

# পঞ্চদশী।

# শ্রীমদ্ভারতীতীর্থ-বিদ্যারণ্য-মুনীশ্বর-কৃতা।

শ্রীরামকৃষ্ণ-বির্বচিত্ত-টীকাসহিতা।

ভয়পল্লীনিবাসিনা

পণ্ডিতপ্রবর-শ্রীয় ক্তপ্শানন-তর্করতু-সম্পাদিতাসুবাদসহিতা

विकीत-मरस्त्रं पत्र ।

কলিকাতারাজধান্তান,

क्रवानीव्यवस्थिति कार मध्याकेक्यदम संबन्धवानी १-८वर्गाक स्वदः

क्रेनरेख प्रकृष्णिमा मूजिका

GP[95 51

नम ३७३० नाम ।



# প্রকাশকের নিবেদন।

পঞ্চনীর প্রথম সংকরণ নি:শেষিত হওয়ায় বিভীয় সংকরণ প্রকাশিত হইন ৷ ইতি—

্পকাশক ।

# ভূসিকা ৷

পঞ্চলী বেদান্তদর্শনের অত্যুৎকৃত্ত প্রকরণ এছ। পঞ্চলী বুঝিলে, বেদা-স্তব্ত হওয়া যায়। আমি আমার অনুরক্ত পাঠকদিগকে পঞ্চলী বুঝাইব বলিয়া বড় আশা করিয়াছিলাম, দৈববিড্ছনায় সে আশা তেমন ফলবভী না হউক, কিছু কার্য্য যে হইবে, ইহা মনে করিতে পারি।

শঞ্চদশীর ৪র্ব পরিচ্ছেদের কিয়দংশ প্রয়ন্ত আমার রক্ত অনুবাদ ও প্রয়োজন মত ভাৎপর্য্য পৃথক পৃথক নিবেশিত হইয়াছে। ভাহার পর অন্থ-বাদ পরকীয়, ভাৎপর্য্যের সহিত মিপ্রিভভাবে সে অনুবাদ হইয়াছে। নিভান্ত আবর্ত্তক মত অনুবাদ টীকা আমি করিয়া দিয়াছি এবং অদ্যোপান্ত আমি দেখিরা দিয়াছি। এ অনুবাদ পড়িলে, পঞ্চদশী প্রস্থের ভাৎপর্য্য অভ্রান্তভাবে হৃদয়দ্দম হইবে এ বিশ্বাস আছে। বিশ্বাসামুরূপ কার্য্য হইলে শ্রম সাক্ষ্যান করিব।

পঞ্চলীর অযোদশ পরিচ্ছেদে আরম্ভবাদ পরিণাম বাদ ও বিবর্তবাদ; আছে, শক্তি ও শক্তিকার্য্যের কথা আছে, ইছতবন্ধর মিধ্যাত্ম সিদ্ধি বিষয়ে বুজিত আছে; সংক্ষিপ্ত অর্থাদে পাঠক ভাষা সম্পূর্ণ বুরিবেন কি না এই সন্দেহ বশতঃ ভৎসমূদ্যের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এইস্থলে প্রকাশ করিলাম;—

আরম্ভবাদীরা বলেন, অবয়ব দ্রব্য হইতে অবয়বী দ্রব্যের উৎপত্তি হৈয়—মধা স্থান্ত ইইতে বল্পের উৎপত্তি; অবয়ব ও অবয়বী একবন্ধ নহে, স্থানী বিভিন্ন বন্ধ—স্থান এক, বন্ধ আর এক, স্থান বল্পের উপাদান কারণ, বল্পের সহিত স্থানের এইমান্তা সম্বন্ধ।

আরম্ভবাদে অক্ষ জগতের উপাদান কারণ হইতে পারেন না। অক্ষ অপারীছিরে; অপরিছিল বন্ধ অবয়ব হইতে পারে না। অবয়ব না হইলে অবয়বী দ্রব্যের উপাদান কারণও হয় না।

ি পরিণাম-বাদীরা বলেন, ছম্ব যেমন অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইরা ছবি হয়, যে বিশ্ব সেইরপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াই জগৎরূপে প্রতীয়মান হয়, ভাছাই জগতের উপাদান কারণ। ইহারা উপাদান কারণের সহিত্ব কার্যের সম্পর্ণ ভেশ খীকার করেন না; একেবারে অভেশও বলেন না। এ মতেও এক ভব্তের উপাদান হইতে পারেন না, কেননা এক অপরিচ্ছিন, এবং অবি-ক্রি।

এইজন্ত বিবর্ত্তবাদীরা ঐ হুই মতের উপর দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন;—
ভাঁহারা আরম্ভবাদের উপরে বলেন, পট অবয়বী, স্ত্রে অবয়ব; পট
অবয়ব হইতে অভিরিক্ত হইলেও পটের ভিতর স্ত্রে আছে। স্থতরাং
অবয়বর ধর্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ এবং অবয়বীর ধর্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ
ইত্যাদি—পটে আছে বলিডে হয়; ভাহা হইলে সমস্ত ধর্ম বিশুপ হইয়া
পড়িল। আর ঞাভতে আছে, উপাদান কায়ণ জ্ঞান হইলে, কায়্য জ্ঞান
হয়। কায়্যিও কায়ণ ভিয় হইলে, কায়ণ জ্ঞানে কায়্যুজানও হইতে পারে
না, অভএব আরম্ভবাদে ঋতিবিয়োধও হয়।

পরিণাম বাদের উপর বলেন, মৃত্তিকা হইতে ঘট হয় সুবর্ণ ইইতে কুণ্ডল হয়:—মৃত্তিকা বা স্প্রবর্ধ থা ঘট বা কুণ্ডলের উপাদান কারণ; কিন্তু এ স্থানে, ঐ মৃত্তিকা বা স্প্রবর্ণের অবস্থান্তর-প্রাপ্তি ঘটে না; স্প্তরাং অবস্থান্তর না ইইলে উপাদান কারণ হয় না এ কথা বলা যায় না।

বিবর্ত্ত-বাদীরা বলেন, বস্ততঃ অবস্থান্তর না ইইপেও যে **অবস্থান্তর** করনা, তাহাই বিবর্ত্ত, যে বস্ততে সেই কল্পনা হয়, তাহাই উপাদান কারণ; যেমন রক্ষু সর্প। রক্ষুর অবস্থান্তর প্রাপ্তি না ইইলেও সর্প বিলয়া ভ্রম হয়। এই ভ্রমকল্পিত সর্পের উপাদান কারণ রক্ষু। সেইরপ ভ্রমকল্পিত জগতের উপাদান কারণ রক্ষা। ঘট বা কুণ্ডলও মিথ্যা বস্তু নামরপ মাত্র, স্বর্ক্তন্তর স্থাপান কারণ স্বর্ণ ভিল্ল উহার সন্তানাই। এই কল্পিত ঘট কুণ্ডলের উপাদান কারণ মৃত্তিকা ও স্বর্ণ। এই কারণ জ্ঞান হইলে, কার্য্যের মিধ্যান্থ নিশ্বর হয়, তথন একমাত্র বল্পজান হয়, তাহাতেই এক বিজ্ঞানে সর্ক্রিক্ঞান ভারণর্ধা।

বেদাস্থাচার্য্যগণ বলেন, শক্তি অনির্রোচ্য, যেমন অগ্নির দাহিকা শক্তি, উহাকে অগ্নিস্কলপত বলা যায় না, শক্তিকার্য্য দাহজনিত ক্তেত্ত্বরূপও বলা যায় না। কেননা, অগ্নি থাকিলেও মণিমন্ত্রকা ভাষার দাহিকাশক্তি, নই হয়। শক্তি না থাকিলে, ভাষার কার্য্য হয় না, অভএব কার্য্য ও শক্তি এক নহে। কার্য্য দৃষ্ঠা, শক্তি অদৃষ্ঠা। এই শক্তিকে কেহ নির্বাচন ক্রিয়া বলিতে পার্যে না ইহা.এইরপই। বন্ধাক্তি মায়াও ভক্তপ অনির্কাচ্য।

শক্তি অনির্বাচ্য হইলে তৎকার্যাও অনির্বাচ্য হয়। যেমন নিজ্ঞাশক্তিয়া কার্যা অপ্ন।

জগতের সকল বছাই আছে, প্রকাশ পায়,—এবং সময় (বিশেষে)
সুধজনক হয়, ইহাই বালরপামুর্তির কাল, অভিত, প্রকাশ, আনন্দ এই
ভিনটীই বালভরপ, জগতের যে হৈতভাব, ভাহা নামরপ্যুলক, ঘটকুওলের
স্থায় ভাহা মিধা) অধিচ ব্যবহার ক্ষেত্রত সভ্য। এইরপ বিচার করিরা
ক্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ব্বিবে।

সংস্কৃত কলেজের অস্ততম শ্রিক্ষক ও আমার সোদরত্বা দেহাক্ষ ভ্রাক্তা জ্রীযুক্ত বীরেশনাথ কাব্যতীর্থ এই পুস্তকের মূল্ল-শুদ্ধিবিষয়ে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। অবশ্র কর্তব্য বোধে ইলা কীর্ত্তন করিলাম।

> সম্পাদক শ্রীপঞ্চানন দেবশর্মা। ভট্নন্ত্রী।

# म्हो পত্রম.।

বিষয়:					পত্ৰাক:
প্রথমপরিছেদ: ⊢					
ভদ্বিবেক:			•••	•••	۲
ৰিভীয়পরি <b>ছেদঃ</b> —					
ভূতবিবেক:	•••	,	•••	•••	. 65
ভৃতীয়পরিচ্ছেদ: —					
পঞ্চকোশবিবেক:		***	•••	•••	*
চতুর্থপরিক্রেদ:।—					
रेषकविदवकः	•••	•••	•••	•••	H
পঞ্চমপরিক্রেন্ত।					
महावाकाविदवकः	•••	***	•••	•••	۶۰۹
वर्ष्ठेशक्रिक्सः।—		,			
চিত্ৰদীপঃ	•••	•••	•••	•••	>>>
मश्रमगित्राक्तः।—					
ত্ৰিদীশঃ	•••	•••	•••	***	764
অকমপরিক্রেনঃ।—	•				-
কৃষকীপঃ "	•••	•••	•••	•••	<b>₹18</b>
नवनभत्रित्वकः।—					
. शास्त्रकोशः			•••		-

(	, )			
वेबसः ्			প্	মাকা:।
শশমপরিক্রেদঃ 1—				
নাটকদাপঃ · · ·	•••	•••	•••	೨೨೩
একাদশপরিক্রেদঃ ৷—				
ः बच्चान्टम (यात्राव्यमः …		•••	•••	৩৪ ৭
<b>াদ</b> ণপরিচেদ: ├─				
ব্ৰহ্মানন্ধে আত্মানন্দঃ		•	•••	৩৯১
क्षिभागनितिकाः।				
बन्धानस्य कानमः	· .		•••	875
<del>ष्ट्रक्</del> रभित्रस्यः।—				
् बचानरम विभागमः		•••	•••	865
পৃথাদপরিজেদঃ 1—				
द्यमानत्म विषयानमः · · ·	•••	•••	***	890
সূচীপত্ত	१ मण्मूर्वम्	1		

# পঞ্চদশী।

# প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ।

#### তত্ববিবেকঃ।

নমঃ ঐশঙ্করানন্দ-গুরুপাদাপ্তৃত্বস্মনে। সবিস্তাসমন্থানোহ-গ্রাহগ্রাইসককন্দ্রনে॥ ১

# জীগণেশার নম:। নদা জীভারভীভার্ধ-বিদারণামূনাধরে। এডাকৃতত্ত্বিবেকক ক্রিয়তে পদ্দীপিকা॥

প্রারিক্ষিতন্ত প্রন্থভাবিরেন পরিসনাথিপ্রচর্গমনাভাগ নিষ্টাচার-পরিপ্রাথমিষ্টদেবতা-ন্যুননন্মারলকণং নঙ্গলাচরণং ফ্রেনাস্কৃতিক নিব্যাণিকার্থ স্লোকেনোপনিবয়াতি কর্যান্তিবর-প্রয়োপ্তনে চ সূত্রতি।

নম ইভি। শং স্থং করোতাতি শবর: সকলজনদাননকর: পরমামা "এব ছেবালয়তী"ভি প্রতিত, আনন: নিয়তিনরপ্রেমাশদানেক পরমাননদ্ধণ: প্রতাগালা, শবরকাসাবানবন্তেতি শবরাননং প্রতাগতিয়: পরমামা, দ এব গুল: "পরিপক্ষলা বে ভাস্কুককানবন্তেত্বভিগাতেন। বোজয়তি পরে ভবে, দ দীক্ষরাতার্বাম্বিছ"ইত্যাগনাং, জীলাভালো শবরাননগুলতেতি গর্মাবি প্রতাগিবং সমাদ:। অবেন জীওরোরণিনালার্বাদ্ধান্তির স্থাতির স্থাতির প্রতাগালার প্রতাগিবাদার্বাদ্ধান্তির স্থাতির স্থাতির স্থাতির স্থাতির প্রতিত্বভালিক প্রতাগিক স্থাতির স্থাতির স্থাতির প্রতাগিক স্থাতির স্থাতির স্থাতির স্থাতির স্থাতির স্থাতির বিশ্বাদ্ধান্তির স্থাতির স্থাতি

মহামোহ এবং তদীয় কার্য্য-দন্ত অহলারাদি হিংম জাল-জন্তগণের
নদৃশ; তৎসমুদায়ের একমাত্র নিবারক প্রীশঙ্করানন্দ গুরুর জ্রীচর:ক্মলে: প্রদাম। > তৎপাদ: মুক্ত ঘন্দ-সেবানিশ্বলচেত সাম।
্থবোধ য় তত্ত্বস্ত বিবেকো হয়ং বিধীয়তে ॥ ২
শব্দশর্শাদয়ো বেদ্যা বৈচিত্র্যাজ্জাগরে পৃথক।
ততো বিজ্ঞা তৎসংবিদৈক রূপ্যার ভিদ্যতে ॥ ৩

সর্বে প্রাহেণ মকরাদিবৎ ববশং প্রাপ্তক্তাতীৰ হংধহেতৃত্বাৎ তক্স প্রাসো এসনং নিবর্জন ল এব একং মুধং কর্ম ব্যংগারো বস্ত তপ্তথা তক্ষৈ ইত্যাধঃ। অত্র চ দঙ্গরানন্দপদন্তঃ সামানাধিকরব্যেন প্রবিক্ষবোবেক্তলক্ষ্ণবে৷ ব্যৱঃ স্থতিতঃ, গুমপ্রক্ষণতিয়াপরিচ্ছিত্ব মুধাবিত্যবস্থান প্রায়েজনক্ষ স্থানতঃ, স্বিক্ষাসেত্যা দনা নিশোষান্ধ নির্তিকাঞ্বং প্রয়েজন মুধ্য এবাতিহিত্যু ॥ ১ ॥

ইদানীমবান্তর-প্রয়োজনক বনপুরং দরং প্রস্থার ধ্রং প্র জ্ঞানীতে— 'দিছে। তক্ত প্ররা পালবেরাস্থ্রকৈর কমলে তয়োর ব্যং তক্ত দেবরা পরিচর্যারা স্থাতিনমন্তারাদিলক্ষণরা নির্মাণ রাগাদির হৃতং চেতোহতকেরবং ধেবাং তে তবোজাঃ, তেবাং কুববোগার আনারাদেন তত্ত্ব জ্ঞানোৎ শাদনার অয়ং বক্ষামাণপ্রকারঃ তত্ত্বস্তানারে গিতথরপক্ত শঅর্থতং সচিদানন্দ মহাবাক্ষান লক্ষ্ণতে' ইতি বক্ষামাণস্ত বিবেকঃ আরোগিতাং পঞ্চকোনলক্ষণাং ক্রমতে বিবেকক বিধীরতে ক্রিয়তে ইন্যুক্টঃ ॥ ২ ॥

ক্রীবরক্ষণেরেক বলক্ষণবিষয় সভাবনায় প্রাণ্ড সভ্যুক্তানাদিরণভাং দিন্দ্রির্বাদে আনুস্থাভেদপ্রতিপাদনেন নিত্যতং নাধ্যতি সক্ষণপ্রাণয় ইড্যাদিন। সংবিদেয় স্বঃ আনুস্থাভেদপ্রতিপাদনেন নিত্যতং নাধ্যতি সক্ষণপ্রাণয় ইড্যাদিন। সংবিদেয় স্বঃ আনুত্র তাবং বিস্কৃত্বির্বাহ রাবাত রাগরে আনুস্থাভেদ সাধ্যতি সক্ষতি রাজরের ইাল্রেরেরর্বিপিলারিক্জাগ, রতমি হ্যুক্তলক্ষণে অবস্থাবিশেবে বেদ্যা: সংবিদ্বিষয়ভূত সক্ষণপ্রাণরঃ আকাশাদিও বিবল্প প্রান্ধান তদাধারণে অবিদ্যাং আকাশাদ্যক বৈতিত্রা প্রস্কারণ গ্রাবাদিবং বৈলক্ষণ্যোপেতত্বাং পৃথক প্রস্কর্মাণ সংবিদ সংবিদিত্যক করেবাবভাসমানভাগ প্রদামির ন ভিন্ততে। অরায়ং প্রয়োগঃ—বিবাদাধ্যাসিতা সংবিধাবিকভোস্থানভাগ উপাধিপরামশ্মন্তরেণাবিভাবামানভেদত্বাৎ প্রসন্ধর, শব্দাধি গ্রামাণ্ড প্রশাবিকভোশ্বা উপাতে সংবিদ্যাং স্পানীর বিবাদিত। এক স্থা এব সংবিদ্যা গ্রামানভ্যেব উপাধিব ভেদেনাপি ভিরবাবহারোপ্রতে বাত্তবভেদক্ষনায়াং গোরবং বাধকমুরেয়য় ॥ ৩ ॥

শ্রীশুক্রচরণ-কমল-দেবাপ্রভাবে ওদ্ধচিত জনগণের অনায়াদে তব্জা উৎপাদনের জন্ম তব্ বিবেচনা করা যাইতেছে। ২

জাগ্রদবন্ধাতে শব্দ স্পর্শ প্রভাত ক্রেয় বস্তু সকল পরস্পর বিভি: শক্ষপ ;—স্কুতরাং তৎসমুদায়কে এক বলা যায় না, কিন্তু শব্দ-জ্ঞান স্পর্শ জ্ঞান প্রভৃতিকে শব্দ-স্পর্শাদি হইতে পৃথক্ করিয়া লইলে, এক জ্ঞান তথা স্বপ্নেহতে বেদ্যন্ত ন স্থিৱৎ জাগনে স্থিৱন্। তদ্ভেদোহতত্তয়োঃ সংবিদেকরূপা ন ভিদ্যতে ॥ ৪ স্বপ্রোখিতস্থ দৌষুপ্রতমোবোধো ভবেৎ স্মৃতিঃ। সা চাববুরবিঃয়াববুরং তত্তবা তমঃ॥ ৫

উজ্জারং মনেহপ্যাতদিশতি — তবা মন্ত্র ইতি । মধা জাগরণে বৈজ্ঞি । বিষয়াণাং তেদ রিকরাণাং দেবিদেহিভেদন্তথা তেনৈব প্রকারেণ মনে করণেপুণসংক্তেমু জাগরিতসংস্থারজ প্রভার: স্বিধার মন্ত্র ইত্তলক্ষণারাঃ মধা বছায়ামপি বিষয়া এব তিয়া ন স্বিদিতি । নহ দি স্বপ্রজাগরেরেরেকাকারত। বিষয়ওংসংবিদোর্ভেলভোগ তহি স্বপ্রো জাগরিত ইতি ভদব্যবহার: কিমিমিন্তক ইত্যাশক্ষাহ— অত্ত বেদান্তিত । অত্ত মনে বেদাং পরিদুষ্ঠমান স্বজ্ঞাতং ন হিরং ন ছারি প্রতাতিমাত্রশরীরভাং, জাগরে তু পরিদুগ্ঠমানং বন্ধরার কালান্তরেহপি এই; হোগাড়াং; অতঃ হিরাহিরবিষহত্তক্ষণবৈলক্ষণাং তভেদন্তরোগ মুলাক্ষারতের ইতার্জ। নকু মন্তরাগরেরাতে একরণেভি হেতুগভিবিশেষণ্য । ৪ ॥

এবনবছাধরে জ্ঞানসৈকক প্রমাধ্য স্বৃধিকালীনস্তাপি তস্ত ভেনৈকাপ্রমাধনার তত্ত্ব জ্ঞানং সাধয়তি—সংগ্রাথিতস্তেতি। পূর্বং পৃথঃ পশ্চাত্থিতঃ সংগ্রেথিতঃ, স্থা স্বৃধিকালীনস্ত তমনোধ্জানস্ত বে বাবে জ্ঞানস্থাক ন কঞ্চিনবে কিবলি কিবলৈ নিয় ক্ষা স্বৃতিরেব ক্ষােই ন নাম্ভবক্তংকার্বস্থানিক কর্ষণাপ্তিলিক্সানেরভাবালিতি ভাবঃ। ততঃ কিং ? তত্ত্বাহ—সা চাববুদ্ধবিবরেতি। সাচ স্বৃত্তিরব্দ্ধবিষরাব্দ্ধান্ত্ত্তে বিবরো বস্তাঃ সা তথােজা বা স্থাতঃ সাম্ভবপ্রিক্তেডিগ্রেপিকে দুর্থেতি ভাবঃ। ততােহিলি কিং তত্ত্বাহ্ —অববৃদ্ধ ভল্কা, তম ইতি। তল্কাং চাপ্তির্লোক তং সৌযুগ্তং তমঃ তম স্বৃপ্তাবব্দ্ধস্তভ্যত্তিব্রধানক্যব্দ্ধান্ত্বায় । আত্রায়ং প্রয়োক্ত

থাত্রে পর্যাবসিত হয়, তাহার আর ভেদ থাকে না। (বিষয় ভেদেই গ্রানের ভেদ ব্যবহার, নতুবা জ্ঞানের বাস্তবিক ভেদ নাই।)৩।

জাগ্রাদবস্থার জ্বায় স্থাবস্থাতেও তেন্ধের সকল পরপার ভিন্ন, কিছু

নিন ভিন্ন নহে (বিষয়-ভেদেই জ্ঞান-ভেদ ব্যবহার), তবে স্থাবস্থায

জাগ্রাদবস্থায় প্রভেদ এই যে, স্থাপ্র জ্বেল বস্থা নিভান্ত কাণিক আর

দাগ্রাদবস্থায় জ্বেল বস্থা (দেরপ ক্ষণিত নহে) স্থানী। অনুভএব স্থা

চাগ্রাৎ উভয় স্বস্থায় জ্বান একরপ, তাহার ভেদ নাই। ৪

স্বপ্তোথিত ব্যক্তির জ্ঞান হয়, আমি নিজাবস্থায় কিছু জানিতে পারি ।। ই, এই জানিতে না পারার বা অজ্ঞানের—যে জ্ঞান তাই। শ্বরণ ভির

স বোধো বিষয়ান্তিয়ো ন বোধাৎ স্বপ্নবোধবং। এবং স্থানতায়েছপোকা সংবিত্তবদ্দিনাস্থরে॥ ৬ মাসাক্ষ্পকল্পেষ্ গতাপমোধনেকধা। ্নোদেতি নান্তমেতে।কা সংবিদেষা সমুস্প্রান্তা

বিষয়ং ন কিঞ্চিলবেদিবলৈতি জ্ঞানমনুভূতিপূৰ্বকং ভবিতুলইতি, শুভিডাৎ না মে মাতা ইতি স্থতিবদিতি । ৫।

ভস্তাসুম্বৰস্ত বৰিৰয়াদজানাডেদং বোধান্তবাদভেদগান—স বোধ ইতি ৰাজ্যাম েন ৰোধ **নৌমুপ্তান্তানাকুতবঃ** বিষয়াদক্তানান্তির: পুথগ ভবিত্মইতি বোধস্থাং ঘটবোধবং, বোধান্তরান ভিন্যতে বোধারাৎ সপ্লবোধবৎ। ফলিডং কথরম কন্তারমক্তরাপ্যদিশতি—এবমিভ্যাদিশা। शामकारम्भे अकिनविकां क्षां भागवशाकारम्भे मार्गित्रकेव. मर्काः वाकाः भागवशाक्रामिष्ठि . স্থারাৎ। তথ্যদনান্তর ইতি। যথৈকন্মিন দিবদেহবস্থাত্রয়েহলি জ্ঞানস্থাতেলঃ এবমশু-শিল্পপি দিবলে অনেকথা অনেকপ্রকারেণ গভাগমোধু অভীভাগামিধু মানেধু চৈত্রাদিধু ব্দেষ্ প্রভবাদির ব্রেষ্ কুডাদিয় করেবে ব্রাহ্মাদির চ জ্ঞানস্ভাতেল এব ইডার্থ:। সংবিদ **একছনসর্বনে কলমাত্র—নোগেতীতি। বতঃ লংবিদেকাতো নোলেতি নোংপদাতে না স্তমেতি** ম বিমক্তি চালাক্ষিকরোক্তপন্তিবিনাশরোর্নিডে: যোৎপত্তিবিনাশয়োস্তরৈব সংবিদা এইডুৰশক্যথাৎ সংবিদন্তবাভাবাচ্চেতি ভাবঃ। নতু সংবিদন্তবাভাবে গ্রাহকাজাবাদস্তাপাজাবে **ক্রমণান্ত্র্য প্রদল্পেত ইত্যত আহ**—এবা স্বয়ম্প্র**তেতি। অ**ত্রায়ং প্ররোগ:—নংবিং স্বপ্রকাশা व्यवनारक मिछ व्यवस्त्राक्रका वाजित्वरक वर्षेव । न ठावः विरायनामित्ना रहणः मःविनः यमरदेकार कर्वकर्छपुरिदार्शा शतदानारप्रश्नवहाना, अष्ठ: यक्षकागरपन जाममानाद्राः मर्वितः मर्वावछामककमख्यान क्रापानाधमत्र देखि छातः ॥ ७ ॥ १ ॥

আর কিছুই নছে। অধ্চ অনমুভূত বিষয়ের শারণ অসম্ভব, অতএব বলিতে इटेर्द श्रृष्ट् कारमध अक्कार्य अक्रुख्य हम्। व

শেই অ**জ্ঞানামূভবও স্বপ্নাবস্থায় জ্ঞানের স্থা**য় বিষয় হইতে ভিন্ন কিন্ধ জ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে। এইরূপে জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্মৃষ্প্তি এই তিন অবস্থাতে জ্ঞান এক, এক দিনের ডিন অবস্থার স্থায় অস্তদিনেও জ্ঞানভেদ হয় ना. व्यकीक ७ खिरार विविध मान वरनात कुरा ७ करक्क छात्नत छेनत नाहे. चक मारे. स्त्राम এक এवः स्त्राम चश्रकाम-चन्न । ७।१

ভাৎপর্যা।

জীব প্রতিদিন তিনটা অবস্থা ভোগ করে, সেই তিনটা অবস্থার নাম

### ইয়মাজা পরানন্দঃ পরপ্রেমাম্পদং বতঃ। মান ভূবং ব্লি ভূয়াসমিতি প্রেমাজানীক্ষাতে॥ ৮

ভবত্বেরং সংবিদো নিতারং ব্রপ্রকাশর্ক ভতঃ কিমিতাত আছ—ইরমিভি। অন্তারং প্ররোগ:—ইরং সংবিঃ আত্মা তবিতুমহৃতি নিতারে সতি ব্রপ্রকাশরণ বর্ত্তরের বর্ষা ঠ ইভি। আত্মনো নিতারং কর্মার্থকেপ স্থানাবনেন সভার্ত্তরিক বর্ষা ঠ ইভি। আত্মনো নিতারং কর্মার্থকেপ স্থানাবনেন সভার্ত্তরিক বর্ষা কর্মার্থকার । নিতারং সভার্ত্তর কর্মার্থকার ভবিতার সভার্ত্তি বাস্প্রকার কর্মার্থকার ইভি। আত্মেত্রার্থকারত। পর্মান্থকার নির্ভিশ্যমূর্থকার ইভি। আত্মেত্রার্থকারত। পর্মার্থকার নির্ভিশ্যমূর্থকার ইভি। আত্মেত্রার্থকারত। বর্ষা ব্যার্থকার নির্ভিশ্যমূর্থকার ইভিগ্রে ত্রে ভেত্ত্তালার বর্ষার্থকার নির্ভিশ্যমূর্থকার ব্যার্থকার কর্মান্থকার নির্ভিশ্যমূর্থকার বর্ষার্থকার বির্ভিশ্যমূর্থকার বির্ভিশ্যমূর্থকার বর্ষার্থকার বর্ষার্যালিক বর্মার্যালিক বর্ষার্যালিক বর্ষার্যালিক বর্ষার্যালিক বর্ষার্যালিক বর্মার্যালিক বর্ষার্যালিক বর্মার্যালিক বর্মার্যালিক বর্মার্যালি

এই জ্ঞানই আন্থা, এবং আন্থাই পরমানন্দ স্বরূপ, কেননা ইনিই প্রম প্রেমের আধার। নিজের অস্থায়িতে অনিচ্ছা এবং স্থায়িতে ইচ্ছাই— আন্ধপ্রেমের পরিচায়ক।৮

জাগ্রৎ, অপ ও সুবৃত্তি। তিন অবস্থাতেই জ্ঞান থাকে, এই জ্ঞান এক, বিষয়ভেদে ভেদব্যবহার হয় মাত্র। মনে কর, যেমন গঙ্গা হিমালয়, হইতে সাগর পর্যান্ত বিস্তৃত এক, কিন্তু গঙ্গাঞ্জল কোধাও মধ্যু, কোধাও লবণ, কোধাও নির্মান, কোধাও আবিল; স্থান-ভেদে দেশ-ভেদে এইরূপ প্রভান-প্রবাহ অনন্ত বিস্তৃত, বিষয়-সহন্ধ ভেদেই ভাহার ক্তৃত্বাদি বাহাহার হয়। যেমন স্বর্ধ্য দেখিবার জন্ম অন্য আলো-কের অপেক্ষা থাকে না, স্ব্যা স্থপ্রকাশ, সেইরূপ জ্ঞান জানিবার জন্ম অন্য জ্ঞানের অপেক্ষা থাকে না, স্ব্যা স্থপ্রকাশ, সেইরূপ জ্ঞান জানিবার জন্ম অন্য জ্ঞানের অপেক্ষা নাই—জ্ঞান স্থপ্রকাশ। অনন্ত বিস্তৃত স্থপ্রকাশ জ্ঞানই একমাত্র নিত্য। এই সিদ্ধান্তের উপরেই বেদান্তের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। ৩—৭। তাৎপর্ষ্য।

লোকে স্থের অন্তরাগী হয়, তুঃথের অন্তরাগী হয় নাঃ ধাহাতে আছু- ্ রাগ বা প্রেম, তাহা সুথ বা সুথের উপায়। কিন্তু এই যে সুথের প্রেছি

### তৎ প্রেমাক্সার্থমশুত্র নৈবমশ্যার্থমাক্সনি। জাততৎ পরমন্থেন পরমানন্দতাত্মনঃ ॥ ইখং সচিচৎ পরানন্দ আত্মা যুক্ত্যা তথাবিধম্।

ভাজস্তৰ নিজ্ঞানৈ বিমিতি পৰিহয়তি—মা ন ত্বং হীতি। হি যণ্ডাৎ কাৱণাৎ আজানি বিবেরে বা ন ত্ৰমহং মা ত্ৰমিতি ন, মমানতং কদাপি মা তৃৎ কিন্তু ভূমানমেৰ সদা ক্ৰমেৰ মম ত্রাণিতোবংবিবং প্রেম আজানি ইন্দ্যতে সংক্রমণুত্রতে অতো নাসিছিবিভাবি । ৮॥

নপু বা ভূৎ বর্ত্তপাদিছিঃ প্রেয়: পরতে গ্রমাণাভাগছিলেবণাদিছিটেডোরিভ্যাশকাহি—

ভৎশ্রেমান্মার্থসন্তন্ত্রেভি। অক্তরে বাতিরিজে পুর্রোদে যথ প্রেম ভদান্মার্থ তেব মান্ম-শেবব
নির্বিত্তকরের ন বাভাবিকমেরমান্সনি বিদামানং প্রেমাক্তার্থ ন আন্মনোহক্তানমন্তব্যং

ন ভবভি কিন্তু আন্মনিমিত্তকমেবাতো নিরুপাধিকভাগ তৎ পরমং নির্তিশ্বমান কলিতমাহ

—তেনেভি। তেন নির্তিশ্বপ্রেমান্সন্ত্নাত্রন প্র্মানকভা নির্তিশ্বম্থ্যরূপ্থং

সিদ্ধন্ত ॥ ১ ॥

থাতে সপ্ততি শ্লোকৈ প্রজ্ঞালিক মধং সংক্ষিপ্য দর্শন্তি—ইপ্রমিতি। শব্দপর্শাদর
ইত্যাদিনা জ্ঞানস্থ নিতারণ প্রসাধ্য তহৈস্তবেরমান্ত্রেত্যাক্তপ্রসাধনেনাত্মন: সচ্চিদ্রপত্ম
দাবিত পরমানন্দ ইত্যাদিনা চ পরানন্দর্গণ স্বর্থিত মৃত্য আত্মা মহাবাকে ত্রপণার্থক
দাকিদানন্দর্গা সিশ্ধঃ। নন্ত্রক্ষণস্থাবানা যুক্তাবাবগতাবপনিষ্ণাং নির্কিবর্থেনা-

অস্তার যে প্রেম ভাগ তাত্মার জন্ত ; আত্মার যে প্রেম ভাগ অন্তের জন্ত নছে; এই কারণে আত্মাই প্রম প্রেমের আধার; প্রম প্রেমাধার বিদ্যাই আত্মা প্রম আনন্দ্ররূপ। ১

উক্ত প্রকার বুক্তিয়ার৷ আত্মা (জীবাত্মা) যে সং (নিত্য)চিং (ক্তানত্মরূপ) এবং প্রমানক্ষরণ (তাহা সিক্ত ইটল); বেদাতে

অন্তর্গান, তাহাও আ। ন্থান্থ নান্থ আপনার জন্তই ত পুথ-কামনা অভ্নের পুথোপার, পুথ ও পরমপুথ এই তিন প্রকার প্রয়োজনীয়ের মধ্যে লোকের পুথোপারে অন্তর্গা পুথান্থগান-মূলক এবং পুথে অন্তর্গা আক্ষান্থরাগ-মূলক হয়, কিন্তু আন্মান্থ্যা অন্তান্থরাগ-মূলক নতে; যে ব্যার প্রতি অন্তর্গা অন্তান্থ্যাগ-মূলক নতে, তাহাই পরম পুথ বা প্রমানকা ৮। ১।

### श्रथमः शतिराक्षमः।

পরংবন্ধ তয়ে শৈচকং প্রুক্তান্তের্পদিশ্রতে ॥ ১৪
অভানে ন পরং প্রেম ভানে ন বিষয়স্পৃহা।
অতাে ভানেহপ্যভাতাদাে পরমানন্দতাত্মনঃ ॥ ১১
অধ্যেত্বর্গমধ্যস্থ-পূত্রাধ্যমনশন্তবং।
ভানেহপ্যভানং ভানস্য প্রতিবন্ধেন যুক্তাতে॥ ১২

প্রামাণ্যপ্রদক্ষ ইতা।শ্বাহ-—তথাবিধ মিতি। তথা তাদুলী বিধা প্রকারো ষস্ত **ওড়থাবিধা** সচ্চিদানন্দ্রপথ পরং ব্রন্ধ তথাপুণিও তযোক্তমণার্থরোধিকান্ ওথাক্তম্বসক্ষ প্রতা**ন্তেম্** বেলান্তেম্ব উপদিশাতে প্রতিপাদাতে সংভা বেদান্তানাং ন নির্মিধ্যম্বতিগ্র্থ। ১১॥

আছান: প্রমানদর্গাইমাজিপতি—অভানে ন পরং প্রেম ভানে ন বিষয়স্থেতি।
প্রমানদর্গাইং ন ভানতে ভানতে ব। অভানে অপ্রভীতে ন পরং প্রমাজনি নির্ভিন্ত স্থেন।
স্থেহা ন আং বিষয়সাদ্ধাজ্ঞানজন্তরাং হেহল ভানে প্রভীতে তু বিষয়ে সুধানাথে স্রামান ভিন্তা তুলি করে সুধানাথে স্থানাথা ভক্তি স্থানদ্ধাতে নভা ক্রিকে সাধনপাবভ্রাপিলেক্স্থিত বৈষয়িক-মুখে স্থানাওচ, ভন্মানানদর্গিত আজন উপপ্রেভি, প্রকারাওর্জ্ঞান্ত নজবারৈব্যমিতি পরিহর্তি—অভা ভানেৎপাভাভানে বিষয়ানদভাজান ইভি। বঙ্গো ভানাভানপক্রোক্সেরের রিপি দেখাছি অভঃ কাবণাদাজ্বনাংকা প্রমানদভা ভানেহিপি প্রভীতে সভামেতি অভার মুক্তাভা ভরতি॥ ১১॥

নধেকস্ত ব্ৰপ্তানাতানে ন ব্ৰেছাতে ইত্যাশকা কি মিদমব্ৰত্বমৃষ্ট্ৰচর্ত্ব উপপাৰ্থ বহিত্বং বা নালা ই গ্ৰাহ—অংগা চ্বৰ্গমধ্য হ'ব ত্ৰাধা নাশকৰ ও তানেহ গাভানমিতি। অংগাত ৰুধ বেদপাঠকানাং বৰ্গঃ সমূহস্তস্ত মধ্যে ডিক্টতীতি অংগাত্ৰৰ্গমধ্য হ'ব চানো পুত্ৰকেতি তথ

(উপনিষৎ পাত্রে) উপদেশ আছে, বর রক্ষাও জেপ অর্থাৎ সং চিধ এবং প্রমাননম্বরূপ, আর জীবাক্ষা ও প্রবন্ধ সভিন্ন। ১০

পরমানন্দরূপ আত্মাকে জানিতে না পারিলে, আছাতে পরম প্রেম হা না, প্রমানন্দ জ্ঞান হইলেও বিষয়কামনা থাকে না। অত্এব আত্মজ্ঞা হুইলেও আত্মা যে পরমানন্দররূপ ইহা উপলব্ধ হয় না। ১১

ছাত্রমণ্ডলী (উচৈচ: ষরে ) পাঠ করিতেছে— সেই ছাত্রগণের মধে নিজের পুত্র থাকিলে তাহার অধায়নশন্দ (সামান্ততঃ শন্দরণে) জ্ঞাণ হইলেও, (ইহা পুত্রের অধ্যয়নশন্দ এইরপ বিশেষ ভাবে) জ্ঞাত হয় ন বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের বাধা থাকাতেই ঐরপ ঘটে। ১২

#### পঞ্চালী |

প্রতিবন্ধোহস্তি-ভাতীতি ব্যবহারাইবস্তুনি।
তৎ নিরস্থ বিরুদ্ধস্থ তস্থোৎপাদনমুচাতে॥ ১৩
তস্থ হেতুঃ সমানাভি-হারঃ পূত্রধ্বনিশ্রুতী।
ইহানাদিরবিধ্যৈব ব্যামোহৈকনিবন্ধনম্॥ ১৪
চিদানন্দময়ব্রদ্ধ-প্রতিবিদ্যসময়িতা।

জ্যাধারন তংকর্ত্বপঠন ওস্ত শব্দো ধ্বনির্থণা বহিংছিত স্মান্ত পিতৃর্তাসমানোহপি সামান্ততঃ
জানতে বিশেষতঃ অরং মংপুরুর্বেনিরিতি, তথানদক্ত ভানেহপাজান ভবতীতার্থং।
ভীরং প্রভাব—ভানক্ত প্রভিবন্ধেন বুজাত ইতি। ভানেহপাজানমিভ্যেতদর্জাপাক্সমানীরম্।
প্রকৃষ্পক্ত প্রভিবন্ধেন বক্ষামাপ্রকাশন ভানেহপাজান সামান্ততঃ প্রভীতারশি
বিশেষকারেণাপ্রতীতির্ক্তাতে উপপদতে ইতার্থঃ । ১২ ॥

কোৎনা প্ৰতিবন্ধ ইত্যত আহ—প্ৰতিবন্ধোৎন্তীত। অন্তি বিদ্যুক্ত ভাতি প্ৰকাশত তৈয়াৰ ব্যবহাৱমহতীতান্তি-ভাতীতি ব্যবহাৱাইং তঞ্চ তবন্ধ চেতি তথা ভন্মিন তং পূৰ্ব্বোজ্ঞং বিহাৰ নিবাকতা বিক্লম্বন্ধ নাজিন ভাতীতোবংক্ষপস্থ ব্যবহারস্থোৎপশ্বিং জনমং ।

ভিন্নম্ব ইন্যাতে । ১০ ॥

উত্তৰজনপত প্ৰভিবৰত কাৰণং দৃষ্টান্তগাই স্থিকনোঃ ক্ৰমেণ ৰৰ্ণৱভি—তত্তেভি।

আইক্ৰিকাতে পুত্ৰধ্বনিপ্ৰবৰণকৰে দৃষ্টান্তে তত্ত প্ৰভিবৰত হেডুঃ কাৰণং সমানাভিহারঃ

হতিঃ সহ পঠনম। ইহ দাই ভিনে ব্যামোহিকনিবন্ধনং বামোহানাং বিপরীভজানা
প্ৰক্ৰিকাৰ্থ মুখাকাৰণম্ অনাদিকংপতিবহিত। অবিদ্যা বক্ষামাণকক্ষণা প্ৰভিবৰ্ষনা

চেইতিত্ব । ১৪ ॥

ইদানীং প্রতিবন্ধতেত্মবিদ্যাং ব্যংপাদরিত্ব তম,লভ্ডাং প্রকৃতিং ব্যংপাদরতি—িসা-

বে বন্ধর অভিত ও প্রকাশত ব্যবহার-সিদ্ধ, সেই বন্ধর অভিত
াুবহার ও প্রকাশ্ভব-ব্যবহার দূর করিয়া নান্তিত্ব-ব্যবহার ও অপ্রকাশ্ভব
শ্ববহার জ্বানই (বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের) বাধা বলিয়া কথিত হইয়া

শিক্ষা ১০

পুজের অধ্যয়নশবের বিশেষ পরিজ্ঞানে যে বাধা থাকে, ভাষার গুড় পুরুশরণ নানা শবের সহিত স্মিলন। আর পুরমানন্দ-ম্বরণ আত্মার পুরমানন্দভাবের পরিজ্ঞানে যে বাধা বিদ্যমান, আফ্রির একমাত প্রস্থৃতি জ্বনাদি অবিদ্যাই ভাষার হেড়। ১৪

ভিশানক্ষম পর অক্ষের প্রতিবিধ বাহাতে বর্তমান, তিনিই প্রকৃতি;

### श्रापमः भवित्वारः।

তমোরজঃসত্বগুণা প্রকৃতিছি বিধা চ সা ॥ ১৫
সত্বগুদ্ধাবিস্তাভাগি মায়াবিদ্যে চ তে মতে।
মায়াবিসো বশীকৃত্য তাৎ স্থাৎ সর্ববজ্ঞ ঈশ্বরঃ ॥ ১৬
অবিদ্যাবশপ্তভাতকৈ চিত্র্যাদনেকখা।
সা কারণশরীরং স্যাৎ প্রাক্তন্ত্রতাভিমানবান্॥ ১৭

নশ্বরেতি। যদ্ধিনন্দরপা ক্রম তথ্য প্রতিবিধ্বন প্রভিচ্ছারয়া সমন্বিতা যুক্তা তরো-রজানত্বকা ডমোরজানত্বগুণানাং সাম্যাবহা যা না প্রত্নতিরিত্যান্ত, সা চ বিবিধা বিপ্রকার। ভবতি, চকারাবক্ষামাণং প্রকারান্তরং সূচয়তি॥ ১৫॥

শহেত্কং বৈবিধানেৰ দৰ্শন্ত — সন্বস্তু দ্বিভাবিত। সন্বস্তু প্ৰকাশ ক্ষাক্ত প্ৰবস্ত, তাদ্ধিও পান্তবেণ কল্বীকৃতবং, তাদ্যাং সন্বস্তু দ্বাবিত দ্বিতাং তে চ দিবিৰে নারাবিদ্যে নারেভাবিদ্যেতি চ মতে সন্মতে, বিশুদ্ধসন্থপানা মারা, মলিনসন্ধ্রপানা অবিদ্যা ইত্যবং। বদর্শক মায়াবিদ্য রাতেদ উক্তর্যদিনীং দর্শন্তি — মায়াবিশো বশীকৃত্য তামিতি। মায়াবিশো মায়ায়াং প্রতিক্লিত নিচদান্তা তাং মায়াং বশীকৃত্য বাধীনীকৃত্য বর্তমানং সর্বজ্ঞ নর্বজ্ঞাদিও প্রকৃত্য ভাগে ॥ ১৬ ॥

অবিদ্যাবশগন্ত ইতি । অনিদ্যারা বশগোহবিদ্যারাং প্রতিবিব্রন্থন হিতঃ তৎপরতমুদ্ধ 
চিদাক্ষাক্ষা জাবঃ স্থাং, দ চ তাইছিত্র্যান্ত প্রা অবিদ্যারা উপাধিক ভারা বৈচিত্র্যাদাবভান্ধিভান্ধতদ্যাদনেকবা অনেকপ্রকারো দেবভির্যাগদিতেদেন বিবিধাে ভবভান্তর্গঃ । "ববং মুম্লাদিবীকৈবমাজা। বুজ্যা দম্মুতঃ । শরীর ব্রিভ্রান্ধারিরং পরং একৈব জারতে ॥" ইতি উত্তর জারীরব্রিভ্রাং বিবেচিভস্ত জীবস্ত পরব্রহ্মতং বক্ষাভি, ভব্র তানি কানি ব্রীণি শরীরাণি ভতত্বপাধিকো
বা লীবং কিংরপো ভবতি ইভাকাজ্জারাং তৎ দর্বং ক্রমেণ ব্যুৎপাদরভি—দা কারণশরীরং
স্থাদিক্যাদিনা । দা অবিদ্যা কারণগরীরং স্থানস্ক্রশরীরাদিকারণীভূতম্, প্রক্তাবন্ধাবিশেষকাৎ

সন্ধ, রজ এবং তম এই তিন গুণ,—প্রকৃতির ; প্রকৃতি স্থুলতঃ **হিবিধ—**মায়া এবং অবিদ্যা। ১৫

যে প্রকৃতির ধর্ম,—শুদ্ধ সৰ্শুণ, তাহাই মায়া এবং যাহার ধর্ম রক্ষ-শুমো-মলিনীকৃত সৰ্শুণ, তাহাই অবিদ্যা। মায়া-প্রতিবিদিত চিদানন্দ ব্রহা ঈশ্বর, মায়া তাঁহার বশবর্জিনী বলিয়া ঈশ্বঃ স্কাক্ত এবং স্কৈশ্বিগ্রশালী। ১৬

অবিদ্যা-প্রতিবিদ্ধিত ব্রহ্ম অন্থা অথাৎ জীব, তিনি অবিদ্যার বশবন্তী, অবিদ্যাভেদে জীবও নানা প্রকার হন। (অবিদ্যা-তেদ মালনতার 
্যানাধিক্যবশতঃ হইয়া থাকে।) ৺অবিদ্যাই কাবণ-শরীর, সেই কারণদরীরাভিমানী জাবৈর নাম প্রাক্ত। ১৭

তমঃপ্রধানপ্রকৃতেন্তভোগান্তেখরাজ্ঞরা। বিশ্বৎপবনতেকোহস্বু-জুবো ভূতানি জজ্ঞিরে॥ ১৮ সজ্ঞাংশৈঃ পঞ্চভিন্তেবাং ক্রমাদ্ধীন্তিয়পঞ্চক্ম। শ্রোত্রহগক্ষিরসন-দ্রাণাধ্যসজ্ঞায়তে॥ ১৯

কারণমূগ্যারাং, নার্বাহে তত্ত্বজ্ঞানেন নঞ্চতি চেতি শরীরং স্থাং, তত্ত্র কারণশনীরেহতিমানবানু ভাষাস্থ্যাব্যানেনাহমিতাতিমানবানু জীবঃ প্রাক্তঃ প্রজ্ঞা অবিনাশিষত্রগা অস্ত্রবরূপা মস্ত ন প্রজ্ঞা প্রজ্ঞ এব প্রাক্ত এতব্রামকঃ তাদিতার্বঃ ॥ ১৭ ॥

ক্রমপ্রাপ্তং স্কানরীরং তত্পাধিকং জীবঞ্চ ব্যুৎপার্গার্ড্রুং তৎকারণাকাশাদিস্প্রিমান্ত—তমঃপ্রধানপ্রক্রতেরিতি। তভোগার তেবাং প্রাপ্তাদীনাং ভোগার স্থবত্থনাকাৎকারদিব্বরে তমঃপ্রধানপ্রক্রতেঃ তমোপ্তপ্রধানারাঃ পূর্বোলারা উপাদানকারণভূতারাঃ প্রকৃতেঃ সক্রাদাদীবরাক্রমা ক্রমণাদিশান্তিস্কুল প্রকাদিধিঠা হুরাজ্যা ক্রমণপূর্বক সর্জ্জনেছারাপায়া নিমিন্তকারণভূতরা
বিরক্ষাদীনি পুথিবান্তানি পঞ্চ ভূতানি জ্ঞান্তর্বে উং নিনাগোর্থঃ। ১৮ ॥

ভূতবৃত্তিমূকা তে তিক্সন্তিমভিদ্যান আর্দো আনেন্দ্রিয়স্তিমাহ—সন্থাশৈঃ প্রক-ভিত্তবামিত। তেবাং বিরুদ্দানাং পঞ্চিত্ত সন্তঞ্জাতালৈক্সপাদানভূতৈঃ শ্রোত্রত্যক্ষি বনন্দ্রাণিখ্য বীনিয় এককং ব্যক্তিরাণি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি তেবাং পঞ্চকং ক্রমাত্রজায়তে একৈক্ত্তপদ্যালাদেকৈক্মিন্দ্রিয়ং ক্রায়ত ইত্যতঃ ॥ ১১ ॥

আন্মাশ, বাম তেজ, জল ংবং পৃতিবী এই পঞ্চত, জীবের তোগের জভ ঈশবের ইচ্ছায় তথঃ-প্রধান। প্রস্তি হংকে উৎপন্ন হয় ৷ ১৮

উক্ত পঞ্চতের পঞ্চ শাহিক অংশ হইতে যথাক্রমে শ্রোত্ত, চন্দু, জিহবা, এবং নাসিকা এই পঞ্চ জানোন্তম জন্মে। ১৯

#### ভাৎপর্য্য।

প্রকৃতির তিন গুণ বা বিশুণাবিক। প্রকৃতি। সন্ধ্রজঃ এবং তমঃ
এই তিন গুণ; গুণারের ন্নাধিক্য ঈশ্বেছার হয়। যে অবস্থার
প্রকৃতির ত্যোগুণ প্রবল্ধ, অন্য গুণার তদপেক্ষা হানভাবে অবস্থিত, সেই
অবস্থার প্রকৃত হইতে আকাশ প্রভাত পঞ্চভুতের উৎপত্তি। কারণের
গোল্পারে পঞ্চভুতে ত্যোগুণ প্রবল্ধ, অন্যগুণার রজন্ত্যোমিন্তি আংশ
হইতে প্রোত্ত ইন্দ্রির উৎপত্তি। বায়ুর যে অস্ক্রামুগুণ্ডেৎসম্বিত অত্যক্ত রক্ত্যোশিনিত অংশ ইইতে অকু ইন্দ্রিরের উৎপত্তি। ঐরপ তেজ্বের তৈরতঃকরণং সবৈষ্ ভিডেদেন তদ্বিধা।
মনো বিমধ রূপং স্যাদ্বৃদ্ধিঃ প্রারশ্চয়ারিক। ॥ ২০
রক্ষোহংশৈঃ পঞ্চন্তেষাং ক্রমাৎ ক্রেন্সেয়ারি তু।
বার্পাণিপাদপায়্প-স্থাভিধানানি জজ্জিরে ॥ ২০
তৈঃ সবৈবঃ সহিতৈঃ প্রাণো বৃত্তিভেদাৎ সু পঞ্চা।

সন্থাংশানাং প্রত্যেকষনাধারণকার্যাণাভিষার সর্বেরাং বাধারণকার্যারাহ — তৈর্ত্তঃকরণং সর্বৈরিতি। তৈঃ সহ সন্থাংশৈঃ সর্বৈর সন্থার বর্ত্তমানৈরতঃকরণং মনোবৃদ্ধাপাদানভৃতং প্রবায়ুপালারতে ইন্ডাসুবল: ৩ ভাবাস্তরতেলং মানিম্বাক্তমাহ — বৃদ্ধিতেশন
ভাক্তেতি। তদতঃকরণং রুদ্ধিতেদেন পরিণামতেদেন বিধা িঞ্চলার তর্বিত। বৃদ্ধিতেশনে
দর্শরিতি— মনো বিমর্বরাপ: ভার্ছিঃ ভারিভ্রাছিক। ইতি। বিম্বর্ত্তাং ব্যব্ধার সংশ্রাছিকা
বৃদ্ধিঃ লার্রপং বস্ত তর্বা ত্যাবং ভাৎ, নিচ্নাছিকা নিশ্চরে। ব্রাব্দারঃ স্বাদ্ধা ব্রক্তাং
বস্তাঃ না নিভরাছিকা বৃদ্ধিবৃদ্ধিঃ ভাগিতি॥ ২০॥

ক্রনপ্রাঞ্জানাং রব্রোখংশানাং প্রত্যেক্ষনাধারণকার্য্যাণ্যাছ—রক্ষোখংলৈরিত্যাদি। তেবাং বিব্লাদীনামের পঞ্চতা রক্ষোখংলৈ রক্ষোগুরভাগিত্ব গালানভূতিক্রাক্সানি গালপার্শহাভিধানামি এতলামকানি কর্বোজিয়াণি ক্রিয়ালককানি ইজিয়াণি ক্রাজ্বে॥ ২১॥

त्र**कारः**शनास्यत् मावाद्रवकार्यग्रह्मार्कः मर्द्धः महिरेष्ठः आव देषि । महिरेष्ठः मस्द्र

<sup>্</sup>পঞ্চতের সাম্মলিত সাহিক অংশ হইতে অস্তঃকরণ উৎপন্ন **হয়।** রুবিভেদে অস্তঃকরণ দিবিধ, সংশয়-বুন্তি-যুক্ত অস্তঃকরণই মন, নি**শ্চয়-**রুবিযুক্ত অস্তঃকরণই বুদ্ধি। ২০

পঞ্চত্তের রাজ্ঞদিক অংশ হইকে যথাক্রমে বাক্, হস্ত, পদ, গুল্ল এবং উপন্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয় জ্বনে। ২১

পঞ্চুতের সম্মিলিত রাজসিক অংশ হইতে প্রাণের উৎপদ্ধি,

অংশ হইতে চক্ষ্ব, ঐকণ জলের অংশ হইতে জিহ্বা এবং ঐকণ পৃথিবীর অংশ হইতে নাসিকা বা আপেক্সিয় উৎপন্ন হয়। জড় বস্তু মাত্রেই ত্রিগুৰ, যাহাতে যে গুণের আধিক্য, তাহাকে তদ্ওণাত্মক বলা হয়। ১৮। ১৯

আকাশের রাজসিক অংশ হইতে বাক্, বায়র রাজসিক অংশ হইতে হস্ত, তেজের ঐ অংশ হইতে পদ, জনের ঐ অংশ হইতে শুহু এবং পুথিবীর ঐ অংশ হইতে উপস্থ উৎপন্ন হয়। ২০

প্রাণেছপানঃ সমানশোদানব্যানো চ তে পুনঃ ॥ ২২
বু দ্বিক্তপ্রেলিরপ্রাণ-পঞ্চকৈর্মনসা ধিয়া।
পরীরং সপ্তদশভিঃ সুক্ত্রাং ভল্লিক্ত্যুচ্যুতে ॥ ২২
প্রাক্তক্ত্রাভিমানেন তৈজসকং প্রপদ্মতে।
হিরণাপর্কতামীশভ্রোব্যপ্তিসমন্তিভা ॥ ১৪

ভারণভাং থাকে: প্রাণো জারত ইতি শেব:। ভক্তাবান্তরভেগনাহ—রুদ্ধিভেলাৎ দ পঞ্চরেতি।
স প্রাণো বৃদ্ধিভেলাৎ প্রাণনাদিব্যাপারজ্ঞোৎ পঞ্চবা পঞ্চরতারো ভরতি। বৃদ্ধিভেলানে ব দর্শন্ধিভ—প্রাণোহপার ইতি। তে পুনতে তু জ্ঞোঃ প্রাণাদিশন্ববাচা ইত্যর্ব:॥২২॥

কৰ্মনালাগিথাণাডালা যতিকতা ভণিগনাং ধর্ণনতি—বৃদ্ধিকর্মেন্ডানি। বৃদ্ধনা জ্ঞানানি কর্মাণি বাপানাডজনকানি ইন্দ্রিনাণি বৃদ্ধিকর্মাণি বৃদ্ধীন্তমাণি বৃদ্ধীন্তমাণি বৃদ্ধীন্তমাণি কর্মেনাণি কর্মেনাণি কর্মাণি কর্মেনাণি কর্মাণি কর্মেনাণি কর্মাণি কর্ম

এবং কুন্ধান্দ্রীয়েরভিধার ভগভিনানপ্রযুক্ত প্রাজেবরারববান্তরং নর্পরতি প্রাজেবরোর ।

রাজ্যে বিলন্দরপ্রধানাবিদ্যোপাধিকো জীবন্তর তেরলেববানান্তরকরণাপ্রকৃতিলঙ্গলাইকে

ক্রিনানের ভাগান্ধ্যাভিদানেন তৈরপক্ষ তৈরক্ষামকক্ষ প্রপদ্যতে প্রাপ্তোতি। ক্লিন বিভদ্ধান্দরোর্গানিক: পরমেবরঃ তত্ত লিঙ্গপরীয়ে অভ্যিত্যভিদানেন হির্পাগর্ভাগ (বৃণার্গভিদানেক ক্রিপ্রাণ্ডাতি তিন্ধান্দর্শকর ক্রিপ্রাক্তি পর্মান্দর্শকর তিন্ধান্দর্শকর ক্রিপ্রাক্তি পরম্পর্কর তিন্ধান্দর্শকর ক্রিক্রাক্তি পরম্পর্কর ক্রিপ্রাক্তি বিশ্বাবিদ্যালিকে

ক্রিনাক্তি ক্রেনাক পরম্পর্কর বিশ্বাবিদ্যালিক ক্রিনাক্তি ক্রিনাক্তি ক্রিনাক্তি বিশ্বাবিদ্যালিক ক্রিনাক্তির ক্রিনাক্তি ক্রিনাক্তিক ক্রিনাক্তিক ক্রিনাক্তির ক্রিনাক্তির ক্রিনাক্তিক ক্রিনাক্তির ক্রিনাক্রিক ক্রিনাক্তির ক্রিনা

ভিডেদে প্রাণ পাঁচ প্রকার, ( ঘবা ) প্রাণ, অপান, সমান, উদান এবং ঢাকা । ২২

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রয়, পঞ্চ প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি এই সপ্তদশ
আদ্দে কৃত্ম শরীর (গাঠিত), ভাহাই নিজ-শরীর নামে কণিত হয়। ২০
কোই কৃত্ম-শরীরাভিমানী জীবের নাম তৈজস এবং কৃত্ম-শরীরাভিমানী কৃত্মরের নাম হির্ণ্যুগর্ভ। (প্রভেদ এই) তৈজস,—ব্যষ্টি এবং
ক্রিকাগর্গর্ভ,—সমন্তি। অর্থাৎ এক একটা কৃত্মশরীরাভিমানী জীব এক
একটা ভৈজস, এবং সমস্ক ক্স্মশরীরাভিমানী কৃত্রর হির্ণ্যুগর্ভ নাবে
ক্রিকাগুলিত ক্রেকা নানা, হির্ণ্যুগর্ভ এক। ২৪

স্বস্থেতর বিতীয়াংশৈর্যোজনাৎ পঞ্চ পঞ্চ তে। ২৭ তৈর গুজত্র ভূবন-ভোগ্যভোগালয়োদ্বয়। হিরণ্যগর্ভঃ স্ফুলেছন্মিন্দেহে বৈখানরো ভবেৎ।

পুন: পুনরপি প্রথম: প্রথম: জাম: চতুর্ধা ভাগচতুষ্টরোপেতা বিবারেতাদুম্বাতে, ব্যবেত্তর-দ্বিতীরাংশৈ: স্বন্ধাৎ স্বন্ধাদিতরেবাং চতুর্ধাং চতুর্ধাং ভূতানাং যো যো দ্বিতীয়: স্কুলো ভাগতেন তেন সহ প্রথমপ্রথমভাগাংলানাং চতুর্ধাং চতুর্ধামেকৈকন্ত ঘোলনাতে বিয়দাদয়: প্রত্যেকং প্রধান্ধকা তবিত্ত ॥ ২৭ ॥

এবং পশীকরণম্মভিধার তৈর্ভুক্তেরংপাদ্যা কার্য্যবর্ধ দর্শরতি তৈরগুন্তত্ত্ব-ভূবনেতি। তৈঃ পশাকৃতিভূতিরপাদানকারণভূতিরখো বন্ধানঃ উৎপদ্যতে, তক্স বন্ধানাক্রপ্রধান ক্রাণ্যকর্প্রধান ক্রাণ্যকর্পরানি করে পাতালান্ধানি তেরু চ ভূবনের তৈতেঃ প্রাণিতভোক্স বোগ্যাক্রমাণীনি তপ্তরোক্সাক্রমাণীনি তপ্তরোক্সাক্রমাণীনি তপ্তরোক্সাক্রমাণীনি তপ্তরোক্সাক্রমাণীনি তপ্তরোক্সাক্রমাণীনি তপ্তরোক্সাক্রমাণীনি তপ্তরোক্সাক্রমানিক্সানিক্সাক্রমা

প্রথমার্চের এক এক চতুর্থাংশকে অপর ভূতের বিতীয়ার্চের সহিত সাধালিত ক্রিক্রন-পঞ্চীকৃত পঞ্চ্ছুত হয়। ২৭

কেই পঞ্চীকৃত পঞ্চত হইতে বন্ধাণ্ডের উৎপত্তি হয়, সেই বন্ধাণ্ডের জন্ধণিত চতুর্দশ ভূবন, ভোগ্য বন্ধ ও স্থুল শরীরের উৎপত্তিও (পঞ্চীকৃত পঞ্চত্ত হইতেই) হইরা থাকে। হিরণ্যগর্ভই সমষ্টিরপ স্থুল দেহের অভিন্যানী হইরা অর্থাৎ স্থুল দেহে অহংবৃদ্ধি—'আমি' এইরপ জ্ঞান করিয়াবিশানর'

পূর্ব অর্থাংশ একদিকে রাধ—বায়ুর অর্থাংশর চতুর্থাংশ (৮) তেজের অর্থাংশর চতুর্থাংশ (৮) জনের অর্থাংশর চতুর্থাংশ (৮) জনের অর্থাংশের চতুর্থাংশ (৮) আঞ্চালের পূর্ব অর্থাংশ মিনিড কর; সম্পূর্ব পথীকত আকাশ হইবেশ এইরপ বায়ুর পূর্ব অর্থাংশ এক দিকে রাধ,—আকাশের অর্থাংশের চতুর্থাংশ, তেজের অর্থাংশের চতুর্থাংশ করের অর্থাংশের চতুর্থাংশ করের অর্থাংশের চতুর্থাংশ বায়ুর পূর্ব অর্থাংশের চতুর্থাংশ বায়ুর পূর্ব অর্থাংশে মিলাইয়া দেও, সম্পূর্ব পথীকত বায়ু হইবে। এইরপ নিয়ম তেজঃ প্রস্তৃতির পথীকরবেও জানিবে। ২৭

তৈজসা বিশ্বতাং যাতা দেবতির্বাঙ্ নরাদয়ঃ ॥ ২৮ তে পরাগ্দর্শিনঃ প্রত্যক্-তব্ধবোধবিবর্জিকাঃ। কুর্ববতে কর্ম্ম জোপায় কর্ম্ম কর্ম্ব্যুক্ত জুপ্পতে ॥ ২৯ নদ্যাং কীটা ইবাবর্তাদাবর্তান্তরমান্ত তে। ব্রজন্তো জন্মনা জন্ম লন্তন্তে নৈব নির্ববৃতিন ॥ ৩০

ভিমানবভাং ব্যক্তিরপাণাং তৈজনানাং বিশ্বসংজ্ঞকত্বক ওবজীত গ্রাক্তিরণাগর্জ ইন্ডি। অমিন্ সুলশরীরে বর্তমানো হিরণাগর্জো বৈশানরে। তবেং। তত্র বর্তমানাকৈজনা বিশা ভবন্তি। তেমাসবান্তরভেদমার দেবভির্য্ত নরাদর ইন্ডি ॥ ২৮ ॥

ইণানীং তেখাং বিশ্বমন্ত্রাপ্রানাং জীবানাং তত্ত্ত্তানর হিত্ত্বেন সমোরাপভিথ্নবারং সদৃইাজ্য স্লোক্যমেনাই তে পরাগ্-দর্শিন ইডি। তে দেবাদয়: পরাগ্দর্শিন বাহানের গন্ধাদীন্
প্রস্তিন তু প্রত্যান স্থানং, "পরাফি থানি ব্যাত্যাই সম্প্রস্তামং পরাকু পঞ্চতি নান্তর্মাদ্ধিশিক
ক্রেং। নমু ভার্ক্লিকার্যানে দেহব্যতিরিজ্ঞান্ত্রান্য জানন্তি ইত্যাশিক্য ব্দ্যপান্ধানং তে
জানন্তি তথাপি অভিনিদ্ধং তত্ত্বং ন জানন্তীত্যাশ্যেনোক্তং প্রত্যকৃত্ত্ববাধবিবর্জিতা
ইত্যাদি লত্ত্যে নৈব নির্গৃতিমিত্যস্তম্ব। অতএব তোগায় মুধাদাপ্তথায় মুম্বাদিনরীরাণ্যবিভার কর্ম অন্তর্মানাত্রিলি কর্মাণি ক্রমতে। জাতাবেক্রকান্য। পুনং কর্ম কর্ম্ব্রুলিনির্গৃত্তির ক্রমেনাত্রপান্তর্মান কর্মকর্মে ক্রমেনাত্রপান্তর্মান কর্মকর্মেনাত্রপান্তর্মান কর্মকর্মান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্র্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্র্যান্তর্মান্তর্

নামে কথিত হন। তৈজস জীবগণই একৈক স্থুল দেহের অভিমানে দেবুতা, পশু, পক্ষী, মন্থ্য ইত্যাদি নানা প্রকারে 'বিশ্ব' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। ২৮

বাহ্-দৃষ্টিপরায়ণ, আত্মতন্ত্রজান-বর্জ্জিত, দেবতা প্রভৃতি 'বিশ্ব' জীবগণ কর্ম্ম করিয়া থাকে, কর্ম্মের পরিণাম সুথাদি-ভোগে; আবার সুথাদি-ভোগের পরিণাম কর্মা। ২১

যেমন নদীপ্রবাহে পতিত কীটসমূহ অল্প সময় মধ্যেই এক আবর্ত হইতে অক্স আবর্ত্তে নীত হয়, কিন্তু নিক্তি প্রাপ্ত হয় না, তজ্ঞাপ উক্ত 'বিশ্ব' জীব-গণও এক জন্ম হইতে অক্স জন্ম প্রাপ্ত হয়, কিন্তু নিক্তৃতি লাভ করিতে পারে না। ৩৭ সংকর্মপরিপাকান্তে কর্মণানিধিনোক্ তাঃ।
প্রাণ্য তীরতক্ষছায়াং বিশ্রাম্যন্তি ধ্বাস্থ্য ॥ ৩১
উপদেশমবাপ্রৈমাচার্য্যান্তস্কদর্শিনঃ।
পঞ্চকোষবিবেকেন লভন্তে নির্কৃতিং পরাম্॥ ২২
অন্নং প্রাণ্যে মনো বুজিরানন্দশ্চেতি পঞ্চ তে।
কোষান্ত্রায়তঃ স্বাস্থা বিস্মৃত্যা সংস্কৃতিং ব্রজেৎ॥ ৩৩

এবং সংসারাপত্তিমভিগার ভারির্জুপায়ং দর্শরিজুং দৃষ্টাভ্যমাহ সংকর্মপরিপাকালিত। তে কীটাঃ সংকর্মপরিপাকাং পূর্বোপার্জিজপুণ্যকর্মপরিপাকাং কুপানুনা কেনচিং পুরুবেও উত্তা নরীপ্রবাহাং বহিনিংসারিভাঃ সন্ততীরতক্ষজায়াং প্রাণা সূবং যবা ভর্গত তবা বিপ্রামাতি। ইদানীং দৃষ্টান্তিনিভ্যমর্থ দাঞ্জাভ্যিক ব্যাক্তরাজিত উপদেশমবাপ্যাতি। একমুক্তেন প্রকারেণ পূর্বোপার্জিজপুণ্যকর্মপরিপাকবশাদেব তম্বদানিঃ প্রভাগভিয়ত্রক্ষনাক্ষাৎকারবত আচার্বাণ ডবোঃ সকাশাহ্পদেশং তম্বস্তাদিবাক্যার্জ্ঞানসাধনং প্রবাণ বক্ষামানম্বাণ্য কল্পাণ্য 'পঞ্চকোব্যিবেকেনায়ময়ানীনাং পঞ্চামাং কোবাণাং বিবেকেন বক্ষামাণবিবেচনেন প্রাং নির্ভিং রোক্ষপুর্থং লভন্তে প্রার্ভ্য। ৩১/২২॥

কে তে অন্নাদর: পঞ্চ কোবা ইত্যাকাজনায়া তাসুপদিশতি আনমিতি। অবং প্রাণো
মনো বৃদ্ধিনান্দকতি এতে পঞ্চ কোবা:। বৃদ্ধিবিজ্ঞানম্। তেবামন্নাদীনাং কোবশহাভিৰেন্তে কাবণনাহ তৈয়াত্তাইতি। তৈঃ কোবৈহাত্ত আজ্ঞাদিতঃ যাত্মা বন্ধপভূতাত্মা
বিশ্বত্যা অ্বস্ত্রপবিশ্বপ্রণেন সংস্থতিং জননাদিপ্রাপ্তিরপং সংসারং ব্রজেও পাইম্ব। কোবো ববা
ভোবকারক্তরেব্বিন্তাক্তি বিশ্বত্যাক্তর্যাক

ষেমন নদীপ্রবাহ-পতিত কীটগণের যথন সোভাগ্যের উদয় হয়, তথন .
কোন না-কোন দয়ালু ব্যক্তি তাহাদিগকে আবর্ত্ত হইতে উত্তোলন করেন,
তথন তাহারা ক্রমে নদীতীয়ন্ত বৃক্তের ছায়ায় উপন্থিত হইয়া প্রথে বিশ্রাম
করে, সেইরপ জীবগণও যথন সোভাগ্যের উদয় হয়, তথন তত্ত্বদর্শী আচাব্যের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হন, তথন ভাঁহায়৷ (নিয়লিথিত) পঞ্কোষ
হইতে আত্তার পার্থক্য নিশ্চর করিয়া পরম সুথ লাভ করেন। ৩১। ৩২।

ভাষ্ক, প্রাণ, মন, বিজ্ঞান এবং আনন্দ ছারা আক্ষরণ আবৃত থাকে, এই জন্ম অনুপ্রতি পাঁচেটী কোষণদার্থ, ( পঞ্চকোষ বলিলে, অরমর কোষ তাৎ পঞ্চারুতভূতোখো দেহঃ স্থৃলোহরসংজ্ঞকঃ।
সিলে তু রাজনৈঃ প্রাণঃ প্রাণঃ কর্মেন্দ্রিরঃ সহ ॥ ৩৪
সান্থিকৈর্মীন্দ্রিরঃ সাকং বিমর্বাত্মা মনোময়ঃ।
তৈরেব সাকং বিজ্ঞান-ময়ো ধীনি শ্চরাত্মিকা ॥ ৩৫ ॥
কারণে সন্ধ্যানন্দ-ময়ো মোদাদিবৃত্তিতিঃ।

ভেষাং কোৰাবাং স্বরূপাণি ক্রমেণ ব্যুৎপাণরতি স্থাৎ পশীকৃতেভাগিনা ৰোদাদিবৃত্তিভিরিভাত্তেন। পশীকৃতেভাগ ভূতেভাঃ উৎপন্ন: স্থুনো দেহে(মুসংজ্ঞকে)ম্মন্ত্রনাজিতঃ
কোবং স্থাও, প্রাণন্ত প্রাণ্ডমান্তি বিদ্যালিক বিদ্যালিক কর্মেনিক ব্যানিক ব্

বিষয়া সংগ্রাম্বকং পঞ্চ্তসন্ত্রার্থাং ব্যন উজং তও সাম্বিক: প্রত্যেকং ভূজ-সন্থার্যান্ত্রের্থান্তিয়ে: গ্রোজ্রান্তিঃ পঞ্চিঞ্জ নৈদ্ধিয়ে সাকং সহিজং মনোময়ঃ কোন্ধ: ক্রাং ইতি পূর্ব্বেণ সম্বন্ধ:। নিশ্রাম্বিকা বীরেরামের সম্বনার্য্যকাণা বৃদ্ধিরেরের পূর্ব্বোজ-র্জানেন্দ্রিরেরের সাকং সহিজা সতী বিজ্ঞানময়ঃ বিজ্ঞানময়াশ্য: কোবং ক্লাও॥ ০৫॥

কারণে কারণপরীরত্তারামবিদ্যারাং মন্দ্রিন্দর্ভাত তনোগদির্ভিতি প্রির্মোদপ্রমোদাধ্যেরিপ্রদর্শনলাতভাগজ্ঞা স্থাবিশেং: সহিত্যানক্ষর: আনন্দররাধাঃ কোল ক্রাপিতি। নপু সুন্দরীরাদীনাবরমরাদিশদ্বাতাং 'ন বা এব পুদ্বোধ্ররসমরঃ' ইত্যাদ ক্রম্য 'তন্মারা এতনাদ্র রসমরাদক্তোহত্তর আন্ধা প্রাণমর: অক্তোহত্তর আন্ধা মনোররঃ ইত্যাদিঞ্ভভাগান্ধনোহমনরাদিশ্ববাতান্ধ: কথমূচাতে ইত্যাদ্রা (ব্লাদীনাবরাদি-বিকারক্ষেনামনরাদিশ্ববাতান্ধমান্ধন তেন তেন কোবেণ তালান্ধ্যাতিনানাং ইত্যাদ্ ভক্তংকোহিন্দ্রিতি। আন্ধা প্রভাগান্ধা তত্তংকোইবস্তেন তেন কোবেণ সহ তালান্ধ্যাতি-

প্রাণময় কোষ ইত্যাদি বুঝিতে হয়।) পঞ্চকোষার্ত আন্ধা, শরপ-বিশ্বরণের কলে সংসারচক্রে মণ করিয়া থাকে। ৩৩

পঞ্চীকৃত পঞ্চত হইতে উৎপন্ন সুল দেলের নাম 'অন্ন' বা অন্নমন্ত কোন্ত, লিকদেহের অন্তর্গত রকোন্তগসভূত পঞ্চপ্রাণ ও কর্ম্মেন্তির 'প্রাণ' বা প্রাণ-মন্ত্রকার। ৩৪

সাধিক জ্ঞানেন্দ্ৰিয়সমূহ এবং সংশ্বাষ্ট্ৰক অন্তঃকরণই মনোময় কোষ, সাধিক জ্ঞানেন্দ্ৰিয়সমূহ এবং নিশ্চয়ান্তক অন্তঃকরণই বিজ্ঞানময় কোষ। ৩৫ কারণ-শরীরন্ধিত মোদ (ইউপ্রান্তিজনিত স্থুধ) প্রভৃতি রুদ্ভিসমূদ্ভিত তন্তংকেবিস্ত তাদাজ্যাদাত্মা তন্তময়ো ভবেং ॥ ৩৬ ॥ অষমব্যতিরেকাভ্যাং পঞ্চকোষবিবেকতঃ। স্বাস্থানং তত উদ্বৃত্য পরং ব্রহ্ম প্রপদ্যতে ॥ ৩৭ ॥ অজ্ঞানে স্থূলদেহস্য স্বথ্যে যন্তানমাত্মনঃ। সোহস্বয়ো ব্যতিরেকস্তরানেহস্থানবভাসনম্॥ ৩৮ ॥

মানাও অন্তমর জন্তওকোবনর: স্তাও, ব্যবহারকালে অন্তমরাদিকোবপ্রাধাক্সাদ্রমরাদিশব্দবাচাও তেন্তার্থ:। তুলক আন্মন: কোবেভোট বৈলক্ষণ্যদোটিকার্থ:॥ ৩৬॥

কথা তহিবংবিধভান্ধনে। ব্ৰহ্মণ ভবতীভ্যানত কোবেভ্যে বিবেচান্থবিভান্থ আবরবাতিরেক,ভ্যামিতি। অবরবাতিরেক।ভ্যাং বক্ষামাণাভ্যাং পশকোববিবেকভঃ পঞ্চানা কোবাণান্ধরনরাদীনাং বিবেকভঃ প্রভাগান্ধনাে বিবেচনেন পৃথপ্বেবিনেন, বহা পঞ্চাবেভ্যোহ্মসরাদিভ্য আন্ধনঃ পৃথক্করণেন, স্বান্ধানং ওতন্তভ্যে কোবেভাঃ উদ্ব্ ভা বৃদ্ধা বিদ্বান্ধর চিনান্দ্রস্কাণ নিশ্চিত্য পরং ব্রহ্ম পূর্বোভ্যক্ষণং প্রপদ্যতে প্রাপ্তাভি ব্রহ্মব ভবতীত্যর্থঃ। ০৭॥

ইদানীং বিৰক্ষিতাব্যয়ব্যতিরেকো দর্শরতি অভানে সুলনেহস্তেতি। বধে বাধাক-হারাং সুলনেহস্তারময়কোবস্থাভানেইঞ্জতীতো সভ্যাম্ আত্মনঃ প্রজীরমানং যন্তানং ব্যামাজিকেন মং ক্রবস্তি স আত্মনঃ অবরঃ, ডক্সাকের ব্যাবহারাং ভ্রানে ভক্তাত্মনঃ

স্ত্রপ্ত আনন্দময় কোষ। সেই সেই কোষের প্রতি তাদাত্ম্য-অভিমান প্রকৃতি আত্মাকে অলময় প্রাণময় ইত্যাদি বলা হইয়াছে। ১৬

বক্ষ্যুমাণ-রূপ অবয়-ব্যতিরেকের সাহায্যে পঞ্চকোষ হইতে আত্মার পার্বক্য অবগত হইরা পঞ্চকোষ হইতে আত্মার উদ্ধারসাধন করিলে পরবন্ধ-প্রাধি ঘটে। ৩৭

বপ্নাৰভাষ সূল-দেহ-বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু বপ্নজাই, রূপে আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (অন্নময় কোষের পক্ষে) অব্য, আত্মবিষয়ে

#### তাৎপর্য। •

বাপ দর্শনের পর জাঞাদবভাষ 'আমি বাপ দেখিয়াছি' এইরপ বারণ হয় নে 'আমি' সুন্দিদত নতে, কেননা সে সমরে নিজ সুনদেত বিষয়ে "কোন জানই হয় সাই, হইলে তালা স্মৃতিপথে উদিত হইত। এই পুরুষদেকে স্কুলা ও আত্মসুন্ধ এবং আত্মসুন্ধ-সভেও সুনদেতের লিঙ্গাভ নে সুষ্প্তো স্থাদাত্মনো ভানমশ্বয়ঃ। ব্যতিরেকস্ত ভটানে লিঙ্গস্থাভানমূচ্যতে । ৩৯ । তৰিবেকাৰিবিক্তাঃ স্থাঃ কোষধ প্রাণমনোধিয়ঃ।

ক্রণে দভি অন্তানবভাসনম্ অন্তন্ত স্থুলদেহস্তানবভাসনম্ অপ্রতীতির্বাভিরেক; স্থুলদেহ-স্তেভি শেষঃ। জন্মি প্রকরণে অংরব্যতিরেকণকাভামি অনুস্থিবার্থী উচ্চেডে॥ ০৮॥

এবং সুনদেহ স্থানাঝাহাববোৰকাব্যয়ব্যতিবেকো দর্শবিহা বিন্দদেহ স্থাবাবগৰকো তৌ দর্শবিত বিন্দান ইত্যাদি। সৃষ্ধে সুমুধ্যবহায়াং বিন্দানত বিন্দান স্থাদেহ স্থাবাহায়াং বিন্দানত বিন্দান স্থাদেহ স্থান্ধ বিন্দান ক্ষিত বিন্দান ক্ষিত বিদ্যাদিক বিশ্ব স্থাব্য বিদ্যাদিক বিশ্ব স্থাব্য বিদ্যাদিক বিশ্ব স্থাব্য বিদ্যাদিক বিশ্ব স্থাব্য বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব স্থাব্য বিশ্ব বিশ

নত্ব প্রক্ষেবিবেচনমুগক্তম্য নিক্সকেবিবেচনং প্রকৃতানকভমিত্যাশক্ত্য প্রাণমরাদি-কোর্মিক্তরক্ত তত্ত্বৈবাস্তর্ভাবান প্রকৃতানকভিমতাক্ত তবিবেকাদিতি। তক্ত নিক্সমারক্ত

জ্ঞান থাকিবার সময়ে স্থলদেহ বিষয়ে যে অজ্ঞান, ভাহাই (অলময় কোষের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩৮

শুৰ্তি অবস্থান্ত লিকদেহ বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু সুৰ্ত্তি-জ্ঞাতৃত্বপে
আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (প্ৰাণমন্ত্ৰ, মনোমন্ত্ৰ বিজ্ঞানমন্ত্ৰকোষর
পক্ষে) অব্যা, আর আত্মবিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বও লিকদেহাব্যমে অজ্ঞানই
(উক্ত কোষ্ত্ৰয়ের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩১

আন্ধা হইতে লিঙ্গদেহের পার্থক্য নিণীত হইলে প্রাণময়, মনোময় এবং বিজ্ঞানময় কেটিয়র পার্থক্য অবধায়িত হয়। কেন না, প্রাণময়াঙ্গি কোষজ্ঞয়

অফুরণকেই অবন্ধ-বাভিরেক বলা হইরাছে। ইহা ছারা বুঝা যাইভেছে, আত্মা স্থলদেহ বা অনুময় কোষ নহে। ৬৮

#### তাৎপর্য্য।

পুর্বোশিত ব্যক্তির 'আমি পুর্বে নিদ্রা গিয়ছিলাম,' এইরপ জান হইয়া থাকে, সেই জানকে পারণই ব্লুলিতে হয়। পারণ অন্নতবমূলক, পুতরাং পুষ্বিকালে পুযুক্তি-জ্ঞাতৃরূপে আদ্মবিষয়ে যে অন্নতব হইয়া থাকে ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হয়, অথচ তথন লিকদেহের জ্ঞান হয় না। পুতরাং 'আমি'-ভাবে যে বস্তকে জানা যায়, তাহা লিকদেহ হইতে অভিরিক্ত। ৩৯

তে হি তত্ত গুণাবস্থা ভেদমাতাৎ পৃথক্ কৃতাঃ ॥ ৪০ ॥
কৃষ্প্যভানে ভানস্ত সমাধাবাজনোহস্বঃ ।
ব্যতিরে স্ত্রাজভানে সুব্ধ্যনবভাসন্য ॥ ৪১ ॥
বধা মুঞ্জানিবাকৈবমাজা বুজ্যা সমুক্তঃ

বিবেকাৎ বিবেচনাৎ প্রাণৰনোধিয়: এতরামকাঃ কোবা-বিবিজ্ঞা: আজনা পৃথকুকৃতাঃ স্থাঃ ।
কৃষ্ণ ইত্যত আহে তে হাতি। হি যত্মাৎ কারণাৎ তে প্রাণমরাদর: তত্ত তাদিব নিকশরীরে
ভবাবহাতেদমাত্রাৎ ভবরো: সভ্রতনোর্বহাতেদমাত্রাৎ ভবধানতাবেনাবছানবিশেশীদেব
পুথকুকৃতা তেমেন নির্দিপ্তী ইতার্ধ: ॥ ৪০ ॥

ইপানীবানস্বয়কোবাবেন বিবিক্ষত কারণপরীবভ বিবেধনোগারমার সূত্রভাবে ভাষমিতি। সমাধে বক্ষামাণলকণারাং স্বাধাবহারাং সূত্রভাবে সূত্রিশনোগনকিত কারণকেরপান্তানান্তাপ্রতীতে আন্ধনত, তুর্ণনাহবধারণে; আন্ধন এবং তানং ক্রণ ক্ষতি ল আন্ধনেহরঃ, আন্ধক্তি সভাাং সূত্রভাবতালান সূত্রপালিক হস্তান্তানতা-প্রতীভিবেব ব্যতিবেক্তভেতি। ভ্রামাং প্রবোধ:—প্রত্যান্ধা অন্ধরানিভো ভিলাতে ভের্প্রশন্তর ব্যবিক্রমানেরণি ব্যব্যাহ্তরাব, বং বেরু ব্যাবক্রমানেরণি ন ব্যাবক্তিত ভারেকভাত ভিলাতে বর্ণ ক্রেভা ভিলাতে বর্ণ ক্রেভা ভ্রাব্যাহতরাব, বং বেরু ব্যাবক্তামানেরণি ন ব্যাবক্তিত

ধ্ববদ্ব অব্যব্যতিব্রেকান্তাং কোবণাঞ্চনিবিক্তক্ত আন্তনো বক্ষবধান্তির্বিকীত্যক্ত, ক্রমেডিপাদিকানকুঠনাত্রঃ পুক্রবেছেরায়েত্যাদিকাং, তং বিদ্যাচ্ছুক্রমন্থতমিভান্তাং কঠক্রেডিমর্থতং পঠতি যথা মুপ্তাদিবীকৈবমিতি। যথা যেন প্রকারেণ মুঞ্জাদেভয়ানকাং ভূপবিশেষাৎ ইবীকা গর্ভহং কোষলং ভূপং হুক্তা বহিরাবংকদেন হিতানাং ফুলপ্রাণাং
বিভন্নবক্ষণেনোপারেন সমৃদ্ধিরতে প্রযাজাপি হুক্তা অব্যব্যতিবেকুলক্ষণোপারেন

লিজ্পরীরের কেবল স্বরজোগুণ-জনিত অবভাতেদ-বশতই পৃথক্রণে নির্শিষ্ট হইলাছে। ৪•

সমাধিকালে সুবৃত্তিবিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিছু জ্ঞাতৃত্বপে আন্ত্রিষয়ে জ্ঞান হয়, ইহাই (আনক্ষম কোবের পক্ষে) অবয়; তথন আত্তিবিষয়ে ক্ষান্ত (আনক্ষম নোবের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৪১

ं ধেমন মুক্ত তৃণ হইতে কৌশলে ইয়ীকা অর্থাৎ গর্জপত্র উত্তোলন কর। ধার, সেইরূপ কারণ, নিক ও স্থুল এই ত্রিবিধ শরীর অর্থাৎ পঞ্চকোষ হইড়ে শরীরত্রিতয়ান্ধারৈঃ পরংত্রক্রৈব জায়তে । ৪২ ॥ পরাপরাত্মনোরেবং যুক্ত্যা সম্ভাবিতৈকতা। তত্ত্বস্থানিবাকৈঃ সা ভাগত্যাপেন সক্ষতে ॥ ৪৩ ॥ জসতো যতুপাদানং মায়ামাদায় তামসীম্। নিমিত্তং শুক্ষসন্থাং তামুচ্যতে ত্রক্ষা তদিগরা ॥ ৪৪ ॥

শরীরত্রিভরাৎ পূর্ব্বোক্তাচন্দ্রীরত্রিভরাৎ বীরে: বক্ষচর্ব্যাদিদাবনদন্দরির্বিকারিভি: নমুদ্ধুতঃ
পূর্বকৃততেশ্রেৎ দ পরং বলৈর ভারতে, চিদানন্দর্প্রস্থ লক্ষণস্থোভরোরবিশিষ্ট্রপাদিত। তিন্দ্রিয়া ৪২॥

এতাৰতা আশ্বন্দর্ভেণ দ্বনায় তহজানত নির্নাপতহাও উত্তরগ্রন্থভাগজানারভ্রমদ্ ইত্যাশক্য তনারভনিদ্ধরে হৃত্তাস্কীর্ত্তনপূর্ব্বকৃত্তরগ্রন্থ তাৎপর্বামাহ পরাপরান্ধনোরেব-মিতি। এবমুজেন প্রকারেব পরাপরান্ধনোক্তবুস্পাণ্ধর্যাঃ পরমান্ধনীবান্ধনোরেকভা অভিন্নতা মৃত্যা নক্ষণদান্যপ্রদ্বনাহ্নপারেন লক্ষ্যতে লক্ষণাত্ত্তা বোধাতে ॥ ৪০॥

ভত্মনীতিবাক্যাৰ্ভানক তদাদিপৰাৰ্ভানপূৰ্বক হাং তংপদক্ত বাচনৰ্ব তাৰনাৰ ক্ষণতো মহুপাদানমিতি। বং সচ্চিনানকলক্ষণ ব্ৰহ্ম তামনীং তমোভগপ্ৰধানাং মাৱামাদার উপাৰিখনে স্বীকৃত্য ক্ষণতন্দ্ৰবাহ্য অকক্ষ কাৰ্য্যবৰ্গজ্ঞোপাদানমু অধ্যানাধিষ্ঠান ভবতি তহু-সন্থাং বিভয়নভ্ৰধানাং তামুপাৰিখন স্বীকৃত্য নিষিত্ম উপাদানাদাভিজ্ঞ কর্তৃ ভবতি তদ্বক্ষ নিমিভোগাদাৰোভ্যৱক্ৰণং ব্ৰহ্ম তদ্বিয়া তত্মস্থাদিবাক্যকে তংগদেনোচাটে ॥ ৪৪॥

অধিকারী ধীরগণ অধ্বয়-ব্যতিরেকে বিচারকৌশলে আত্মাকে পৃথক করিতে পারিলে, পরবৃদ্ধই করিতে পারেন। ৪২

পূৰ্ব্বোক যুক্তি থারা পরমাঝা ও জীবাঝার অভেদ অন্থমাপিত হইরাছে। "তত্ত্বমসি" প্রভৃতি ফাভিবচনসমূহে ভাগ-লক্ষণা থারা সেই অভেদ প্রভি-পাদিত হইতেছে। ৪৩

যিনি প্রকৃতির তমোগুণ-প্রধান অবস্থা বা তামদী মায়াকে আশ্রয় করিয়া জগতের উপাদান কারণ ও প্রকৃতির বিশুদ্ধসন্তপ্রধান অবস্থাকে বা বিশুদ্ধ-সন্তপ্রধান মায়াকে আশ্রয় করিয়া জগতের নিমিন্ত কারণ, সেই ঈশ্বরত্বরূপ বৃদ্ধই 'তং' শব্দের প্রতিপাদ্য। ৪৪

#### ভাৎপর্য।

<sup>্&#</sup>x27;ভত্বমদি' এই ঐভবিবাক্যে ভিনটী পদ আহিছ'ভং, অন্য অদি'—এড-২০.67।

ষদা মলিনসন্থাৎ তাং কামকন্দ্রাদিদ্বিভাষ্।
আদত্তে তৎ পরং ব্রহ্ম হং পদেন জ্বদোচ্যতে ॥ ৪৫ ॥
ত্রিতয়ীমপি তাং মুক্তা পরস্বরবিরোধিনীম্।
অখণ্ডং সচ্চিদানন্দং মহাবাক্যেন লক্ষ্যতে ॥ ৪৬ ॥
সোহন্তমিত্যাদিবাক্যের্ বিরোধান্তদিদস্করোঃ।
ত্যাগেন ভাগানোকে আগ্রো লক্ষ্যতে যথা॥ ৭৭॥

স্থাপনাচার্থমাই যদা বলিনসন্থামিতি। তদেব প্রক্ষ হনা যস্তাসবস্থার্যাং মলিন-কন্ধামীব্যব্রস্তমোমিপ্রণেন মলিনসন্তপ্রধানাম অতএব কামকর্মাদিদ্বিতাং তামবিদ্যাশন-বাদাং বারাবাদন্তে উপাধিয়েন স্বীকরোতি তদা কন্দদেনোচ্যতে ॥ ৪৫ ॥

ধবং তত্ব স্পানবিভিনার বাক্যার্থনাহ 'ক্রিভরীমণি জাং মৃক্লেডি। ক্রিভরীমণি জিথকারামণি তমপ্রধান-বিভারসক্তরান-মিলিনসন্ত্রধান-ম্বিভার ক্রিভিন্ন উচ্চামভঞ্জর পরস্থার-বিবাধিনীং তাং মারাং মৃক্যা পরিভাক্ত, স্থাবিভার স্থাবিভার ক্রিভিন্ন সক্ষাতে উল্লেড । ৪৬ ।

্ নবৈবং লক্ষণাহত্যা বাক্যাৰ্থবোধনং ক্স দৃষ্টমিজ্যাশস্ক্যাহ নোহয়ন্তিতাদিবাক্যেদিতি। শোহর দেবলম্ভ: ইত্যাদিবাকোর তদিদন্তরো: তদেতদেশকালাবৈশিট্টালক্ষণরোর্থপ্রয়ো-

বর্ধন পরব্রহা, কাম কর্ম ও বাসনাদি বারা দ্যিতা, পুরিদ্যার্রপিণী প্রকৃতির অবিশ্বন্ধপ্রধান অবস্থাকে বা অবিশুদ্ধসরা অবিদ্যাকে আত্মর করেন, প্রতিবিশ্বস্থানরূপে —উপাধিরূপে গ্রহণ করেন, তেখন, সেই জীবরূপ পর-ব্রশাই 'ব্যু' পদের বাচ্যার্থ। ৪৫

প্রকৃতির তমপ্রধান, বিশুদ্ধসন্ত্রধান ও মলিনসন্থ্রধান এই তিন অবস্থাই পরস্পর বিরোধিনী। এই তিন অবস্থাকে পরিত্যাগ করিয়া অথও স্ক্রিলানস্কুই মহাবাক্যের (তন্মসি বাক্যের) লক্ষ্য অর্থ। ৪৬

ষেমন 'সোহয়ং' অর্থাৎ 'ভিনি এই' বীনলে, 'ভৎ' (ভিনি) পদার্থের সঙ্গে 'ইদং' (এই) পদার্থের যে যে অংশে (ধর্মো) বিরোধ আছে, সেই

শ্বাধ্যে তৎপদ ও অং পদের ম্থ্যার্থ কবিত হইতেছ,—তৎপদের ম্থ্য অর্থ উপর। ৪৪

## মায়াবিদ্যে বিহারৈবমুপাধী পরজীবয়োঃ। অথওং সচিদানন্দং মহাবাকে;ন লক্ষ্যতে ॥ ৪৮॥

বিবোৰাদৈক্যাসুপাশকেভাগরোবিক্সনাংশরো ব্যানেটনক আভারো দেবদন্তবন্ধপমেকমের বর্ধা লক্ষাতে, এবং দুষ্টান্তমভিধান দাই'ন্তিকমাহ নারাবিদ্যে বিহারেবমিভি। এবং দোহরুং দেবদন্ত: ইতিবাকেয় বর্ধা, ডবং পরজীবনোক্সপাবী উপাধিভূতে মান্নাবিদ্যে পূর্ব্বোক্ত বিহারাবধ্য কেন্দ্রেনিক্স ক্রান্তিদ্যালক্ষ্য বিহারাবধ্য ভেনাবিভিত্ত নারাবিদ্যালক্ষ্য বিহারাবধ্য ভেনাবিভিত্ত নারাবিদ্যালক্ষ্য বিহারাবধ্য ভেনাবিভিত্য ন্তিদানক্ষ্য পর এক্রের ক্রান্তান ক্রান্তে॥ ৪৭। ৪৮॥

সেই অংশ ( ধর্ম্ম ) ত্যাগ করিয়া অবিক্রন্ধ আশ্রয় ( ধর্ম্ম ) মাত্র লক্ষণা ধারা।
বুঝায়, সেইরূপ 'তৎ ত্বমিদি' এই বাক্যেও ঈশ্বর এবং জীবের কল্পিত অবস্থা
বা উপাধি—মারা ও অব্লিদ্যারূপ ভাপ্পবয়-ত্যাগ করিয়া ( যাহা অবশিষ্ঠ ধাকে
সেই ) অথও সচিচদাননাই;লক্ষণা দারা মুঝাইরা থাকে। ৪৭। ৪৮।

#### ভাৎপর্য।

ধাহার সঙ্গে পুরের পরিচয় থাকে, ভাঁহাকে পরে কোথাও দেখিয়া অন্তর্কে চিনাইয়া দিতে হইলে, বলা হয়, 'তিনি এই'। এই বাক্যটাতে তুইটা পদ আছে, একটা 'তিনি' ও একটা 'এই'। 'তিনি' কথাটার সঙ্গে পূর্বা-পরিচয়ের ছান, সময় এবং পাত্র গ্রন্থই কয়টা ভাব জড়িত। 'এই' কথাটার সঙ্গে বর্জমান সাক্ষাৎকারের ছান, সময় এবং পাত্র এই কয়টা ভাব জড়িত। কিছু পূর্বা-পরিচয়ের ছান ও সময়ের সক্ষে বর্জমান সাক্ষাৎকারের ছান ও সময়ের মিল নাই, অতএব কেবল 'তিনি' বলিলে, যাহা বুঝা যাইত, অথবা কেবল 'এই' বলিলে যাহা বুঝা যাইত,—'তিনি এই' বলিলে সে সমুদয় ভাব বুঝাইতে পারে না। ছে সকল ভাব পরক্ষার বিক্রুক, তৎসমুদয় অভেদবোধক একটা বাক্য বুঝান অসম্ভব। ক্রুক্রাং তিনি এই বাক্যের অর্থে ছান ও সময় পরিত্যক্ত হইয়ছে, কেবল পাত্রই গৃহীত হইয়ছে,—এইরপ ত্যাগ ও প্রাহরণমূলক বাক্য ও অর্থের সম্বন্ধকে 'ভাগ-লক্ষণা' বলা যায়। 'তৎ ত্ব্ অসি' এই বাক্যেও প্রত্রপ ভাগ-লক্ষণা। 'তৎ' পদের সক্ষে যে অবস্থার বা উপাধির সম্বন্ধ 'বং' পদের সক্ষে সে অবস্থার বা উপাধির সম্বন্ধ 'বং' পদের সক্ষে সে অবস্থার বা উপাধির সম্বন্ধ 'বং' পদের সক্ষে সে

সবিকল্পত লক্ষাছে লক্ষাত তাদবন্ধতা।
নিৰ্দ্দিকল্পত লক্ষাত্ৰং ন দৃষ্টং ন চ সম্ভবি ॥ ৪৯॥
বৈকল্পো নিৰ্বিবন্ধতাত সবিকল্পত বা ভবেৎ।

ন্যু কিং নহাবাবেদন লক্ষ্যং দৰিকল্পড় নিৰ্নিকল্পনিতি বিকল্প প্ৰথমে পুৰক্ষে দৰিবাহ দৰিকল্পতি। দৰিকল্পড় বিকল্পে বিপাৰীক্ষেত্ৰ কলিছেন নামলাত্যাদিনা ক্ৰেণে সহ বঠতে ইতি দৰিকল্প ভক্ত লক্ষ্যতে বাক্ষ্যেন বোধাৰে লক্ষ্যত ৰাজ্যতি নিৰ্নিকল্পড় ক্ৰিড়াৰ ক্ৰেণ্ডাৰ ক্ৰিড়াৰ ক্ৰেণ্ডাৰ ক্ৰিড়াৰ ক্ৰিড্ৰাৰ ক্ৰিড়াৰ ক্ৰিড়াৰ

নিহান্ত্ৰী আত্যুত্তরন্থায়েবং চোণামিতি বিক্রপূর্ব্ববং দোবমাই বিক্রো নির্বিক্রপ্তত ।
স্বিক্রপ্ত বা নির্বিক্রপ্ত বা নক্ষাড়মিতি বো বিক্রন্ত্রয়া কুডঃ, স কিং নির্বিক্রপ্ত
উক্ত স্বিক্রপ্ত বা তবেও 
 ভালি প্রবিদ্ধান বিক্রপ্ত বিক্রপ্ত বিক্রপ্ত বিক্রেণ বালাত এব, অন্তর্জ বিভারে পক্ষে অনবহাদয়ঃ । তবাহি স্বিক্রপ্ত বিক্রপ্ত বিক্রেণ সহ বর্ততে

ক্রিপ্ত ক্রপ্ত ক্রিভার্ত্তবিক্রপ্তেশন প্রথমান্ত্রিক্রপ্তেশ্ব চ একএব বিক্রোহান্ত্রশান্ত্রিক বা বিক্রপ্ত বা আরম্ভ ক্রিপ্ত বিক্রেণ্ড বিক্রেশ্বেক এব বিক্রান্ত্রমূরিশেবপ্তরা আরম্বন্ত বা বিক্রশেক্ত

্ৰিছ সবিষয়ক দক্ষ্য হইলে লক্ষ্যের বছত্ব থাকে না, নিৰ্কাৰণক বছত্র ক্ৰাক্ষ্যুত্ব অনুষ্ঠপূৰ্ক অসম্ভাব্য। ৪৯

স্বিক্ষক লক্ষ্য অথবা নিৰ্বিক্ষক লক্ষ্য ?—এই যে বিকল্প বা বিভৰ্ক, ইয়া বিভৰ্কপলিশুভ পদাৰ্থের ধর্ম বা বিভৰ্কবিষয়ীভূত পদার্থের ধর্ম ?

পালের সংক উভরেরই সবস্থ আছে, স্থতরাং এবানেও প্রবং পালেমালেই ক্রীইভেছে। সেই পালেই 'সং চিং আনন্দ'। ৪৬—৪৮। ভাংপর্য।

শ্বিশক এই বে 'তৎ অমসি' এই মহাবাক্যের লক্ষ্যার্থ সবিকরক আগাৎ ব্যান্ত্রনাথিবিশিষ্ট পদার্থ অথবা নির্মিকরক অথাৎ নামরপাদিপরিপৃত্ব বন্ধ ? বিষয়ক হইলে, ভাহার বাস্তবিক অভিত্ব নাই, নামরপাদি—কর্মনায়তে বিষয়িক্তি, নির্মিকরক লক্ষ্য হইতে পারে না ; লক্ষ্যত্তরপ ধর্ম বা বিকর ক্ষান্ত্রাক্তিরে, ভাহাকে নির্মিকরক বলিবে কির্মেণ ? ১৯

ক্ষাপ্তভাষ উদ্বয়,—ভোমার পূর্বপদের অধ্বন পূর্বপক তোমার

## আন্তে ব্যাহভির্মজনবন্ধান্ধাশ্রাশয়ঃ ॥ ৫০ ইদং গুণক্রিয়ালাভিন্রব্যসম্বেদ্ধর ।

ভ ৰাত্মাপ্ৰরতা, বে তেং, ভবা তৃতীরান্তনখনির্দিইভাগি বিকল্প বিকল, পথাও তদাপ্ররভাগি সবিকলকগণে ভবিশেবনভূতো বিকল: কিং এধনান্তনখনির্দিই এব বিকল:, উত ভাত্মানতঃ ? আন্যে অভ্যোপ্তাপ্ররতা, বিভীরেংগি বর্ষিবিশেবনীভূতো বিকল: কিং এধনান্তনখনির্দিই উত তেড়োংকঃ ? আন্যে চক্রকাগন্তিঃ, বিভীরে ভত্তাপাত্রতভাগাত্ত ইভানবহাপাত ইভি॥ ৫০॥

ন কেবলমক্তিবেদং দূৰণমু অপি তু সর্বক্ষেবংবিধনকলপুর্বকং দূৰণং প্রসম্ভীন্তান্ত ইদং ভাণক্তিয়েতি। ইদং বিক্রপুৰ্বকাতং ভণক্তিয়াজাতিপ্রবাদস্থকবন্ধর বেরু বঙ্করু ভণাদিনস্থন্তিত্ব পঞ্চ সমং, তথাকি ভণা কিং নিভ'ণে বর্ততে অধবা ভণবতি গ

বিভকপরিশুক্ত পদার্থের ধর্ম বলিলে উন্মন্ত প্রলাপ হইয়া উঠে, বিভক্ বিষয়ের বিষয় ভুক্ত পদার্থের ধর্ম বলিলে আন্মাঞ্জ অনবন্ধা ইত্যাদি দোষ হয়। ৫০

এইরূপ আপত্তি গুণ, ক্রিয়া, জাতি, ডব্য, এবং সম্বন্ধ-বিশিষ্ট সকল

কদেও ভক্ত করা যায়—যথা, ভোমার এই বিভর্ক কোন বিষয় লইয়া ?
বিতর্ক যাহাতে আছে, না—যাহাতে একেবারেই বিতর্ক নাই, এইরূপ বিষয় লইয়া ?" যাহাতে বিতর্ক আছে, সে বিষয়ের বিতর্ক বলিলে, "যাহাতে বিতর্ক আছে" এই বাক্যছ বিতর্ক শব্দ ও "সে বিষয়ের বিতর্ক এই বাক্যছ বিতর্ক শব্দ এক বিতর্কই আশ্রম এবং আশ্রিত উভয়কোটিতে প্রবিষ্ঠ হয়। যদি তির ভিন্ন বিতর্ককে ব্রায়, তাহা হইলে মাহাতে বিতর্ক আছে, এই বাক্যছ বিতর্কশব্দের আর্থ বিতর্ক, ভাহা কোন বিষয় লইয়া হয়—বিতর্ক যাহাতে আছে, না—যাহাতে একেবারেই বিতর্ক নাই এমন বিষয় লইয়া হয় ?—এইরূপ প্রকার অবস্থা অর্থ ধারাবাহিন্দ্র আপত্তি হইতে পারে। আর মাহাতে বিতর্ক নাই, এমন বিষয়ে বিতর্ক ত একেবারেই অসভব। ৫০

## তাৎপর্য ।

৩৭, ৩৭সম্পন্ন বভতে থাকে বা নিওপি বভতে থাকে ? 'ঠাসম্পন্ন বভতে থাকে' বলিলে, "৩৭নম্পান" এই বাক্যছ ৩৭ শক্ষের এবং সঁক্ষা সমস্থেন স্বরূপক্ষ সর্বমেডদিতীব্যতাম্ ॥ ৫১ ॥ বিকল্পতদভাবাজ্যামুসংস্পৃ ফীত্মবস্তানি । বিকল্পিডয়লক্ষ্যবস্থাদ্যান্ত কল্পিডাঃ ॥ ৫২ ॥

ভিন্মানি ভিনারতিকে; বর্ততে ভিনাবতি বা ? আলো বাাবাতঃ অন্তরাজাভারাদর ইতি ;
কর্মান্ত তিবমূল্য । অধিনবসভ্তার চেগ কিং সভ্তারতি।শাস্তাত তেনেতি। তেন এবংবিবাদিক ক্রান্ত তিবার এতদ্ভবাদিকং সর্বাং অরুপত্তেতীবাতাম ; গুণাদর; সর্ব্বে বস্তুবরূপে
বর্ততে ইত্যতিপ্রার: ॥ ৫১ ॥

ু গুৰুত্বৰ ক্লয় প্ৰকৃত্ত কিবারাভিনিভাভ আহ,—বিকল্পভাভায়িতি। বিকল্পন আৰুলা বিকল্পিন ক্লেন্ডিন ক্লিন্ডিন ক্লিন ক্লিন্ডিন ক্লিন্ডিন ক্লিন্ডিন ক্লিন্ডিন ক্লিন্ডিন ক্লিন্ডিন ক্লি

ক্ষার পক্ষেই সমান; অভেএব বস্তুত্তরূপ একটে নিশ্চর করিয়া ভাষারই জক্ষাত্ম বিভর্ক, তথা, ফ্রিয়া প্রাকৃতি সমস্তাই স্মীকার বন্ধ। ৫১

এলবভ বিবল্প ও বিবল্পাতাবের অসংস্পৃষ্ট; ভাঁহাতে যে বিতর্কিতৰ, ক্ষুত্র এবং সংযোগাদি সময়, তৎ সমস্তই বল্লিত। ৫২

প্রথমোক্ত গুণ শব্দের অর্থ একই গুণ কিনা? এক প্রকার গুণ হইলে,
আগ্রান্তর, অন্ত প্রকার গুণ হইলে পূর্ববং অনবস্থা দোর হয়। অতএব
শ্রীপ্রপ আগত্তি করিবে না, গুণ যে বন্ধতে থাকে, সেই বন্ধটী বৃথিবে,
গুণি হাংার ধর্ম এইরূপ বৃথিবে; গুণবানের ধর্ম গুণ, এইরূপভাবে বৃথিবে
নী। ক্রিয়া জাতি প্রভৃতির পক্ষেও এই রীতি অন্থ্যরণ ক্রিবে। ৫১

ষ্টেমন বিভয়রপ ভণপ্রভৃতির স্তাণ তক শামে কথিত হইয়াছে, এখ-বভতে যে বিক্রিডর দক্ষাত প্রভৃতির বর্তমানতা, তাহা বাভবিক নহে, কাল্লনিক মাত্র তব্য, গুণ, কর্ম সম্ভই বন্ধ বভতে কল্লিড। কল্লনা ভাইনাই বিভবেধ, বল্লনা সইয়াই সহাবাক্যধ্বোধ। ইহাই বেদাভ্রশালের ইখং বাকৈয়ে জ্বাধাসুসন্ধানং <u>শ্রাবন্থ ডেবেং।</u>
বুক্ত্যা সম্ভাবিতথা সুসন্ধানং মননস্ত তং ॥ ৫০ ॥
তাজ্যাং নির্বিচিকিৎসেহর্থে চেত্তসঃ স্থাপিত ত বং।
একতান কমেত দ্ধি নিদিধ্যাসনমূচতে ॥ ৫৪ ॥
ধাতৃধ্যানে পরিত্যক্য ক্রেনাক্ষােইয়কপোচরম্।

এতাবভা এইদনতেওঁ কিমৃতং ভবতীতাকাকারাং কলিতরাত্ —ইখং বাকোরিতি।
ইখং লগতো বহুপাদানমু ইত্যাদিপ্রস্থলাতেগতপ্রকারের বাকোরত্বমন্তাদিবাকার্টনবর্তিন স্থান ভেষাং বাকানামর্থক লীবরল্লগোরেকংলক্ষণভালুসন্থান প্রবণং ভবেং। মৃত্যা শবশ্বনিরো বেলা ইত্যাদিনা প্রাপরান্ধনেরেরং ব্জা সভাবিতৈকতা ইত্যভেন প্রস্কলতেগোকপ্রকাররা ব্জা সভাবিত্বাস্ক্রানং প্রভারত উপপদ্যানক্ষানং কৃতি ভত্যমন্ম্যতে ৪ ২০ ॥

ইপানীং নিনিধাাসনমাহ,—ভাজামিতি। ভাজাং প্রবণমননাজাং নির্কিচিকিৎদা নির্পতা বিচিকিৎসা নাগারো বনাগর্গো নির্কিচিকিৎসা ডামিরের বিষয়ে ছাপিওস্ত ধারণাবজ্ঞকালা কেন্দ্রবাধিক পার্থিতি পার্জিনিকিংসা ব্যবহার কিন্তু বার্থাবজ্ঞকালা কর্মানিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক

তত্ত্বৈৰ নিদিধাসনক্ত পহিপাৰদশাল্পণ সমাধিমাৰ,—গাভ্গানে ইভি। **নিদিধাসনে** ভাৰকাতা থাকং ধ্যেত্ৰক ইভি ত্ৰিতল্প ভাসতে তত্ত্ব বদা চিত্তমভাসন্দেশ গাভ্যানে কা<del>ভা</del>ন্ধ

এই প্রকারে 'ভর্মিনি' প্রিভৃতি বাক্যের সাহায্যে জীবরজের অভেদরূপ হদীর অর্থের অন্সন্ধানই প্রবণ-পদবাচ্য। জীবরজের অভেদরূপ অর্থের বে বুক্তিবারা নিজ বৃদ্ধে সমর্থন, তাহাই মনন। ৫৩

শ্রবণ ও মনন বারা জীব-অক্ষের, অভেদ অবধারিত হইলে, ভাষাতে স্থিরীকৃত চিত্তের যে একাকার মুত্তিপ্রবাহ, ভাষার নাম নিদিধ্যাসন। ৫৪

(शांका शांन व्यवः (शायत्र मरशा) शांका व्यवः शांनरकः व्यवस्य

## ভাৎপর্য্য।

৪৬—৪৮ শ্লোকে প্রদর্শিত 'তংশদার্থ বিচার ও 'অং' পদার্থ বিচারপূর্বক 'ভষমসি' প্রভৃতি বাক্যার্থ জ্ঞান করিবে, ইহাই প্রবণ। ৩—১০ - রোকে প্রদ-র্শিত বৃদ্ধি অহাসারে উচ্চ বাক্যার্থের সমর্থন ও বৃত্তিবৃক্ত জ্ঞান করিবে- নির্বাতনীপবক্রিছং সুমাধিরজ্ঞিনারতে ॥ ৫ ॥ রন্তরন্ত তদানীমজ্ঞাতা অপ্যাত্মগোচরাঃ।
স্মরণাদসুমীয়তে ব্যাথিতত সমুখিতাং ॥ ৫৬ ॥
রন্তীনামসুর্ভিন্ত প্রযন্ত্রাং প্রথমাদপি।
অদৃষ্টাসক্দভাাস-সংস্কারসচিবাত্তবং ॥ ৫৭ ॥

থ্যানক ক্ষমাৎ পৰিভাজ্য খোটাকলোচকা খোলনেকমেৰ গোচৰো বিবৰো বস্ত ভক্তথাবিধা ভক্ষজ্য কৰা নথাবিকিত্যালতে, ভক্ত দুঠাক্ত:—নিৰ্ব্বাভগীপৰণিতি; বানুৰ্বিতে প্ৰদেশে বৰ্ত্ত-ক্ষালো এবাত ভব্দিভাৰ:॥ ৫৫॥

ন্তু জ্যানীং হুজ্ । পাদক প্রবড়াভাবাৎ কথা হুজ্যক হুজি বিড্যালক। ভাংকাদিক প্রবড়াভাবে
ইপি প্রাথনিকাবের প্রবড়াং অনুষ্ঠাদিনক নারিসহিতাং ভবভাড্যান,— হুজীনানক হুজিজি ।
ধ্যেরক গোচরাণাং হুজীনানু অনুষ্ঠান্ত প্রবাহনাপোলগতিক প্রবছাপ প্রবাহনি প্রবছাং সমাধিপুর্বা
ইন্দীনান্তি আনুষ্ঠান স্থিত ভাংক কর্মাধ্যো বং পুণ্যবিশেষ কর্মান ক্রমানি প্রবছাং নারিনি বিভি
ইন্দীনিতি প্রঞ্জিনা স্থিতভাং, বকানক ন্তান্সমভাব্য পুন্যপুন্ন সমাধ্যভাবেন জনিতো
ভাষনাপ্য সংখ্যাবিশেষ ভাভ্যাং সহ্কারিকারণাভ্যাং সহ্ ব্রীনাণ্ড ভাভি॥ ৫৭॥

প্রিত্যাগ করিয়া ধ্যের মাত্রে স্থিতীকৃত নির্মাত নিক্ষপ প্রদীপবৎ চিত্তের অবস্থাকেই সমাধি বলা যায়। ৫৫

ুসমাধিকালে আৰবিষ্কিণী চিত্তবৃতি অঞ্চাত থাকিলেও, সমাধিতজের পরে সুবৃদ্ধৃত মুরণ হইতে সুেই সকল চিত্তবৃতির অভ্যান হয়। ৫৬

্লা (ক্ল্যাধিকাকে চিন্তগ্রন্তির উৎপাদক প্রবন্ধ না ধাকিলেও) অদৃষ্ট, সভত স্মত্যাসন্তানিত সংক্ষার এবং পূর্বাকৃত প্রুযন্ন হইতে চিন্তগ্রন্তিসমূহের অন্মর্থাত হইয়া ধাকে। ৫৭

## তাৎপর্য্য ।

সমাবিভবের পর 'আমি সমাবিদ্ধ ছিলাম' এই যে শ্বরণ হয়, তালা অন্ত-ভেম্পুলক, সেই অন্তবরণ চিত্তবৃত্তি সমাধিকালে অক্তাত থাকিলেও ভাহার সম্ভাব, শ্বরণ-রণকার্য্য হারা অন্তবের। ৫৬ ষধা দীপো নিবাত হ ইভ্যাদিভিরনেকধা।
ভগবানিগমেরার্থমর্জুনায় জ্ঞারপায় । ৫৮॥
ভানাদাবিত্ব সংসারে সঞ্চিতাঃ কর্ম্মকোটয়ঃ।
ভানেন বিলয়ং যান্তি ভানো ধর্মো বিবর্দ্ধতে ॥ ৫৯॥
ধর্মমেঘমিমং প্রান্তঃ সমাধিং যোগবিত্তমাঃ।
বর্ষত্যের যতো ধর্মাম ভধারাঃ সহস্রশাঃ ॥ ৬০॥

নষমং সমাধিঃ পূৰ্ব্বাচাইর্ন নিরাপিতো দৃষ্ট ইন্ডাাশত। সর্ব্বান্তমেশ দিরাপিতছাৎ নৈবনিত্যাহ,—ব্যা দীপো নিবাতত্ত্ ইতি। ব্যা দীপো নিবাতত্ত্বো নেকত ইন্ড্যাদিরোইকরনেক্র্বা নানাপ্রকারেশ ভগবান্ আনৈক্র্যাদিন শার ইন্মের নির্ব্বিক্সক্সমাধিরপ্রক্র্যান্ত্র্যাদিন শার ইন্মের নির্ব্বিক্সক্সমাধিরপ্রক্র্যান্ত্র্যাদিন শার ক্রিনের্ব্যার ক্রন্তার্থ নির্বাহিত্বার ॥ ৫৮॥

•

অক্ত সমাধেরবাস্তরকলমাত্ অনাদাবিত সংসারে ইভি। আনাদো স্পাইর, ইত্ অনির্
সংসারে নঞ্চিডা: সম্পাদিতাঃ কর্মকোর্টয়ঃ কর্মবাং পুণ্যাপুণ্যসক্ষণানাং কোটর ইত্যুপাসক্ষণান্
অপরিমিতানি কর্মান্টিতারঃ। অনেন সমাধিনা বিসরং বাজি বিনপ্ততি স্ফীরতে তাক্ত কর্মানি,
তিমিন্তু পুরে পরাবরে ইভি প্রত্যে, স্ফানান্থিঃ সর্কাকর্মীশত্যানি স্কুতেন, ওছো ধর্মক্র

ভক্ত কিং প্রমাণমিভ্যাহ,—ধর্ষমেশমিকি। বোগানিভ্রা: অভিশয়েন বোগজাঃ বন্ধ-সাক্ষাৎকারবন্ধ ইভার্থ:। ইমং নির্মিকজকসমাজি ধর্ষমেশ প্রাহ: স্পান্তর। ভত্তপাদারভি বর্ষভ্যের ইভি। যতঃ কারণাৎ এব সমাবিদ্ধর্মানৃভবারাঃ ধর্মলক্ষণাঃ অন্বভবারাঃ সক্তরণা বর্ষভি ক্ষণমেকং ক্রভুশভন্তাশীভি প্রতঃ অতো ধর্মমেশ প্রান্তরিভি পূর্বেধাররঃ॥ ৬০॥

ভগবাৰ্ জীক্ত "ঘণা দীপো নিবাভন্থ" (জীমভগবদ্গীতা ৬৪ আঃ
১৯ স্লোক) ইভ্যাদি বচনসমূহ ছারা নানাপ্রকারে অর্জুনকে এই সমাধির
বিষয় উপদেশ করিয়াছেন। ৫৮

এই অনাদি সংসারে সঞ্চিত্ব বহু কোটি অদৃষ্ট, এই নির্কিকর সমাধি-প্রভাবে বিলীন চয় এবং শুদ্ধ ধর্ম অর্থাৎ তত্ত্বসাক্ষাৎকার-হেতৃভূত পরিজ্ঞ ধর্ম রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ৫১

প্রধান যোগাচার্য্যগণ এই নিঞ্জিকরক সমাধিকে 'ধর্মনেষ' আধ্যা প্রদান করিরাছেন। বেহেতু এই সমাধি সহত্য প্রকারে ধর্মামৃতধারা বর্ষণ করেম। ৬০ অমুনা বাসনাঞ্চালে নিঃশেবং প্রবিলাপিতে।
সমুলোম্ম লিতে পুণা-পাপাথ্যে কর্মীসঞ্চয়ে॥ ৬১॥
বাক্যমপ্রতিষক্ষং সং প্রাক্ত পরোক্ষাবভাসিতে।
করামলকবিশেধমপরোক্ষং প্রসূত্তি ॥ ৬২॥
পরোক্ষং ব্রমানিজ্ঞানং শাবাং গৌলকপূর্ববিক্ষ।
বৃদ্ধিপূর্ববৃদ্ধতং পাপং কৃৎস্থং দহতি বহিবং॥ ৬৩॥
অপরোক্ষাজ্মবিজ্ঞানং শাবাং দেশিকপূর্ববিক্ষ্।
২০১৫ সঃ

ইদানীং পরোক্তরানপ্ত কটনাত, স্পরোক্ষ ত্রন্ধবিজ্ঞানবিতি। দেশিকপূর্বক ও কন্ধবা-নিম্ন শাব্দ ভর্মস্থানাদমজন্ত পরোক্ষ ত্রন্ধবিজ্ঞান বৃদ্ধিপূর্বকৃতং ভানপূর্বকৃতং কৃৎসং উপনিত্ত পানং বহিবদিবভিত। ৬০ ।

ত্বপর্বোক্তরান্ত্রনীষ্ঠ, অপবোক্ষান্ত্রবিজ্ঞানবিতি। শাখ্য দেশিকপূর্বকং ব্যাখ্যাত্ম, অপবোক্ষান্ত্রবিজ্ঞানমূ অপবোক্ষান্ত্রবো বিজ্ঞান সংগ্রবিপর্ব্যরহিত্য বহু জ্ঞান তং সংলাৱ-

এই সমাদি বাসনাসমূহকে নিঃশেষরূপে বিলীন করিলে, ধর্মাধর্মরূপ
কর্মসমূহকে সমূলে উন্মূলিত করিলে, 'তদ্মিনি' প্রভৃতি বাক্য প্রধান
পিরোক্সপে প্রকাশিত আত্মতত্ত্ব বিষয়ে করতল-ছিত আমলক কলের ভার
অপরোক জান অবাধে উৎপদ্ধ করিয়া থাকে। ১১/১২

े अधिक कि प्रतिकृतिक अभिविषय । १००० विषय कि प्रतिक अधिक विषय । १००० विषय विषय विषय । १००० विषय विषय विषय ।

अक्र भरमण क्रांस छे ९ भन्न भाग जभावांक आधाविकांत अवीर

## ভাৎপর্য্য।

নিজ করতলে আমলক কল থাকিলে তবিষয়ে যেমন পাই সাঁকাৎকার হয়, জন্ত্রপ আত্মতার বিষয়েও পাই সাকাৎকার হইয়া থাকে। ৬১।৬২ সৎসারকারণাজ্ঞানতমদশ্চগুজান্তরঃ ॥ ৯৪ ॥
ইখাৎ তন্ত্ববিবেকং বিধায় বিধিবন্ধানঃ সমাধায় ।
বিগলিত সংস্থাতিবন্ধঃ প্রাধ্যোতি পরং পদং নরো মচিয়াৎ ॥৬০
ইতি তন্ত্ববিধেকঃ সমাপ্তঃ ॥

कोद्रभः यनकाममन्ति जतन जमराज व्यक्तकावरदा प्रशास्त्रज्ञीनः प्रशः पाक्रमनकव्यक्ति हेराकानजमत्मा निवर्शक वेजार्दः ॥ ७८ ॥

हेडि डब्दिरक्कांशा ममादा॥ > ॥

আত্মনাকাৎকার সংসারের মূলীভূত অজ্ঞানাদ্ধকারের পক্ষে প্রচণ্ড ভাকর-ত্তমপ। ৬৪

মানব এইরণে আত্মাকে পঞ্চকোষ হইতে পৃথক্ বিবেচনা উদিয়া সেই আত্মতত্ত্ব যথাবিধি মনঃসমাধান করিলে সংসারবন্ধন হইতে খুক্ত হইয়া অচিয়ে প্রয়পদ লাভ করে। ৩৫

उद्विदिक नामक अथग भेतित्व्हन नमाश्च ।

# দ্বিতীয়ঃ পরিচ্ছেদ:।

## ভূত-বিবেকঃ।

সনবৈতৰ প্রকাশ ধং তৎ পঞ্চত্তবিবেকতঃ।
বোদ্বুং শক্যং ততো ভূত-পঞ্চকং প্রবিবিচ্যতে ॥ ১ ॥
শক্ষণাশৌ রূপরসৌ বদ্ধো ভূতগুলা ইয়ে।
একখিতিচভূঃপঞ্চলা ব্যোমাদিযু ক্রমাৎ ॥ ২ ॥
প্রতিপ্রনির্বিয়ছ্মনো বায়ো বাসীতি শক্ষনম্।
অসুফাশীতসংস্পর্শো বহেন জ্বগুভূতধ্বনিঃ॥ ৩ ॥

নশ্ব জ্বভারতীতীৰবিদ্যারণামূনীবরোঁ। পঞ্চুতবিবেকক ব্যাশ্যান ক্রিয়তে সরা।
'সন্দেব' নোঁব্যেদগঞ্জালীদেকবেবা ছিতীরামিতি শ্রুত্যা অবস্থুপান্তে: পুরা বজ্ অবংকারণ
কল্পনান্তিয়া বন্দ্র শ্রুত্য তক্তাবান্ধননসগোতরতেন সভ্তেহ্বপদ্ধনশক্তাও তংকার্যভেদ
ভক্সাধিত্তক তৃত্যাঞ্চলক বিবেক্ষারা তদববোধনার উপোদ্যাতকেন তৃত্যাঞ্চলকিবিক্ষা
শ্রিজ্ঞানীতে সদ্বৈত্যিতি। ১॥

ভদ্ধ ভাৰদাৰাশাদীনাং পঞ্চানাং ভ্তানাং ভণ্ডো তেল্ডানাঃ ভল্ডণানাই শব্দশৰ্শে ক্লান্তবাৰিতি। নৰেতে ভণাঃ কিং সৰ্বেবাস্ত একৈকল্প একৈকো ভণ ইতি বিসৰ্বসন্তোভক বাণি কিঙ প্ৰকাৰান্তব্যবাতীভিপ্ৰাবেণাত,—একৰিত্ৰিত্তিয়িত ॥ ২ ॥

ভাষের একারান্তরং দর্শরভি,—প্রতিধানিরিভি। আকাশে ভাবং পর এক এব ভবং স চ

ক্সন্ধ বে সংস্করণ এবং অঘিতীয়, ইহা শ্রুতিপ্রতিপাদিত তত্ব, পঞ্চন্ত-বিবেক অবীৎ পঞ্চতের স্কলাবধারণ করিলে, তবে সেই তত্ম অবগত হওয়া স্বায়, অতএব পঞ্চতের স্কল বিচার করা বাইতেছে। ১

শব্দ, শর্প, রপ, রস এবং গাছ এ কাটা পঞ্চতের ৩৭। আকাশ প্রভূতি পঞ্চত্তে বধাক্রমে এক, হুই, তিন, চারি এবং গাঁচটা ভগই ধাকে। ২ প্রতিথানি আকাশের শব্দওপ, বীসী (সোঁসোঁ) শব্দ এবং অভ্যুক্ত আদীত

#### ভাৎপর্যা।

আকার্দে শব্দ । বাহুতে শব্দ, শর্শ । তেজে শব্দ, শর্শ, রূপ । জনে শব্দ, কর্মের এপ, রূপ এবং পুঁথিবীতে শব্দ, শর্শ, রূপ, রূপ, রূপ ও গত থাকে। ২ উকপার্শঃ প্রভারপেই জলে চুলুচুলুধ্বনিঃ।
শীতপার্শঃ গুরুরপেই রসো মাধুর্যমীরিত্র ॥ ৪ ॥
ভূমো কড়কড়াণকঃ কাঠিছাই পার্শ ইয়তে।
নীলাদিকং চিত্ররূপই মধুরামাদিকো রসঃ ॥ ৫ ॥
হরজীতরপক্ষো বৌ গুণাঃ সম্যুগ্ বিবেচিতাঃ।
ভৌত্রেই ইক্টক্ষী জিহ্বা মাণকেন্দ্রিয়পঞ্চক্ষ্ ॥ ৬ ॥
কর্ণাদিপোলকস্থই ভচ্চকাদিপ্রাহকই ক্রমাই।
দোক্ষ্যাই কর্ষা সুমেয়ই তই প্রায়ো ধাবেদ বহিন্দ্রিখ্য ॥ ৭ ॥

ঞ্জিকানিরপ:। বারো শবস্পর্গে। তর বারো প্রবস্থারেণ দর্শরতি বীনীতি শব্দারিতি। এবম্বর্জাপাস্কারেণ শব্দার স্করায়। তক্ত স্পর্শার, অসুকালীত্সংস্পর্ণ ইতি। বৃহ্দী শব্দাপর্শরগাণীতি ত্রেরা ভূগা: তে ক্রমেণাভিধারতে বহে। তুঞ্জুকবেনি:॥০॥

উক্তপর্ণ: প্রভারপরিতি। স্তব্ধে প্রদানেরা রনান্তাশ্তরারো গুণান্তানার,—সংগ চুনুচুনু-ব্যনিরিভি। শীত: স্পর্ণ: শুকুং রূপং রুশে রাধুর্যানিতি ॥ ৪॥

ভূমো শৰা দিনস্বান্তা: পঞ্চৰণান্তাপুদাহরতি ভূমো কড়কড়াশৰ ইত্যাদিনা <u>হ্বভীতৰ্গক্তী</u> বাবিতাজ্ঞেন। উজ্জ্ঞাৰ্থণলক্তি—গুণা: সম্যাধ্যকিতা ইতি॥ ৫॥

এবং প্রণাতা ভেদম্ভিণার কার্যাভো ভেদজানার ভংকার্যাণি আনেদ্রিরাণি তাব্দৃত্— ভৌত্তামিতি ॥ ৬ ॥

তেবাং ছানামি ব্যাপারাংশ দর্শনিত,—কর্ণাদিধোলকছমিতি। ইন্দ্রিমনভাবে কিং এলাব-মিত্যাকাজ্বানাং কার্বালিককাসুনানমিত্যাহ নৌজ্যাৎ কার্ব্যাসুনের তও ইতি। তচ্চ রূপোণলকিঃ করণরভা ক্রিরালাৎ ছিনিকিরাবদিতি রাইবার, সৌজ্যাণপদীকৃতভূতকার্ব্যক্ষ ক্রাজ্যগদিত্যক:। তেবাং বভাবমাহ প্রারো বাবেছবিশ্বিভি, গরাশি বানি বাজুণং বসজুবিভি শ্রুভেবিভাক:॥ ৭॥

শূর্ণ বায়তে, ভূক্তুক্ শব্দ উঞ্জাপ, এবং প্রভারণ অগ্নিতে (তেজে),
'চুলুচুলু' (কুলুকুলু) ধ্বনি, শীতকুপাপ গুরুরপ ও মধ্রস জলে এবং ক্রুক্তা
(ক্ডুক্ড ইড্যাদি) শব্দ, কঠিন শ্রুপা, নীল খেত প্রভৃতি নানা রপ, মধ্র অর
প্রভৃতি নানা রস এবং সৌরভ অসৌরভ বিবিধ গব্দও পৃথিবীতে থাকে।
এই অপবিচার সম্যক্ পরিস্মান্ত হইল। আোজ, অক, চক্লং, জিল্লা এবং আপ (নাসিকা) এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়, কর্ণ প্রভৃতি সুল দেহাব্রবে অধিষ্ঠিত হইমা ব্যাদ ক্রমে শব্দ, শ্রুপা, রুপা, রুপা এবং গ্রু প্রবণ ক্রিয়া থাকে। এই সকল ইন্দ্রিয়া

ক্লাচিৎ পিহিতে কৰে জায়তে শব্দ অন্তরঃ।
প্রাণ্যায়ো জাঠরায়ো জলপানেছমভক্ষে ॥ ৮ ॥
ব্যক্তান্তে হান্তরম্পর্ণা মীলনে চান্তরং তমঃ।
উদগারে রসম্প্রেটা চেত্যক্ষাণামান্তরপ্রহঃ॥ ৯ ॥
পক্ষোন্তগাদানগমনবিস্থানন্দকাঃ ক্রিয়াঃ।
ক্রমিনিজ্যসেবাদ্যাঃ পঞ্জন্তর্ভবন্তি হি॥ ১০॥
বাক্রপানিপাদপ মুপ্রৈর্টকন্তৎক্রিয়াপ্রক্রম।
মুখাদিগোলকেম্বান্তে তৎ কর্ম্বেক্সিয়াপ্রক্রম। ১১॥

শ্রীরংশবেদ স্থৃতিতং কৃতিং করণানাম স্তর্ববিষয়প্রাহকতং দর্শরতিঃ—কদাতিদিভি ৰাজ্যাদ্।
কর্দাতিং কর্ণন্ত পিবানে ক্রন্তে দতি প্রাবনারে প্রতিরাহাত তি বিদ্যানান আন্তরং শব্দ আরতে ৪৮৪
ক্রন্তানিক্রে কর্মণে চ আন্তর্বপর্ণা অভিব্যক্তান্তে অভিব্যক্তা তবন্তি, নেত্রনিনীনানে কুতে
আন্তর্বন্তর উপনভাতে, উন্পারে জাতে রদগরে বিশ্ব প্রত্তে, ইন্ডানেন প্রকারণানানিক্রিক্র ক্রিয়া, অক্সাণানিতি কর্ত্তরি বল্প। আন্তর্বন্ত বিষয়ত একে। প্রহণদ্ব, ইন্সিন-কর্ত্বন্যাভ্যাবিষয়ক্রিয়া, আক্সাণানিতি কর্ত্তরি বল্পী। আন্তর্বন্ত বিষয়ত একে। প্রহণদ্ব, ইন্সিন-কর্ত্বন্যাভ্যাবিষয়ক্রন্ত্র্যক্তির বিষয়ান্ত্রিকর বিষয়ত বিষয়ত একে। প্রহণদ্ব, ইন্সিন-কর্ত্বন্যাভ্যাবিষয়-

শ্বন জ্ঞানেন্দ্ৰিরব্যাগারানভিধার কর্পেন্দ্রিরাসন্থবাদিন প্রতি ভংলভাবসন্ধার ভক্ত শ্বিকভূতিকেন্ত্রব্যাপারানাত্ত,—পর্শেল্ড্যাদানেতি। উল্পিকাদানক গমনক বিদর্শক আনক্ষেতি ভক্ত, উল্পাদানগমনবিদর্শনন্ধাঃ পঞ্চ ক্রিয়াঃ প্রদিয়া ইতি শেবঃ। নতু কুবাদীনাং জিল্লান্ত-শ্বাধান্ত্রপি সন্থাৎ কথা পঞ্চেত্রজ্ঞান্ত্রাশিক্যাক কৃবিবাশিক্যদেশ্যায়া ইতি ॥ ১০ ॥

্ৰভাৰি কানি ক্ৰিয়ালনকানি ইন্দ্ৰিয়াণীত্যত আৰু,—বাকুণাণীতি। বাগানিভিইটকতং-ক্ৰিয়ালনিভাগাং ক্ৰিয়াণানুংগভিৰ্ততীতি শেষঃ। অত্তাপুৰ্যুক্ত ক্ৰণপূৰ্ণিকা ক্ৰিয়াখাং ইত্যাধি-

অভিত্যন (এজন্ত প্রত্যক্ষ করা যার না) সুতরাং কার্য্যারা অন্ত্যের। ইয়ারা প্রায়ই যাহ্য বিষয়ে ধার্বিত হয়। ৩—৭

তবে কখন কৰ্ণ (অঙ্গুলিখারা) ক্লম করিলে, আভ্যন্তরিক প্রাণবাস্থ ক্রিকানলের শব্দও প্রকৃত হয়, কলপান এবং অস্তব্দণ-কালে আভ্যন্তরিক প্রকৃত্ব হয়, চকু: নিমীলিত ক্রিলে, অভ্যন্তরের অন্ধকরি এবং উদ্পার উটিলে অভ্যন্তরের রস ও গন্ধ অস্কৃত হয়, ইন্সিয়গণের আভ্যন্তরিক জন-

कर्ष नांठी—कथन, शहन, भूमन, प्रतीहरूनई अवर जानकविष्णव । कवि, वानिका, त्यवा टेकानि, एक कर्त्यबर्ट जवकि । बाक्, इन्छ, भन, चरारमण মনো দশেব্রিয়াধাক্ষং হ্রংপদ্মগোলকে স্থিতম্।

তচ্চান্তঃকরণ বাছেক্সাতক্রাদ্বিনেব্রিয়ে: ॥ ১২ ॥
অক্সেরার্থাপিতিবেরতন্ত্রণদোববিচারকম্।

সৰুং রঞ্জন্দোস্থা গুণা বিক্রেয়তে হি তৈঃ ॥ ১৩ ॥
বৈরাগ্যং ক্ষান্তিরে নার্যামিত্যাদাঃ সন্থসন্তবাঃ।
কামক্রেণ্ণো লোভ্যন্তাবিত্যাদাা রঞ্জনোধিভাঃ॥ ১৪ ॥

কার্যালিক সমস্থানং অপ্টব্যম । তন্ত কর্ম্বেজিরপঞ্কন্ত হানাজাহ,—মুখাদীতি। আদিশমের কর্মবরণী গুদশির্মজ্বে চ গৃহক্তে॥ ১১॥

ইপানীমুক্তদশেক্রিরপ্রেরকত্বেন প্রস্তুতক্ত মনসং কৃত্যা স্থানক দর্শরতি,—মনো দশেক্রিরা-শক্ষমিতি। ততাত বিজ্ঞান্ত সনি মন্তক্ষাত,—ততাত্বাক্তবর্তমতি ॥ ১২॥

ক্ৰেন্সিরাধাক্ষর্থেব বিশ্বরতি,—অক্ষেষ্থাপিতেখিতি। অক্ষেমু ইন্সিরেমু বিবরেমু বিবরেমু বালিতেরু সংস্থাতসনো গুণলোবিভারকর সমাতানমিলমমাতান নির্মান্তাদিবিভারকারীভার্য। আরং ভাব:—আআন: প্রমান্ত্রেন সর্ব্বজ্ঞানসাধারণ্যাৎ ক্রম্বাদীনাত রাণাদিজ্ঞানকননমাত্রেধ ছবিভার্থাৎ গুণবোবিভারক উপলক্তামানক্রান্তথাক্সপাত্যা ভংকারণবেল মনোইভূপিসন্তবানিতি। নননা বৈরাধাকামান্যনেকবিধহতিমন্ত্র্পনির সন্থাদিভ্গবন্থা করিতি মন্তব্য রন্ধ্রনাত বিবর্গ তাম্বাদ্যনিকবিধ্রত ইতি। বি বত্তিগ্রুপ্ত বিক্রিক্রেম্বর্তিশ্বর প্রধ্যোতীভার্য। ১০॥

ত্বৈতত পিক্ৰিয়মাণ্ডনেৰ প্ৰপশ্মতি—বৈহাগ্যমিত্যানিতননোৰিতা ইত্যকৈ।
শতীকাৎ ন ব্যাৰ্যায়তে ॥ ১৪ ॥

এবং উপস্থ—এই পঞ্চ ইন্দ্রিয় হারা ( যথাক্রমে ) উক্ত পঞ্চ কর্ম্ম নির্বাচ হয়। স্থানদেহের মুথপ্রভৃতি অবয়বে পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় বর্তমান। ১০। ১১

মন উক্ত দশবিধ ইন্সিয়ের অধ্যক, মনের স্থান হৃৎপদ্মণ্ডল, উক্ত দশবিধ ইন্সিয়ের সাহায্য ব্যতীত বাহ্য বস্ত গ্রাহণে মনের ক্ষমত। নাই ব্রিরা ভাষাকে অন্তঃক্রণ বলা যায়। ১২

ইব্রিয়গণ বিষয়পদদ্ধ প্রাপ্ত ক্রইলে, অন্তঃকরণ দারাই বিষয়ের ত্বণ-দোষ-বিচার হয়। অন্তঃকরণের তিন ত্বণ,—সব, রজঃ এবং তমঃ । এই দ্রিত্বণ দারাই অন্তঃকরণ বৈরাগ্য প্রভৃতি বিবিধ বিকার বা অবভা প্রাপ্ত হটয়া থাকে। ১৩

বৈরাগ্য, ক্ষমা এবং ঔলাধ্য প্রভৃতি বিকার, অবস্থা বা ধর্ম, অভ্যকরণের সুষ্ঠপু হইতে উৎপন্ন; কান, ক্ষোধ কোভ, বন্ধ ইত্যাদি ধর্ম রজোভণ হইতে আলক্ষ প্রান্তিউন্সান্য বিকারান্তমগোখিতাঃ।
সান্তিকৈঃ পুণানিক্সন্তিঃ পালোৎপত্তিক রাজনৈঃ॥ ১৫॥
তামনৈনোভন্তং কিন্তু বুধায়ুক্ষপণং ভবেৎ।
আনছিলনান্তিয় কর্তেত্যেবং লোকবাবস্থিতিঃ॥ ৩॥
ক্ষেত্রশ্বানিযুক্তেয় ভোতিকহমতিক্যু ট্যু।
আক্ষানাবিপি ভচ্ছান্ত্রযুক্তিভামববার্যিভাম্॥ ১৭॥
একাদশেন্তিয়েমুক্যা শান্ত্রণাপ্যবন্ধ্যাতে।

বৈরাধ্যাদীনাং কার্যাদি বিভক্ত দর্শরতি,—সান্তিকৈরিতি। তাসসৈনোভরদ। এতেবাং
কৃষ্টিব্রাং অঠ করণাদীনাং সর্কোবাং বাবিনমার্—অতাহ্যিতি। অহমিতি এতারবান্
কর্ত্তী প্রতিব্রতার্থ। লোকেশ্লি কার্যাকারী প্রভূরিভোর্যপ্রশিক্তিতে। ১৫। ১৬॥

এবং স্থাপতঃ ছিডিমভিবার ইলানীং তহঁ ভেডিকস্বজানোপায়নাহ,—শ্লাইশনানিতি।
শাইশনাদিংক্তেম্ প্রতিঃ পদশ্লিগুলৈঃ সহিতেম্ বটাদিম্বন্ধ্র্ ভূতকার্যরং শাইমবাকালাকে। নত্ ইচ্চিলাদির্ কবং ভূতকার্যরনিক্তর ইন্ডাপাল্যাপমাত্মনানাজানিতাছ
ক্ষিমানকি ইতি। শ্লারস্থার হিন্দিয় মন আপোময়ঃ প্রাণক্তেনাময়ী বাগি,ভাদিশায়য়
ক্ষিমানক বিমতানি প্রোত্রাদীনি ভূতকার্য্যাণি ভবিত্মইন্তি ভূতায়য়বাভিরেকাক্বিধায়িছাঃ
ইন্ট্র্যাইরেকাক্বিধায়ি ভন্তংকার্যং দৃইং যথা মুববরমাভিরেকাক্বিধায়ী যটো মুংকার্যো
দুইঃ তথা চ ইমানি ভন্তাক্থেভি ভব্দয়য়বাভিরেকাক্বিধায়িয়ণ বোক্দকলা সৌল্য পুক্ষ

এবং ভুডানি ভৌতিখানি চ বিবিচা দর্শবিদা প্রকৃতাং 'সদেব সৌনোদসপ্রকাসী-

উথিত; আলশু, ভ্রান্তি এবং তদ্রা প্রভৃতি ধর্ম বা বিকার তমোওণ হইতে উকুত; সাধিক বিকার বা অবস্থা হইতে পূণ্য-অর্জন হয়, রাজস অবস্থা হইতে পাণ বা পূণ্য কিছুই হয় না, র্থা ক্ষুট্রকর হয়। এই সমস্তের মধ্যে 'অহং' (আমি ) এইরপ জান বাহার প্রতি হয়, তিনিই কর্তা। এইরপ লোকে ব্যবহার আছে। ১৪—১৬

জি জাই শব্দ-পাণীনি যে বে পদার্থে আছেঁ, তৎসমূদ্য যে জুতোৎপন্ন, তাহা প্রত্যক্ষিত্র । ইন্দ্রিয় ও অভ্যক্ষণ বে জ্ত ইইতে উৎপন্ন, তাহা শাল্ল ও বুক্তিবারী অবধারণ করিবে। ১৭

হৈ সমস্ত পৰাৰ-পঞ্চ কৰ্মেজিয়ের অধিকৃতি, (মধা-কথন ও বাক্য, ক্রিন ও এতি ইউ্যাদি ) পশু আনেজিয়, মন, মুক্তি অধবা শীল্পমীয়া কাতি ইয় যাবৎ কিঞ্চিদ্ ভবেদেতদিনং শক্তোদি তথ জ্পৎ ॥ ১৮ ॥ ইদং সর্ববং পুরা স্থান্টেকেমবাদিতীয়কম্। সাদেবাসীন্নামরূপে নাস্তামিজ্যাকণেব চঃ ॥ ১৯ ॥ বৃক্ষাস্ত স্থাতো ভেনঃ পত্রপুষ্পফলাদিভিঃ। বৃক্ষাস্তরাৎ সঞ্চাতীয়ো বিক্ষাতীয়ঃ শিলাদিভঃ॥ ২০ ॥

দিত্যাদাখিতীয়র স্মপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিং ব্যাচক্ষাণন্তবাক্যত্বেদস্পদস্থার্থমার একাদশেক্ষি-রৈমিতি। প্রত্যক্ষাদিভিঃ নর্ধেঃ প্রমাণবাদিশাদর্থাপন্ত্যাদিপ্রমাণত্তাদৈক বাবংকিছি- ব জ্ঞাদবপ্রয়তে তং সর্ধং সদেব ইত্যাদিবাক্যত্বেন ইদস্পদেশাভিহিত্যিত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

এবন ইদংশবস্থাধনভিধার ইদানীং ডাং শুডিং বরমধ্তঃ পঠিত ইদং দর্ক্ষিতি। অনুশ্রমণভাষারণিক্ষালকেন্তের বচনমিতার্থঃ॥ ১১॥

একমেগাছিতীরমিতি পদত্ররেণ সহস্তনি স্বগভাদিভেদত্তরং প্রসক্তং নিবাররিতুং লোকে
শ্বগভাদিভেদত্তরং তাবদর্শরতি বৃক্ষস্ত স্বগভো তেন ইতি। এবমনাজনি ভেদত্তরং প্রণশ্

অর্ধাৎ চাকুষ প্রভৃতি ছয় প্রকার প্রভাক, অয়্নান প্রভৃতি বুক্তি বা শাস্ত্-বোধ প্রভৃতির বিষয়ীভূত হয়, সেই পদার্থসমষ্টিরণ জগৎই (সদেব সৌম্যে-দমপ্র আসীৎ এই শ্রুতিবাক্যস্ক ) ইদংপদের অর্থ। ১৮

স্টির পূর্বে সমস্ত জগৎ একমাত্র অবিভীয়, সংঘরণেই অবৃদ্ধিত ছিল, নাম-রূপ ছিল না, ইহাই (ঋতিস্থ) উদ্দালক-বাক্য। ১৯

বৃক্ষে পত্ত পুপা কল ইত্যাদি অদপ্রত্যক হইতে যে ভেদ অর্থাৎ অংশ হইতে যে অবয়বীর ভেদ, ভাগাকে বৃক্ষের স্থাতভেদ বলা যায়, সেই বৃক্ষে অন্তবৃক্ষ হইতে থে ভেদ, ভাগাই সজাতীয় ভেদ এবং প্রস্তর্যাদি হইতে যে ভেদ, ভাগাই বিজাতীয় ভেদ। ২০

## তাৎপর্য্য।

ষে যে পদার্থ লইয়া জগৎ, তর্মধ্যে কর্ম্মেলিয়ের অধিকৃত পদার্থ সর্জ্ঞাপেকা লাই হইলেও অব্ল: পঞ্চ জ্ঞানেলিয়ের অধিকৃত পদার্থ তদপেকা অধিক; মানস প্রত্যক্ষের অধিকৃত পদার্থ আরও অধিক, অক্সমানগম্য পদার্থ অধিকৃত অব্দানগম্য পদার্থ অধিকৃত অব্দানগম্য পদার্থ অধিকৃত অক্সমানগম্য পদার্থ আর্থ আর্থ অধিকৃত কর্ম ত্রুল, ত্রুল, ত্রুল, নানাবিধ পদার্থসমূহই জগৎ—জগৎই 'ইদ্ং' পদের অর্থ। ১৮

তথা সম্বন্ধনো ভেদ-অরং প্রাপ্তং, নিবার্য্যতে।
ঐক্যাবধারণবৈত-প্রতিবেধৈক্তি ভঃ ক্রমাং॥ ২১॥
সতে। নাবম্ববাঃ শক্ষান্তবংশতানিরূপনাং।
নামরূপে ন তত্যাংশো তয়োরদাপামুদ্ধবাং॥ ২২॥
নামরূপোদ্ধবতৈত্ব ভৃতিহাং ভৃতিহঃ পুরা।
ন তয়োমদ্দ্ধবতকাং সমিরংশং যথা বিয়ৎ॥ ২৩॥

নংবাজিশি প্রবাস্থা তারেলতারং প্রাক্তিপদত্তারেশ নিবাররভীত্যাই তথা সংবাদ ইতি। ব্যব্দ-সামাজাদনাঝানীব সম্প্রশাস্ত্রজনি প্রসক্তং স্বগতাদিতেলতারমৈক্যাবধারণহৈতপ্রতিবেধাব-বুকৈরেক্ষেবাব্িতীর্মিতি ত্রিভিঃ পশ্চে ক্রমেশ নিধার্যাত ইত্যর্বং ॥ ২০। ২১॥

সৰ্ভ্বনতাৰং দ অবভ্ৰেদ: শবিজুং শ্ৰুতে অফ নির্বর্বছাও ইত্যাহ সতে। নাৰ্ হ্ববা ইভি। নামত্রপায়ো: সদ্বর্বহং কিং ন স্থাদিত্যাশব্য হাইঃ পুরা তরোহতাবাহ সক্ষেত্রিভাহ নামত্রপো ইতি। কুতো নামত্রপায়েইভাব: ইত্যাশব্যাহ নামত্রপোত্তৰ-

এইরপ স্বন্ধতেও উক্ত তিনপ্রকার ভেদ থাকিতে পারে, (একমেবা-বিভীরং এই প্রতিবাক্যে) একত্ব অবধারণ এবং বৈত-নিষ্ধেদারা উক্ত তিন প্রকার তেমও যথাক্রমে নিরায়ত হইয়াছে। ২১

(সহজ্ঞতে তিবিধ ভেদ নাই কেন, তাহা বলিতেছেন,) সংজ্ঞ অব্যব নাই, যেছেতু সহজ্ঞর অংশই নিরূপিত হয় নাই; অর্থাৎ সহজ্ঞ অব্ধতঃ নাম বা রূপও সহজ্ঞর অংশ নতে,—তথন নামরূপ উৎপদ্ধই হয় নাই। কেন না—নামরূপের উৎপত্তিই স্বান্ট, স্প্রীয় পূর্বে নাম-রূপের উৎপত্তি অস-জ্ঞর, অত্ত্রেব আকাশের স্থায় সহজ্ঞ নির্বিয়ব। ২২। ২০

## তাৎপর্য।

দৃশ্যমান সকল পদার্থেরই তিন প্রকার তেল আছে;—পুতরাং সহস্ততেও ভিন প্রকার তেদ থাকিতে পারে, এই আশকা দির্ভির জন্ত 'একমেবাবিতীয়ং' এই শ্রুতিতে 'একম্'এব' এবং 'অবিতীয়ন্' তিনটী কথা আছে। ভেদ তিন প্রকার—তাহার নিবেধক শব্দও তিনটী। ২০। ২১

মালার উত্তব-অন্তত্তব আছে, তাহা সহত্তর আংশ হইতে পারে না ; সুতরা: নাম-রূপ সহত্তর অংশ নহে। ২২।২৩

# সদস্করং সঞ্চাতীয়ং ন বৈলক্ষণ্যবর্জ্জনাৎ। নামরূপোপাধিভেদং বিনা নৈব সতো ভিদা ॥ ২৪ ॥

সৈবেভি। ন ভরোরতবং। ক্লিডমাত্ ভবাদিভি। অন্তারং প্ররোগঃ—সম্বভ ব্যক্ত তেসপুরুং ভবিভূমইভি নির্বর্বভাং গ্রনব্দিভি॥ ২০॥

মা তৃৎ বাণ হতেবং সঞাতারতেবং কিং ন স্থানিত্যাশব্য তৎসঞ্চতীয়ং সকজবনিতি বজন্য তিনিজ্ঞতির ক্রমের হং ন শক্তাতে মতো বৈলক্ষণ্যাতাবাদিত্যাহ সকল্পরনিতি। ক্রম্ব বটনতা পটনজ্ঞতি সতো জেলঃ প্রতিভাগত ইত্যাশস্থা ঘটাকাশমণ কাশবদ্যাদিকে জেলো ন ব্যতা ভাতীত্যাহ নামরপোণাধিকেশমিতি। অন্তর্ম প্রয়োগ:—সবস্ত সঞ্জীয়তেনরছিতং ভবি কুমই ভিউপাধিপরামর্শমন্তরেগাবিভাব্যমানভেদরাৎ গগনবৃদ্ধিত ॥ ২৪ ॥

ৰদি অন্ত সৰম্ভ থাকিত, তবেই তাহা সজাতীয় হইতে পান্নিত, কিছু জাহা নাই, যেহেত্ সৰম্ভর বৈলক্ষ্য নাই, নামরপ স্বরূপ ক্রিত-আনহের বা উপাধির প্রভেদ ব্যতীত সহম্ভর ভেদ (ব্যবহার) হয় না। ২৪

#### তাৎপৰা।

জাতি বা ধর্ম এক, িছ ব্যক্তি বিভিন্ন —এমন স্থলেই 'সঙ্গাতীর' বিশিষা ব্যবহার হয়। ছটা আহ্মান—একজাতি, কিন্তু একব্যক্তি নহে, এম্থলেই ক্লাহ্মানকে প-আহ্মানর 'সজাতীয়' বিশিষ । আকাশ আকাশের 'সজাতীয়' একথা বলা চলে না। কেন না, আকাশ ছইটা নহে, ব্যক্তির ভেদ লাই। ব্যক্তির ভেদ পরস্পর বৈলক্ষ্যা-সাপেক । আহ্মানহের জাতি এক হইলেও পরস্পরের বিভিন্নকালীন চেঠা ইত্যাদি ব্যক্তিগত বৈলক্ষ্য বংগ্র বর্জমান । সংখতে ব্যক্তিগত বৈলক্ষ্যা নাই । স্মুভরাং ভাষা এক, জাতির ক্রব্যু ও ব্যক্তির ভেদ সম্বন্ধতে নাই—সম্বন্ধর সঞ্জাতীয় হইবে কির্পে । ভবে বট সং (অন্তি), পট সং (অন্তি) ইত্যাদি ব্যবহারে সম্বন্ধর যে ভেদনির্দ্ধর করা যায় ভাষা বাস্তবিক নহে, কাল্লনিক মাত্র; ঘটপটম্বরণ কল্লিত আভ্রের প্রভেদ প্রযুক্তই সেই সংস্করপের ভেদ-ব্যবহার হয়। জলাশ্যভেদে স্থ্যের প্রভেদ প্রম্বান্ধর করিত আভ্রয় ঘটপটাদির ভেদে সম্বন্ধর ভিশাধিক ভেদ হয় লা বাত্তবিক ভেদ হয় না; স্থ্য একই—থাকেন, সেইরপ সম্বন্ধর করিত আভ্রয় ঘটপটাদির ভেদে সম্বন্ধর ভিশাধিক ভেদ হয় না । ২৯

বিশাতীয়নসৎ তৎ তু ন খন্নতীতি পন্যতে।
নাস্যাতঃ প্রতিযোগিছং বিজাতীয়াদ ভিদা কুতঃ॥ ১৫॥
একমেবাধিতীয়ং সং সিজগত্র তু কেচন।
বিজ্ঞানা অসদেবেদং পুরাসীদি ত্যবর্ণয়ন্॥ ২৬॥
মুখ্যন্তাকো যথাকানি বিজ্ঞানি তথাক্য থীঃ।
অংশতৈধকরসং শুকা নিস্পাচারা বিভেত্যতঃ॥ ২৭॥

ু ভূরতু ভাই বিজ্ঞাতীরাত্তেদ ইতঃশিষ্য সতো বিজ্ঞাতীরমগৎ তন্তাসত্তেশৈব প্রতিবাদি-ছাস্ত্রবেদ তংগ্রতিযোগিলেছপি ভেলো নাজীত্যাহ বিজ্ঞাতীয়ামিতি ॥ ২৫ ॥

ফলিতমাহ একরেবেতি। ইনানীং সুবানিধননজারেন সদাহতমেব অচ্নিতুং পূর্বপ্রক্রমাহ অন্ত ভুকেচন ইডাানি বিহবদাহে দুটান্তমাহ সমস্তারাবিভি। নাই ভিকে
বোলয়েতি তথাক্ত থীব্রিভি। অস্তানবানিন, লাভাবেকবচনমু বীরভাকরণমু অবংশকরণম বন্ধ প্রকাশ নিপ্রচারা সাকারবন্ধনীবাধকৈকরনে বন্ধনি প্রচাররহিতা সভী অভোহুসাছভানো বিভেতি ॥ ২৩।২৭ ॥

মাহা সম্বন্ধর বিজ্ঞাতীয় অর্থাৎ বিপরীত ভাবাক্রান্ত, তাহা 'অসং' কদাপি 'অক্টি' বা 'আছে' এইরপ ব্যবহাবের যোগ্য নহে; অভএব তাহা 'প্রভিযোগী' ছইতে পারে না, সুতরাং বিজ্ঞাতীয় হইতে ভেদ একেবারেই অসম্ভব। ২৫

্ (এইরূপে) সহস্ক 'একমেবাহিতীয়মৃ' ইহা দিন্ধ হইল। কোন কোন প্রমন্তগুণ (বৌদ্ধবিশেষ) বলেন, স্টের পূর্বে 'জগৎ অসৎই ছিল' কিন্ত মেমন সমুদ্রমন্ন ব্যক্তির ইন্দ্রিয়সকল স্ব স্ব কার্য্যকরী শক্তি হারাইয়া কোন ব্যক্তেই অবলম্বন ক্রিডে পারে না দেইরূপ অসহাদীর অন্তঃক্রণও অথও

### ভাৎপর্যা।

ভেদ বা বৈলক্ষণ্যের হুইটা অবলম্বন—মাহা হইতে বৈলক্ষণ্য—নে একটা, উহারই নাম 'প্রতিষোগা' এবং সেই বৈলক্ষণ্য মাহাতে থাকে, সে আর একটা, ভাহার নাম 'অন্থযোগী' অসৎ বা স্বিজ্ঞানীয় হইতে সম্বন্ধতে ক্ষল আছে এমন একটা বাক্য প্রয়োগ ক্রিলে বুঝিতে হয়—ঐ ভেদ বছ বৈলক্ষণ্যেরও হুইটা অবলম্বন, অসৎ ও সং; কিন্তু যাহা অসৎ বা অভিত্যপূত্র, জাহা ঐ প্রকার অবলম্বন হইতে পারে না। স্কুডরাং অসৎ হইতে ভেদ, ক্রেপ একটা ক্থাই উঠিতে পারে না। স্কুডরাং অসৎ হইতে ভেদ,

লৌড়াচার্য্য। নির্বিকর্মে সমাধাবক্সযোগিনাম্।
সাকারধ্যাননিপ্তানামত্যন্তৎ ভয়মুটিরে ॥ ২৮ ॥
অস্পর্শযোগো নামৈষ ত্র্দ্দর্শঃ সর্ববোগিজিঃ।
যোগিনো বিভাতি হঙ্গ্মাবজ্ঞরে ভয়দর্শিনঃ॥ ২৯ ॥
ভপ্তবংপুজ্যপাদাশ্চ শুক্তর্কপটুন্নুন্।
আক্র্মাধ্যমিকান ভ্রান্তানিচিন্তোহন্মিন্ সদাত্মনি ॥ ৩০,॥
অনাদৃত্য শ্রুতিৎ মৌর্ধ্যাদিমে বৌদ্ধান্তপন্থিনঃ।
আপদিরে নিরাত্মরম্মুমানেকচক্ষ্মঃ॥ ৩১ ॥

উজার্থে আচার্য্যদায়তিং দর্শন্নতি গৌড়াচার্য্যা ইতি। কেন বাক্ষ্যেন উক্তবন্ধ ইত্যাকাজ্ঞান্নাং তদীন্ধ বার্ত্তিকমন পঠতি অপ্পর্ণহাগো নামুন্তি। বোহরমপর্শবোগাব্যো নির্মিক্ষাক্ষঃ সমাধিঃ এব সর্ব্যবাদিতিঃ নাকার্ধ্যাননিঠেছ র্ন্ধর্ণ: হুংখন স্ত্রষ্ট্র, বোগাঃ হুপ্রাপ্ত ইভার্য: । অত্যোপপত্তিমাত্ বোগিনো বিভাতীতি। তি যানাং কার্ধাং বোগিনঃ পূর্ব্বোজার্মকদর্শিনঃ অভনে তরপ্তে সমাবের্গ নির্জনে দেশে বালা ইব ভন্নগর্শিনো ভন্নতেত্ত্বং ক্রন্তক্তঃ অন্যাদ্দাধ্যাগাৎ ভীতিং প্রাপ্ত্রা । ২৮।২৯ ।

শ্ৰীমৰাচাৰ্ব্যেরপ্যেৰমভিত্তিভাষিত্যাত্ত ভগৰংপুত্ৰাপাদাকেভি॥ ৩০।

একরস অর্থাৎ অধন্ত অদিতীয় আনন্দ বন্ধান্ধ শ্রমণ করিয়া ভাঁহাতে নিজ কার্য্যকরী শক্তির অভাব প্রযুক্ত ভাঁহার ভয়ে ভাঁত হয় অর্থাৎ ভাঁহার নিকটে ঘেঁসিতেই পারে না। ২৬।২৭

সাকার-ধ্যাননিষ্ঠ অপর যোগিগণ যে নির্বিকল্পক সমাধিতে অভ্যস্ত ভীন্ত, ভাষা গৌন্ধপাদ আচার্য্য বলিয়াছেন। ২৮

নির্বিকল্পক সমাধি অস্পর্শবেগি নামে খ্যাত, সাকারব্যাননিষ্ঠ সক্ষ যে গীরই এই যোগ তুর্লভ; কেন না ঐ সকল যোগী, নির্বিকল্পক সমাধিরপ ভীতিশৃত অবস্থাতেও ভয়ের হেতু কল্পনা করিয়া (নির্জ্জন স্থানে অব্যন্থিত বালকের ক্লায়) ভীতিপ্রস্ত হইয়া ধাকে (ইহাই গৌজপাদের উক্তি)। ২১

পূজ্যপাদ ভগবান শ্রীশঙ্করাচাষ্ট্য এই ক্রেসসম্পর্কশৃষ্ট ক্রেকপটু এই সকল মাধ্যমিক সম্প্রদায়ভূকে সাকারধ্যাননিষ্ঠ বৌদ্ধগণকে অচিন্তনীয় সংখ্যাপ পর্যান্তবিষয়ে ভ্রান্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ৩০

(ছিনি বলেন, আহা!) এই তপতী (১)বৌদ্ধাৰ মূৰ্বভাবনভঃ

শৃত্যনাসীদিতি ক্রথে সদ্বোগং বা সদান্ধতান।
শৃত্যত দ তু তদ্বৃত্তমূত্যং ব্যাহতৰতঃ ॥ ৩২ ॥

ব বৃক্তবদা সূর্ব্যো নাপি চাসো তদোময়ঃ।

সক্ষা ভয়োবিবোধিবাৎ শৃত্যনাসাৎ কৰ্থ বদ ॥ ৩০ ॥

क्वाविक नर्शक जनायुका अविर विर्वाधिक । ०১ ।

वैस्तिनिवंदानः विकता प्रवाधि पृत्रवानीविकारमा वारकान । पृत्रक नहांबाकिरवादः वा कुनकार वा करव देखि विकतादी । कड्कार नवानवद्यनक्षनकाननः पूक्क वादिकारि न इ.स.च देकारी । वर

ষ্টাছভয়নেৰ দুঠাভপুৰ্বকং স্বচন্তি ন বুজন্তনলেভি। ৩০।

ক্ষিতির প্রতি অনালয় ও কেবল অস্থানের প্রমাণত্বে নির্ভন্ন করিবা নিরাশ্বর্থ ( বি) প্রাপ্ত হইয়াছে। ৩১

্তি শৃক্তবাদিন।) ভোষার বে "শৃক্তম্ আসীং" অধাৎ সৃক্ত ছিল, এই জ্বা, ইছার মধ্যে "ছিল" এই অংশবারা শৃক্তের অভিত্ব সহত বা সংস্কৃত্য একাশ করিয়া থাকঃ পরত ব্যাঘাত শ্রুক্ত শৃক্তের তহুভর্ই অসভব। ৩২

শুৰ্ব্য অন্ধ্যায়য়ক হ'ন না, পূৰ্ব্য অন্ধ্যায়-স্বর্গণ্ড নাৰ্চন, কেন না ক্রানাণ্ড অপ্রকাশ অথাৎ তেজ ও অন্ধ্যার পরস্বারবিরোধী, বেবেডু শৃষ্ট ক্রানাথ অসৎ এবং সংও বিরোধী, অতএব 'শৃষ্টন্ আসীং' একথা কেনন ক্রানায় বল। ৩:

## ভাৎপর্য।

ৰোভ্যতে বাহা বিছুই নয়, ভাষাই পৃত্য; অবচ ছিল, আছে ইড্যানি
ক্রিয়ায় কর্তা যে হইবে, ভাষা কোন না-কোন বজর অবাৎ কিছুর অন্তর্গত;
ক্রানা একেবারেই বিছু নয়, ভাষা ছিল বা আছে এমন হয় না। স্বভায়া পৃত্যবানীও বলিলে, বাহা বিছু ক্রি ভাষাই ছিল বা বাহায় অভিত্য কোন কালেই
ক্রাই, ভাষায় অভিত্য ছিল—অববা বাহা একেবারে বিছু নয়, ভাষাই বিছু
ক্রাই একটা "চতুরোণ গোলকু প্রত্যন্ত ভাষা ব্যাঘাতস্ক অবাৎ পঞ্জার
ক্রিয়োক্ত ভাব আনিয়া দেয়। যে শব্দ ক্রমণ বিক্রভাব-প্রকাশক, ভাষা
ক্রিয়োক্ত ভাব আনিয়া ক্রমণ করে, সম্পূর্ণ বাহাবি-প্রতিপাধনে সমুগ্র হয় বা ত্র

ALL ! विश्वापक-'जापा मानि' अधिका कान संती गुणता बता समावणा |

বিয়দাদেন নিরপে নার্যা সতি ক্রিতে।
শৃক্তত নান্রপে চ তথা চেৎ জীব্যতাং চির্ম্॥ ७৪॥
সভোহপি নান্রপে দে ক্রিতে চেৎ তদা বদ।

বস্থ অবস্থতহিশ বিষয়নীনাং দিক্সিক্সে ক্রন্ত্রি সম্বং ব্যাহতনিত্যাশস্থাত বিষয়নিক।
বিভি: ভবি প্ততা প নাসম্রণে সংস্থানি ক্রিডে ইভি বদতে। বৌষ্ঠাপনিদ্বান্ত ইঞ্জতিআব্রেণ্ড প্ততা নামম্রণে তেতি॥ ৩৪॥

বহু ভাঁই পুৰুজেৰ সংখ্যনাথি নামজণে যে দলিতে এবাসীকঠনো, ভবছতে বাৰু-ব্যানীসম্পন্নায়জাবাদিতি পথতে সভোৎপীতি। বিকল্পাসমূলদল্ল পক্ষ এব অনুস্থ

আকাশ প্রভৃতির নাম ও অরপ, মায়াপ্রভাবে সংঅরণ এক্ষেই পরিকল্পিড হয়, শুভের নাম এবং অরপও সেইরূপ সংগদার্থেই কল্পিড, ইং। যদি হয় (ভাষা হইলে, হে বৌক!) ভোমরা চিরজীবা ছও। ৩3

('বেং বেকি!) যদি বল, অংখারও স্থনাম ও স্থম্বরূপ মায়াক্সিড, ভাহা

## ভাৎপর্য্য 🛭

আকাশ প্রভৃতি পদার্থ, বস্ততঃ অসৎ হইলেও সভের সহিত ভালাবের একটা করিত সবদ আছে; সেইজক্তই আকাশ আছে, বায় আছে, এইরপ ব্যবহার করা যায়। রক্ষু দেখিয়া যে সর্পত্রম হয়—সেই আন্তি-সর্পের রক্ষুর স্থিত বে সহন্ধ, সংপদার্থের সহিত আকাশ প্রভৃতির সেইরপ সম্বন্ধ। কোন আভিম-বিশিষ্ট পদার্থের বা সং পদার্থের সহিত শ্লেরও ঐরপ সম্বন্ধ স্থানন করিয়া বদি 'শুন্ত ম্ আসাং' বলিয়া থাক, ভাগে হইলে, বেদাভ্যমভের মধ্যেই আসিতে হইল; কেন না সেই সংই বেদাভ্যের ব্যা। ৩০

বেলাভ যাহাকে একা বলেন, তাহা বভতঃ সং নহে— শৃষ্ণমাঞ ; তবে
ভাষার সং নাম ও সং অরূপ করিত ; অভরাং শৃষ্ণই চরম ; ইহাই বৌদপক্ষ-সিদ্ধান্ত । বেলাভপক্ষ বলেন, শৃষ্ণে এম হয় না, যাহা একোরের কিছু নর,
ভাষাকে অবলখন করিয়া এম হয় না ; তমের মধ্যে আঞ্চরাংশ ঠিক থাকা
চাই । রক্ষ্ আছে, ভাষাকে সর্প বলিয়া মনে করিলে, এই মনে করাটাই এম,
ইহার সর্পাংশ অসং ; কিছু আঞ্চর বা আধার অসং নহে, রক্ষর ত ব্যাবহারিভ সন্তা আছে । আধার অসং—এখন এম একেবারেই অসভব । অভএব
সাধান্ত্রক সংবলিতে হইবে, ত্র্ম ব্যাক্য সংগ্রা সংহতি, ভাষার নাম-ক্সক্রে

কুত্রতি নির্মিষ্ঠানো ন জমঃ কটিদীক্ষাতে ॥ ४४ ॥
সদাসীদিতি শব্দার্থ-ভেদে দৈগুণ্যমাপতে ।
অভেদে পুনক্ষতিঃ ং াৎ, মৈনং, লোকে তথেক্ষণাং ॥ ৬৬
কর্ত্তবাৎ কুকতে বাধ্যং জ্রতে ধার্যাস্থ ধারণম্

পায় ইভাজিপ্রারেণ পরিহরতি তদা বদ ক্রেডীতি। অরমজিপ্রায়:—সংভা নামরূপে কিং
দৃত্তি ক্রিডে উভাসতি অব বা কগতি। নাদ্য:, অঞ্জ রঞ্জভাবেরিরজ্ঞ উজিকান্বারোপিতকর্শনিও সড়ো নামরূপরেঃ সভ্যেব ক্রমণবোগাও। ন বিভীয়:, অসভো দিরাআক্র ভাষিতানভাবেরিও। ন ভূতীয়:, সভ উৎপরক্ত ক্রমণতঃ সরামরূপকরনাবিভাবিত্যপূর্ণক্রেভারতি। মা ভূত্বিভানম, অনরোঃ ক্রমন কিং ন স্থাবিভাগক্যাই নির্বিভান ইভি ॥০৫॥
নর্মদেবেরমঞ্জ আসীদিভাত্ত ববা ব্যাবাত উজ্জবা সদেব সোনোনমঞ্জ আসীদিভাত্তালি
সেরবাহতীতি শ্বতে স্বাসীদিভাতি। তথাতি স্বাসীদিভি প্রভেলের্থভেনেহিতি ন
ক্রিডে ক্রেবিভহানিঃ, নাতি সেং পুনরুজিঃ ক্রাং, অডঃ স্বামীনিভাত্বপ্রমিতি।

ছুইলে বল দেখি, সে কল্পনা কোধায় হইবে, আধারশৃষ্ঠ ভ্রম কোথাও দেখা বাহু না। ০৫

ি (পূর্ব্ধশক্ষ) 'দং আসীৎ' অর্থাৎ দং ছিলেন, এই বেদান্তবাকো সৎ শিক্ষ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয় এবং ছিলেন শব্দ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয়, তত্ত্তপ্রের পরস্থার ভেদ থাকিলে, বিশুণ অন্তিত্বের আগতি, অর্থাৎ 'পার্মার্থিক সন্তা হই প্রকার হওয়ার অবৈতবাদ থাকে না; উক্ত হই শব্দের প্রতিপাদ্য অন্তিত্ব এক হইলে, 'দং আদীৎ' এই বাক্যে পুনক্ষক্তি দোষ ঘটে।
(উত্তর) এরূপ বলিও না; অর্থাৎ এতাদৃশ পুনক্ষক্তি দোষাবহ নহে, এতাদৃশ

জনিত বলিবে কিন্তপে ? (যাহা যেরপ নতে, তাহাকে সেইরপে প্রহণ করার বানই কলনা, সংকে সংকপে প্রহণকে কলনা বলা যায় না। বন্ধ অসং অর্থাং বিছু নয় এমন হইলে, তাঁহাতে ভ্রম হইতেই পারে না, আধারশৃত্য ভ্রম অস-ভব : প্রশোল নাম-রূপ কলনা ঈশ্বরস্ত কোন পদার্থ অবলম্বন ক্রিয়াও হইতে পারে না : ক্রেম না সেই কাল্লনিক পদার্থকে অবলম্বন ক্রিয়াই জগতের স্থিটি; ইত্যাদিবাসনাবিষ্টং প্রত্যাসীৎ সদিতীরণম্॥ ৩৭॥ কালাভাবে পরেত্যুক্তিঃ কালবাসনয়া যুত্য। শিষ্যং প্রত্যেব তেনাত্র দ্বিতীয়ং ন হি শক্ত্যতে॥ ৩৮॥ চোদাং বা পরিহারো বা ক্রিয়তাং দ্বৈতভাষয়া।

বিভীয়ং পাক্ষমাদার পরিভ্রতি মৈবমিতি। পুনরুক্তিদোবস্ত কং পরিভার ইভাাশস্যাহ লোক ইভি। লোকে এবংবিধের এয়োগের পুনরুক্তাভাবং কৃত্র দৃষ্ট ইভাাশস্যাহ কর্ত্তব্য-দিতি। ভবত্বেবং লোকে, প্রতে কিমায়াভমিত্যত আহু ইত্যাদীতি॥ ৩৩/৩৭॥

পুনক্ষক্তি লোকে প্রচলিত দেখা বায় ( যথা ) 'কর্ম্ম করিতেছে' 'বাক্যে বলি-ছেছে' 'ধারণীয় স্থার ধারণ ইস্ত্যাদিরপ পুনক্ষক্তি-শন্দোচ্চারণ-বাদনাগ্রস্ত শিষ্য উদ্দেশেই 'সং আসীং' এই বাক্য প্রয়ক্ত হইয়াছে। ৩৬।৩৭

কাল না থাকিলেও অধৈতভাববোধক শ্লুভির মধ্যে পুরকালবোধক শব্দের ব্যবহার, কালের অভিস্বাভিমানী শিষ্যকে লক্ষ্য করিয়াই হইয়াছে; অভএব বিতীয় বস্তুর অভিস্ক্র-শক্ষা নাই। ৩৮

## তাৎপর্য্য।

যেমন 'শৃক্তমাসীৎ' বলা যায় না, সেইরপ 'সংআসীংও' বলা যায় না; কেন যে বলা যায় না, তাহা অন্তবাদে কথিত হইয়াছে। তাহার উপর এই লোকসমাজে কতিপয় পুনক্ষক শব্দ ব্যবস্ত আছে, তদন্ত্সারে আংতিতেও পুনক্ষক শব্দের প্রয়োগ ইইয়াছে; প্রচলিত পুনক্ষকি দোষাবহ নহে। ৩৬।৩৭

একমাত্র বন্ধাই সং, আর সমস্ত ই অসং; কালও অসং; ইবাই বেকান্তের উপদেশ; কিন্তু উপদেশক বেলান্তের মধ্যেও "সদেশ—অগ্র আসীং" 'অব্রো' এই পূর্বকালবাচক শব্দ এবং আসীং এই পূর্বকালবোধক বিভক্তি হারা স্থানীর পূর্বে কালের সন্তা স্থানিত হইতেছে; স্মৃত্যাং অবৈতভাব থাকিল না। এই পূর্বাশেকের উত্তরের জন্তই এই শ্লোকের অব্তারণা। ৩৮ অবৈতভাষয়া চোদাং নাভি নাপি তত্বত্তম্ ॥ ॐ ॥
তদা তিমিভগন্তীরং ন তেলো ন তমতত্তম্ ।
অনাখ্যমনভিব্যক্তং সং কিঞ্চিবশিবতে ॥ ৪ • ॥
নমু ভূম্যাদিকং মা ভূৎ পরমাণ্ডনাশতঃ ।
কথন্তে বিয়তোহসন্তং বুজিমারোহভাতি চেৎ ॥ ৫ > ॥
অত্যন্তং নির্জগন্তাম যথা তে বুজিমাপ্রিভম্ ।
তথিব সন্ধিরাকাশং কুতো নাপ্রয়তে মতিম ॥ ১২ ॥

্ ইবানীং দিছাল্ববহস্তমাহ চোদাং বেতি। ব্যবহারদশারাং চোদাদি কর্ত্ববাং পরমার্থ-ভত্তবৈত্তবেৰ তত্ত্বিভার্থ: ॥ ৩১ ॥

পরমাধতো বৈভাতীবে মৃতিং প্রমাণরতি তদা ভিমিতেতি। দ্বিমিতং নিকলং গাড়ীবং
ছুবৰগাকং বনসা বিবরীকর্তুমণক্যঃ ন তেজতেলস্থানবিকরণং ন অমভমন্যো বিনক্ষণস্থান বরণসভাবং ভঙং ব্যাথমু জনাধারাধ্যাতুমনক্যমু জনভিব্যাভং চকুরাম্ভিত্যোবিবরীকৃতং
লং শুস্তবিক্ষণমু অভএব কিন্দিলভ্যা। নির্দেষ্ট্র মুশক্যমু জবশিষ্যতে বৈভনিবেশাধি-ক্ষোব্ভিত ইভার্থ ॥ ৪০ ॥

় নত জনিনত্বোনিতাত ভূত্যালেরসভ্যত নিতাভাকাশকালত্বং কবনলীক্রিকে ইত্যা-শবতে নতু তুম্যাদিক্ষিতি॥ ৪১॥

দৃষ্টাভাৰপ্ততেন পরিহরতি অত্যন্তং নির্জ্ঞগর্ভান্ত। ভাত্যন্তং নির্জ্ঞগর্ভান্ত-ব্রহিভমিতার্থ। ৪২ ॥

ব্যবহারকালে বৈতপক্ষে পূর্বপক্ষ বা ভাষার দিল্পান্ত হাথা কিছু বলা হার, সর্কলই সম্ভব হয়; কিন্তু প্রমার্থভাবে অবৈতপক্ষে বৈভ ব্যবহারের অভাব হেতু পূর্বপক্ষ বা ভাষার দিল্পান্ত কিছুই সম্ভব হয় না। ৩১

ু এই জগৎ উৎপত্তির পূর্ণের অচল, নিক্তক, গন্ধীর, বাক্য-মনের অপোচর, সর্কাব্যাশী, এবং সর্বাশ সমান এক সৎ মাত্র ভিলেন। ভিনি ভেঙ্গং নহেন এবং তমং নহেন। ৪০

ূর্ত্ব (পুরণকা) পৃথিবী প্রভৃতি ভূতচতুইয় না থাকিলেও আকাশের ভাংকালিক অসতা, বুলির বিষয় হয় কিরপে গুইং। বল ।

্ ( ভাগার উত্তর যথা—) একেবারেই পৃথিব্যাদি বন্ধর অভাব হইকে জাগাং-শৃদ্ধ অকাশকে তুমি যে প্রকারে বৃদ্ধিতে ধারণ কর, ভদ্রাপ আকাশেরও নাশ দুইকে আকাশ হাম বা আকাশভির কেবল মিন্ডা সংমাজ একানত বৃদ্ধির নির্জগদ্যোম দৃষ্টঞেৎ প্রকাশতমসী বিনা।

ক্য দৃষ্টং কিঞ্চ তে পক্ষে ন প্রত্যক্ষণ বিশ্বৎ খলু॥ ৪৩ ॥
সম্বস্তু শুক্ষপ্রমাতিনিশ্চিতৈরমূভূয়তে।
ভূফীং স্থিতো ন শৃশ্যবং শৃশ্যবুক্ষেত্ব বর্জনাৎ॥ ৪৬ ॥
সদ্বুদ্ধিরপি চেন্নান্তি মাস্ত্রশ্ব স্থপ্রভয়তঃ।
নির্শানস্বহনান্দ্রাৎ সন্মাত্রং স্থগমং নৃণাম্॥ ৪৫ ॥

ম হি পৃষ্টেংলুপ শন্তমিতি ক্লায়মাপ্রিতাচোত্তরতি নির্জ্জগন্ধোমেতি। গর্ণনবেশনিদ্ধমিতি প্রিংরতি প্রকাশতমনী বিনাক দৃষ্টমিতি। অপশিদ্ধান্তোৎপি ইত্যাহ কিংক্তে॥ ৪০॥

নপু দর্শনাভাবং সংস্কৃত্যপি সমান ইত্যাশব্য সতঃ সর্বাস্ত্তবসিদ্ধাৎ হৈবসিত্যার সংস্কৃতি । নপু তুরুজাবে শৃত্যমের ইত্যস্ত ক্ষাপি প্রতীত্যভাবাঃ ইত্যাশব্য শৃত্যমিপি প্রতীত্যভাবাং শৃত্যমিপি ন নতেও ইতি শব্যতে সংক্ষিত্তি । তথ্য ব্যবদাগ্যং ন তত্ত্ব্যভাবাংনিই ইতি পরিব্যতি মান্ত্রেভি নিম্ন সংগোচরবৃদ্ধানির বৃদ্ধানির ক্ষাং সম্ভাভ আবং শক্ত ইত্যত আহ নির্বন্ধ ইতি ॥ ৪৪।৪৫

বিষয় না হইবে কেন ? ( অস্ত বন্ধ সং হইলেই আকাশের অণতা বুকি'ছে পালা যায় : ) ৪১।৪২

যদি বল, জগংশৃত অকাশকে প্রত্যক্ষ দেখা থায়,—অতএব প্রত্যকদৃষ্ট বিষয়ে অনুপণত্তি নাই, তবে বল দেখি প্রকাশ বা অক্ষকার ভিন্ন স্বতন্ত্র আকাশ কোধায় তুমি দেধিয়াছ, পরস্তু তোমার মতে আকাশ প্রত্যক্ষ পদার্থত নহে। ৪০

আমরা তৃথী ভূত হইয়া নিশ্চরপ্রবণ হইলে শুদ্ধ সম্বন্ধ বিরুদ্ধ করিছে সারি, শৃক্তর অন্থত্ত হয় না, কেন না শৃক্তের প্রতীতি অসম্ভব। যদি বল, সম্বন্ধর প্রতীতিও হয় না; (কেন না সম্বন্ধ ও তাহার প্রতীতি হুইটী বন্ধ থাকিলে অবৈওভাব থাকে না) তাহার উত্তর এই যে, না হয় না হউক, সম্বন্ধ

## তাৎপর্য্য।

শৃষ্টাকার আবাশ ত প্রত্যকীভূত হইয়া থাকে, ভাষার সহিত পৃথিবী প্রত্তির প্রত্যক্ষ হয় না; এই কথার উত্তর এই যে, অন্ধবার বা আলোকেরই প্রত্যক্ষ হয়, আকাশের প্রত্যক্ষ হয় না। ৪০ মনোজ্ গুণরাহিত্যে যথা সাক্ষী নিরাকুলঃ।
মায়াজ্ গুণতঃ পূর্বং সং তথৈব নিরাকুলম্॥ ১৬॥
নিজ্জা কার্যাসম্যাক্ত শক্তিম য়াগ্নিশক্তিবং।
ন হি শক্তিঃ কচিং কৈশ্চিং বুধাতে কার্যাতঃ পূরা॥ ১৭॥
ন সবস্ত সতঃ শক্তিন হি বড়েঃ স্বশক্তিতা।
স্বিলক্ষণতায়ান্ত শক্তেঃ কিং তজ্মুচাতাম্॥ ৪৮॥
শুক্তম্মতি চেং শুক্তং মায়াকার্যামিতীরিতম্।

্বে এবং নিঅপঞ্জ নাজিবস্তুকীং বিজে ভানং এবর্ণা এজন্দুটান্তবলেন সত্তে: পুরাপি ্লয়ম্ম ভবাংলবংশক্তে ইতাহে মনোজ্মলয়াহিছে ইভি॥ ৪৬॥

মারারাঃ কিং লক্ষণমিতাত আহ নিমুদ্রেতি। নিজ্বা ক্লাংকারণভূতাৎ সরস্থন:

পুষক্ষরহা কার্যাগম্যা বির্লাদিকার্যালিকগম্যা অস্ত সন্তম্ম: শক্তিবির্লাদিকার্য্য
জ্বলন্যান্ত্র মার্যালির তা বির্লাদিকার্যালিকগম্যাক্ষর মার্যাদিকির ভাষিত্র ভাষিত্র বিশ্বাদিকির সাম্বাদিকির ভাষিত্র ভাষিত্র বিশ্বাদিকির সাম্বাদিকির ভাষিত্র ভাষিত্র বিশ্বাদিকির সাম্বাদিকির ভাষিত্র ভাষিত্র স্থাদিকির সাম্বাদিকির ভাষিত্র ভাষিত্র স্থাদিকির সাম্বাদিকির সাম্বাদিকির ভাষিত্র স্থাদিকির সাম্বাদিকির ভাষিত্র স্থাদিকির সাম্বাদিকির সাম্বাদিকির

এবং শক্তঃ নার্যালিকগৰাত্বপূপান্য নিতত্ত্ত্ত্ত্বপাতামূপান্যতি ন সহস্ত সভঃ শক্তিবিভি। অব্যব্দিঞ্জার:--নহস্তবং শক্তিঃ কিং সভী উভাসভী, ন ভাবং সভী ভবাহে সভোছভিয়ত্ত্বে ভাষ্ট্রভিদ্যাবাগাং। উভাবে দৃষ্টাস্তমাত ন হি বহেঃ অগক্তিভি। দিভীয়েহণি ভিং

অপ্রকাশ, নিশ্চিত-অবস্থার সাক্ষিত্তরূপে কেবল সংব্রূপ, সকলেরই পক্ষে তিনি অনায়াসে প্রকাশ প্রাপ্ত হন। ৪৪।৪৫

ষনের সক্তরাদির অভাবে অধাৎ তৃকীভাবে হিভিকালে যেমন সাক্ষী আমা অব্যাকুলভাবে অবস্থিত হন, তজ্ঞপ মায়াব্যাপারের পূর্বে অধাৎ জগৎ-উৎপত্তির পুর্বে এন অবিকিশ্ত ভাবে থাকেন। ৪৬

এই সৰ্ভৱ শক্তি নামা; মায়ার পৃথক্ সতা নাই, স্থাষ্ট প্রভৃতি কার্য শোষনা মামাশক্তির অন্নমান কংতে হয়, থথা অন্নির ( দাহিকা ) শক্তি। কার্য ক্রায়েবার পূর্বে কেহ কথন শক্তিকে জানিতে-পারে না। ৪৭

প্রশা শক্তি নায়াকে পরবন্ধের স্বরূপ বলা যায় না, যেকেতু আপনিই শাসনার শক্তি ইলা বলা অসকত হয়; বেমন অগ্নির লাহিকা শক্তিকে অগ্নির শুরুপ বলা যায় না। আরু যদি শক্তিকে প্রমান্ধা হইতে অতিরিক্ত বন্ধ বলিয়া ন শৃষ্ঠৎ নাশি সদ্যাদৃত্ব তাদৃত্ব তত্ত্বমিহেব্যভাব ॥ ৪৯ ॥
নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীং কিন্তৃত্ব তমঃ।
সদ্যোপাৎ তমসঃ সন্ধান স্বভান্তমিবেধনাং ॥ ৫০ ॥
অভ এব বিতীয়বং শৃষ্ঠবন্ন হি পণাতে।
ন লোকে চৈত্ৰত জ্বন্তেশাৰ্কীবিতং পণাতে পৃথক ॥ ৫১ ॥
শক্ত্যাধিক্যে জীবিতকেদ্ বৰ্দ্ধতে তত্ৰ বুদ্ধিকং।
ন শক্তিঃ কিন্তু তৎকাৰ্যাং যুদ্ধক্ষ্যাদিকন্ত্ৰ্থা ॥ ৫২ ॥

নরবিষাণত্ল্যা উত্ত সহিলক্ষণেতি বিকল্পাভিপ্রায়েণ পৃচ্ছতি সহিলক্ষণভারাখিতি। অবাদ্যং পক্ষমনূল দুবরতি পৃত্তহমিতি। পৃত্তক নামনগে চতথা ভেক্তীবাতাং চির্নিভারেতার তথাং বিতীয়ঃ পক্ষা পরিশিব্যত ইভাগে ন পৃত্তমিতি। মারাক্রপং স্থাস্থাতীং নির্বাচনাবহ্নিতাভিপ্রায়ঃ ৪৮৯১॥

অনিমর্থে শ্রুতিং প্রমাণরতি নাসদাসীদিতি। তম আসীগুমসা গৃত্যবিভাঙ্গিই প্রমাণমিত্য । তহি তম আসীদিতি কথা সন্তম্মতাত ইতাত আহ নদ্যোগাছিত। ইন্দ্র ইতাত আহ তরিবেধনাদিতি। ফ্রিডাড আহ তরিবেধনাদিতি। ফ্রিডাম্বাড অতএবেতি, যতা সন্তাম নামারা লাভি অভএব শৃক্তত্বেব মারারা অপি-বিভীরক্ষ ন হি গণাতে নৈবাছিরত ইতাবা। অনুভান্ত বিভীরক্ষাক্ষাকারে দুইাত্তমাহ ন লোক ইতি॥ ৫০।৫১॥

मन् नक्यारित्य कोरियारिकार मृत्रांक अवः नास्त्रत्ति भूवक् कीरियर्ववर्तीकि

স্বীকার করা যায়, তবে তাহার যথার্থ স্বরূপ কি তাহা বলিতে হয়; শৃক্ত ভাহার স্বরূপ ইহা বলিতে পারা যায় না, যেহেতু শৃক্তকে ( অর্থাৎ আকাশকে ) মারার কার্য্যরূপে স্বীকার করা গিয়াছে, অতএব মাধার সৎ হইতে অভিরিক্ত ও শৃক্ত হইতে বিভিন্ন এই অনির্বাচনীয় স্বরূপ স্বীকার করিতে হয়। ৪৮/৪১

এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে অসং ছিল না এবং পূথক সন্তাবিশিষ্টিও ছিল না কিছ তৎকালে তমংশক্ষবাচ্য পুরমান্ত্রশক্তি ক্ষরণ নারারণে ছিল, মায়ারও সন্তা পূথক নহে, বেহেডু বেদে বিভীয় বন্ধর সন্তা প্রতিষিদ্ধ হইরাছে। স্বত্ত পর্যাক্ষের সন্তাসবছেই তাহার সন্তা। অতএব শৃত্তের ক্তার মায়ারও বিভারত্ত্ব নাই। (আরো দেখ) বন্ধ এবং তাহার শক্তি এতহত্তরের পূথক জীবন গর্মা লোকপ্রচলিত ও নহে। ৫০।৫১

ুৰ্দি বল, শক্তির আধিকা হইলে পরমান্ত্র বুদি হয়, অতঞ্ব শক্তির পুঞ্জু

সর্বাধা শক্তিমান্তেম ন পৃথক গণনা কচিং!
শক্তিকার্যান্ত নৈবানি বিতীয়ং শক্তান্তে কথম ॥ ৫৩ ॥
ন কৃৎসত্রক্ষাবৃত্তিঃ সা শক্তিঃ কিন্তোকদেশভাক ।
ঘটশক্তির্থ। ভূমৌ স্লিগ্ননানে বর্ততে ॥ ৫৪ ॥
পাদোহস্থা বিখা ভূতানি বিপাদক্তি স্বয়ং প্রভূপ্ত ।
ইত্যেকদেশবৃত্তিকং মায়ায়া বদতি প্রাক্তিঃ ॥ ৫৫ ॥
বিউদ্ধাহনিদং কৃৎসমেকাংশেন স্থিতো জগং ।
ইতি কুফোহর্জুনায়াই জন্সতম্ভেকদেশতাম ॥ ৫৬ ॥

শ্বৰণে শত্যাবিকা ইতি। ন শতিক্ৰীবিত্তবৰ্ধনে কাৰণম অপি তৃ তৎকাৰ্য্য যুদ্ধক্ৰয়ানীতি পৰিছৰতি অত্ৰ বৃদ্ধিকৃথিতি। দ'ষ্ক্ৰ'ডিকে যোজনতি তথা দৰ্মধেতি। মা ভূৎ শত্যাঃ কৃষ্টিভীন্ধৰ সভঃ অপি তৃ তৎকাৰ্য্যেপ তৎ প্ৰভবতোবেত্যাশন্ত তন্ত্ৰ তথানীসমন্ত্ৰাৎ তেনাপি কৃষ্টিনিম্বিভাগ্নিকৃষ্টিনিম্বিভাগ্নিক । ৫২। ৫০॥

মতু : ছ্রান্ত: সভি ব্রন্থনি সর্বন্ত বর্ততে উতিকদেশে ? নাগঃ, যুক্তৈ: প্রাণারক্ষাতাব-শ্রুসকাথ। দ দিবীয়ঃ, নিরংশবেন ।বরোধিধানিতাশিক্ষাদ্যানস্ক্রীকারেণ দিওটারে পরিহারো দিক্তাভিপ্রারেশার ন কুংস্নেতি। একদেশবৃত্তে চুইন্ডিমাহ বটনজিরিতি। দুক্তেরেক্ষেণ্ড-বৃত্তিতে এমাণমাহ পাদোহস্তেতি। ন কেবলং শ্রুতিরেব স্থৃতিরপান্তীত্যার বিষ্ট্রভান্ত্মিতি। ৫৪—৫৬ ঃ

সতা স্থাকার করি, তাহাতে দিজাস্থ এই, শক্তি কারণ নহে; কিন্তু শক্তির কার্য্য বুদ্ধ কুষ্যাদি কর্মই তাহার কারণ, অতএব শক্তির যে পৃথক্ সতা নাই, ইবা সর্কপ্রকারে দিল্প হইল। স্থান্তির পৃথকালে ত শক্তিকার্য্য ছিল না, স্মৃত্যাং ভিতীয়ত্বের শক্তা কিন্তুপে হইবে ? ৫২।৫৩

দোই পূর্ব্বোক্ত শক্তি সম্পূর্ণ ব্রহ্মবাপী নহে, কিন্তু একদেশবাপী; যেমন ঘটশরাবাদিজননশক্তি পৃথিবীর সর্বাবিষ্ধবে নাই কেবল আর্জমৃতিকাতেই তৎশক্তি
শ্ববৃদ্ধিত। এই প্রমান্ধার একপাদ সর্বাস্কৃতে ব্যাপ্ত এবং ভিনপাদ নিজ্য
ক্রি মৃক্ত অফ্টেকাশবরপ। মাগ্ল যে বন্ধের একদেশবৃদ্ধি, তাহা ক্রাভি
শ্রকাশ করিয়াছেন, এবং জগৎ থে ব্রহ্মের একদেশে অব্দ্বিত, তাহা জগবান
শ্রক্ত অর্জ্জনকে উপদেশ করিয়াছেন; যথা—আমি কিয়দংশ বার্য এই
শিক্ষাশ্রাগাধ্যে বাণিবা অব্যিতি করিতেছি। ৫৪—৫৬।

স ভূমিং সর্ববেতা ব্রথা অত্যতিষ্ঠক্দণাসূলন ।
বিকারাবর্ত্তি চাত্রান্তি শ্রুতিসূত্রকুতোর্ববিচঃ ॥ ৫৭ ॥
নিরংশেহপ্যংশনারোপ্য কুংসেহংশে বেতি পৃক্ত্তঃ ।
তন্ত্রামযোন্তরং ক্রতে শ্রুতিং শ্রোতুর্হিতিষিণী ॥ ৫৮ ॥
সন্তন্ত্রমশ্রিতা শক্তিং ক্লুয়েং সতি বিক্রিয়াঃ ।
বর্ণা ভিত্তিগতা ভিত্তৌ চিত্রং নানাবিধং ষধা ॥ ৫৯ ॥

ইদানীং নিশ্বার্থক্লণসভাবে প্রমাণসাহ স ভূমিমিতি। বিকারাবর্ত্তি **ভখা হি** হিতিমাহেতি স্তাকারবচনমিভার্থ:॥ ৫৭॥

তর্হি নিরংশহবিরোধ ইত্যক্ত কঃ পরিহার ইত্যাশ্বয় বাস্তবনিরংশশ্বাভ্যুপাশমার বিশ্বোধ-ইত্যাভিপ্রারেণোগহৃতপ্রজ্ঞান্তপ্রারমাহ নিংরশেহপ্যাংশমিতি ॥ ৫৮॥

বদৰ্গ ব্ৰহ্মণি মান্না সমৰ্থিতা ভদিদানীয়াহ শৈকত্বমিতি ৷ বিক্ৰিনাঃ বিবিধবেৰ জিলাভ

'তিনি" (পুরুষ) বন্ধান্তকে সর্বতোভাবে আবৃত্ত করিয়া ব্রহ্মান্ত বহি-ভাগেও অবস্থিতি করেন, (বন্ধান্তবহিভাগেই তিনি কন্ধ-মুক্তরুপ) এই শ্রুতি আছে, স্থাকারও বলিয়াছেন,—পরমেশ্বর্ম্বরূপ বিকার দারা আবৃত্ত নহে, অনাবৃত্ত অংশও আছে। ১৭।

শ্রোতা প্রশ্ন করিয়াছেন, শক্তি সম্পূর্ণ ব্রহ্মব্যাপিনী, না ব্রহ্মের একদেশ-ব্যাপিনী ? ক্ষতি, সেই প্রশ্নকারী গ্রোভার হিতাভিলাষে নিরংশ (অথক) ব্রহ্মের অংশ থারোপ করিয়া তদীয় ভাষাবলম্বনেই ঐরপ উত্তর দিয়াছেন ১৫৮ যেমন রং ভিত্তিকে (দেয়াল) আগ্রয় করিয়া তাহাতে বিবিধ চিজের স্পষ্ট

## ভাৎপর্য্য।

বন্ধত: বন্ধ পূর্ণ, নিরবয়ব ; সুতরাং তাঁহার অংশ নাই, একদেশ নাই, সুতরাং মায়াকে ব্রংক্ষর একদেশব্যাপিনী বলা নিতান্ত অসকত। এই প্রক্রিণ শক্ষের উত্তর এই যে, নিরংশ ব্রদ্ধের অংশ আরোপ করিয়াই ঐকপ কথা বলা হইয়াছে। ৫৮।

রক্ষতে সপ্তিম হইলে, সর্পের যে অন্তিত্ব জ্ঞান হয় ভাষা রক্ষর অন্তিত্ব কুলক। রক্ষর অন্তিহ বা সত্তা ব্যতীত সর্পের অন্তিত্ব বা সন্তা স্বতম নৰে, এখানে রক্ষ্ অধিষ্ঠান, সর্প আরোপিত। সেইরূপ ত্রন্ধেই মাধাক্ত আকাশ-উম ক্ষিত, ত্রন্ধ অধিষ্ঠান, আবাশ আরোপিত; আকাশের অন্তিত্বজ্ঞান আদ্যো বিকার আকাশঃ সোৎবকাশস্বভাববান।
আকাশোহস্তীতি সম্ভন্ধাকাশেহপ্যসূগচ্ছতি ॥ ৬০ ॥
একস্বভাবৎ সম্ভন্ধাকাশে। বিস্বভাবকঃ ।
নাবকাশঃ সতি ব্যোদ্মি স চৈবোহপি বরং স্থিভব্ ॥ ৬১ ॥
যধা প্রভিন্ধনিবের্গাল্যো গুণো নাম্যে সতীক্ষাতে।
ব্যোদ্মি বৌ সদধ্বনী তেন সদেকৎ বিগুণং বিয়ৎ ॥ ৬২ ॥

ইতি ৰিক্ৰিয়া: কাৰ্যাৰশেষা ইতাৰ্ক। তক্ৰ দৃষ্টান্তমাত্ বৰ্ণা তিলিগড়া ইতি। বৰ্ণা বন্ধশীতা-দৰো ৰাজৰিশেষা: ॥ ৫১ ॥

ক্ষা প্রথমং কার্যাবিশেবং দর্শরতি আন্যো বিকার ইতি। তৎসরপমাহ সোহবকাশক্ষাববানিতি। আকাশস্ত বন্ধকার্যকে হেডুমাহ আকানোহতীতি সভবনাকাশেহপাত্ক্ষাক্ষীতি। ৬০।

ভঙঃ কিবিডাত আহু একখভাবমিতি। উজস্বর্ধ বিশদরতি নাবকাশ ইতি। সতি
সক্ষেত্রস্বকানো নান্তি কিন্তু সংখভাব এক এব, আকাশে তু স চ সংখভাবক এবোৎপাবকাশ্যভাবে। বীতি হয়ং হিডা বিশাত ইডার্থ: ॥ ৬১ ॥

্ স্বাকাশরোরেক্ত্রিভাবকং প্রকারান্তরেপ ব্যাৎপাদয়তি বদা ইতি। প্রতিকাশির্ব্যোয়ো
কবং ইক্সপাণিতসংখ্যাং। অসে প্রতিকাশিং সংস্কৃতি নেক্ষাতে নোপলতাতে ব্যোরি

ক্রিয়া-থাকে, তজ্ঞপ মাধাশক্তি, সদ্বস্থ এফকে অল্পন্ন করিয়া তাঁগতেই নানাবিধ বিকার (কার্যা-প্রত্পর) সুষ্টি করিয়া থাকেন। ৫৯।

(মায়াশক্তি পরবলে যে সঙল বিকার স্থি করেন, তরাব্যে) প্রথম বিহার (কার্য) আকাশ, আকাশের স্বরূপ অবকাশ—স্থান, আর আকা-শের অভিন্ন ব্যবহার হইতে বুঝা যায় সদ্বন্ধ পরবন্ধের সহন্ধ ও ভাহাতে আছে। ৬০।

স্বৰ্ভ ( একা ) একস্বভাব অর্থাৎ সন্তামাত্রই ভাঁহার স্বরূপ, আকাশের ছুই রূপ: বন্ধের অবকাশস্ক্রপ নাই, আকাশে অবকাশ ও সভা এই ছুই রূপ অবস্থিত। ৬১।

অধ্বা আকাশের ওণ প্রতিধানি, এই প্রতিধানিরণ শব্দ বন্ধে নাই,

#### ভাৎপর্যা।

সাধ্যভাৱস্থাৰত হইভেই উৎপন্ন, ব্ৰেন্ধে একমাত্ৰ সভা ব্যতীভ, পৃথক্ সভা

যা শক্তিঃ কল্পন্নেদ্ ব্যোম সা সন্ধ্যোম্বোরভিন্নতাম্।
আপাদ্য ধর্ম্মধর্ম্মিছং ব্যাত্যয়েনাবকল্পন্নে। ৬৩॥
সতো ব্যোমত্বমাপন্নং ব্যোলঃ সন্তান্ত লোকিকাঃ।
তার্কিকাশ্চাবগচ্ছতি মান্নায়া উচিতং হি তৎ॥ ৬৬॥

তু দক্ধনো সঞ্জৰো উভাবপুগুণনভোতে তেন কারণেন দদেকমু একমভাবং, বিরং ছিওপ বিষ্ডাবক্ষিতার্থ:॥ ৬২॥

ৰুত্ আকাৰত সন্তৰ্মকাৰ্ব্যহে আকাৰত সংস্কৃতি সৃত আকাৰণৰ্পতা কুতঃ প্ৰভিজ্ঞতীভ্যাশস্ক্যান্ত বা শক্তিবিভি। যা মাত্ৰা সন্তম্ভিনি আৰুণাং কল্পত্নতি সা প্ৰথমতঃ সন্ত্যোৱোবভেগং কল্পতি পাকাং উজ্ঞংৰ্থধিপ্ৰিভাগণ বৈপত্নীভোন কল্পত্নতি অত আকাৰত সন্ত্ৰেভি
ভানমুপ্পদাত ইভাৰ্থঃ ॥ ৬০ ॥

মাররা বৈপরীতাং কথং ক্রতম ইত্যাশকাহে সতো ব্যোমছমিতি। বন্ধতশ্ববিদ্যার ক্রিয়াবে বুণো ঘটনাপছমিব মতো ব্যোমছমাপন্নং সক্সন আকাশন্তগাহ প্রাপ্তঃ দৌকিকাঃ প্রাণিনঃ গান্তীরেযু মধ্যে তার্কিকাশ্চ তহৈপরীত্যেন ব্যোরো গগনস্ত ধর্শিং সন্তাশ সক্রপ-

(ব্ৰহ্মের কেবল সংস্ক্রণতা) আকাশের অস্তিত্ব বা সন্তা এবং শব্দ এই ছুই ধর্ম উপলব্ধ হয়, অতএব সদ্বন্ধ একস্বরূপ এবং আকাশ বিশ্বরূপ। ৬২।

যে মায়। শক্তি আকাশের কল্পনা (সৃষ্টি) করিয়াছেন, তিনিই সহজ্ঞ জাকাশের অভিন্নতা কল্পনা করিয়া তত্তমের ধর্মধার্মভাব বিপরীতক্ষেমে কল্পিজ করিয়াছেন। ৬৩।

(যেমন মৃত্তিকার ঘটস্বরূপত অথবা রজ্জুর সর্পন্থরূপত সেইরূপ) **একমাত্র** সং অর্থাৎ সত্য প্রশ্ন এক্ষের আকাশস্বরূপত হইরা থাকে, প্রশ্**ন সাধার**ৰ

## তাৎপর্য।

বেমন অজ্ঞান বশতঃ রজ্বতে দর্প কল্লিত হইলে দেই অজ্ঞান বশতঃ রজ্মুদ্দ্রপ ব্যবহারিক দহজ্মর পহিত দর্পের অতেদ কল্লিত হয় এবং সর্পের আন্ধার রজ্মুর সভা সর্পে কল্লিত হয় থাকে লুক্তরাং 'এই সর্প রহিয়াছে,' এইরূপ অদ্ধারীত হয়, দেইরূপ মায়ানামক অজ্ঞানের প্রভাবে ব্রক্ষেই আকাশ কল্লিত হয়, ভাহার পর দেই বলারূপী সবস্তর সহিত আকাশের অভেদ কল্লিত হয়, আনস্তর আকাশের আন্ধার ব্রক্ষের যে ফরুপ র্য্মান্ত, তাহা ব্রজ্ঞানিত আকাশে পরিক্লিত হয়, এই জ্লেড ই 'এই আকাশ আছে' এইরূপ বার্বহার হয়াধাকে। ৬০।

ষদ্ যথা বৰ্দ্ততে তত্ম তথাৰং ভাতি মানত;।
অক্সথাৰং ভ্ৰমেণেতি জ্ঞায়েছিয়ং সাৰ্বলেগিকিকঃ ॥ ১৫ ॥
এবং শ্ৰুতিবিচারাং প্রাক্ যদ্ যথা বস্তু জ্ঞানতে।
বিচারেণ বিপর্বোতি ততন্তচিন্ত্যতাং বিয়ং ॥ ৬৬ ॥

ধৰ্মনাতিক অবগছতে নামন্তি। নত্ অৱস্থাক্তথা প্ৰতীতিরস্থপপন্নেড্যানভাচে মারারা উচিতংহি তংইতি, ভবিশবীতদৰ্শনেত্তং মারারা ফুলমিডার্থ:॥ ৬৪ ॥

মারার। বিপরীতপ্রজীতহেত্বং লৌকিকজারপ্রণপ্রেন স্পটাকরোতি বদ্যথেতি।
বিজ্বজ্ঞাদি বধা যেন শুক্তিকাদিরপেণ বর্ততে তন্ত তথাবৃদ্ধ শুক্তাাদিরপদং প্রমাণতঃ ভাতি
ক্রতি অরথাকঃ ব্রতাদিরপাকং তদ্তমেণ ভাতা প্রতিভাতীভারং জারঃ নার্মনোকিকঃ
সর্কানোকঞাদির ইভাবঃ ॥ ৩৫ ॥

এবং আন্ত্যা বিপরীতপ্রতিভানং দর্শনিংগ ভবিষ্ঠ কুণারমান্ত এবং প্রান্তবিচারাগিত।
এবমুক্তেন প্রকারেণ প্রতিভিত্তির প্রাক্ প্রভারবিচারাও পূর্বং মন্তব্ধ বছ বঙ সক্ষপং ব্রক্ষ
আন্ত্যা বেন গরনাগিঞ্জণে বর্ততে তও প্রকারণিয়ালোচনেন বিপর্বোভি গরনাগিভাবং
পরিভান্তা সক্ষপং ব্রক্ষৈব ভবতি তভ: প্রতিবিচারেণ ব্রব্ধাধান্মানন্দ্রমাণ ভবিয়ক্রিভান্তা বিচার্যভামিভার্য। ৬৬।

লোকে এমন কি ভর্কশাস্ত্রপরায়ণ পণ্ডিতেরাও আকাশের সংযক্ষণত জ্ঞান করেন, ইহাই ত মায়ার উপযুক্ত কার্য্য। ৬৪।

ৰে ৰম্ব যেরপে অবস্থিত, প্রমাণসাহাযে। সেই বন্ধ সেইরপেই পরিজ্ঞাত কইরাধাকে, অঞ্চরপে পরিজ্ঞানই ভ্রম, এই যে স্থায়, ইহা সর্বলোকে প্রসিদ্ধ। ৬৫।

বেশবিচারের পূর্বের যে বন্ধ বেরপেই প্রতিভাত হউক না, বেশবিচারের পরে ভাহার বৈপরীত্য ঘটে; অভএব এক্সণে আকাশের বরণ চিন্তা কর ॥৬৬

## তাৎপর্যা।

বেদের মর্দ্ম বে পর্যন্ত উপলব্ধ না হয়, সেই পর্যান্ত ব্রহ্মকেই আকাশ বায় ইত্যাদিরপে প্রহণ করা হয়, বেদের মর্দ্ম উপলব্ধি হইলে, ব্রহ্ম, প্ররপেই প্রতিভাত হ'ন, আকাশ বায় ইত্যাদিরপে ব্রহ্মকে প্রহণ করিতে হয় না। ভিন্নে বিশ্বৎসতী শব্দ-ভেদাদ বুবেশ্চ ভেদতঃ।
বাষ্ াদিস্মুক্তং সৎ ন তু বোমেতি ভেদবীঃ॥ ৬৭॥
সৰম্বাধিকক্বন্তিহাৎ ধবি বোদ্ধস্ত ধর্ম্মতা।
বিশ্বা সতঃ পৃথক্কারে ক্রহি ব্যোম কিমাত্মকম্॥ ৬৮॥
অবকাশাত্মকং তচ্চেদসৎ তদিতি চিন্দ্যভাম্।

বিচার বর্ত্রপদেব দর্শন্তি ভিত্রে ইভি। ভিতরে ইভি প্রতিজ্ঞার্বে হেছুবাই শব্দ-জেলাদিতি। বিরংসচ্ছক্রোরপর্ব্যারহাদিত।বং তহন্তর মাহ ব্রেক্ত ভেলত ইভি। ভয়েব হেডুং বিশ্বরতি বাষু াদিবিভি। সহাস্ াদির ভূতের সৈন্ বাযুং সজ্জের ইডোবং প্রকারেপাসুস্থাং ভাসতে ব্যোম তু বৈরুং ভাসতে ইভি বঞ্জানং সা জেলবীর্ত্তিদ-বুছিরিভার্বঃ॥ ৬৭॥

এবং সদাকাশরোর্ভেদং প্রদায় বোয়ঃ সন্তেতি জ্ঞান্তা প্রতীতক্ত ধর্মিধর্মভাবক বিচারেশ ব্যভারং দর্শনতি সহস্থাকির্বিভাগিতি। দ্রপরসাদিবসূত্রক সাত্র বিশ্বনিধান বাবু দিবতা বার্তিক সকলে। বাহ্বক সকলে। বাহ্বক সকলে। বিশ্বনিধান বিশ্বনিধান বাহ্বক সকলে। বিশ্বনিধান বাহ্বক সকলে। বিশ্বনিধান বাহ্বক সকলে। বাহ্বক সকলে। বিশ্বনিধান স্থাতিরক সকলে। বাহ্বক সকলে। বাহ্যক সকলে। বাহ্বক সকলে। বাহ

ত্বনিক্লপন্দমনিতি শক্তে অবকাশাক্ষকমিতি। তৰ্হি সতো বিলক্ষণভাগসংগৰ

আকাশ পদার্থ ও সং পদার্থ পরম্পর ভিক্স ; কেননা আকাশবাচক শব্দ ও স্বাচক শব্দ এক নহে, তত্ত্ভ্রের প্রতীতিও এক নহে। বায়ু প্রভৃতিতেও সংখ্যাপের সমাবেশ বা অনুর্ত্তি আছে; কিন্তু আকাশের সমাবেশ বা অনুর্ত্তি ভাহাতে নাই। (সং ও আকাশ এক বন্ধ হইলে, যেমন 'বায়ুঃ অকিশেন্ ব্যবহার হইত) অত-এব তত্ত্ভ্রের ভেদপ্রতীতি হইয়া থাকে। ৬৭।

যাহা মদপেকা অধিক দেশে থাকে, তাহা তাহার বর্দ্ম হইতে পারে না, কিন্তু ধল্মী—আখ্য হইতে পারে, ব্রহ্মস্কল সৰ্থ অধিক দেশে থাকেন বলিয়া, তিনিই ধল্মী—এবং আকাশ ধর্ম। (এখন) সহস্তকে পৃথক্ জ্ঞান ক্রিলে, আকাশের শ্বন্ধ কি থাকে, তাহা বল অধাৎ কিছুই থাকে না। ৬৮।

যদি বল, আকাশের অবকাশস্করণ থাকে, তাহা হইলেও মনে কর, তাহা অসং। কেননা, যাহা সং নহে তাহাকে অসংও নহে বলিলে তোমার পক্ ভিন্ন সভোহসচ্চ নেভি বিক্ষি চেদ্ আইভিন্তব ॥ ৬৯ ॥
ভাকি ভি চেন্তাতু নাম ভূষণং মায়িকত তৎ।
ঘদসদ্ভাসমানস্তম্মিখা। স্বপ্নসন্ধাদিবং ॥ ৭০ ॥
ভাতিবক্তী দেহিদেহে ওণুদ্রব্যে যথা পৃথক।
বিশ্বংসভোগুখৈবান্ত পার্থকাং কোহত্র বিক্ষয়ঃ॥ ৭১ ॥
বুদ্ধোহপি ভেদে। নো চিন্তে নিরুঢ়িং যাতি চেন্তদা।
ভানৈকান্তাৰ সংশয়ভা। রুচ্যভাবোহত তে বদ ॥ ৭২ ॥

ক্সাদিতি পরিহরতি অস্ত্রিতি। মতো বিলক্ষণস্থাসন্তঃ নাজীতি বদতো দোবনাত্ ভিন্নস্থিত ॥ ৬৯ ॥

জ্ঞসত্ত্বে ভানং ন স্যাদিভাশিকা কৃত্ত্বিলক্ষণতান্তানং ন বিরুধাতে ইভা**ই ভাতীতি**চেদিভি। অবিবান্ধ দর্শার কৃত্তি মিদ্যাবজ্ঞনো লক্ষণং সনৃষ্টান্তমাই বদসভাসমানমিভি।

বছল স্বরূপেণাবিদামানমপি ভাসতে তৎ স্বপ্পরাদিবশিক্ষা ইতার্থ: ॥ ৭০ ॥

নস্থ নিরমেন নহে।প্রভাষানয়োর্ভেগো ন দৃষ্টচর ইভাগব্যাহ জাভিবাকী ইভি॥ १১॥

জেলো বর্গাপি বুগ্যন্তে ভগাগি নিকিতো ন ভবতাতি শব্দতে বুদ্ধাইপীতি। ডৎপরিহারং বক্তুং নিকরাভাবে কারণং পুত্রতি অনৈকাঞ্জাগিভি॥ ৭২॥

ব্যাধাত দোষ হয়, অর্থাৎ ন সৎ অসৎ, যাহা সংনহে, তাহাই অসৎ, সংও নহে অসংও নহে এখন বস্কুই ভোমার মতে থাকিতে পারে না। তিন।

যদি বল, আকাশের উপলব্ধি হয়, ( এতরাং আকাশকে অসৎ বলা যাইবে কিন্ধপে ? ) তাহা হউক, মায়া-কল্পিত পদাথের উহাই উপযুক্ত লক্ষণ। যাহা অসৎ হইন্নাও উপলব্ধির বিষয় হইন্না থাকে, তাহাই স্থাদৃত্ত হৈছি। প্রভৃতির স্থাম্ মিধ্যা। ৭০ ।

জাতিও ব্যক্তি, জীব ও দেহ, ওণাও অব্য, ইহারা যে প্রকার পরস্পর পৃথক, তজ্ঞপ আকাশ ও সদস্তর পরস্পর বিভিন্নতা হইবে, ইহাতে আর আশ্রেষ্ঠ কি আছে ? ৭১।

সং ও আকাশের প্রভেদ বোধগম্য হইলেও তাথা দৃঢ়ভাবে মনে লাগিতেছে না—ইথা ৰশি বল, তাথা হইলে বল দেখি, তোমান্ত এই মনে না লাগান্ত হেতৃ একাগ্রভার অভাব, অথবা সংশয় ১৭২। জ্ঞাতে জব ধ্যানাদান্যে হ শুন্মিন্ বিবেচনম্।
কুক প্রমাণযুক্তিভাগি ততা রাচ্তমো ভবেং ॥ ৭০॥
ধ্যানাম্মানাদ্ যুক্তিতোহপি রাচ্ ভেদে বিশ্বংসতোঃ।
ন কদাচিৎ বিশ্বং সভাগ সম্বস্ত চ্ছিদ্রবা চ॥ ৭৪॥
জ্ঞাত ভাতি সদা ব্যোম নিস্তব্যুক্তিম্বন্ । ৭৫॥
সম্বস্থা বিভাতাতা নিশ্ছিদ্রপুর্গেরন্ ॥ ৭৫॥
বাসনামাং বির্গ্ধায়াং বিশ্বংসভাতবাদিনম্।
সমাতাবোধ্যুক্ত ও দৃষ্ট্য বিশ্বাহতে বুল্ঃ॥ ৭৬॥

আন্দ্যে পরিহারমাহ অপ্রমন্তো ওব ধানাদিছি। এনের এনের বাবজ ধানাই ভল্ল প্রভারেকভানতা ধানমিত্যুক্তলক্ষণাপ্রমন্তো ৩ব গাবং নম্বাবভবেভি যাবং। ফিন্তীয়ে পরিহারমাহাশ্রুপিনু বিবেচনং কুর্নিভি। ত চকে কিনু ইভাত আহ ওভো রাচ্তমো অব্যক্তিয়া ৭০॥

ভভোষণি কিমু ইত্যত আহ ধানাদিতি। গানং পূর্বোজ কণং মানং ভিরে
বিরংমতী শবভোগে বুরেশ্চ ভেদতঃ ইণ্যুক্তন্য, যুক্তিত্ব সর্বস্থানকগুতি হানিত্যাগবুলা,
এতৈর্জ্যানাণিভর্বিরংমতোর্ভেদে চিত্তে নিজাচং যাতে গাঁত নিবার ক্যাচিৎ ন সভাং কিছ
সর্বনা মিধার ভাসতে সহস্থাপি হিরবনাকাশবর চানের ওবতাতে নেম্যা বহু ।

বিরংসভোর্মিবেচনক্রমাহ জ্ঞন্ত ভাতাতি ॥ ৭৫॥

বিশ্বনিধ্যাত্ম নতে। বস্তাহক নদা চিন্তাতঃ কিং ভক্তীত্যত আৰু বাসনায়ামিতি।

যদি প্রথম হেতু হয় অর্থাৎ একাগ্রালায় অভাব নগ, ভাগা চাটলে লাবধানে ধ্যান কর। যদি অন্ত হেতু হল অর্থাৎ সংলক্ষা, প্রথমি ও মুক্তির অন্তসর্প ক্রিয়া বিশেষ বিবেচন। কয়, ভাগাইলোই দুচ ভাবে মনে লাগিনে। ৭৩।

ধ্যান ছারা ও শাহপ্রমাণ ছারা এবং যুক্তিছার। বিবেচনাপুর্বক সং ও আকাণের প্রভেদ দৃচতর্বপে অবগত হইলে আকাণের সংগ্র জান বা সং ৰজার আকাশধ্বত্তি জান আর কদাপি হয় না। ৭৪

শ্রান্ত ব্যক্তির নিকটে আকাশ স্থা। অসভ্যরূপে প্রতিভাত হয়, এবং স্থ বছ তাঁহার নিকটে স্থানা আকাশ :শ্র-পরিবজ্জিত হইয় প্রকাশ পাইয়া থাকে। ৭৫।

বিষয়বাসনাপ্রভাবে আকাশের সভ্য হবাদী ও প্রমাজ্ঞান-শৃষ্ঠ ষে অজ্ঞানী ভাষাকে দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির আক্র্যা বোধ হয় ৷ ৭৬ ৷ একাকাশনিখ্যাকে সংসভ্যকে চ বাসিতে।
ভারেনানেন বাষ্বাদেঃ সম্বন্ধ প্রবিচ্যভাব ॥ ৭৭ ॥
সম্বন্ধকেদেশসা নামা ভত্তিকদেশসম ।
বিয়ন্তত্তাপোকদেশ-সভো বায়ুঃ প্রকল্পিকঃ ॥ ৭৮ ॥
শোষস্পর্শো পভিবে পো বায়ুধশ্বা ইমে মভাঃ।
ত্রমঃ সম্ভাবাঃ সন্মায়াব্যোদ্ধাং যে তেহপি বায়ুপাঃ ॥ ৭৯ ॥
বায়ুরন্তীতি সম্ভাবঃ সভো বায়ো পৃথক্ কৃতে।

ব্যুবা বিশ্বংসভোত্তত্বেক্তা গগনস্ত সভ্যত্তং ক্রবাণং নির্বকাশদরস্থববোধর্বিভং দৃষ্টা বিশ্বর্থ নির্বোজীভার্ক: ॥ ৭৬ ॥

🐃 উত্তৰ্যাৱসন্যত্তাপাতিদিশতি এবমাকাশমিখাতে ইতি ॥ ৭৭ ॥

ন্ধাকাশকাৰ্যন্ত বারোরকারণভূতেন সংস্কনা ভাগান্ধাপ্রতীভাবোগাৎ সভো বিবেচনক-প্রয়োজকবিভ্যাশকা সাক্ষাৎ সবস্থাভাবেহণি পরস্পাররা সম্বন্ধাহনীভাহে সম্বন্ধাক-বেশ হৈতি ॥ ৭৮ ॥

এবং সহারো: সম্মন্ধ প্রদর্শ তরোগ প্রতা ক্ষেত্রনার বারে প্রতীরনানার ধর্মানার বিশ্বনিক বিশ্বনার কারণত: প্রাতিরিক বিশ্বনার কারণত: প্রাতিরিক বিশ্বনার কারণত: প্রাতিরিক বিশ্বনার কারণত: প্রাতির তানার বারণ ক্ষেত্রক বিশ্বনার কারণত: ক্যান্তর্গতি বার্না: বারে ক্যান্তর্গতি বার্না: বারে ক্যান্তর্গতি বার্না: বারে ক্যান্তর্গতি বার্নার কারণত: বার্নার কারণত: বার্নার কারণত বার্নার কারণার কারণত বার্নার কারণত বার্নার কারণত বার্নার কারণত বার্নার কারণার কারণত বার্নার কারণার কারণত বার্নার কারণে বার্নার কারণত বার্নার কারণে বার্নার কারণ ব

পূর্ব্বোক্তপ্রকার শাস্ত্র ও বুক্তিবার। আকাশের মিধ্যাত্ব এবং সৎ বস্থর সক্ষ্যত্ব সাধিত হইলে ঐ প্রকার শাস্ত্যুক্তি-অনুসারেই বায় প্রভৃতি ইইতে সম্বত্ত পৃথক্ ভাবে নিশ্চয় করিবে। ৭৭।

্ যদি বল, বায় প্রভৃতি, আকাশ প্রভৃতির কার্য্য, সহন্ধ বায় প্রভৃতির কারণ
নহে, স্বভরাং সহন্ধর সহিত অভেলপ্রকীতি বায় প্রভৃতিতে অসম্ভব, তাহা
ক্রীলে তাহার উত্তর এই বে ) মারা সহন্ধর একলেশে অবন্ধিত, আকাশ মারার
ক্রীলেশ্বনী, বায় আবাশের একলেশে অবন্ধিত, এইরপে—(পরম্পরাক্রিনে)
নাম্বিত সহন্ধতিই ক্রিত হইরাছে। অবাৎ সহন্ধ, বায়ুর সাক্ষাৎ কারণ না
ক্রীলেও প্রস্পারায় কারণ, এইজন্তই অভেদপ্রতীতি হইতে পারে। ১৮।

লোমণ, পাৰ, গতি, এবং বেগ, এই কয়টা বায়ুত্ব আজাবিক ধর্ম ; জাত্ত ক্ষেত্ৰৰ, বাহা এবং আকাশ ইহাদিগেয় যে তিন গুণ তাহাও বায়ুকে আহে,! নিত্তক্ষরপতা মায়া-কভাবো বোমপো ধবনি: ॥ ৮০ ॥
সভোহসুরভিঃ সর্বতে ব্যোক্ষা নেতি পুরোদিতম । \*
ব্যোমাসুরভিরধুনা কথং ন ব্যাহতং বচঃ ॥ ৮১ ॥
ছিল্রাসুরভিরেবোক্তা পুর্বেবাক্তিরধুনা বিষয় ।
শব্দাসুরভিরেবোক্তা বচসো ব্যাহতিঃ কুতঃ ॥ ৮২ ॥
নমু সৰম্ভপার্থক্যাদসন্থাকেং তদা কথম ।
অব্যক্তমায়াবৈষম্যাদমায়াময়তাপি নো ॥ ৮০ ॥

ৰেতু সক্ৰপাৰ সৰ্ভনো ধৰ্ম এক:, বায়ো সম্বন্ধনো বিবেচিতে সভি যদ্ভিস্বস্থাস্থ মানাধৰ্মো দিভীনা, শব্ম ব্যোমা সকাশাদাগতভূতীয় ইতাৰ্থ:॥ ৭১।৮০॥

নপু ব্যোসনিবেচনপ্রস্তাবে ৰাখ্। দিখপুর্বায় সং নৃতু ব্যোমেতি ভেদবীরিভাত্র বাদা দাবা-কাশাসুর্বান্তিবিবাহিতা, ইদানীং ব্যোসাপ্র্বান্তির ডিবীরতে, অভঃ পূর্কোন্তবিরোধ ইভি শব্দেভ সভোহপুর্বান্তিঃ সর্বান্তি। ব্যোসাপ্র্বান্ত্রিক্র টিভি শেবঃ। পূর্কানবকাশলক্ষণাক্ষ্ রাজিনিবারিভা ইদানীং ধর্মান্ত্রভিবেব। ভিবীরতে ন তু স্বন্ধপাপ্রন্তিরতো ন ব্যাহ্ভিরিভি প্রিক্রতি ছিলাপুর্বান্তিরিভি । ৮২ । ৮২ ।

দশু বারোঃ নদ্রক্ষবিকক্ষবভাদনত্তলক্ষণং মারাময়ৼং মৃত্যুতে ওহাব্যক্তমন্ত্রশারা-বৈৰক্ষব্যাগ্যারামরত্যাপি কিং ন স্থাদিতি চোদয়ভি নশু সম্ভাগার্বক্যাদিভি। নাব্যক্তম্

ষধা—বাষ্তে অভিজ্ঞকণ যে সতা, তাহা সং বস্তার গুণ, ও সং চইতে বাষ্কে পৃথক কলিলে ভাছার যে অস্ভ্যভারপ, তাহা মাদার গুণ, এবং বায়্তে যে শক্তাণ উপাসর হয়, তাহা আকাশের গুণ। ৭৯৮৮।

(পূর্বণক্ষ,) পূর্বে (৬৭ শ্লোকে) উক্ত হইয়াছে যে, বায় প্রভৃতি সকল কার্য্যে সং অস্তব্যুত্ত হয়; কিন্তু আকাশ অন্তব্যুত্ত হয় না, আর এইক্ষণে উক্ত হইল যে, আকাশের গুণ শব্দ বায়তে অন্তব্যুত্ত হয়, ইহাতে পূর্বাণর-বচনবিয়োধরণ দোষ না হইবে কেন ৪৮১।

(ইছার উত্তর,) পূর্বে উক্ত হইসাছে, আকাশের অবকাশ স্বরূপ বায় প্রভৃতি কার্য্যে অস্তবৃত্ত হয় না, আর এইক্ষণে উক্ত হইল যে, আকাশের শস্ক-তব ব্যাস্থ্যতে অস্তবৃত্ত হয়, তাহাতে পূর্বাণ্য-বচনবিরোধ কিরণে হইল ? ৮২।

(পুর্বপৃত্ত্ব, ) যদি সদ্বভ পরবল্ব হাতে পৃথক্ বলিয়া বায়ুর অসম্বরণ

<sup>•</sup> পুরেবিভারিতি দ্বরীব্রিতপুত্রপাঠ:।

নিতত্বরূপতৈবাত্র মায়াত্বস্থ প্রয়োজিক।

সা শক্তিকার্যান্তল্যা ব্যক্তাব্যক্তত্বভেদিনোঃ ॥ ৮৫ ॥
সদস্থ বিবেকস্থ প্রস্তিতরাথ স চিন্তান্তাম ।
অসকোহবান্তরো ভেদ আন্তাথ তচিন্তন্তয়াত্র কিন্দু ॥ ৮৫ ॥
সদস্ত প্রদা শিক্টোহথণো বায়ুর্মিথা। যথা বিয়থ ।
বাস্থিয়া চিরং বায়োমিথা।তথ মাসতথ তাজেও ॥ ৮৬ ॥

ষ্কারামরতে এরোজকং কিছ নিগুজ্রপত্য তত্যায়ায় মিব বাব্বাদাবপান্তীতি ন মারাময়ত্ত-ভালিছিতি পরিহরতি নিগুজ্বতি ॥ ৮০। ৮৪॥

ি মুকু শক্তিকাৰ্য্যয়োকভয়োৱলি বিভন্ত্ত্ত্ত্বপভাষামবিশিষ্টায়াং ব্যক্তাৰ্য**ভবনকৰে। তেঃ** বুক্ত ইত্যাশস্থা ত্ৰিচাৱঃ প্ৰকৃতান্থপুক্ত ইতি পৰিহুৰ্বতি সদসত্ত্ববিক্**তেতি। অনতো** ক্ষায়াডংকাৰ্য্যন্ত্ৰত্বভেদো ব্যক্তব্ত্বপ ইতাৰ্থ: ॥ ৮৫ ॥

্ ক্লিডমাই সম্বিতি। বাজে মং সংশ্বতদ্বজন্তণং শিষ্টো ধ্ৰেণ নিজ্বলাদিবালো অন্ধ্ৰণ স্বাধ্নিত বুল বালে বাকান বিল্পা, ইথা বালে মি বাদং চিন্ন বাদলি বা সম্বিত ভালেঃ মূদং সভা ইতি বুলিং ভালেও ইভাৰ: ॥ ৮৬ ॥

শ্বিষ্কৃত্ব হয়, তবে শক্তিরূপ অব্যক্ত মায়া হইতে পৃথক্ বলিয়া **বাযুর অন্নাদ্ন-**কৃত্ব না হয় কেন ৪৮৩।

(ইহার উত্তর,) অব্যক্ত ও ব্যক্তরণে শক্তি ও কার্য্যের ভেল হর মাঞ্জ— ইহারা মায়িকত্ব বা মায়াবের হেতু নহে, মায়িকত্বের হেতু কেবল মিখ্যা বর্ষণ, সেই মিখ্যা স্বরূপ, কি শক্তিরূপ অব্যক্ত, কি কার্যারূপ ব্যক্ত, উভয়েহতেই সমান।৮৪।

্রত্বলে কোনু বস্তা সৎ এবং কোনু বস্তা অসৎ এইরপ বিচায়প্রস্থাবে সৎ জ্বাসতের বিবেচনা আবস্তাক, আর অসৎ বস্তার যে কত প্রকায় কারীত্তর প্রত্তেদ আছে, তাহা বিচার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ৮৫।

বাহতে সংখ্যক পরবাধার যে সং অংশ তাহাকে পুথক করিলে, নাহা আক্সমষ্ট থাকে, তাহা অসংরপ মায়িক অংশ, তাহা মিখ্যা। বৈষদ প্রিকাক বিক্রারা আবাশের অসত্যতা স্থিনীকত ইইয়াছে, তারাপ বৃদ্ধি বীয়া বাহুর অসমাধানিবিয় করিয়া তাহাতে সত্যাধ ক্রান প্রক্রিয়াণ ক্রিকে ১৮৮৮ চিত্তরেশক্ষেপোবং মকতো নানবর্ত্তিনন্।
ব্রহ্মাণ্ডাবরণেবেবা নানাধিকবিচারণা ॥ ৮৭ ॥
বারোদ্দশাং তো নানো বহিব বির প্রকার্যকা।
পুরানোত্তং তারভনাং দশাংশৈর্ত্তপঞ্জে ॥ ৮৮ ॥
বহিক্ষপ্রকাশাত্মা পূর্বাসুসচিরত্র চ।
মান্তি বহিষ্ণ সনিত্ত্বঃ শব্দবান্ শর্মাবানাশ ॥ ৮৯ ॥
সন্মানাবানান্য ংশৈর্ত্তপ্রামেনি ভো গুণঃ।

ৰায়াবুজৰিলয়ং তেজভাতিদিশতি চিন্তরেরকিৰিভি। দক্ সংখন্যেকদেশবা নারা ভল্লেজ্যাদিনা বির্নাদীনাং নুনাধিকভাৰ উক্তঃ স লোকে ন কালি ৰুট ইজ্যাশক্ষাক ব্যুমাকেভি ৪৮৭ ॥

বারোঃ কিরভাবেশন ন্যনো বহিরিতাত আহু বারোর্জনাংশতো ন্যন ইভি। ততঃ বারেবহুশবাং বাররতি বারাবিভি। নহরং ন্যনাবিক্তাবঃ বহুপোলক্ষিত ইত্যাশভ্যাক্ পুরাণোত্তবিভি। ৮৮॥

ৰকে: বল্লপৰাহ ৰক্তিক্ৰণ ইতি। অত্ৰাণি বানোৱিৰ কানপৰ**া অনুপতা ইত্যাহ**্ পূৰ্ব্বাৰ্থপতিবিতি। কে তে ৰ'ৰ্মা ইত্যাকাকলানামাহ অতি বহিবতি। **এবৰ্ষনো** কানপৰ্যান্তগতাসুবাদপূৰ্বকং অকীনগৰ্ম দৰ্শনতি নভানেতি। ইথা **স্বিশেষক** 

বার হইতে অল্পানব্যাপী অগ্নিরও অসত্যন্থ উক্চ মুক্তিবারা বিশ্ব-করিবে, ত্রন্ধাণ্ডে উপর্যুগরি আবরণরণে বর্তমান পঞ্চুতের ন্যুনতা ও আবিক্যের বিচার আছে। ৮৭।

(বধা) বায়ুর দশাংশের একাংশপরিমিতি অরি বায়ুতে করিছ ব্যু ন্ধাৎ বায়ুর এক দেশকে অরি বলিয়া জানা বুষায়, এই প্রকার সকল ভূজেরই দশাংশক্রপ ভারত্যা পুরাণে উক্ত হইয়াছে। ৮৮।

অন্নি উষ্ণ এবং প্রকাশযভাব সম্পান : বায়তে বাহার অন্নর্যন্তি সম্বন্ধ ধূর্বে উক্ত হইরাছে, ততংশদার্থের অন্নর্যন্তি অনিতেও আছে। অনি অন্তিৰ বিশিষ্ট (ইহা সমস্বন্ধ সময়েতি), অনি অসত্য অর্থাৎ সবস্বান্ধ বাহারে অন্নর্যন্তি, অনি শব্দবিশিষ্ট (ইহা আকালের শহুর্তি), অনি শব্দবিশিষ্ট (ইহা আকালের শহুর্তি), অনি বীয় সাক্ষাৎকরণ বায় হইতে স্পর্শতণ প্রাপ্ত হওরার প্রাপ্ত কর্ম ব্যান্ধ ক্ষান্ধ বাহারিক ক্ষান্ধ ভালিখিত হইরাছে (উষ্ণ অর্থে উষ্ণম্পর্ণ বিশিষ্ট)। ৮১ ১

এইবাণ স্বৰ্থ সাৱা আকাশ এবং বাহুর অংশসূক্ত অধির নিজ্ঞণ রপনাত,

রূপৎ ভত্ত সভঃ সর্ব্বন্ধান্ত বৃদ্ধানি বিবিচ্যতাম্ ॥ ৯০ ॥
সতো বিবেচিতে শহল মিধ্যাহে সতি বাসিতে ।
আপো দশাংশতো নানা: কল্লিতা ইতি চিন্তয়েৎ ॥ ৯১ ॥
সন্ত্যাপোহমুং শূভতন্তাঃ সন্দল্প শসংযুতাঃ ।
রূপবভ্যোহম্বধর্মান্ত্রতা স্বীরো রসো গুণঃ ॥ ৯২ ॥
সতো বিবেচিতাস্পন্ন ভ্যাম্বাটাহে চ বাসিতে ।
ভূমিদিশাংশতো নানা কল্লিত, পি, স্বিতি চিন্তয়েৎ ॥ ৯৩ ॥
অতি ভূতব্দুভা স্থাৎ শবদশশো স্বরূপকো ।

ৰক্ষিত্ৰপ্ৰপাৰ বুংপাদ্য ইপানীং সম্ভৱনা বহিং বিবিনজি ভত্ত সভ ইতি। ভত্ত ভেষু ববো সভঃ সম্ভৱনাহজ্ঞৎ সৰ্বাং ধৰ্মজাতং মিৰোভি বুছাা বিবিচ্ছাং পৃথকু ক্ৰিক্সভা-ক্লিডাৰ্ছা ৪৮৯॥ ১০ ॥

এবং ৰছেমিথাছনিক্সানস্তৱমণাং মিখ্যাখং চিন্তমেদিত্যাহ লতো বিৰেচিতে ৰছাবিতি ॥ ১১ ॥

অপ্যপি কাৰণধৰ্মানু সংগ্ৰীংক বিজ্ঞা দৰ্শয়তি সন্ত্যাপ ইতি। শংকন সন্থ বৰ্তমানং সশ্বং মদাৰকানে শিশুক্তি সশক্ষপক্তিৰ মুক্তা ইতাৰঃ ॥ ১২ ॥

বিবেক্ষ্যানাভ্যায় অপাং মিথাহং নিশ্চিত্যানপ্তরং ভূমেমিথ্যাহং চিপ্তনীরমিত্যাহ নভো বিবেচিতামিতি । ১০ ॥

জন্মধ্যে সহস্কর অভিনিক্তে অর্থাং অক্তিভ ভিন্ন আরু সমগ্র ধর্দ্মই মিধ্যা, এই-রূপ নিশুর করিবে। ৯০।

আগ্নি সহস্থ হইতে বিবেচিত অধাৎ পৃথক্রপে নিশ্চিত হইতো, এবং আগ্নির অস্ত্যান্থ হ্লব্রে বন্ধুল হইলে জল যে অগ্নি ইইতে দশাংশ ন্যুন এবং আগ্নিতে কল্লিত ইহা চিন্তা ক্রিবে। ১১।

অপরের অর্থাৎ সর্বন্ধ হইতে অগ্নি প্রণ্যান্তের অন্নর্ত্তি সম্বন্ধ হেতু জালের অক্টিম্ব, অসত্যান্ধ, শব্দ, শপর্শ এবং রূপ আছে, তাহার নিজন্তণ রসমাত্র। ৯২ জন্ম সম্বন্ধ হইতে বিবেচিত এবং জলের মিধ্যাত্ম হৃদয়ে বন্ধমূল হইলে, জন্ম ইইতে দশাংশ ন্যুন পৃথিবী, জালেতেই কলিত,এইরুণ চিন্তা ক্রিবে।৯৬ প্রকীয় সম্বন্ধ অর্থাৎ সম্বন্ধ হইতে জন পর্যন্ত প্লাব্দির সম্পর্কে পৃথি- রসশ্চ পরতো নৈজো গদ্ধঃ সন্তা বিবিচ্যতাম্ ॥ ৯৪ ॥
পৃথক্কতায়াং সন্তায়াং ভূমিশ্বিগাবশিবাতে।
ভূমের্দ্ধশাংশতো মুনং ব্রহ্মাণ্ডং ভূমিমধ্যপন্ ॥ ৯৫ ॥
ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে ভিঠন্তি ভূবনানি চতুর্দ্ধশ ।
ভূবনের্ বসস্তোম্ প্রাণিদেহা বংগাবংশ্ ॥ ৯৬ ॥
ব্রহ্মাণ্ডলোকদেহের্ সম্বস্তানি পৃথক্ ছতে।
অসস্তোহণ্ডাদরো ভাস্ত ভল্ভানেহশীহ্ কা ক্ষতিঃ ॥ ৯৭ ॥
ভূতভোতিকমায়ান।মসংস্থেহতান্তবাসিতে।
সবস্তুহিতমিতোধা ধীর্বিপর্যোগিত ন ক্তিং ॥ ৯৮ ॥

জ্ঞা মিখাাইচিপ্তনার ভদ্ধানপি বিভন্নতে অন্তি ভূত্তপুষ্ঠেতি। জেভা: সঞ্জামাত্রং পুথকু কর্ত্তবামিভাহে সন্তা বিবিচাজামিতি॥ ১৪॥

স্থাপৃথক্করণে ফলমাহ পৃথক্কতায়ামিতি। ইদানীং তেতিকেতাো একাভাদিতাঃ

মতো বিবেচনার ভদবস্থানপ্রকারং দশগতি ভূমের্কশাংশতে। ন্যুনমিতি সার্ক্রে ॥ ৯৫ ॥ ৯৬ ॥

তেমু স্থিবেচনে কলমাহ একাওলোকদেহেতি ॥ ৯৭ ॥

জন্তানে কা ক্ষতিবিত্য জন্মবাৰং স্পত্নীকরোতি ভূতভোতিকমারানামিতি। ভূতানামা-কাশালীনা ভৌতিকানাং ব্রহ্মা ভালনাং মারারাক্ত তংকারপভূতারা মিথাাকে বিবেকগানাত্যাং হিন্তে দৃঢ়ং বাসিতে সতি সবস্তানাং ইবতকর্ত্তিঃ ক্যাতির বিক্সত ইতার্থ ॥ ১৮॥

বীর অভিতর, অস্ত্যতা শব্দ, স্পূর্ণ, রূপ এবং রস্কু পরস্থ <mark>সাহই ভাহার</mark> নি**জ্**ণুণ। অভ্নত্র সত্তা বা স্থাত যে পৃথিবী হই**তে ভিন্ন ইং। নিল্ফা** করিবে।৯৪।

সতা পৃথক নিশ্চিত্র হইলে, তুমি যে মিথ্যা ইহাই পর্যাব সভ হয়। পূর্ব্বোক্ত অসভ্য ভূমি হইজে দশাংশ ন্যন্ত তত্মধ্যপত একাণ্ড ভূমিতে কল্পিড হয়।৯৫ সেই বন্ধান্ধ্যে ভূমাদি চতুর্দ্ধশ ভূবনেতে বথাযোগ্য প্রাণিদেহ অবন্ধিত। ৯৬।

ব্রনাণ্ড, চতুর্দ্দশ ভ্রম এবং প্রাণিদেহে সংবছকে পৃথক্ করিলে অদংশর্পে বিবেচিত সেই ব্রনাণ্ডাদি প্রতিভাত হইলেও কোন হানি নাই। ৯৭।

ভূত সকল ও ভৌতিক পদার্থ সকল এবং মারা, ইংলিগের অসভা বিশেষরশে গ্রন্থক্স হইলে সংখ বিষয়ে অবৈত জ্ঞানের আর কখন বিশব্যয় হয় না। ৯৮। সদবৈধ্যাৎ পৃথগ্ভূতে গৈতে ভূম্যদিরাপিণি।
ভবেদবিক্রিয়া লোকে যথা দৃষ্টা তথৈব সা ॥ ১৯ ॥
সাঞ্চাকাণাদবোদ্ধানিদ্যাজগড়েদো যথা যথা।
ভিংপ্রেক্তেডেংনেক্যুক্ত্য ওবছেষ তথা তথা ॥ ১০০ ॥
অবজ্ঞান্তং সদবৈতং নিঃশক্তৈরক্সবাদিভিঃ।
এবং কা ক্ষভিরক্ষাকং তদ্বৈত্যবন্ধানভাষ্॥ ১০১ ॥

নক ভূমাদীনাম অনতে বিভ্ৰাং ব্যবহারলোপঃ প্রনজেত ইত্যাপত্তা বিবেকেন মিধ্যাদ্দিকরেপি ভূমাদেঃ স্বত্তপোমর্কনাভাবাত্র ব্যবহারে। লুগোডেত্যাত্ত সন্বৈতাদিতি ৷ ১১ ৷

ন্তু সম্ভব্সাইৰত রপ্তে নাংব্যাদিভি হতিবীর মানস্ত ভেদস্ত কুতো ন নিরাসঃ ক্রিয়ত ইত্যাশকা ব্যাবহারিক তেনস্ত অন্যাতির ভূপেণত ছাল্ল ভনিরানায় এবভাত ইত্যাহ সাংবা-কাণাদর্শোহাল্যাহিতি ॥ ১০০ ॥

শস্থ প্রমাণনিদ্ধস্থ নত্তেদক্ষাবজ্ঞানুপাপর। ইত্যাশক্ষাহাবজ্ঞাভমিতি। বধা অন্ত-

ভূমি প্ৰভৃতি বিবিধ পদাৰ্থ অৰিভীয় সম্ভ হইতে পৃথক্ হইলেও তত্তৎ ৰাবহার কাৰ্যা, লোকে যেমন দেখা যায়, সেইরপই হইয়া থাকে অর্থাৎ ৰাবহারিক সন্তা ভাগদের আছে। ৯৯।

সাংখ্য, বৈশেষিক এবং বৌদ্ধ প্রভৃতি মতান্তরে অনেক মুক্তির সাধায়ে ক্রগৎসন্তার ভেদ অর্থাৎ বৈত ভাব বেমন যেমন প্রদর্শিত হইগাছে, তাহা সেই সেইকপই হউক, অর্থাৎ ব্যবহার-ক্ষেত্রে সেই যুক্তিই এলুসর্ণীয়, ভাহার বর্তনে প্রয়াস করিবে না। ১০০।

( সাংখ্য, কাণাদ, বৌদ্ধ প্রস্কৃতি ) অক্সান্ত বাদীরা যদি শ্রারহিত হুইয়া ক্ষতি-সিদ্ধ অবৈত সংবন্ধ প্রতিশাদন বিষয়ে অমাদর করে তাহাতে আমা-

### তাৎপর্য্য।

টীকাকার বলেন, যে তৰ্জ্ঞানী পৃথিব্যাদির অসতা ও অধিতীর স্বৰ্জ নিশ্ব করিয়াছেন উচাহারও ব্যবহার লোগ হয় না, কেন না পৃথিবী অস্ত্য হইলেও তাহার বরণ একেবারে বিনষ্ট হয় না। ইহার তাব এই যে, এক-প্রক্রের জ্ঞান-নির্ভি হইলেই জ আর জগৎ নির্ভি হয় না বে, ব্যবহার বিশ্ব হইবে। ১৯।

বৈতাবজ্ঞা সৃষ্টিত। চেদবৈতা ধীঃ হিরা ভবেং।
বৈয়ে তত্যাঃ পুনানেষ জীবস্মুক্ত ইতীর্যাজে। .০২।
এবা ব্রন্ধী হিতিঃ পার্ব নৈনাং প্রাণ্য বিষ্কৃতি।
হিছাতামস্তকালেহপি ব্রন্ধা নির্বাণমুচ্ছতি। ১০০।
সদবৈতেহমুক্তবৈতে যদকোজৈকাবীক্ষণ্য।
তত্যাস্তকালন্তদভেদমু দিরেব ন ছেজরঃ॥ ১০৪॥

ৰাদিভি: সাংখ্যাদিভিনিংশকৈ: প্ৰচ্ছাংদিসিদ্ধস্থাপি স্বাধ্যতভাবজা জ্বিন্ত ভবা ক্ৰি-বুক্তাসুভবাবপ্তবোলাকং e ভদীন্তবৈভানাধ্যণে কিং হীয়ত ইভাৰ্থ ॥ ১০১॥

**নত্ত** নিপ্ৰান্তনেরং বৈভাবজ্ঞেত্যাশকা জীবন জিনক্ষণপ্রান্তননদন্তাবাহৈৰবিজ্ঞান্ত বৈভাবজ্ঞেতি ॥ ১০২ ॥

ন কেবলং জীবন্তিবেব প্রোজনম অপি তৃ বিদেহমূজিরশীভাভিপ্রায়েণ জীকুকবাক্য-মুদাহয়তি এবা ব্রাহ্মী হিতি: পার্বেভি । ১০০ ।

অন্তকালনকেন ব উমানদেহপাতে। হণ্ডিবীরতে ইত্যাশকাং বাররিজ্ বিব**লিতমর্থনার**নদবৈতে ইতি । সক্রপেহবৈতে অনুভরপে বৈতে চ বদকোলাবানানকবিৰব্যালানমতি
ভক্তেকালকভাত্তকালো নাম তরোববৈত্বতরোঃ সভাান্ভরপে ভেদবৃদ্ধিবেব নাপারে।
বর্তমানদেহপাত ইতার্থ । ১০৪ ।

দিগের কোন হানি নাই, আমরাও জাতি, যুক্তি এবং অক্সতব দারা ভাষা-দিগের দৈতপ্রিভিশাদনে অবজা করি।১০১।

বৈত বিষয়ে অবজ্ঞা দৃঢ়তর হইলে অধৈত জ্ঞান ক্রমণঃ বিশেষরণে স্থিনীকৃত হয়। যে ব্যক্তিয় অধৈত জ্ঞান স্থিতত ইয়াছে, ভাহাঠেই স্থাবসূক্ত বলা যায়। ১০২।

ভগবান ঞ্জিক আৰ্জ্জনকে বলিয়াছেন, হে পার্ব। ইহাই রাক্ষতিতি, ইহা প্রাপ্ত হইলে আর মুগ্র হইতে হয় না। এত্রিষ্ঠ পুরুষ অন্তকালেও নির্বাধ-মুক্তিকপ বজানন্দ লাভ করেন। ১০৩।

অধিতীয় সহত এবং নানাস্থক "অসংশ্লাবের বে ঐক্য বৃদ্ধি, তাহার বিনাশ সময়ে সং ও অসতের যে ভেলবৃদ্ধি-অবহু', তাহাই প্রিল্লোকে অভ-কাল শব্দের অর্থ অন্থ কিছু ন্তে। ১০৪।

অশ্বভিরিতি মৃশ্রীমুবিতপুস্তকণাঠ: ।

ষধান্তকালঃ প্রাণক্ত বিয়োগেছন্ত প্রসিদ্ধিতঃ।
তেন্দ্রন্ কালেছিল ন জান্তেগতায়াঃ পুনরাগমঃ॥ ১০৫॥
নীরোগ উপবিন্টো বা রুগ্রো বা বিলুঠন্ জুবি।
মূচ্ছি তো বা ভাজত্বে \* প্রাণান জান্তিন সর্ববর্ণা॥১০৬॥
দিনে দিনে স্বশ্বস্থপ্রোরধীতে বিস্থৃতিহপায়ম।
পরেছান নিবীতঃ স্থাৎ ভশ্ববিদ্যা ন নশ্বতি॥ ১০৭॥
প্রমাণোৎপাদিতা বিদ্যা প্রমাণং প্রবলং বিনা।
ন নশ্বতি ন বেদান্তাৎ প্রবলং মানমীক্ষ্যতে॥ ১০৮॥

**ইদানীং লোকপ্রদিরাধ্বীকাবেং**পি ন দোষ ইত্যভিশ্রারেণাত্ত বহান্তকাল ইভি ॥ ১০৫ ॥ উজ্জেবার্থ্য প্রপক্ষতি নীরোগ ইভি ॥ ১০৬ ॥

নকু প্রাণবিরোগকালে মূর্ছাদিন। জ্ঞাননালে জ্ঞান্তি: স্থাদেৰেজাশন্ত জ্ঞাননাশাভাবে দুষ্টান্তমাৰ দিনে দিনে ইতি। যথা প্রভাহমধীতে বেদে বধকুয়ুপ্তাবহায়াং বিশ্বতেশি পাছেত্ববিশ্বতাবদ্ধং নাকি জ্ঞা মূতিকালে ভত্বাক্ষরানাভাবেশনি জ্ঞাননাশাভাব ইত্যুক্তি ১০৭॥

অথবা প্রাসিদ্ধ বৃদিয়া মৃত্যুকালই অন্তকাল-শ্বন্থ, সেই কালেও পূর্বাণ-গত বৈতভাতির পুনতাবিভাব হয় ন। ১১৫।

জীবন্ধ পুক্ষ নারোগাবস্থান উপবিষ্ট থাকিল। অথবা কলাবস্থান ভূতবে বিলুপিত বা মূচ্ছিত হইলা প্রাণত্যাগ করিবেও তাহার ভ্রান্তি কোনক্রমেই উপস্থিত হয় না। ১০৬।

ষেমন প্রাত্যহিক মথ বা মুব্রি কালে অধীত বিদ্যা বিস্তৃত হুটলেও আবাবংকালে তাহা আর বিস্তৃত থাকে না, তজ্ঞপ প্রাণাতকালে তত্তানীর অবৈত আনের বিস্তৃতি হয় না। ১০৭।

কোন এক প্ৰমাণ দারা নিশ্চিত কোন বস্তবিষয়ক জ্ঞান, ভাষা হইতে প্ৰবল প্ৰমাণ ব্যাতিয়েকে বিপর্যক্ত হয় না, অথচ বেদান্ত অংশকা প্ৰবল প্ৰমাণ আৰু নাই! ১০৮।

जारवाम देजान्यत्वनीव्यक्तिभार्तः ।

## তস্মাদ্ বেদান্ত্রসংসিদ্ধং সদপ্রৈতং ন বাধ্যতে। অস্তকালেহপ্যতো ভূত-বিবেকান্ধির্বৃতিঃ স্থিতা ॥ ১০৯॥

ইতি ভূতবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

জ্ঞাননাশাভাবমেৰোপপাদরতি প্রমাণোৎপাদিভেতি। উপপ'দিতমর্থম্পানহের্ছি ভক্ষাৎ বেদাস্কানদিক্ষমিতি॥ ১০৮॥ ১০৯॥

ইতি ভূতবিবেকব্যাখ্যা সমাপ্তা।

ষাত্রব বেদান্তিসিদ্ধ অধৈত জ্ঞান মুশ্কোলেও বিপশ্সিত হয় না**, সুতরাং** ভূতবিবেক—ব্দানন্ত্রাপ্তির হৈতু, ইহা যদিন হইল। ১০১।

ভূতবিবেক নামক দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

# তৃতীয়ঃ পরিচ্ছেদঃ।

#### পঞ্চাশবিবেকঃ।

গুহাহিতং ব্রহ্ম যৎ তৎ পঞ্চকোশবিবেকতঃ। বোদ্ধুং শক্যং ততঃ কোশ-পঞ্চকং প্রবিবিচাতে॥ ১॥ দেহাদভ ন্তরঃ প্রাণঃ প্রাণাদভান্তরং মনঃ। ততঃ কর্ত্তা ততো ভোক্তা গুহা দেঃং পরম্পরা॥ ২॥ পিকৃত্যুক্তারঞ্চাদ্ বীর্যাজ্ঞাতোহমেনৈব বর্দ্ধতে।

ন্দ্য শ্রীভারতীতী(বিদ্যারণ্যমুনীবর্কো। পাঞ্কোশবিবেকস্থা কুর্বে ব্যাখ্যাং সন্ধাসতঃ। তৈতিরীরোপানিবজাংপর্যারাল্যানরপাং পঞ্চকোশবিবেকাখ্যাং প্রকর্পমারভ্যাব আাচারীস্তর শ্রোভ্রুরিছিনিয়রে সপ্রমোজনমভিধেয়ং স্থাভ্রুতিনিয়িতে প্রক্রাক্তি। শ্রো বেদ নিহিতঃ প্রহাযাং পরমে ব্যোমাশিল্যাদিশ্রুতা প্রহাহিতক্ষোভিহিতঃ বিশ্বক্ষাতি তদ্ভাগরামান্যাদিশেশপঞ্চবিবেকেন ভ্রাতুং শক্তে, ততত্ত্বাং কোশানাং পঞ্চক প্রকর্পে প্রভাগান্ধনা সকাশাহিত্তর প্রদৃশিত ইতার্থ:॥ ১ ॥

ন্দ্ (করং শুহা যন্তা। নিহিতং ব্রহ্ম কোশগঞ্চকনিবেকেনাববুণাত ইত্যাপকা প্রভাগ শুহাশনেন বিবক্ষিত্মর্থনাই দেহাদভান্তর: প্রাণ ইতি। দেহাদরমরাং, প্রাণ: প্রাণমর শুভাশ্বর: আন্তর;, প্র'ণাং প্রাণমরাং মন: মনোমরঃ অভান্তরমু আন্তরং, ততো মনোমরাং কর্ত্তা বিজ্ঞানমর: আন্তরং, ইতানুধজাতে, ততো বিজ্ঞানমরাং ভোজা আনন্দমর;, দোহণি পুর্ববান্তর ইতার্থ:। নেরমমমরাদ্যানস্ব্যান্তানাং গরম্পরা গুহাশনেনোচাত ইতার্থ:॥ ২॥

<mark>ইদানীমন্নম</mark>য়ন্ত ব্যাপং তদনাক্মন্ত্ৰণ দৰ্শমতি পি**তৃত্তামনাদি**তি। পি**তৃত্তামনা** 

যে এক ওহাহিত, অর্থাৎ শ্রুতিতে 'ওহাহিত' নামে কবিত হইয়াছেন, ওহা-শ্রুবাচ্য প্রুকোশবিবেক হারা তাঁহার হারপ জানিতে সমর্থ হওয়া হায়, অতএব সেই প্রুকোশের বিষয় বিবেচনা করা যাইতেছে। ১।

মূলদের অন্নমন্ন কোশ হইতে অভ্যন্তরে প্রাণমন্ন কোশ, তাহা ইইতে
অভ্যন্তরে মনোমন্ন কোশ, তদশেকা অভ্যন্তরে বিজ্ঞানমন্ন কোশ, ভাহা
ইতিতও অভ্যন্তরে আনক্ষম কোশ,—প্রক্পান্নাক্রমে বর্তমান এই পঞ্
কোশকে ভাষা বলা যায়। ২।

ৰৈ দেহ মাতাপিতৃত্ক অন্নের পরিণামবিশেষ শুক্র-শোণিত হইতে

দেহঃ সোহস্ময়ো নাজা প্রাক্ত চোর্দ্ধং ক্রমণ্ডাবতঃ ॥ ৩ ॥
পূর্ববন্ধন্মনাসন্নেতজ্বন্ধ সম্পাদম্বেং কথম ।
ভাবিজ্বন্ধনিন্দ্র কর্ম্ম ন জ্ঞীতেহ সঞ্চিত্র্ম ॥ ৪ ॥
পূর্বো দেহে বলং যচ্ছন্নকাণাং যঃ প্রবর্ত্তকঃ।
বায়ুঃ প্রাণময়ো নাসাবাজা চৈতন্যবর্জ্জনাং ॥ ৫ ॥

মাজাপিতৃত্যাং ভূকান্ত্রীজাদিনক্ষণাদরাজ্যামানং যরীধ্যারতি তমাদ্বীগাদ্যো দেবং মাতঃ,
বক্ত স্থাননান্তরং ক্ষীরাদ্যরেনৈব বর্দ্ধতে স পেহোৎন্নময়োধনত বিকারঃ স আদ্ধান
ভবতি। কুড:ইত্যত আহ প্রাক্ চোপ্পমিতি। স্রুখন এন্ত্ মরণাসূপ্ত্রণ তদভাবততত্ত দেহস্তাভাবাদিভাব:। বিবাদাধ্যাদিতো দহ আদ্ধান তন্তি কার্যায়াৎ ঘটাদিবনিতি
ভাবঃ। ১।

হৈত্বস্থ নাব্য মা তুং বিপক্ষে বাবকাভাবাদএরোজকেংহর: (হত্বিতা)-কাক্তাভাগনকভবিথপাশাধাবাধকনদ্ভাবানৈবমিভি পরিহরতি প্রথমনীতি। এছদেহরুশ্তামন প্রাধিব জমনি অনভাগ এভজনহেত্দুপ্রান্তবেশপি অভ জননেশ্সীজিননাব্যাদকভাভাগেম: প্রপাপাপরো: কলভোভ, রভাবেন ভোগমন্তবেশি কর্মক্রয়:
ক্রাফিল্টিডরো: পুরাপাপরো: কলভোভ, রভাবেন ভোগমন্তবেশি কর্মক্রয়:
ক্রাফ্রেভারা ক্রত্বিপ্রণাশ, এবসক্তাভাগিমক্তবিপ্রণাশরপ্রণাশক্ষণভাবাদান্তন: কার্যাক্র

এবসরমরকোশস্থানাক্ষণ প্রদর্গ প্রাণমরকোশবরূপং তদনাক্ষণ্থ দর্শরতি পূর্ণে দেহে বলমিতি। বো বার্: দেহে পূর্ণ গাদাদিম ভব্পর্যন্তং ব্যাধ্য সন্বরং বছন্ ব্যাসরপেশ শামধ্য প্রবহনকাণাঃ চক্ষুরাদীনামিজিয়াণাং প্রবর্তকঃ প্রেরকো বর্ততে স্বানুর প্রাণমর

উৎপন্ন হইয়া অন্নরদ শারা প্রবর্ধিত হয় তাহাকে অন্নময় কোশ বলা যায়, ভাষাকে নিভ্যসিক অবিনাশী আত্মান্ন ত্বকণ বলা যায় না, যেতেতু দেই স্থল-দেহ অনিভ্য অর্থাৎ উৎপত্তির পুর্বে ও মরণের পরে ভাষার অভাব হয়। ৩।

পূর্ব জামে অসং অনিক্য দেই স্থলদেং কি প্রকারে ইংজন সম্পন্ন করিছে পারে, বেংছে পূর্বজনান্তিত কর্মান্তরোধ ব্যক্তিরেকে ইংজন সম্ভব হয় না। আর বে পদার্থ ভাবি-জনে অসং হইবে, তাহার ইংকালস্ফিক্ত কর্মতোগ করাও অসম্ভব হয়। ৪।

বে প্রাণময় বায় (প্রাণাদি পঞ্চ বায়) ফুলদেহবালী হইয়া 🗳 কেছে বলাধান করত ইাজ্রয়গণকে স্ব বিবরে প্রবৃত্ত করে, তাহাকে প্রাণময় কোপ শহস্তাং মমতাং দেহে গৃহাদৌ চ করোতি মঃ।
কামাদ্যবন্ধা ভ্রান্তো নাসাবাশ্বা মনোমরঃ॥ ৬॥
লীনা স্থপ্তো বপুর্বোধে ব্যাগ্নু যাদানথাগ্রগা।
চিচ্ছারোপেতথীন জ্যা বিজ্ঞানমমশক্ষাক ॥ ৭॥
কর্ত্তব্বর্ব্বাভাং বিক্রিয়েতাস্ক্রবিক্রিয়ন।

ইন্ধ্যুৱাতে অনাৰপাণাজা ন ভৰতি। ডক্ৰ হেতুমাহ হৈত্ত্বৰজনাদিতি। বিবাদাধ্যাদিজঃ প্ৰাণ আমানা ন ভৰতি প্ৰভূষণ ঘনাদিৰদিভি ভাৰঃ ॥ ৫॥

্ ইশানীং মনোময়বরপথানগনিপূর্বাকং তন্তাপানাবাহমাত্ অহন্তাং মমতামিতি। গেছে 
আহন্তাম অহন্তাবং গৃহাগে মমতাং মদীয়বাভিমানং চ যা কবোতি অসো মনোমর 
আত্মান ভবতি। কৃত ইত্যত আহু সুমান্যবহা লান্ত ইতি। হেতুর্গজ বিশেষণং, 
কামজোবাদির্ভিমত্বেনানিয়ভযভাবহাদিত বং। অখাচ মনোময় আত্মান ভবতি বিকারিভাকেছবদিতি ভাবং। ৩ ।

অৰ্থবং কৰ্ত্ণনগাল্ক বিজ্ঞানময়ত ব্যাগং প্ৰদৰ্শন্ন তদনাজ্ঞাহ ধৰ্ণনতি নীনা স্থাবিত। বা চিন্দ্ৰামোণেত। বা: চিদাভাসনহিত। বৃদ্ধি: সুপ্তিকানে নীনা বিনীনা কটা বোৰে জালবণকালে আনখাএগা নথাপ্ৰণ্টান্তং বৰ্তমানা সভী বপুং নতীবং বাপ্ৰাম্ম কৰেন। বৃদ্ধিন বিজ্ঞানম্য বৰ্ততে না বিজ্ঞানম্য শব্দ কৰিছি বিল্যালয়ৰ বিজ্ঞানম্য বিজ্ঞান বিজ্ঞানম্য বিজ্ঞানমান্ত বিজ্ঞানী বিজ্ঞানমান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞানমান্ত বিজ্ঞানমান্ত বিজ্ঞানী বিজ্ঞ

্নস্থ খনোৰুদ্ধোৱন্তঃকরণহাবিশেষাং মনোমমবিজ্ঞানময়ল্লগেণ কোণময়কলনাতুপপুরা ইশ্ব্যাৰ্ক্য কর্ত্তঃকরণহাত্যাং ভেন্নদ্ভাবান্ ঘটত এব মনোময়ম্বাদিভেদ ইত্যাহ

বলা যায়, সেই আংগিময় কোশকেও আবা বলা যাইতে পারে না, যে ছেতু ভাহা জড় পদার্থ। ৫।

অনুময়াদিশরীরে অংজ্জানের এবং গৃহ ধনাদিতে মদীগৃত বৃদ্ধির ছেতৃ বে মন, তাহাকে মনোময় কোশ বলা যায়, সেই মনোময় কোশও আত্মানহে, ছেতে কাম কোধাদি বৃত্তি দারা ভাহার বিকার জলো। ৬।

মে তৈতক্ত-প্রভিবিধনিশিও বৃদ্ধি সুষ্থিকালে অজানে লীন হয় এবং জাপ্রং অবস্থায় আনখাগ্রপথিত সাধ শরীর ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে, তাহাকে বিজ্ঞানময় কোশ বলা যায়, (উৎপত্তি বিনাশ বিশিপ্ত বলিয়া) তাহাও আহানহে। গা

बुक्ति अनः गत्न उच्छत्रहे चारुःकत्रन हहेत्म । बुक्ति कर्ड्त्राप अदः मन कन्नन-

বিজ্ঞানমনসী অন্তর্ব হিলৈচতে পরম্পরম্ ॥ ৮ ॥
কাচিদন্তম্মুখা বৃত্তিরানন্দ পতিবিশ্বজাক্ ।
পূণাভোগে ভোগশান্তো নিদ্রারপেণ লীয়তে ॥ ১ ॥
কালাচিৎকহতো নাজা জালানন্দময়োহপায়ম্ ।
বিশ্বজূতো য আনন্দ আজাদ্রো সর্বলান্থিতেঃ ॥ ১০ ॥
নমু দেহমুণ্ডাম্য নিদ্রানন্দান্তবস্তর্

কর্ত্বকরণ হাজ্যাবিতি। অভারিজির মন্তঃকবরণ কর্ত্বকরণে কর্ত্বকরণ কর্ত্বকরণে চ বিক্রিরেড পবিগমেত ইভার্ম:। এতে কর্ত্বকরণে বিজ্ঞানমননা বিজ্ঞানমননা বিজ্ঞানমননা বিজ্ঞানমননা বিজ্ঞানমননা বিজ্ঞানমননা বিজ্ঞানমননা বিজ্ঞানমননা বিজ্ঞানমন্ত্রী বিভারে তার্বিটা বিজ্ঞানমন্ত্রী বিজ্ঞানিক বিজ্ঞ

ইদানীং ভোক্তশৰবাচাজানন্দময়স্থানাআছং প্ৰতিহ্ তক্ত ব্যৱশ্যাই কাচিন্তৰ্জুখা বৃত্তিবিভিন্ত। পুণাভোগে পুণাকৰ্মকলাম্বভৰকাৰে কাচিনীহৃতিবভৰ্জুখা বভী আৰক্ষ-প্ৰতিবিভাক্ আন্দ্ৰয়গণ জানন্দস্থ প্ৰতিবিভা ভজতে নৈব ভোগণাতে পুণাকৰ্মকনভোগোগৰমে সভি নিভান্তপেশ লীয়তে বিনীনা ভবতি স। বৃত্তিবানন্দময় ইজ্যাভি-প্ৰায়:॥১॥

রূপে পরিণত হওরায় বৃদ্ধি বিজ্ঞানময় শব্দবাচ্য হয়, এবং মন মনোময় শব্দে উক্ত হয় এবং তত্ত্তয় পরস্পার অন্তব্যহি ভাবে অব্যক্তি । ৮।

কোন অন্তর্দুধী বৃদ্ধিবৃত্তি, পুণ্যুভোগকালে চিদানদপ্রতিবিধবিশিষ্ট এবং ভোগসমাপ্তিতে নিজারণে প্রকৃতিতে লীন হয়, (তাগাই আনন্দময় কোশ)। ১

শ্বস্থায়িত্ব হেতু সেই শানক্ষম কোশও আন্মানহে; কিন্তু ভদভিরিক্ষ বিশ্বস্থৃত চিদানক্ষই আন্মা, কেন না তাহাই স্নাতন। ১০।

(পূর্বপক্ষ,) স্থুলদেহ প্রভৃতি আনন্দময় কোল প্রয়ন্ত বন্ধ আবানা

ৰা ভূদাত্মৰমগ্যস্ত ন কশ্চিদমূভ্যতে ॥ ১১ ॥
বাচ্ নিদ্ৰাদয়ঃ সৰ্বেহমুভ্যতে ন চৈত্ৰঃ ।
তথাপ্যতেহমুভ্যতে যেন তং কো নিবারয়ে ॥ ১২ ॥
স্বয়মেবামুভ্তিহাৎ বিদ্যতে নামুভাৰাতা ।
জ্ঞাভূজ্ঞানান্তরাভাবাদজ্ঞেয়ো ন হসত্ত্যা ॥ ১৩ ॥

চোদরতি নত্ দেহৰুগক্সমোভি। অরমরাগ্যানসময়ান্তানাং কোশানামুক্তৈত্তি-রাক্সক ন ঘটতে চেৎ মাগবটিট। অগুলাক্সাপকভাষানগালৈব সভাবতীর্ক্ত:॥১১॥

পরিহরতি রাচ্ নিরাদর ইতি। অত্র নিরাণকেন নিরানদো লক্ষ্যতে, নিরাদরো দেবারা উপলতাতে অক্টো নাস্ত্মতে ইতি বহুতং ছৎ সভায়। কথং তরি ছদভিবিভভারনেহিকীকার ইত্যত আহু তথাগোডেংকুক্ষতে ইতি। অক্টলাপুলতাভারানকেশি বদ্বলাদেতেবারানসমরাদীনামুশনভারানতা তব্তি নোহকুতবং কথা নাকী-জিরত ইতার্থ: ॥ ২২ ॥

ননুক্তেনাং কোণেজ্যাৎক আন্ধা যদি বিদাতে এই উপদভোত নোগ্নভাত তে ।
নালীজানকাহ স্বর্থনবাক্ত্তিয়াদিতি। আনন্দমরাদীনাং দাক্ষিণোংক্তব্যরুপদানবাহ কার্যবাহ নালীত। নত্ অক্তব্যপ্তেশগ্রুভারে কুতো দ আক্ষিনাছার ক্রোক্তাবাহ নালীত। নত্ অক্তব্যপ্তেশগ্রুভারে অত্তানে আত্তানালাকাহ ক্রোক্তাবাহ জনাক্তাবাহ জনাক্তাবাহ জনাক্তাবাহ জনাক্তাবা ত্রাদ্ভারে আব্বিবরো দ অবিভ ইতি। আন্ধাদ্ভাবাদ্ বা দ আর্থতে বাহ্ববাহকার বা ক্রিয়তে বিনিগ্রনে কারণিসভাত আহ নহুসন্তরেভি। নিরাননাদিলাক্ষিক্রাক্তর পূর্ব্বেষে দিরাকুড্গদিভি ভাব:॥১০॥

**<sup>ং</sup>উক, ৃকিন্ত এ**তণতিরিক্ত আর কোন বস্থও ত আত্মবরণে অরুস্থত ধ্য মা।১১।

<sup>(</sup>উত্তর,) সত্য বটে সুনদেহ প্রস্তৃতি আনন্দমর কোশ পর্যান্ত আত্বকৃত বয়, তদভিরিক্ত আর কোন বন্ধ আক্রমণে অমৃত্ত হয় না; কিন্তু যে
কৈতত্তবনে ঐ সুন দেংগাদির অনুভব হয়, ভাষাকে কে নিবারণ করিবে?
(আর্থাৎ সেই নিত্য চৈত্তস্ত আ্যা) ১২।

পরমাত্রা অবং জ্ঞানস্বরণ, এই জ্বন্ত তিনি জ্ঞেন্ডরণ নবেন, অপর জাতার এবং জ্ঞানাঞ্রের অভাব হেতৃই তিনি অজ্ঞের, নত্বা ভাঁহার জ্বন্তা হেতুবে তিনি অজ্ঞের, তাহা নহে। ১০ ।

মাধুৰ্ব্যাদিস্বভাবানামগ্যত্র স্বগুণাপিণাম্।
স্বাস্থিত্তবৰ্পণাপেকা নো ন চান্তাগ্তবৰ্পকম্ ॥ ১৪ ॥
অৰ্পকান্তব্ৰহাহিত্যেহপান্তোষাৎ তৎস্বভাবতা।
মা ভূৎ তথাসুভাবাৰং বোধাজা তুন হীয়তে॥ ১৫ ॥
সম্মংক্ষোতির্ভবত্যের পুরোহস্মাৎ ভাসতেহিবিলাং।
তমের ভাস্তময়েতি তদ্তাসা ভাসতে ক্ষাং॥ ১৬ ॥

অন্তব্যপ্তান্থানাংক্তাব্যথাতাবে দৃষ্টান্তমাহ মংধুব্যাদিবতাবানামিতি আদিদাবেনামানরো গৃহতে ; মাধুব্যান্য বভাবঃ সহকা ধর্মবিশেষা বেষাং তে মাধুব্যাদিবতাবা
ভড়ান্য তেবাম্জ্য বসংস্কুল্পাবেল্ চণকাদিল্ বভাবাপিবাং বভাবান্ মাধুব্যাদিবদ প্রস্তীতি স্কুল্পাপিবাং তেবাং স্বন্ধিন্ ব্যক্তাপি ভড়াদিনক্ষণে ভদ্পিবাপেকা তেবাং
মাধুব্যদিনামপ্রে সম্পাদনে অংগক্ষা আকাজ্য মাধুব্যাদিকং কেন্চিং সম্পাদনীরবিত্যেবংগ্রপা নো নৈব বিন্তে কিঞ্জিন প্রকং নান্তি ভড়াদীনাং মাধ্ব্যাদিকদং বস্তুবং
মান্তি ইতার্থঃ ১৪ ॥

সদৃষ্টান্তং ফ্লিডমাহ,—অর্থকান্তররাহিত্যেংপি ইতি। মাধ্ন্যাদিদমর্থকবন্ধন্তরা-ভাবেংপি এবাং ওড়াদীনাং মাধ্ব্যাদিয়ভাবতা যথা বিদতে এবমান্ধনোংপাফুভববিবয়কং বা ভূং অক্তবন্ত্রপতা চ ভবতোব ইতার্ধ: ॥ ১৫ ॥

উজার্থ প্রমাণমাহ,—স্বাং স্থোতিরিতি। "অতারং পুরুষং সরংক্রোভির্ভবতি, জ্বনাং সর্ব্বস্থাৎ পুরত: স্বিভ,ভি "এনেব ভ,ন্তথস্ভ,ভি সর্বং তম্ম ভ,ন। সর্ব্বাহিদং বিভাতি' ইত্যাদ্যা: ইভরং আত্মনং সপ্রকাশহং বোধয়ন্তীতার্থ: ॥ ১৬ ॥

যেমন শর্করা প্রভৃতি মধ্র বন্ধ সকল স্বসংস্ট বন্ধতে স্বীয় মাধ্ব্যুগুল জার্পন করে, আর আপনাকে তদ্ভণদম্পন্ন করিবার জন্ত অন্ত মাধ্ব্যাদি শুণ-সম্পন্ন বন্ধর অপেকা করে না এবং তদ্ভণাপক অন্ত কোন বন্ধও নাই; ভাছা হইলেও তাহাদিগের মাধ্ব্যাদিওপ স্বাভাবিক; তদ্ঞপ অপর জ্ঞাজা এবং ' জ্ঞানাস্তরের অভাব হেতু আন্মা অক্ষের হইলেও ভাঁহার স্বতঃদিদ্ধ নিত্যজ্ঞান-স্বরূপের কোন হানি হয় না। ১৪। ১৫।

এই আন্ধা স্বয়স্থকাশস্ক্রণ, দৃষ্ঠমান অধিল জগৎ-উৎপত্তির পূর্ব্বেও তিনি বিল্যমান,—সমূদার জগৎ তাঁহার প্রকাশের অন্থগামী, এবং তাঁহার প্রকাশ দারা সমূদার প্রকাশিত হয়। ১৬। বেনেরং শানতে সর্বাং তং কেনান্তেন জানভাম।
বিজ্ঞাতারং কেন বিদ্যাচ্ছক্তং বেদ্যে তু সাধনম্॥ ১৭॥
স বেক্তি বেদাং তং সর্বাং নাম্যক্ততান্তি বেদিতা।
বিদিতাবিদিতাভ্যাং তং পৃথক বোধস্বরূপকম্॥ ১৮॥
বোধেহপ্যকুভবো মস্ত ন কথঞ্চন জায়তে।

শৈষেনাৰং দৰ্মাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াং বিজ্ঞাতায়নৱে কেন বিজানীয়াং ইতি বাক্সম্বৃত্তঃ পাঠতি,—যেনেলং জানতে সর্কমিতি। যেন সাহ্নিচেডভুৱাপেশাস্থানা ইদং দর্মাণ দুখ্যজাতং জানতে প্রাধিনৱং সাক্ষিণমাত্রনেমফোল কেন সাক্ষ্যভুতেন কড়েন জানতামবর্গচ্ছেয়, পুমাংমা ইতি শেষঃ। অফোব বাক্যন্ত তাংপ্র্যামাই বিজ্ঞাতায়মিতি, দুখ্যজাতন্ত বিজ্ঞাতায়ং কেন দৃশ্যভূতেন বিদাং বিজ্ঞানীয়াং ন কেনাপি জানাতীতার্থং। মধ্য মনসা জ্ঞান্তভাত্যানিয়াই শক্তং বৈনো তু সাধনমিতি। সাধনক জ্ঞানসাধনক মনেবেশ্যে জ্ঞাতব্যে বিষয়ে শক্তং সমর্থান তু ত্রাতব্যাহানি শনৈব বাচা ন মনসা প্রাধ্য শক্ষ্যে ন চফুবাং ইত্যাদিঞ্জতঃ স্বস্থাপি জ্ঞান্তব্য কর্মকর্ত্রহিরোধাচেতি ভিবং॥ ১৭॥

আন্ধান: স্বপ্রকাশতে এব শন বেখি বেদ্যাং ন চ ওক্তান্তি বেখা।" "অগ্রনের তরিনিতাদধোঁ আনিভাননাঁ"তি বাকাররমনি প্রমাণ মিতি মধানপ্রধাকাররমর্পতঃ পঠতি,—ন বেছি বেদ্যমিতি। স আন্ধা ধন্যধেণ্য তং ৩২ সর্ববং বেখি ওক্তান্তনো বেদিতা জ্ঞান্তা আক্তানান্তি তনুবোধধন্তনকং প্রক্ষা বিদিতাবিদিতাভাগং বিদিতং জ্ঞান্তং জ্ঞানেন বিষয়ীকৃত্যু আবিনিতং জ্ঞান্তমজ্ঞানেন্ত্রং ভাতাং কুলিক কুণং বোধস্কাশবাদেবৈজ্ঞার্থ: ১৮ ॥

নতু বিদিভাবিদিভাতিরিক্তো বোবো নাতুভ্যত ইন্ত্যাণথা বিদিভবিশেষণক্ত বেদনক্তিব বোধরূপড়াও তদক্তবাভাবে বিদিভস্থাপাত্তবাভাবপ্রমঙ্গাদ্ বোধাত্তাবোহবন্তমঙ্গীকর্ত্তবা ইতি মোপত্যামমাত্ত—বোধেহপাত্তবো যক্তেতি। বস্তু মন্দক্ত বোধেহপি ফ্টাদিফ্রক-

যে সাক্ষিত্বরূপ নিত্য হৈতন্তের বলে এই পরিদৃষ্ঠানান সমস্ত জগৎ জ্বানিতে হয়, তাঁহাকে অক্ত কোন্বভাষা জানা যাইতে পারে? অধীৎ কোন বন্ধবারা জানা যায় না। জ্ঞানের সীধন যে মন, তাহা জ্ঞেয়-প্রকাশনেই স্মর্থ, জ্ঞাতৃত্বরূপ আত্মার প্রকাশনে তাহা সমর্থ নহে। ১৭।

ষে কিছু জ্ঞেন পদাৰ্থ জগতে আছে আত্মা তৎস<sub>ং</sub>দায়কেই জানেন, কি**ঙ্ক** আত্মাকে কেহ জানিতে পাৱে না। ভিনি বিদিত পদাৰ্থ হইতে ভিন্ন এবং অবিদিত বন্ধ হইতেও পৃথক্, তিনি (নিতাসিক) জ্ঞানস্বয়প । ১৮। তং কণং বোধয়েচছান্ত্রং লোক্টং নরসমাকৃতিম্ ॥ ১৯ ॥
জিহ্বা মেছস্তি ন বেত্যুক্তির্লজ্জায়ৈ কেবলং যথা।
ন বুধাতে ময়া বোধো বোদ্ধব্য ইতি তাদুশী ॥ ২০ ॥
যশ্মিন্ যশ্মিনন্তি লোকে বোধস্তত্ত্পেক্ষণে।
যদ্বোধমাত্রং তদ্ প্রক্ষোত্যবং ধীর্ক ক্ষানিক্ষয়ঃ ॥ ২১ ॥

রাপেথপাস্তবং শাক্ষাৎকারঃ বথধন কথমপি ন জায়তে নোৎপদ্যতে তং নরসমাকৃতিং নরসমাকারং লোঠং লোঠবজ্জভ<sup>্ত</sup> মতুদাং শাস্ত্রং কথং বোধয়েও ন কথমপি বোধ**রে**-দিত্য**ে**॥ ১১॥

বোধোন বৃধ্য ভ ইতি ইভিহেব ব্যাহতেতি দৃদুই।ভ্যমাস,—জিহবা মেছজীতি। জিহবা মেছজি ন বেজুাজিভীবণ যথা লক্ষাহৈ কেবলং লক্ষাজননাহৈব ভবতি ন বৃদ্ধিষ্ট-জ্ঞাপনায় জিহবলা বিনা ভাষণাজ্বপান্তঃ। এবং ক্লয়া বেধো ন বৃধ্যতে ইভঃ পরং বোদ্ধাব্য ইজ্যাজিয়পি ভাদনী লক্ষাহেভূবেব বোধেন বিনা ভদ্মবহারাসিক্ষেরিভার্থঃ॥ ২০॥

ভবতেবংবিং: স বোধসুথাপি প্রকৃতে ব্রহ্মাববেংধে কিমায় তমিত্যাশক্যাহ,—যশিষ্
যশিষ্কতীতি। গোকে জগতি মন্মিন্ বিলন্ধ বিনিক্ষণে বিষয়ে বোধে জানমন্তি ওওকু-পেক্ষণে তক্ত তক্ত ঘটাদিবিষয়ক্তোপেক্ষণে অনাদরণে কৃতে সতি বল্বোংমাতাং ঘটাদির্
সর্বত্তিক্ত্যতং বং করেণমন্তি তদেব ব্রক্ষেত্যেবংশা ধীন দ্বিং ব্রক্ষান্প্যঃ ব্রক্ষাবগতি-বিভার: ॥২১॥

যাহার বোধন্মকপের অনুভব নাই, সে ব্যক্তি নরাক্ষতি লেঞ্চ অর্থাৎ জড়-পদার্গ, শাস্ত ভাহাকে ব্যাইবেন কিরপে ২। ১৯।

যেমন আমার ভিহ্না আছে বিনাপু এইরপ উজি কেবল ক্জাবির ইয়, 'নিত্য জ্ঞানস্বরূপ আভাকে আমি জানি না, অভঃপর জানিব' এইরপ ডিজিও ক্জেপাংক।

মে যে বিষয়ে জ্ঞান হয়, সেই সকল বিষয়কে ত্যাগ করিলে যে জ্ঞানথাত্ত অবশিষ্ট থাকে, ভাষাই ব্ৰহ্ম, এইজপ নিশ্চয়ই ব্ৰহ্মনিশ্চয়। ২১।

#### ক্তাৰপৰ্যা।

অবিদিত অর্থাৎ বিদিত হইছে অভিডিক্ত, এইটা বুঝিতে হইলেই বেদন অর্থাৎ বোধ অপ্রো বুঝিতে হয়, বিদিত বুঝিতে অধ্য বেদন বুঝিতে না এমনটা হইতে পারে নাঃ সেই বেদনই আখা। "১৯।

যেমন জিহবানা থাকিলে বাক্য-উচ্চারণ অসম্ভব, সেইরপ বোধ ব্যঙীত ব্যবহারও অসম্ভব। ২০। পঞ্চলোশপরিত্যাপে সান্দিবোধাবশেষতঃ।
স্বস্ত্ররপং স এব স্থাচ্ছ ছত্তং ভক্ত ছুর্ঘটম্॥ ২২॥
অন্তি তাবং স্বয়ং নাম বিবাদাবিষয়্বতঃ।
স্বাস্থ্যন্ত ন কল্মৈচিদ্রোচতে বিভ্রমং বিনা।
অত এব শ্রুচবর্ণাধং ক্রতে চাসম্ভ্বাদিনঃ॥ ২৪॥

মপু ঘটা দিবিঘরো প্রেক্ষরা তদর্থাক্ ভবরপং একাং সমাতে চেৎ তহি কোশপঞ্চ বিবেকো
নিভারো নাম ভানিতা দ্বার কাং এভাগ্ রুপ ভাজানেন বিনা সংসারানিয় বেড গাধাববোধেপ-বোগিছাৎ ন ভক্তাপি বৈর্প্তিরিভাছ,— পঞ্চকো পারিভাগি ইতি। পঞ্চানাং কোশানার অবস্তানীনাং পরিভাগে বুল্লা অনাত্ম বিশ্বার ক্তে ভংলাক্ষিরপক্ষ বোধভাবশেবগাং স সাক্ষিরপো বোধ এব অ্থরপং নিজং রূপং এক্ষেব স্থাও। নতু অন্নময়াদীনাম অমৃভক্ সিদ্ধানাং ভাগে শৃক্তাগরিশেবং ক্যাণিভাগিকাহ শৃক্ত ওং ভ্রতিমিভি। ভক্ত সাক্ষিবোধক্ত শক্ত ভ্রতিং ভ্রমপান্যমিভাগান ২॥

ভূৰ্ঘটন্তমেৰোপপাদরভি,—অস্তি ভাবদিভি। সরংশৰৰাচ্য যস্ক্রপাং নৌকিকানাং বৈদিকানাঞ্চ মতে ভাবদন্ত্যের, কুত ইন্ডাত আন্ত,—বিবাদাবিষয়ন্ত ইন্ডি। স্বয়র্শস্ত বিশ্বতিপত্তিবিষয়ন্ত্রাদিতার্থ:। বিপাক্ষে বাধকমাহ স্বন্ধিমপি বিবাদণ্ডেদিভি। স্বায়ৃত্রপি বিশ্বতিপত্তি কালায়াং বিপ্রতিপত্তি কঃ প্রতিবাদী স্থাৎ ন কোহণীতার্থ:॥ ২০॥

নত্ব স্থাসন্থবাদ্যের প্রতিবাদী ভবিষ্যতীন্ত্যাশস্থ্য তথাবিধঃ কোছপি নাস্তীত্যাস্,— স্থাসন্থদ্ধিতি। ভান্তিমেক:ং বিহায়াক্সস্তাং দশায়াং সম্ভাভাবঃ কেনাপি নান্ধীক্রেরত ইত্যর্থ।

পঞ্চাশ পরিত্যগ করিলে, অবশিষ্ট যে সাক্ষিষকপ জান, তাহাই আত্মার স্বরূপ, বা এক্ষের স্বরূপ ( আত্মা ও এক্ষ একই ), আত্মার শৃক্তত্ব অসম্ভব ।২২।

(যে বিষয়ে বিবাদ নাই, ভাষার অন্তিত্ব আছেই) নিজের প্রতি কালারও বিবাদ নাই বলিয়া অর্থাৎ আমি আছি অধবা নাই এইরূপ মতকৈষ নাই বলিয়া নিজের অভিত্ব সিদ্ধ হয় (শুন্তাত্ব সিদ্ধ হয় না), নিজের প্রতি বাদি বিবাদ থাকে ত প্রভিবাদী কে ইইবে, অর্থাৎ যাহার অন্তিত্ব নাই, সে কি বিবাদ বা প্রতিবাদ করিতে পারে ?। ২০।

শ্রম-প্রমাদের প্রাবল্য ব্যভিবেকে আপনার অসতা কেহ চাহে না, এই নিমিতেই পরম হিতৈযিণী শ্রুতি, অসদ্বাদীর (শৃষ্ঠবাদীর, যাহারা আ্পার অন্তিত্ব মানে না, ভাহাদিগের) বাধ প্রকাশ করিয়াছেন। ২৪। অসদ্ ব্রক্ষেতি চেদ্ বেদ সম্বন্ধে ভবেদসন্।
অভোহত মা ভূবেদ্যাই সমন্ত্রভূয়পেয়তাম্॥ ২৫॥
কীদৃক্ তহাঁতি চেং পৃচ্ছেরীদৃকা নান্তি তত্র হি।
ফ্রনীদৃপতাদৃক্ চ তংখ্যরপং বিনিশ্চিমু॥ ২৬॥
অক্ষানাং বিষয়ন্ত্রীদৃক্ পরোক্ষভাদ্গুচাতে।
বিষয়া নাক্ষবিষয়ঃ স্বন্ধান্যত পরোক্ষভা॥ ২৭॥

কুত এবং নিকীয়ত ইত্যাশস্থাহ,—অভএবেতি। মতঃ কমৈচিত্র ব্লোচ**তে অভএব** শ্রুতিরপাসত্বাদিনো বাধং ক্রতে ॥ ২৪ ॥

কেরং শ্রুতিরিত্যাকাজ্যায় অসমেবেত্যাদিকাং সন্তমেনং ততা বিহুৱিত্যান্তাই শ্রুতিমর্বতঃ পঠতি—অসন্ ব্রেক্তি চেদিতি। যদি ব্রক্ষামদিতি বেদ স্থানীয়াং ভহি স্বম্মেব ব্রক্ষণেহদন্ত্রানা অসন্ তবেং স্বহৈত্যর ব্রক্ষণপ্রাদিত্যর্বঃ। ক্লিত্যাহ্ আতোহস্তেতি ॥ ২৫॥

ইদানীমান্থন: স্বপ্রকাশহং বকু কামস্থা বেদাহাভাবে কীদৃক্ স্কাশমিতি প্রশ্ন মুখাপান্নতি কীদৃক্ তহাঁতি চেদিতি। অয়মতিপ্রায়ঃ,—আজান ঈদৃক্ষাদিনা কেনচিজপেণ বৈশিষ্ট্যাপানারে তেইবৰ রূপেশ বেদাহং স্থাং তদনজাকারে শৃস্তাহমিতি। সভামীদৃক্ গান্তমীনারে তেইবৰ রেপেশ বেদাহং স্থাং উদ্বস্তা নাস্থাতি। উপলক্ষণমেতং তাদৃক্ত স্থাপি। উত্যাভাবমেবাহ,—ম্বদনীদৃগতাদৃক্ চেতি। ২৬॥

ন হি প্ৰতিজ্ঞামাত্ৰেণাৰ্ধ নিদ্ধিৱিত্যাশিল্য ঈদুক্তাদৃক্শৰয়োৱৰ্ধৰভিদধানস্তদ্বাচ্যত্মূণ-পাদৱতি—অক্ষাণামিতি। প্ৰত্যক্ষকৈৰ ফানদেৱীদৃক্শৰবাচ্যত্বং দৃষ্টং, গবোক্ষকৈৰ ধৰ্মা-

(সেই শ্রুতির ভাব এই যে) যিনি এমকে অসং বাঁগরা জানেন তিনি
স্বন্ধ অসং হন, (বেহেতুনিজ ১০ত এই পরব্রমের স্বরূপ, স্কুতরাং নিজের
অক্তিত্ব মানিলে, ব্রমের অভিত্রও মানিতে হয়,) অত এব ব্রহ্ম বিজের নহেন
ইহা বাঁলতে পার, কিন্তু নিজের অভিত্ররূপ যে ব্রমের অভিত্র, তাহা
মানিতেই হয়। ২৫।

ত্রন্ধের অরপ কি প্রকার ৮ এই প্রনাের উত্তর এই যে, ঈদৃশ বা তাদৃশরণে ভাঁহাকে নির্দেশ করা যায় না, অতএব যাহা ঈদৃশ নহে এবং তাদৃশপ্ত নহে ভাহাই ভাঁহার অরপ ইহা নিশ্চর কর। ২৮।

ইন্দ্রিষয় যে স্কল পদার্থ তাহাকে ঈদৃশ বলা যায় এবং অপ্রভ্যক্ষ বস্তকে তাদৃশ বলা যায়, কিছ একা,—জ্ঞান্তরণ; স্থভরাং ইন্দ্রিষিষ নহেন এবং স্বত্তন্ত্র বিশ্বিষ অপ্রভ্যক্ত নহেন। ২৭। অবেদ্যোহ প: প্ৰোক্ষোহতঃ স্বপ্ৰকাশো ভবত্যয়য়।
সতাং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যন্তীহ ব্ৰহ্মলক্ষণম্ ॥ ২৮ ॥
সত্যত্বং ৰাধৱাহিত্যং জগদ্বাধৈকসাক্ষিণঃ।
বাধঃ কিংসাক্ষিকো ক্ৰহি ন স্বসাক্ষিক ইয়াতে ॥ ২৯ ॥

ধৰ্মাদেস্তাদুক্শদৰাচাজং দৃষ্টমু। এই, বাজ্মন্ত ইন্দ্ৰিরজন্মজানবিবয়গাভাবামেদৃক্জং সংকলৈৰ পারোক্ষয়ভাবাং ন ভাদৃক্জমিভাগং ॥ ২৭ ॥

ভাহি শৃশ্বসমিতি দ্বি গীয়ং পক্ষং ক্ষরপ্রদানবাজেন পরিহরতি—অবেল্যাং বিভি । ই ক্রিন্ধ্রন্তানিবর রাভাবেহপাপরোক্ষতাং অপ্রকাশ ইভার্ব: । অত্যারং প্রয়োগ:—আত্মা স্প্রকাশ: ক্ষরিংকর্মতান করেবাপরোক্ষতাং সংবেদনব দিতি । ন চ বিশেষবাদিদ্যা হেতু: আত্মন্ধ সংবিৎকর্মতে কর্মকর্ত্তাববিরোধপ্রসঙ্গাৎ । স্বয়রপেণ কর্ত্তাং বিশিষ্টরপেণ কর্মমতাদিদ্ধে ইতি চেন্ন, গমনক্রিয়ামপোক্ষেপ্র ক্ষরপেণ কর্ত্তাং বিশিষ্টরপেণ কর্মমতাদিদ্ধি শক্ষেপ্ত । ন চ মাধনবিকলো দৃষ্টান্ত: সংবেদনস্থা সংবেদনাস্তরাপেক্ষায়ামনবহানাদিদ্ধি শক্ষ আত্মনং স্থাক শাহ দিছেংপি ব্রহ্মধো লক্ষণভাবার ব্রহ্মসিদিহিত্যাশ্ব্য ত্রক্ষপং তত্ত বোজম্বতি সভাং জ্ঞানমিতি । সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্রক্ষেতি প্রভাগে বিদ্যুত্ত ইত্যর্ব: ॥ ২৮ ॥

আজ্বন: সত্যবোপপাদনার তাবৎ স্তাহস্ত লক্ষণমাহ সত্যবং বাংবাহিতামিতি।
বাধশৃক্ষণং সভাহং, সভামবাধাং বাধাং মিধাা ইতি ভবিবেকস্ত পূর্বাচার্বাক্তভাগং। অভ প্রকৃতে কিমায়াভমিত্যত ভাই জগদ্বাধৈকদাক্ষিণ ইতি। জগভং প্রুক্ত ক্ষারীরাদিকক্ষণস্ত যোবাধং স্থান্তিইট্লিমাবিদু অবিদামানতা তৎসাক্ষিক্তেনৈব বর্তমানস্তাজনো বাধং। কিং-দাক্ষিকঃ বং সাক্ষী বস্তা বাধস্তাদা কিংসাক্ষিকঃ ব কোহপি সাক্ষী বিদ্যাতে ইত্যবাধি

আৰা অজ্ঞে হইরাও প্রত্যক্ষররপ, অতএব তিনি স্বয়্প্রকাশস্বরপ; আর শ্রুতি তে স্ত্যু, জ্ঞান, অন্ত্ররূপ প্রব্যান্তর যে কক্ষণ উক্ত হইরাছে, তাহা আন্তাতে বর্তুমান। অর্থাৎ আন্তাত্র ক্ষানিবে। ২৮।

যাহার কথন অরপ-ধ্বংস হয় না, তাহাকে সত্য বলা যায়, অতএব সর্ব-জগৎ ধ্বংস হইলে অর্থাৎ সুষ্থি মুর্জাদির সময়ে একমাত্র সাল্দিরপে যিনি বর্ত্তমান, তিনি আলা, তাঁহার কথন নাশ হয় না। নাশ হইলে, বল, তদীয় নাশের সাক্ষী কে? সাক্ষিতীন নাশ স্বীকার করিবার যুক্তি নাই। ২৯।

ভর্কমতে ঘটো ঘটজানেন ভাসতে ঘটজানমপুরাবদায়েনেতি দংবেদনবং
ক্ষঞানে দৃষ্টান্ত: সাংনবিকলঃ ইতি চেন্ন, জানস্ত জানান্তরেণ ভাসনাভাবাৎ সাংনবিকলঃ।
ইতাধিকো মুন্দ্রীনুলিভপুতকপাঠ:।

অপনীতেমু মূর্ত্তেমু হৃমুর্তং শিষাতে বিশ্বং।
শক্ষোরু বাধিতেম্বন্তে শিষাতে যৎ তদেব তৎ॥ ৩০॥
সর্ববাধে ন কিঞ্চিচেদ্ যন্ন কিঞ্চিৎ তদেব তৎ।
ভাষা এবাত্র ভিদ্যান্তে নির্বাধৎ তাবদন্তি হি॥ ৩১॥

জনান্দিৰে কাছপ্যান্থৰাধ্য কিং ন স্থাদিত্যাশত্মান্থ ন ধুদান্দিক ইভি। সান্দির্ভিতো বাৰো নাজ্যপগন্তব্যাহন্তথাতিপ্রদল্যাদিতি ভাবঃ॥২৯॥

উজ্সৰ্থ দৃষ্টান্তেন স্পষ্টমতি অপনীতেবিভি। মুঠেবু গৃহাদিগতেবু ফাদিবপনীৰেছু গৃহাদিভো নিঃদারিভেনু সংস্থ যথাপনেতুমশকাং নভ এবাবনিবাতে এবং স্বব্যভিরিজেবু মুর্বামুঠেবু দেহেন্দ্রিয়াদিশ্ব নিরাবর্ভুং শক্ষেত্র নৈতি কৈতি ইত্যাদিশ্রভা নিরাকুতোরু সংস্থ অন্তেবদানে দর্কনিরাক্রবশাক্ষিকেন যো বোধেছবদিবাতে দ এব বাধরছিভ অক্তেবেলারে । ৩০ ॥

যেমন মূর্ত্তিমান পদার্থ সকল বিনত্ত হইলে কেবল আকাশ মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তক্তপ সমূদায় পদার্থ বিনত্ত হইলে যাহা (যে জ্ঞানমাত্র) অবশিষ্ট থাকে, ভাহাকেই আক্মাবা এক্মাবদায়। ৩০।

যাহা কিছু নহে অর্থাৎ কিছু নমু বলিতে হইলে যে জ্ঞানের অণেক্ষা করিতে হন, তাহাই আরা। স্তরাং তোমার আমার ভাষামাত্র ভিত্র; অতএৰ অবাধিত চৈতত্তের অভিযে সিদ্ধই হইতেছে। ৩১।

#### তাৎপর্যা।

'বাহা কিছু নহে', এই শব্দ প্ররোগ করিতে হইলে সকল পদার্থের অভাত্-জ্ঞান আবঞ্চক; এই জ্ঞানের বিষয়া'শ ত্যাগ করিয়া যাহা থাকিল, ভাছাই আলা। ৩১। জতএব শ্রুতির্বাধ্যং বাধিষা শেষয়তাদঃ।
স এব নেতি নেতাাল্মেতা তথাবৃত্তিরূপতঃ॥ ৩২॥
ইনংরূপস্ত যদ যাবং তৎ তাক্তবুং শক্যতেহথিলম্।
জশক্যো হুনিদংরূপঃ স আত্মা বাধবর্জিতঃ॥ ৩৩॥
সিদ্ধং এখাণি সতাত্বং জ্ঞানস্বস্ত পুরোদিতম্।

উক্তমৰ্থ প্ৰভা। জচং করোতি অভএব প্রতিরাধামিতি। যতঃ সাক্ষিতৈত ক্রমবাধান আভএব নেতি নেত্যাক্তোতি প্রতিরভিত্বতার্থিজপতে হিনাক্রপদার্থনিরাকরণ দারেণ বাবাং নিরাক্রপদায় সর্প্রমন আবস্ত আভাত বাধিছ। নিরাক্রপদা নিরাক্ত্রনকাং প্রতাক্ষরণাং শেষ্ক্রতি অবশেষ্যতাতার্থ; ॥ ৩২ ॥

নেতি হৈতি আঁতিকাধবোগাং বাবিষা বাবিত্ব বাবিত বাবিত

েভবংগান্তান্ত্রং প্রকৃতে কিমায়াত্রমিতাত আহ নিশ্বং ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণি

যদি বল, সমুদায় পদার্থের নাশ ইইলে আর কিছুই অবশিপ্ত থাকে না,
(ভাহার উত্তর এই ) তুমি যাহাকে "কিছুই অবশিপ্ত থাকে না" বল সেই
অলক্ষ্য অনিক্ষেপ্ত (জ্ঞানস্বরূপ) বস্তকে আমি প্রমান্তা ট্রবলি, অভএব
ছোমার ও আমার কেবল ভাষা মাত্র ভিন্ন, নতুবা জগৎ নাশবিশিপ্ত; অনি-ক্ষেপ্ত অলক্ষ্য একমাত্র বস্ত্ব উভয়েরই পক্ষে সমান। যেহেতু সেই
সাক্ষিটিভন্তের বাধ সন্তব হয় না, অভ্ এব 'স এব নেতি নেত্যান্ত্রা' ইত্যাদি
ক্ষতি, নাপ্তা বস্তুসনুশারের বাধ কার্জনপ্রক 'ভ্রু' 'ভ্রু' করিয়া অবশিস্তরূপে
আক্ষনিরূপণ করিয়াত্নন। ৩২।

্ইদংরপে ক্ষিত অর্থাৎ দৃশ্রমান অধিক ব্রহ্মাণ্ডই পরিত্যাগ্যোগ্য, যাহা ইদংরপ নহে অর্থাৎ অজ্ঞেয় ভিনি আছা, তিনি অবাধিত এবং অপত্থি-ভ্যান্ত্য। ৩০।

<u>ব্ৰহ্মকৃষ্ণণে যে সভা</u>ত্ব কথিত হইয়াছে, তাহা আত্মাতেও সিদ্ধ হই**ন, এ**ৰং

স্বয়মেবাকুভূতিহাদিত্যাদিবচনৈ: ক্ষুট্ম ॥ ৩৪ ॥
ন ব্যাপিহাদ দেশতোহভো নিত্যবারাপি কালতঃ।
ন বস্ততোহপি সার্বান্যাদানস্তাং ব্রহ্মণি ত্রিধা ॥ ৩৫ ॥
দেশকালাগুবস্তুনাং কল্পিতহাক্ত মায়য়া।
ন দেশাদিকতোহস্থোহস্তি ব্রহ্মানস্তাং ক্ষুট্থ ততঃ ॥ ৩৬ ॥
সত্যং জ্ঞানমনস্তাং যদ ব্রহ্ম তদ বস্তু তপ্ত তা

ব্ৰহ্মৰক্ষণে যথ সভাৱমভিহিতং তদান্ধনি সিদ্ধন্। ৩৭ হু সভাৱং কথমিতাাশকায়াং তথ পূৰ্বমেৰ উপপাদিতমিত্যাহ জ্ঞানজভ পুৰোদিতমিতি। স্বৰ্মেৰাকুভূতিহাৎ বিদাতে নাকুভাৰাতেত্যাদিৰচলৈ জ্ঞানজপথং পূৰ্বমেৰাভিহিতমিত্যৰ্ব:॥ ৩৪ ॥

ৰত্ব সভাইজানহয়েবি অনি শিল্পহৈহণানিজাং ন গটতে বক্ষণালি ওস্তানিজ্ঞাই উভাশব্য বন্ধানিজ্ঞান কৰা কৰিছি । "বিভাং বিভূং দর্বগতং স্কৃত্মমূ আকাশবং স্বৰ্ধগতক নিভাঃ, নিভোহনিজ্যানাং চেজনকেতনানামূ, ইবং দর্বং বদরমান্তা", "দর্শং ছেজনুবন্ধান বিশ্বনিভাইদর্শ বাশিহনিভাইদর্শ বাশিহনিভাইদর্শ বাশিহনিভাইদর্শ বাশিহনিভাইদর্শ বাশিহনিভাইদর্শ বাশিহনিভাইশ বাশিহনিভাইশ

ন কেবলং শ্রুতিক্য কিন্তু যুক্তিতাং শীত্যাহ,—দেশকালান্তাৰ তুনামিতি। পরিচ্ছেদহেতুনাং দেশকালান্তাবস্তুনাং মার্রা কল্পি হয় ৯। সন্ধানগরাদিভি সিনস্তোব ন দেশাদিজি কুতঃ পারমার্থিকং পরিচ্ছেদে রক্ষণি সভবতি সভঃ অতো ব্রহ্মণানভাং তাবল বাজ্ঞবো নতামেজং সভ্যমান্তাং, ব্রহ্মের ব্রহ্মান্তাব্র হেবং ন বিচিকিৎসমিতি ও সভামু আজিব নুসিংহদেবো ব্রহ্ম ভবতি অর্মান্তা। বক্ষা ইন্ডাদিভিবান্তানা ক্ষাভেদগ্রতিপাদনাং ভক্তাপানান্তাং দিছনিতি তাবস্বীয়া। ২৬।

নত্ জড়স্তা জগতো ওক্ষণাবোণিতছেন এক্ষণঃ পরিচ্ছেণকলভাবেহণি চেডনয়ো-জীবেশ্বয়োজনস্থবাং তংক্তপরিচ্ছেন্বত্বনানস্তাং এক্ষণোন মক্ষচ্ছেত ইত্যানস্ত্

'ষয়মেবান্ত্ত্তিস্বাৎ' ইত্যাদি বচনদ্বারা পূর্বেই আত্মার জ্ঞানফরূপত্ব স্পষ্টভাবে ক্ষিত হইয়াছে। ৩৪।

ব্রহ্ম স্প্রব্যাপী বলিয়া দেশধার। তাঁহার পরিচ্ছেদ সম্ভব হয় না, আর নিত্যত্ত হেতৃ কালধার। তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন বলা যায় না, এবং সর্ব্যাত্মপ্রস্তুক্ত কোন বস্ত ধারাও তাঁহার পরিচ্ছেদ্নাই, এই ত্রিবিধ পরিচ্ছেদশ্রতারূপ আনস্থ্য ব্রহ্ম আছে। ৩৫।

দেশ, কাল এবং অপর বস্ত সকল মায়া কল্লিড বলিয়া ও দেশ-কালাদিক্ত বি**ভাগ এক্ষের নাই এ জন্মও** ভাঁহার আনন্ত্য পয়িক্টা । ৩৬। নিধারণস্ত জীবগমুপাধিবয়কল্পিতম্ ॥ ৩৭ ॥
শক্তিরত্তৈগুরী কাচিৎ সর্ববস্তানয়ামিকা ।
আনন্দময়মারভ্য গুড়া সর্বেব্যু বস্তুরু ॥ ৩৮ ॥
ৰস্তধর্মা নিয়ম্যেরন্ শক্ত্যা নৈব যদা তদা ।
আন্তোন্তধর্মানক্ষণাদ্ বিপ্লবেত জন্গৎ খলু ॥ ৩৯ ॥
চিচ্ছায়াবেশতঃ শক্তিশ্চেতনেব বিভাতি সা ।

তরোরপোণাধিক প্রপত্তন পারমার্শিক হাভাবাং ন তরোরপি বান্তবপরিচ্ছেদ্রত্ত্বমূই ভাঙি-প্রামেণার সভাং জ্ঞানমনভূমিতি। বং সত্যদিরপং ব্রহ্ম তদ্ বস্তু তদেব পারমার্শিকং তস্তু ক্রমণো মন্তোকপ্রদিদ্ধমীৰর হং জীবভৃষ্ণ তদ্বক্ষামাণোপাধিষ্যেন ক্রিডমু, অভঃ ক্রিডম্বাদেব ক্রুবং জীবেবরয়োরপি তৎপরিচ্ছেদক্ষাভাব, ইতি ভাবং॥ ৩৭॥

কিং তত্থাধিষয়মিতাকাজ্ঞাঝাং তত্তবং ক্রমেণ দিনপ্রিযুবাদাবীধরোপাধিত্তাং শক্তিং
নিরপ্রতি শক্তিরত্তাধরী কাচিছিত। এবরী ঈ্ববোপাধিতয়া ঈ্বরস্থিনী কাচিং
কাদসন্ধানিতী রূপোনির্বাজ্মণাতা সর্বাজ্মিরা কর্মানিত্রা ক্রিমান্ত্রামির ক্রোভানাং পুৰিবাদ দীনাং নিরমাবভূনাং নিরমানক্রী শক্তিরস্তি। মা কুল্ল তিওঁতি কুল্ল বা নোপলভাতে
ইত্যাশস্থাক,—আনন্দমর্মিতি। আনন্দমর্মিন্ বক্ষাভাত্তের্ সর্কের্ বন্ধর্ পূচা বর্ততে
আতা নোপলভাত ইত্যর্ব: ॥ ৩৮ ॥

নিরমেনাকুপলভাষানারাস্তস্তাঃ অন্যন্তমেব কিং ন স্তাদিভাশিষ্য জনান্নিরমনাক্রথাকুপ-পন্ত্যা নাবক্তমভূপেরা ইভাাহ—বন্ধবর্ষা ইভি। বস্তুনাং পুৰিব্যাদীনাং বর্ষাঃ কাঠিক-ভব্যাদরো যদা শক্ত্যা ন ব্যবহাপান্তে ভদা ভেষাং ধর্মাণাং নাদর্মাও বিমিত্রবেইনক্ত্রাবস্থানাও জনাক্ৰিয়বেভানিয়ভব্যবহারবিষয়ভাং প্রাধ্যাদিভার্তঃ। ধ্বিভি প্রসিদ্ধিং দ্যোভয়ভি॥ ৩১ ॥

নকু জ্বড়ারাঃ অস্তা জগরিয়ামক হং ন যুক্তাতে ইত্যাশক।হ,—চিচ্চায়াবেশত ইতি। সা

ত্রন্ধ—সত্য জ্ঞান ও অনন্তম্বরণ, এইরপই পারমার্থিক; বন্ধের যে প্রাসন্ধ ঈশ্বরত্ব ও জ্ঞাবত্ব, তাহা উপাধিবয়-সাহায্যে কল্লিড মাত্র। ৩৭।

(উপাধিত্ব কি তাহা বলা যাইতেছে ) ঈশ্বরের উপাধিক্রণ সর্বা-বভ-নিম্নামিকা কোন শক্তি আছে। তাহা আনন্দময় কোশ প্রভৃতি সমূদায় বভাতে নিগুঢ় আছে। ৩৮।

সেই শক্তিৰারা জগৎ যদি যথোপগুক্ত নিয়মবদ্ধ না হয়, তবে পরস্পার ধর্ম্মের সাক্ষয় হইয়া জগতের সুশুখালা ভঙ্গ হয়। ৩৯।

নিচ্য চৈত্ত পরব্রনার সেই পূর্ব্বোক্ত শক্তি তাঁথারই অধিষ্ঠান বশতঃ

তচ্ছক পোৰিসংযোগাদ্ ব্ৰক্ষিবেশ্বরতাং ব্রজেং ॥ ৪০ ॥
কোণোপাধিবিবক্ষায়াং যাতি ব্রক্ষিব জীবতান্ ।
পিতা পিতামহনৈচকঃ পুত্রপোত্রো যথা প্রতি ॥ ৪১ ॥
পুত্রাদেরবিবক্ষায়াং ন পিতা ন পিতামহঃ ।
তব্রেশো নাপি জীবঃ শক্তিকোশাবিবক্ষণে ॥ ১২ ॥

শক্তিকিচ্ছায়াবেশতঃ চিদাভানপ্রবেণাচ্চেত্রনের চেতনস্বমাণারের বিশ্বতি প্রভীয়তে আহে,—ভাচ্নুজীতি। আছে প্রকৃতে কিমারাভমিত্যত আহে,—ভাচ্নুজীতি। সা চার্নো শক্তিকেতি কর্মারাদ্রা, দৈবোপাধিত্তেন সংযোগ সম্বন্ধঃ, তত্মাৎ একৈর সভ্যাদিলক্ষণমীধরতাং দর্মজন্তাশিক্ষাবাদিতাং একেও প্রাপ্ত, মাদিভার্ত্তা দর্মজন্ত শব্দিব্যাগিতাং একেও প্রাপ্ত, মাদিভার্ত্তা ॥ ৪০॥

জীবরোপাধিভূতানাং কোশানাং প্রানেবাভিহিতরাৎ তদ্মিত্রকং জীবহুমিদানীমূ আহ্

—কোশোপাবীতি। কোশ এবোপাধিঃ কোশোপাধিঃ 'তদ্বিবক্ষারাং পর্যাকোচনারাং
ক্রিয়মাণারাং এক্ষেব সভ্যাদিলক্ষণমেব জীবভাং জীবব্যবহার্বিষয়তাং গচ্ছতি। মুক্
একক্ষৈব বিরুদ্ধর্পন্মযোগিষং যুগপৎন কাপি দৃষ্টমিত্যাশস্ত্যাহ পিতা পিতামহুক্তিক
ইতি। যথা এক এব দেবনতঃ একদৈব পুত্রং প্রতি পিতা তবতি পৌত্রং প্রতি পিতামহ্
এবং ব্রহ্মাপি কোশোপাধিবিবক্ষারাং জীবো তবতি শক্ত্যপাধিবিবক্ষারামূ স্কব্যক্ত
তবতীতার্বঃ॥ ১১॥

বস্তুভস্ত জীবত্বমীবরংং বা এক্ষণো নাস্কীতোতৎ সদৃষ্টাস্তমাহ পুত্রাদেরিছি॥ ৪২॥

তেতনবৎ হন ( অতএব সেই শক্তির জগৎশৃত্মলা-নিয়মকর্ত্ব অসন্তব নছে), সেই শক্তিরপ উপাধিসংযোগ প্রযুক্ত স্বয়ং পরবন্ধ-তৈতন্তই ঈশ্বর হন অর্থাৎ নিরুপাধিক ব্রন্মতৈতন্তই পরবন্ধ, এবং মায়াশক্তিরপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রন্মই ঈশ্বর। ৪০।

আর পঞ্চলেশব্ধপ উপাধিসহন্ধ-বলে বন্ধই জীবরণে পরিচিত হন।
যেমন লৌকিক সম্বাবহারে একব্যক্তি পুত্রকে অপেক্ষা করিয়া পিতা ও
তিনিই পৌত্রকে অপেক্ষা করিয়া পিতামহ হন এবং পুত্র ও পৌত্রের অভাবে
ভিনি পিতা বা পিতামহ কিছুই নহেন, তত্রপ এক পরবন্ধ-তৈতন্ত মান্ধাশক্তি-উপাধিসাহায্যে ঈশ্বর এবং পঞ্চলোশ-উপাধি হারা জীব, আর উপাধির অভাবে নিরুপাধি কেবল চৈতন্তমাত্র হন। ৪১। ৪২

## য এবং ব্রহ্ম বেদৈষ ব্রহ্মিব ভবতি সয়ম্। ব্রহ্মণো নান্তি জমাতঃ পুনরেষ ন জায়তে॥ ৪৩॥

ইতি পঞ্কোশবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

ইদানীমুক্ত জানস্ত কলমাত্ব এবং ব্রুক্ষেতি। বং সাধনসম্পন্ন এবমুক্তপ্রকারেণ পঞ্চলাশবিবেকপুরংনরং ব্রুক্ষ প্রজাবভিন্নং সভ্যাদিনক্ষণং বেদ সাক্ষাৎ করৈছি এবং ব্যাং ব্রুক্ষেব ভবভি, "স বো হ বৈভং পারমং প্রক্ষা বেদ ব্রক্ষাব ভবভি, প্রক্ষাবিদার্থোভি পার-মি"ভ্যাদিশ্রভিভা:। ভভোহপি কিমিডাভ আহ,—এক্ষাণো নাস্তীতি। "ন জারতে প্রিয়তে বা বিপশ্চিদিশভাদিশতের ক্ষাবিজ্ঞ নান্তি অভএব বিধানপি স্বাজ্ঞনস্তজ্ঞপরাবিগমাৎ বৈব জারতে, "ন ম পুনরাবর্ত্তত" ইতি শ্রুতেরিভি সিদ্ধমু॥ ৪০।

ইতি পঞ্চকোৰ্শবৰে কব্যাখ্যা সমাপ্তা।

এই পৃর্বোক্ত প্রকার পঞ্জোশ বিবেক দ্বারা যে ব্যক্তি পরবন্ধকে জ্বানেন, তিনি ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন, ব্যক্ষর জন্মরাহিত্য হেতু ব্রহ্মভাব-প্রাপ্ত পুক্ষেরও আর পুনর্জন্ম হয় না। ৪৩।

পঞ্চকোশবিবেক নামক ভৃতীয় পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

# চতুর্থ: পরিচ্ছেদঃ।

## দ্বৈতবিবেকঃ।

ঈশ্বরেণাপি জ্বীবেন স্থাটং দৈতৎ বিবিচ্যতে। বিবেকে সতি জ্বীবেন হেয়ো বন্ধঃ ফ্রুটাব্রবেৎ॥ ১॥ মায়ান্ত প্রকৃতিৎ বিদাৎ মায়িনন্ত মহেশ্বরম্। সুমায়ী স্থাজতীত্যাতঃ শেতাশ্বতরশাধিনঃ॥ ২॥

## নত্বা শ্ৰীভারতীতীর্ধবিদ্যারণামুদার্থ**রো**। মন্ত্রা দৈতবিশেকস্থা ক্রিরতে পদযোজনা॥

চিকার্থিজন্ম প্রস্থাস্থা নিপ্রভাগরপুরণারাভিদ্মবিতদেবজ্ঞা**দুস্মরণনক্ষণ মসলমাচরন্** অন্থা বেলান্তপ্রকরণরাং শার্ত্তারমেবাত্বন্ধচত্ট্রং নিদ্ধবৎক্**ডা প্রস্থারকং প্রভিজ্ঞানীতে** স্ববরণাপীতি । স্ববরণ কারণোপাগেকেনান্তর্থামিশা জীবেনাপি কার্ণোপাশিনাহ**ল্ডান্তারিনা** চ স্ট্রমুৎপাদিতঃ দৈতঃ জগৎ বিবিচাতে বিভজাতে বিভক্তা প্রদর্শতে । আন্তা বৈভবিবেচনক্ত কাকদন্তপরীক্ষাবৎ নিপ্রোজনহং বারয়তি বিবেকে সভাতি । বিবেকে জাবেশ্বরস্টরোবৈ তিরোধিবেচনে ক্তে মতি জীবেন পূর্ব্বোক্তন হেছঃ পরিডাজ্যো বন্ধো বন্ধহেত্ঃ হৈছং ক্ট্রান্তবেৎ লাইডাং গান্তেঃ, এতাবৎ জীবেন হেরমিতি নিন্দীয়ত ইডার্থ:॥ ১ ॥

নপু অনৃষ্ট্ৰারা জীবানামেব জগদ্ধেত্বং বাদিনো বর্ণরন্তি অন্তঃ কথমীশ্বস্থেত্বং জগদ্ধ উচাতে ইন্ডাাশক্ষা বহুঞ্চিবিরোধান্দেশ চোদ্যমুখাপ্রিত্মইন্তীভাভিপ্রায়েপ বেভাৰতর-ৰাষ্যান্তাবদর্যতঃ পঠতি মারান্থিতি। মারোপাধেকমীশ্বং প্রস্কৃত্য প্রশামারী সম্প্রতে বিবমেতদিতি তান্তাবেশ্বক্ত জগৎপ্রষ্টু বং বেভাশ্বরণাধিনো বর্ণরন্তীভার্বঃ। ২॥

ঈশ্বর কর্তৃক স্বস্ট ও জাব কর্তৃক কল্লিত জগৎ বিভাগ করিয়া প্রদর্শন করা যাইতেছে; কেন না সেই বিভাগজ্ঞান হটলে, জীবের পরিভ্যাল্য হৈতভাব স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়। ১।

শ্বেতাশ্বতরোপনিষদে ব্যক্ত আছে, মায়া শক্তিকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে এবং সেই মায়ারূপ উপাধিবিশিষ্ট চৈডন্সকে ঈশ্বর বলিয়া নিশ্চয় করিবে। সেই মায়া-উপাধিবিশিষ্ট ঈশ্বর এই সমুদয় জগৎ স্বাষ্টি করিয়াছেন। ২। আত্মা বা ইনমপ্রেহভূৎ স ঈক্ষত স্থা ইতি।
সক্ষরেনাস্থ্রনাকান স এতানিতি বহা চাঃ ॥ ৫ ॥
থবায় যিজলোর্ব্যোধধান্তবেঃ ক্রমাদমী।
সম্ভূতা ব্রহ্মণস্তব্যাদেতব্যাদাত্মনোহথিলাঃ॥ ৪ ॥
বহু স্থামহমেবাতঃ প্রজায়েতিকামতঃ।
তপত্তপ্ত ব্যাস্থ্রৎ সর্ব্যং জগদিত্যাহ তিতিরিঃ ॥ ৫ ॥
ইদমপ্রে সদেবাসীৎ বহুতায় তদৈক্ষত।

ঐতরেরোপানবর্থাকামধ্তেছিক্সই ক্রামতি আন্ধা বা ইতি। শুআলা বা ইন্দেক এবারে আনীরান্তং কিঞ্ন মিবং দ ঈক্ষত লোকানু তু হুজা ইতি দ ইমানু লোকান-ক্লডেশ্ডানেন বাক্যেনাথিতীয়স্থ প্রমাজন এব জগতঃ প্রষ্টুতং বহব্চা ওক্শথাধারিন আহঃ। ০।

ক্ষুৰ্বক লগংকারণতে তৈতিবীয়ঞ্চিবলৈ প্রমাণম ইত্যাতিপ্রেড্য ভগাকামর্থতঃ পঠিত বাদি বহু আমিতি চ বাজাম। নিডাং জানমনস্তং ক্রফা ইত্যাপক্রমা "ত্যাদ বা এত্যান্যান আকাশঃ পত্তঃ" ইত্যাদিনা "করাং পুরুগ" ইত্যান্তিন বাক্যেন গুহাহিতহেন এজারভিরাং ক্রফাং আকাশাদিদেহপর্যান্তং জগহুংপরমু ইত্যাভিষায় উপরিষ্টাদনি "নো-ক্ষাম্যন্ত বহু আং প্রজায়েরিতি ল তপোহতপাত ল তপস্তপ্তা ইনং লক্ষ্মস্কত হদিনং ক্রিম্নেটিত বাক্যেন তঠ্জব ক্রফ্রবো জ্বাংমর্জনেক্সাপ্রক্রপর্যালোচনেন জ্বাংপ্রস্তু হং ভিজিবিরাহেতার্থঃ ॥ ৪। ৫॥

হালোগ্যেছপি জগৎশ্ৰষ্ট্ খং ব্ৰহ্মণ এব শ্ৰুতমিত্যাহ—ইদমগ্ৰ ইতি। "দদেব নৌমোদ-মগ্ৰ আদীদেকমেবাছিতীয়মি"তি দদ্ধপমিছিতীয়ং ব্ৰহ্মোগক্ৰম্য "তদৈক্ষত বহু স্থাং প্ৰদ্লাৱে-

ঝবেদান্তর্গত ঐতরের উপনিষদে আছে, প্রমান্তা ঈশ্বই জ্বরংস্টির পূর্বেছিলেন, তিনি সংকল করিয়াছিলেন যে, আমি জ্বরংস্টি করি, সেই সংকল্পনাত্তে এই সমস্ত লোক স্ফুট ইল। ৩।

তৈতিরার উপানষদে আছে, এই আন্ধা হইতে অভিন্ন সেই-ত্রন্ন হইতে আকাশ, বায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী, ওষধি, অন্ন এবং সূলদেহ এই নিথিল পদার্থ যথাক্রমে উৎপন্ন হইয়াছে। আমি প্রজাত হইয়া বছরূপ ধারণ করি, এইরূপ কামনা হার। (আন্ধাই) জ্ঞানমর তপোবলে সকল জ্ঞাৎ সৃষ্টি করিয়া-ছেন। ৪।৫।

সামবেদীয় ছান্দোগ্য উপনিষদে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে যে, এই জগৎ-

তেজাহবরাওজাদীনি সমর্জ্জিতি চ সামপা: ॥ ৬॥
বিফালিকা যথা বহেজায়ন্তেহক্ষরতত্তথা।
বিবিধাশিচজ্জড়া ভাবা ইত্যাথর্কাণিকা শ্রুতিঃ॥ ৭॥
জগদব্যাকৃতং পূর্কামাসীদ্ ব্যাক্তিয়তেহধুনা।
দৃষ্ঠাজ্যাং নামরূপাভাগিং বিরাড়াদিয়ু তে ফ্রুটে॥ ৮॥
বিড়াগ্রন্মর্নরা পাবঃ খরাখাজাবয়ত্তথা।
পিপীলিকাবধিদ্বন্দিতি বাজসনেয়িনঃ॥ ৯॥

য়েতি **তত্তে**গোৎসজত" ইত্যাদিনা ত*ৈ*গ্যবেক্ষণপূর্বকং তেগোৎবন্নপ্রস্থৃত্য **অভিধায় তেবাং** গ্রেখাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভবস্তাওজং জীবজমুত্তিজ্ঞমিত্যাদিনা, **অওঙ্গাদিশরীয়-**নিশ্মানুহঞ্চ সামগা বর্ণয়ন্তীত্য**ং**॥ ৬॥

মূৎকোপনিষদাপি "তদেতং সভাং যথা স্দীপ্তাং পাবকাং বিক্লৃ বিক্লা: মহত্রশ: **এভবতে** দরপান্তথাক্ষরাং বিবিধা: সোমা ভাবা: প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপি ষত্তী ভা**ক্ষরশব্দ**বা**চাদ্** প্রকাণো জগহুংপত্তি: জয়ত ইত্যাহ—বিক্ল্বিক্সা যথেতি॥ ৭॥

এবং বৃহদারণাকেৎগাবায় তশন্তবালাও ব্রহ্মণো নামরপান্থকং প্রণাহ্পমিতি প্রশান্তবাহ—ক্রণবর্যাকুতমিতি। শতন্তে তেই।বায়ক তমানীও তরামরপাতামেব ব্যাক্তিয়তার্শে নামার্মিদংরপাইতি বাক্যেন হাইছে পুরা অস্পষ্টনামরপাড়েনাবায়ক তশন্তবালাও মারোপান্দিক বি ব্রহ্মণা নামার্মিদংরপাইতি বাক্যেন হাইছিল, তরোনামরপাড়াদির স্থাক্তবার্যার্থ স্পষ্টভা চ শতদিদমপ্যেতহি নামারপাড়ামেব ব্যাক্রিয়তেৎনো নামার্মিদংরপাইতি বাকোনাভিহিতা তে চবিরাড়াদয় শতাক্রিবেদমণ্ড আদীও পুরুষবিধাইতালা এবনেব ব্যাক্রির কিন্দু মিনুম্মা পিশীকিকাভারও সর্ব্ধমন্তবেত্যন্তেক দর্শিতাইত্যর্থ । ৮ । ১ ॥

উৎপত্তির পুরেষ সংমা**ত্র ছিলেন, তিনি** বহু হইবার জল্প পর্যালোচনা করিলেন। অনস্তর অগ্নিজল ও অগুজাদি বিবিধ প্রকার জীবদেহ সকল উৎপন্ন হইল।৬।

অথর্কবেদীয় মুগুকোপনিষদে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যেমন অশ্বি

ংইতে ক্ষুদিক অর্থাৎ কণা দকল উদ্ভূত হয়, তদ্ধেপ অক্ষর পরমেশ্বর হইছে

বিবিধ প্রকার চেতন জীব ও নানাবিধ জড় পদার্থ দকল উৎপন্ন হইয়াছে। ।

বাজসনের বুহদারণ্যক উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে, প্রের এই জগৎ

অব্যাক্তরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে ছিল, এক্ষণে বিরাট প্রভৃতির নাম ও রূপ বারা

উদাহাভাভি: শুভিভিহৈ তি স্ট্যাভিধানানন্তরং ব্রহ্মণো জীব্যাপেণ তত্র প্রবেশাংপাভিহিত ইন্ডাহ,—কুছা রূপান্তরমূ ইভি। জৈবং জীব্যাদ্ধি রূপান্তরমবিক্রিয়াল্ ব্রহ্মণো বিলক্ষণং বিকার রূপমিভার, দেহে দেহজাতে। জীব্যাং কৃত ইত্যত আহ জীব্যমিতি। প্রাণাদীনাং বামিকেন প্রেরক্তং প্রাণার্বাং, ভুমাং কৈবং রূপাং কৃতা প্রাণিদিন্তুক্তমু॥ ১০॥

কিন্তাদিত্যপেক্ষারামার—কৈতগ্রং বদধিষ্টানমিতি। অধিষ্ঠানং বিঙ্গদেহকল্পনাধারভূতং বিজ্ঞতন্ত্রকাতি বন্দ তল্পন বিজ্ঞানিতিদাতালঃ ভংগলফ্রেবাং ত্রয়াপাং নমুহো জীবনম্বেনাচ্ছে ইতার্থঃ ॥ >> ॥

নৰীৰইন্তেৰ জীবত্ৰশেণ প্ৰবিষ্টকে তন্তাজ্ঞবহ:বিদাধিবিক্তপৰ্যবৃদ্ধ কৃত ইত্যাশক্ষাৰ

—মাহেৰবী তু যা মাত্ৰেতি। মাহেৰবী শ্যাত্মিনম্ব মহেৰব শিতি প্ৰত্যুক্তা মহেৰবন্দদিনী

বা মাত্ৰাত্তি তত্যা নিৰ্দাণশক্তিৰও জগৎসক্ৰিনসামৰ্থাৰও মোহশজ্ঞিক মোহনসামৰ্থামতি

"তদেভজ্জ, মোহাত্মক"মিতি প্ৰতে:। ততঃ কিমিত্যত আহ—তং জীবমিতি। অসেই

ৰোহনশক্তিঃ তং পূৰ্ব্বেজ্ঞেং জীবং মোহন্নতি চিগানলাদিবক্লপজ্ঞানবহিতং করোতি॥ ১২॥

চেতনাচেতন নানা দৃষ্ঠা পদার্থরূপে ব্যাকৃত হইয়াছে, অর্থাৎ বিরাট্, মন্থ, নর, রো, গদিভ, অর্থ, অজ, মেষ এবং পিশীলিকাদি দ্বন্দ্ররূপে ব্যক্ত হইয়াছে ।৮।১। পুর্বোক্ত সমুদায় শ্রুতির এই তাৎপর্য যে, পরমেশ্বর জীবটিভন্তরূপে সমুদায় প্রাণিদেহে প্রবিষ্ঠ হইয়াছেন, প্রাণ ধারণ হেতু তাঁহার জীব সংজ্ঞা।১১০ সর্বাধিষ্ঠানভূত সর্বব্যাপী পরব্রমান্তিভন্ত ও পূর্বোক্ত ইন্দ্রিয় প্রাণ মন বৃদ্ধির সমষ্টিরূপ লিক্পনীর, এবং সেই লিক্স দেহে স্থিত চৈতন্ত-প্রতিবিদ, এই সমুদ্রের সমষ্টি জীবশব্দে ক্ষিত।১১।

পরমেশ্বরীয় মায়াশক্তিরূপ উপাধির বেপ্রকার জগৎস্জ্জন-দামর্থ্য আছে, ডক্রেপ ভাহার মোহন শক্তিও আছে, সেই শক্তি বাতা জীব মুফ মোহাদনীশতাং প্রাপ্য ময়ো বপুষি শোচতি।

ঈশস্ফীমিদং বৈজং সর্বর্মুক্তং সমাসতঃ ॥ ১৩ ॥

সপ্তান্নরান্ধণে বৈজং জীবস্ফীং প্রপঞ্চিত্ম।

অন্নানি সপ্ত জ্ঞানেন কর্ম্মণাজনয়ং পিতা ॥ ১৪ ॥

মর্ত্তান্নমেকং দেবালে দে পশ্নরং চতুর্থকম্।

অন্নত্রিভয়মাত্রার্থমন্নানাং বিনিঘোজনম্ ॥ ১৫ ॥

বীহাদিকং দর্শপূর্ণনাসৌ ক্ষীরং তথা মনঃ।

বাক প্রাণশ্চেতি সপ্তর্মনানামব্সমাতাম ॥ ১৬ ॥

ভতোহপি কিষিভ্যত আহ—মোহাদনীলভাবিতি। বোহাৎ প্রেডিডাং জনীলভাবিষ্টানিট্প্রাপ্তিপরিহারয়েরদার্শ্বরং প্রাপ্য বপুবি মধ্য শরীরে ভাগাস্থ্যাভিমানং গতঃ শোচ্ছি
ছংখিছাদ্যভিমানং করোভি শন্মানে হুকে পুরুষো নিমধােহনীলয়া শোচ্ছি ফ্ছমান" ইভি
ফতেরিভার্থ:। বক্ষামাপদাক্র্যাপরিহারায় স্বত্তং নিগমুষ্ভি—ঈশস্ট্রিমিভি। সমাসভঃ
দক্ষেপেশেভার্থ:॥ ১০॥

নতু জীবস্ত বৈজ্ঞপ্ত কিং কানমিত্যাশক্ষাহ সপ্তামেতি। কথং তত্ত প্রণাশিত-মিত্যাশক্ষ্য সপ্তামশব্দবাচাদ্বৈত্ত প্রপ্রিতিপাদকং শ্বং সপ্তামানি মেধরা তপদাজনম পিচ্ছেন্তি বাক্যমর্থতঃ সংগ্রহাতি—অন্নানীতি। পিতা স্বাদৃষ্টবারা জগত্ৎপাদনেন সর্বলোকপালকো জীব ইতার্থ: ॥ ১৪॥

ন্বরমগুক্নজ্জনং কিমর্থমিত্যাশক্য তার্বনিয়োগোহপি "একমস্ত মাধারণং বে দেবানাভাভয়ং ত্রীগাান্মনেহকুরত পশুভা একং প্রায়চ্ছং" ইতি বাক্যেনোভ ইত্যাহ—মর্ব্যায়মেহমিতি ৷ বিনিয়েজনমুক্তমিতি শেষঃ ॥ ১৫ ॥

ভানি চ সপ্তান্ত্ৰানি একমন্ত সাধারণমিতীদমেবাল্ড তৎ সাধারণমন্ত্ৰং ৰদিকমদ্যতে

হুইয়া সাংসারিক পুথ-তুংধ প্রাপ্ত হয় এবং মোহ ছারা ঈ**বরত বিস্মৃত হুইর।** সংসারে নিময় ও শোকাকুল হয়। এই সমস্ত—ঈবরস্ট **ছৈতপ্রণঞ্জ** সংক্রেপে ক্ষিত হুইল। ১২। ১৩।

সপ্তান্তবাদ্দশে জীব কর্তৃক স্বস্ত বৈত্তবন্ধ সমূদায়ের বিবরণ প্রশাস্থিত আছে। উৎপাদক অর্থাৎ জীব জ্ঞান ও কর্মধারা সাতপ্রকার অন্ন স্বাষ্ট করিয়াছেন।১৯ মপ্তা জীবের নিমিত্তে এক অন্ন শক্তাদি স্বস্ত হইরাছে, দেবতাদিগের নিমিত্তে গ্রহ প্রকার অন্ন অর্থাৎ দর্শ ও পৌর্থমাস যজ্ঞ, পশুদিগের নিমিত্তে সিশেন যদ্যপ্যেতানি নির্ম্মিতানি স্বরূপতঃ।
তথাপি জ্ঞানকর্ম্মজ্যাং জীবোহকার্যীন্তদমতান্।। ১৭।।
সিশকার্যাং জীবজোগ্যং জন্মদ্বাজ্ঞাং সমন্বিতন্।
পিতৃজ্ঞা ভর্তুভোগ্যা যথা যোধিং তথেষ্যতান্।। ১৮॥
মারাব্বন্তাাত্মকো ত্রীশ-সক্ষন্ত্রঃ সাধনং জনৌ।
মনোব্বন্তাত্মকো জীব-সক্ষন্ত্রো ভোগসাধনন্।। ১৯॥

ইত্যাদিনা "অয়মান্ত্ৰা বান্ধয়ো মনোময়ঃ প্ৰাণময়ঃ" ইত্যন্তেন বাক্যসন্দৰ্ভেণ ঈ্ৰদূনকভিকঃ মুদ্ধনে দৰ্শিতানীত্যাহ ত্ৰীহাদিকমিতি॥ ১৬॥

ৰনৃত্তসন্তামানাং জগদন্তগোতিত্বনেশ্বনির্শ্বিতহাৎ জীবনির্শ্বিতহাতিবানম্পূর্জনিত্যাপক: তৎস্বরূপন্ত ক্ষরনির্শ্বিতহাৎ গৈ ভোগ্যহাকারস্ত জীবনির্শ্বিতহাৎ মৈবামত্যাহ—ঈ্নেন যদ্দা প্রেরানিতি। ভ্যানকর্মত্যাং ভ্যান বিহিতং প্রতিবিদ্ধক্ষ দেবতাপরযোঘদাদিবিবরধ্যান: কর্ম চ বিহিতং বজ্ঞাদির্গ্রণ প্রতিবিদ্ধং হিংনাদির্গ্রণং তাজ্যামিত্যর্থা:। তদরতাং তেয়াং ক্রমত্যবিদ্ধাণান্তানাং বজেগোপকরণ্ডমিত্যর্থা:। ১৭॥

এ**ভাবতা কিমৃক্তং ভবতি তত্ত্ৰ**াহ—ঈশকাৰ্য্যমিতি। জগৎ মপ্তান্ন**ংজনোক্তং** ব্ৰীহাদিদ্ৰপ্ৰমাণ-কাৰ্যা**ংগন জীবভো**গ্যাংক চ দ্বাষ্ঠ্যাং সম্বদ্ধমিত্যৰ্কং। একস্ম উভয়দশক্ষে দৃষ্টাস্তমাক পি**তৃত্বত্ত্বতি॥ ১৮**॥

ঈশনীবয়োৰ্জ্কগৎসৰ্জনে কিং দাবনমিত্যত আহ—মান্নাযুক্ত্যাত্মকো হীতি॥ ১১॥

এক প্রকার অন ত্র্য, এবং আন্ধার নিমন্তে তিন প্রকার অন্ন অর্থাৎ মন বাক্য ও প্রাণ, এই সাত প্রকার অন্ন জানিবে। ১৫। ১৬।

শশু প্রভৃতি অনসমূহ যদিচ শশুদিরপে ঈশ্বরের্ই স্ট, তথাপি জাব জ্ঞান ও কর্ম ধারা তৎসমুদ্দের অন্ত্র অর্থাৎ ভোগ্যাত্ব খাপন করিয়াছে। তৎ সমুদ্দের অন্তরপে স্টি জাব-কৃত। ষেমন রমণী পিতৃজ্ঞা এবং পতিভোগ্যা সেইরপ এই জ্ঞাব ঈশ্বস্ট এবং, জীবভোগ্য এই ছুই ভাবে অবিভা ১৭।১৮।

মারার্ত্তিরূপ জগৎ-স্টিবিষয়ে ঈখরের যে সংকল্প, তাহাই এছলে সৃত্তি. হেতু, এবং মনোর্তিরূপ ভোগবিষয়ক জাবের যে স্কল, তাহাই ভোগ-সাধন। ১৯। কশনিশ্বিত্যন্যাদো বস্তুন্যেকবিখে স্থিতে।
ভোকৃধীর্ত্তিনানামাৎ তভোগো বহুধেব্যতে ॥ ২০ ॥
হ্বন্যত্যেকে। মণিং লব্ধ্বা কুধাত্যক্যো হুলাঙ্কঃ।
পশ্যত্যেব বিরক্তোহত্ত ন হ্বন্যতি ন কুপ্যতি ॥ ২১ ॥
প্রিয়োহপ্রিয় উপেশ্যুশেক্ত্যাকারা মণিষ্ঠান্ত্রয়ঃ।
স্ফা জাবৈরীশস্ফুং রূপং সাধারণং তিযু॥ ২২ ॥
ভাগ্যা স্মুধা ননান্য চ যাতা মাতেত্যনেকধা।

ন বীশরসপ্তবন্ধসরাপাতিরিজো ভোগ্যাসাকার এব নাস্তি কো জীবেন হজ্যত ইত্যাশস্থ্য — ঈশনির্মিতেতি। একমিরের বিষয়ে বহুবিধা ভোগ উপলভামানস্ত্রপ্রেরাজকং ভোগ্যাকার-ভেদং গমঃতীতার্বঃ ॥ ২০ ॥

নকু দতি ভোগভেদে ভোগাভেদ: করোড দ এব নাস্তীত্যাশক্য দৃষ্ঠমানতারৈবমিত্যাহ— ক্বাভ্যেক ইতি। একো মণার্থী ডং লকু। ক্বাভি অস্তর্থাবিবস্তম্বাভাৎ ক্রুবাভি অন্তর্মাণিবিষয়ে বিরক্তন্ত ডং মণিং পশ্সভোব লাভালাভনিমিন্তকো হর্বক্রোরো ন প্রাম্বোতীত্যর্থ: ॥২১॥

কেতে ভোগভেদোপরতা জীবসন্তী আকারভেদা ইত্যত আহ—প্রিয়োছপ্রিয় ইতি। মণিনিষ্ঠা: প্রিয়ন্তাপ্রিয়ণোপেক্ষারলক্ষণা] আকারভেদা জীবৈ: স্টাঃ, ত্রিবণি সাধারণমতু-স্যাভং বন্ধণিরূপং তদীধরনির্মিত্তমিতার্থ: ॥ ২২ ॥

উक्तः क्रोवरु**ष्ठोकाद्रत्यम्**माञ्चलास्र द्वन व्यष्टेश्चिक—धार्मा श्रुर्द्याख । ननामा पर्द्छित्रनी,

যদিও ঈশ্বর কর্তৃক স্ষ্ট সমুদায় বস্ত স্বরূপতঃ পুনর্বার জীব কর্তৃক স্ষ্ট হইতে পারে না, তথাপি ( ঈশ্বর কর্তৃক স্ষ্ট) মণি প্রভৃতি বস্তু সকল রূপান্তর প্রাপ্ত না হইয়াও ভোক্তার নানা প্রকার বৃদ্ধিপ্রযুক্ত সেই সকল বস্তুর ভোগ নানা প্রকারে হইয়া থাকে। ২০।

কেছ মণিলাভে স্বপ্ত হয়, কেহ অলাভ বশতঃ জুদ্ধ হয়, অষ্ঠ বৈরাগ্যশালী পুরুষ দেই মণি দর্শন করেন মাত্র, ভাঁহার হর্ষ বা ক্রোধ কিছুই হয় না। ২১।

মণির প্রিয় অপ্রিয় এবং **উপেক্ষ্য** এই তিন রূপ **জাবস্তঃ, আর প্রিয়** অপ্রিয় ও উপেক্ষ্য এই ভাবত্তম-সাধারণ-মণিরূপ ঈশ্বরস্ট । ২২।

এক রমণীই সম্বর্ভ নরনারীর ব্যবহারে ভার্ঘা, পুত্রবধু, ননান্দা,

প্রতিযোগিধিয়া যোষিজ্ঞিনতে ন স্বরূপ ইঃ ৫ ২৩ ॥
নকু জ্ঞানানি ভিদ্যন্তামাকারন্ত ন ভিদ্যতে।
যোষিলপুষ্যতিশয়ো ন দৃষ্টো জীবনির্শ্মিতঃ ॥ ২৪ ॥
মৈবং মাংসময়া যোষিৎ কাচিদতা মনোময়ী।
মাংসময়া অভেদেহপি ভিদ্যতেহত মনোময়ী॥ ২৫ ॥
ভান্তিস্থমনোরাজ্য-স্মৃতিম্বন্ত মনোময়ন্।
ভান্তিস্থমনোরাজ্য-স্মৃতিম্বন্ত মনোময়ন্।
ভান্তাশ্মানেন মেয়ন্ত ন মনোময়তেতি চেৎ॥ ২৬ ॥

ষা**ভা দেবরপত্নী, প্রতিষোদিবিয়া\_ভত্বশুরা**দিকক্ষণপ্রতিষোগিসোচরয়া বৃদ্ধা *তন্ত্*দপেক্ষরা ই**ভারঃ** ॥ ২০ ॥

নত বােৰিবিবমণি ভার্বাল হেতাাদিজ্ঞানাস্থেব ভিন্নানি উপলভাৱে ন তু তদ্বিষয়-ভূভারা বােৰিতঃ স্বরূপভেনো দৃষ্ঠতে, অতঃ প্রতিবােগিবিরা বােবিদ্ভিদাত ইত্তেশন্জমিভি শক্তে—নতু আনানি ভিদান্তামিতি ॥ ২৪ ॥

জ্ঞানবৈলক্ষণাক্ত জ্ঞেরবৈলক্ষণ্যাবিনাভূতহাৎ জ্ঞেরাকারভেলে। ক্ষীকর্ত্তবা এবেত্যাশরেন সন্ধিতরতি— মৈবং মাংসমরী যোধিদিতি॥ ২৫॥

নপু ভ্রান্ত্যাদিয়লে বাহ্নবিষয়াভাবাৎ তত্ত্রতাং বস্তু মনোময়মস্ত প্রমিতিছলে তু ওদস্পপন্নং বাহ্বস্তন: সন্থাদিতি শঙ্কতে—ভ্রান্তিমধেতি। মানেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেন মেরস্ত প্রমের-স্তেভার্ব: ॥ ২৬॥

যাতা এবং মাতা ইত্যাদি নানা প্রকারে বিভিন্ন আব্যা প্রাপ্ত হয়, কিন্ত স্থাম্ত্রিং ক্ষেপতঃ ভেদ হয় না। ২৩।

ভাগ্যা পুত্রবৃধু ইত্যাদি জ্ঞান সকল ভিন্ন হউক, কিন্তু স্থী-আকারের ত ভেদ হইতেছে ন', স্থামুর্ভিতে জীবস্ত কিঞ্ছিৎ বৈলক্ষণ্য পরিদৃষ্ট হয় না (পুতরাং জীবস্ত ভোগ্য এ কথা সঙ্গত হয় কিরপে ?)। ২৪।

বাহ্যবন্ধ চুই প্রকার ;—বাহ্যদেশে পঞ্চুত্ময় এবং অন্তঃকরণে মনোমদ, ভাষাতে যদিও বাহ্যদেশে দৃশ্বমান মাংসম্মী স্ত্রীর ভেদ না হউক, কিন্তু অন্তঃকর্মপুতিস্থ সেই মনোম্মী স্ত্রী, পদ্বী বধ্ প্রভৃতি নানা প্রকারে ক্রিজ হয়। ২৫।

্বিদি বল ভান্তি, স্বপ্ন, মনো রাজ্য, এবং মুভি ইহাতেই বাহ বস্কর মনো-ময় স্বরূপের সম্ভব হউক, কিন্তু জাপ্রাৎ অবস্থাতে বাহ্ বস্কর মনোময়ত্ব কি প্রকারে সম্ভব হয়, তাহাতে সিদ্ধান্ত এই ) বাহে দৃষ্ঠমান বস্কতে চকুঃ প্রস্তৃতির বাদৃৎ মানে তু মেয়েন যোপাৎ স্থাদ্ বিষয়াকৃতিঃ।
ভাষ্যবার্তিককারাজ্যাময়মর্থ উদাহ্বতঃ \*॥ ২৭॥
মূষাসিক্তং যথা তাত্রং তল্লিজ্ঞং জায়তে তথা।
রূপাদীন ব্যাপ্ন বুচিন্তং তল্লিজ্ঞং দৃষ্ঠতে প্রুবন্ধ ॥ ২৮॥
ব্যঞ্জকো বা যথা লোকো ব্যক্ষ্যস্থাকারতামিয়াৎ।
সর্ববার্থব্যঞ্জকরান্ধীর্থাকারা প্রদৃষ্ঠতে ॥ ২৯॥

প্রমিতিস্তবে বাহুং বিষয়সন্ত্রমন্ত্রীকরোভি—বাচমিতি। কথং তর্হি তবিষয়ন্ত মনোমন্ত্রণ মূচ্যত ইত্যত আহ,—মানে ত্বিতি। মানে বিষয়াকৃতিস্ত তন্ত মেয়েন যোগাৎ সম্বন্ধাৎ ক্যাৎ। নবিদং স্বক্পোলক্সিতমিত্যাশিক্ষাহ—ভাষাবাত্তিককারাত্যামিতি॥২৭॥

তত্ৰ তাৰং ভাষাকাৱবচনমূদাহৰতি—মুখাসিক্তমিতি। ষথা দ্ৰতং তান্তং মাহারাং সিক্তং সন্তন্মিভং লায়তে তংসমানাকাৱবদূভবতি তথা রূপাদীন বিষয়ানু ব্যাপ্ত্ৰং বিষয়ীকুৰ্বং চিক্তং প্ৰবন্ধস্যং তন্নিভং দুষ্ঠাতে উপলভ্যত ইত্যৰ্থঃ ॥ ২৮ ॥

নত্ ভাষাদেরম্মিশক্ষিৎ ফভন্স মুধানিধিকন্স কটিনমুবাভিবাতেন লৈত্যাপত্তো মুধাকারপঞ্চাবলি বুদ্ধেরমুর্ত্তীয়া হামাদিবিলফ্রণায়া বিষরবাাঝাবলি কুভন্তদাকারাপাছিরিত্যাশক্ষ্য
দৃষ্টান্তান্তরমাহ—বাঞ্জকো বেতি। যথা ব্যঞ্জকঃ প্রকাশকং আলোকং আতপাদিং বাঙ্গান্ত
প্রকাশান্ত ঘটাদেরাকারভামাকারবন্তামিয়াৎ প্রাপ্ন এবং ধার্মি সর্কার্থিত বাঞ্জকর্তাৎ
সকলপদার্থপ্রকাশকর্দ্যাধিকার্থিতাকার ইবাকারো যতাঃ সা তথা প্রদৃষ্ঠাতে প্রকর্মেশালভাতে ইতর্প্তঃ। ২১॥

সংযোগ দ্বারা অন্তঃকরণ সংযুক্ত হইলে সেই বাহ্যবস্থর যে প্রকার আকার, অন্তঃকরণও তদ্ধপ হয়, স্মৃতরাং জাপ্রিৎ অবস্থাতেও বাহ্য বস্থার মনোময় হওয়া সম্ভব হয়, ইহা ভাষ্যকার ও বার্ত্তিককার বিশেষরূপে ব্যক্ত করিয়া-ছেন। ২৬। ২৭

অধিসংযোগ ৰারা দ্রবীভূত তামাদি থাতু ম্বাতে "অর্থাৎ ছাঁচের মধ্যে" প্রদত্ত হইলে যেমন তদাকার প্রাপ্ত হয়, তক্রণ অস্তঃকরণও চক্ষঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় বারা বাহ্য বস্তুকে প্রাপ্ত হইয়া তত্তদাকারে পরিণত হইয়া থাকে। ২৮।

অথবা যেমন সাধারণ বন্ধপ্রকাশক স্থায়াদির আলোক যখন যে বন্ধকে প্রকাশ করে, তথন সেই বন্ধর আকারবিশিষ্ট হয় নতুবা বন্ধর স্বরূপ প্রকাশ হয় না, তত্ত্রপ সর্কবন্ধপ্রকাশক অন্তঃকরণ যখন যে বন্ধকে অধিকার করে, তথন তদাকারে পরিণত হয়, তাত্তির তত্ত্তন্ধর জ্ঞান হয় না। ২১।

উদীরিত ইতি মুম্মীমুদ্রিতপুস্তক পাঠঃ

মাতৃশ্বানাজিনিপ্পত্তিনিপ্পন্নং মেয়মেতি তং।
মেয়াজিসকতং তচ্চ মেয়াজহুং প্রপদ্যতে ॥ ৩০ ॥
সত্যেবং বিষয়ো শৌ তো ঘটো মুম্মম্বনিময়ো।
মুম্ময়ো মানমেয়ঃ স্থাৎ সাক্ষিজাব্যন্ত ধীময়ঃ ॥ ৩১ ॥
অন্তয়ব্যভিরেকাজ্যাং ধীময়ো জীববন্ধকং।
সত্যাম্মন স্থাতৃঃধে শুশুম্মিসতি ন শ্বয় ॥ ৩১ ॥

ইনানীং বার্তিককারবচনমাহ—মাতুর্দ্ধানাভিনিপান্তিরিতি। মাতু: সাথিষ্ঠানবৃদ্ধিচদাতাসরূপাং প্রমাতুর্নানাভিনিপান্তির নিস্তু সাভাসান্ত:করণবৃদ্ধিরপস্তাভিনিপান্তিরুংপান্তির্ভবভীতি
পেষ:। নিপ্পরমূপেরং তন্মানে মেরং প্রমেরং ঘটাদিরূপমেতি প্রায়োতি কিঞ্চ তন্মানং
মেরাভিনঙ্গতং প্রমেরেণ নদরং সন্মেরাভবং মেরস্তাতেবাভা ষস্তু তন্মেরাভ্য তন্ত ভাবতত্তং
মেরসমানাকারতাং প্রপদ্যতে প্রায়োতিত্যর্ক:॥ ১০॥

ভবত্বেং, প্রকৃতে কিষায়াতমু ইত্যত আহ—সত্যেবমিতি। নক্ মুখ্যর্থীক্ষেব মনোমরঘটস্ত তেনৈব মননা প্রহীত্বশক্যন্তাং গ্রাহকান্তরাভাবাচ্চানিরিরেবেড্যাশস্য প্রাহকাতরাভাবোহনিদ্ধ ইত্যাহ—মুখ্যর ইতি। ধবা মুখ্যো মানমেয়ঃ সাভানান্তকের্বহৃত্তিভাষ্টবণ
বীষয়: সাক্ষিভাব্য ইত্যর্থঃ ॥ ০১ ॥

ভবত্বেং দ্বিধং দ্বৈভমন্ত কন্ত হেয়তং কন্ত বা নেতি ন জান্নত ইন্ডাাশকা জীবস্টুইন্ডাব হেম্বর্ডামন্ড্যাল্রিন্ড। তন্ত্র বন্ধহেতুত্বং দর্শন্তি—অন্যব্যতিরেকাভ্যামিতি। অধ্যন্ত্রতিরেকাবেব শর্শন্তি—সভ্যাম্মিন্ডি। অমিন্ জীবস্টে মানসপ্রপাধে সভি বিদ্যানন স্থত্বংশ ক্ষঃ ভবতঃ অসতি তু তন্মিন্ ন দ্বাং স্থাং হ্যাবঞ্চ নাস্ত্রাভাশিঃ॥ ২২॥

বাহ্য বন্ধ সকল চক্ষ্ণ প্রভৃতির নিকটম্ব হইলে বৃদ্ধিম্ব প্রমাতৃ-চৈত্ত হইতে অন্তঃকরণরুত্তি উৎপন্ন হইয়া সেই বন্ধকে অধিকার করত তদাকারে পরিণত হয়, স্মৃতরাং যে বন্ধ যেমন বাহ্যদেশে পাঞ্চোতিক, সেই বন্ধ অন্তঃ-করণে তদ্রুপ মনোময় হয়। ৩০।

পূর্ব্বেক্তে মুক্তি হারা ঘটাদি বিষয় সকল হুই প্রকার নির্মণত হইল অর্থাৎ ভৌতিক ও মনোময়, যেমন বাহ্ মুন্ময় ঘট ঈশ্বরস্থাই, তত্রপ অন্তঃকরণে মনোময় ঘট জাবস্থাই। বাহ্ম মুন্ময় ঘট চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় হারা ত্রেয়, আর অন্তঃকরণে মনোময় ঘট সাক্ষিতৈতক্ত হারা প্রকাশিত হয়। অহম ও বাতি-রেক হারা অবগত হওয়া হাইতেছে যে, মনোময়বন্ধ সকলই জীবের সংস্পারে বন্ধ হাইবার হেতু, মনোময় বন্ধর বিদ্যানাতাতে সুধ ও হুংগ টুউৎপ্র

অসত্যপি চ বাহার্থে স্বপ্নাদে বধ্যতে নরঃ।
সমাধিস্থপ্তিমৃচ্ছাস্থি সত্যপ্যস্থিন ন বধ্যতে ॥ ৩৩ ॥
দূরদেশং পতে পুত্রে জীবতোবাত্র তৎপিতা।
বিপ্রসম্ভকবাক্যেন মৃতং মহা প্ররোদিতি ॥ ৩৪ ॥
মৃতেহপি তস্মিন্ বার্ত্তায়ামশ্রুতায়াং ন রোদিতি।
অতঃ সর্বব্য জীবস্থা বন্ধকুমানসং জগং ॥ ৩৫ ॥

নন্তাবহরবাতিরেকো বাহাধবিষরো কিং ন স্থাতামু ইত্যত আহ—অনতাশীতি নবো মহুষ্য এতহণলক্ষণমন্তেমামলি, বহাদে বহুদ্বত্যাদিকালে বাহাধেক্তৃত্বে বোদিদার প্রতিক্ষে ব্যাথ্রাদে চ পারমাবিকে বিষয়েক্সভাগ্যাবিদামানেক্লি বধ্যতে স্বহুংবাভা যুক্তাতে। সমাধ্যাদিয়ু তামিনু বাহার্থে সভাগি ন বধ্যতে ন স্বহুংবাদিভাগ ভ্রতি অভন্তব্যবিষয়াবহরবাতিরেকো ন স্ব ইভার্তঃ॥ ৩০॥

মনোমরপ্রণক্ষ বন্ধকছেনাধরব্যতিরেকার্দাহরণেন স্পষ্টরতি—দূরদেশং গত ইণি নার্দ্ধেন। দেশান্তরং প্রান্তে পুত্রে তত্র জীবভ্যের সতি অত্র স্বগৃহে স্থিতন্তক্ত পিতা বিঞ নম্ভকক্ত মিধ্যাবচনৈঃ পরবঞ্চকক্ত ছংপুত্রো মৃত ইত্যেবংরপেণ বাক্যেন স্বপুত্রং মৃতং কল্পরিং প্রকংগে রোদিতি ॥ ৩৪ ॥

ডিমিরেব পুরে ডবৈর মৃতেহপি তম্ তিবার্ত্তারামগুডারাং সত্যাং রোদনং ন করোতি ফ্রিডমাহাত: নর্কস্থেতি ॥ ৩৫ ॥

হয়, আর ভাহার অবিদ্যানে সুধ বা ছঃধ কিছুই হয় না, উদাহবণ যথা—

স্প্রপ্রাবস্থাতে বাহ্য বস্তব জ্ঞানাভাব হইলেও মনোময় বস্তু দারা জীব বদ্ধ হয়

এবং সমাধি, সুবৃপ্তি অথবা মূল্ছা অবস্থাতে বাহ্য বস্তু সংৰ্প্ত মনোময়ে:
অভাব জন্ত বন্ধনহীন হয়। ৩১—৩৩।

পুত্র দ্রদেশে অবস্থান করিতেছে এমন সময়ে কোন মিথ্যাবাদী আাস্য ভাষার পিভাকে বলিল যে, ভোমার পুত্রের পরলোকপ্রাপ্তি হইরাছে, ভল ভিনি পুত্রের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া অবশ্র ক্রন্দন করেন। অথবা কোন ব্যুত্তি ভাঁহার দ্রদেশান্থিত পুত্রের ম্বার্থ মৃত্যু হইলেও তৎসংবাদ না পাওয়া জীবিত জ্ঞান করিয়া প্রফুলচিত্ত থাকেন। অতএব মনোময় জগৎ লে সর্বজীবের সাংসারবন্ধনের কারণ ইছা সর্বপ্রকারে সিদ্ধ হইল। ৩৪। ৩৫। বিজ্ঞানবাদো ৰাহার্থ বৈয়র্থ্যাৎ স্থাদিহেতি চেৎ।
ন ক্ষ্যাকারমাধাতুই বাহাস্থাপেক্ষিত্ত্বতঃ ॥ ৫৬ ॥
বৈয়র্থামস্ত বা বাহাং ন বার্য্যিতুমীশ্মহে।
প্রয়োজনমপেক্ষন্তে ন মানানীতি হি স্থিতিঃ ॥ ৩৭ ॥
বন্ধক্ষেন্মানসং বৈতং তরিরোধেন শাম্যতি।
অভ্যাসেদ্ যোগমেবাতো ব্রহ্মাজ্ঞানেন কিং বদ ॥ ৩৮ ॥

ধামরন্তৈব জগতে। বন্ধকেছ্গান্সীকারে বাহার্থাপলাগাদগাদদান্তাপন্তি: স্থানিত শব্দতে—বিজ্ঞানবাদ ইতি। পরিহরতি—ন হৃদ্যাকারমিতি। যন্দাপি মাননপ্রপঞ্চস্থাবন্ধকেতৃত্বং তথাপি তদ্ধেতৃত্বেন বাহার্থস্থাপি স্বীকারাৎ ন বিজ্ঞানবাদপ্রসঞ্

নত্ হৃদ্যাবারসমর্শণায় বাহ নগাঙো নাপেজনীয়: পূর্বপূর্বমানসপ্রপঞ্চনজার ভৈত্তরান্তরমানসপ্রপঞ্চনজ্বালাপত বিজ্ঞানবাদিনে বাহার্তি। তিই বিজ্ঞানবাদিনে বাহার্তি আহ—বাহ্মিতি। বিজ্ঞানবাদিনে বাহার্তি মেবাপলপতি বয় ন তথেতারমেব ভেদ ইভার্তা। প্রয়োজনশৃত্তরাক্ত্যাত্তপরাজনমিতি। মানাধীনা বহুনিদ্ধি প্রয়োজনাধীনা মানদিদ্ধত্ব প্রয়োজনদ্বিত্তর ॥ ৩৭ ॥

মানসংহত্তায়ের বন্ধত্তেত্ত্ব জন্ত মনোনিরোধাত্মকেন ঘোগেনৈর নিবৃত্তিসম্ভবাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানস্ত বন্ধনিবর্ত্তিকত্বাভ্যাপগমো বিরুধ্যেতেতি শব্দতে বন্ধতেত্মানসং হৈতমিতি॥ ০৮॥

বাহ্ জগতের অন্তিবের অবশ্র প্রযোজন আছে, যেহেতু বাহ্ ৬ গতের সত্তা ব্যক্তীত বন্ধনের কারণ অন্তঃকরণে তত্তবস্তুর আকার-প্রতিভাস সম্ভাবিত হয় না। ৩৬।

বাহজগৎব্যতিরেকে পূর্বে পূর্বে পৃর্বে দংস্কার ছারা অন্তঃকরণে জগৎপ্রতিভাস-রূপ মনোমন্থ জগৎ সন্তাবিত, ইং বলিলে ঐরপ বাহ জগতের প্রয়োজন না হউক, তৎপ্রতিপাদন নির্থক বলা যাইতে পারে না, যেহেতু বস্কর সন্তাসিদ্ধি প্রমাণাধীন, তাল কোন প্রয়োজনকে অংশেকা করে না, অতএব প্রত্যক্ষাদি প্রমাণসিদ্ধ জগৎ কোন প্রকারে মিথ্যা নহে। ৩৭।

নেনামর বৈত জগৎ যাদ সর্ব্ব জীবের সংসারবন্ধের কারণ হইল, ভবে
মনোনিরোধান্ধক কোন যোগাভ্যাস বারা মনের নিরোধপুর্বক সেই বৈতের
নিরুদ্ধি করা যুক্তিসিদ্ধ হয়, ভবিষয়ে বন্ধজনা আলোচনার কি প্রয়োজন ? এই

তাৎকালিকবৈত্তশাস্তাবপ াগ'মিজনিক্ষয়ঃ।
ব্ৰহ্মজ্ঞানং বিনা ন স্থানিতি বেদাস্তাভিত্তিমঃ॥ ৩৯॥
অনিবৃত্তে: পীশস্কে ইপতে তস্ত মুবাস্মৃতাম্।
বুদ্ধা ব্ৰহ্মাপয়ং বোদ্ধুৎ শক্যং বিস্তৃকাবাদিনা॥ ৪০
প্ৰলয়ে তমিবৃত্তো তু গুৰুশাস্তাদাভাবতঃ।
বিরোধিবৈতাভাবেহপি ন শক্যং বোদ্ধুমধ্যম্॥ ১১॥

খোলেন কিং নৈভাপনা ভাংকালিক উনতে আতান্তিকো নেতি বিকল্পাদাস্থীকৃত।
দিন্তীয়ং দ্বয়তি—ভাংকালিকদৈতপান্তাবিতি। "জ্ঞাহা দেবং মুচাতে সর্মপাশৈক্স'ছা শিবং
শান্তিমভান্তমেতি 'শনা চর্মবদাকানং বেষ্টাযান্তি মানবাঃ। তদা দেবমবিজ্ঞায় হংশস্থান্তো ভবিষাতী'ভালিশ্রুতিমব্যুবাতিরেকাভাং ব্রক্ষজ্ঞানাদেব বন্ধনিম্বিত্রভিং যত ইতি ভাবঃ ॥০১॥

নত্ বাছ হৈন্তনিবারণ মন্তবেণা দিভীযত্তকা জানমেব নোণীয়া দিতা শিশ্ব ত প্রিবারণা-ভাবেংছিল ভক্ত মিথা ছক্তা নাদেব পাবমার্থিক সংস্থিত বোদ্ধ, শক্তে ইন্ডান্ত — আনি-সুক্তেহণীতি ॥ ৪০ ॥

ন বৈতমুখাৰজ্ঞানস অংলভজ্ঞানপ্ৰযোজকমপি তৃ ভদ্লিবাৰ্গমেৰেজ্য জিনিবেশমানং প্ৰজ্যাহ—প্ৰলয় ইভি। প্ৰলয়ে প্ৰলয়বস্থাৱাং ভদ্লিবুৰ্গে তস্তু বৈভস্ত নিবুৰ্গে সভ্যান্ধ বিবাধিবৈতাজ্ঞবৈহণাহৈজ্ঞানবিবাধিবেল ভ্ৰবণতিমতক্ত বৈভস্ত নিবাৰণে সভাপি গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতো গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতো গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতো গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতো গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতো গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতো গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতো গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতো গুৰুশাস্ত্ৰাদ্যভাবতাৰ দ্বিভি ভাবঃ॥ ৪১॥

প্রশ্নের উত্তর এই: —মনোনিরোধান্মক যোগাভ্যাস দারা ভাৎকালিক বৈত জ্ঞান-নিবৃত্তি হয় বেটা, কিন্তু পুনাপুনঃ জন্ম-মরণরূপ সংসারবন্ধন ব্রক্ষজান ব্যতি-রেকে কোন প্রকারে নিবৃত্ত হইবার নহে, ইহা বেলান্তে পুনাপুনা উক্ত হইয়াছে। ৩৮। ৩৯।

ঈশ্বর কর্জ্ক স্পন্ত বৈহু কৈত জগতের নিবৃত্তি না হইলেও ভাহাতে মিধ্যা জ্ঞান হইলেই অভেদবাদী দিগের মতে অবিভীয় পরব্রহ্ম জ্ঞান হয়। হৈছে জ্ঞান অহৈত জ্ঞানের বিরোধী বলিয়া বাহু হৈছে জগতের অভাব হইলেই যে অবিভীয় ব্রহ্মজ্ঞান হইবে, এ কথা বলা যায় না। কারণ প্রলয়কালে সমস্ত জগতের নাশ হইলে অবৈভবিরোধী হৈছে বস্তুর অভাবেশ গুকু বা শাস্থাদির অভাব বশ্তঃ অবিভীয় পরব্রহ্জান ইইতে পারে না। ৪০।৪১।

অবাধকৎ সাধকঞ্চ দৈত্যীশ্বরনিত্রিত্য ।
অপনেত্রশক্তকোতার তদ্ বিষয়েত কুতঃ ॥ ১০ ॥
জীববৈতন্ত শাস্ত্রীয়নশান্ত্র য়মিতি বিধা ।
উপাদদীত শাস্ত্রীয়ন ত হস্তাববোধনাৎ ॥ ৪৩ ॥
আত্মব্রহ্মবিচারাখ্যং শাস্ত্রীয়ং মানসং জগং ।
বুদ্ধে তদ্ধে তচ্চ হেয়মিতি শ্রুতানুশাসন্ম ॥ ৪৬ ॥

ভথাপি সভি বৈতে ক্ৰমবৈজ্ঞানমিত্যাণকাহ—অবাধকমিতি। ঈ্বরনির্মিতবৈজ্ঞন বাধকং ভর্মুবাজ্ঞানেবৈবাহৈজ্ঞানোৎপজ্ঞেকজ্ঞাৎ নাধকঞ্চ গুরুণাব্রাদিরপাস্ত তত্ম জান-নাধকাৎ আকাশাদিরপা হৈতমন্মাতিরপানেত্রমণকাঞেতি হেভোন্তহৈদৃতমান্তাং কুতঃ কারণাৎ বিষয়ত ইত্যর্ক: ॥ ৪২ ॥

ইদানীং জীবসন্তঃ বৈতঃ বিভজতে জীববৈতস্থিতি। কিং দ্বিবিধমপি নদা হেরমেব ?

क ইত্যাহ, —উপাদনীতেতি। আ তত্বস্থাববোধনাও তত্বস্থাববোধনপর্য্যন্তমু ইতি যাবং ॥৪০॥

কিং তৎ শাস্ত্রীরং বৈতমিত্যাকাঞ্জনামাহ,—আন্তর্জবিচারাধামিতি। এতাঞ্পস্থ ব্রহ্মণোবিচারাধ্যং বং প্রবর্ণাদিকং তৎ শাস্ত্রীরং মানসং জগদিতার্থ:। নকু আ তত্ত্বভাব-বোধনাদিত্যক্তমকূপপন্নম্ 'আ কুন্তেরা মৃতে: কানং নরেদ্-বেদান্তচিন্তরা' • ইত্যুক্তরাৎ ইত্যাপক্তাহ,—বুদ্ধে তত্ত্ব ইতি। তত্ত্বে ব্রহ্মাধ্যেকালক্ষণে সাক্ষাৎকৃতে সভীতার্থ:। তর্হি

ঈশার কর্ত্ব স্থা হৈত বাহ্য প্রপঞ্চ আহৈত তত্ত্বানের বিরোধী নহে, বরং তদ্মারাই আহৈত তত্ত্বান হয়, অর্থাৎ শুক্ত বা শাস্ত্রোপদেশ ব্যতীত কিছা হৈত প্রপঞ্চে মিথ্যাজ্ঞান ব্যতিরেকে অহৈত তত্ত্বান কবন হয় না; স্বত্রাং ভাষাকে অপ্রয়োজনীয় বলা যায় না, অত্এব অপর বাশীরা, কি নিমিন্ত তাহার প্রতি হেষ প্রকাশ করে ৮৪২।

কীব কর্তৃক স্বষ্ট মনোমন্ব বৈত্রপঞ্চ হুই প্রকারে বিভক্ত;—শাস্ত্রীয় বৈত এবং অশাস্ত্রীয় বৈত। তাহার মধ্যে অশাস্ত্রীয় বৈত সর্দায় পরিত্যাগ করিয়া, যতদিন অবৈত ভর্জান না হয়, তত্কাল পর্যন্ত শাস্ত্রীয় বৈতের অস্তুর্চান করিবে। ৪৩।

প্রমান্তার সহিত অভেদরণ পরত্রদ্বিষয়ক বিচারকে শাস্ত্রীয় মানস প্রপঞ্ বলিয়া বেদান্তশান্তে উক্ত হইয়াছে; তত্মজান যতদিন না হয় ততদিন, তাহারই

বার্ত্তরেতাত্মকেশীরপুত্তকপাঠ:।

শান্ত্রাণাধীত্য মেধাবী অভ্যস্ত চ প্নঃপুনঃ ।
পরমং ব্রহ্ম বিজ্ঞায় উদ্ধাবন্তাশ্যথোৎসক্তেৎ ॥ ৪৫ ॥
গ্রহ্মজ্ঞাস্ত মেধাবী জ্ঞানবিজ্ঞানতংপরঃ ।
পূলাগমিব ধান্তাথী ত্যব্দেদ্ প্রস্থমশেষতঃ ॥ ৪৬ ॥
তমেব ধীরো বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুবর্বীত ব্রাক্ষাণঃ ।
নাসুধ্যায়াদ্ বহুঞ্জান্ বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ ॥ ৪৭ ॥
তমেবৈকং বিজ্ঞানীত হাল্যা বাচো বিমুক্তাধ ।
যচেছদ্ বাধ্যনসী প্রাক্ত ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতায়ঃ ক্রুটাঃ ॥ ৪৮ ॥

আ সংগ্রেরিভি বাক্যস্ত কা গতিরিভি চেৎ দেদান্নাবদরং কিঞ্চিৎ কামাদীনাং মনাগণীর্শ পূর্বার্ক্তে কামাদাবদরপ্রধানস্ত নিধিত্বখাৎ ভংপ্রেটিতবেভি বদামঃ, অভো ন ভাপাস্পপতি বিভি ভাবঃ॥ ৪৪॥

তত্বেৰোজ্যকালং তদ্ধেষ্ত্প্ৰতিপাদনপৰাং শ্ৰুতীক্ষাৰ্থতি শাৰাণ্যণীজ্যেজ্যাদি,— ইজ্যাদ্যাং শ্ৰুত্যং ক্টা ইডান্তমিতি । 'ত্যেবৈকং বিঞ্চানীত' 'ইডানেন ত্যেবৈকং জান' আন্মানমন্তা বাচো বিমুক্ত অমৃতক্তৈৰ দেতুপন্তি শ্ৰুতিক্তিং পঠিতা ॥ ৪৫—৪৮ ॥

অন্থূশীলন করিবে, ভর্জানসম্পন্ন হইলে তাহাও পরিভ্যাগ করিবে, ইং সর্ববেদাক্তের উপদেশ। ৪৪।

সেইরূপ যথানিয়মে বেশ বেশন্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন ও পুনংপুনং অভ্যাস করত বৈত জগতের মিধ্যাত্ব জ্ঞানপূর্বক বিচার হারা অবৈত পরবন্ধ অবগত হুইলে, চরমে শাস্ত্র ও বিচারাদি সকল পরিত্যক্ত হয় : যেমন পাছ ব্যক্তি অন্ধকার রজনীতে পথ অবলোকন জন্ম উল্লা প্রহণ করে এবং অনুহহারে উপস্থিত হুইগা ভাহা পরিত্যাগ করে, যেমন ধান্তাথী ক্রমকগণ ধান্তের নিমিতে পলাল আনম্বন করিয়া মন্দন করে, পণ্চাৎ ধান্ত প্রাপ্ত হুইলে ভাহা পরিভ্যাগ করে, সেইরূপ বৃদ্ধিনান ব্যক্তি বেদান্ত গ্রন্থ শাস্ত্রান ও অবৈত পরমান্ত্রানে তৎপর হুইলে পশ্চাৎ এছ সকল পরিত্যাগ করেন। বন্ধান্ত্রাম করে তৎপর হুইলে পশ্চাৎ এছ সকল পরিত্যাগ করেন। বন্ধান্ত্রাম প্রায় ব্যক্তি সেই অবৈত পর ব্যক্তি কার্যানে সেই জ্ঞান বিষয়েই তৎপর থাকেন, অবিক শল্ডদ্বরূপ্রক শাস্ত্রালানা করেন না, যেহেত্ শন্ধান্ত্রর প্রেক্তি বাবেনের প্রানি মাত্র, ভদ্বার কোন কলোদ্য হয় না। বাক্য এবং মন

অশান্ত্রীয়মপি বৈতং তীত্রং মন্দমিতি ধিধা।
কামক্রোধাদিকং তীত্রং মনোরাজাং তথেতরং ॥॥ ४৯॥
উভয়ং তত্ত্ববোধাং প্রাক্ নিবার্যং বোধসিদ্ধয়ে।
শমঃ সমাহিতয়্বঞ্চ সাধনেষু শ্রুতং ষতঃ॥ ৫০॥
বোধাদ্ধ্রঞ্চ তদ্ধয়ং জীবন্মুক্তিশ্রসিদ্ধয়ে।
কামাদিক্রেশবন্ধেন যুক্তম্ম ন হি ক্তা॥ ১৯॥
জীবন্মুক্তিরিয়ং মা ভূৎ জন্মাভাবে য়হং কৃতা।
তহি জন্মাপি তেহস্তেরে সংগ্রাত্রাৎ কৃতা ভবান॥ ৫২॥

অশাস্ত্রীরস্তাপি হৈতিস্থাবান্তরতে নমাত্—অশাস্ত্রারমপি তদ্ বিবিষমণি ক্রমেণোগাহরতি কামকোধাদিক মিতি। ইতরং মনমিতার্থঃ ॥ ৪৯ ॥

কিমনরো: শাস্ত্রীরবৈত্তপ্ত তত্ত্বে।খেত্তরকালমের ংগ্রহং নেডাহ—উভর্মিতি।
প্রাঙ্ শিবারণ কিমর্থমিত্যক্ত আহ—বোধনিদ্ধরে ইতি। ওত্ত্র জিক্সমাহ—শম ইতি। যত
ক্তব্বোধাৎ প্রাকৃতরোহেঁর হং তত এব নিত্যানিত্যংক্তবিবেকাদিয়ু বক্ষজাননাধনের মধ্যে
শাস্তঃ সমাহিত ইতি পদাভ্যাং শান্তিন্নাধী আরেতে ইত্যুর্ধ: ॥ ৫০ ॥

নকু 'তত্তবোধাং প্রাকৃ নিবার্যা'মিডাভিধানাং তত্ত্তরকালমস্ত স্বীকার্য্যতা স্তাদিড্যাশকাছ— বোধাপুর্ব্বংশতি। উজ্জনর্থ ব্যক্তিরেকমুখেন প্রচুরতি—কামানীতি। কামাদিরপো বং ক্লেশঃ স এব বন্ধ তেন যুক্তস্ত বন্ধস্ত মুক্তভা জীবসূক্তবং ন হি নাস্তোবেডার্থ ম ৫১॥

নতু ধ্ৰশাদিদসোৱাহ দ্বিশ্বস্তাভান্তিকপুৰুষাৰ্ধ্যপায়া বিদেহমুক্তৈগৰালং, কিমনয়া আপাতিকয়া শ্ৰীৰমূক্তোতি শব্যতে জীবন্ন্তিবিয়মিতি। এহিকভোগনিস্ভিভয়াৎ জীবন্ন্তিভ্যাগে

সংঘত করত সেই অধিতীয় পর্বলকে জান, অভা বাক্য প্রিভাগি কর, সংঘত করত সেই অধিতীয় পর্বলকে জান, অভা বাক্য প্রিভাগি কর, ইভিতে এই প্রকার স্পাইরপ উপদেশ আছে।৪৫—৪৮।

অশাস্ত্রীয় হৈত্তও স্থই প্রকারে বিভক্ত; তাঁর, এবং মন্দ। কাম কোধাদি
মনের হৈততাব সকলকে তাঁর বলা হয়, এবং তভিন্ন মনোরাজ্য সকলকে
মন্দ বলে। বন্ধজিজাপু পুক্রের এতহুছ্য নিবারণ করা উচিত; থেছেতু
বন্ধজানসাধনে শাস্তি এবং স্মাধি এই উভয়ের অন্তর্ভান ক্ষতিতে উক্ত হইসাছে, কেবল অছৈত জ্ঞানের পূর্বকালেই যে কাম-কোধাদি পরিত্যাগ করিবে
এমন্ত নহে, জীব্যুক্তরূপে প্রসিদ্ধ হইবার জন্ম জ্ঞানের উত্তর কালেও তাহা
পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য, যেহেতু কাম-কোধাদিরপ সংসার দ্বনে জ্ঙীভূত
ব্যক্তির জাব্যুক্তি হয় না, উক্ত প্রকার কাম ক্রোধাদি সত্তে জাব্যুক্তির না

কয়াতিশয়দোষেণ স্বর্গো হেয়ে। যদা তদা।
সন্নং দোষত্যাস্থায় কামাদিঃ কিং ন হীয়তে ॥ ৫৩ ॥
তত্ত্বং বুদ্ধাপি কামাদিন নিংশেষং ন জহাসি চেং।
যসেন্টাচরণং তে স্থাং কর্ম্মণাস্থাতিলভিমনঃ ॥ ৫৪ ॥
বুদ্ধাপৈতসতত্ত্বস্থা যথেন্টাচরণং যদি।
শুনাং তত্ত্বদাকৈব কো ভেদোহশুচি জ্বনে ॥ ৫৫ ॥

আমুথিকভোগনির্গ্রিভরাৎ বিদেহমৃতিরপি ভাজ্যা স্থাদিতি প্রভিবন্ধা: \* পরিহর্তি— ভহি জন্মানীতি॥ ৫২॥

প্রতিবন্ধি । মোচনং শক্তে—ক্ষন্নাতিশ্যদোবেণেতি। দোব্যুক্তকেন স্বর্গাদেস্তাক্তকে সকলপুক্রবার্থবিঘাতকত্বেনাভীবদোবন্ধপস্থা কামাদেঃ স্তরাং ভ্যাঞ্জমিভ্যাহ,—ভণা স্বন্ধং দোব্যুমেতি ॥ ৫০ ॥

নসু বৈরাধ্যাদিনস্পাদনেনাভ্যন্তানধহেতোঃ কামাদেশুক্তরাৎ ঐছিকভোগমান্ত্রোপবোদি-কামাদ্যভূপেগমে কো গোব ইত্যাপর্যাহ—তত্তং বৃদ্ধাপীতি। তত্ত্ববিত্তাভিন্নানেন বিধিনিবেধ-শাব্রমতিক্রম্য কামাদ্যাধীনত্যা বর্ত্তমানস্ত তব যথেপ্টাচরণং স্তাদিত্যর্থঃ। ৫৪॥

অন্ধ কো দোৰ ইত্যাশন্তা তদনিষ্টপ্ৰতিশাদনগন্ত স্বৰেশ্বাচাৰ্থ্যক্ষন্দাহর্ন্ত,—বৃদ্ধা-দৈত্ৰসতন্ত্ৰন্তি। বৃদ্ধাইতসতন্ত্ৰ্যাইন্ত্ৰন্ত্ৰপণ ব্ৰহ্ম বেন স বৃদ্ধাইন্তস্তন্ত্ৰপ্ৰথি তক্ষ্ হউক, কিন্তু জ্ঞান বাহা যে পুনৰ্জ্জন্ম নিবান্ধিত হইবে, তাহাতেই আমান্ন ইষ্ট্ৰিনিদ্ধি আছে, এমন যদি বিবেচনা কর, তবে তোমার পুনৰ্জ্জন্ম অব-গুই হইবে, এবং তৃমি হুগাদি ভোগ মাত্র লাভ করিবে অর্থাৎ তৃমি জ্ঞানী নহ, বিহিত কর্মান্ত্র্নীয়া মাত্র। আর ক্ষয়াতিশন্ত দোষ বিবেচনা করিয়া স্থানিভাগে যদি তোমার হেয় জ্ঞান হয়, তবে বন্ধং দোষস্থান্ত্ৰপ্ৰ নাম ক্ষোধা-দিকে হেয়জ্ঞান করিয়া কি নিমিত্ত পরিত্যাগ না কর ৪ ৪১—৫৩।

অবৈত তত্ত্বানের পরেও বাদি সমস্ত কাম কোধাদিকে পরিত্যাগ না করঁ, তবে তোমার কর্মপ্রতিপাদক শাস্ত উল্লেখন প্রক ষথেষ্ট্রেরণ করা হইল। যদি অবৈত্তত্ত্বজানী হইয়াও যথেষ্টারারী হইলে, তবে অভিচি ভক্ষণাদি বিষয়ে কুরুরাদি হইতে তত্ত্বানীর কি প্রভেদ থাকিল, এবং প্রাধান্তই বা কি হইল ২ ৫০৫ ।

বন্যা ইতি মুমুখরীমুদ্রিত গুরকপাঠঃ: ।

<sup>🕯</sup> প্রতিবন্দী ইতি মুমুম্মীমুদ্রিতপুত্তকপাঠঃ।

বোধাৎ পুর। মনোপোষমাত্রাৎ ক্লিফোছিত্ত \* থাধুনা। অপেষলোকনিন্দা চেভাহো তে বোধবৈভবম্ ॥ ৫৬ ॥ বিজ্বরাহাদিতৃলাভং মা কাওক্ষীস্তস্কৃবিদ্ ভবান্। সর্ববিধীদোষসন্ত্যাগাৎ লোকৈঃ পূজাস্ব দেববং ॥ ৫৭ ॥ কাম্যাদিদোষদৃশ্যাদ্যাঃ কামাদিত্যাগহেতবঃ। প্রসিদ্ধা মোক্ষণান্তেয়ু তানবিধ্য স্থা ভব ॥ ৫৮ ॥

ৰৰেষ্টাচরণং যদি স্তাৎ ভাহি অভচিজ্জনাদিকমণি স্তাৎ, তথা দাভি ভনাং ভভুদুনাংক্ত্ব ন কোছপি বিশেষ: স্তাদিভাৰ্থ:॥ ৫৫॥

এতাবত। কিমনিটমাপানিতমিতাশেকা নোপ্রামন্ত্রমাহ—বোণাৎ পুরেতি। তত্ত জানোদরাৎ প্রাকৃ কামক্রোথাণিচিজনোবৈত্তব ক্লেশেহভূৎ ইণানীত সর্বাবোকনিন্দামপি সহস্ব ইতি ক্লেনিড্রাপ্রিভি তাব: ॥ ৫৬॥

ভাহি কিং কর্ত্ত্যামন্তাভ আহ—বিত্ৰবাহাদিত্ব্যাগমিতি। সর্ব্বোৎক্ত্ত্ত্তানবাংভং কাৰাদিত্যাগাশভণ্ডন সর্বাধ্যবিত্ৰবাহাদিসামাস্যং মা কাজনী: কিন্তু কামাদিলক্ষণসকল-মনোদোৰহানেন সর্বাধনেদিববং প্তায় প্রোভবেভার্ছ: ॥ ৫৭ ॥

ভন্ধাগোপারমাহ—কাম্যাণীতি। কাম্যা: কামনাবিষয়া: লগাগর: আগরো বেবা: বেবা: দিবা: কাম্যাগর: তবাং বেবা: অনিভাত্সাতিশত্তভাগরতেবাং দৃষ্টিরবলোকন্মাগ্য

ভরজান ইইলেও যদি তুমি মথেচ্ছাচারী হও, তবে তর্জ্ঞানের পূর্বাব-স্থাতে কেবল মনের কাম ক্রোধাদি দোষে ক্লেশ পাইতেহিলে, এই ক্ষণে ভর্ত্জান হওয়ায় ভোমার আরও কিঞ্চিৎ অধিক ক্লেশ লাভ ইইল যে, অশেষ প্রকার লোকনিন্দাও সহু ক্রিতে হইল, আহা! ভোমার ভর্ত্জানের কি মহিমা! অভএব অধৈত ভর্ত্জানী তুমি মথেচ্ছাচারী ইইয়া শ্কর বর্মালাদির সাদৃশ্য প্রার্থনা করিও না, কাম ক্রোধাদি সমুদাম মনোদোষ পরিত্যাগপুর্বক দেবতার স্কার স্বাধ্যাকে প্রা হও। ৫৬।৫৭।

কাম্য বন্ধতে অনিত্যতাদি দোষের অনুসদান করাই কাম-ক্রোধাদির পুরিত্যাগের অসাধারণ উপায় হইয়াছে, ইহা বেদান্তাদি মোক্ষপ্রতিপাদক শাল্পে ভূয়োভূয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব সেই সকল বিষয় অবেবণ ক্রিয়া কাম ক্রোধাদি পরিত্যাগপুর্বক স্বথে কাল যাপন কর। ৫৮।

ক্লিলাক্তর্থিত মুখরীমুদ্রিতপুত্তকপাঠঃ।

তাজাতামেষ কামাদিম নোরাজ্যে তু কা ক্ষতিঃ।
অশেবদোষবীজ্ঞাৎ ক্ষতির্জপবতেরিতা ॥ ৫৯ ॥
ধারতো বিষয়ান পু সং দক্ষতেষ্ প্রায়তে ।
সক্ষাৎ সঞ্জায়তে কামঃ ক'মাং ক্রোধাংভিজায়তে ॥ ৬০ ॥
ক্রোধান্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশান্ বুদ্ধিনাশে। বুদ্ধিনাশাং প্রণশুতি ॥ ৬১ ॥
শক্ষাৎ জেতুং মনোরাজ্যৎ নিবি কল্পসমাধিতঃ।
স্ক্রসম্পাদঃ ক্রেমাং সোহপি সবিকল্পসমাধিনা ॥ ৬২ ॥

বেবাং কাম 

ক্ষমপ্ৰিচারাদীনাং তে ভথোক্তাং তেবাং কামাণিভাগিছেভূতে প্ৰসাৰ্থ
মাহ—প্ৰণিকা ইভি। ভণ্ডু, তঙঃ কিমায়াভমিড্যক্ত আহ—ভানধিৰ্য্যেত ॥ ৫৮ ॥

নতু কামাণীনাম অন্ধ্ৰেত্থা তাজাগমন্ত, মনোৱাজান্ত তু অভবাগাং † ভং-গাগো নাপেক্ষিত ইতি শহতে ভাজাভামেৰ ইতি। মাক্ষাণনৰ্থতেত্বাভাবেহপি প্ৰস্কাৰ্য ভৱেত্থাং ভাজাভ্যমেবেভাভিত্ৰেভা পৰিহয়তি অনেবদোৰবীজ্ঞাণিতি॥ ৫১॥ প্ৰস্পাৰ্যা অনুধ্হৈত্থ্পণন্নবা ভগৰাকামুণাহ্বতি ধালুভো বিষয়ানি-

ি পরপ্রেরা অন্ধহৈতুজ্ঞাদন্পরং ভগদাকানুদাহরতি গায়ভো বিষয়ানি-ভাচিত ৬০ চেড ॥

ঙ্গাস্ত মনোরাজ্যন্ত কং পরিহারোপায় ইতাত আহ—শকাং ক্রেড্রিডি। সোহপি কুড় সিধ্যতাত্যত আহ—সুসম্পাদঃ ক্রমাং মোহনীতি॥ ৩২॥

কাম-কোথাণি মনের পোষরণ ও আনিপ্তজনক, প্রভরাং উহা পরিত্যাগ করিতে পার, কিন্তু মনোরাজ্য কোন আনিপ্তজনক নহে, বরং তদ্ধারা সুখে কালক্ষেপণ হয়, অতএব তাহাতে ক্ষতি কিণ্ণ এই প্রশ্নের দিনান্ত ক্রি-ডেছেন।—অশেষ অনুথের কারণ বালয়া ভগবান শ্রীকৃত্য ভগ্নসীতায় পরস্পরারূপে তাহার দোষজনক্য নিরূপণ ক্রিয়াছেন। ৫১।

যে ব্যক্তি সরবলা বিষয়ন্ত্রগান করে, পশ্চাৎ তাহার তাহাতেই আস্ক্রিজ জন্মে, পরে তহিষয়ের কামনা হয়, পশ্চাৎ তাহার প্রাপ্তাতাবে ক্রোধ উপস্থিত ২য়, পরে মোহ, স্মৃতিবিভ্রম, বৃদ্ধিনাশ, অবশেষে প্রাণবিয়োগও হয়; অত্ত্রব ইয় অপেক্ষা আনপ্তজনক আর কি হইতে পারে ৪৮০৬১।

নিবিবকল্পক সমাধির অনুষ্ঠান খার। মনোরাজ্য নিবারণ হইতে পারে। সেই

কোলেতি মুখয়ীয়ুয়িভপুস্তকপাঠ: । ্তথাডাভাবাৎ ইত্যালদেশীয়পুস্তকপাঠ:।

বুদ্ধতন্ত্বন থীলোব-শৃন্তেনি কান্তবাসিনা।
দীর্ঘৎ প্রথবমুক্তার্য্য মনোরাঞ্জং বিজ্ঞায়তে ॥ ৬০ ॥
জিতে তিম্মিন বৃত্তিশৃন্তং মনস্তিগতি মুক্বং।
এতং পদং বলিস্টেন রামায় বল্পেরিতম্ ॥ ৬৯ ॥
দৃশ্যং নাস্তাতি বোধেন মনসো দৃশ্যমার্জনম্।
সম্পানকেং তদোংপল্লা পরা নির্বাগনির্বৃতিঃ ॥ ৬৫ ॥
বিচারিতমলং শান্তং চিরমুক্ত্রাহিতং মিথঃ।

নবরীক্ষবোগযুক্ত তথান্ত তদ্ধতিত কা গতিবিতাত আহ—বুদ্ধতন্তেনেতি। বৃদ্ধন্দক্ষে ওলাই কাল্যকাৰ কাল্যকাল কাল্যকাৰ কাল্যকাল কাল্যকাল কা

মনোরাজ্যবিজয়ে কিং ভবতাত্যত আহ—ক্রিকে তদ্মির্নিত । ববা মুক: সকলবাগ্-ব্যাপাররহিত: তিন্ত্রতি এবং মনোহপি দর্মব্যাপার্বহিত্মব্যভিত্তত ইত্যর্ব: অব্যাত্তকমনো-ব্যহানস্থ পুরুষার্ব্য: এমানমান্ত-এডং পদ্মিতি । এডং পদ্মিকং ক্রণতার্ব: এ৪ ॥

বানিষ্ঠপ্লোকদ্বরণাকান্দাহরণত—পৃষ্ঠামিত। 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন' ইংস্যানিখাড্যা বিভীরবন্ধাতিরিক্তঞ্জগদভাবজ্ঞানেন মনসঃ দকাশাং দুঞ্চনিবারণং সম্পন্নং হার্ন্টে, ভর্হি নিমতিশয়মোক্ষস্থবং নিপানমিতি জানীয়াদিভার্ধ:। কিঞ্চ অক্তৈনান্ত্রমভার্ধে বিচা, বিভং তথা মিধঃ প্রস্কারং গুরুশিব্যাদিসংবাদদারা চিত্রকালং প্রভাগিতঞ্চ এবং কুড়া কিং নিশ্চিভা

নির্বিকরক নমাধিও সবিকরক সমাধির অভ্যাস হার। ক্রমণঃ স্থুন্দররূপে সাধিত হয়। আর পুর্বোক্ত সমাধি অভ্যানে অসমর্থ, অবচ কাম ক্রোধাদি-শৃক্ত, তথাজ্ঞাসু ব্যক্তির বছকাল একান্ত যত্তে প্রাবব উচ্চারণ হার। মনো-রাজ্য নিবারিত হয়। ৬২।৬৩।

এই প্রকারে মনোরাজ্য পরাজিত হইলে, মন রতিশৃন্থ হইয়। মুক্বং স্থিনভাবে অবস্থান করে। ৬জ মনোরাজ্য নিবারণবিষয়ে বশিষ্ঠ ঋষি শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি বিবিধপ্রকার উপদেশ দিয়াছেন। যথা—অবিভায় ব্রহ্মবস্থ ব্যতিরিক্ত জগতে দৃশু পদার্থ আর কিছুমাজ নাই, এই বিবেচনায় বধন মন হইতে দৃশু পদার্থ নিবারিত হয়, তথন পর্ম নিবাণ মুক্তির পথ প্রিক্ষ্ত হইতে থাকে। ৬৪।৬৫।

অধ্যাত্মশাস্ত্র সকল ,বিশেষরূপে বিচারপুকাক এক্সাক্স লোকের সৃহিত

সস্থাক্তবাসনাম্মোনাদৃতে নাস্থ্যক্তমং পদম্॥ ৬৬॥
বিক্ষিপাতে কলাচিন্ধাঃ কর্ম্মণা ভোগদায়িনা।
পূনঃ সমাহিতা সা স্থাৎ তদৈবাজ্ঞাসপাটবাৎ॥ ৬৭॥
বিক্ষেপো যস্তানাস্থ্য ব্ৰহ্মবিজ্ঞং ন মন্থতে।
ব্ৰৈক্ষোবায়মিতি প্ৰান্মুন্মঃ পারদর্শিনঃ॥ ৬৮॥
দর্শনাদর্শনে হিয়া স্বয়ং কেবলরপতঃ।
যস্তিষ্ঠতি স তু ব্ৰহ্মন্। ব্ৰহ্ম ন ব্ৰহ্মবিৎ স্বয়ম্॥ ৬৯॥

মিতাত আহ—মন্তাজগণনাদিতি। সমাকু পরিতাজকামাদিবাসনাখনমতুঞ্জাবাদুতেছিকঃ ' পুরুষাধোনাতীতি নিশ্চিতমিতার্গ্ন ॥ ৩৫ । ৩৫ ॥

এবং নির্বৃত্তিকস্ত চিত্তক্ত প্রাবন্ধকর্মণ। বিক্ষেপে নাতি ডংপ্রজীকারোপায়ঃ ক ইড্যপেক্ষায়ান্মাহ—বিক্ষিপাত ইভি। ভোগপ্রদেন প্রাবন্ধকর্মণা পৃদ্ধিং কণাচিদ্বিক্ষিপাতে চেং, ভর্ছি না বুদ্ধিরভাগনাটবাদভাগনাটবাং

স্পান চিন্তবিক্ষেপরহিতস্থা ব্রহ্মবিদ্বম্মপি ঔপচারিক্মিত্যাহ,—বিক্ষেপো ষস্থেতি। পার্দবিন্য বেদান্তপারগা ইত্যর্থঃ ॥ ৬৮ ॥

অত্তাপি বশিষ্ঠৰাক্যমুগাহরতি দর্শনাদর্শনে হিন্তা ইতি। ধো "ব্ৰহ্ম জানামি ন জানামি" ইতি বাবহারত্বয়ং পরিভাজ্য স্বয়মদিত য়ুঠে তল্পমাত্ররপেণাবভিষ্ঠতে সন্ধরং ব্রহ্ম ন তু ব্ৰহ্মবিদিভার্থ: ॥ ৬৯ ॥

প্রপার আলোচনা করত বিব্যবাসনা পরিভ্যারপুরঃস্র মৌনব্রভ অব্লম্থন অপেকা উক্তম সাধন আর ধিতীয় নাই। ৬৬।

ভোগ ব্যতিবেকে প্রারদ্ধ কর্মের নাশ ধ্য় না, এই কারণে প্রারদ্ধ কর্মের ভোগের জন্ম যদি কোন সময়ে মনোরাজ্যে উপস্থিত হওয়াতে ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তির অস্তঃকরণ বিক্ষিপ্ত ধ্য় ভাষা ধইলে অভ্যাস-নৈপুণ্য ধারা পুনস্থার তৎক্ষণাৎ সমাহিত হইয়া পরব্রেমা নিমগ্র হয়। যে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির অস্তঃকরণ কোন প্রকারে বিক্ষিপ্ত না ধ্যু, ভাষাকে ব্রহ্মজ্ঞ বলা অকওব্যু; কারণ তত্ত্বদশী মুনিরা ভাষাকে স্বয়ং ব্রহ্মবন্ধ বলিয়া বর্ণনা করেন। ৬৭৬৮।

ষে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি শান্তবিহিত জ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান উভয় জ্ঞান পরিজ্যাগ-পূর্বাক অধৈত পরব্রে নিমগ্রচিত হইয়। কেবল ব্রহ্মাধ্বপে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ং ব্রহ্ম, তাঁহাকে ব্রহ্মবিৎ বলা যায় না ; যেহেতু স্বয়ং ব্রহ্মকে ব্রহ্মবিৎ বলা যুক্তিসিদ্ধ নহে। ১৯।

# জীবমুক্তেঃ পরা কাঠা জীববৈতবিবর্জনাৎ। লভ্যতেহসাবতোহত্রেদমীশবৈতাগিবেচিতম্॥ ৭০॥ ইতি বৈতবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

নফলবৈভবিবেচনমুপ্দংহরতি—জীবন, জে: পরা কাঠা ইতি, অমাবুক্তপ্রকারা জাবন, জে: পরা কাঠা নির্ভিনর গর্ববদানভূমি: জাববৈছত সননামরপ্রপক্ত বিবর্জনাৎ পরিজ্ঞানাৎ লভাতে প্রাপাতে অভঃ কারণাদিনং জীববৈ ভ্রমীধরস্তাও বৈভাৎ বিবেচিতং বিবিচা প্রদর্শিত-মিতার্ব: ॥ ৭০ ॥

ইতি বৈভবিবে কব্যাখ্যা সমাপ্তা।

জাবস্থ সানসপ্রপঞ্জপ বৈত জগৎ অন্তঃকরণ হইতে পরিতাক্ত হইলে জাবানুক্তি হয়, দেই হেতু উপ্তপ্রকার বৈত্রপঞ্চ, স্বর্নির্মিত বৈতপ্রপঞ্ হইতে পুথক করিয়া বিবেচিত হইল। ৭০।

দ্বৈত্রবিবেকনামক চতুর্থ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।।

## পঞ্চমঃ পরিচেচ্চদঃ।

### মহাবাক্যবিবেকঃ।

যেনেক্ষতে শূণোতীদ<sup>ং</sup> জিয়তি বাাকরোতি চ। স্বাহস্বাদূ বিজানাতি তৎ প্রস্থানমূদীরিতম্ ॥ ১ ॥ চতুর্ম্মুথেন্দ্রদেবেষু মনুষ্যাশ্বগবাদিষু। চৈতস্তমেকৎ ব্রহ্মাতঃ প্রস্থানং ব্রহ্ম ময্যপি ॥ ২ ॥

## নতা ঐভারতাতার্থ।বদারণ্যমূনীকরো। মহাবাক্যবিবেকস্থা কুর্দের ব্যাথ্যাংশিমাসতঃ॥

মৃন্জোমে ফিনাবনবজা বিজ্ঞাবগতি সিদ্ধরে প্রসিদ্ধানা: চতুর্গীং মহাবাকা নামর্থর জমেন নিরূপন্ন প্রমকুপালুরাচার্য আদে তাবনৈতরেরারবাকগতে "প্রজ্ঞান ব্রহ্ম" ইতি মহাবাকো প্রজ্ঞানশকস্থার্থমাহ—বেনেক্ষতে গুণোতীতি। বেন চক্ষ্ম্বারা নির্গতান্তকেরবৃত্ত, সহিত্ত চততে ক্ষম কর্মনিরাকার ক্ষমজত গুণোতীতি। বেন চক্ষ্ম্বারা নির্গতান্তকেরবৃত্ত, সাহিত্ত চততে ক্ষমজত প্রাধিকেন দেন শব্দকাতং গুণোতি তথিব আবহার নির্গতান্তকেরবৃত্ত, সাহিকেন বেন গব্দজাতং ক্রিপ্রত বেন বানিন্দ্রিরারিছেনেন ব্যাকরোতি শব্দকাতং ব্যাহ্রতি বেন বসনেন্দ্রিরারা নির্গতান্তকেরবৃত্ত, সাবিকেন দেন শব্দকাতং ব্যাহ্রতি বেন বসনেন্দ্রিরারার নির্গতান্তকেরবৃত্ত, সাবিকেন দেন শব্দকাতং ব্যাহ্রতি বেন বসনেন্দ্রিরারার বিজ্ঞানতি বিজ্ঞানতি, অনুজ্বসমৃত্যার্থকে পর্বাহ তথা উন্তর্গতে সকলেন্দ্রিরর তঃকর্বার্য বিভ্রাহিত বিজ্ঞানতি বিজ্ঞানিত বিল্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিল্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিক বিজ্ঞ

এবং প্রজানশনভার্থনভিধার ব্রহ্মশনভার্থনাহ—চতুর্পুণেস্থাদেবেরিতি। উত্তমের দেবাদির্মধামের মন্থারের অধ্যেয় গবার্থাদিয় দেহধারির আকাশাদিভূতের চ জগজ্জগাদিহেভূভূতং বদেকং চৈত্তামন্তি তদ্বন্দ্বেডার্থ:। অনেন চ 'এর বন্ধার ইন্দ্রা ইন্দ্রাদেঃ

যে হৈ হক্ত জ্যোতি দ্বারা দৃষ্ঠা পদার্থ নেকলের দর্শন হয়, এবং ঝাণা দ্বারা শক্ষের দ্রবণ, গদ্ধের আন্ত্রাণ, বাক্য-কথন, এবং সুস্পাহ ও বিস্বাহ রস সকল আণাদন করা ষায়, সেই বুদ্ধিক জীবটেতক্ত প্রজ্ঞান শদ্ধের ব চ । ১।

কি ওলা, কি ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতা, কি মথ্য্য, অখ, গো প্রভৃতি জন্ত, সর্বত্তই এক্মাত্র সর্বব্যাশী প্রবন্ধ অন্তর্থানিকণে অবস্থান করেন, স্কুতরাং মাম ভেও ভিনি অবস্থিতি ক্রিতেক্লেন, অভএব একাধারস্থিত উভয় চৈত্তক্ত পরিপূর্নঃ পরাত্মাত্মিন্ নেহে বিদ্যাধিকারিনি।
বুদ্ধেঃ সাক্ষিতয়া স্থিতা নিচুরমহমিতীর্যাতে ॥ ৩ ॥
ব্বতঃ পূর্নঃ পরাত্মাত্র ব্রহ্মান্দেন বর্নিতঃ।
অক্সীতোক্যপরানর্শন্তেন ব্রহ্ম ভবামাহ্য্ ॥ ৪ ॥
একমেবাহিতীয়ং সং নামরূপবিবর্জিভাষ্ ।

' 'প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠে'জান্তস্থ অবাস্তৱবাক্যস্থাৰ্ধ: সংক্ষিপ্য দৰ্শিতঃ। ইথং পদাৰ্থমিভিধায় বাক্যাৰ্থ
মাৰ্ক—অতঃ প্ৰজ্ঞান প্ৰক্ষ মধ্যশীতি। যতঃ সৰ্ক্ষতাবহিত প্ৰজ্ঞানং ব্ৰহ্ম ততো মধ্যপি
দ্বিতং প্ৰজ্ঞানং ব্ৰহ্মৈৰ প্ৰজ্ঞানহাবিশেষাদিভাগঃ॥২॥

শ্বন্ ধক্শাথারত মহাবাক্যার্থা নির্মাণ্ড মধ্যে বৃহদার্থ্যকোপমিদ্র্দাতত 
ক্ষেত্র ব্রহ্মারীটি মহাবাক্যার্থানিকবণারাহ্য শব্দার্থার পরিপূর্ণ ইভি। পরিপূর্ণ 
ক্ষেত্রতা দেশকালবস্তুভিরুপবিভিন্ন: প্রস্কাণা আন্মিন মারাক্সিতে জ্বাভি বিদ্যাধিকারিদি 
শ্মাদিসাধনসম্পর্কেন বিদ্যাসম্পোদনবোলোহন্দিন প্রবণাদাক্ষানবাদি 
দ্বির্প্রকাশ্মানোহ্যমিত্রতিকে লক্ষারা অহাপদেনোচাভ ইভর্মা । । ॥

ব্ৰহ্মশধ্যমিন—প্ৰতঃ পূৰ্ব ইছি: স্বস্তঃ প্ৰিপুৰ্বঃ স্বভাৰতো দেশবালাদনি ছিল্লঃ প্ৰেমান্তা অব্যাত্তিক স্বহ্মশদ্দে ব্ৰহ্মেন্তানে গদেন ব্ৰণিতঃ লক্ষ্যমোজ ইভাৰ্ব: এতথাকাগভেনা খালিপনেন পদম্মনামানাবিক বেলেন্ডা ক্ৰাৰক্ষাবাবিকায় প্ৰায়্ম্ম ইভি। ক্লিডমাহ ভেন ব্ৰহ্ম ত্ৰামাহমিভি॥ ৪॥

ইদানাং ছানোগ্যশ্রুতিগতপ্ত 'তত্বমনী'তিবাক্যস্তার্থপ্রদর্শনার \* তৎপদলক্ষ্যার্থমাহ—

অর্থাৎ প্রস্তান ও রক্ষা—এ উভরের ঐক্যে প্রাতপাণিত ইইগ**্ছে, সুতরাং** প্রস্তান চৈত্তত বিদ্যাহিদ হিলা ২ ।

পূর্বজ্ঞানস্করণ পর্যাত্ম মাধ্যশক্তি বশতঃ এই মাধিক সংসার্থির শন্দ দুর্মাদি সাধন স্বাত্ম বিদ্যাসম্পাদনযোগ্য পাঞ্চলীতিক শরীরে অন্তঃকরণের সাক্ষিরণে প্রকাশমান হইলা অবস্থিতি করত অহং শক্ষের বাচ্য হন। ৩।

স্বক্তঃদিদ্ধ সর্বব্যাপী প্রমান্থাই ব্রধশ্বদের বাচ্য এবং 'অস্মি' এই শব্দ দ্বারা অহংশব্দবাচ্য হৈতন্ত ও বক্ষ?চত্ত এ উভয়ের ঐব্য প্রতিপাদিত হই-য়াছে, অহংশব্দবাচ্য জীবলৈতন্ত ও বক্ষ?চত্তন্ত এ উভয়ের ঐব্য নিশ্চিত হইলে, জীনুক্ত পুরুষের 'আমিই বক্ষ' এই ব্যবহার দিদ্ধ হইল। ৪।

পরিদৃশ্রমান নামরপাত্ম জগতের উৎপত্তির পূর্বে কেবল একমাত্র নাম-

প্রকাশনার ইতি মুখয়ীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ: ।

স্টেঃ পুরাধুনাপ্যস্ত তাদৃক্তং তদিতার্যাতে ॥ ৫ ॥
খোতুদে হৈন্দ্রিয়াতীতং বস্তৃত্র ফুপদেরিতম্ ।
একতা গৃহতেহসীতি তবৈকানসুভূয়তাম্ ॥ ৬ ॥
সপ্রকাশাপরোক্ষয়ময়মিতুন্তিতো মতম্ ।
অহস্কারাদিদেহান্তাং প্রত্যায়েতি ॥ ৭ ॥

একম্বোরিভীয়মিতি। শ্নদেৰ সৌমোদনগ্র আলাং একম্বোরিভায়মিণতি বাকোন স্বাষ্ট্র পুরা অগতাদিভেদশূর্যুং নামরূপরহিতং যাং সদস্ত প্রতিপাদিভম্ অস্তি অস্তা সম্বন্ধনামি সুষ্ট্যুম্বকালেছপি ভাদৃক্রং বিচারদৃষ্ট্যা ভবাহং ভদিতি পদেনেহাতে লক্ষাতে ইভার্থঃ ॥ ৫॥

কুপদিনক্ষার্থনাহ —শ্রোমুদে হৈচ্ছিত্রত তং বস্তুত্তেতি। শ্রোত্ব অবণাদানুষ্ঠানেন মহাবাক্যার্থপ্রতিপত্ত দে হৈচ্ছিত্রতীতং দেহে ভ্রিয়োগন ক্ষিত্রনাদিশরীর ব্রহ্মাক্তিত হা তদিনক্ষণং
বস্তু সন্বস্তুব কুপানেরতং বাক্যগতেন ক্ষিতিগদেন লিফ্ডিমভার্থঃ। এডয়াক্যমেন অমাতিপদেন ভব্বংপদমামানাধিকরণালকং উবপবৈকাং \* নিষাং প্রতি প্রভাব্যতে ইভ্যাহ—
একতা গৃহতেহনীতি। সিক্তমর্থনাহ—ভদেনামন্ত্রতামিতি। তরোস্তব্পদার্থনোবৈক্ত প্রমাণসিক্তমেক হমস্ত্রতাং মুমুক্তিরিভার্থঃ। ৬ গ্র

ক্রমশ্রাপ্ত স্থাবর্ধনিবেদগত শ্র শত্রমাত, ওলো ভি রাকাস্থার্ধ বাচিকী মুরাদাবরমারেজি-গদবরবিবিক্ষিত মর্থ ক্রমেণ দর্শরতি — তথ্পকাশাপবাক্ষরমিতি । অর্যামত্যুক্তি তোৎর মিতি গদেন তথ্পকাশাপরোক্ষরং স্বরম্পেকাশত্রোক্ষরং মতমভিমত্র, অনৃষ্টাদিবরিতাপরোক্ষরং ঘটাদি-বৎ দৃষ্টাহ্ব বাবের্ত্তিরত্ব বিশেষণবরমিতি বোদ্ধবান। দেহাদিবপ্যাম্মশব্দপ্ররোগদর্শনাৎ অত্যা-ক্মান্দেন কিং বিবক্ষিত্তমিত্যাকাঞ্জারামাহ — অহত্বরোলীতি। অহত্তার আদিইন্ত প্রাণ-মন-

রূপ-বিব্যক্তিত সম্মব্যাপী আহিতীয় সংস্কাপ প্রবন্ধ ছিলেন, এবং সেই ত্রহ্ম এইঞ্চলেও ড্রুড়ে অব্স্থিত আছেন, টেনিই তংশদের বাচা॥ ৫

প্রাণী-সকলের দেহ ও ইন্দ্রিয়াদ চইতে ভিন্ন যে অন্তঃকরণস্থিত চৈতন্ত, তিনি 'ত্বং' পদের বাচ্য হন, ও 'অসি' এই পদহারা পুরাশ্লোকস্থ 'তবং এবং এতংশ্লোকস্থিত 'ত্বং' এ উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত ইইনাছে, অতএব তত্তভ্রের ঐক্য অন্তব করা কর্তব্য ॥ ৬ '

স্বর্ন্ত্রকাশ স্বরূপ অপরোক্ষ জীবটে ছন্ত 'অংং' শব্দের বাচ্য হন, এবং অংকারাদি দেহ পর্যন্ত সমুদায়ের অভ্যন্তরে থাকেন বলিয়া তিনিই আঝাশব্দে — কথিত হন, অত্তএব উক্ত উভয় শব্দেই জীবটে ছন্ত উক্ত হইল॥ ৭

পদার্থবিরক্যমৃ ইতি মুখরীমৃদ্রিতপুস্তকপাঠ।

দৃশ্যমানস্থ সর্বস্থে জগতক্ত্মীর্যাতে। ব্রহ্মশক্তেন তদ্ ব্রহ্ম স্প্রকাশাত্মরূপকম্॥ ৮॥ ইতি মহাবাকাবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

ই স্কিন্ধ-দেহ্মজ্বাতস্ত নোহহকারাদি: তথা দেহোহতো যস্ত উক্তমজ্বাতস্ত স দেহান্ত: অহ-কারাদিকানো দেহান্তক্তে তথা, তত্মাৎ প্রত্যাবিষ্ঠানত্ত্ম দাক্ষিত্যা চ আন্তর আক্তেতি শীরতে অস্মিন্ বাকো ইত্যর্থ: ৮৭ :

ব্রাহ্মণ্যাদিষপি ব্রহ্মণক্ষা প্রয়োগদর্শনাং তল্ব্যাবর্ত্তনায়াত বিবক্ষিত্মর্থমাহ—দৃশ্যমানছে । দৃশ্যবেন মিথান্ত্ ভক্ত সর্বস্থানাগাদের্জগতত্ত্ত্মধিষ্ঠানতরা তল্বাধাবধিকেন চ গাব্মার্থিক সফিলান্দরক্ষণ যক্ষণমতি তৎ ব্রহ্মণনের্বাতে কথাতে ইতার্থঃ । বাক্যার্থনাক্সন্তর্ভ্যাক্তি । ইচ্তলক্ষণ ব্রহ্ম ইপ্রকাশান্ত্রা রূপং ব্রহ্মণ যন্ত্রাপকং ন প্রবেতার্থা ৮। •

ইতি মহাবাকাবিবেকব্যাখ্যা সমাপ্ত।।।

ৈ এই স্মূলাহ দৃশ্যমান জগতের মূলাধার এক কারণ স্কুপ প্রবৃদ্ধ হৈছে আক্সাধ্য উক্ত হন, তিনি স্থাত্তকাশ স্কুপ হন, অতএব প্রেরাক্ত জীব ও বৃদ্ধ উত্তয়ে স্কুপের অভিনৃতা হেতু ঐক্য প্রতিপাদিত ইইল॥ ৮

মহাবাকাবিবেক নামক পঞ্চম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

# ষষ্ঠপরিচ্ছেদ:।

#### চিত্ৰদীপঃ

যথা চিত্রপটে দৃষ্টমবস্থানাং চতুষ্টয়ম্ ।
পরমাত্মনি নিজেরং তথাবস্থাচতুর্দয়ম্ ॥ ১ ।
যথা ধোঁতো ঘট্টিতশচ লাঞ্ছিতো রঞ্জিঙঃ পটঃ ।
চিদস্তর্যানী সূত্রাত্মা বিরাট্টাত্মা তথেষদেও ॥ ২ ।
সতঃ শুলোহত্র ধোঁতঃ স্থাৎ ঘট্টিতোহমবিলেপনাং ।
মস্থাকারৈর্লাঞ্জিতঃ স্থাদ্ রঞ্জিতো বর্ণপুরণাং ॥ ৩ ॥

নত্ব। ঐভারতীতীর্ধ বিদ্যার্ণ্যম্নীগরে)। ক্রিয়তে চিত্রদীপস্থ ব্যাধ্যা ভাৎপর্যাবোধিনী॥

চিকার্বিভস্ত গ্রন্থস্ক নিপ্রভাষ্ট্রপরিপুরণার প্রমান্ত্রনীতি পনেনেইনেরভাঙ্কান্ত্রনানক্ষণং মঙ্গলমাচরনু অস্ত গ্রন্থস্ক বেদান্তপ্রকরণহাং ভদীবৈরের বিষয়ানিভিন্তবর্তানিরিং মনিদি নিধার অবনারোপাপনাদাভ্যাণ নিপ্রপঞ্চং প্রপঞ্চান্তে ইতি স্থায়মকুস্তা প্রমান্ত্রভারেণিভস্ত রগন্ত ছিতিপ্রকারং দদৃষ্টান্তং প্রতিজ্ঞানীতে—যথা তিপ্রপটে দৃষ্ট্রনিতি। তিপ্রসামিত ক্ষানান্তিকারং দান্তান্ত্রপ্রকারীকে ক্ষানাত্রনিতি ক্ষানান্ত্রনার চতুষ্টরং তথেব প্রমান্ত্রন্ত্রাপি বক্ষানান্ত্রপ্রকার ক্ষানাত্রিকার ক্ষানাত্রিকার

কিন্তনিভাকাঞ্জাৱাং দৃষ্টান্তনীষ্ট (ভিক্ষোক্সভাৱাব্যুবিধাস্ট্ৰাং ক্রমেণান্দিশন্তি—বৰ্ধা প্রেণ্ড ইছি। প্রেণ্ডো ঘটিতো লাঙিতো রঞ্জিত ইত্যেবিজ্ঞকারাপত্রস্থেবছাঃ বর্ধা চিত্রপটে উপলভাত্তে তথা প্রমাজ্মগুলি চিক্তগামী স্ক্রান্থা বিরাট্ চ ইত্যবস্থাস্ত্রীয়ং বৌদ্ধব-মিভার্পঃ । ২ ॥

দৃ গান্তবিভানামবস্থানাং ফরাপং ক্রমেশ ব্যুৎপাদয়ভি—স্বতঃ শুজাণু ইতি। অতাববস্থাস্থ মধ্যে সতো জ্বব্যান্তরসম্বন্ধ বিনা শুলো ধেতি ইত্যুচাতে, অল্লেন লিপ্তাে য ট্ডা, মদী মরেরাকা-বৈশু কো লান্তিতঃ, যথাযোগাং বর্ণিঃ পুরিতাে রঞ্জিতঃ স্থাৎ॥ ৩।

্ষেমন চিত্রপটে যথাক্রমে চারিটি অবস্থা দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ ধোঁত, ছ ক্লিড, লাঞ্চিত, এবং রঞ্জিত, তজ্ঞপ পরমাঝাতেও চিং, অন্তর্ধামী, স্ক্রোম্বা, এবং বিরাট, এই চারিটি অবস্থা বিবেচিত হয়॥ ১।২

যেমন রজককর্ম্মারা পটের তুক্রবর্গ করাব নাম ধৌতাবস্থা, মণ্ডলেপন সুহ্বারে প্রস্তরাদি হারা সম্বিজ্ঞি করণের নাম ঘটিভাবস্থা, রেবাপাত হারা সতশ্বিদন্তর্থামী তু মারাবী স্থানস্ত্রিতঃ।
সূত্রাত্মা সূলস্টেট্টার বিরাভিত্যানতে পরঃ॥ ৪ ॥
স্বাদ্যাঃ শব্দর্যান্তাঃ প্রাদিনোহত্রে জড়া অপি।
উত্তমাধমভাবেন বর্হন্তে পটচিত্রবং॥ ৫ ॥
চিত্রাপিত্রমন্ত্র্যাণাং ব্রাভাসাঃ পৃথক পৃথক।
চিত্রাধারেণ বন্ধেন সৃদৃশা ইব কল্লিতাঃ॥ ৬ ॥
পৃথক পৃথক চিদাভাসানৈতক্যাধান্তদেহিনাম্

দার্থকিকে তাং বৃংপাদরত্তি—স্বভশ্চিদন্তর্গান্ধী বিভি

পবং পরমান্তা থতঃ মায়া-তৎ
কার্যাবিভিচ্চিত্রতে, মায়াবোগাদন্ত্রীমা, অপকীকৃতভূতকার্যাসমন্তিদ্বাধারীরবোগাৎ, স্ব্রান্তা
কার্যাক্তিভতকার্যাসমন্ত্রিকানরীরোপাবিযোগাদ্বিবাড়িতি

৪:

নস্ পরমান্ত্রনঃ চিত্রপটছানীয়তে ভারাপ্রিভার্ত্ন চিত্রাণি বক্তবানীভাত আছ—ব্রহ্মাদ ইতি। অন্ত পরমান্ত্রনি উক্তমাধমভাবেন বর্তমান ব্রহ্মাদিন্তম্পর্যান্তং চেতনান্ত্রকং নিবি-নন্ত্যানিজ্ঞভাত্ত চিত্রভানীয়নিভার্বং চত্ত্ব।

ব্ৰহ্মাদিজগততে চনন্থানীয়তে কারণ বকু দুষ্টান্তমাহ—চিত্রাপিতমত্যাণামিতি যথ।

কিবে লিখিভানাং মতুষ্যাদিশরারাণামেত নামাব্যাংগেও ব্যৱবিশেষ। নিধান্তে তেড শীভাগা

নিধারকর্তাৎ ব্যাভাগা এব ॥ ৬

দাষ্ট ভিক্সাহ—পৃথক পৃথনিতি এবং সন্মাজভাবেশিভানাং দেবাদীনাং শ্বীবিণামেব জীবনামান্তিদাভানাঃ প্রভাক্ত কল্পান্ত ন পদাছলীনা ও ভোক্ত কল্পান্ত ন পদাছলীনা ভবাং কংকলনে কার্ণমাহ—— আক্রতিবিশেষ অসিতে কলাকে লাঞ্জিভাবস্তা এবং রঙ্গপুবন জারা সন্ধাবয়ব—সম্পন্ন করাকে বঞ্জিভাবস্থা, বলং মায়, তাল্ল স্বয়ং অনুপৃথিত প্রব্রহ্ম হৈতভ্জ— চিৎ অবস্থা মাহেংপ্রতি ঈশ্বর চৈতভ্জ,—অন্তর্গামী অবস্থা, স্কল্প স্থিতেত্ব্ হিবলাগর্জ,—স্ব্রান্ত্রা অবস্থা, এবং স্থল স্থিতেত্ব সমূদ্য ব্রহ্মাণ্ড,—বিরাট্ অবস্থাক্তেশ বিবেচিত হন ॥ এ৪ ধ

যেমন পটে উত্তমাধ্য ভাবে চিত্রিত পুত্রিকাদি অবস্থিত হয়, তজ্ঞপ আবন্ধ স্তম্প পর্যান্ত প্রানিসকল এবং গিরি দদী মৃত্তিকাদি জভবস্থ সমুদায় যথা-ক্রেমে উত্তমাধ্য ভাবে পরবন্ধ-চৈত্যক্তপ অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে॥ ৫

্ষেমন চিত্রিত মম্ময়াদিগের পরিধেয় পৃথক্ পৃথক্ বস্তু সকল অপ্রক্ষত ইংলেও চিত্রাধার প্রকৃত বম্বের সদৃশ্বপে কল্লিড হয়, তজপে প্রাণিমাত্তের কল্পান্তে জীবনামানো বহুধা সংসরস্থামী । ৭ ॥
বন্ধ্যান্তাসন্থিতান্ বর্ণান্ যধদাধারবন্ত্রগান।
বদস্যজ্ঞান্তথা জাব-সংসারং চিদ্যাতং বিজঃ ॥ ৮ ॥
চিত্রস্থপর্বতাদীনাং বন্ধান্তানো ন লিখাতে।
স্পিন্তিমন্তিকাদীনাং চিদান্তাসান্তথা ন হি ॥ ৯ ॥
সংসারঃ পরমার্থোহয়ং সংলগ্নঃ সাজ্মবস্তান।
ইতি ভ্রান্তিরবিদ্যা স্থাৎ বিদ্যুবিদ্যা নিবর্ত্তে ॥ ১০ ॥
আজ্মান্তাসম্ভ জীবস্তা সংসারো নাজ্যবস্তানঃ।
ইতি বোধো ভ্রেবিদ্যা লভাতেহসো বিচারণাং ॥ ১১ ॥

বছৰ্থেডি। অমী জীবাঃ দেবভিষ্য্য মনুষ্যাদিশবীরপ্রাপ্তা। বছন সংসরস্থি, ন পর্যা**দ্ধা তক্ত** নির্বিকারস্থানিউভি**প্রা**য়ঃ ॥ ৭ ॥

নত্ দৰ্ব্বে বাদিনো লৌকিকাল্যাত্মন এব সংসাৱ ইতি বদন্তি তত্ৰ কিং কারণ**মিত্যাশক্ষ্যা**-জ্ঞানমেব কারণমিতি সদৃষ্টান্তমাহ—বন্ধাল্যসম্ভিতানিতি। স্পষ্টমু ৮৮॥

গিবিন্নাদীনান্ত তিদাভানকজনাভাবং দৃষ্টান্তপুবংসবমাহ —চিত্রস্থপর্মতাদীনামিতি। **এরে**। জনাভাবাদিতি ভাবঃ ।। ১ ॥

এবমাজ্লারোপিতভা নংমারভা জ্ঞাননিবর্তার্মিদ্ধরে তথ্লভ্তামবিদাামাহ—দংমার ইতি।। ১০।।

কেয়ং বিদ্যা জন্নভোপায়ক ক ইজ্যাকাঞ্জারাং বিন্যাস্ক্রাপ **জনাভোপায়**ক **দর্শরি— আন্মা**ভানস্ক্রেডি, চিনাভানস্ক্রোও ॥ ১১॥

পুথক্ পৃথক্ জাবচৈত্ত সকল স্বাধার প্রবন্ধ-তৈত্ত্তের স্মানরূপে ক্রিত হয়। সেই জীব স্কল নানাবিধ সংসারপথে ভ্রমণ করে। ৬।৭

ষেমন স্থূলবৃদ্ধি ব্যক্তিরা চিত্রিত বস্থের বর্ণ সকলকে আধার বস্তের বর্ণরূপে জ্ঞান করে, তজপে অজ্ঞানী লোকেরা জীবদিগের সংসারগতি সকলকে পর-ব্রহ্মের সাংসারিক-গাতরূপে বিবেচনা করে। আমার যেমন চিত্রিত পর্ব্বতাদির পরিধেয় বস্থু নাই, তজ্ঞপ স্থিপ্থ মৃতিকাদিরও জীবটৈতত্তে প্রয়োজন নাই ॥৮।১

এই সংসারই পরম পদার্থ এবং পরমাঝার সহিত ইহার বাস্তব সম্বদ্ধ আছে, এই প্রকার বিবেচনারপ যে ভ্রান্তি, তাহার নাম অবিদ্যা, জ্ঞান হার। তাহার নির্ত্তি হয়।। ১০

প্রমান্তার আভাস্থরণ জীব সকলেরই এই সংসার, প্রমান্তার সহিত

সদা বিচারয়েন্তস্মাজ্জগজ্জীবপরাত্মনঃ।
জীবভাবজগজাব-বাধে স্বাইজুব শিষাতে ॥ ১২ ॥
নাপ্রতীতিস্তয়োবাধিঃ কিন্তু মিধাবনিশ্চয়ঃ।
নো চেৎ স্কুবুপ্তিমৃক্ষাদে মুচোতায়ত্নতো জনঃ ॥ ১২ ॥
পরমাত্মাবশেষোহপি তৎসতাম্ববিনিশ্চয়ঃ।
স জগদ্বিস্মৃতিনে বিজ্ঞীবন্ধুক্তিন সন্তবেৎ ॥ ১৪ ॥

্বিচারালভাতে বিদ্যা ইত্তেং,কফা বিচারানিভানিকাহ—দদা বিচারবেদিতি। নত্ব পরমাঝা বিচার্যান্তাং মোক্ষাবস্থায়াং কলক্রপোবাহানাং, জীবভগতোর্ম্বিচারং নোপমূজাতে ইত্যান্ত্রা তরোরপ্রাদেন প্রমাঝার্যশেষণে উপযুক্তাত ইত্যাহ—জীবভাবেতি॥ ১২ ॥

নৰু বিচাৰেণ এবিভাৰজনদ্ভাববাৰে স্বাইন্তৰ শিষ্যতে ইত্যুক্তাবচৰে এইজনতোৱাৰে তথ্যতীভা ব্যৱহারলোপঃ প্রদক্ষেত ইজাশন্ত ব্যৱশাস্থ বিবক্ষিত্বর্থ বিপক্ষে দঙ্গাহ,—
নাপ্রভাতিস্তরোর্বাধ ইতি। সৃষ্ধিন্ত্র্বাদেশ শত এক হৈতপ্রভীত্যভাবাধ তত্ত্বজ্ঞান বিনাধি
কৃতিঃ ভাদিভার্ব্ধ ॥ ১০॥

্বাজ্যৈব শিব্যত ইত্যাননাপি প্রমায়ন; নতায়ক্তানং গ্রিক্ষ্যতে ন ওপতিরিক্তপানিস্মৃতি; ক্রীবন্দুক্যভারপ্রনঙ্গাহ ইত্যাক—প্রমায়াবনেবেশ্২নতি। ১৪ !

ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই, যদি প্রমান্ধার সাহত সম্বন্ধ থাকিত, তবে ইহা নিত্যবন্ধ হইত, এই প্রকার বিবেচনাকেই জান বলা যায়, বিচার হারাই তাই লক্ষ্য ॥ ১১

পুর্বোক্ত শ্লোকে উক্ত হইয়াছে যে, বিচাংখারা অবিদ্যার নাশব জ্ঞান লাভ করা যায়, অতএব সকলা জগৎ, জাব, এবং পরমাখার স্বরূপ বিচার কর: কর্তুব্য, কেননা জাবের ও জগতের নশ্বর স্বভাব বিশেষরপে বোধগম্য হইলে তৎশ্বরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় এবং অবশিপ্ত নিত্য শুদ্ধ প্রব্রহ্মের জ্ঞান প্রকাশিত হয়, সুভরাং অবিদ্যাও নিবারিত হয়॥ ১২

পুর লোকে উক্ত হইল যে, নশ্বর বোধ গারা জীব ও জগতের স্বরুপ বাধিত হইলে পরমান্ধ-জ্ঞান হয়, এবং সেই জ্ঞান গারা মৃত্তি হয়, কিন্তু এক্তেল বাধিত শব্দের অর্থ প্রতীতির অভাব নহে, বেবল ভত্তবিষয়ে মিধ্যাত্-নিন্দ্রন্ধার। বাদ অপ্রতীতিকেই বাধ বল, তবে সুষ্ধি বা মৃচ্ছা অবস্থাতে যথন কোন বন্ধার প্রতীতি থাকেনা, তথন লোক অনায়াসে মৃত্ত হইত। প্রমান্ধিবিষয়ে দুচ্রুপে স্ত্যজ্ঞান হইলে জ্ঞাতে যে মিধ্যা জ্ঞান হয়, ভাগাকেই ভাগাব

পরোক্ষা চাপরোক্ষেতি বিদাা দ্বেধা বিচারজ্ঞা।
তত্রাপরোক্ষবিদ্যাপ্তেমী বিচারোহয়ৎ সমাপ্যতে ॥ ১৫॥
অস্তি প্রক্ষেতি চেদ্ বেদ পরোক্ষজ্ঞানমেব তৎ।
অহং প্রক্ষেতি চেদ্বেদ সাক্ষাৎকারঃ স উচাতে ॥ ১৬॥
তৎসাক্ষাৎকারসিদ্ধার্থমাত্মগুরুৎ বিবিচাতে।
যেনায়ং সর্বসংসারাৎ সদ্য এব বিমুচ্যতে ॥ ১৭॥

দলা বিচারয়েদিত্যক্তা দেহপাতপর্যান্তং বিচারপ্রনতে নতগং তন্তাবি**দাহ—পরোক্ষা** চেতি ॥ ১৫ ॥

বিচারজন্মা বিদ্যা পরোক্ষয়াপরোক্ষয়ভেদেন বিবৈত্যক্তম্ ভবোক্ষভরোঃ স্বরূপং ক্র**রে**ণ দর্শরন্তি—অস্ট্রীতি ॥ ১৬ ।

এবংবিধাক্সদাক্ষাংকারাদাধারণকাবণমাক্ষাতত্ত্ববিবেচনং প্র**তি**গানী**তে—ভংদাক্ষাৎকারে**ভি। যেন নাক্ষাংকা**রেণ পুমা**ন্ নদ্য এব বিমৃত্যতে। তথ্য ক্ষাংকারিদিন্ধার্থমিতি পূর্ব্বেণায়রঃ॥ ১৭॥

বাৰ বলা যায়, নতুবা জলগৎবিক্ষুতির নাম বাধ নহে, তাহা হইলে জীবনুজি-সন্তব হয় না॥ ১৩1১০

(জগৎ, জাব. ও প্রমান্তার স্বরূপ বিচার কোন কাল পর্যান্ত করিতে হইবে ভাহা নির্দ্দর করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ জ্ঞানের স্বরূপ বর্ণন করিতে-ছেন—) পুর্বোক্ত প্রকার বিচার দারা প্রমান্ত্রবিষয়ক তুই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয় অর্থাৎ পর্বোক্ষ জ্ঞান, ও অপরোক্ষ জ্ঞান , তাহার মধ্যে প্রোক্ষ জ্ঞান হইলেও য্তাদিন পর্যান্ত অপরোক্ষ জ্ঞান না হইবে, তত্তকাল পর্যান্ত বিচার করিবে, পরে অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে বিচারের সমাপ্তি হইবে ॥ ১৫

( স প্রকারণ, জ্ঞান-স্বরূপ, এবং একমাত্র) প্রব্রন্ধ আছেন, **এইরপ** যে জ্ঞান, ভাগাকে প্রো**ক্ষ জ্ঞান বলা** যায়, আর আমিই নিত্য **ভদ্ধ মৃক্তস্**রূপ প্রবৃদ্ধ, এই প্রকার যে জ্ঞান, তাগাকে অপ্রোক্ষ জ্ঞান বলা যায় ॥ ১৬

( উর্ক্ত প্রকার আত্মসাক্ষাৎকারের অসাধারণ কারণ যে আত্মতত্ত্বিচার, ভাষার অবশ্রুকর্ত্তব্যুত্ত্বিধান করিতেছেন— ) পূর্ব্বোক্তরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান অর্থাৎ আত্মসাক্ষাংকার সিদ্ধির নিমিত্ত অবশ্রু আত্মতত্ত্ব বিচার করা কর্ত্তব্য, কারণ, জ্ঞাব উক্ত বিচার ঘারা নিধিল সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইরা ওরাষ্ট্র কৈবল্যানক্দ উপভোগ করত চিরারে অরপে অবস্থিত হয় । ১৭

কুটছো ব্ৰহ্ম জীবেশাবিভোবং চিচ্চতুৰ্বিধা।
ঘটাকাশ্যহাকাশো জলাকাশাভ্ৰমে যথা ॥ ১৮॥
ঘটাবচ্ছিন্নথে নীরং যতত্ত প্রতিবিশ্বিতঃ।
সাভ্রনক্ষত্র আকাশো জলাকাশ উদার্যাতে॥ ১৯॥
মহাকাশস্ত মধ্যে যম্মেঘণ্ডলনি ক্ষাতে।
প্রতিবিশ্বতয়া তত্ত্র মেঘাকাশো জলা স্থিতঃ॥ ২০॥
মেঘাংশরূপমূদকং তুষাবাকারসংস্থিতম্।
তত্র খপ্রতিবিশ্বাহয়ং নীরস্থান্তৢমীয়তে॥ ১৯॥

চিনাক্সনঃ পারমার্থিকমেকতং নিশ্চেত্যু ব্যবহাবদশারাং প্রতীয়েশনং হৈত্তপ্রতেদমুখনিশতি—
কৃষ্টি উতি। একস্থান্তিতেকাত্রিবিধ্য দুঠাতমাত্ত—গংকাদেতি ১৮

ষটাবন্ধিত্রপ্ত ঘটাকাশস্ত জনবহিত্তরস্ত মহাকাশস্ত প্রশিক্ষাং চৌ বিহার অপ্রসিদ্ধং জলাকাশং ব্যংপাদয়তি,—ঘটাবন্ধিতেরেতি। ঘটাবন্ধিতের আকালে সনুসক্ষান্তি তত্ত করে প্রাক্তিবিংক্তোহত্তনক্ষত্তনহিত আকাশো জনাকাশ ইত্যুচতে ১১১

আন্তাকান: ব্যংগাদয়তি - মহাকানস্থেতি। তত্র মেগমগুলে বজ্ঞাং ভ্রিন্তিভার্ব; ম ২০
নত্ত এই কলস্থাপ্রতীয়মানয়াথ নভদস্তর কথা প্রতিবিশ্বভাঞ্জানমিত্যাশন্তাহে—মেগাশ রূপমিতি। মেগম্বস্ত জলস্থা প্রভাজেশাসুপলপ্তেই বি বুটিলক্ষণকাল্যে মেলে ততুলাদান মুদকং স্ক্রাবয়বরপ্রস্থীতি অনুমীয়তে, উদক্তেনৈর নিক্ষেন প্রতিবিশ্বভূমণি বিমন্তং জলম্ আকাশপ্রভিবিশ্বং ভবিতুমইতি জলভাও ঘটপভ্রলবণিভাকুমানেন মেগাশেরপে জলেইপ্যা-কানপ্রভিবিশ্বসভাবোহ্বগমাতে ইভার্বঃ ॥ ২১।

ৈতিন্স চারি প্রকার;—কূটস্থ-তৈতনা, এল-চৈতন্স, জাব-চৈতন্স, এবং ঈর্বর-চৈতন্স; যেমন এক আকাশ উপাধিতে দে ঘটাকাশ, মহাধাশ, জলা-কাশ, এবং মেঘাকাশ নামে প্রদিন্ধ, তজ্ঞপ এক চৈতন্সই চারিপ্রকার ॥ ১৮

ঘটমধ্যন্থিত পরিচ্ছির আকাশের নাম ঘটাকাশ এবং অপরিচ্ছির সঞ্জবাপী আকাশের নাম মহাকাশ, ইহা সর্বলোকে প্রসিদ্ধ। আর ঘট-শরাবপ্রভৃতিন্থিত জলে মেঘ-নক্ষ্রাণি সহিত প্রতিবিদ্ধিত যে আকাশ, তাহাকে
জলাকাশ বলা যায়, এবং উপরে মহাকাশ-মধ্যে বাম্পরণে অবস্থিত যে মেঘমণ্ডল দৃষ্ট হয়, তাহা জলের পরিণামবিশেষ, অতএব তাহাতেও আকাশের
প্রতিবিদ্ধি অস্থমান করা যায়, সেই প্রতিবিদ্ধিত আকাশের নাম মেঘাকাশ ১১--২১

অধিষ্ঠানতয় দেহ-বয়াবচ্ছিয়চেতনঃ।

ক্টবিয়িবি কারেণ স্থিতঃ কূটফ উচাতে ॥ ২২ ॥

কূটক্তি কল্পিতা বুদ্ধিস্তত চিৎপ্রতিবিদ্ধকঃ।
প্রাণানাথ ধারণাজ্জীবঃ সংসারেণ স বৃদ্ধাতে ॥ ২৩ ॥
জলবোদ্ধা ঘটাকাশো যথা সর্ববিদ্ধারিতঃ।
তথা জাবেন কূট ৯ঃ সোহস্যোদ্ধার্য উচাতে ॥ ২৪ ॥

এবং দৃষ্টান্তভূতমাকাশচভূষ্টয়ং ব্যংপাদা পাষ্টান্তিকে প্রথমান্দিইং কৃট্মং ব্যংপাদরতি—
অবিষ্ঠানতরেতি। পঞ্চীকৃতা পঞ্চীকৃতভূতকাগাঁডেন তুলক জ্ঞারপান্ত নেহ্মজাবিল্যাক্সিতস্থাবারতথা বর্তমানবেন ভাতাামবিচ্ছিল আলা কৃটির উঞ্চোতে, তত্ত্ব কৃট্ছশক্পরেত্বে)
নিমন্তমাহ—কৃটবার্দিতি ॥ ২২ ॥

এবং কৃটজং ব্যুৎপাদ্য জীবস্ত কৃটছে কল্পিডবৃদ্ধিপ্ৰতিবিশ্বতক্ষে 
তং ব্যুৎপাদ্য ত—কৃটছ ইভি। তক্ষ জীবশলাভিধেয়কে নিমন্তনাহ—প্ৰাণানামিভি। কৃটছাতিবিক্ষজীবকল্পনাঞ্জমিভাশিক্ষ আবিকারিণঃ কৃটছাভ নংদারাদ্যন্তবাং তরিন্দ্রাহার্দ্ধিং সোহস্পীক হব্য ইভাছ—নংগারেণেভি॥ ২০॥

নত জীবাতিবিজক্টিছোইডি চেৎ কিমিতি ন প্রতিভানতে ইত্যাশত্ত্য জীবেন তিরোহিত তাং ইতি সদৃষ্টান্তমাত,—জলব্যোহেতি। নবেতং তিরোধানং ন কালি শাস্ত্রে প্রতিপাদিত-মিত্যাশত্ত্য তভাগ্রোভাগ্যাসশব্দেনাভিধানাং নৈন্মিত্যাত—নেংক্রোহভাগ্যাস ইতি, উচাতে ভাষ্যাদিবিতি শেষ: ॥ ২৪ ॥

পঞ্চীকৃত পঞ্চতের কার্য্য অনুময় কোশকণ ফুল শরার এবং অপঞ্চীকৃত্ত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য প্রাণময়দি কে শত্রবক্ত হে লিঙ্গপরীর, উক্ত উন্তঃ শরীরে সঞ্চাধারভূত যে চৈতন্ত ফুটের ক্তা নির্দ্ধিকারে অবস্থান করেন, ভাঁহাকে কুটস্থ বলা যায়॥ ২২

শ্বংধারভূত কৃট্ড চৈততে কলিত বৃদ্ধিতে সেই কৃট্ড চৈততের যে প্রতিবিদ্ধ থিনি প্রাণ সকলকে ধারণ করেন বলিল জীবশনে উক্ত হন, এবং তিনি সংসারের সুধ-ছংধে ময় থাকেন॥ ২০

যদিও দোপাধিক ও নিরুপাধিক স্বরূপ অভিপ্রায়ে জাব-চৈতন্ত ইইতে
কটস্থ চৈতন্ত অতিরিক্তরূপে নিরুশিত ইইল, তথাপি জাবের অজ্ঞানপ্রাবদ্যে তিরোধান হেতু সেই ক্টস্থররপ বৃদ্ধিপ্রতিভাত হয় না, স্মৃতরাং ঘটমধ্যস্থ জলাকাশ ধারা ঘটাকাশের তিরোভাবের ন্যায় জীবদালা ভাষার তিরোভাব

<sup>( &</sup>gt; ) প্রতিবিশ্বকত্বেনেতি মুম্বরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ; ।

আয়ৎ জীবাৈ ন কূটস্থং বিবিনক্তি কলাচন।
জনাদিরবিবেকে। ২নং মূলাবিদ্যাতি সম্যাতাম্ ॥ ২৫ ।
বিক্ষেপারতিরূপাভ্যাং দিধাবিদ্যা প্রকল্পিতা \*
ন ভাতি নান্তি কূটস্থ ইত্যাপাদনমারতিঃ ॥ ২৬ ॥
অজ্ঞানী বিত্বমা পৃষ্টঃ কূটস্থং ন প্রবৃধ্যতে।
ন ভাতি নান্তি কটস্থ ইতি বুদ্ধা বরভাপি ॥ ২৭ ॥

নংয়মেবাধ্যামণ্ডেদস্ত কারণরপাবিদা বক্তব। ইন্ডামন্তা দ্বীবকৃটস্থলো: সংসাবদশার' ভদাপ্রতীতিবেবাবিদোভ্যাক—অয়মিতি শুঠুম এবং।

পূর্ব্বোক্তস্য জ্বাবস্থাবিদ্যাক্সিজতহন্ত্য স্পান্তীকরণার অবিদ্যাং বিজ্ঞাত—বিক্ষেপাইছির শাভাদ মিছি। বিক্ষেপত্তেত্বনাভাতিতহাৎ আবৃদ্ধি এবমা লক্ষ্যাভি—ন ভাতি ইন্তি, কটাছো ন ভাতি ন প্রকাশতে নাম্মি চেতি ধাবহারতেত্রাবরণমিভার্যঃ। ২৬ ।

নৰবিদ্যান্তান্তংকুভাবৰণস্থা চ সন্তাবে কি প্ৰমাণমিভ্যাণক্তা লোকাক্তন একেডাহ— অজ্ঞানীতি। বিহুষা কুটছা কি জানামীতি পুই: অজ্ঞানী ন জানামীতি অজ্ঞানমক্ত্ৰ বজি; অস্ত্ৰমবিদ্যাক্তবং ন কেবলমজ্ঞানাকুভবৰেব বজি অপি চু নান্তি ন ভাতি কটছ ইতি ক্টিছা-ভাৰাভানে চ অক্তৃত্ন বদতি অনুমাববণাক্তবং, অন্ত: উভয়গ্ৰাক্তবং প্ৰমাণমিতি ভাবঃ ৮২৮ :

স্বীকার করিতে হয়, শারীরক ভাষ্যাদিতে ভাষার নাম অস্ত্রোস্থ্যাস বলিফ উক্ত ইইয়াছে : ২৪

পুর্বোক্ত সংসারী ক্তার কোন প্রকাবে কৃটস্থ চৈত্তারে স্বর্গ বিবেচন ক্ষরিতে স্মর্থহয় না, সেই অবিধেচনা, শক্তিবে অনালি অবিদ্যা বলা যায়, এব ভাষাই মুলাজ্ঞান-শব্দ-বাচা॥ २৫

অবিদ্যার শক্তি ছাই প্রকারে বিভাক -—আব্রগ-শক্তি ও বিজ্ঞোপ-শক্তি এই উভতের মধ্যে মন্ত্রায় মিত্য স্বপ্রকাশ স্বরূপ কৃটস্ত হৈতত্তের অপ্রকাশ ব অভাব বোধ হয়, ভাষাকে আব্রগশক্তি বলং যায়॥ ২৬

কোন জানী পুরুষ যদি কোন অজ্ঞানীকে কৃটি ও চৈতন্ত বিষয়ে কে'প্রশ্ন করেন, তবে সে অংকাই বালবে ধে, কৃট স্থাচিতন্ত আমি জানি না এব:
আমার বৃদ্ধিতে কৃটস্থ প্রকাশ পায় না, ও কৃটস্থ নামক কোন পদার্থণ নাই
এই প্রকার অনুস্কানি কৃটস্থ চৈতন্তের প্রকাশবিরোধিকা আবরনশকি
ক্রুত্ত ইয়া ২৭

ব্যবহিতা ইতি মৃশ্য়ীয়্দ্রিতপ্সকলাঠ; ।

ন্ধপ্রকাশে কুতোছবিদ্যা তাৎ বিনা কথমাবৃতিঃ। ইত্যাদিতর্কজ্ঞালানি স্বান্ধভূতিপ্র'সত্যসো ॥ ২৮ ॥ স্বান্ধভূতাববিশ্বাদে তর্কস্থাপানবস্থিতেঃ। কথং বা তার্কিকমাগুক্তভূনিশ্চয়মাগ্নুয়াৎ ॥ ২৯ ॥ বুদ্ধ্যারোহায় তর্কশ্চেদপেক্ষেত তথা সতি স্বান্ধভূত্যমুসারেণ তকাতাং মা কুত্রকাতাম্॥ ৩০ ॥

নসু তবকতে আজ্ঞাং হপ্রকাশকা তথি মবিদ্যা নোপপদাতে তেজন্তিমিররোরিব বিজন্ধ-হভাবজন তরো: সম্বন্ধানুপপাতে, অবিদ্যাভাবে চ তংকুতমাবরবং ত্রিরপং স্থাৎ, তদভাবে চ তথ্য লকস্তা বিজ্ঞোনস্তবং, বিজ্ঞোভাবে ১ জাননিবর্ত্তাস্বস্থাভাবাৎ জ্ঞানবৈর্ধাং, ততত্ত্বংপ্রতিপাদকশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ ইতাপেন্য এতং সর্বাং পুর্বোজ্ঞান্ত্রবাধিতমিত্যাহ— হপ্রকাশ ইতি। ন হি দৃষ্টেহলুপপারং নামেতি স্তাধাদিতি ভাবং॥ ২৮॥

নহস্তবস্থা উক্ততকাৰরোধেনাভান হাগন তেন তত্ত্বিশিষ্ট অসুভবপ্রামাণ্যানভাগ কেবল তক্ত্যানিকাষক হস্তা স্থেনবাভাগগতহাথ ন তার্কিকস্থা তত্ত্বনিকর: ৰাশি স্থাদিকাহে,—সামৃত্তাবিতি ১২৬৮

নরকৃতবস্তত্বনিশ্যেক এব, তথাপাকৃত্যমানস্থ অর্থস্থ স্থাবিভয়জানার তর্কোহপাজ্য-পেন্ডব্য ইন্ডানারামন্দা ভটাকৃতবাক্সাবেণ তর্কো বর্ণনীরো ন ভিদ্বিবাধন ইজ্ঞাহ—বুদ্ধা-রোহাফেন্ডি । ০০ ।

তেনে ব্যক্তির অক্টকরণে যদি এ প্রকার তর্ক উপস্থিত হয় যে "যেমন ছাত্রা ও আত্প একত্র অবস্থিত হয় না, তদ্ধপ স্বয়ম্প্রকাশস্বরপ কৃটস্থ চৈতন্তে বিরোধী অবিনারে কতা, সন্তবপর নগে এবং তদভাবে আবরণ শক্তির সভাও সন্তবপর হয় নাশ ভাহা পুর্বোক্ত আবরণ শক্তির অন্তব্য হারা নিবারিত হয় অর্থাৎ অজ্ঞানী ব্যক্তির কৃটস্থবিষয়ক অজ্ঞান স্বান্ত্রিস্বিদ্ধ ॥ ২৮

যদি স্বীয় অন্তেবে বিশ্বাস না গ্ৰ্য, তবে কেবল তৰ্কপ্ৰার। তাৰ্কিকেরা কি প্রকারে তত্ত্ব নিরূপণ ক্রিতে পারিবে গ যেহেতু তর্কের সমাপ্তি নাই অর্থাৎ এক ব্যক্তি তর্কপ্রায়। এক প্রকার নিশ্চয় করে, তপপেক্ষা বৃদ্ধিনান্ অক্স ব্যক্তি তাহা থণ্ডন করিয়া অন্ত প্রকার নিশ্চম করিয়া থাকে॥ ২৯

যদিও কেবল তক্ষরা তত্ত্ব নিশ্চয় না হউক, তথাপি বুদ্ধিতে অভ্নতব করি:
বার নিমিত্ত সন্থাবিত তর্ক যদি অপেক্ষিত হয়, তবে স্বীয় তত্মভব অনুসারে
সন্থাকৃত তর্ক আলোচনা কর, কিন্তু কোন প্রকারে কুতর্ক আলোচনা করিও
না, যেহেতু কুতর্ক হারা তত্ত্ব নিশ্চয় হওয়া দূরে ধাকুক বরং অনিষ্ট হয়। ৩০

স্বানুভূ িরবিদ্যায়ামার্তো চ প্রদর্শিতা।
অতঃ কুটস্থ চৈতক্সমবিরোধীতি তর্ক্যতাম ॥ ৩১॥
তচ্চেদ্ বিরোধি কেনেয়মার্তির্হানুভূয়তাম ।
বিবেকস্ক বিরোধান্সান্তভূজানিনি দৃষ্ঠতাম ॥ ৩২॥
অবিদ্যার্তকুটন্থে দেহস্বয়ব্তা চিতিঃ।
শুক্তো রূপ্যবদ্ধান্থা বিক্রেপাধ্যাস এব হি॥ ৩৩॥
ইদমংশস্থা বৃত্তাহং শুক্তিগং রূপ্য সক্ষাতে।

কোহসাবস্থাবা যদস্পারেণ \* ভর্কো বর্ণনীয় ইত্যানস্কারাং পূর্ব্যোত্মবিদাদি-গোচরমস্থাতবং স্মারয়তি—স্বাস্থাত্মতি। জলিতমাহ—অঃ কৃট্রিটেড ক্লমিতি। ১১।

ভমেব ভর্কমভিনীয় দর্শগ্লতি—তক্ষেৎ বিরোধীত। অবিদ্যাবর্ণনাধকচৈতনক্ষৈত ভদ্বিরোধিতে অবিদ্যাপ্রভাতিবেন ন স্যাধিতি ভাব:। তহ্যবিদ্যায়াঃ কো বিরোধীতাও অহ— বিবৈকস্থিতি। নিবেক উপানমন্বিগরেজ্ঞাং জ্ঞানম্। বিবেকস্থাবিদ্যাবিরোধিয়ং ক দৃষ্টমিতাও আহ—তত্ত্বজ্ঞানিনীতি॥ ২২ ॥

এবমবিদ্যাবরণে দর্শীয় বিক্ষেপাধ্যাসমাহ—অবিদ্যারতেতি। পূর্দোজাবিদ্যাবরণবৃত্তি কুট্ছে প্রভাগাছ স্মার্থন আরোপভস্তুনস্ক্রণরীরসহিত্তিদাভাসো বিক্ষেপাধ্যাস ইত্যর্থ: ॥ ৩০ ॥

অস্ম বিক্ষেপস্থাধানহনিদ্ধবে শুক্তিবন্ধতাধ্যাননামাং দর্শরতি—ইদমংশস্তেতি। শুক্তি-

অবিদ্যার অংশ আবরনশাক্ত-বর্ণন প্রদক্ষে অবিদ্যাবিষয়ক স্বীয় অন্তব্তর-প্রদর্শিক হটয়ছে; অত্তব তদহুদারে অবিরোধী কৃটস্থ চৈতন্যবিষক স্বত্তর্ক আদেশচনা কর, যদি অবিদ্যার আবরনশক্তিপ্রকাশক দেই কূটস্থ চৈতন্যবিষক হৈতেন্তব্দেই বিরোধিরূপে স্বাকার কর, তবে আর কি প্রকারে আবরণ অন্তব্ হুইতে পারে; অত্তব তহুজানী পুরুষের লিক্ষণ জানিয় বিবেককে অবিদার বিরোধী বিলিয় স্বীকার কর। ০১।০২

যেমন শুক্তিকাদিতে রজতের অধ্যাস হয়, তজপ অবিদ্যার আবরণশক্তি হারা আবৃত কৃটস্থ হৈতক্তম, যে শক্তিহারা, সূলণরীর ও লিক্স-শরীর সহিত্ত জীবতৈত্তের অধ্যাস সম্পাদিত হয়, তাহাকে বিক্ষেপশক্তি বঁলা যায়, এবং ঐ অধ্যাসের নাম বিক্ষেপাধ্যাস। ৩৩

শুক্তিকাদিতে রক্তভ্রম-স্থলে সেই রক্ততের সমুদায় অংশ মিধ্যা হইলেও

বদকুত্ব ইত্যালদেশীরপুরকদশতঃ পাঠঃ।

সম্বন্ধং বস্তুতা হৈবং বিক্ষেপে বাক্ষ্যতেহস্থাসম্ ॥ ৩ ॥ নীলপৃষ্ঠতিকোণস্থ যথা শুক্তো তিরোহিতম্ ॥ ৩ ৫ ॥ অনুসানন্দতাদ্যেবং কূটস্থেহপি তিরোহিতম্ ॥ ৩ ৫ ॥ অরোপিতস্থ দৃষ্টাস্তে রূপাং নাম যথা তথা । কূটস্থাধ্যন্তবিক্ষেপনাম;হমিতি নিশ্চম্বঃ ॥ ৩৬ ॥ ইদমংশং স্বতঃ পশুন্ ক্লপ্যমিত্যভিমন্থতে । তথা স্বঞ্চ স্বতঃ পশুনহমিত্যভিমন্থতে ॥ ৩৭ ॥

ান্নাং স্বিতং পুরোদেশাদিসন্ধিত্মবাধ্যত্ত্ব য**ধারোপিতে** রজতে ভাসতে এবং স্বন্ধ<del>ত্বৰ বস্তত্ত্বক</del> উন্মনিষ্ঠনারোপিতে চিদাভাসেৎবভাসত ইত্যর্থ:॥ ০৪ ॥

এবং নামাস্তাংশপ্রতীতিমূভরক্ত প্রদর্শ্য বিশেষাংশাপ্রতী**তিনাদ্যং দর্শ**য়তি—নীল-ক্লিকেলাণ্ডমিতি॥ ৩**৫**॥

সাম্যান্তরং দর্শয়তি—আরোপিতফেতি। দৃষ্টান্তে শু**ভিন্যকে আরোপিত**প্দ<del>র্যক্ত</del> ল্পামিতি নাম যথা এবং কৃটিয়ে কল্লিভিচ্দিভাসরপবিক্ষে**পক্ত প্র্নোভক্তাহমিতি** গমেকার্থ: ॥ ৩৬ ॥

নত্ দৃষ্টান্তে পুরোবর্ত্তিনি শুক্তিশকলে ইন্দ্রিরদন্ধিকর্ষে লাভে দাঙি রাপানিদনিতি ভদ্ভি-রক্তর্বকাভানিনান উপাপদ্যতে, নৈবং দাও দ্বিকে আত্মাতিরিক্তবন্ধতিনান ইত্যাশ্ব্য অক্রাপি ব্যক্তাশতরা তিলাক্ষ্মগুলাসনানে তদতিরিক্তোহ্বমিত্যাভিমান উপালভাতে অভো ন ব্যমামিত্যভিপ্রায়েণাহ—ইদ্যংশমিতি ॥ ৩৭ ॥

যেমন পুরোবন্তী অংশ অসভ্য নহে, তজপ কৃটস্থ চৈতভে জীবচেতস্তের আরোপ যথার্থস্বরপ না হইলেও, তাহাতে যে স্বয়ং স্বরূপও বস্তুস্বরূপের ব্যবহার, তাহা অযথার্থ নহে। আর সেই ভ্রমকালে যেমন <del>ও</del>ভিনুর নীল বর্ণও ত্রিকোণ স্বভাব তিরোভৃত থাকে, তজপ কৃটস্থ চৈতস্তেরও অসক আনক্ষ প্রভৃতি স্বরূপ তিরোভৃত হয়। ৩৪।৩৫

ভ্ৰমন্থলে শুক্তিকাদিতে আরোপিত যে জ্ঞান তাহারই নাম যেমন রক্ত বলা যায়, তদ্রুপ কৃটছ চৈততে বিকেপশক্তি হারা অভ্যন্ত যে জ্ঞান, ভাহাকেই জাব বলা যায়। আর শুক্তি-রক্তভ্রমন্থলে শুক্তির পুরোক্ত্রী অংশমাত্র প্রভাক্ত হইলেই যেমন তাহাতে রক্তভ্রম হয়, ভদ্রুপ কুটছ চৈততের স্বয়ং অংশপ্ত বন্ধ অংশমাত্রেই জীবভ্রম হয়। ৩৬।৩৭ ইনস্বলণ্যতে ভিমে স্বথাহন্তে তথেক্ষতাম (\*)।
সামান্যঞ্জ বিশেষেশ্চ হ্যাভয়ত্রাপি সম্যাতে ॥ ৫৮ ॥
দেবদক্তঃ স্বয়ং পক্ষেৎ ব বীক্ষ স্বয়ন্তথা।
অহং স্বয়ং ন শক্ষোমীত্যেবং লোকে প্রযুক্তাতে ॥ ৫৯ ॥
ইদং রূপ্যমিদং বস্তুমিতি যথদিদন্তথা।
অসৌ ব্যাহমিতোযু স্বয়মিতাভিম্মতে ॥ ৪০ ॥

নপু অন্নমহংশন্দরোবেকার্থয়াও কবং দৃষ্টান্তলাষ্ট্রণিত্তকরো: নামামিত্যালয়া ইনংরপাশবার্বরো: অরমহংশন্দর্বরোত নামান্তবিশেষ রপায়স্তোভাত্র নামানির মিত্যাই—ইনত্বর গ্রেড
ভিন্নে ইতি ॥ ৩৮ ॥

স্বরণেকার্থক সামাক্তরণার স্পরীকর্তুই গৌকিকং প্ররোগং দর্শন্ধতি —বেবদন্ত ইতি ॥ ৩৯ । 
ভবত্বেং লোকে প্রযোগঃ কথমেতাবতাং ধ্বরশদার্থক সামাক্তরণহমি আশিষ্কা ইদ শবংশ 
বিদ্যাহ—ইদং রূপামিতি । ববা রূপাবতাপৌ দর্শন্তেগংশকক্ত প্রযুক্ত্যানতাং তদর্বক্ত 
সামাক্তরপরং তথাসৌ হুমহমিত্যাপৌ দর্শন্ত স্বরণদ্পপ্রেনাং তার্বক্তাপি সামাক্তরপারমবর্গমাতে ইতর্থে ॥ ৪০ ॥

এক বস্কর অক্ত প্রকারে দর্শনের নাম ভ্রম; পরন্ত তত্ত্ত্রের প্রস্পর কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য না থাকিলে ভ্রম ৮য় না, অতএব যেমন সামান্ত-বিশেষ-রূপে ভিন্ন শুক্তার প্রথম সাদৃশ্য থাকাতে তাগতে রক্ত ভ্রম ৮৫, তজ্জপ স্বয়ংশন্বাচ্য কৃতিয় চৈত্ত্য ও জীবের সামান্ত-বিশেষরূপে প্রস্পর বিভিন্নতা ও সাদৃশ্য থাকাতেই কৃতিয় চৈত্ত্যে জীবের অরোপ হয়, অতএব স্বয়ংশন্ত জীবাচক কহে। ৩৮

সামান্ততঃ স্বয়ংশন্ধ সর্ব্বেই অনুগত হয়,—দেবদন্ত স্বয়ং গ্রমন করেন, তুমি স্বয়ং দেব, আমি স্বয়ং অসমর্থ এই প্রকার লৌকিক প্রয়োগ আছে, কিন্তু বিশেষতঃ 'অহং' শন্ধ এরূপ নহে। আর পুরোবর্তি-বাচক শন্ধ সামান্ততঃ স্বব্বেই অনুগত হয়, যেমন এই রজত, এই ব্যু ইত্যাদি, তজ্ঞাপ স্বয়ং শন্ধ স্বব্বে অনুগত হয়, ১৯৪০

তথ্যেতামিতি মুম্বরীমূরি চ পুরক্ষমর ভঃ পাঠ: ।

ত হস্ত্যাদ্ভিদ্যতাং স্বন্ধং কুটপ্তে তেন কিং তব।
স্বয়ং-শব্দার্থ এবৈধ কুটস্থ ইতি মে ভবেং॥ ৪১॥
সভাৰবারকং স্বঃমিতি চেদশুবারণম্।
কুটস্থাত্মতাং বকুরিস্টমের হি তদ্ভবেং॥ ৪২॥
স্বয়মান্মেতি পর্যায়ো তেন \* লোকে তয়োঃ সহ।
প্রয়োগো নান্ত্যতঃ স্বর্মান্মর্কাশ্যবারকম্॥ ৪৩॥
ঘটঃ স্বয়ং ন জানাতীত্যেবং স্বত্বং ঘটাদিরু।

ভবত ব্যমহংশপাৰ্বনোর্লোকে ভেদঃ, এতাবভা কৃট্ছান্থনি কিমায়াতমিতি পৃক্সভি—
অহলাদিতি। সামাক্সপাং ব্যৱংশবার্ধ এব কৃটছা ইতীদমায়াতমিত্যাহ—ব্যৱংশবার্ধ ইতি 18১
নত্ স্বয়ন্তা ধর্মোং ক্রান্ত ন কৃটছাং বোবয়তীতি শবতে—অক্সবারক্ষিতি।
ব্যাংশবার্ধক্ত কৃটছাল্ডেবান্ধ্যাৎ স্বভ্যমাক্তবার্ধিক্তিমেবেতি পরিক্রিতি—অক্সবার্ধাং
কৃটছাল্ডেতি॥ ৪২॥

নত্ স্বয়নাজ্ঞানরোভিন্নগ্রন্থিনিমন্তরোগিবাধানিননরোরিবার্থক্যাভাবাৎ কথা স্বয়ন শন্তরভাজ্বরিদ্যালয় হস্তক্রাদিশনবদেকার্থরোগণাস্তেনিবমিভি পরিহরতি— স্বঃমাজ্মেতি পর্যারে ইতি। পর্যায়তে সহপ্ররোগভাবহেতুমাহ—ভেন লোক ইভি। কলিভমাহ—অভঃ স্কমিতি॥ ৪০॥

বস্থ ঘটাদিবটেডনেবপি স্বয়ংশলক্ত প্রয়োগদর্শনাৎ স্বয়স্থাক্সম্বোরকরং ন ঘটত ইতি

( উক্ত প্রকারে 'অহং' শব্দ ও 'স্বয়ং' শব্দের ভিন্ন অর্থ ইইল বটে, কিন্তু ভাগে ইইলেই বা কৃটস্থ চৈভত্যের আত্মত্বিষয়ে কি উপকার ইইল এই প্রয়ের উত্তর।) যদি জীববাচক 'অংহ' শব্দ ও স্বয়ং শব্দের অর্থ ভিন্ন ইইল, তবে সেই কৃটস্থ তিত্যেকেই স্বয়ং বলা যায় এবং তিনিই আমার মডে শ্রমান্থা, কারণ এন্থলে 'স্বয়ং' শব্দের অর্থ যে অন্তনিবারণ, ভাহাই আমার অভিপ্রেক্ত ॥ ৪১/৪২

ষ্ণংশন্দ ও আত্মশন্দ এ উভয় একপ্র্যায়ক শন্দ, সেই হেতু লৌকিক প্রয়োগে তত্ত্যের একত্র সমাবেশ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, অতএব দ্বঃংশন্দ ও আত্মশন্দ উভয়েই অন্তোর নিবারক এবং একপ্র্যায়ক ইলা সিদ্ধ হইল।

<sup>\*</sup> পর্যারস্তেন ই**ভ্যান্তদেশীয় পুস্তকপাঠি:**।

আচেতনেযুদৃষ্টঞেদ্ দৃষ্ঠতামাত্মসন্তঃ ॥ ৪৪ ॥
চেতনাচেতনভিদা কৃটিয়াত্মকতা ন হি ।
কিন্ত বুদ্ধিকতাভাসকৃতৈবেতাবগম্যতাম্ ॥ ৪৫ ॥
থথা চেতন আভাসঃ কূট্ছে ভাংশিকল্পিতঃ ।
আচেতনো ঘটাদিশ্চ তথা তত্ত্বৈব কল্পিতঃ ॥ ৪৬ ॥
তন্ত্ৰেদন্তে অপি সম্বামিব ব্যহমাদিয়ু ।
সর্বব্যামুস্তে তেন তন্ত্ৰোরপ্যাত্মতে তি চেৎ ॥ ১৭ ॥

শক্ষেত—শট: ব্যবিভি। বটাদিবপি ক্ত্রবরপোজাটেডগ্রন্থ সন্থাৎ ভেবপি স্বরংশস্থ এবোলোন বিষয়ত ইভাহি—দুষ্ঠতামিভি॥ ৪৪॥

নকু ৰটাদিৰণি আন্ধতৈতক্তনন্ত্ৰে চেতরাচেতনবিভাগো নিৰ্নিষ্টিকঃ স্থাদিতাশব্য চিগা-ভালনন্ত্ৰাসন্তলক্ৰ্বকার্ণমন্ত্ৰাবাৎ মৈৰ্মিভি প্ৰিছ্বভি—চেতনাচেতনভিদেভি ॥ ৪৫॥

নতু তেওনাতেওনবিভাগত তিনাভানসন্থাসন্তপ্ৰক্ষণভূপিগৰে ২০০০নেবান্ধসন্থাভূপিগৰান নিজনোজনঃ ভাগিভাশিকা তেওনাতেওনবিভাগহেত্ত্বেন কৃটহভানভূপিগৰাবেথপাতেওন-ক্ষানাথিকাবেশে কৃটহোমভূপিগভন্য ইভাভিপ্ৰায়েশ ঘটাদেভক্ৰ ক্ষিত্ত্বং সদৃষ্টান্তমাহ— ক্ষাতেওৰ আভান ইভি ॥ ৪৬ ॥

স্বন্ধান্ধারেকতেছডিপ্রদঙ্গং শক্তে—তত্ত্বেদন্তে অণীতি। তমহমাদির্ দর্বজ্ঞান্গডস্ত স্বন্ধত্তেব দর্বজ্ঞান্ধত্রেন্তেক্তেরেরপ্যান্ধ্যরূপতা কিং ন ত্তাদিতি ভাবঃ॥ ৪৭॥

ষদি স্বয়ংশদ আত্মপর্যায়ক হইল, তবে অচেতনে বে স্বয়ংশব্দের প্রয়োগ দেখা যায়, তাহা কেবল আত্মসন্তামাত্র-বশতঃ হইয়া থাকে। ৪৩।৪৪

সর্বব্যাপিত্বরূপে ঘটাদি জড় পদার্থেও কৃটস্থ চৈতন্ত সর্ব্বদা বর্ত্তমান পাকিলেও চেতনাচেতনবিভেদ কৃটস্থ-কৃত নহে, কিন্তু বুদ্ধি-প্রতিবিদ্বিত জীব-চৈতন্তক্রত। যেমন জীব-চৈতন্ত সকল ভ্রান্তি ঘারা কৃটস্থে ক্রিত হইয়াছে, ভজ্ঞপ অচেতন ঘটাদিও কৃটস্থ-চৈতন্তে ক্রিত॥ ৪৫1৪৬

যদি বল, "হয়—তুমি আমি—ইত্যাদি সর্বাত্ত অলগত বলিয়া তাহাকেই যেমন আত্মম ( গরমাত্মম ) বলিভেছ, তজ্ঞপ তত্তা এবং ইন্ডাও ( তত্তত্ত্ত ও এতত্ত্তম ) সর্বাত্ত আহুগত বলিয়া সতার ভায় তহুভয়কেও আত্মম বলিয়া শীকার কর," তাহার উত্তর এই—তহুভয় আত্মমেও অন্থগত হয়, তাহাতে শপ্ত বোধ হইতেছে বে, তাহারা আত্মম নহে, কেবল সমাক্ম শব্দের ভায় তে আত্মবেং পানুসাতে তত্ত্বেদেন্তে ততত্ত্বে । আত্মবং নৈব সন্তাবাৎ সমাক্ষাদের্থী তথা ॥ ৪৮॥ তত্ত্বেরেও সভাভাৱে বন্তাহন্তে পরস্পরম্ । প্রতিবন্দিতয়া লোকে প্রসিন্ধে নান্তি সংশয়ঃ ॥ ৪৯॥ অভাতায়াঃ প্রতিবন্দী সমং কৃটস্থ ইয়াতাম্ । কলায়াঃ প্রতিযোগোযোহহ্মিত্যাত্মনি কল্পিতঃ ॥ ৫০॥ অহন্তাম্বরেয়ার্ভেদে রূপাতেদন্তয়োরিব । স্প্রেইণি মোহ্মাপ্রা একবং প্রতিপেদিরে॥ ৫১॥

তত্বেদন্তরোরাঝানিক র্থিঝ। আক্সংন শন্তবভাত্তাহ—তে আরংহেণীতি। তত্ত্বেদন্তর বদানি ক্ষর্থনার বদাপি ওমহমাদির অনুগতে তথাপি তেমুবর্তমানে আর্থেহপানুগতে তদাক্ষণন্দ্রমাঝার্থনিক র্তিখাদার্জপতা ন মন্তান্ত। তত্ত্ব ক্ষিত্ত: নম্যক্রাদেরিত। আব্রং সম্যাধার্থমন্যাগিতি ব্যবহারবশাদাক্ষ্তেপালুবর্তনানরো: সম্যক্রান্যক্রেরারিবৈতার্থ: ॥ ১৮॥

এবং প্রাদক্ষিকং পরিম্মাণ্য ফলিডপ্রদর্শনার লোকবাবহার দিদ্ধার্থক্ত্বদত্তি—তক্ষেদ্র ইভি। ওত্ত্বপ্রতিবাগিত্বম ইণডারান্তদিদমিতি স্বয়প্রতিবাগিত্বমন্তর্ভারাক্ষমহমিতি লোকে প্রতিবাগিত্বমন্তর্ভারাক্ষমহমিতি লোকে প্রতিবাগিত্বমন্তর্ভারাক্ষমহমিতি লোকে প্রতিবাদি দেন প্রয়োগদর্শনাৎ প্রদিদ্ধবিধি ভাবঃ ॥ ৪১ ॥

ভবত্বের লোকি, প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যত আহ—অক্সতায়া ইতি। অক্সত্থিতিয়াগী: স্বয়ণস্বাৰ্থ: ত্তাপ্রতিযোগ্যহংশবার্থ তিদান্তান: কৃটিয়ে কল্লিড ইতার্থ: । ৫০॥

ননৃত্প্ৰকারেণ দ্বীবকুটিছরোর্ভেদে মত্যপি মর্ক্ষে ইখং কিমিতি ন জানন্তীত্যাশস্থাহ— অহন্তাম্ববরোর্ভেন ইতি। বৃদ্ধিমান্ধিব: কৃটস্বস্থা প্রত্যাক্ষর্কুমনকাডাদহং ম্বরমিতি প্রতিভাগমানরোজীবকুটাহয়োন্র ডিন্তাকবং প্রতিপন্না ইত্যর্থা ৪৫১॥

স্ব্ৰুত্ত অনুসত মাত্ৰ। তংশদাৰ্থ ও এতংশদাৰ্থ, স্বয়ংশদাৰ্থ ও অন্ত-শদাৰ্থ, স্বঃশদাৰ্থ ও অন্ত-শদাৰ্থ, স্বঃশদাৰ্থ ও অন্ত:শদাৰ্থ ইহারা সকলেই পরম্পত্ত বিয়োধিরণে প্রাসিদ্ধ ক্রতাঃ সংশ্ব নাই। ভাহার মধ্যে অন্ত-শদার্ব্রে বিরোধী যে স্বয়ংশদার্থ, ভাহাতেই কৃটস্থ চৈভক্ত বলিয়া শীকার করা যায় এবং 'স্বং' শদার্থের বিরোধী যে অহংশদার্থ, ভাহাতে কৃটস্থ চৈভক্তে কল্লিভ জীবরূপে অঞ্চীকার করা যায় ॥ ৪৭—৫০

( শুক্তি-রক্তত-ভ্রমস্থলে ) রজতত্ব এবং পুরোবর্ত্তিত্বে যে প্রকার বিভিন্নভার প্রত্যক্ষ হয়, তজ্ঞপ 'অহংত্য' এবং 'স্বত্যের' সুস্পষ্ট প্রভেদ দেবিয়াও মোহান্ধ তাদাজ্যাধ্যাস এবাত্র পূর্ব্বোক্ট্যবিদ্যয়া কৃতঃ।
অবিদ্যান্থাৎ নির্দ্ধায়াৎ তৎকার্যাৎ বিনিবর্ততে ॥ ৫২ ॥
অবিদ্যান্থতিতাদাজ্যে বিদাধ্যেব বিনশ্রতঃ।
বিক্ষেপস্থ স্বরূপস্ত প্রারন্ধক্ষয়নীক্ষতে ॥ ৫৩ ॥
উপাদানে বিনমেটহপি ক্ষণং কার্যাৎ প্রতীক্ষাতে ।
ইত্যাক্টরার্কিকান্তবদম্মাকং কিং ন সন্তবেৎ ॥ ৫৪ ॥

নহক্ত জীবক্টছরোরেকজ্ঞ্জনত্ত্ব কিং কারণমিতাপেক্ষারামাহ—তাদাজ্যোতি। অত্যান্ত্রিক্ শ্রুহেৎনাদিরবিবেকোণ্ডরমিতাজ্যোত্তারা অবিদারতার্ধং। যতেছিবিদাকার্য্যভ্রমধ্যাদক্ত অতেচি ছবিদ্যানিবর্ত্তকতজ্ঞানেনৈব তমির্ভিরিত্যত আছ—অবিদ্যারামিতি॥ ৫২॥

নৰধ্যাসম্ভাবিদাক।ব্যারাৎ ভদ্মিত্ত্তা নির্ভিরিভোডদ্মপণার ব্রহ্মাই অক্ষরিদার মুথ-পরারামবিদ্যাকার্যান্ত দেহাদেরপুণেলভামানর ই উড়াড আক্,—অবিদ্যার্ভিভাদান্ত্যে ইভি। অবিদ্যাককারণয়োরায়ভিভাদান্ত্যার্কিদারের নির্ভিঃ কর্মাহিভাবিদ্যাঞ্জন্ত ভু বিক্লেপ-স্বত্ত্বপক্ত কর্মাবদানপ্রিভ্রমবন্ধানমিভাবিরোধ ইভি ভাবঃ ॥ ৫০ ॥

ৰস্ প্ৰাৱন্ধকৰ্মনো নিমিন্তমাত্ৰজাৎ তৎসভাবমাত্ৰেণ উপাদানে বিনষ্টেছপি কথং কাৰ্য্যাম্ব্ৰন্থিভিয়াশন্ত্য শাত্ৰান্তৱসিদ্ধনৃষ্টান্তেন তদস্বৃত্তিং সন্তাবন্ধতি—উপাদানে বিনঠে ছবীভি । ৫৪ ॥

লোক সকল তহুভয়ের ঐক্যজ্ঞান করে,—কেননা স্তাপ্তরূপ কৃটস্থ চৈতন্তে মিধ্যা জীবের অধ্যাস করে। সেই তাদাভাধ্যাস কেবল অজান ঘারাই কৃত হর, স্কুতরাং অজ্ঞান নিবৃত হইলে অধ্যাস নিবৃত হয়। ৫১।৫২

পূর্ব্বোক্ত আত্মজান ছারা আবরণ শক্তি এবং তৎকার্য্য তাদাত্ম্যাস অর্বাৎ ভ্রমজান নিবারিত হয়, কিন্তু সেই অজ্ঞানের যে বিক্ষেপ শক্তি ও তৎকার্য্য বিক্ষেপাধ্যাস, তাহা প্রায়ন্তকর্মনিম্নতিকে অপেকা করে, অর্থাৎ প্রায়ন্ত কর্ম্মের ভোগাবসান ব্যতীত স্বয়ং নিমৃত্ত হয় না ॥ ৫৩

সামান্ততঃ সমুদায় বজর উপাদান কারণ নই হইলেও তৎকার্য ক্ষণকাল বর্তমান থাকে, ইহা তার্কিকেরা স্বীকার করেন, তজ্ঞপ (বিক্ষেপাধ্যাসের) উপাদান কারণ, অবিদ্যা নই হইলেও প্রায়ন্ধ ভোগাবসানকে অপেক্ষা করিয়া কিয়ৎকাল বিক্ষেপাধ্যাস থাকে, এই আমাদের মজও অম্ভব হইবে কেন ? ৩৩৫০ তন্ত্ৰাং দিনসংখানাং তৈন্তাদ্ক ক্ষণ সিৱিতঃ।
ভ্ৰমস্থাকল্পস্থ যোগাঃ ক্ষণ ইহেষ্যতাম্ ৫ ৫৫ ॥
বিনা ক্ষোদক্ষমং মানং তৈর্থা পরিকল্পাতে।
ভাতিযুক্তান্তভূতিভো বদতাং কিন্তু চুঃশক্ষ্ম ॥ ৫৬।।
ভান্তাং দুন্তা কিকৈঃ সার্দ্ধং বিবাদং প্রকৃতং ক্রবে।
স্বাহমোঃ সিদ্ধমেকত্বং কৃতিস্থপরিণামিনোঃ॥ ৫৭ ॥
ভান্যন্তে পণ্ডিতন্মন্তাঃ সর্বে লৌকিকতার্কিকাঃ।
ভান্যন্ত শ্রুতিং মৌর্ধাং কেবলাং যুক্তিমাশ্রিতাঃ ॥ ৫৮ ॥

নত্ তার্কিকৈঃ ক্ষণমাত্রং কার্যান্তাবস্থানমন্দীকৃতং ন চিরকালমিড্যাশজ্যাক্—ভন্ত্,নামিডি। সংসারস্থানাদিকালমার্ড্যাপুর্ব্তরং তৎসংস্কারবর্শেন কুলালচক্রভ্রমিব্চিত্রকালা সূত্রন্তির্দ বিক্লগাত ইতি ভাবঃ॥ ৫৫॥

নত্ তার্কিকৈর্থণা অব্রক্তমাজিহিতা তবল তবতাপি ইত্যাপক্য বোজে ততাে বৈষয়ং দর্শরতি—বিনা ক্ষোদক্ষমমিতি। ক্ষোদক্ষম বিচারসহং মানং বিনা প্রমাণমন্তরেণেতার্থঃ। শতস্য তাবদেব চিরং বাবর বিমোক্ষােথৰ দ স্পাংস্ক্রেণ ইতি স্ক্রাভিনা, চক্রভ্রমানিদৃষ্টান্তা বুক্তিঃ, অক্ত্রতির্বিশ্বদন্তবং, এতেতাঃ প্রমাণেতাঃ কিং বজু মণকামিতাভিপ্রারঃ॥ ৫৬॥

প্রকৃতমত্সর্ভি আন্তামিতি। স্বর্মহংশলার্থরোঃ, কৃটছপরিণামিনোঃ একত্ব ভ্রান্ত্যা সিদ্ধমু॥ ৫৭॥

নতু কৃটছজীবরোরেকসং লাখিনিদ্ধঞ্চে ইদং লাখনিতি কেম্পি কুতো ৰ জানস্তীত্যাশস্ক্য শ্রুতিতাপর্যাগর্যালোচনপুত্র বাদিত্যাহ লামান্তে পণিতমন্তা ইতি ॥ ৫৮॥

পেটের কারণ) ভন্ত যেমন অন্নদিনস্থায়ী, তার্কিকেরা তাহার ক্ষণও তভটুকু বলিয়াহেন; অসংখ্যকরস্থায়ী অবিদ্যার উপযুক্ত ক্ষণ (দীর্ঘকলে) স্থির কর। উপাদাননাশে কার্য্যের কালস্থিতি তার্কিকেরা মানেন বটে, কিন্তু অবিদ্যার নিবৃত্তির পর দীর্ঘকাল যে তাহার কার্য্য-স্থিতি, ইহা অসন্থব। ইহার উত্তরে এই ক্লোক,—যদি তার্কিকেরা বিচারযোগ্য প্রমাণ ব্যতিরেকেও এ প্রকার কল্পনা করিতে সাংস করেন, তবে শ্রুতির্মুক্তি অনুভব দারা আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা অসক্ষত হইবে কেন? ৫৫৫৬

কুতার্কিকাদিণের সহিত বিকাশ বিচারে আর প্রচোজন নাই; একণে প্রকৃত কথা বাল,—কারণ প্রেডিজ বিচার হারা 'বয়ং'-শন্দবাচ্য কৃতিত্ব চৈতন্ত্র এবং 'অহং'শন্দবাচ্য ক্রীবচৈতন্তের ভ্রান্তি-ক্রিত অভেদ প্রতিপাদিত পূর্ববাপরপরামর্শবিকলান্তত্র কেচন।
বাক্যান্তাসান্ স্বস্পক্ষে যোক্সান্ত্যপালজ্ঞা॥ ৫৯॥
কূটস্থাদিশরীরান্তসভ্যাত্যতাত্মাত্মতাং জন্তঃ।
লোকায়তাঃ পামরাশ্চ প্রত্যক্ষান্তাসমাশ্রিতাঃ॥ ৬০॥
শ্রোতীকর্ত্ত্বপক্ষন্তে কোশমর্ময়ৎ তথা।
বিরোচনস্য সিঝান্তঃ প্রমাণং প্রতিজ্ঞান্তিরে॥ ৬১।

নত শ্রুভার্থপ্রকারোৎপি কেচিদিখা কুন্তো ন জানদ্বীত্যাশঙ্কা তেবাং সাকল্যেন শ্রুভার্থ-পর্যালোচনাভাবাং ইত্যাহ —পূর্ব্ধাপরপরামর্শবিকলা ইতি ॥ ৫১ ॥

তত্র তাবং প্রত্যাক্ষকপ্রমাণাভূগেগমেনতিত্বলহাৎ বোকায়তাদিগক্ষং প্রথমতোহ*ত্র-*ভাবতে—কৃটায়ালিত। প্রত্যক্ষমিকতে দেহাদেরাক্মহং পারমার্থিকং স্থাদিত্যাশন্ধ উজ্জান্দালাম্মতি॥ ৬০॥
\*

তে প্রতাক্ষেক্তমাণবাদিনাথিপ পরব্যামোহনায় ধনতং প্রুতিসিদ্ধানিত দর্শবিংং বাকামপুদাহরস্ত্রীজ্ঞান্ত—প্রৌতীক কুমিছি। কোশননময়মিছি পদেনান্নময়কোশপ্রতিপাদক শন বা এব পুরুষেংহরনমন্ত্র" ই ত্যাদিবাকাং কক্ষাতে। বিশ্লোচনন্ত নিদ্ধান্ত মতি তংসিদ্ধান্ত প্রতিপাদকন শন্তাব্রের কেন্দ্রের ইত্যাদিবাকাং কক্ষাতে। এতরাকার্য্য প্রমাণহেন প্রতি জ্ঞানতে এব ন তুপপাদ্যিতং ক্ষায়াঃ প্রকর্ণবিরোধাণিতি তাবং॥ ৬১॥

হইয়াছে। যদিও কৃটস্থটৈতন্ত ও জীব-টৈতন্তের ঐক্য ভ্রান্তি হারা কল্লিত হয় বটে, তথাশি কেবল শান্তির তাৎপর্যাথের অব্যাননাহেত্ পণ্ডিডাভিমানী লোক সকল ও অসৎ তার্কিক সকল মূর্যতা-প্রভাবে তাল্লিয়ায়ে কেবল যুক্তি হারা ভ্রমশুতা হইতে পারে না । ৫৭।৫৮

কোন কোন বাদী #ভিসকলের পুঝাণর আলোচনাতে অসমর্থ হইঃ নির্জ্জভাবে নিজ নিজ মত-সমর্থনার্থ অনুপ্যোগী #ভিবাক্যও উপযোগিস্কপে উদ্ধৃত করেন॥ ৫১

একমাত্র প্রত্যক্ষপ্রমাণবাদী লোকায়তেরা ও অক্সাক্ত সুলবুদ্ধি ব্যক্তিরা কৃটস্থ চৈতত প্রত্তি সুল শরীন্ন পর্যান্ত সমুদায়ের সমষ্টিকে আন্থা করে, এবং আপনার মতকে শ্রুতির অনুক্লরূপে ব্যক্ত করিবার নিমিত অনময়কোষ-নাতপাদক শ্রুতি (এই অনময় কোবই দেই প্রমান্ধা ইত্যাদি শ্রুতি) এবং বিরোচনের সিদ্ধান্তকে (এই দেহই প্রমান্ধা এই সিদ্ধান্ত) প্রমাণ বলির' উল্লেখ করে । ২০০৬১

জীবাত্মনির্গমে দেহমরণস্থাত্ত দর্শনাং।
দেহাভিরিক্ত এবাত্মেত্যাহুর্লোকায়তাঃ পরে॥ ৬২ ॥
প্রত্যক্ষে নাভিমতাহস্ধীর্দ্দেহাতিরেকিণম্।
সময়েদিক্রিয়াত্মানং বচ্মীত্যাদিপ্রয়োগতঃ॥ ৬৩ ॥
বাগাদীনামিন্দ্রায়ানাং কলহঃ শ্রুতিরু শ্রুতঃ।
তেন চৈতন্তমেতে্যামাত্মহং তত এব হি॥ ৬৪॥
হৈরণাপর্জাঃ প্রাণাত্মবাদিনস্কেব্যুচিরে।
চক্ষ্রাদ্যক্ষলোপেহপি প্রাণসন্তে তু জীবতি॥ ৬৫॥
প্রাণো জাসর্ভি স্থপ্তেরু প্রাণবৈশ্র্যাদিকং শ্রুক্ষ্ম।

অনিন্ মতে গোৰপ্ৰশনিপুৱনেবং মভান্তরমুখাপর।ত—নীবান্ধনির্বন ইাত। ২২।
কীনৃশো বেহাতিরিক আন্ধা, বেন বা এমাবেনাবগমাতে ইত্যাকাকারারাহ—প্রত্যক্ষ্ণ বেনেতি। অহং বছ নি অহং পঞ্চানীভাদিপ্ররোগদর্শনাং দেহাতিরিকাহংবৃদ্ধিগন্যানীন্দিরাবি
আব্দেত্যবং ৪ ২০।

নত্ ইপ্রিরাণামতেতনানাং কথমাজ্বঃমিড্যাশক; শ্রুতিছিল্রিরগংবানপ্রবণানতেতনত্মসিদ্ধ-মিড্যাত্ত-বাগনীনামিতি। তেতনত্তিস্বাস্থাসক্ষণতাং তেতনানামিল্রিরাণামাস্থ্যমূচিত-মিড্যাত্ত-আক্ষণ্ড তে এব হীডি॥ ৬৪॥

মতান্তরমূশাপরতি—হৈরণাগর্ভা ইতি॥ ৬৫॥ প্রাপক্তান্তরে শ্রোতনিঙ্গানি দর্শরতি—প্রাণো জাগন্তীতি। প্রাণাদর এইবতন্ত্রির পুরে

যেহেতৃ জীবাঝা দেহ হইতে নির্গত হইলে দেহের পতন হয়, ও দেহাতি-রিক্ত ইন্দ্রিয়াণের প্রতি স্বস্পষ্ট অহং-জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয়, এবং ইন্দ্রিয় দ্বাঝা বাক্যাদির প্রয়োগ হয়, দেই হেতৃ অপর লোকায়তেরা দেহাতিরিক্ত ইন্দ্রিয়-গণকে আঝা বলিয়া স্বীকার করে॥ ৬২।৬৩

যদিও বাগাদি ইন্দ্রিয়গণের চৈতস্থ স্পষ্ট উপলব্ধ না হউক, কিন্ত প্রাকৃতিতে তাহাদিগের পরস্পার কলহ বর্ণনা দেখা যাইতেছে, স্মৃত্তরাং তাহাদিগকে সচেতন বলিয়া অবশ্র স্বীকার করা যায়। অতএব তাহাদিগের আত্মত স্বীকার করা অসম্পৃত নহে ॥ ৬৪

প্রাণান্তবাদী হিরণ্যগর্ভোপাসকেরা বলেন,—চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় সকল নষ্ট ইইলেও প্রাণের সতাতে জীবিত থাকা যায় ও ইন্দ্রিয়সমূহ নিজিত হইদে কোশঃ প্রাণ্ময়ঃ সমাগ্রিন্তরেণ প্রপঞ্চিতঃ ॥ ৬৬ ॥
মন আত্মেতি মন্তন্ত উপাসনপর। জনাঃ।
প্রাণস্তাভোকৃতা স্পন্তা ভোকৃত্বং মনসন্ততঃ ॥ ৬৭ ॥
মন এব মন্ত্ব্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ।
প্রতান মনোময়ঃ কোশন্তেনাল্যেকীরিতং মনঃ ॥ ৬৮ ॥
বিজ্ঞানমাত্মেতি পর আহঃ ক্ষণিকবাদিনঃ।
যতো বিজ্ঞানমূলত্বং মনসো সম্যতে ক্ষুট্ম্ ॥ ৬৯ ॥

্বাব্রতীজ্যাদিন প্রাণক্রাবরণ শ্রারতে "তংপ্রাণে প্রপন্ন উপতিষ্ঠৎ তত্ত্ব্যাত্তৰং তদেওত্ত্ব- .
বিশ্তি প্রাণব্রৈষ্ঠ্যাদিকং শ্রারতে শ্বন্থোহন্ত্র আত্মা প্রাণমন্ত্র ইড্যাদিনা প্রাণমন্ত্র কোশঃ
প্রাণিক্তর আদিশবেন প্রাণন্যবাদপ্রবেশাদিকং গ্রাহ্ম ॥ ৬৬ ॥

প্রাণাদশ্যান্তরন্ত মনন আত্মন্ববাদিনো মতং দর্শরতি —দ্বন আত্মেত্রীতি : প্রাণন্তানাত্মধ্যে বৃদ্ধিমাহ —প্রাণন্তাভোক্তভেতি ॥ ৬৭ ॥

মনদ আত্মতে যুক্তিপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিখাত—মন এবেতি। শুডারাদ্ বা এডারা প্রথম সাক্ষা মনোমর" ইতি শুডান্তরং দর্শরাত—শ্রুত ইতি। ফ্রিডমাহ—তেনেতি॥ ৬৮॥

মননোংপ্যান্তরক্ত বিজ্ঞানস্থাক্সংবাদিনো বেশ্বিক্ত মতং দর্শপ্পতি – বিজ্ঞানমিতি। বজ্ঞানস্থান্তরতে যুক্তিমাহ — যত ইতি ॥ ৬৯॥

প্রাণ জাগ্রত থাকে, এবং শ্রুতিতে প্রাণেম শ্রেষ্ঠিয় উক্ত হইয়াছে, প্রাণময় কোষ সম্যক্রপে প্রণক্ষিত হইয়াছে, অতএব প্রাণই আল্লা ॥ ৬৫।৬৬

যে সকল উপাদক মনকে আন্ধা বলেন, তাঁহাদের ভোকৃত্ব ব্যক্তিরেকে আন্মন্থ সন্তব হয় না; প্রাণের অভোকৃত্ব স্পষ্ট দেখা গিয়া থাকে; প্রতরাং মনই জোক্তা এবং মনই মন্ত্রাদিগের বন্ধম্ক্তির কারণ; আর শ্রুতিতে মনোময় কোষ প্রাণময় কোষ অপেক্ষা অভ্যন্তর্বকী বলিয়া উক্ত হইয়াছে, প্রতরাং মনই আন্ধা। ৬১।৬৮

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরা বলেন,—বিজ্ঞানময় কোষই আত্মা, কারণ মন বিজ্ঞানমূলক ইংগ স্পত্ত জানা যায় ৪ ৬৯ অহং-বৃত্তিবিদশ-বৃত্তিবিত্যস্তঃকরণৎ বিধা।
বিজ্ঞানং স্থাদহংবৃত্তিবিদংবৃত্তির্মনো জবেশ ॥ ৭০ ॥
অহংপ্রতায়বাজহামিদংবৃত্তের্তিস্ফুট্ম্ (\*)।
অবিদিয়া স্বমাস্থানং বাহাং বেদ ন তু কচিং ॥ ৭১ ॥
ফনে ক্ষনে জন্মনাশা-বহংবৃত্তির্মিতৌ ষতঃ।
বিজ্ঞানং ক্ষণিকং তেন স্প্রকাশং স্বতা মিতেঃ ॥ ৭২ ॥
বিজ্ঞানময়কোশোহয়ং জাব ইত্যাসমা জন্তঃ।
সর্ববিদংসার এতস্ত জন্মনাশন্তথাদিকঃ ॥ ৭৩ ॥

বিজ্ঞানমন:শব্দবাচাঞ্চান্ত:করণস্থৈ করাং কথা মনোময়ণি জ্ঞানময়য়োঃ কার্যাকারণভাব ইত্যাশস্থা তমুপপাদ্যান্ত: তয়োর্ভেনং তাবদ দর্শয়ভি—অহংগ্রন্তিয়িতি॥ ৭০॥

ভরোঃ কার্য্য কারণমাহ — অহংপ্রভায়েতি। তদেবোপ শান্মতি — অবিদিহেতি। অহংসূত্যুদরাভাবে ইদংগুরাত্ত্বরাদনরোঃ কার্য্যকারণভাব ইভার্থঃ ॥ ৭১
তক্ত বিজ্ঞানস্ত ক্ষণিকংহংস্ভবং প্রমাণরতি ক্ষণে ক্ষণে ইতি। ক্ষণিক্ষমূপপাদ্য শপ্রকাশহ—
মূপপাদরতি—স্প্রপ্রকাশ সভো মিতেরিতি। স্বেইনব প্রমিত্ত্বাদিভার্থঃ॥ ৭২ ॥

বিজ্ঞানস্থাক্সকে আগমঃ প্রমাণমিত্যাহ—বিজ্ঞানময়কোশোহয়মিত্যাদি। জন্মাদ্ বা এজনামনোময়াদস্থোহতর আন্থা বিজ্ঞানময়। বিজ্ঞানং যজ্ঞং তত্ত ইত্যাদি বাকাং, বিজ্ঞানস্থাক্সব্যতিশাদকমিতি ভাবঃ ॥ ৭০ ॥

অন্তঃকরণ হই প্রকারে বিভক্ত,— মহংবৃতি ও ইদংবৃতি, তাহার মধ্যে অহংবৃতিকে বিজ্ঞান এবং ইদংবৃতিকে মন বলা হইয়া থাকে॥ ৭০

ভাহার মধ্যে অংংবৃত্তিরূপ বিজ্ঞানের আন্তর্জিক জ্ঞান ব্যভীত ইঞ্ছ-বৃত্ত্যাত্মক মনের বাহ্বিষয়ে জ্ঞান হয় না, সেই হেতু বিজ্ঞানকে মনের কারণ বলা যায় (পুভরাং ভাঁহাকেই আন্মা বলিয়া বাকার কর)॥ ৭১

বেনাশ প্রত্যক্ষ ইয়, তজ্জন্ত তাঁহাজে ক্ষণিক বলা যায় এবং তিনি স্মত্যকাশ স্ক্রপ হয়েন, আর শ্রুতিতে দেই বিজ্ঞানকেই জীবান্ধা বলিয়া স্থাকার ক্রিয়াছেন, এবং তিনিই জয়বিনাশ ও স্থ্ব-ছংথাদিরপ সংসারের ভোকা হয়েন । ৭২।৭৩

<sup>(</sup>১) বিভিক্টমিত্যখদেশীর পুস্ককপাঠ: :

বিজ্ঞানং ক্ষণিকং নাজা বিদ্যুদন্দ্ৰনিমেধবং।
অক্তত্যামুপলব্ধবাং শৃন্তং মাধ্যমিকা জন্তঃ ॥ ৭৪ ॥
অসদেবেদমিত্যাদাবিদমেব শ্রুতং ততঃ।
জ্ঞানজ্ঞেয়াজ্মকং সর্বাং জগদ ল্রান্তিপ্রকল্পিতম্ ॥ ৭ । ॥
নির্ধিষ্ঠানবিল্রান্তেরভাবাদাত্মনোহন্তিতা।
শৃষ্ঠত্যাপি সসাক্ষিত্তশালগুলাক্রিক্ত তে ॥ ৭৬ ॥
অন্তো বিজ্ঞানময়ত আনন্দময় আন্তরঃ।
অন্তাত্যোপলব্ধব্য ইতি বৈদিকদর্শনম ॥ ৭৭ ॥

বৌদ্ধাবান্তরভেকস্ত পৃষ্ঠবানিনো মতং গর্শব্ধতি—বিজ্ঞানমিতি ॥ ৭৪ ॥

তত্ত প্রতিমাহ—অসনেবেশমিত্যাগাবিতি । শৃষ্ঠক্তেব তদ্ধপাহে প্রভীরমানস্ত প্রগতঃ
কা গতিরিভাত আহ—জানজ্ঞেরাত্ম কমিতি ॥ ৭৫ ॥

তদেওম ১ং দ্বরতি — নির্বিষ্ঠাবিলান্তেরিতি। নিংম্বরপঞ্চ শৃক্ষঞ্জাবিষ্ঠানরাযোগাৎ
নির্বিষ্ঠানস্থ অমস্থান্পপত্তের্জনংকলন্যবিষ্ঠানস্থাত্মনঃ মন্তাভূপগন্তব্যা কিঞ্চ শৃক্ষবাদিনোছপি শৃক্ষমান্তিকেনাবস্থান আত্মাভূপগন্তব্যঃ, অক্সবা ভ্রমান্ত্রপগন্তে অস্থা শৃন্যক্ষোক্তঃ
শৃন্যমিত্যভিধান তে বোক্ষয় তব মতে ন নিধ্যেনিতি ভাবঃ ॥ ৭৬ ॥

কম্বর্থান্থ। ইত্যত আহ—অন্যো বিজ্ঞানময়ত ইতি। শুডান্ বা এডানান্ বিজ্ঞান-মহাদন্তোহত্তর আন্থানন্দময়: অন্তাত্যেবোপনান্ধ্যম্ভভানেশতি চ প্রতিনন্তাবাদানন্দমর আন্ধা অভ্যাপসন্তব্য ইতি বৈদিকদর্শনং বৈদিক্সিশ্বান্তঃ॥ ৭৭॥

ক্ষণিক বিজ্ঞানকে আৰা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না, যেহেত্ সেই বিজ্ঞান বিদ্যুৎ প্রা: ভির ক্যায় অভি অল্পকালস্থায়ী, এবং অন্ত কোন বস্তুর্বন্ত উপলব্ধি না হওয়াতে শৃত্যকে আন্মা বলা যায়; শ্রুভিত্তেও আছে,— এই জ্বগৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে কেবল শৃত্য মাত্র ছিল। জ্ঞান-জ্ঞেয়াল্মক এই যে জ্বগৎ প্রত্যক্ষ দেবা যাইতেছে, ইহা ভান্তি মাত্র । ৭৪।৭৫

শৃষ্ণবাদী বৌদেরা এই প্রত্যক্ষ জগৎকে ভ্রমান্মক বলিয়া স্বীকার করে;
কিন্তু শৃষ্ণের ভ্রমাধিষ্ঠানত হইতে পারে না, 'ত্রহাং অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে ভ্রম
সম্ভব হয় না, এবং শৃষ্ণেরও সাক্ষী আবশ্রুক, নতুবা ভাহার উক্তি অস্প্রব হয়;
অ্তএব চেতন স্বরূপ আত্মা আছেন, কিন্তু ভিনি বিজ্ঞানমম্ম হইতে ভিল্ল,
সকলের অভ্যন্তরবর্তী এবং 'অভি' এইরূপে নিরূপণীয় যে আনন্দময় কোশ,
ভিনিই আত্মা, ইহা বেদের উপদেশ। ১৬।১৭

অণুমহান মধ্যমো বেত্যেব ত্রাপি বাদিনঃ।
বহুধা বিবদন্তে হি ক্রান্তিযুক্তিস্নাক্রাধান ॥ ৭৮ ॥
অণুং বদন্তান্তরালাঃ সূক্ষানাড়ীপ্রচারতঃ।
রোমণঃ সহস্রভাগেন তুলাগ্র প্রচরত রম্ ॥ ৭ ৯ ॥
অশোরণীয়ানেধােহণুঃ সূক্ষাৎ সূক্ষাতরন্তিতি।
অণুহুমান্তঃ ক্রাত্রঃ শতশোহথ সহস্রশঃ॥ ৮০ ॥
বালাপ্রশতভাগত্য শতধা স্থিতত্য চ।
ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞে ইতি চাহাপরা ক্রাতঃ ॥ ৮১ ॥

এবমাত্মস্বরূপে বিপ্রতিপত্তিং প্রদর্শ্য তৎপরিমাণ্বিশেষেহপি বাদিবিপ্রতিপত্তিং দর্শন্ততি— অণুম'হানিতি॥ १৮॥

অত্রাপুত্বাদিনস্তাবদাতং দর্শন্নতি—অবৃং বদন্তীতি। অবৃত্যাভিধানে তেতুমাক্—স্ক্র-নাড়ীত। ততুপপাদরতি—রোম ইতি। নাডীবিতি শেষঃ। স্ক্রাস্থ নাড়ীব্দগারোৎপূড়- মতরেশ ন ঘটত ইত্যভিপ্রারঃ॥ ৭৯ ন

অণুতে কিং প্রমাণমিত্যত আহ—অণোরণীয়ানেবাংশুরিতি। "অণোরণীয়ানু মহতো মহীয়ানু এবাংরাআ চেত্তনা বেদিতবাঃ প্রস্লাং স্ক্রতরং নিত্তামি"ত্যাদি<del>শ্রতর</del> ইত্য**রি**॥ ৮০॥

· শ্রুতান্তরমুদাহরতি—বালাগ্রনতভাগস্থেতি ॥ ৮১ ॥

কোন কোন বাদারা বলেন, -- আত্মার পরিমাণ প্রমাণুভূল্য, কে**হ** আত্মার মহৎ পরিমাণ কেহ বা মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে, ঞাতি ও যুক্তিকে আশ্রম করিয়া বাদারা এইরূপে বহু প্রকার বিবাদ করিয়া থাকে। ৭৮

মাধ্যমিক বাদীরা বলেন,—আন্ধা অণুপরিমিত, যেহেতু এক বস্তু কেশের সহস্রাংশের একাংশ স্বরূপ অভিস্কাযে সকল নাড়ী শরীরে ব্যাপ্ত আছে, তাহাদের মধ্য দিয়াও তিনি, শরীরের সক্ষয়ানে যাতায়াত করেন। উক্ত বিষয়ে তাঁহাদিলের প্রমাণ, যথা—এই আন্ধা অণু হইতেও অণু এবং স্কা হইতেও স্কা, এই প্রকার শত সংপ্র শ্রুতিতে আন্ধার অণুপরিমাণ প্রতিণাদিত হইয়াছে, আর একটা কেশের অপ্রতাগ শতভাগ করিয়া তাহার প্রকাগকে পুনর্কার শত অংশ করিলে তাহার একাংশ জীবের প্রিমাণত্ল্য হয় ইহা অকান্ত প্রকার শত অংশ করিলে তাহার একাংশ জীবের প্রিমাণত্ল্য

দিগদ্ধা মধ্যমথমাত্রাপাদমন্তকম ।

চৈতক্সব্যান্তিসংদৃষ্টেরানখাপ্রক্রাতরেপি ॥ ৮২ ॥

সূক্ষানাড়ীপ্রচারস্ত সূক্ষারবয় জিবেং।

স্থূলদেহস্য হন্তাজ্ঞাং কঞ্চপ্রতিমোকবং ॥ ৮৩ ॥

নানাধিকশরীরেয় প্রবেশোহপি গমাসনৈঃ।

আজাংশানাং জবেং তেন মধ্যমন্থ স্থানিশ্চিতম্ \* ॥ ৮৪ ॥

সাংশস্য ঘটবল্লাশো ভবতোব তথা সতি।

মধ্যমপরিমাণবাদিনে। মতং দর্শরতি—দিগদ্বরা মধ্যমণ্ডমিতি। ওত্তোপপত্তিমাহ-আপাদেতি। শ্ব এয ইহ প্রবিষ্ট আ নধাগ্রেভ্য' ইতি প্রতিরপ্যক্র প্রমাণমিভ্যাহ-আনধাগ্রেতি॥৮২।

নপু ৰধামণরিমাণকে ঞাভিনিদ্ধে। নাড়ী এচারো ন ঘটত ইত্যাশস্কাই—স্ক্রনাড়ীপ্রচার
দ্বিতি। যথা দেহাবরবরোইন্তরোঃ কঞ্কপ্রবেশন দেহক্ত কঞ্কপ্রবেশঃ ভর্নাক্রাবর
ধানাং স্ক্রাণাং নাড়ীযু প্রচারেধান্তনাহশি প্রচার উপচর্যাতে ইতার্ধ: ॥ ৮০ ॥

ৰসু আজনো নিয়তমধ্যমপরিমাণতে কর্মবশাং নুনাবিকশরীরপ্রবেশো ন ঘটত ইত্যা শব্য অব্যবাদমাপায়াতাামু আজনো নিয়তমধ্যমপরিমাণথাং দেহবং উত্যাং ন বিরুধ্য ইত্যাহ—স্যানধিকশরীরেবিতি । ফলিতমাহ—তেনেতি ॥ ৮৪ ॥

व्यास्तरः नारवरद् वर्धानियनिकाक्ष्यमद्भरेतकन् मृत्रव्याज-नारम् अ वर्धेविन्छि । छत्

শন্ধীরের আপাদ শস্তক-সর্বস্থানে চৈতন্তব্যাপ্তি দেখিয়া এবং ক্ষতিতেও চৈতন্তের আনথাগ্র ব্যাপ্তিরূপ অর্থ উপলব্ধি করিয়া দিগদ্বয়মতা বলদী মাধ্যমিকের। আন্থার মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে। ৮২

পরস্ক দেহাবয়ব হস্তযুগল দার। দেহের যেমন কঞ্ক-প্রবেশ হয়, তজ্ঞপ ক্ষা অবয়ব দারাই ভাঁহার স্কা নাজীতে গমনাগমন হয়, পিশীলিকাদির ক্ষ্ শরীরে ও হস্তি-প্রভৃতির বৃহৎ শরীরে আত্মার অংশবিশেষের প্রবেশ ও নির্বাম দারাই ভাঁহার প্রবেশ বলা যায়, ইহাতেই আত্মার মধ্যম পরিমাণ নির্বাপত কইল। ৮৩৮৪

পুর্বোক্তমতে আত্মা সাবহব, কিন্তু সাবহব পদার্থমাত্রই ঘটাদির স্থায়

বিনিশিত(মৃতি মুখরীমুদ্রিভপুস্তক পাঠ: ।

কৃতনাশাকৃতভোগসংয়েঃ কো কারকো ভবেৎ ॥ ৮৫ ॥
তত্মাদাত্মা মহানেব নৈবাণুন পি মধ্যমঃ ।
আকাশবৎ সর্ববগজো নিরংশঃ শ্রুভিসম্মতঃ ॥ ৮৬ ॥
ইত্যুক্তা তদ্বিশেষে তু \* বহুধা কলহং ষ্যুঃ ।
আচিদ্রপোহধ চিদ্রপশ্চিদচিদ্রপ ইত্যপি ॥ ৮৭ ॥
৺প্রাভাকরান্তার্কিকাশ্চ প্রাহুরস্থাচিদাত্মতাম্ ।
আকাপবৎ দ্রব্যমাত্মা শব্দবৎ তদ্গুণশ্চিতিঃ ॥ ৮৮ ॥

কো দোৰস্তান্ত্ৰে কৰা সভীতি। কৃতরোঃ পুণাপাপরোর্ভোগমন্তরেণ নাণঃ কৃতনাশঃ অকৃতরোরক্সাৎ ক্রলাভূহমকুভাভ্যাগম এডদোৰবরমান্তনোহনিভারাভূপেগমে ভবেণিতি ভাবঃ ॥৮৫॥ ,
অন্তঃ পারিশেব্যাদান্তনো বিভূহং নিদ্ধমিত্যাহ্-ত মাদান্তা মহীদেব নৈবাণ্, নাপি মধ্যম
ইতি। তত্ত্ব প্রমাণমাহ—আকাশবদিতি। "আকাশবং সর্বগতত নিতাঃ নিকৃবং নিজিবনিশ্ভাদ্যাগমঃ প্রমাণমিত্যে ॥ ৮৬॥

এবশাস্থানো বিভূজ প্রদাধ্য জন্ম চিদ্রাপক নিক্তের তাবং বাদিবিপ্রজিপ**জিং দর্শরভি**— ইত্যক্তেতি ॥ ৮৭ ॥

অচিদ্রপত্বাদিনো মতং দর্শমতি—প্রভাকর। ইতি। তৎপ্রক্রিয়ামত্তামতে আকাশবদ্ দ্রবামিতি। আক্সা দ্রবাং ভবিত্মইতি স্তবব্দাকাশবদিতাসুমানং স্কৃতিম। আক্সাল পৃথিব্যাদিন্ত্যো ভেদদাধকং বিশেষস্তব্যং দর্শমতি—শলবদিতি। আক্সাপৃথিব্যাদিন্ত্যো ভেদাতে ভ্রানন্তপ্রক্ষাৎ, যং পৃথিব্যাদিন্ত্যো ন ভিদ্যতে তং প্রানন্তপ্রমণি ন ভবতি যথা পৃথিব্যাদি ইত্যসুমানং দ্রস্তব্যম ॥ ৮৮ ॥

অনিত্য, যদি আত্ম, অনিত্য হ'ন, তবে তাঁহার প্রতি কৃতনাশ ও অকৃত-প্রাপ্তিরূপ দোষ উপস্থিত হয়, অতএব আত্মা মধ্যম পরিমিত নহেন এবং অণুপরিমিতও নহেন, স্মৃতরাং তিনি মহৎ ও আকাশের স্থায় সর্বব্যাণী এবং নিরবয়ব হুইলেন, তাহাই বেদে উক্ত হুইয়াছে॥৮৫।৮৬

আত্মার স্বরূপ ও পরিমাণ বিষয়ে বাদীরা বিবাদ করিয়া **ভাঁহার জ্ঞান**স্বরূপে বহুপ্রকার কলহ করিয়া থাকে অর্থাৎ কেহ আত্মার জ্ঞানস্বরূপ স্বীকার
করে, কেহ বা জড় স্বরূপ স্বীকার করে, আর কেহ বা চিদ্দিচ্দ্রেপ **অঙ্গীকার**করে ৪৮৭

প্রাভাকর ও তার্কিকেরা আত্মাকে জড় অর্থাৎ আকাশের স্থায় গুণবিশিষ্ট

বিশেবেহিপ ইতান্দলীরপুরকপার্ন:।

ইচ্ছাদেষপ্রয়ত্ত্বাশ্চ ধর্মাধর্মে তুথাস্কুথে।
তৎসংস্কারাশ্চ ততৈতে গুণ শ্চিতিবদীরিভাঃ ॥ ৮৯ ॥
আজুনো মনসা যোগে স্বাদৃষ্টবশতো গুণাঃ।
আয়ন্তেহথ প্রলীয়ন্তে স্বয়ুপ্তেহদৃষ্টসংক্ষয়াং ॥ ৯০ ॥
চিতিমন্ত্বাচেতনে হয়নিচ্ছাদেষপ্রয়ত্ত্বান্।
ভারম্বাধর্ময়েঃ কঠা ভাকো তুংথাদিমন্ত্তঃ ॥ ৯১ ॥
যথাত্র কর্মবশতঃ কাদাচিৎকং ভুথাদিকম্ ।
তথা লোকান্তরে দেহে কর্ম্বণচ্ছাদি জ্বন্ত্তে॥ ৯২ ॥

আন্ধনোহচিদ্রপত্তে কথং চেতনস্থাভূচপথম ইন্ড্যাশকা চিতিমন্বাণীভ্যাহ—চিতিমন্বাচেত ভনোহরমিতি। আন্ধনতেতনতে তেম্বতরমাহ—ইচ্ছেভি। তস্থেশরাহৈলক্ষণ্যমাহ— স্থান্ত্রশীধর্ময়োরিতি॥ ১১॥

ন্যাশ্বনো বিভূত্তে লোকান্তরগমনাদিকং কথং ঘটেত ইত্যাশস্থান্তিন্ দেছে কর্ম্মবর্শা-দিকান্ত্যপর্কো সভ্যামত্রাশ্বনোৎবস্থানাদিব্যবহার ইব কর্ম্মবর্শাং লোকান্তরে দেহান্তরোৎ-

জব্যরূপ স্বীকার করে এবং আকাশের যে প্রকার শব্দগুণ, তদ্ধপ আত্মার চৈতক্তপ্রত্প অক্সীকার করে, আর ইচ্ছা, ধেষ, যত্ত্ব, ধর্ম্ম, অধর্ম্ম, স্কুগ, হঃথ ও সংস্কার এই সমুদ্রায়কে আত্মার গুণ বলিয়া বণন করে॥৮৮৮৯

আদৃষ্ট বশতঃ আশ্মার সহিত মনের সংযোগ হইলে পুর্বোক্ত হৈতত্ত প্রভৃতি গুণ সকল উৎপন্ন হয় এবং প্রত্যক্ষসিদ্ধ সুযুক্তিকালে অদৃষ্টের অভাবে আশ্মার-সহিত মন বিয়ক্ত হইলে গুণ সকল বিলীন হয়। ১০

আত্মা জড়ত্বরূপ হইলেও চৈতন্ত গুণের সতাহেতু তাঁহাকে চেতনবুবলা ষায় এবং ইচ্ছা, দ্বেন, প্রযত্ন ইত্যাদি ক্রিয়ার উপলব্ধি হওয়াতে তাঁহার চেতনগুণ অনুমান করা যায়। আরু আত্মা ধর্মাধর্ম্মের কর্ত্তা ও সাংসারিক স্কুথ-ফুংখাদির ডোজা, এজন্ত তিনি প্রমেশ্বর হইতে ভিন্ন ॥ ১১

থেমন ইছলোকে সদস্ৎকর্ম্মবশতঃ আশ্বার কণাচিৎ স্থুপত্যুথাদি জ্বন্মে, তজ্ঞপু পারলোক্তিক দেহে সদস্ৎকর্ম্মবশতঃ ইচ্ছা-ছেষাদি উৎপন্ন হয়—এই

ভাজেৰ বিশেষগুণান্তবাৰ্ণ্যক —ইচ্ছাবেৰপ্ৰবভালেতি। তৎসংস্কাৰা ভাৰনা: ॥ ৮৯ ॥

থানা গুণানামুৎপশ্চিবিনাশকাৰণমাহ - আজনো মনসা যোগ ইতি। স্বাদ্ ইবশত আজনো মনসা যোগ ইতিছাল ।

মনসা যোগ ইত্যাল ॥ ২০ ॥

এবঞ্চ সর্ববিগক্তাপি সম্ভবেতাং প্রমাগর্মো।
কর্ম্মকাণ্ডঃ সমপ্রোহত্র প্রমাণমিতি তেহবদন্ ॥ ৯৩ ॥
আনন্দময়কোশো যঃ স্বযুপ্তো পরিশিষ্যতে।
অপাইটিৎ স আত্মৈষাং পূর্বকোশোহস্ত তে গুণাঃ ॥ ৯৪ ॥
গুঢ়ং চৈতত্ত্যমুৎপ্রেক্ষ্য জড়বোধস্ক্যপতাম্।
আত্মনো ক্রেবতে ভাট্টান্চিত্বপ্রেক্ষাপিতস্মতেঃ ॥ ৯৫ ॥

পত্তো তদৰচ্ছিত্ৰাক্মপ্ৰদেশে সুধান্ত্যংপত্তিবশাৎ তত্তান্ধনো গমনাদিব্যবহার ইত্যোপচারিক-মাজনো গমনাদিকমিডাভিপ্রেত্যাহ—যধাত্র কর্ম্বনশত ইত্তি মার্দ্ধেন॥ ৯২॥

আত্মন: কর্ত্তাদিধর্মবন্তে কিং প্রমাণমিত্যত আহ কর্মকাত: সমগ্রোহত্তেতি ॥ ৯৩ ॥

নত্ব "অক্টোবিজ্ঞানমন্নাং আনন্দমন্ন আন্তর" ইত্যত্র আনন্দমন্ত আনুৰুষন্ত মৃ ইদানী-মিজ্ঞাদিনানতঃ প্রতিবাদ্যতে অকঃ পূর্ব্বোত্তরবিবোধ ইত্যানগুৱাহ—আনন্দমন্তাবো ব ইতি। সুব্ধাবস্পাইতিং য আনন্দমন্তঃ কোনঃ পরিনিব্যতে স পূর্ববোকা প্রোতেবু পঞ্জানের প্রবিজ্ঞা জ্ঞানাদ্বো গুণা কোনের প্রথমঃ এবাং প্রাভাকরাদীনাম আন্ত্রা অক্টাক্সনত্তে পূর্ব্বোক্তা জ্ঞানাদ্বো গুণা ইত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

তক্ষৈণাত্মনভিদচিদ্রসং ওাট্টা বর্ণরন্তীত্যাহ—গৃহং চৈতপ্তমিতি। ভাটা আত্মনো গৃচ্ম-শ্বপ্তং চৈতপ্তমুখপ্রেক্ষা উহিবা চিজ্জটোভনাত্মকতাং বর্ণরন্তীত্যক:। চৈত্তেশংপ্রেক্ষালাং কার্ণমাহ—চিহ্ৎপ্রেক্ষাক্ষিতস্তেরিতি। উথিতস্তেভিচ্ৎপ্রেক্ষা ভবতীতি বোজনা। স্বুব্রেক্ষবিতস্ত জারমানাং অর্ণাং দৌব্রুচৈতপ্তোগ্রেক্ষা ভবতীত্যক:॥১৫॥

কারণে সর্মগত হইলেও ভাষার লোকাস্করে যাতায়াতও সম্ভব হয়, বেদের সমুদায় কর্ম্মকাণ্ড এতদ্বিয়ে প্রমাণ, ইহা প্রাভাকর ও ভার্কিকেরা বলেন॥ ১২ ১৩

সুষুপ্তিকালে অস্পন্ত চেতনস্বরূপ যে আনন্দময় কোশ অবশিষ্ট থাকে পঞ্চলাশের মধ্যে তাহাই প্রথম, প্রাভাকর ও তার্কিকেরা তাঁহাকেই আন্ধাবলিয়া স্বীকার করেন। পূর্ব্বোক্ত সম্পন্ন গুণ তাঁহারই, ভট্টমতাবলম্বীয়া আন্ধার জড়ারুত চেতনস্বরূপ অস্থান করিয়া আন্ধাকে চিদ্চিজ্ঞিপ বলিয়া থা কন। যেহেতু সুষ্প্তি হইতে উপিত ব্যক্তির জাড্যমুতি হয় এবং অস্থ্র- তব ব্যতীত স্মৃতিও সন্তব হয় না, সুতরাং একত্র জাড্য ও অস্তব্ধ উভয় থাকাতে আন্ধার জড়ারুত চেতন স্বরূপ হওয়াই সন্তব। ১৪।১৫

জড়ে। ভূষা তদাসাপ্সমিতি জাড়াস্মতিক্তনা।
বিনা জাড়্যান্স্ভৃতিৎ ন কণ্ডিত্পপদতে ॥ ৯৬ ॥
দেউ দুর্ভিরলোপশ্চ শ্রুতঃ স্থাপ্তী তহস্ত্রয়্য ।
অপ্রকাশপ্রকাশাভামাত্মা খন্যোত্বদ্যতঃ ॥ ৯৭ ॥
দিরংশস্যোভ্যাত্মহণ ন কথঞ্চিদ্যটিষ্যতে ।
তেন চিদ্রপ এবাত্মত্যাত্মঃ সাংখ্যা বিবেকিনঃ ॥ ৯৮ ॥
জাড্যাংশঃ প্রকৃতে রূপং বিকারি ত্রিগুণক্ষ তং ।
চিত্রো ভোগাপবর্গার্থং প্রঃতিঃ মা প্রবর্ত্তে ॥ ৯৯ ॥

চিত্বপ্রেক্ষাপ্রকারমের স্পাইরন্তি—জড়ো ভূচেতি। তদা সুবারিকালে জড়ো ভূতাধাপ্ সমিত্যেবয়েপা জাডাস্থাভিক্লবিভন্ত পূক্ষতা ভারমানা সুষ্ঠিকালীনজালাত্তবমন্তরেগালুপ-প্যামানা ভদানীন্তনজাড়োল্তবং কল্পাড়ীতি ভাবং॥১৭॥

স্থুপ্তে হৈতজ্ঞলোপাভাবে প্রমাণমাহ—জ্ব , দৃ হৈ বিভি । নহি জ্ব , দৃ হে বিপরিলোপে । বিদ্যুত্তে অবিনাশি হাদিতি শ্রুতে 

স্থাতে ক্রেনাশা বন্দোতবৃদক্ষ রণক্ষ্যণাক্ষ্য বিজ্ঞান ভাতভিত্তি । ১৭ :

অন্ধিন ভাইমতে দূষণাভিধানপুরংসরং সাংখ্যমতমুখাগরতি - নিরংশস্তেতি ॥ ১৮ ॥
কাডাল্বভেস্থাই কা পতিরিভাগেস্থাই—কাডাগে ইভি। তং প্রকৃতিরূপং সম্বরজ্ স্বােড্পান্মকমু। প্রকৃতিকল্পনারা প্রয়েজনমাই—চিত ইভি। চিঙঃ প্রবস্তেতি বাবং ॥১১॥

সুষ্প্তি হইতে উথিত ব্যক্তির এইরপ করণ হয় যে, থামি পুর্প্তিকালে জভ্তরপ হইয়াছিলাম, কৈন্তু পুর্প্তিকালে জভত্বরপ হই গাছিলাম, কৈন্তু পুর্প্তিকালে জভত্বর ভব ব্যতাত জাঞাৎ অবস্থায় কথন এরপ স্বরণ হইতে পাছে না। ৯৬।

#ভিতে আছে,—সুষ্থিকাণে থানার চৈত্ত-শক্তির অভাব হয় না, অভএব আত্মাথদ্যোতিকার জায় অপ্রকাশ ও প্রকাশযুক্ত। ১৭।

বিৰেকী সাংখ্যের। বলেন যে, নিরবয়ব পদার্থ জড় ও চেতন উভয় স্বরূপ কথনই হইতে পারে না। অতএব আর্থা কেবল চেতঃ স্বরূপ। ১৮।

ষদিও আত্মা শুদ্ধ চেতনখ্যুপ, তথাপি জাঁহাতে জাডাস্মৃতি অসম্ভব নহে, কাষণ জাঁহাতে যে জড়াংশ অহুভব হয় তাহা বেবল প্রকৃতি স্বন্ধপ, তাহা

বাই, রাজন বরপভূতার। দৃষ্টের্লোপো ন বিদাতে বিনাণরহিতবভাবহাৎ। অন্তথা লোপবাদিনাহপি নিঃদাক্ষিকত হতুমশক্যহাৎ ইত্যাধিকো মধ্যী মুদ্রিত পুত্তকপাঠ:।

অসন্ধায়াশ্চিতের নিমোনফো ভেনাগ্রহামাটো।
বন্ধমোন্ধনবন্থার্থ পূর্বের্বামির চিছিন। ১০০॥
মহতঃ পরমবাক্তমিতি প্রকৃতিকচাতে।
শুক্তাবসন্ধতা তন্ধসন্ধো হীত্যতঃ ফ্টা॥ ১০১॥
চিৎসন্নিমো প্রব্যায়াঃ প্রকৃতের্হি নিয়ামকম্।
নিয়ারং ক্রেবতে যোগাঃ স জীবেজাঃ পরঃ ক্রুতঃ॥ ১০২॥
প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিও পেশ ইতি হি শ্রুতিঃ।
আবারণ্ডেছসন্ত্রমেণ্ হান্তর্বাম্যুপপাদিতঃ॥ ১৯৩॥

নত্ত চিতে। হসঙ্গরের প্রবৃত্তিপুরুষয়োয় ভাত্তি বিক্তা ই প্রকৃতি প্রবৃত্ত । কথং পুরুষস্থ ভোগাপবর্গাবিত্তাশন্ত ভয়োর্কিবেক স্থাগ্রহণাং পুরুষে ভোগাপবর্গে ব্যবস্থিয়েতে ইত্যাহ— অনন্ধায়া ইতি । ভার্কিকাদিভিরিব সাংখোৱাত্মদেনে হস্পতিন্ত্রতে ইত্যাহ—ব্যৱতি ॥১০॥ প্রকৃতিস্থাবে পুরুষস্থাসন্ধায় চাঞ্চিত্রবাহ্বতি—মহত ইতি॥২০১॥

এবং জ্রাববিষয়াং বাদিবিপ্রতিগত্তিং প্রাণ্ডির স্বিববিষয়াং তাং প্রদর্শবিত্যীপর্যাপং ভাবৎ স্থাপরতি—চিংদার্মাবিভি। মতৃ প্রতিপূরণা ভিরিত্তেশ্বকল্পন্তানাথমিতাশক্ষাহ— দ্বজীবেভা ইতি॥ ১০২ ॥

তামেবেশব্দদ্ভাব-প্রতিপাদিকাং শ্রুতিং পঠতি -প্রধানেতি। প্রধানং গুণত্ররদাম্যাবস্থা-

বিকারবিশিষ্ট এবং ত্রিগুণ। চেত্তনস্বরণ আন্মার ভোগ ও মুক্তির নিমিত সেই প্রকৃতি প্রবৃত্ত ইয়! ১৯।

যদিও আত্মা অসম্ব চেতনস্বন্ধ ( সুতরাং জড়রূপ প্রকৃতি ইইতে অত্যস্ত ভিন্ন) ভথাপি প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজানের ভান হেতৃ বন্ধ ও মোক্ষ এবং জীবের বন্ধ-মোক্ষ ব্যাহার নিমিত্ত পুর্বোক্ত ভার্কিক প্রভৃতি বাদিগণের স্থায় তাঁহারা আত্মার প্রভেদ স্থাকার ক্রেন। মহত্ত্ব ইইতে প্রকৃতি প্রেষ্ঠ, তাহাকেই অব্যক্ত বলা যায়, এইরুপে প্রকৃতির স্বরূপ শুভিতে নিরূপিত ইইয়াছে। আত্মা সম্বর্হিত ইহা 'অস্কো হি' ইত্যাদি শুভিতে স্পষ্ট নির্ক্তিক ইইয়াছে। ১০০১০১।

যোগাচার্যাদিগোর মতে চৈতজ্ঞের সানিধানে (চতনবং) প্রবৃত্তা প্রকৃতির নিয়ামক ঈশ্বর, তিনি সকল জীব হইতে অতিরিক্ত ও প্রেষ্ঠ। প্রধানপতি, অত্যাপি কলহায়ন্তে বাদিনঃ স্বস্থযুক্তিন্তিঃ।
বাক্যান্তাপি যথাপ্রজ্ঞং দাচ্যায়োদাহরন্তি হি॥ ১০৪॥
ক্লেশকর্মবিপাকৈতদাশরৈরপাসংযুক্তঃ।
পুংবিশেষো জ্বেনীশো জীববৎ সোহপ্যসঙ্গ চিৎ॥ ১০৫॥
তথাপি পুংবিশেষভাং ঘটতেহস্ত নিয়ন্ত্তা।
অব্যবস্থো বন্ধমোক্ষাবাপতেতামিহান্তথা॥ ১০৬॥
ভীধাস্মাদিত্যেবমাদাবদক্ষস্ত প্রাজ্মনঃ।

রূপং, ক্ষেত্রজ্ঞা জীবান্তেষাং পতিং, গুণাং সম্বাদরতেষামীশো নিরামক ইতর্ম্বং। ন কেবল-মিরমেৰ শ্রুতিরীধরপ্রতিপাদিকা অন্তর্যামিত্রান্ধ্যমীজ্ঞাহ—ম্বার্ণাক ইতি ॥ ১০০॥

ভামেব বাদিবিপ্রভিপত্তিং প্রতিজ্ঞানীতে, স্ব্রাণীতি। প্রজ্ঞামনতিক্রমা যধাপ্রজ্ঞমূ॥১০৪॥
ইলানীং পতঞ্জলিনোত্তমীখরপ্রতিপাদকং "ক্রেনকর্মবিপাকালরৈরপরামৃষ্টঃ পুক্রবিশেষ
ঈশ্ব ইত্যেভং স্ব্রুমধ্বঃ পঠিতি—ক্লেশেতি। ক্রেনা অবিদ্যাদরঃ অবিদ্যামিভারাগ-ঘ্বোভিনিবেনাঃ পঞ্চ, কর্মাণি কর্মাণ্ডক্রকং বোগিনান্ত্রবিধ্যাভরেষামিতি স্ব্রোভানি নতি
মূলে ভবিপাকা জাত্যাযুর্ভোগাঃ ইত্যুক্তাঃ কর্মবিপাকাঃ কলবিশেষঃ, ভদাশরাস্তেষাং সংস্কারাঃ
তৈঃ ক্রেনাদিভিরদংস্পৃত্তঃ পুক্রবিশেষ ঈধরো ভবতি মোহলি জীববদদক্ষতিক্রপাক্তের্জ্যঃ ॥১০৫
নহদক্ষতিক্রপত্তে কথং নিরন্ত ভ্রমিত্যত আহ—তথাপীতি। ঈশ্বরস্থ নিরন্ত্ ভানভূমপামে
দোহমাত—অব্যবশ্বাবিতি॥ ১০৬॥

অসক্ষেত্রকু নিয়ন্ত হং নিশুমাণকমিত্যাশক্ষা**হ—ভীবেতি। ত**রিয়ন্ত হং **শ্রুতম্**।

ক্ষেত্রজ্ঞপতি ও ওণেশ্বর ইত্যাদি নামে তিনি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ। আর বৃহদারণ্যক শ্রুতি ভাঁচাকেই অন্তর্ধামিরণে প্রতিপাদন করিয়াছেন। ১০২।১০৩

উক্ত ঈশ্বরের স্বরূপ বিষয়েও বাদীরা স্বীয় স্থায় যুক্তিদারা বহুপ্রকার কলহ করিয়া থাকে, এবং আপন মতের দৃঢ়তা সম্পাদন অভিপ্রায়ে সীয় স্বীয় মডোপযোগ্য শ্রুতি সকলও উদাহরণ দিয়া থাকে। ১০৪।

বাহাতে অবিদ্যাদি পঞ্চ ক্রেশ, কর্ম্মু, জন্ম, জীবন, সুথ, হংব ও তৎ-সংস্কারেও যথাবৃদ্ধি সংস্পর্শ নাই, সেই পুরুষবিশেষ ঈশর্শন্দের বাচ্য। জীবের স্থায় তিনিও অসক চেতনম্বরপ। ১০৫।

 ( যদিও ঈরর অসঙ্গ চেতনস্বরূপ তথাপি ) তাঁহার পুরুষবিশেষত্ব হেতু, নিম্নস্কৃত্ব স্বীকার করা যায়। যদি তাঁহার নিম্নস্কৃত্ব অঙ্গীকার না করা যায়, তবে বন্ধনোন্দাদি ব্যবস্থার অনিয়ম হয়। তাঁহার নিয়মে বায়্প্রবাহিত হয়, শ্রুতিং তদ্যুক্তমপান্ত ক্লেশকর্মাদ্যসঙ্গমান ॥ ১০৭॥
জীবানামপ্যসঙ্গরাৎ ক্লেশাদি ন অথাপি চ।
বিবেকাগ্রহতঃ ক্লেশকর্মাদি প্রাগুদীরিতম্॥ ১০৮॥
নিত্যজ্ঞানপ্রয়ন্তেছা ওণানীশদ্য মহতে।
অসঙ্গদ্য নিয়ন্ত্ সমযুক্তমিতি ক্লার্কিকাঃ॥ ১০৯॥
পূথবিশেষসমপ্যান্ত গুণৈরেব ন চাল্যপা।
সত্যকামঃ সত্যসক্ষর ইত্যাদি শ্রুতিজ্ঞিকৌ॥ ১১০॥
নিত্যজ্ঞানাদিমক্রেণ্ড সা স্থিবেব সদা ভবেৎ।

নত্ব প্রাবাণঃ প্রবন্তে ইভিবং শ্রুতমপাযুক্তং ক**ামঙ্গীক্রিন্তে ইভাত আহ—**মৃক্তমণীতি। শ্রীবধর্মস্থা ক্রেশাদেরভাবাতুপপরশ্বেতার্ক্তঃ ॥ ১০৭।

নস্ জীবা অপি অসঙ্গচিদ্রপাঃ ক্লেশাদিরহিতা এব তথা চেখরে কো বিশেষ ইত্যাশস্থ্য জীবানাং স্বতঃ ক্লেশাদিরহিতত্বেহপি বৃদ্ধা সহ বিবেকাগ্রহাৎ ক্লেশাদিরস্তীতি পূর্ব্বোক্তং স্বারয়তি—জীবানামিতি॥ ১০৮॥

ভার্কিকাস্ত্রসম্প্রস্থা নিরামকত্বমনহমান। জীববিলক্ষণস্থার ভরানালিগুণত্রয়ং নিতামঙ্গী-কুর্মন্ত ইভ্যাহ—নিত্যজ্ঞানেতি॥ ১০১॥

নিষ্কিন্তাদিগুণক শু তক্ত কথং জীবানুবৈলক্ষণামিত্যাশব্য গুণানাং নিজ্যাদেবেতি পরিহরতি—পুং বিশেবত্যমিতি। গুণানাং নিজ্যাহে প্রমাণমাহ — মত্যোতি॥ ১১০॥

ভত্রাপি দোষদন্তাবাৎ পক্ষান্তবমাহ—নিত্যেতি। তম্ম হিরণ্যগর্ভস্ম কিং রপ**মিত্যত** 

স্থ্য উদিত হয়, ইন্ডাদি শ্রুতি এবং স্থপ-চঃগ্র্যদিতে অসংযুক্তত্ত্বরূপ যুক্তি দারাও ভাঁহার নিয়ন্তত্ত্ব প্রতিপাদিত ইইয়াছে। ১৮৬।১৮৭।

শ্বরূপতঃ জীব সকল অদঙ্গ চৈতভাষরণ, স্তরাং স্থা-তৃঃথাদিশ্ভ হইদেও প্রকৃতির সহিত তাঁহার ভেদজ্ঞানের অভাবে কুসেশকর্মাদি কল্লিভ হয়, ইহা পূর্বেব ব্যক্ত হইমাছে। ১০৮।

তার্কিকদিগের মত এই যে, অসক্ষ চেতনস্বরূপ ঈপরের নিমন্ত্র হইতে পারে না, নিত্য জ্ঞান, নিত্যপ্রয়ত্ব ও নিত্য ইচ্ছাগুণ ঈপরে আছে। সেই সকল গুণ আছে বলিয়াই ঈপরকেও পুরুষবিশেষ বলা হয়, নতুবা তাহা হইত না। শ্রুতিতেও আছে, তিনি সত্যকাম সত্যসংকল্প ইত্যাদি। ১০৯।১১০।

ঈশ্বরের নিত্যজ্ঞানাদি স্বীকার করিলে সর্বাদাই স্বাষ্টি হইতে পারে, (কিন্তু তাহা হইতেছে না), অতএব লিঙ্গশন্তীর সমষ্টিরূপ উপাধিযুক্ত হিন্নণ্যার্ড হিরণ্যগর্ভ ঈশোহতো লিম্পদেহেন সংযুতঃ ॥ ১১১ ॥
উদ্যাপব্রাহ্মণে তদ্য মাহাক্সমতিবিস্তৃত্য ।
লিম্পদন্থেশি জীবত্বং নাস্য কর্ম্মাদ্যভাবতঃ ॥ ১১২ ॥
স্থূলদেহং বিনা লিম্পদেহো ন কাপি দুষ্ঠতে ।
বৈরাজো দেহ ঈশোহজুঃ সর্বরতো মন্তকাদিমান্ ॥ ১১৩
সহস্রশীর্মেত্যেবং হি বিশ্বতশ্চক্ষুরিতাপি ।
গ্রুতমিতান্তরনিশং বিশ্বরূপস্য চিস্তকাঃ ॥ ১৪ ॥
সর্ববতঃপাণিপাদত্বে ক্রি ( ফু ) ম্যাদেরপি চেশতা ।
ততশ্চতুর্মুযো দেব এবেশো নেতরঃ পুমান্ ॥ ১১২ ॥
পুত্রার্থং তমুপাসীনা এবমাত্তঃ প্রজাপক্তিঃ ।

স্বাহ—নিক্সদেহেনেতি। মায়োপাধিকঃ পরমাস্থা লিক্সণরীরসমস্ট্যতিমানেন হিরণ্যগর্ভ ইত্যুতাতে ইত্যুর্ব: ॥ ১১১ ॥

হিরণ্যগর্ভস্থেরত্বে কিং প্রমাণমিত্যত আহ—উল্গাবৈতি। নকু নিঙ্গণরীরবোগে জীবঃ স্থানিত্যাশন্ত্যাবিদ্যাকামকর্মান্তাবাদ্ধ জীব ইত্যাহ—নিঙ্গদত্তেহণীতি॥ ১১২॥

কেবললিকশ্বীরক্ত স্থূলশ্বীরং বিহায়াসূপলভামানডাৎ স্থূলশ্বীরসমষ্ট্যভিমানী বিরাড়েবে-শ্বর ইত্যাহ—স্থলদেহং বিনেতি॥ ১১৩॥

তৎসভাবে প্রমাণমাত্—সহস্রশীর্ষেতি। স্রুল্ডং বাকামিতি শেষ:। বিশ্বরূপক্ত চিন্তকা: বিবাড়,পাসকা:॥ ১১৪॥

অত্রাপি দোষদৃষ্ট্যা দেবভান্তরমালশত ইভ্যাহ—নর্বত ইভি ॥ ১১৫ ॥

ঈশর। উদ্দাধ রাদ্ধণে ইহাঁর মাহান্ত , বস্তুত আছে, তাঁহার লিঙ্গণরীর-সত্ত্বেও কর্মাদির অভাব হেতু তিনি জীব নহেন। ১১১।১১২।

বিশরণ উপাসকের। বলেন, পুরুষই ঈশব ; শ্রুতিতেও নানাস্থানে আছে, তিনি সহস্রণীর্ধা, বিশতশ্বনু, ইত্যাদি। সূল শরীর ব্যতিরেকে কেবল লিঙ্গ-শরীরের উপলব্ধি হয় না, অত্ত্রব স্থুলশরীর-সমাষ্ট-অভিমানী-সহস্রমস্তকাদি-বিশিষ্ট বিরাট্কে অনেক পাদবিশিষ্ট হইলেই যদি ঈশব বলিতে হয়, তবে শতপদবিশিষ্ট কীটাদিকেও ঈশব বলিতে হয়, অত্ত্রব তাহা নহে, চতুর্পুধ ব্রহ্মাই ঈশব, তদত্তিরিক্ত কোন পুরুষই ঈশব নহেন। ১১৩—১১৫।

প্রজা অক্সন্ধতেত্যাদিশ্রুক্তান্তোদাহরস্কানা ॥ ১১৬
বিষ্ণোন ভিন্ত সমৃষ্কৃতো বেধাঃ কমলজন্ততঃ ।
বিষ্ণুরেবেশ ইত্যান্তর্লোকে ভাগবতা জনাঃ ॥ ১১১ ॥
শিবস্থ পাদাব্যেক্ট্রং শার্জ্যণক্তন্ততঃ শিবঃ ।
সিশো ন বিষ্ণু িত্যান্তঃ শৈবা আগমমানিনঃ ॥ ১১৮ ॥
প্রত্যেং সাধ্য়িতুং বিল্লেশং সোহপ্যসূজ্যং ।
বিনায়কং প্রান্ত্রীশং গাণপত্যমতে রতাঃ ॥ ১১৯ ॥
এবমন্তে স্বস্পক্ষাভিমানেনান্তথান্তথা ।
মন্ত্রার্থবাদকল্লাদীনাপ্রতা প্রতিপেদিরে ॥ ১২০ ॥

এবং কৈরচাতে ইতাত আহ—পুত্রার্থমিতি। প্রকাপতি: একা অসকতেড্যাদিবাক্যং তত্ত্ব প্রমাণমিত্যাহিত্রিভাহ—প্রজাপতিবিভি॥ ১১৬॥

ভাগবভষ্মভষ্মাহ—ৰিক্ষোৱিভি। ভাগবঙ্গা ভগবহুপাসকা ইভাৰ্বঃ॥ ১১৭॥ শৈবানাং মতমাহ—শিবস্থেভি। শৈবাঃ শিবোপাসকাঃ॥ ১১৮॥

গাণপত্যম তমাহ—পুরুত্তর মিতি। বিধ্রেশং গণপতিমু ॥ ১১৯ ॥
উক্ত হামম হাত্রাপাতিদিশতি—এবমিতি। অক্টে তৈর্বমৈরালাচ্যুপাসকাঃ। অক্তথাক্সথাবর্গনে কারণমাহ—ক্ষেতি। তত্তে তত্ত্ব প্রমাণানি সন্তীতি দর্শরতি

পুত্র কামনা করিয়া যাহারা ব্রহ্মার উপাসনা করে, তাহারা এই কথা বলে, এবং "প্রজ্ঞাপতিঃ প্রজা অফ্জত" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ দিয়া থাকে। ১১৬।

পুর্বোক্ত চতুর্দ্ব বন্ধা, বিষ্ণুর নাভিপন্ন হইতে উৎপন্ন, স্কৃতরাং তিনি দিবর নহৈন, পরস্ক বিষ্ণু বন্ধারও জনক , অতএব বিষ্ণুই দিবর, ইছা বৈষ্ণবের। বিষ্ণু শিবের পাদম্ব অবেষণ করিতে গিয়া তাহাতে অসমর্ব হন ; স্কৃতরাং তাহাকে দিবর বলা ঘাইতে পারে না, শিবই দিবর ইছা আগমাভিজ্ঞ শৈবগণ বলিয়া থাকেন। ১১৭১১৮।

গাণপত্যমতাবলম্বারা বলেন যে, পুরত্ত্ব সংহার করিবার সময়ে শিবও বিষ্ণেশ গণপতির পূজা করিয়াছিলেন; অতএব শিব ঈশ্বর নহেন, গণপতিই ঈশ্বর। ১১৯।

এই প্রকার অস্তাস্ত উপাস্কেরাও স্বীয় প্রায় পক্ষের সত্যন্তাতিমানে মন্ত্র, অর্থবাদ, ও কল্প আশ্রয় করিয়া অস্তান্তরূপে ঈশ্বর প্রতিপাদন করেন। অধিক অন্তর্ধামিণমারভ্য স্থাবরান্তেশবাদিনঃ।
সন্ত্যুবথার্কবংশাদেঃ কুলদৈবতদর্শনাং॥ ১২১॥
তন্ত্বনিশ্চয়কামেন স্থায়াগমবিচারিণাম।
একৈব প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ সাপ্যত্র স্ফুটমুচ্যতে॥ ২২২॥
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাম্মারিনন্ত মহেশ্বরম্।
অস্থাবয়রভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্ববিদিং জ্বনং॥ ১২৩॥
ইতি শ্রুচাতুসারেণ স্থায়ো নির্ণয় ঈশ্বরে।
তথা স্ত্যবিরোধঃ স্থাৎ স্থাবরান্তেশবাদিনাম॥ ১২৪॥

এবং কাত মতানাত্যাশস্থ্যানাত্যাহ—অন্তথামিণমিত। স্বাধ্যেলবাদো ন স্বাপি দৃষ্টচঃ ইত্যাশস্থ্যাহ—অব্থাকেতি॥ ১২১ ।

নধেবং মততেকে কভোণাদেরহং কগু বা হেরছ।মতাকাঞ্চারামাহ —তত্ত্ব নশ্চরেতি।
তত্ত্বনিশ্চরকামেন তত্ত্বনিশ্চরেত্ত্রেরা গ্রারাগমরোর্কিচারশীল।নাং পুরুষানাং প্রতিপত্তিরেকৈব
স্থাৎ। মাকাদৃশী ইতাজ্য প্রাহ—মাণ্যৱেতি ॥ ২২২॥

ভাষের প্রতিপত্তিং দশ্মিত্বং ভদসূক্রাং শ্রু তং পাঠভি—মায়ারিতি। মায়মের প্রকৃতিং জগছপাদানকারবং বিদ্যাৎ জানায়াথ মায়নক নায়েপানিকমু অন্তর্গামিবমু এব মহেবরং মায়ারিক্টাভারং নিমিঞ্কলরেবং জানায়াও। অস্ত মায়িনে। মহেবরস্তাবয়বভূতভরংশক্রপৈন্দরাস্থাকিজাবিং কৃৎস্মিদং জগদ্ ব্যাপ্ত মভাস্তাঃ শ্রুভের্বং॥ ১২০॥

এডক্স্ ভাতৃসারেণ ঈশববিষয়নির্ণরে। যুক্ত ইড্যাহ—ইডাতি। কুডো যুক্ত ইড্যাশব্য সর্বানাবিশ্বরাণিভাত্—তথেতি। সর্বস্থাশীশবহাত্যুপগমান কেনাপি বিরোধ ইভি ভাবঃ॥ ১২৪॥

কি অন্তর্গামা ইইতে হাবর পর্যান্তকেও ঈশ্বর বলিয়া থাকেন, ধেহেতু অশ্বর্থ, আকল, বংশ প্রভৃতি ১ৃক্ষ সকলও লোকের কুলদেবতা দেখা যায়। ১২০।১২১

ভন্ম নিশ্চয় করিবার ইচ্ছায় বাঁগারা নদ্যুক্তি ও আগম বিচার করেন, ভাঁছাদিগোর একই সিদ্ধান্ত; ভাগা স্পষ্টরূপে নিরূপণ করিতেছি। ১২২।

"প্রকৃতিকে মায়া এবং ঈশ্বরকে মায়াবিশিন্ত পুরুষ বলিয়া জানবে, ভাঁছার অবয়বস্থরূপ সমুদায় জীব ছারা সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে।" এই সকল শ্রুতি অনুসারে ঈশবের নির্দিষ কর্তব্য; স্মৃতরাং স্থাবরান্ত ঈশ্বর-বাদীশিব্যের আর বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ১২৩১২৪। মায়া চেয়ৎ তমোরপা তাপনীয়ে তদীরণাং।
অমুভূতিং তম মানং প্রতিজন্তে শ্রুতিঃ স্বয়ন্॥ ১২৫॥
জড়ং মোহাত্মকং তচ্চেত্যমুগ্রাবয়তি শ্রুতিঃ।
আবালগে পং স্পট্টরাদানতাং তস্ত সাত্রবীং॥ ১২৬॥
আচিদাত্মঘটাদানাং বং সরপং জড়ং হি তং।
যত্র কুঠ ভিবেং বুদ্ধিঃ স মোহ ইতি লোকিকাঃ॥ ১২৭॥
ইখং লোকিকদ্নৈ্তিতং সর্বৈরপামুভূয়তে।
যুক্তিদ্দটা গুনির্ববিচাং না দাসাদিতি শ্রুতেঃ॥ ১২৮॥

নত্ একপ্রেক্তিভূতারা: মারারা: কিং রূপমৃ ইত্তৃত আহ—নারা চের্মিতি। ক্ত ইত্যত আহ, --ভাপনীর ইতি। মারা চ তমোরপেতি তাপনীরোপনিষদি তমোরপ্রভাতিধানাং ইত্যর্থ:। মারারান্তমোরপ্রে কিং প্রমাণমিত্যাকাক্ষারাম্ অতৃভূতেরিতি প্রতিরেবারাস্থত্বঃ প্রমাণমিতি প্রতিজানীত ইত্যাহ—অতুভূতিমিতি॥ ১২৫॥

ভত্ত মায়ায়াস্তমোরপতে কোহনাবস্থা ইত্যাকাক্ষায়াং তদেওজ্ঞা মোহাক্সকাষিতি গুভিবেবাত্তাস্থাবং স্পষ্টাতি ইত্যাহ,—জড়মিতি। অনন্তমিতি গ্রুড্যা সর্বাস্থাত ইত্যাহ,—জড়মিতি। অনন্তমিতি গ্রুড্যা সর্বাস্থাবনিত্ত । ১২৬॥

জড়ণৰস্থাৰ্থমাত্,—অচিনাজ্মেতি। মোহশৰাৰ্থমাত,—বজেতি॥ ১২৭॥ উক্তপ্ৰকাৱেণ নৰ্বাক্তখনদিজ্জলক্ষণমানন্তাং নিজমিত্যাত্—ইখমিতি। এডজ্জাত্যমোত্ত-লক্ষণং ডবোরূপত্বমু। নৱেবং মারায়াঃ সৰ্বাক্তথনিজতে ঘটাদিবং জ্ঞানেনানিব্ৰীক্ষং

এই মায়া তমঃস্বরূপ। অর্থং অজ্ঞানস্বরূপা; ইহা ভাপনীয় **ফাতিতে** ব্যক্ত আছে। অনুভবই যে ত্রিষয়ে প্রমাণ, ইহাও ফাতিকে পুনংপুনঃ প্রতিজ্ঞাত আছে। ১২৫

মান্না যে জভ্যরূপ অথচ মোহরুণ, তাহা শ্রুতিবাক্যে স্পষ্ট বোধিত হইয়াছে, বালক মূর্য প্রভৃতি সর্বার পরিব্যক্ত বলিয়া মান্না যে অনন্ত, ইহাও
শ্রুতিপাদিত। অচেতন ঘটাদির যে স্বরূপ, তাহাকে জড় বলা যান্ন
থবং বৃদ্ধি যে বস্তুতে প্রবেশ করিতে অসমর্থ হন্ন, তাহাকে মোহ বলা যান্ন,
ইংই ব্যবহার : ১২৬/১২৭।

উক্তপ্রকার লোকিক দৃষ্টিতে মায়ার সর্বান্থভবসিদ্ধ অমস্তর্মণত্ব ইহাই ব্যবহারসিদ্ধ হইল, (কিন্তু জ্ঞান বারা যে তাহার নাশ হয়, ইহা অবঞ্চ স্বাকার নাসনাসীদ বিশ্বাতশ্বামো সদাসীচচ বাধনাং।
বিদ্যাদৃদ্যা শ্রুতং তুচ্ছং তত্ম নিত্যনিবৃত্তিতঃ॥ ১२ ॥
তুচ্ছানির্ব্বচনীয়া চ বাস্তবী চেতাসৌ ত্রিধা।
ক্রেয়া মায়া ত্রিভির্বোধিঃ শ্রোভয়েক্তিকলোকি কৈঃ॥ ১২০
অত্ম সন্ত্যসন্ত্র্প্প জগতো দর্শন্ত্যসৌ।
প্রসারণাচচ সক্ষোচাদ্ যথা হিত্রপটিপ্রধা॥ ১২১॥
অস্বতন্ত্রা হি মায়া ত্যাদপ্রস্তাগ্রথাকুতেঃ॥ ১২॥
স্বতন্ত্রাপি তথৈব ত্যাদসক্ষত্যাগ্রথাকুতেঃ॥ ১২॥

ক্তাদিত্যাশস্কাহ,—যুক্তীতি। ভূশবং শহাব্যাহ্নতার্থং। অনির্বচাং সম্বেনাসত্ত্বেন সদসত্ত্বেন বা নির্বাক্তমশ্বসুম্। তত্ত্র বিং প্রমাণমিত্যত আহ্-নাসদিতি॥ ১২৮॥

অস্তা: গ্রুগতেরার্মাহ,—নাসদিতি। বাধনাগরের নানান্তি কিংনে তি গ্রুণ্ডা নিবেবন্দিভাই। নদসক্রপথ তু বিক্লছণান্ত্রন্, ইতি গ্রুণ্ডোগেক্ষিডন্। এবং বৃ,জনু ই্টানির্বাচনীর বংকার্থ প্রদর্শী 'ভূচ্ছেবিং রূপনাস্থাতি গ্রুণিবিদ্যক্তবেন ডক্তাগুছ্ছেবং দর্শরন্তীভ্যাহ—বিশ্বেটি। ভূচ্ছেবেং তেডুমাহ—ডন্ডোভি। ১২৯ ঃ

উপপাদিত্ত্বৰ্যুপ্সংহ্ৱতি,—ডুচ্ছেতি। শ্ৰেভিবোধেন ডুচ্ছা কালত্ত্বয়েহপাসভা খ্যোভিক-বোধেনানির্বনীয়া লোকিকবোধেন বাস্তবা ৮ ইতোধং ত্রিধা মায়। ক্রেম্ব্রেডার্থ: ॥ ১০০ ॥

জন্ম নত্ত্মনত্ত্প দৰ্শরতীত শ্রুতের্থ্যস্তা: কৃত্যমাহ,—কন্সেতি। একস্থা এব মানারা জনং,নত্তাসত্ত্বপূর্বেশ্বরতে দৃষ্টান্তমাহ,—প্রদার্শাদিতি ॥ ১৩১ ॥

ব্ভস্তাবভন্তবেশ্তি শ্রুতা মারায়াঃ বাড্জাবাড্রো দর্শিতে, ভরোভররোপপ্রিমাই-

করিতে হয়।) কিন্তু যুক্তিহার। তাহার হরপ নিশ্চর করা যায় না এবং ক্ষান্তিতেও অনিকাচ্যরূপে কথিত হইয়াছে, যথা অন্তত্ব এযুক্ত মায়াকে অসং বলা যায় না এবং জ্ঞাননাশু হ প্রযুক্ত সংও বলা যাইতে পারে না। জ্ঞানদৃষ্টিতে নিক্যানিকৃত্ত বলিয়া তাহাকে "তুচ্ছ" মাত্র বলা যায়। উক্ত মায়াকে তিন প্রকারে ব্যক্ত করা যায়, খ্রাত দৃষ্টিতে তুন্ত, যুক্তিদৃষ্টিতে অনিকাচনীয় এবং লোকক দৃষ্টিকে বাভবিক। ১২৮—১০০।

<sup>্</sup>যেমন চিত্রপটের সকোচ ও বিস্তার ছারা তত্রস্থ চিত্রিত পুত্রসিকাদির সৰু ও অসন্থ দৃষ্ট হয়, তত্রপ এই মায়াই জগতের সৰু ও অসন্থ; ১৫তজ্ঞ ব্যতিরেকে মায়ার স্বত্য উপাস্থিক হয় না, এজন্ত তাহাকে প্রাধান বৃদ্ধা যায়

কৃটস্থাসঙ্গমাজানং জড়বেন করোতি সা।

চিদান্তাস্বরূপেণ জীবেশাবপি নির্মামে ॥ ১৩০ ॥
কূটস্থমনপাক্ষতা করোতি জগদাদিকম্।
দুর্ঘটকৈবিধান্তিলাং মান্নায়াং কা চমংকৃতিঃ ॥ ১৩৪ ॥
দ্রবন্ধুদকে বহুনবৌষ্ণাং কাঠিক্তমশ্মনি।
মান্নায়া দুর্ঘটন্থক স্বতঃ সিধ্যতি নাক্সথা ॥ ১৩৫ ॥
ন বেত্তি মান্নিনং লোকে যাবং তাবচ্চমংকৃতিম্।
ধত্তে মনসি প্রুচাং তু মান্নিয়েকুলুপশামাতি ॥ ১৩৬ ॥

অবভাৱেতি। বহুনাকংচৈততাং বিহার ন প্রকাশত ইত্যুবভারা অনস্থাজনোহস্থাকরণাৎ বভারাতাপীর্ব: ॥ ১২২ ॥

অক্সধাকরণমের স্পইরাতি,—কৃটিস্থানগমিতি। জীবেশাবাভানেন করোতীতি শ্রুজ্বাঞ্চং জীবেশ্ববিভাগঞ্চ করোভীতাহ,—চিগাভানেতি॥ ১৩৩॥

নযাক্সনোহস্তৰাকরণে কৃটি হহানিঃ স্থাদিত্যালস্কাহ,—কৃটিয়মিন্তি। নস্তু কৃটিয়াবিবাতেন স্ক্রণাদিযক্রপথাপাদানং ভূষ্টিমিত্যাশস্থ্য মায়ায়া ভূষ্টিটকবিবায়িখান্ত্রেদমান্দ্র্বীকারণমিত্যাহ,— ভূষ্টিটকৈতি অন্তথা,মায়াখ্যেৰ তল্পেতেতি ভাবঃ॥ ১০৪॥

মারায়া হুর্যটকার্য্যকারিস্করভাবতে দৃষ্টান্তমাহ—এবহুমিতি। উদকাদীনাং এবহুদি যথা সাজাবিকং তম্বনাবো ভুর্যটকারিহুমিডার্ব: ॥ ১০৫ ॥

নত্ মারারা ত্র্যটকারিত্বমান্চর্য্যকারণং ন ভবতীতু ক্তমস্পাণনং লোকে মারা**রান্চমৎকার-**ক্তেত্বদর্শনাদিত্যাশস্ক্য মারা প্রয়োকুনাক্ষাংকারপর্যান্তশ্বোস্থা আন্চার্য্যকারণত্বং নোপরিপ্রাদিভার.—ন বেজীতি ॥ ১০৬ ॥

এবং অসঙ্গতৈ চন্ত্ৰকে অন্ত পে অর্থাৎ সসন্ধাদি করে বলিয়া তাহাকে স্বাধীন ও বলা যায়। মায়ার এমন সামর্য্য হে, কৃটস্থ হৈত হাকে অতেত্বন জড়স্বরূপ প্রজীত করায় এবং আভাসতৈত হা রারা জীব ও ঈশবের স্বরূপ নির্মাণ করিয়াই তাহার প্রতেদ প্রতীভ করায়, আন্তার কৃটস্থস্বরূপের কোন হানি না ক্রিয়াই জাঁহাতে জ্বাৎ ভাসমান করে। ( ইহা আশ্চর্যাব্যাপার হইলেও ত্র্বিভ্রমিন প্রীয়সী সেই মায়ার পজে ইহা আর আশ্চর্যা কি ৪ ১৩১—১৩৪।

েমন জলে দ্ৰবস্থভাব, অগ্নিতে উঞ্জ্বভাব এবং প্রস্তারে কঠিনস্বভাব স্বাহাসিদ্ধই আছে, মাগার অঘটন-ঘটনাহেতৃত্বও ভজ্ঞান স্বতঃ সিদ্ধ, অন্তর্নে সিদ্ধ নহে। যতকাল পর্যান্ত মাগার প্রয়োজ্যিতা ঈশ্বরকে লোকে সাক্ষাৎ না প্রসরম্ভি হি চোদ্যানি জগবস্তব্যাদিয় ।
ন চোদনীয়ং মায়ায়াং তন্তাশ্চোটদ্যকরপতঃ ॥ ১৩৭ ॥
চোদ্যেহপি যদি চোদ্যং ক্যাৎ তচ্চোদ্যে চোদ্যতে ময়া ।
পরিহার্যাং ততশ্চোদ্যং ন পুনঃ প্রতিচোদ্যতাম্ ॥ ১৩৮ ॥
বিশ্বয়ৈকশরীরায়া মায়ায়াশ্চোদ্যরপতঃ ।
অবেষঃ পরিহারোহন্যা বুদ্ধিন্তিঃ প্রযন্ততঃ ॥ ১৩৯ ॥
মায়ান্তমেব নিশ্চেয়্মিতি চেৎ তর্হি নিশ্চিম্ ।
লোকপ্রসিদ্ধমায়ায়া লক্ষাং যৎ তদী ক্যতাম্ ॥ ১৪০ ॥

কিঞ্চ জগৎসভাত্বাদিনে। ধৈয়ায়িকানীন্,প্ৰতে,বংবিধানি চোল্যানি কওঁব্যানি, ন মান্নাবাদিনং ক্ষতীভাছি,—প্ৰসন্ধন্তীতি ॥ ১০৭ ॥

ৰায়াবাদিনং প্ৰতি চোদাৰৱণেহতিপ্ৰদক্ষমাহ,—চোদোহণীতি। তহি কিং কৰ্ত্তবামিত্যত আৰু—প্ৰিহাৰ্য্যমিতি॥ ১৩৮॥

**উন্ধৰেবাৰ্বং প্ৰ**পঞ্চয়তি,—বিশ্বয়েতি ॥ ১৩৯ ।

মারাত্নিক্তরে ভংপরিহারাবেষণমূচিতং ন এব নেদানীং নিদ্ধ ইতি শহুতে,—মারাত্মিতি, মারারা লক্ষণনভাবাৎ মারাত্বং নিশ্চীরভামিত্যভিঞারেণাহ—ভর্নীত। কিং লক্ষণমিত্যভ জাত—লোকেতি ॥ ১৪০ ॥

জানে, ততকাল পর্যন্ত মায়া লোককে বিশ্বয়াভিভূত করে, পশ্চাৎ ভাঁথাকৈ জানিলে মায়ার মিথ্যা স্বরূপ জানিয়া বিশ্বয় হইতে নৈবৃত্ত হয়। ১৩৫।১৩৬।

জগৎ-সভ্যব্বাদী নৈয়ায়িকদিগের প্রতি উক্তপ্রকার পূর্বপক্ষ বা সিদ্ধান্ত সকলই সম্ভব হয়, আর জগতের মায়াময়হবাদী বৈদান্তিকাদগের প্রতি এ সকলই অসম্ভব, যেহেতু মায়া স্বয়ং ও পূর্বপক্ষরূপ। যদি সেই পূর্বপক্ষরূপর প্রতি পূর্বপক্ষ করা উচিত হয়, তুবে ভোমার সেই পূর্বপক্ষের প্রতি পূর্ববিদ্ধার আমিও পূর্ববিদ্ধান করিতে পারি, অভএব পুর্ববিদ্ধান্ত বিদ্যালয়ীয়া মায়ার প্রতি আর পূর্ববিদ্ধান ন করিয়া ভাষার প্রহার অবেষণে যত্ন করাই বৃদ্ধান্ত করিবের কর্তব্য। ১৩৭১৩১।

যদি বল, মানার প্রতি পূর্ব্বপক্ষ না কংলা তাহার স্বরূপ নিশ্চন করিব, কিরপে ? তাহাতে সিদ্ধান্ত এই যে, যদি মান্নার শ্বরূপ নিরূপণ করিতে ইচ্ছা ন নিরূপয়িতুং শকা। বিস্পন্টং ভাসতে চ যা ।
সা মায়েতান্দ্রজালাদে লোকাঃ সম্প্রতিপেদিরে ॥ ১৪১ ॥
স্পন্টং ভাতি জগচেদন্যশক্যং তরিরূপণ্য ।
মায়াময়ং জ্বনং তস্মাদীক্ষরাপক্ষপাততঃ ॥ ১ ২ ॥
নিরূপয়িতুমারেরে নিবিলৈরপি পণ্ডিতঃ ।
অজ্ঞানং পুরতক্ষেষাং ভাতি কক্ষাস্থ কাস্তুচিং ॥ ১৯৩ ॥
দেহেন্দ্রিয়াদয়ো ভাবা বার্যোশোংপাদিতাঃ কথ্য ।
কথং বা তত্ত্ব চৈতভ্যমিত্যুকে তে কিম্তুর্ম্ ॥ ১৬৪ ॥

ভক্তা অপি কিং লক্ষণমিত্যত আছ—ন নিত্রপ্রিত্মিতি ॥ ১৪১ ॥ দৃষ্টান্তে নিদ্ধং লক্ষণং দাষ্ট'ান্তিকে যোজরতি —ম্পষ্টমিতি ॥ ১৪২ ॥ জগতোহশক্যনিত্রপণতঃ কথমিত্যাশক্ষ ভদ্পরতি'—নিত্রপরিত্মিতি ॥ ১৪০ ॥ অশকানিত্রপণ কমেবোশাহ্রণেন স্পষ্ট্রতি—দেহেন্দ্রিতেয়তি ॥ ১৪৪ ॥

কর তবে প্রথমতঃ মারার লোকপ্রসিদ্ধ যে লক্ষণ, তাহা আলোচনা কর। সেলক্ষণ এই যে, যাংগর স্বৰূপ নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অথচ স্পষ্ট প্রকাশ পায়—এরূপ যে সঙল ঐক্রজালিক ব্যাপার, তাহাকেই লোকে মায়া বলে। ১৪-১৪১।

এই চরাচর জ্বগৎ সুম্পষ্ট প্রকাশিত দেখিতেছি, বিন্ত ইংগর কোন এক বন্ধর প্রক্তি বিশেষ মনোনিবেশপূর্বক অন্নস্থান করিলেও তাহার বিশেষ তথ্য জ্বানিতে পারা যার না, অতএব পক্ষপাতশূক্ত হইয় বিবেচনা কর,— এই জ্বন্ধ মারাময় কি না ? ১৪২।

যদি সমস্ত পণ্ডিতের। একত্র হইয়া এই জ্বগতের কোন এক ব্**ন্তর তথ্য** নিরপ্র ক্রিতে আরম্ভ করেন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অবস্থাই ভাঁছা-দিগোর অজ্ঞান প্রকাশ পাইবে এবং <sup>\*</sup>তাহার তথ্য নিরপণ করিতে ভাঁছারা অসমর্থ হইবেন। ১৪৩।

(মনে কর) আমি জিজাদ করিলাম, বীধ্য ছারা এই দেহ ও ইব্রিছানি-শকল কি প্রকারে ডৎপন্ন হয় এ ং কিরণে বা তাহাতে চৈতক্ত সম্বন্ধ হয় পূ
ভূমি ইহার কি উত্তর দিবে ? ১৪৪। বীর্ঘাইশ্রের স্বন্ধাবশ্রেৎ কথং তদ্বিদিতং হয়। ।

শর্মব্যাতিরেকো যৌ উগ্নো তৌ বন্ধাবীর্যভিঃ ॥ ১৪৫ ॥
ন জ'নামি কিমপ্যেতদিভাতে শরণং তব ।

শত্রুর মহান্যোহস্মাঃ প্রবন্ধীন্দ্রজ'লতাম্ ॥ ১৪৬ ॥
এতম্মাৎ কিমিবেন্দ্রজালমপরং যদ্ গর্ভবানস্থিতং
রেতশ্রেতি, হস্তমস্তর্পদং প্রোভূতনানান্ধুরম্ ।
পর্যাম্বেণ শিশুহুযোবনজরারোগৈ \* রনেকৈর্তং
পশ্রভাতি শ্রণাতি জিন্ত্রতি তথা পাছ্রভাথাগছ্যতি ॥ ১৪৭॥
দেশ্বন্ধ বটধানানে স্বাবিচার্যাবলোক্যতাম।

স্বভাৰবাদী শহতে – বাঁগ্যস্তেতি। দিদ্ধ ন্তী পৃচ্ছতি—কথং ত'দতি। অধ্য়ব্যতিরেকাভ্যাং ধ্বানামীত্যাশক্য ব্যাপ্তাভাবাদৈৰমিত্যাহ—অধ্য়ে ত ॥ ১৪৫॥

এবং পুনঃপুনঃ পুঠ্টে দভি কিমপি ন জানামীড্যেবোত্তরং দেয়মিতি কলিতমাহ—ন জানামি ॥ ১৪৬॥

উক্তানির্ন্নচনীয়ত্বে বৃদ্ধগম্মতিং দর্শরতি,—এ ভস্মানিতি ॥ ১৪৭॥

যদি উত্তর কর—বীর্ঘ্যেরই ঐ প্রকার অভাব, তবে জিজাম্ভ এই যে, বীর্ঘ্যের যে ঐ প্রকার অভাব, ভাগা ভূমি কিরণে নিশ্চয় করিতে পার, এবং অবয়ব্যতিরেক বলিলে,বন্ধ্য পুক্ষের বার্ঘ্যে ভাগারও ভ ভঙ্গ দেখিতেছি।১৪৫

অতথ্য অ শেষে, জানি না বলিয়া তোমাকে অবিদ্যার শ্রণাপন্ন হইতেই হুইবে, এই জন্ত ই মহৎ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ অবিদ্যার ইন্দ্রজালত্ব এবং জগতের ঐক্তজালিকত্ব থাকার করিয়াহেন। ১৪৬।

ইং। ইংকে অপর ঐক্রজালিক ব্যাপার আর কি আছে যে, গর্ভস্থিত একবিন্দ্র্যাত্ত রেডঃ চেডন-প্রাপ্ত ইইয়া হস্ত, মস্তক, পদ প্রভৃতি নানা আন্ধ্র-প্রভাঙ্গ কিমে বাব্য, যৌবন ও বার্দ্ধক্য দশাগ্রস্ত ও নানা প্রকার রোগাদি দ্বারা আক্রাপ্ত হয়, আর দেখে, শুনে, অদ্রাণ করে, ভোগ করে ও গমনাগমন করে। ১৪৭।

দেহের স্থায় বটরকাদির অভিকৃত বীজেও বিচারপূর্ধক আলোচনা

বেবৈরিতি মুখরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ:।

ক ধানা কুত্র বা বৃক্ষন্তস্মাসায়েতি নিশ্চিন্ ॥ ১৪৮॥
নিক্তবাবভিমানং যে দখতে তার্কিকা য়ঃ।
হর্ষমিশ্রাদিভিত্তে তু খণ্ডনাদৌ স্থানিকতাঃ॥ ১৪৯॥
অচিন্তাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেষু যোজ্যেং।
অচিন্তারচনারূপই মনসাপি জ্বগং খলু॥ ১২০॥
অচিন্তারচনাশক্তিবীজং মায়েতি নিশ্চিন্ ।
মায়াবীজং তদেবৈকং স্ব্যুপ্তাবন্তু মতে॥ ১৫১॥
জাগ্রংস্থাজগং তত্র সীনং বীজ ইব দ্রুমঃ।
তত্মাদশেষজগতো বাসনান্ত্র সংস্থিতাঃ॥ ১৫২॥

ন কেবলং দেহস্থৈকস্থৈৰ ভূনি মপাৰং কিন্তু ব<sup>া</sup>বৃক্ষাদেরশীত্যাহ—দেহবদিতি ॥ ১৪৮ ॥ নবস্মাতিনিবিজ, মণকাবেহিণি উদরনাদিভিয়াসাগ্যৈনিজসতে ইত্যাশস্থাহ —নিজ্ঞাবতি-মানমিতি । ১৪৯ ।

উক্তার্থে দাম্প্রদায়িকানাং বাক্যং সংবাদয়তি-অচিন্তা। ইতি।। ১৫০।।

নত্র ভববেবাং জগতোহচিন্তার নাহং মান্নান্নাং কিমান্নত মিত্যত আহ—অচিস্তাত। আচিস্তারচনাশক্তিমূল্ যল্বীজং কাৰণং দৈব মান্নেতার্থ:। নবেবংবিধং কারণং ৰু দৃষ্টমিত্যত আহ—মান্নেতি।। ১৫১।।

কথং তস্ত জ্বণবীজহমিতাওঁ আহ,—জাগ্রদিতি। ততঃ কিমিতাত আহ,—ভঙ্গাদিতি। যতো জ্বণংকারণং মায়া অভোহণেষজগ্বাসনাত্তত্ত মায়ায়াং তিষ্ঠন্তীভাৰ্থ:॥ ১৫২॥

কারয়া দেখ যে, কোধায় সেই ক্তৃত্য বীজ ! আর কোধাট্ই বা প্রকাণ্ড বুক্ক ! অত্থব তাহা যে মায়া, ইহা নিশ্চয় কর । ১৪৮ ।

যে সকল তার্কিক, পদার্থনিরপণে আপনাকে অভিজ্ঞ বলিয়া অভিমান করে, তাহারা প্রীহর্ষান্ত পণিততের থণ্ডন প্রভৃতি গ্রন্থ .হইতে শিক্ষা পাইয় ছে। যে সকল পদার্থ অচিস্তনীয়, তাহারা তর্ক ছারা নির্মণিত হইতে পারে না। জগতের রচনাও ত মনের অগোচর ; ( স্বভরাং তিছিষয়ে তর্ক অক্তিত) মায়াকেই, অচিস্তারচ ারপ এই জগতের রচনাশক্তির বীজ্ঞারপ নিশ্চয় কর, যাহা সুযুক্তিকালে অন্তর্ভ হয়। ১৪১—১৫১।

সেই এক অথও চৈতভাই মাগার কারণস্বরূপ; বীজে বৃক্ষশক্তির ভাায় জাগ্রংদৃষ্ট এবং ম্পুরিস্থৃত উভয়প্রকার জন্মং, সুমৃথ্যিকালে সেই চৈতভা ষা বুদ্ধিবাসনাস্তায়্ হৈতক্তঃ প্রতিবিশ্বতি।
মেষাকাশবদস্পকীশচদাভাদোহকুমায়তাম্ ॥ ১৫০॥
সাভাদমেব তথাজং ধারপেণ প্ররোহতি।
অতো বুদ্ধো চিদাভাদো বিস্পান্তং প্রতিভাসতে॥ ১৫৪॥
মায়াভাদেন জীবেশো করোতীতি শ্রুতে শ্রুত্ব।
মেঘাকাশজলাকাশাবিব তৌ স্প্রবিস্থিতো ॥ ১৫৫॥

ভভোৎপি কিং ভত্তাহ,—গা বৃদ্ধিবাদনা ইতি। নলু তাসু প্রভিবিদ্যোহন্তি চেৎ কুছো
নালুত্বতে ইত্যাশব্যাম্পট্টয়াদিল্যাহ—মেৰেতি। তহি কুছস্তংনিদ্ধিবিত্যত আহ—অনুবীষ্টভামিতি॥ ১৫০॥

এবং জীবেণররোগ্মীরকর: প্রত্যুক্তমুপাগদিতমুপনংহরতি—মায়াভাদেনেতি। নতু জীবেণরোগ্মীরকরে সমানে কথম বাস্তরভেদসিদ্ধিরিভ্যাশতা স্পষ্টাম্পট্টোপাধিমত্বেন মেলাকাশ-জলাকাশরোরিব তংশিদ্ধিরিভ্যাহ—েমথাকাশেতি ॥ ১৫৫॥

লীন হয়, সুতরাং সমস্ত জগতের বাসনা সুক্ষরণে তাঁহাতেই অবস্থিতি করে।১৫২।

অস্তঃকরণের বাসনাসমূহে অর্থাও মায়াসংস্থিত অস্তঃকরণজনক সংস্কার-সমূহে চৈততা প্রতিবিধিত হয়, সেই প্রতিবিধিত চিদাতাস মেঘাকাশের স্থায় তথন অস্পষ্টরূপে থাকে, ইহা অধুমান করিতে হয়। বীজ স্বরূপ সেই আন্তাস সহ অজ্ঞানই। পশ্চাৎ বৃদ্ধিরূপে পরিণত হয়, এই জন্তই চিদাতাস বৃদ্ধিতে স্পাইরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। ১৫০। ১৫৪।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মায়া উভয়রণ আভাস দ্বারা অথণ্ড চৈতক্সকে জীব ও ঈশ্বর রূপে কল্পনা করে, ইং। শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। সেই জীব ও ঈশ্বর মেঘবদ্ ব্র্তি মায়া মেঘস্থিত সুষারবং।
ধীবাসনাশ্চিদাভাসস্থযারস্থাবং স্থিতঃ ॥ ১৫৬ ॥
মায়াধীনশ্চিদাভাসঃ শ্রুতো মায়া মহেখরঃ।
অস্তর্যামী চ সর্ববজ্ঞো জন্মদ্যোনিঃ স এব হি ॥ ১৫৭
দৌরুপ্তমানন্দময়ং প্রক্রম্যেবং শ্রুতির্জ্গো।
এষ সর্বেশ্বর ইতি সোহয়ং বেদোক্ত ঈশ্বরঃ ॥ ১৫৮ ॥
দ্ববজ্ঞ্জাদিকে তম্ম নৈব বিপ্রতিপদ্যভাম্।
শ্রোতার্থস্থাবিত্রক্রেয়ায়ায়াঃ সর্ববস্তবাং॥ ১৫৯ ॥

**ঈশশ্র মেঘাকাশনাম্যং ক্ষ্টাকরোতি—মেঘবদ্ভি ॥ ১৫৬ ॥** 

মারাপ্রতিবিদ্যালয় বিজে ক্রমাণমিত্যাশর প্রতিবেবেত্যাহ—মারাধীন ইতি। ন কেবলমীবরহমস্থা প্রত্যু অণি স্বত্যামিহাদিকমণি ধর্মজাত প্রতমন্তীত্যাহ—অন্তর্যা-মীতি ॥ ১৫৭ ॥

নপু ধীবাদনাপ্রতিবিদ্যেশ্বরণাদিকং কথা শ্রুতিনিদ্ধবিত্যাশ্বর তত্পপাদিকাং শ্রুতিদ্ধবিত্যালয় তত্পপাদিকাং শ্রুতিদ্ধবিত্যালয় কান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্বান্ত্রান্তর্বান্তবিত্বান্তর্বান্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্বান্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্তবিত্বান্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্বান্তিক্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত

নকু আনন্দময়স্ত দৰ্শুজ্ঞহাদিকমু অনুভৰ্ণকৈৰ্দ্ধজ্ঞাদকাহ—দৰ্শ্বজ্ঞহাদিক ইভি। কুছ ইষ্ট্যন্ত আহ,—শ্ৰোন্তেতি। ইভোৎপি ন বিপ্ৰতিপত্তি: কাৰ্য্যেত্যাহ,—মায়ায়ামিতি॥ ১৫৯॥

উভয়ে মেশাকাশ ও জলাকাশের ভার দবস্থিত। মায়া—মেদস্বরূপ, বৃদ্ধিবাদনা অর্থাৎ বৃদ্ধির স্ক্রাবন্ধা বা বৃদ্ধিদনক সংস্কার-—মেদস্থ জলীয় বাপাস্বরূপ এবং চিদাভাস—মেদবাপ্প-প্রতিবিদিত আকাশবৎ অবস্থিত। শুভিতে মায়ার অধীন সেই চিদাভাস,—মায়ী, মহেশ্বর, অন্তর্ধানী সর্বজ্ঞ এবং জগদ্যোনি নামে উক্ত ইইরাছেন। পুষ্থিকালীন আনন্দময় কোষ বর্ণন-প্রসাদে শাভিতে ক্ষিত ইইরাছে যে, ইনিই সর্বেশ্বর, ইনিই সর্বাঞ্জ, অত্তর্ব ইনিই বেদোক্ত স্থার। ১৫৫—১৫৮।

সেই ঈশ্বেদ্ধ সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বেশ্বরত্বানিগুণ অস্বীকরণীয় নহে, কারণ ঐতিসিদ্ধ দ অর্থে বিতর্ক অকর্ত্বব্য এবং মায়াতে সকলই সম্বত্ত । আহং যং স্কাতে বিশ্বং তদক্ষথয়িতুং পুনান্।
ন কোহাঁশি শক্ষণ্ডেনায়ং সর্বেশ্বর ইতি প্রাক্তঃ \* ॥ ১৬০ ॥
আশেষপ্রাণিবুন্ধীনাং বাসনান্তত্র সংস্থিতাঃ।
তাজিং ক্রোণ্টাকৃতং সর্বিং তেন সর্ববিজ্ঞ ঈরিতঃ ॥ ১৬১ ॥
বাসনানাং পরোক্ষত্বাং সর্ববিজ্ঞরং ন হীক্ষাতে।
সর্ববিধ্বিয় ৬ দ দৃষ্ট্বা বাসনাস্বাস্থ্যমীয়তাম্॥ ১৬২ ॥
বিজ্ঞানময়মুখ্যের্ কোশেষস্থত্ত হৈব হি।
অস্তান্তিপ্ঠন ব্যয়তি তেনাস্থর্গামিতাং ব্রজেং ॥ ১৬০॥

নৰসূত্ৰযুক্তাভাবে ঞ্তিৱলি গ্ৰাব্ধাবৰাক্যবদৰ্থবাদঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্য ঞ্**তিপ্ৰা**মাণ্যসি**ছ**ত্ত্বে সর্বেশ্বরণাদিকমুপপাদয়তি— অযমিতি। অয়মাননময়ো যজ্ঞাগ্রদাদিবিখং স্ক্রতি ওয় কেনাপি অস্তবা কর্তুং শক্যতে অতোহয়ং মর্বেশ্ব ইতার্থঃ॥ ১৬০॥

ইদানীং দর্বাঞ্জন্মপাদয়তি—অশেষতি। তত্ত্ব দেবিত্বপ্ত অজ্ঞানে কারণভূতে কার্যা-ভূতানাং দর্বপ্রাণিবৃদ্ধীনাং বাসনা নিবসত্তি তাতিক বাসনাভিঃ দর্বাং জ্বাং জ্বোড়ীকৃতং বিষয়ী-কৃতং তেন সর্বার্গিক্যাসনাবদক্তানোপাধিকতেন দর্বাক্ত উচাতে ইভার্থ্য। ১৬১।।

নতু যদি দর্বজ্ঞহমতি তহি তৎ কৃতো নাতৃভূয়তে ইভ্যাশকা ভল্পাদীনাং বাদনানাং পরোক্ষণৎ নাতৃভব ইভ্যাহ -বাদনানামিতি। কথং ভহি তদবগম ইভ্যাশকাহ—নর্মনিতি। দর্মবৃদ্ধিনিতঃ দর্মজ্জহং স্বকারণভূতবাদনাগভ্যম্প্রজ্ঞহপুর্নেরং ভাবভূমইতি কার্যানিত্রপ্রিবিশেষণং পটিগভ্রপাদির্গভার্থ: ৪১৬২।।

এই ঈশ্বর যে কিছু বিশার্গন। করেন, তাহাকে অন্তথা করিতে কেংই সমর্থ হন না, এজন্ত তিনি সর্বোধার। ১৬০।

সমস্ত প্রাণীর বৃদ্ধি বাদনা সংল, স্বুর্প্তিকালীন অজ্ঞানে অবস্থিত এবং সেই সকল বৃদ্ধিবাদনা দারা এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত আছে, সেই অজ্ঞান-উপাধিযুক্ত বলিয়া ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ বলা যায়। বৃদ্ধি-বাসনা সকল অপ্রত্যক্ষ, স্মৃতরাং স্ব্রজ্ঞন্ত প্রত্যক্ষ হয় না, অতএব স্ব্রবৃদ্ধির স্ব্রজ্ঞন্থ উপলব্ধি ক্রিয়া বাদনা সকলেও সেই স্ব্রজ্ঞিক অনুমান করা। ১৬১। ১৬২।

যেহেতু বিজ্ঞানময় প্রভৃতি কোষ সকলের ও অতান্ত বস্ক সকলের অন্তর্গে অবস্থিতি ক্রিয়া ঈশ্বর তাহাদিগকে যথানিয়মে নিযুক্ত করেন, ভজ্জন্ত জাঁহার্কে

ইভীরিভ: ইভি মুন্মরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ: ।

বুন্ধে তিঠনান্তরোহস্তাধিষানাক্ষ্যণ ধাবপুঃ ।

ধিয়মস্তর্যময়তীত্যেবং বেদেন বোষিতম্ ॥ ১৯৪॥

তন্তঃ পটে স্থিতো যদতুপাদানত্যা তথা।

সর্বোপাদানরপ্রাং সর্বভায়মবস্থিতঃ ॥ ১৯৫॥

পটাদপ্যান্তরগুন্তন্তেরপ্যং গুরান্তরঃ।

আন্তর্যমন্ত্রির নিমান্তির্যান্তরির ।

ন বীক্ষ্যতে ততো যুক্তিশ্রুতিজ্ঞানেষ বিশ্বিয়ঃ ॥ ১৯৭॥

ন বীক্ষ্যতে ততো যুক্তিশ্রুতিজ্ঞানেষ বিশ্বিয়ঃ ॥ ১৯৭॥

শর্কজ্ঞরমূপপাদ্য এবোৎস্থর্গামীতি শ্রুত্যক্তমন্তর্গামিত্মূপপাদ্যতি—বিজ্ঞানময়েতি। অগ্যত্ত পৃথিব্যাদে তিষ্ঠন্ যময়তি যতক্তেনেতাধয়ঃ।। ১৬৩।।

অনিমধেৎন্তর্যামিত্রাক্ষণং কুওল্লং এমাণামতি দর্শনিতুং তদেকদেশভূতং কো বিজ্ঞানে তিন্ত্রিকিউমিনিকামু অর্ভানেত্রনামতি—বুদ্ধাবিতি । ১৬৪।

ইদানীমন্তর্যামিত্রাক্ষণস্থা প্রভিপণ্ডিরব্যাব্যাদে প্রস্থাহল্যভ্যাৎ ব্যাথ্যানস্থা গর্জপর্যান্ত্র-দংগারিত্বসিত্তরে বং সর্কের্ ভূতেখি তি পর্যায়ং ব্যাচক্ষাণো বং সর্কের্ ভূতের্ ভিঠালিত্য-স্থাবং দৃষ্টান্তেনাহ—ভত্তঃ পট ইভি ॥ ১৬৫॥

় ননুপাদানতয়া সর্বজ্ঞায়মব ছতকেং কিমিতি গর্বজ্ঞ নোপলভোতেত্যাশক্ষ সর্ব্বান্তর্ব হাদিত্যাহ—পটাদশীতি। তজ্ঞেদমকুমানমু আন্তর্গভারতম্যা কচিদ্বিশ্রান্তং তার্তমাত্বাদপুক তায়তম্যবদিতি॥ ১৬৬॥

নহান্তরত্বেহপাংশাদিবদন্তর্থাননো দর্শনং কিং ন স্থাদিত্যাশস্ত্য তেবামিব বাহস্থাভাবান্ন দুস্তত ইত্যভিপ্রারেণাহ—দ্বিত্যান্তরপ্রেতি। কুডগুহি ভন্নির্গন্ন ইন্ডাত আহ—তত ইচি। অন্তেতনস্ত চেতনাধিষ্ঠানমন্তরেণ প্রকৃত্যপুপপতিযুক্তিঃ শ্রুডিভ উপাইত্তব ॥ ১৬৭ ॥

অন্তর্থানী বলা যায়। যিনি বৃদ্ধিতে অবস্থিতি করিয়াও বৃদ্ধির অন্তরে থাকেন না, এবং ধীময় হইয়াও বৃদ্ধির বিষয় নহেন, তিনি বৃদ্ধির অন্তরস্থ হইয়া বৃদ্ধিকে নিযুক্ত করেন, বেদে এই প্রকার কথা আছে ১৬৩। ১৬৪।

যেমন তন্তু সকল পটের উপাদান কারণরপে পটে অবস্থিত হয়, তদ্ধপ সর্ববন্ধর উপাদান কারণরপ ঈশ্বর সকল বন্ধতে অবস্থিত হন। পটের অভ্য-স্তরে তন্তু, এবং তন্তুর অভ্যন্তরে অংশু (আঁশি) অবস্থিত হয় ইত্যাদিরপে ্ যাহাতে আভ্যন্তরবৈদ্ধ বিশ্বান্তি হয়, তাঁহাকে অনুমান কর। ১৬৫। ১৬৬।

দিতীয়া ভূতীয়াদি আভ্যন্তর বস্তু দৃষ্টিগোচর হইলেও কিছু সর্বান্তর্গামী

পটরপেণ সংস্থানাৎ পটস্তন্তোর্ব পূর্বথা।
সর্ববরপেণ সংস্থানাৎ সর্ববস্থা বপুত্রথা। ১৬৮॥
তন্তোঃ সঙ্গোচবিন্তারচলনাদৌ পটন্তথা।
অবস্থানের ভবতে ন স্বাতন্ত্রাৎ পটে মনাক্॥ ১৬৯॥
তথান্তর্বান্যয়াই যত্র যায়া বাদনায়া যথা।
বিক্রিয়েতে তথাবস্থাং ভবত্যের ন সংশায়ঃ॥ ১৭০॥
স্বিশ্বঃ সর্ববভূতানাং ক্রন্দেশেহর্জ্বন। তিন্ঠতি।
ভ্রাময়ন সর্ববভূতানি যন্ত্রারচ্যানি নায়ায়॥ ১৭১॥

'ৰস্ত নৰ্বাণি ভূডানি শরীর'মিডাস্থার্থমাহ—পটরপেনেডি। পটরপোণাৰস্থিতস্ত তস্তোঃ পটা শরাবং বৰা এবং সর্বারপোণার হিতস্ত সর্বাং শরীরমিডার্থা। ১৬৮।।

'বঃ নৰ্বাণি ভূতাভাষারা ষময়তী'তি ৰাক্যক্ত তাৎপর্যাং নদৃষ্টান্তমাহ—ডভোরিতি লোক্তরেন ॥ ১৬১ ॥

ভত্তমকোচাদিনা পটদকোচাদির্য। ভিবতি এবং পৃথিব্যাদির্পাদানত্বন বিতেহিস্তর্বামী
যথা মন্ত্রা বাসনরা বথা ঘণা ঘটাদিকার্য্যরপেণ বিক্রিয়েত তথা তত্তৎকার্যাঞ্জাতমবস্তাং ভবতীতি
ভাবং ॥ ১৭০ ॥

এবমন্তর্বামিপ্রত্তিপাদিকাং শ্রুতিমুগস্তস্ত স্মৃতিমুগুপস্তস্ত্রতি—ঈশ্বর ইতি॥ ১৭১॥

প্রমেখর রূপবিহীন বলিয়া দৃষ্ট হন না, কেবল শ্রুতি ও যুক্তি প্রমাণ ছারা ভালার নির্ণয় ক্রিতে ইয়। ১৬৭।

ষেমন তন্তু সকল পটরংপে অবস্থিত হইলে সেই পটকে ভদ্ভর শরীর মাজ বলা যায়, তজ্ঞপ জগছতী সমুদায় পদার্থের অভ্যন্তরে অন্তর্থামিরূপে অবস্থান হেতু স্ক্রিডকে ঈশ্বরের শরীর বলিয়া গণনা করা যায়। ১৬৮।

বেমন তত্ত্ব সকলের সংকোচ, বিস্তার, ও আন্দোলনে পট সকল অবশ্রুই সক্ষতিত, বিস্তারিত ও আন্দোলিত হয় এবং পটে তস্ত্ব-ভিন্ন স্বতম্ব শক্তিক ক্রিই নাই, ডজ্রপ অন্তর্ধানী যে যে বাসনায় যে যে স্থানে যে যে রূপে বিকার প্রাপ্ত হন, সম্পায় কার্য্যই তথায় তজ্ঞপে সম্পান্ন হইয়া থাকে, তাহার সংশ্বর নাই। জগবান জ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন যে—হে অর্জ্জন। ঈশ্বর, দেহযম্ভে আরুত্ এই জ্বাব সকলকে মায়া-চক্রন্থারা ভ্রমণ করাইয়া তাহাদিগের জ্বন্যদেশে আরুতি ক্রিতেছেন। ১৬৮—১৭১।

সর্বভূতানি বিজ্ঞানময়ান্তে হৃদয়ে স্থিতাঃ।
তত্তপাদানভূতেশক্তর বিক্রিয়তে খলু॥ ১ ব ।
দেহাদিপঞ্জরং যন্ত্রং তদারোহোহভিমানিতা।
বিহিতপ্রতিষিদ্ধেরু প্রবৃত্তিভ্রমণং ভবেং॥ ১৭০॥
বিজ্ঞানময়রূপেণ তৎপ্রবৃত্তিভ্রমণং ভবেং॥ ১৭০॥
স্বশক্তোশো বিক্রিয়তে মায়য়া ভ্রামণং হি তং॥ ১৭৪॥
অন্তর্যময়তীত্যুক্রায়মেবার্থঃ শ্রুতো শ্রুতঃ।
পৃথিবাাদিযু সর্বত্র ভ্রায়োহয়ং যোজ্যতাং ধিয়া॥ ১৭৫॥

সর্বভূতানামিতি পদস্তাগমাহ—সর্বভূতানীতি। তে চ ফ্ররপুণ্ডরীকে স্থিতাঃ। নস্থ ডেবাং ক্তো ফ্রন্থেনমিড্যানস্তা ফ্রন্ডর্থামিণো বিজ্ঞানমরাকারেণ পরিণামানিড্যাহ— তহুপাদানেতি॥ ১৭২॥

যন্ত্ৰাক্তানীতাত যন্ত্ৰাহ্ৰদ্বোৱৰ্থমাহ—দেহাদীতি। আমন্ত্ৰিতি পদস্ত প্ৰকৃতাৰ্থমাহ— বিহিতেতি॥ ১৭০॥

ইদানীং ণিচ্প্রত্যয়মায়।পদয়োরধ্মাহ—বিজ্ঞানময়েতি ॥ ১৭৪ ॥
শ্রোতস্থা মময়তীতি পদস্থাপ্যয়মেবার্থ; ইত্যাহ—অন্তর্গময়তীতি । উক্তব্যাধ্যানং পর্ব্যাহ্যাশুরেশতিদিশতি—পুথিবাাদিশিতি ॥ ১৭৫ ॥

এছলে সগ্রভূত শব্দের অর্থ,—বিজ্ঞানময় কোষ, তাহারা সকল প্রাণীর হৃদয়দেশে অব্স্থিত আছে, ঈর্বর তাহাদিগের উপাদান কার্থবরূপ, স্বত্তরাং ঈর্বর সকল ভূতের হৃদয়ে অব্স্থিতি করত বিজ্ঞান-ময়ের বিকারে বিক্তের স্থায় হ'ন, বিস্তু স্বরূপতঃ তিনি অধিকারী। ১৭২।

এশ্বলে দেহাদিকে যত্ত্ব বাদায়, এবং তত্ত্ব দেহে আন্তার যে অভিমান ভাহাকেই আরোহণ শব্দে বলা যায়, আরু বিহিত্ত বা নিষিদ্ধ কর্ম্মে ভাঁহার যে প্রবৃদ্ধি, ভাহাকে ভ্রমণ বলা যায়। ১, ৩।

বিজ্ঞানময় রূপে স্বীয়শক্তি মারা বার। বিহিত ব. নিষিদ্ধ কর্মে প্রবৃত্তি-নির্ভিরূপ যে আন্মার বিকার, তাংহাই মায়াচক্রে ভামণ। "অন্তর্থময়তি" এইরূপ ক্ষতিবাক্য দারাও এই তব্বই প্রতিপাদিত ইইয়াছে। (কেবল হাদ্যে নহে) শ্রিব্যাদি সক্ষপদার্থই এই প্রকার অন্তর্থমার দত্তা বৃদ্ধি দারা বিচার ক্র।১৭৪।১৭৫। জানামি ধর্ম্ম: ন চ মে প্র ।তির্জানাম্যধর্মৎ ন চ মে নির্বৃত্তি:। কেনাপি দেবেন হুদিহ্নিতেন যথা নিযুক্তোহিন্ম তথা করোমি॥১৭৬

নার্থঃ পুরুষকারেনেভাবং মা শঙ্কাতাং যতঃ

ঈশঃ পুরুষকারক্ত রূপেনাপি বিবর্ত্তে ॥ ১ ৭ ॥

ঈদৃগ্রোধেনেশ্বরক্ত প্রবৃত্তি রব বার্ধানাম্ ।

তথাপীশক্ত বোবেন স্বাল্পানসম্বধীজনিঃ ॥ ১৭৮ ॥
ভাবতা মুক্তিরতালঃ এত্যাঃ শ্বত্যপ্রথা।

শুভিন্মিতা মমৈবাজে ইতাপীশ্বরভাবিতম্ ॥ ১৭ ॥
আজ্ঞায়া \* জীতিহেতুহং ভীষাশ্বাদিতি হি শুতম্ ।

শ্বর্তিজ্ঞাতফ সর্কেশ্বরাধীনতে বচনান্তরমূলত্রতি—জানা ম ধর্মান্ত ॥ ১৭৬॥
নত্ প্রস্তুত্বরীশ্বরাধীনতে পুরুষপ্রস্তুত্ব বার্থঃ স্তাদিভ্যালতা পুরুষপ্রস্তুত্বানীশ্বরাপ্তাইক্ষকনিজি পরিষ্ক্রতি—নার্শ্ব ইতি । অর্থঃ প্রয়োজনং পুরুষকারঃ পুরুষপ্রস্তুত্ব ॥ ১৭৭॥

ন্দু পুরুষপ্রয়ন্ত প্রাণিবরূপতে যাময়তি ভাময়তীতি প্রতিপাদিতমন্তর্থামিপ্রেরণ হুবা ক্তাদিক্যাশব্য তদ্বোবেন স্বাক্ষানক্ষত্ঞানকক্ষণকলস্ত গন্ধানৈবর্মিত পরিহরতি—ঈদুগিতি। ক্ষুদুগ্বোবেনেশস্ত পুরুষকারাদিরপেণাবস্থানজ্ঞানেন প্রস্তুত্তি অন্তর্থামিরপেণ প্রেরণা॥ ১৭৮॥

আন্ধনেহনক্সজ্ঞানেনাপি কিং প্রয়োজনমিতাত আছ—ভাবতেতি। ঞ্চিশ্বভূান্বিত-ক্লানভিকভনীরত্বে শ্বুতিং দর্শরভি—শ্রুতি ক্লুতী ইতি॥ ১৭১॥

বিংত বর্ম ধর্মসাধক—জানিয়াও তাহাতে আমার ম্বত:প্রবৃত্তি নাই, এবং নিষিদ্ধ কর্ম অধ্যক্তিনক—অবগত ইইয়াও তাহা ইইতে আমাুম নিবৃত্তি নাই। কোন অন্ধর্মনী দেব আমার হৃদয়ে অবস্থিতি করত যাহাতে নিযুক্ত করেন, আমি তাহাই করিয়। থাকি। ১৭৬।

( যদি অন্তর্ধামী ঈশ্বর আগা, হদয়ে অবস্থিতি কর্ডঃ সর্ব্বেত্ত নিয়োগ করেন, ) ভবে ত পুরুষকারের কল নাই, এ প্রকার আশ্বা করিও না, যেহেতু ঈশ্বরই সেই পুরুষকারেরপে পরিণত হন। ১৭৭।

প্রশ্বর পুরুষকাররূপে পরিণত হন' এই জ্ঞান হইলেও ঈশ্বরের নিয়ামক্ত জ্ঞান নিজ্ল হয় না, যেতেতু ঈশ্বরের নিয়ামক্ত বোধ হইলে জীবের অস্কা-নন্দরূপত্ত অনায়াদে বোধগাম্য হয় এবং তত্ত্বারাই মুক্তি হয়, ইহা শ্রুতি ও

<sup>🍃</sup> আজন্না ইতি মুখনীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ:।

সর্বেশ্রন্থমেতৎ স্থাদন্তর্গামিন্থতঃ পৃথক ॥ ১৮০ ॥
এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসন ইতি প্রান্তিঃ ।
অন্তঃপ্রবিন্তঃ শান্তায়ৎ জনানামিতি চ প্রান্তিঃ ॥ ১৮১ ॥
জ্ঞান্তিবিনির্ভিবেদেন প্রভবাশ্যয়কৃদ্ বতঃ ।
আবির্ভাবতিরোভাবাবৃৎপত্তিপ্রশায়ো মডৌ ॥ ৮২ ॥
আবির্ভাবয়তি স্বন্মিন বিলানং সকলং জগং ।
প্রাণিকশ্ববশাদেন পটো যন্তং প্রসারিতঃ ॥ ১৮০ ॥
প্রতিরোভাবয়তি স্বান্ত্যেবাধিলং জগং ।

শ্রুত্যাপীধরস্ত ভাতিতেতুত্বমুক্তমিত্যাহ — আজারা, ইতি। ঈ্বরস্ত ভীতিতেতুরং কিম্বৰ্ধি মুক্তমিত্যাপক্ষ সর্বেধিরত্বস্তান্তর্থানিত্বতঃ পার্থক্যদিদ্ধর ইতি মত্বাহ —সর্বেধিরত্বমিতি। ১৮০। বহিরন্তদেশ্বর এব নিয়ামক ইত্যক্ত শ্রুতিব্যুমাহ—এতস্ত বা ইতি। ১৮১।

ক্রমপ্রাপ্ত এব বোনিরিত্যন্তার্পমাহ—জগদ্বোনিরিত। প্রতিজ্ঞাতার্বে প্রকর্ষণারে হি ভূতানাশমিতি বাক্যা হেত্বেন যোজয়তি—প্রভবেতি। প্রভবাপ্যায়ে উৎপাজিপ্রকরে । তিংপতিপ্রনয়শবরোধিবক্ষিতমর্থমাহ—আবির্ভাবেতি । উৎপাতিপ্রনয়শবরোধিবক্ষিতমর্থমাহ—আবির্ভাবেতি । উৎপাতিপ্রবায়া আবির্ভাবতিরোভাবে মাতাবিতি গোজনা ॥ ১৮২ ॥

আবির্ভাবকারিবং মদৃষ্টান্তমূপপাদয়তি—আবির্ভাবয়তীতি। বধা সঙ্কুতিত্তিরগটঃ স্বস্থ প্রমারণেন স্বনিষ্ঠানি চিত্রাণ্যাবির্ভাবয়তি এবমীশোৎশীতার্থ: ॥ ১৮০ ॥

স্থৃতি সক্ষত্রই উক্ত ংগ্রাছে। আর 'শ্রুতি ও স্থৃতি সক্ষরই আমার আক্ষাণ একথা ঈররই কহিয়ছেন। 'ভীবাসাং' ইভ্যাদি শ্রুতিতে ঈররের আক্ষার ভয়হেত্ব অর্থাৎ ভদাজা অপ্রতিপাদনের অমক্ষুদ্রসাধনত্ব উক্ত হইরাছে, সেই হেতু অন্তর্থামত্ব হইতে পৃথক সর্কোষরত্বত ভাঁহার আছে, এ বিষকে শ্রুতিও আছে "এই স্থুতি বা অক্ষরত্ব শাসনে অর্থাৎ "এই নিত্য পুরুষের শাসনে দ্যাবা-পৃথিবী বর্ত্তমান," "ইনি প্রাণিগণের অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া শাসন করেন।" ১৭৮—১৮১।

ঈশব সর্বজ্বগতের উৎপত্তি প্রকায়দির কণ্ডা, এই জন্ম তিনি জগদ্যোনি শদ্দে কথিত হন। জগতের আবির্ভাব ও ছিরোভাবই,—উৎপত্তি ও প্রকার। যেমন পট, প্রসারণ প্রাপ্ত হইয়া আপনাতে চিত্রিত পুত্রবিকা সকল আবির্ভূত করে, তজ্ঞপ ঈশ্বর শীয় শরীরে বিনীন এই সর্বজ্ঞগৎকে জীবের কর্ম্ম-পরিপাক

প্রাণিকর্ম্মন্থবশাৎ সঙ্কোচিতপটো যথা ॥ ১৮৪ ॥
রাত্রিঘন্ত্রী স্থপ্তিবোধারু শ্লীলননিমীলনে।
তৃষ্ণীস্তাবমনোরাজে ইব স্থপ্তিলয়াবিমৌ ॥ ১৮৫ ॥
আবির্জাবতিরোজাবশক্তিমন্ত্বেন হেতুনা।
আরম্ভপরিণামাদিটোদ্যানাং নাত্র সম্ভক্তঃ ॥ ১৮৬ ॥
আচেতনানাং হেতুঃ স্থাজ্জাজ্ঞাংশেনেশ্বরতথা।
চিদাজাসাংশত স্ত্বেষ জীবানাং কারণং ভবেৎ ॥ ১৮৭ ॥
তমঃপ্রবানঃ ক্ষেত্রাণাং চিৎপ্রধানশিচদাত্মনাম্।
পরঃ কারণতামেতি জাবনাজ্ঞানকর্ম্মভিঃ ॥ ১৮৮ ॥

ভক্তৈৰ প্ৰবন্ধকারণত্বং দর্শন্নতি —পুনরিতি। ন এব পটঃ সম্প্রতিতশ্বিমাণি বধা ভিবেদ ভাৰমতি ভবনিতার্ব: ॥ ১৮৪ ॥

আৰিৰ্ভাৰভিৱোভাৰৱোদু 'ষ্টান্ডান্তৱাণি দৰ্শয়তি —রাত্রিষস্রাৰিতি। ঘশ্রোহহ:॥ ১৮৫॥

ন্দীধরস্থ জগদ্যোনিত্য কিমারছকত্বেন কিংব। তদাকারপরিণামিত্বন, নাদ্যা, অন্বিজীয়স্থ দিজীয়ারস্কক্ষাযোগাৎ ন দ্বিতীয়া নিরবয়বস্থা পরিণামান্তব্যদিত্যাশব্য বিবর্ত্তবাদাত্রয়ণাত্রায়া দোষ ইতি পরিত্যতি—আবির্তাবিতি ॥ ১৮৬ ॥

নংক এবেশ্বঃ কথং চেতনাচেতনঞ্জগুপাদানং ভবিষ্যতীত্যাশক্ষ্য উপাধিপ্রাথান্তেন। তেজনোপাদানং চিৎপ্রাথাত্তেন চেতনোপাদানাঞ্ছ ভবিষ্যতীত্যাক্স-অচেতনানামিতি ॥ ১৮৭ ॥

নমু মায়াবিন ঈশবস্থ জগৎকারণত্পতিপাদনম্পূপপন্নং সুরেশরাচার্ব্যঃ পরমান্মন এব

বশত: স্টিকালে আবিভৃতি করেন। থেমন পট সকোচপ্রাপ্ত হইয়া চিত্রিত পুত্তলিকাদি তিরোভৃত করে, পুননবার ভদ্রেপ তিনিই জীবদিগের কর্মাক্ষয়ে সমস্ত জ্বপ্রত্বীয় শ্রীরে ভিরোভৃত করেন। ১৮২—১৮৪।

যেমন জীবদিগের রাত্রি ও দিবা, সুযুপ্তি ও জাগ্রৎ, চক্ষুর নিমীলন ও উন্মীলন এবং তৃক্টাস্কাব ও মনোরাজ্য; ঈশ্বরের পক্ষে জগতের স্ষ্টি-প্রালয়ও জক্রণ। ১৮৫।

ক্রম্বরের জ্বগৎ আবিভাব ও তিরোভাব করিবার শক্তি আছে, এই হেতু নিমিন্তকারণ-বাদী ও পরিণামিকারণবাদীদিগের মত ঈ্বরে আর সন্তব হর না। তিনি জড়রূপ উপাধি লাগ্না অচেতন বস্ত্বর স্তেত্ হন এবং চিদাভাগ দারা চেতন জীবদিগের কারণ হন। ১৮৬।১৮৭।

যদিও প্রবৃদ্ধাই,—ভাবনা, জান ও কর্ম ছারা, তমোময়রূপে শ্রীরাদির

ইতি বার্ত্তিককারেণ জড়চেতনহেতুতা।
পরমাজন এবোক্তা নেশরস্থেতি চেচ্ছ্ গু॥ ১৮৯॥
অত্যোত্তাধ্যাসমত্রাপি জীবক্টস্বয়োরিব।
উপরব্রহ্মাণোঃ সিদ্ধং কুষা ক্রতে ক্রমেশরঃ॥ ১৯০॥
সত্যং জানমনন্তং যদ্ ব্রহ্মা তত্মাৎ সমুখিতাঃ।
খং বাষু শ্বিজ্ঞানের্ব্যাষধ্যমদেহ। ইতি ক্রান্তঃ॥ ১৯১॥
আপাতদ্প্তিভয়ের ব্রহ্মণো ভাতি হেতুতা।
হেতোক্ত সত্যতা তত্মাদ্তোভাধ্যাস ইব্যতে॥ ১৯৯॥
অত্যোধ্যাসরূপোহসাবর্যালপ্রঃ পটো যধা।

তৰভিগানাদিতি শক্ষে—তমঃপ্রধান ইতি শ্লোক্ষরেন। তমাঞ্গানঃ তমোঞ্গানার মারো শিকিঃ ক্ষেত্রাগাং শরীরাদীনাং ভাবনাজ্ঞানকর্মভিঃ ভাবনাঃ সংস্কারাঃ জানং দেবতা-গ্লানাদি, কর্ম পুণ্যাপুগালক্ষাং তৈর্নিমিক্তুতৈরিভাগং॥ ১৮৮।১৮১॥

স্থং-পদার্থ ইব তৎপদার্থেৎপ্যবিষ্ঠানারোপায়োরজ্যেক্সাক্সাধ্যাসক্ত বিবক্ষিত্রাৎ **নৈবনিতি** পরিহরতি—অক্টোক্যাধ্যাসমিতি॥ ১৯০।

নত্ত স্বরেশ্বরাগার্টোরীধরপ্রজানোরপ্রোধ্যানঃ নিদ্ধবংক্তা ব্যবহৃত ইভি কুজেছনগদাভ ইত্যাশক্য প্রত্যুদ্ধ্যালোচনবর্ণাদিতি দর্শনিত্ত এচিত্রমুদ্ধিঃ পৃষ্ঠিত—দত্যামিতি ৫ ১৯১ ॥

ভবংখন শ্রুভিরনর। কথমন্ত্রোগ্রাধ্যাশাবগতিরিতাত আহ,—আগাতে। তত্ত্ব তত্ত্বাং শ্রুতে সত্যাদিসক্ষণন্ত নিস্কৃপিক রক্ষণো জগংকারণক জগংকারণক্ত নারাধীন চিলাভাসক্ত চ সত্যখনপাততঃ প্রতীয়মানমন্ত্রোগ্রাসমন্ত্রেণ ন ঘটত ইতি ভাবং ॥ ১৯২ ॥

এবং চিন্নগ্ৰন্ধে জীবদিগের কারণ ইথা সুরেখরাচার্যা প্রতিপাদন ক্রিয়া-ছেন, তাহাতে প্রবন্ধই জড় ও চেতন উভ্যের কারণ, ইহা সিদ্ধ **হইয়াছে;** তথাপি জীব ও কুটন্থের আন ঈবর ও প্রবন্ধের অন্যোদ্যাদ্যা স্বীকার ক্রিয়াই তিনি তাহা প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন,—ইহা ব্লিতে হইবে 1১৮৮-১১-।

শ্বাতিতে আছে যে, সত্য-জ্ঞান-আনন্দর্যাপ পরবন্ধ ইতে আবাশ বার্, আরি, জল, পৃথিবী, ওমধি, অর এবং দেহ সম্পায় উৎপন্ন হইনাছে, ভাহাতে সামাল্য দৃষ্টিতে জ্ঞান হয় যে, পরবন্ধ হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইন্যাছে ও জ্ঞাতের কারণ নিত্য; কিন্তু অরপতঃ জগৎ ঈশ্ব হইতে উৎপন্ন, অত্ত্রব অক্টোল্যাধ্যাসই স্বীকার করিতে হয়। ১৯১১১২।

যেমন মগুলিগু পট ষটিত হইলে একাকার হয়, তদ্ধপ এই পুর্বোঞ্চ

য ট্রিতেনৈকতামেতি তন্ত্রন্ত্রীক্তাং গতঃ ॥ ১৯৩ ॥
মেঘাকাশমশ্বাকাশে বিবিচাতে ন পামরৈঃ।
ভন্তবল্ত্রক্রোশায়োরৈকাং পশুন্তাপা দিশিনঃ ॥ ১৯৪ ॥
উপক্রেমাদিভিলিকৈ কাংপর্যান্ত্র বিচারণাং।
ভাসকং ব্রহ্ম মায়াবী স্থানতাৰ মহেশ্রাঃ॥ ১৯৫ ॥
সত্যং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্রপক্রেম্যোপসংক্রত্য ।
যতো বাচো নিবর্তন্তে উত্যসক্ষানির্বাঃ॥ ১৯৬ ॥
মায়ী শুন্তি বিশং সমিক্ষন্ত্র মায়য়া।

এবসভোজাধানসিদ্ধনীখ্যজনগোৱেকজ পূর্বেগান্ত্ত্যা ডিভপট্টু ইান্তলারণেন এচ য**িল—জ**লোলোভি ॥ ১১০ ॥

ভ্রাইষ্ট্রেকস্থাপত্তে দৃষ্টান্তম জিধারাপাড়দার্থনাং ভেদা প্রড'ডে গর্ক্ষোক্তমের দৃষ্টান্তান্তরং দর্শব্ধতি—মন্দ্রামের একং পঞ্চান্ত ন ভেদমিতার্থঃ ১৯১৭

কুজন্তবিধি ব্রক্ষেশরোর্ভেশবর্গতি রভাত আই,—উপক্রমেতি। শইপক্রমোপদহোরাব ভাসেন্ধ্পূর্বতা ফলমু। অবসা দাসপতা চালস্ক ভারপর্যানিক মাইত্যক্তৈ বত্বিবর্গলিকৈঃ শুভিজাপ্রয়াব্যারণে সতি ব্রক্ষাদঙ্গ সারাবী প্রস্কৌত্যবন্ধ্যত হতি শেষঃ॥ ১১৫॥

শ্রুতাবুপক্রমোপসংহাবৈকর্রপাঞ্জপ নলে'জং রক্ষণোহমস্বরং স্পষ্টয়ভি-- সভামিতি। অভোহসক্ষনির্বয়ে ভবতীতি শেষ: ॥ ১৯%।

অভোষ্ঠাধ্যাস-বশতঃ ঈশ্র ও পরবৃদ্ধ উত্যের স্বরূপ একাকারে প্রতীত হয়। বেমন মেঘাকাশ ও মহাকাশ এ উত্যের প্রতেদ অলুবৃদ্ধি জনগণের প্রক্ষেপ্রতিভাত হয় না, তজপে অনুরদর্শিগণ পরবৃদ্ধ ও ঈশ্রের ঐক্যে অহু-ভব ক্রে। ১৯৩১৯৪।

যদিও আপাতদশীদিগের দৃষ্টিতে ঈশ্বর ও পরব্বনে তেদ প্রতিভাত হয় না, তথাপি উপক্রম ও উপসংহার ইত্যাদি হেত্থায়া বিচার করিলে নির্দ্ধারত হয়—পরবন্ধ অসম আনন্দ্রন্ধণ ও মায়াবিশিপ্ত ঈশ্বর বিশ্ব-ফৃষ্টিকর্তা। ১৯৫।

শরবন্ধ সত্য, জ্ঞানস্করণ ও অনস্তব্ধণ, ইহাই উপক্রমে নিণয় করিয়া উপসংহারে নির্দাত হইয়াছে যে, মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া যাহা হ তে নির্ভ হয়, এইরণ শ্রুতিবারা ব্রশের অসঙ্গানন্দ-স্বরণ নির্দাত হইয়াছে। ১৯৬। আছা ইত্যপরা ক্রতে শ্রুতিন্তেনেশ্বঃ স্থাজেই ॥ ১৯৭ ॥
তানন্দ্ময় উশোহয়ং বল্ল স্থামিতাবৈক্ষত।
হিরণ্যগর্জরপো ভূই স্থাপ্তিঃ স্বয়ো যথা ভবেই ॥ ১৯৮ ॥
ক্রেনেণ যুগগদ বৈষা স্থিত্তিয়া যথাশ্রুতি।
দ্বিবধশ্রুতিসদ্ভাবাদ বিবিধস্মন্দর্শনাই ॥ ১৯৯ ॥
গ্রুতাত্মা স্ক্রানেহাখাঃ সর্বজীবখনাত্মকঃ।
স্বাহংমানধারিকাই ক্রিগ্রাজ্ঞানাদিশক্তিমান্॥ ২০০ ॥

মায়াবিদ ঈশবস্থা প্রস্টু ব্প্রতিশাদিকাং স্তুতিমর্গতে। দর্শমতি—মান্নীতি। "আমাৎ মারী স্থাতে বিশ্বমেতং ত্মিংকান্তো মায়ন্না দ্ভিক্তিরত ইতি প্রদ্ধিরীগরস্তা প্রস্টু বং জীবস্তা তল্প জগতি বন্ধবং দর্শমতীভার্ক্তঃ ১১৭॥

এবমানদময়ন্তেগরস্থ জগৎকারণত্বং প্রতিপাদ্য তথাজগছৎপত্তিপ্রকারমাহ—আনদময ইতি। দ্বীক্ষরা চ হিবণাগর্ভরপে হস্তৃদিভারয়ঃ। তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ—সুস্তিবিতি॥ ১১৮॥

শতদাদ্ বা এতখাগন্ত্রন আকাশ: সন্তুতঃ" ইতাবেণ ক্রমেণ স্থপ্তিরবণাং "ইদং সর্ব্বাহত শত্ত্বাদ্ কুরমেণ ক্রমেণ ভি বুলপজ্বগাচ্চ কন্ত্রোপাদেশহং কন্ত বা হেয়হমিত্যাকাজ্ঞারাং প্রুতিবৃদ্ধ্যাপত্তরা হাছিল ক্রমেণ বিল্লাক্তরা ক্রমেণ বুলপদ্ বা মধাক্রতি জ্রেছিত যোজনা। ত্রোপপতিবিবিধয়মর্শনাদিতি লোকে ক্রম্যুক্ত চাক্রমযক্তর চ স্বপ্রপদর্শ্বভিত্ত দর্শনাদিতি ভাবঃ । ১৯৯ ॥

হিরণ্যগর্ভস্থ স্বরূপ: নিরূপরাতি—স্তাজেতি। স্তাজা পটে স্তামিব জনতাত্স্যত আত্মা স্বরূপং ষস্থা সংস্কাশেহাথা স্কাদেহ ইত্যাধ্যা ষস্থা স তথাবিধা সর্বারিবনাত্মকা সংক্ষাৰ জীবানাং নিক্ষারীরোপাধিকানাং ঘনাত্মকা সমষ্টিবরূপঃ। তত্ম হেতুঃ সর্বাহ মানেতি। সংক্ষের্ব্যুটিলিঙ্গান্ধবিদ্যাশিত এবং । ইচ্ছাত্যানক্রিয়াশ্তিমাংত ॥ ২০০ ॥

মারাবী ঈশ্বর স্থীয় মায়াতে অ ক্রন্ধ ইইয়া এই সমস্ত বিশ্ব, স্প্রেন করেন, তিনি পরব্রহ্ম হইছে ভিন্ন, ইগা অপরাপর শ্রুভিতে উক্ত ইইরাছে; অত্তএব ঈশ্বর্দ্ধ জ্বাৎ স্থিতি করেন। যেমন সুষ্প্রি অবস্থা ক্রমে স্বপ্ররূপে পরিণভ হয়, তত্ত্রপ আমি বহু শরীরে প্রবিস্থাইইব, এই সংকল্প স্বারা আনন্দময় ঈশ্বরই হিরণ্যগর্ভ ইইয়াছেন। ১৯৭১৯৮।

ক্রমিক ও যুগপত্ৎপন্ন বিবিধ স্থা পদার্থের স্থার আকাশাদি—ক্রমেই হউক, বা এককালীনই হউক, ঈথর হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হয়, ত্বই প্রকার স্পষ্টিরই শ্রুতিপ্রমাণ আছে। হির্ণাগর্ভ (জগৎপটের) স্কান্ধা বা স্ক্র

প্রভূদে বা প্রদোবে বা মগ্রো মন্দে তমস্তয়ম্।
লোকো ভাতি যথা তম্বদস্পতিং জগলীকাতে ॥ ২০১ ॥
সর্বতো লাজিতো মস্তা যথা প্রাদ্ অ ট্রিঙঃ পটঃ।
স্থামনাকারৈস্তপেশস্ত বপুঃ সর্বত্র লাজিতম্ ॥ ২০২ ॥
শস্তং বা শাকজাত বা সর্বতোহকুরিতং যথা।
কোমলং তম্বদেবৈষ পেলবো জগদস্করঃ ॥ ২০৩ ॥
আতপাভাতলোকো বা পটো বা বর্ণপুরিতঃ।
শস্তং বা ফলিতং যদ্ধং তথা স্পফ্টবপুর্বিরাট্ ॥ ২০৪ ॥
বিশ্বরূপাংগায় এম উক্তঃ সুক্তেহপি পৌক্রমে।

হিরবাগভাবস্থারাং জগংপ্রভাঁথে বৃষ্টান্তমাহ—প্রভাগ ইতি। প্রভাবে উবংকালে ॥ ২০১ ॥

এবং লোকপ্রনিমন্ত্রীন্তমভিবার সধা ধোত ইতি পূর্কোক্তম্লোকেইভিছিতং লাঞ্ভিতপঠং বৃষ্টান্তরভিত—সর্বাত ইতি। যথা ধ ট্রতঃ পটো মগামধ্যরাকারবিবেবৈশাঞ্জিতো ভবতি
ভবা মারিন স্বর্ত্ব ব্যুব্সধ্যক্তভ্তকাধ্যিতিক্লন্রাধ্বনি ভত্মিভার্থ: ॥ ২০২ ॥

বুদ্ধারোহায় বৈভবাৎ দুগান্তান্তরমাহ—শস্থামি ত ॥ ২০০ ॥

এবং সূত্রাক্ষররপং বিশদক্ত ত উচ্চবাবস্থাভেদং গণীকুভভূতকার্যোণাধিকং বিশ্বার্থ দুষ্টাভ্যায়েণ বিশদরতি—আভগোতি। স্থাোদরানন্তব্যাওপেন প্রকাশিতলোক আভগাভাত-লোকঃ ॥ ২০৪॥

ত্বরূপ, স্কুশরীরাখা ফর্বজীবন্মটি, সমজীবে অহংজ্ঞানবিশিষ্ট এবং ক্রিয়াজ্ঞানাদিবিশিষ্ট হন।১৯৯।২০০।

প্রত্যেকালে বা প্রদোষ গালে মল্ল অন্ধকারে গারুত কোন পদার্থ ঘেমন অম্পাইনপে প্রকাশ পায়, তজপ হিরণ্যপর্ভাবস্থাতে এই জনগড় অম্পাই-রপে দৃষ্ট হয়। অথবা যেমন মগুলিপ্ত ঘা ট্রুত চিত্রপট অম্পাত ঘারা লাম্চিত হয়, তজ্ঞপ ঈর্থর-দেহও লিন্ধ-শ্বারসমূহ দারা স্থাংশে চিহ্নিত হয়, স্ক্র এই জনগও অম্পান্ত প্রকাশিত হয়। কিংব প্রথমান্ত্রিত অবস্থাতে কোন শক্ত বা শাক যেমন কোমল থাকে, তজ্ঞপ তদবস্থাতে এই জনগৎ অতিকোমলরপে প্রকাশ পায়।২০১—২০০।

বেমন রৌজোজ্জন পদার্থ সকল ও বর্ণপুরিত চিত্রপটের পুতালিকা সকল এবং ফলবান ধান্তাদি শক্ত ক্ষেত্রিক প্রকাশ পায়, তজপ বিরাট অবস্থাতে ধাত্রাদিস্তম্পর্যান্তানেতস্থাবয়বান্ বিতঃ ॥ ২০৫ ॥

ঈশসূত্রবিরাট্ বেধোবিক্ষুক্তেজ্রবহুয়ঃ ।

বিপ্রক্তিরবির্তিশূলা স্বাশ্বয়সপক্ষিণঃ ॥ ২০৬ ॥

বপ্রশাবির্তিশূলা স্বাশ্বয়সপক্ষিণঃ ।

অশ্বর্থবিচ্তাল্যা যব বীহিত্পাদয়ঃ ॥ ২০৭ ॥

জলপাধাণমুৎকাঠবাস্থাকুদালকাদয়ঃ ।

ঈশবাঃ সর্বব এবৈতে পূজিতাঃ কলদামিনঃ ॥ ২০৮ ॥

ঘণা যথোপাসতে তং কলমীমুণ্ণা তথা ।

ফলোৎক্র্যাপকর্ষে তু প্রজ্যপুলাকুসারতঃ ॥ ২০৯ ॥

তৎসভাবে প্রমাণমাহ,—বিশ্রপেতি। বিশ্রপাণ্যাগ্রাদে কীদৃক্ রপায়্দিতমিত্যা-কাক্ষায়াং ব্লাদিন্তপুৰ্বভিত্তগদ্ধপুৰ্বিভিত্তি মৃত্যাহ—ধাব্রাদীতি ॥ ২০৫॥

এতাৰত। প্ৰকৃতে কিমায়াতমিত্যাশিক্ষা অন্তৰ্গমিপ্ৰভৃতি-কুদালকাদিপৰ্য্যন্ত ব**ন্ধ্ৰাত**ং প্ৰত্যুক্ত কিমায়াতমিত্যাই—কুশেত্যাদিনা স্লোকল্ৰবেণ ॥ ২০৩—২০৮॥

'তে যথা যথোপানতে তদেব ভবতি' ইতি প্রতিস্তংপ্রায়াং তত্তৎকলসভাবে প্রমাণ মিড্যাহ—ষথা যথেতি। নতু সর্প্রোমীখবতে কলবৈষমাং কুত ইত্যাশঙ্কা প্রানামিটিনানাং পুরানামর্চিনাদীনাঞ্চ সান্তিকাদিভেশেন বৈষমামিড্যাহ—ফলোৎকর্বেতি॥ ২০৯॥

এই জ্বগৎ অতি স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়। পুরুষস্থাক্তেই বিশ্বরূপাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে,—ব্লন্ধাদস্তহপর্যান্ত সমুদায় বিশ্ব এই বিরাটের অব-য়ব।২০৪।২০৫।

ঈশর, হিরণ্যগর্ভ, বিরাট্, প্রজাপতি, বিষ্ণু, রুদ্র, ইন্দ্র, অগ্নি, বিশ্বতিরব, মৈরাল, মারিক, যঞ্চ, রাক্ষ্য, আন্নাগ, ক্ষত্রিয়, বৈগ্র, শূদ্র, গো, অগ্ন, মৃগ্ন, অগ্নথা, বট, আন্র, যব, ধান্ত, তুণ, জল, প্রস্তর, মৃত্তিকা, কার্চ, বাসী, (বাইস) এবং কুদ্দাল প্রভৃতি সকলেই ঈশ্বরের অবয়ব ও ইংারা পুজিত হইয় শুভক্ষল প্রদান করে। ২০৮—২০৮।

যে ব্যক্তি যে কোন বস্তুকে যে প্রকারে উপাসনা করে, সে ব্যক্তি অব-শুই তাহার অনুরূপ ফল প্রাপ্ত হয়, আর পূজ্য বস্তুর স্বরূপ ও পূজানুষ্ঠানের ভারতম্য অনুসারে ফলের উৎকর্ষ ও অপক্ষ হইয়া থাকে; কিন্তু যেমন সীয় ৰ্কিন্ত বন্ধতন্ত্ব গু জ্ঞানাদের নুক্তীন্যথা
স্বপ্রবাধং বিনা নৈব স্বস্বশ্নো হীয়তে যথা ॥ ২১০ ॥
আন্ধিতীয়ব্রদ্ধাতন্ত্ব স্বগ্নোহয়মখিলং জ্ঞাং ।
সিশ্জীবাদিরপেণ চেতনাচেতনাজ্মকম্ ॥ ২১১ ॥
আনন্দময়বিজ্ঞানময়াবীশ্বরজীবকৌ ।
মায়ন্ত্রা কল্লিতাবেতো তাভ্যাং সর্ববং প্রকল্লিতম্ ॥
সিক্ষণাদিপ্রবেশান্তা স্প্তিরীশেন কল্লিতা ।
জাপ্রদাদিবিমান্টান্তঃ সংসারো জীবকল্লিতঃ ॥ ২১৩ ॥

সাংমারিকজনসিদ্ধিরেবং তবত্ মৃক্তিং কম্যোপাসনাপ ভবভীজাপত্তা জ্ঞানব্যতিরেকেণ ন কেনাপি ভবভীজাহ—মুক্তিরিভি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ—বগ্রবাধমিভি। বজাগরণমন্তরেপ বানিআকল্লিভবপ্রো যথা ন নিবর্ত্তজে ভবা ত্রক্তজ্বজ্ঞানমন্তরেশ তণজ্ঞানকল্পিভঃ বসংসারো ন নিবর্ত্তইভি ভাবঃ॥২১০॥

ন্ধীশঙ্কীবরোত্র 'ক্ষাভিত্ররোঃ কথং জগদন্তঃপাতিত্বমিত্যাশঙ্কা ভরোগ্রায়াক্ষিত্রকৈ জগদন্তঃ-প্রাতিত্বমিত্যাহ—আনন্দর্মরেভি ॥ ২১২ ॥

ভাভাাং নৰ্বং কলিভমিত্যুক্তম। তত্ৰ কেন কিয়ৎ কলিভমিত্যাকাকায়ামাহ—ঈক্ষণা-দীতি। 'ন ঐক্ত লোকানু বু সজা ইত্যাদিক্লা, 'এত্যা দাবা প্ৰপদ্যত' ইতান্তয়া শ্ৰুত্যা

স্বপ্লাবস্থা নিবারণের নিমিত্ত স্বকায় জাগরণ ব্যতীত অক্স উপায় নাই, তজ্ঞপ মুক্তি-ফল প্রাপ্ত ইইতে ইইলে এফাতর-জ্ঞান ব্যতীক্ত আরু উপায়াস্তর নাই। ২০১।২১০।

ঈশ্বর, জীব ও দেহ প্রভৃতি চেতনাচেতনাত্মক এই জ্বনং অধিতীয় ব্ৰহ্মতব্বজানে মায়। কল্লিত স্বপ্নস্কাপ, যে হেতু আনন্দময়ত্মকাপ ঈশ্বর এবং বিজ্ঞান-রূপ ক্ষীব উভয়ই মায়া-দারা কল্লিত এবং তত্ত্য হইতে এই সমুদয় বিশ্ব সৃষ্টি হইয়াছে। ২১১ — ২১২।

रष्ठितिषष्ठक मःकल व्यवि मन्त्रिक वस्थातम भर्गाछ मम्मान त्राभाव

অদিতীয়ং ব্রদ্ধাতভ্বমসকং তন্ন জানতে।
জীবেশয়ে। শিয়িকয়োর বৈব কলহং যযুঃ ॥ ২১৯॥
জাদ্বা সদা তত্ত্বনিসানসুমোদামহে বয়ন্।
অসুশোচাম এবান্তান্ ন লাজৈবিবদামহে॥ ১১৫॥
ভূণার্চক।দিযোগান্তা দিয়ার ব্রান্তিমান্তিতাঃ।
দোকান্ততাদিসাংখ্যান্তা জাবে বিত্রান্তিমান্তিতাঃ॥ ২১৬॥
অদিতীয়ব্রদ্ধাতভ্বং ন জান্তি যদা তদা।
ভ্রান্তা এবাধিলান্তেষাং ক মুক্তিঃ কেই বা সুখ্য॥ ২১৭॥

প্রতিশাদিত। স্টিরীধরকর্ত্ত্বা । "তম্ম ত্রর আবসধা-ইত্যাদিকরা, 'স এ**তমেব পুৰুষং বক্ষ-**তত্ত্বমপ্রস্থাদিত্যন্তরা শ্রুত্যা প্রতিপাদিতঃ সংসারে জীবকর্ত্ব ইতার্থঃ ॥ ২১৩॥

ন্দু ব্ৰহ্মণ এব পাৱমাৰিকত্বে বাদিনাং জীবেশব্যজ্জবিষণা বিপ্ৰতিপত্তিঃ কুত ইত্যাশস্ক্য শ্ৰুতিনিদ্ধতস্থ্যানশূত্যবাদিত্যাহ—অধিতীয়মিতি॥ ২১৪॥

জীবেশরবিষয়ায়া: বাদিবিপ্লভিপত্তেরঞ্জানমূলতে ভবাবিশতপ্তন তে বোধনীয়া ইত্যাশক্ষ্য রুথাপ্রশ্বভালেভ্যাহ —জ্ঞাত্তি ॥ ২১৫॥

ঈশবে জীবে চ ভান্ত্যা বিপ্ৰতিপন্নান্ বাদিনো বিভঞা দৰ্শন্নতি—চ্বাৰ্চকাণীতি ॥ ২১৬ ॥
কুতো ভ্ৰান্তবং তেৰামিত্যত আহ—এবিভাবেতি । ততঃ কিং তত্ত্ৰাহ—তেৰামিতি । পরিগৃহীত্তপক্ষপ্ৰতিগাদনাভিনিবেশেন চিন্তবিপ্ৰান্তাভাবানৈহিকমপি স্থাং ভেৰাবিতাহ—কেহ বা
স্থামিতি ॥ ২১৭ ॥

ঈশবের কার্য্য এবং জাগ্রৎ অবস্থা প্রভৃতি মুক্তি পর্যান্ত সমুদায় ব্যাপার জীব কর্ত্তক কল্পিত হইয়াছে। ২১৩।

অন্তান্তবাদীর। অসঙ্গ চৈতন্ত পরব্রের ব্রুপ জানে না, কেবল আছি-বশতঃ মায়িক জাব ও ঈশরের ব্রুপ বিষয়ে বুধা বিবাদ করিয়া থাকে। তাহা-দিন্যের সহিত আমরা কলহ করিতে প্রার্থনা করি না, কেবল তাহাদিগকে দেখিলে আমাদিগের শোক উপাশ্বত হয়, কিন্তু তত্ত্বনিষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইলে আমাদিগের আনন্দ হয়। ২১৪—২১৫।

ভূণ-রুক্ণাদি-উপাসক হইতে যোগাচার্য্য পর্যান্ত সকলেই ঈশবের শুরুণ বিচারে ভ্রান্ত এবং লোকায়তাদি সাংখ্য প্রয়ান্ত বাদিগণ, জাবের শ্বরূপ-বিচারে ভ্রান্ত , যথন তাহারা অবিভায় অসঙ্গ-স্বরণ প্রথমত্ব জানে না, উত্তমাধমভাবশ্চেৎ তেষাং স্থাদস্ত তেন কিম্।
স্বশ্বস্থাজ্যভিকাভাগে ন বৃদ্ধঃ স্পৃত থলু ॥ ২১০ ॥
তত্মাদ্ম মুক্ষুভিনৈ ব মতিজীবেশবাদয়োঃ।
কাষা কিন্তু প্রকাতন্ত্বং বিচার্যা \* বৃধ্যতাঞ্চ তৎ ॥ ২১৯ ॥
পূর্ববাক্ষতয়া তে চেৎ তত্ত্বনিশ্চয়হেত্তাম্।
প্রায়ু ভোছস্ত নিমজ্জন্ন তয়োনৈ তাবতাছবশঃ ॥ ২২০ ॥
অসপচিদ্বিজ্বজীবঃ সাংখ্যোকস্তাদ্গীশ্বঃ।
যোগেতে স্তধ্যোৱর্থে স্তিজো তাবিতি চেচ্ছু পু ॥ ২২১ ॥

নক্ত ভেষাং ব্রহ্মবিদ্যাভাবেহণি ইন্তরবিদ্যাপ্রযুক্ত উত্তমাধমভাবে। দৃ**খ্যতে উত্তম**ত্বপ্রক্তং সুধং কেছানিং স্থাদিত্যাশত্তা তক্ত মুমুক্তুভিবনাধরণীয়ত্বং দৃ*ঠাতেনাই—উত্তমে*তি ॥ ২১৮॥

জাবেধরবাদয়োমুর্ভিত্তত্ত্ব।ভাবাৎ ন মুম্ফুভিস্তত্ত্ব মতির্নিবেশনীয়েতি উপসংহরতি— তথ্যাদিতি। তর্হি কিং কর্ত্তব্যমিত্যাশস্থ্য শ্রুতিবিচারেণ ব্রহ্মবোধ এব কর্ত্তব্য ইত্যাহ্— কিন্তু ব্রক্ষেতি ॥ ২১১ ॥

নত্ব ব্ৰহ্ম তত্ত্বিক্ষায় ওয়োঃ স্বৰূপং হেমবেদ জ্ঞাতব্যমিত্যামত্য ওবাতে জ্লীবেশবাদয়োরেব বুজন পারন্যাপনায়েত্যাহ—পূর্বেতি। এতাবতা পূর্বপক্ষতয়া তত্ত্বনিক্ষানাক্ষা নিম্বজ্বত্বিত যোজনা ॥ ২২০ ॥

নমু নাংধাবোগণাঝোজঝোজীবেশরো: শুর্জাচ্জপড়েন ভবজ্জিবপ্রাপাদেরভায় তরো: পূর্ব্ব-ভবন ভাহারা সকলেই ত্রান্ত ; তাহাদের কোধায় সুধ ও কোধায় বা মুক্তি ? ২১৬—২১৭।

পুর্ব্বোক্ত বাদীদিগের মধ্যে উ উমাধম ভাব দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাগতেই বা কি, যেহেতু স্বপ্রদৃষ্ট রাজ্যলাভ বা ভিক্ষারাত্ত জাগ্রথ পুরুষকে আধকার ক্রিতে পারে না। জাব বা ঈক্ষরবিষয়ে বিবাদ না করিয়া অক্ষতত্ব বিচার ক্রিয়া ভাগ জানাই মুমুক্তর কর্ত্বে। ২১৮—২১৯।

পুর্ব্বাক্ত পরত্রদ্ধ-তত্ত্ব নির্ণয় করিবার নিমিত জ্বাব ও ঈশবের শ্বরূপ মৃদ্ধি পুরব্যক্ষক্ষণে নির্ণয় করিতে ধন্ধ, কর, কিন্তু ইংগতে তানিপ্রের বশী-ভুক্ত হুইয়া নিমন্ন হুইও না। ২২০।

যদি বল,—জাবের অসদ বিভূ তৈতম্বরূপ সাংখ্যাক্ত, তাহা তং পদার্থ: ঈশবের তাদৃশবরূপ যোগশায়োক্ত, তাহাই তৎপদার্থ: তবে প্রবণ

বিচার্য্য ইত্যাদ্দেশীয়-পুশুক্রপাঠ: ।

<sup>🛨</sup> मिन्त्र ट्रांक मूचतानुष्ठक लाईः।

ন তশ্বমোক্ষভাবর্থাবশ্বংশিদ্ধান্ততাং গতে।

অবৈতবোধনায়ৈব সা কক্ষা কাচিদিয়াতে ॥ ২.২ ॥
অনাদিমায়য়া ভ্রান্তা জীবেশো স্থাবিলক্ষণো।
মহান্তে তদ্ব্যুদাসায় কেবলং শোধনং তয়োঃ॥ ২২৩ ॥
অত এবাত্র দৃষ্টান্তো যোগাঃ প্রাক্ সম্যানীরিতঃ।
ঘটাকাশ্মহাকাশ্-জ্বলাকাশাভ্রযোত্মকঃ॥ ২২৪
জ্বলাভ্রোপাধ্যথানে তে জলাকাশাভ্রযে তয়োঃ।
আধারে তু ঘটাকাশ্-মহাকাশে স্থানিশ্বলো॥ ২২৫॥

পক্ষকৃষিতি শহতে—অসঙ্গেত। সাংখাৰোগশাব্ৰোক্তরোজীবেশয়ো: শুদ্ধচিদ্ৰপত্তেশ্বি তব্লে। প্ৰাস্তবভদন্ত তিবস্পীকৃত্তারায়মশ্রুবিদানিন্ত ইত্যাহ্য-শৃথিতি ॥ ২২১ ॥

তথ্যপদরোক্তাবর্ধে। আন নিদ্ধান্তথ্য ন গতাবিতি বোজনা। না ক্টেরক্সশনাত্যাং ভ্রমে তথ্যস্থানির বিভিন্ন আন্তর্গান্ধ করিছে। বাক্সনিক্রভেগনিরাম্বার তদৈকাপ্রতিপাদনারের তেই তেনেনাদ্রতেই ন তু তর্গার্ভেক: প্রতিপাদ্যত ইতি ভাব: ॥ ২২২ ॥

তহি প্রার্থণোধনং কিমর্থমিত্যত আত্—অনাদাতি। অত্ত মায়াশবেন হাপ্রস্থবামে। হিকাবিদ্যা লক্ষ্যতে, তয়া বিপরীতজ্ঞানং প্রাপ্তা: কর্ত্তহাদিমত্বং জীবস্ত সর্প্রজ্ঞাদিগুণুযোগিত্ব-শেষস্থাপা,রমার্থিকং মল্যন্তে, অতন্তামগুডার্থমেব শোধনং ক্রিয়তে ইতি ভাবঃ । ২২০॥

পদার্থশোধনপ্রকারমের দিদশ্বিষুস্তঃপায়ত্বন পূর্কোক্তৃপ্তান্ত সার্যুতি—অন্ত ইছি । বঙঃ পদার্থশোধনং কর্ত্তবামত এবেতার্থঃ ॥ ২২৪ ॥

পদার্থনাধনপ্রকারমাহ—জলেতি। যে জলাকাশাভ্রথে তে জলাভোপাধারীনড়ানপার-

কর, সে পদার্থ যে ত্ই—তাহা আমাধিগের সিদ্ধান্ত নহে, কেবল অবৈভতন্ত্র-বোধের নিমিত্ত (সোপান স্বরূপ) সেই পক্ষনী গ্রহণ করি মাত্র। ২২১/২২২।

অনাদি অনিকার মায়া ছারা মোহিত ব্যক্তিরা জাব ও ঈশ্বরের স্বরূপ বিভিন্নকপে প্রতিপাদন করে, কেবল তাহা অভথা করিবার নিমিত্ত আমরা তব্দদার্থ শোধন করেয়া থাকি। ২২০।

অত এব ইহার যোগ্য দৃষ্টান্ত ঘটাকাশ, মহাকাশ, জলাকাশ ও মেঘাকাশ পূর্বে সম্যুক্তমপে ব্যক্ত ক্রিয়াছি। ২২৪।

বেমন জলাকাশ ও মেঘাকাশ,—এতহভয়, জল ও মেঘরপ তপাাধ্বয়ের অধীন এবং তহভয়ের আধারভূত যে ঘটাকাশ ও মহাকাশ, গুতাহা নির্মাল, এবমানন্দবিজ্ঞানময়ে মায়াধিয়োব'শো।

তদমিষ্ঠানকূটস্থ-ব্ৰহ্মণী তু স্থানৰ্দ্মলো ॥ ২২৬॥

এতৎকক্ষোপযোগেন সাংখ্যযোগে মতো যদি।

দেহোহমময়কক্ষাদাস্মুখেনাত্যুপেয়তাম্॥ ২২৭॥

আত্মন্ডেদো জগৎ সত্যমীশোহস্থ ইতি চেৎ অয়ম্।

তাজ্ঞাতে তৈওদা সাংখ্য-যোগবেদাস্তসমতিঃ॥ ২২৮॥

জাবোহসঙ্গন্ধমাত্ত্বে কৃতার্থ ইতি চেৎ তদা।

অক্চন্দনাদিনিতার-মাত্রেণাপি কৃত্য্থতা॥ ২২৯॥

**মার্থিক তরোরাধারভূতো** ঘটাকাশমহাকার্শো *স্থ*নগালো জলাভোপাধিনিবপেলাকাশমাক্ত রুপাবিভার্থ:॥ ২২৫॥

দাষ্ট্ৰ'ভিকমাহ-এব্মিডি ॥ ২২৬:

নতু পদার্থবরশোধনকক্ষোপধোগিরেনাপি সাংখ্যাসমন্তব্যমন্ত্রাকার্যামিতি চেন, অভান্ত মিদমূলতে ইতরেবামপি শাব্রাণা তত্তকক্ষোপ্রোগিডেনাম্মাতিরভূপেয়রাগিত্যাহ্— এন্তদিতি ॥ ২২৭ ॥

কৃতন্ত্ৰহি সাংখ্যযোগয়েরের ভবিরোধিত্বমিত। শস্ত্র জীবভেদজগৎসতে, ধরতা ট্রালক্ষরে হলে ইত্যাক্ত— আত্মভেদ ইতি ॥ ২২৮॥

নস্ জীবস্তাসঙ্গুজ্ঞানাদের মৃতিসিদ্ধেঃ কিমন্তেবোধেনেত্যাশক্য ক্ষরৈত্ঞানমন্তবের। সঙ্গুধাদিকান মন্তাব্যত ইত্যাভিমন্তিং ক্ষি নিধায়োগুরমাই—জীবে ইতি ॥ ২২১॥

ভক্রপ আনন্দমর (ঈশ্বর) ও বিজ্ঞানময় (জীব), মায়া ও বৃদ্ধির উপাধির অধীন ; কিন্তু তদধিষ্ঠানভূত কৃটস্থ চৈতন্ত ও বন্ধটেভন্ত— উত্তব্যই নির্মাণ। ২২৫।২২৬।

( দাংখ্য-ঘোগোক্ত তৎপদার্থ ও ত্বং-পদার্থমাত্রের স্বীকার করিতেই যদি

দাংখ্য ও যোগ-সিদ্ধান্ত আমাদের মত হয়, তাহা ইইলে "দেহ অরময়"

এইটুকু স্বীকার করাতেই "অরময় দৈহ আত্মা"—এই সমগ্র সিদ্ধান্তও
ভোমাকে স্বীকার করিতে হইবে। ২২৭।

ুর্ঘদি আত্মার নানাত্ম জগতের সহ্যত্ম ও ঈশ্বরের অতিরিক্তত্ম স্থাকার । সাংখ্য-যোগমতে পারত্যক্ত হয়, তবে সাংখ্য, যোগ, বেদান্ত এ তিন শাস্ত্রের দিদ্ধান্ত এক হয়। ২২৮।

যদি জীবের অসঙ্গত্ত জান মাত্রে মুক্তি হয়, তবে টুকুহিক অক্চলনাদি

যথা প্রগাদিনিতায় : তুঃসম্পাদ্যৎ তথাজুনঃ !

অসক ২৭ ন সন্তাবাং জীবতোর্জগদীশয়োঃ ॥ ২৩০ ॥

অবশ্যং প্রকৃতিঃ সকং পূরেবাপাদয়েৎ তথা ।

নিয়ক্ষত্যেতনীশোহপি কোহস্ত মোকস্তথা সতি ॥ ২৩১ ॥

অবিবেশকৃতঃ সকো নিয়মশেচতি চেৎ তদা ।

বলাদাপতিতো মায়া-বাদঃ সাংখ্যস্ত ভুশ্বতেঃ ॥ ২৩২ ॥

বন্ধমোক্ষরাবস্থার্থমাজুনানাস্থামিষ্যতাম্ ।

ইতি চের যতো মায়া ব্যবস্থাপয়িতং ক্রমা ॥ ২৩৩ ॥

অভিসন্ধিমা বিসারাতি—সংখতি। জাগ্রার্জিশেষাবিশেষৰা গ্রাপ্তৰ ভাগমানযোঃ ॥ ২০০ ॥ অসম্ভবনেৰ প্রস্তৃত্তিক অবস্থামতি। জুলিভুমাত —কোহস্মেতি ॥ ২০১ ॥

দক্ষনিষ্ণয়োববিবেককার্যন্ত্র বিবেকজ্ঞানে চাবিবেকনিয়ান্ত্র কুল্ল পুন্ন নঙ্গান্ত্রং। বিদ্ধান্তি। বিবেকালিয়ান্ত্রাপাত ইতি পরিব্রতি—জনা বঙ্গানিত্তি। ব্যৱস্থাবং,—অবিবেকা নাম কিং বিবেকালাবং কিং বা তদ্প্তঃ উচ চাইরোধা, নালাঃ বজাবনারন্ত্র ভাবকার্যান্ত্রনকারাবাদান, ন দ্বিতীয়া বিবেকালগুল ইতি। বংকা দক্ষতে হুলদর্শনাং, কুল্ডারে ভূল্ড ভাবরাপা জ্ঞান্ত্রমবেতি মারাবাদ্ধন্যক ইতি॥ বংকা ॥

অবৈভাভূাণগনে বন্ধনোক্ষব্যবাস্থাপৃথাতেরাক্সভেণেহঙ্গাক ইব্য ইভি চোনত্রতি—বন্ধ-মাফেতি। একস্তাপগাত্মনো মার্য্যা বন্ধনোক্ষব্যবস্থোপ্যতেমৈ বমিতি পরিহ্রতি—ন মঙ ইভি ॥ ২৩৩ ॥

ভোগ্য বিষয়ের নিভ্যত্ব জ্ঞানেও মুক্তি হউক, বস্তুতঃ ছাহা নহে, যেহেতৃ যেমন স্রক্তক্ষনাদির নিভ্যত্ব অসম্ভব, ভদ্রাণ ভগৎ ও ঈশ্বরের সভ্যত্ব জ্ঞান বর্জমান থাকিতে জীবের অসঞ্চত্ব-জ্ঞান অসম্ভব। ২২৯।২৩০।

প্রকৃতি, —জীবের সঙ্গ উংপাদনে অবশুই পুরাবৎ প্রবৃত্ত থাকিবে, ঈর্থ-বের নিয়ন পূর্ববং অব্যাহত, সুত্রাং জীবের মুক্ত অসম্ভব হর। যদি বল, সঙ্গ এবং নিয়ন কেবল অবিবেক্জন্ত, তবে ছুর্মাতি সাংখ্যের নায়াবাদ বলপূর্বক উপস্থিত হইল। ২০১।২০২।

যদি বল, বন্ধ-মোক্ষব্যবস্থা সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত জীবের নানাত্ব স্বীকার করি, ভাষাও অপ্রয়োজন, যেহেতু মায়া ভাষা সংস্থাপন করিতে তুর্ঘটং ঘটরামীতি বিরুদ্ধং কিং ন পশ্চিদ।
বাতবৌ বন্ধমোকৌ তু শ্রুটিন সহতেতরাম্ ॥ ২৩৪॥
ন নিরোধো ন চোৎপত্তিন বন্ধো ন চ সাধকঃ।
ন মুমুকুন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা ॥ ২৩৫॥
মারাধ্যায়াঃ কামধেনোর ২সৌ জীবেশরাবুজৌ।
বধেচ্ছং পিবতাং হৈতং তত্ত্ত্ত্বৈত্মের হি॥ ২৩৬॥
কুটস্থব্রহ্মণোর্ভেদো নামমাত্রাদৃতে ন হি।
ঘটাকাশমহাকাণী বিযুজ্যেতে ন হি কচিং॥ ২৩৭॥

মায়াপি কথা বাবস্থাপয়েদিত্যাশক্ষ্য জন্ম চুণ্টিকাবিছ-শ্বভাবস্থাদিত্যভিধে প্রতাহ—চুখট-মিতি। বন্ধস্তাবিদ্যকহেহপি মোক্ষ্যে নাস্তবোহভূমপেতবা ইত্যাশক্ষ্য ঞ্জিবিরে ধানৈখন-নিজ্ঞাহ—বাস্তবাবিতি। ন সহতেজ্বাম্মজিতরাং নৈব সহতে ইতার্থা। বন্ধমিব মোক্ষমপি ৰাস্তবং ন সহত ইতি ভাবাঃ॥ ২৩৪॥

মোক্ষানের্মান্তবত্বপ্রতিষেধিকাং শ্রুতিং পঠতি—ন নিরোধ ইতি। নিরোধো নাশঃ, উৎপঞ্চি-প্রেছসম্বন্ধঃ, বন্ধঃ সুথত্বংথাদিধর্মবানু, সাধকঃ প্রবণাদাস্কৃতি, মুমুক্রং সাধনচত্ত্বীয়নম্পন্ধঃ, মুক্তং নিম্বন্ধবিদ্যঃ, ইত্যাতৎ দর্শং ব্রুতো নাস্তাতার্থঃ ॥ ২৩৫ ॥

এবং জাবেধরাদিভেদস্ত মারা**ব**রওমুপদংহরতি—মায়াধ্যায়া ইতি ॥ ২০৬ ॥

নকু জাবেশয়োম'য়িকতেন তদ্ভেদশু মিঝাছেহলি ক্টয়ল্লনে: পারমার্থিকছেন তদ্ভেদোহনি পারমার্থিক: ক্সাদিত্যাশক্ষ্য ভেদপ্রয়োজকন্ত্য স্বরূপবৈলক্ষণস্যাভাবানৈবিমিতি পরিহরতি—কটকেতি। নামমাত্রাৎ ভেদপ্রভাভাবণি বস্তুতো ভেদভাবে দৃষ্টাক্ত পুর্ব্বোক্তং স্বারম্বাতি—ঘটাকাশেতি॥ ২০৭॥

সক্ষম, তাহার ধ্রণট-ঘটনরূপ বিরুদ্ধ স্ব গাব কি দেখিতে পাওন। ? বাস্তাবিক বন্ধ-মোক্ষের নিত্যন্ত শ্রুতিসম্মত নহে। ২৩৩২৩৪।

বাস্তবিক জীবের নাশ নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধ নাই, মৃক্তি নাই, সাধন নাই, মোক্ষের ইচ্ছাও নাই। জীব ও ঈশ্বর, মান্নার্রণিণী কামধেল্বর ছইটী বংসম্বরূপ; তাহারা আপনার ইচ্ছামত বৈতরূপ হল্প পান করুক, তাহাতে তাহাদের অবৈত তত্ত্বের কোন হানি হয় না। ২৩৫।২৩৬।

্যেমন উপাধির ভেদ ব্যক্তিরেকে ঘটাকাশ ও মহাকাশের স্বরূপতঃ কিছুই ভেদ হয় না, সেইরূপ কেবল নামগত ভেদ ব্যতীত কৃটস্থ ও অন্দের স্বরু-পতঃ আর কিছুমাত্র ভেদ নাই। ২০৭। ষদদৈতং প্রকৃতং স্থানিক তাদেবাল্য চোপরি।
মুক্তাবাপি রুধা মায়া ভাময়ত্যখিলান্ জনান্ । ২০৮॥
যে বলস্তাখমেতেহপি ভামান্তেহবিদ্যয়াত্র কিম্।
ন যথা পূর্বমেতেষামত্র ভান্তেরদর্শনাং॥ ২০৯॥
ঐহিকামুখ্মিকঃ দর্বরঃ সংসারো বাস্তবক্ষতঃ।
ন ভাতি নাস্তি চাবৈতমিত্যজ্ঞানিবিনিশ্চয়ঃ॥ ২৪০॥
জ্ঞানিনাং বিপরাক্রহেশ্যানিশ্চয়ঃ সম্যত্মীক্ষতে।
স্বস্থানিশ্চয়থা বশ্বো মুক্তোহহং বেতি \* মন্ততে॥ ২৪১॥

এবং ভেদন্ত মিথা। ন্যাৰ্থনেন কিং ফলমিত্যত আছ—ঘনৰৈতমিতি। "সাদেব সোমাদ-মগ্ৰ আমাদেকমেবান্বিভান্নম"তি শ্ৰুতেটা যং নদৰিভানং ক্ৰমা প্ৰতিপাদিজং তাদেব কালাৱান্ত্ৰে-ংপাবাধাৰেন বাস্তবং, ন তেল ইতি ভ বং। কুতন্তাৰ্থিক সন্ধানিত দেখিতি**নিবেশঃ ক্ৰিন্তাত ইত্যত-**আছ—বুধা মান্ত্ৰেতি। তত্বভানমহিত্যাৎ অভিনিবেশং ক্ৰিন্তাতি ভাবং । ২০৮॥

নম্ প্রপঞ্চ মারাময়য়ং ত**র**স্তাবিতায়য়্প যে বর্ণয়ন্তি তেহণি স **দরজো দৃ প্রত্যে অভয়ন্ত-**জ্ঞানেন কিং প্রয়োজনমিতি শক্তে—যে বদন্তাতি। কর্মবিশাং কেবাঞ্চিৎ ব্যবহারে সভ্যাপি পর্ববন্তনিবেশাভাবামৈবনিতি—পরিহ**ং**তি ন যথেতি॥ ২০।

জ্ঞানিনাং আন্তাভাবং দশীয়তুমজ্ঞানিনাং সংসারে নিক্তয়ং তাবদাহ—ঐহিকেতি। ইহ-লোকে ভবঃ ঐহিকঃ পুত্রকলত্রাদিপোষণদ্বপঃ অমুথিন্ পর্বোচে ভবঃ আমুথিকঃ স্বৰ্গস্থাদাস্ভবন্ধপঃ॥২৪০॥

তত্ত্বপ্রবিদিকরস্থ ভতে। বৈলক্ষণ্যং দর্শব্যতি—জ্ঞানিনামিতি। অদ্বৈতং পারমার্থিকয়

শ্রুতিতে যে ধবৈত্তন্ত্ব পাওব, যায়, তাহা স্কান্তির পুকে যেরপ বিরাজিত একণেও তদ্ধপে ব এমান এবং আগামী কালেও নুক্তকালেও সেইরপ সমান ভাবে অবস্থিত, তাহাতে সংশায় নাই, কিন্তু মায়া কেবল অথিল জ্বনাভ্তকে বুখা ভ্রমণ ক্রাইতেছে। যাহারা ইহা অবগত আছেন, ভাঁহা-রাও যে অবিদ্যা হারা মুগ্ধ না হন এমন নহে, তবে ভাঁহাদের ভ্রান্তি ক্ষণিক বিশ্বিয়া ভাহারা অক্তানীর মত একেবারে মুগ্ধ হন না। ২০৮া২০১।

অজ্ঞানগণ মনে করে, ঐহিক ও পায়লৌকিক স্থ্য-গ্রংক্ষিয় এই সমস্ত সংসার নিভাপদার্থ, স্থাতরাং অজ্ঞানীদেগের মনে অবৈভজ্ঞান যথার্থীরূপে

চেতি ইতি মুন্বরীমুদ্রিত পুস্তকে পাঠঃ।

নাদৈতমপরোক্ষঞ্চের চিদ্রাপেণ ভাসনাৎ। অশেষেণ ন ভাতকেদ্বৈতং কিং ভাসতেহবিলম্ ॥ ২৪২ ॥ দিল্লাত্রেণ বিভানন্ত হয়োরপি সমং খলু। বৈতসিদ্ধিন্দবৈত-সিদ্ধিন্তে থাবতা ন কিম্ ॥ ২৭৩॥ বৈতেন হানমধৈতং দৈতজ্ঞানে কথং দিদম্।

মন্তি ভাতি চ, সংদাবস্থপার**মার্থিক ইতি নিশ্চয় ইতার্থঃ**। ততঃ কিমিত্যাশব্ধঃ স্বস্থনিশুরাকু - গাবেশ ফলং তবভীত্যাহ—সম্বেতি ॥ ২৪১ ॥

অবৈজ্ঞ ভাতীত্যক্তি: শাস্ত্ৰত এব নাস্ত্ৰত: অতে। ন তন্ত্ৰিক্স ইঙি শকতে—নাবৈত-নতি। অকুতবাগোচর্তমনিদ্ধমিতি পরিহ্রতি—ন চিদ্রপেণেতি। ঘটা ফুরতি পটা কুরভীনি ঘটাদিবকুস্তেক্ ব্ণক্রপেণ ভালনাদিভার্থ:। নস্ চিদ্রপহস্ত ভানেহপি তঃ কাং-স্থান ন প্রভীয়ত ইতি শবতে—অশেবেণ্ডি। নাকলোন ভানাভাব: বৈতেহপি সমান ইজাহ—বৈতঃ কিমিতি॥১৪৪॥

এবং দোৰদামানু অভিধান্ন পরিহারদামামাহ—দিল্লাল্রেপেতি। দিল্লাল্রেপৈকদেশেন বয়ো-ক্লেইব্যুল্লেরিডার্থ:। এডাব্ডা কথং পরিহারদাম্য মড্যাশক্যাহ—বৈভসিত্তিবদিতি। তে তব পক্ষে ভাব্ডা একদেশপ্রতীতিদভাবেন বৈতসিদ্ধিবং বৈতনিক্র ইবাবৈতসিদ্ধিরবৈত্ত-নিক্রেছিপিন কিং ভ্রতি ? কিন্তু ভ্রতোবেডার্থ:॥ ২৪০॥

পূর্ববাদী প্রকারান্তরেণাবৈতামিদ্ধিং শহতে—হৈতেনেতি। অহৈতং হৈতর্হিতং তয়ে:

শরক্ষারবিরোধাং তথা দতি হৈতপ্রতীতাবহৈতং ন মন্তবতীতার্থঃ। নকু তহি বৈত্তসাপাপ্রতিভাত হয় না। আর জ্ঞানীদিকের ধাবণা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত;—এই শ ত্ব ধারণানুসারে লোকে আপনাকে বন্ধ-মুক্তরূপে ন্থির করে। ২৪০।২৪১।

যদি বল, — মারৈত বস্তর প্রত্যক্ষ হয় না, তাংগ বলিতে পার না, কারণ তিনি সর্বাদাই হৈতভাপ্ররূপে ভাসমান আছেন। যদি বল, — তিনি সামান্ত-রূপে অবভাসিত হইলেও সাকল্যরূপে প্রত্যক্ষ নহেন, ইহার ডন্তরে তোমা-কেই প্রশ্ন করি, — তোগার হৈত বন্ধও কি সাকল্যরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে? ২৪২।

স্কুতরাং যথন দ্বৈত ও অদ্বৈত উভয়ের আংশিক প্রকাশ সমানরূপে সিদ্ধ হইল, তথন যেরূপে তুমি ছৈতের নির্ণয় ক্রিবে, সেইক্রপে অদ্বৈতের নির্ণয় ক্রিতে কেন না পার ? ২৪৩।

যদি বল,—পরস্পর বিরোধী ও ধৈত হইতে ভিন্ন অধৈতের স্বরূপ ধৈত-জান হইতে সভূত নহে এবং অবিদ্যোধী চৈতত্তের ভাসমানতা উভয়ত্ত চিদ্ভানস্থবিরোধ্যস্থ বৈত্ততাতোহসমে উত্তে॥ ২৪৪॥
এবং তর্হি শূণু বৈত্রসম্মায়াময়কতঃ।
তেন বাস্তবমবৈতং পরিশেষাদ্বিভাসতে॥ ২৪৫॥
অচিন্তারচনারপেং মাথ্যৈব সফলং জ্বগং।
ইতি নিশ্চিতা বস্তুহমবৈতে পরিশেষ্যতাম্॥ ২৪৬॥
পুনদৈ তিস্তাবস্তুহং ভাতি েং বং তথা পুনঃ।
পরিশীলয় জো বাত্র প্রাসম্ভেন তে বদ ॥ ২৪১॥
কিয়স্কং কালমিতি চেং খেলেহয়ং বৈত ইয়াতাম।

রভবিরোধিসাধরৈতে প্রতিভাসমানে দ্বৈত্যাসিনিরিয়তি চোলং সমানমিত্যাশক্ষাহ পূর্ববাদী
—চিন্তানিস্থিতি। ভবনতে চিদ্রূপপ্রতাতেরেবাইরভপ্রতীতিস্বাৎ ভয়াশ্চ বৈতবিরোধিস্থাভাবামোভরো: নামামিতি ভাব: ॥ ২৪৪ ॥

প্রভারমানস্থাপি দৈচস্থ বাস্তবহাতাবার বাস্তবহৈতবিগাতিহমিতি পরিহরতি নিদ্ধান্তা—
এবমিতি। প্রদক্তপ্রতিবেশ্হেক্তাপ্রদান্ত্রামাণে সম্প্রণায়ঃ পরিশেষঃ ॥ ২৪৫॥

পরিশেষপ্রকারমের দর্শন্নতি—অচিন্ত্যেতি। ন চিন্ত্যা অচিন্ত্যা রচনা রূপং যস্ত তৎ তথাবিংং সকলং জ্ঞান্মায়ের মিধ্যৈবেত্যনেন প্রকারেণানির্নাচনীয়ছান্মিধ্যাহং হৈছস্ত নিশ্চিন্ত্য বাস্তব্যক্ষৈত্যের পরিশেষ্যতামিত্যবং ॥ ২৪৬ ॥

নবেবমবৈতনিক্তরে ক্তেংশি পুনঃপুনংগ ভদভাংং পূর্ববাদনয়া ভাতীভাশব্য ভনিবৃত্তরে ুনংপুনমিথ্যাং বিচার্বেদিভাহে—পুনবৈ ততে,ভি। আর্তিব্দক্ত্পদেশাদিতি চত্ধাবারে গানেন আন্তনঃ প্রবাদ্যাবর্তনভা বহিতভাদিতি ভাবঃ॥ ২৪৭॥

কিয়ন্তং কালমিথং বিচারণীর্মি ভাগন্ধা জ্ঞানবোক্ষবিদাপ্তে বিচারোৎয়ং সমাপ্যত ইতি

সমান হইলেও স্বরূপতঃ সমান নং , তবে শ্রবণ কর, মায়াময়ত্ব হেতৃ হৈত— বস্থ মাত্রেই অসৎ, প্রতরাং অহৈত বস্ত যে স্বরূপতঃ নিত্য পদার্থ, তাহা শিক্ত হইল । ২৪৪।২৪৫।

'অচিস্তারচনারপ এই সমূদায় জগৎ মায়ারই কার্য্য', এইরূপ নিশ্চয় করিয়া পরিশেষে অবৈত বস্তুর নিত্যত্ব অবধারণ কর। তাহাতেও যদি পুনর্ব্বার হৈত পদার্থের সত্যতা বৃদ্ধিতে আগত হয়, তবে তুমি পুনঃপুনঃ অনুশীলন কর, ইহা তোমার কিছুমাত্র আয়াস-সাধ্য নহে। ২৪৬।২৪৭।

যদি এরপ হঃথ কর যে, কতকাল পধ্যস্ত এ প্রকার তত্ত্ব অনুশীলন কারব।

অবৈতে তুন যুক্তোহয়ং সর্বনার্থনিবারণাং ॥ ২৪৮
ফুংপিপাসাদয়ো দৃষ্টা যথা পূর্ববং ময়ীতি চেং।
মচ্ছদ্রবাচ্যেহংস্কারে দৃশুতাং নেতি কো বদেং ॥ ২৪৯॥
চিদ্রবেহপি প্রসজ্যেরংকাদায়াাধ্যাসতো যদি।
মাধ্যাসং কুরু হিন্ত যুং বিবেকং কুরু সর্বদা ॥ ১৫০॥
ঝটিভাধ্যাস আন্তাভি দুচবাসন্য়েতি চেং।

বিচারকালাববেকজন্মনাহৈতবিচারেহয়: থেকে যুক্তঃ কিন্তু হৈতপ্রতিতাস এব যুক্ত ইত্যাহ— কিয়ন্তমিতি॥২৪৮॥

নবেমবৈতাক্সত্ত্বাপবোক্ষজনবতাপি । মতি ক্ষ্পিপাদান্দর্যক্ত পরিচ্চামানহাদনর্থ-নিবারকহমান্মজানস্তানিদ্ধমিতি শক্তে—কুর্থিপাদানর ইতি । কি মচ্চদ্রবাচাহহসারে দৃষ্ঠান্তেউত মচ্চদোপানন্দিতে জিলাক্সনাতি বিকল্পাদ্যমন্দ্রীকরোভি—মচ্চদ্রাচাইতি । ব বিভার ভেন্তাদক্ষাচ্চেভি বহিরেব এইবামু ॥ ২৪৯॥

বস্তুতস্তও বৃদ্ধাভাবেহপি ভ্রান্ত্য। তৎপ্রসন্তিঃ স্থাদিতি শকতে—চিক্রণেহণীতি। এবং তহান্দহেতোরধ্যানস্থানিহতকে দদা বিবেকঃ ক্রিয়ভামিত্যাহ—মাগাদ্দিতি॥ ২০০৭

একপ ক্রেশ মনে কর। তোমার কঠবা নতে, এ প্রকার খেদ হৈত্বিষয়ে যুক্ত বটে, কিন্তু যে ভরের অঞ্শীলনে স্কল অনর্থের নিবারণ হয়, তাহাতে এইরূপ আয়াস করায় অনুগ্রিনার স্ভাবনা নাই। ২৪৮।

যদি বল,—কুৎপিণাসাদিকণ অনর্থ অজ্ঞানাবস্তায় যেকপ থাকে, ছঙ্-জ্ঞানের পরেও সেইকপ দৃষ্ট হয়, তবে আর অনর্থ-নির্কৃতি ক হইল ? তাহার উত্তর এই যে,'অত্মং' শব্দের বাচ্য যে অহঙ্কার, তাহাতেই সে অনর্থ জানিবে, সে অনুর্থ নিবারণ কে করিবে ? কিন্তু আত্মতত্ত্ব কোন অনুর্থ নাই। ২৪৯।

যদি বল,—অহঙ্কার-ভরের সহিত তাদাখ্যাধ্যাসবশতঃ চিজ্রপ পরমাখ-ভবেও অনর্থ-ঘটনা হইতে পারে, তবে তুমি তাদাখ্যাধ্যাস করনা করিও না, কিন্তু সর্বাদা বিবেক আলোচনা কর, ইহাতেও যদি চিরস্ফিত দৃত বাসনা-বশতঃ সহসা অধ্যাস আসিয়া পড়ে, তবে দৃতরূপে বিবেক অভ্যাস করিতে যত্নবান্ হও। ২৫০।

অবৈত-তত্ত্ববেক অভ্যন্ত হইলে বৈতবন্তর মিধ্যার নিশ্চয় হয়,

আবর্ত্তরেদ্বিবেকঞ্চ দৃঢ়ং বাসম্বিত্থ সদা ॥ ২৫১ ॥
বিবেকে বৈতমিধ্যাক্ষং যুক্তৈগবৈতি ন ভণ্যতাম্ ।
অচিন্তারচনাবস্তামুভূতির্হি স্বদাক্ষিকা ॥ ২৫২ ॥
চিদপ্যচিন্তারচনা যদি তর্হান্ত নো বয়ম্ ।
চিত্তিং স্থাচিন্তারচনাং ক্রমো নিতারকারণাং ॥ ৩৫৩ ॥
প্রাপ্তাবো মামুভূতশ্চিতেনি তাা ততশ্চিতিঃ ।
বৈত্তস্ত প্রাপ্তাবন্ত চৈত্তোনামুভূয়তে ॥ ২৫৪ ॥

অনাদিবাসনাবশাৎ পুনংগুনরগাসস্থাগমনে ভানিচ্ছের বিবেক এবাবর্জনীয়ে নোপাযান্তর-মিড্যান্ত-গাটভীতি ॥ ২৫১ ॥

নতু বিচারেণ বৈভয় সাল্লাসয়রং গুঠ্কুত্র, নিধাতি নাকুত্বত ইত্যাশব্যাচিন্তাবচনাত্ব-বক্ষণমিধ্যারাকুত্বকা স্বদাজিকত্বালৈধমিতি পবিহাতি—বিশেক ইতি ॥ ২৫২॥

নহচিন্তার চনাহং মিঝাপদার্থকদামুক্তং চিদায়গুতিবাাপ্তমিতি শক্তে—চিদশীতি। প্রাণ-ভাবসূত্রতে সভি অচিন্তারচনারং মিঝাবলক্ষণমিতি বিবক্ষর্ভিন্তারচনারমাজনোহন্দীকথাতি— তর্হান্তিতি। এবমন্দীকারেহপদিদ্ধান্ত আগতেও ইত্যাশজা—পরিহবতি নোব্যমিতি। তত্ত্ব কতৃমাহ—নিতাবেতি। বহং চিতি স্চিন্তার্চনাং নোজম ইতি লোহনা। ২৭০।

তিতে নিভাঁহং কৃত ইভাাশন্তা পাগভাবাসুভবাগিতাহ—শ্লগান্তাৰ ইতি । যতঃ চিতেঃ
এগগভাবা নাসুভূতপ্ৰতো নিভাঁতি যোজনা। ইদমত্ৰাকৃতং—চিতেঃ প্ৰাগভাবাহান্তীতি
বদন্ প্ৰইবাং,—চিংশ্লাণভাবঃ কিং চিভাকুভূবতে উভানোন ? নানোন, ভদক্তজভাৱনাকৃত্বভূহাকুপানতঃ, চিভাকুভূৱত ইভাগি পক্ষে কিং চিদন্তবেশ উচ যেনৈব ? নানান, ভদক্তজভাৱনাকৃত্বভাল ভিদন্তবন্তাভাবাৎ তংগাকাবেহণি চিংপ্ৰতিযোগিক আভাবতা নিক্তাহনমন্তবেশ প্ৰহীত্মশকালাং ভক্তা অপি গৃন্ধ্যাণতে ঘটাদিবদচিন্তাগন্তেঃ, নাপি দিনীয়া, স্বাবক্ত খেন প্ৰহীত্মশকালাংগিত। নক্ হৈওক্ত প্ৰমান্তাদিতেশহ পহাৎ ভদভাবতা হ ডেইনবাকুভবি ভূমশকালাং ভদকুভবিজ্ঞৱাভাবাত হৈতক্তবদেব হৈওক্তাপি নিভাগাপিছিবিভাগাণাকুভবিক্তৱাভাবাহিদিক ইতি পবিহ্বভি—

ইহা যে, কেবল যুক্তি সিদ্ধ, তাহা নহে; বৈতবস্কর আচিস্তারচনাবিষয়ক যে অনুভব তাহাও ভবিষয়ের প্রমাণ; ইহাতে যদি অথও চৈতন্তেরও অচিস্তারচনা স্বাকার কর, তাহাতে ক্ষতি কি? আমরাও ত চৈতন্তকে স্কৃচিস্তারচনা স্বরূপ বলি না, কেন না চৈতন্ত যে নিতা। ২৫১—২৫৩।

চৈতভ্যের প্রাগভাব অনুভূত হয় না বলিয়া তাঁহাকে নিত্য বলা যায়, কিন্তু হৈত জড় পদার্থের প্রাগভাব প্রভ্যক্ষ হয়, এজন্ত তাহাকে অনিতা প্রাগভাবযুতৎ বৈতৎ বচাতে হি ঘটাদিবং।
তথাপি রচনাচিন্তা মিথা তেনেক্রজালবং ॥ ২৫৫॥
চিৎ প্রত্যক্ষা ততোহগুল্ড মিথ্যাবং চামুভূয়তে।
নাবৈত্রমপ্রোক্ষপ্রেটাঃ কেচিং কুত ইতীর্যাতাম্।
চার্বাকানেঃ প্রবৃদ্ধলাগালা দেহঃ কুতো বদ॥ ২৫৭॥

হৈতস্ত্রেতি। **জাপ্র**নাদিহৈতাভাবস্তা স্বাপ্তে নাক্ষিণ অভ্যানভাও "ভ্যান সাক্ষা নর্মস্থ সাক্ষীণত ফতেন্টেভি ভাবঃ॥ ২৭৪॥

এবক প্রাপভাব্যুত্ত সৈতি অচিন্ত বচনাত্মন্ত মিথ্যাবলক্ষণতা সন্তাবাৎ হৈ ভমিব্যাজ্য সিদ্ধমিতাহে,—প্রাগভাবেতি। এগেভাংযুদ্ধমিতি হেতুবার্তিভাবিংখণ, হৈছাং প্রাগভাবিষ্কৃত্যাথ ঘটাদিবলু বচাণে হি তথা পাব সামানতেইপি ভক্তা হৈছক্তা বচনা অচিন্তা, তেন বচামানতেই সভাচিন্তাবচনাতেনেজ্ঞালবহৈজ্ঞালকপ্রালম্পানিক্ষিত্রিগ্রেত্বার্থিঃ। ২০৫॥

চিতিস্তাৰণ স্বপ্ৰকাশকেন নিভ্যা পরে ফা চ ভাসতে চিন্ধ। তিরিক্তস্ত চ নিধা। মং তথৈৰ চিতাকুভুয়তে ইতি দৰ্শিতম। এবং সভ্যাদৈত্তত্য প্রোক্ষণ নাস্তীতি বদতো ব্যাধাতক স্তাদি-ভাহ,—চিং প্রভাফোতি। নাবৈতমপরোক্ষণেন চিদ্ধাণো ভাসনাদি'ত্যতি,ত হতমুক্তিসমুক্তরা প্রকাশনা আহিতমপরোক্ষণে নেত্যেতং কৰা ন ব্যাহতকেতি ধোজনা। ২৫৬॥

শ্রবং বেদান্তার্বং জানতামপি পুরুষানাং কেষাঞ্চিদত বিশ্বাসঃ কুতো ন ক্লায়তে ইতি পুরুতি

—ইখমি.ত। সম্যান্তিচারশৃস্তায়দিতি বিবক্ষ্য প্রতিবদীং \* গৃহাতি চার্বাকাদেরিতি। জ্ঞাদিশব্দেন পামরা গৃহুতে, প্রবৃদ্ধস্যোহাপোহকুশনস্ত ॥ ২৭৭ ॥

বলিয়া স্বীবান্ধ করা যায়। যে ছৈতপদার্থ পূর্বের ছিল না, ঈশব, ঘটাদির ভাগ স্থায়ী করিয়াছেন, ভাষাকে এচিন্ত্যারচনা বালিয়া স্বীকার করাতেই ভাষার ইন্দ্র-জালবৎ মিথ্যায়ও নিরুপিত হইল। ২৫৪।২৫৫।

তৈতন্তই প্রত্যক্ষীভূক এবং তদিতর সকল বস্তুই মিথ্যা, ইহা যদি শ্রন্থ ভবসিদ্ধ হয়, তবে অবৈত অসিদ্ধ এবং অপ্রত্যক্ষ, এরপ তোমার উক্তিব্যাহত না হইবে কেন १। ২৫৬।

যদি বল, পুর্ব্বোক্ত প্রকার বেদান্তের তাৎপর্যার্থ অবগত হইয়াও অনে-কের ভাহাতে বিশ্বাস না হয় কেন ? তাহার উত্তরে আবার বলি, বল দেখি, নাতিকদিগের মধ্যে অনেকে যুক্তি-নিপুণ হইয়াও কেন স্থুল দেহকে আয়া

 <sup>&</sup>quot;প্রতিবন্ধি 'মিভাস্থদেশীয়প্রকশাই: ।

সম্যপ্ বিচারো নাস্ত্যক্ষ ধীদোধাদিতি চেৎ তথা।
অসম্ভ্রমীশ্চ শাস্ত্রার্থৎ ন ত্বীক্ষন্তে বিশেষতঃ ॥ ৩৫৮ ॥
যদা সর্ব্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহক্ষ হৃদি স্থিতাঃ।
ইতি প্রোতং কলং দৃষ্টং নেতি চেন্দৃষ্টমেব তৎ ॥ ২০৯ ॥
যদা সর্ব্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদয়প্রস্থান্তি ।
কামা প্রস্থিনাপেণ ব্যাখাতা বাক্যশেষতঃ ॥ ২৬০ ॥

প্ৰতিবন্দী \* মোচনং শক্ষতে—সমাগিতি। সাম্যেন সমাধতে—তথেতি। ধাঁদোধাদি তামুখক্ৰতে, তুশৰ এবশৰাৰ্থঃ ॥ ২৫৮॥

ইখাং তত্ত্বং বিচ.মাঁ তজ্জ্জ্জতত্ত্বজ্ঞানকলং বিগ্রন্থিত্ব ত এতিপাদিকাং শ্রুতিং পঠিছি—
বনেতি। শব্দ মন্ত্যোহমূতো ভবতাত্ত্ব ব্রহ্ম সমস্থাত ইত্যক্ত মন্ত্রক্ষাত্ত্বাদিক মুমূক্ষাত্ত্বদি
ভিতাবে কামান্ত্রাপ্রামন্ত্রা ইচ্ছাদির সমিত্র তে সর্বে বদা যদিন্ কালে প্রয়াচাতে তত্ত্বজ্ঞাননাগ্যাসনিহতে। নিবউত্তে অথ তদানীমেব মন্ত্রা: পূর্বদেহতাদাজ্যাধ্যাসন মন্ত্রশীলঃ
বুকুরা অমৃত্য অধ্যাসাভ্যবেন তদ্রহিতো ভবতি। তত্ত্ব হেতুমাহ —অত্ত ব্রহ্ম সমগ্র তে সম্যাপ্রাম্যাভাজ্ঞাঃ শ্রন্তর্ব্ব শ্রুতা প্রতিপাদিতং কলং কামনিক্তাদিলক্ষণং নাক্তব্যিক্ষ কিছা
শালমেব্যেত শ্বতে—ইতি প্রোতনিতি। সমনন্তব্যক্তিবাকতে পর্বাবোচনরা তত্ত্ব দৃইকং
সিধ্যতীত্যভিপ্রায়েণ পরিহ্রতি – দৃইমেব তদিতি ॥ ২৬১।

বলিরা স্বাকার করে ? যদি বল,—বুদ্ধির মালিস্ত দোষে তাহারা সম্যক্
বিচারে অসমর্থ, তবে আমারও সিদ্ধান্ত এই যে, তাহারা বিশেষরূপে
শাস্থার্থ আলোচনা করে নাই। অবৈছ-তত্ত্ব-বিচার দারা হাদর্যন্তিত কামাদি
রিপুসকল যথন নিবারিত হয়, তথন মর্ত্য জীব অমৃত্যু লাভ করে এবং
ইহকালেই ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হয়। ব্রদ্যজ্ঞানের এইরূপ ফল শ্রান্তিভে উজ্জ্বান্তি । যদি বল, তাহা শ্রান্ত্যুক্ত হইলেও দৃষ্ট নহে, তত্ত্তরে আমরা
বাল,—দৃষ্ট বৈ কি ১২৫৭—২৫৯।

"ঘদা দর্বে প্রভিদ্যন্তে হাদয়গ্রহাত্ত" অর্থাৎ ঘর্ষন হাদয়ের সকল গ্রীস্থি ভেদ প্রাপ্ত হয়"—এই শ্রুতিবাক্যের শেষে কামনা সকল হাদয়গ্রন্থিরুপে

শ্রভবন্ধী"ইত্যক্ষদেশীরপুরুকপাঠ: ।

অহন্ধার চিবাজানাবেকীক ত্যাবিবেকতঃ।
ইনং মে স্থাদিদং মে স্থাদিতীচ্ছাঃ কামশন্দিতাঃ॥ ২৬১॥
অপ্রবেক্স চিবাজানং পৃথক পশুস্মহঙ্গতিম।
ইচ্ছংস্ত কোটিবস্তুনি ন বাধো প্রস্থিতেদ হঃ॥ ২৬২॥
প্রস্থিতেদেহিপি সন্তাবা। ইচ্ছাঃ প্রারন্ধদোবতঃ।
বুদ্ধাপি পাপবাহুল্যাদসন্তোধো যথ। তব॥ ২৬০॥
অহন্ধারগতেচ্ছালৈটেদ হব্যাধানিভিত্তথা।
বুক্ষাদিলকানাশৈবি। ডিজ বাজানি কিং ভবেং॥ ২৬১॥

নতু লোকে কামশব্দেনেজ্ঞাতির এবোসতে অভ্য কবং ওস্ত এতিংন ব্যাথ্যান্মিত্যা-নক্ষ্যাধ্যান্ত্রকৈত্তবিজ্ঞাবিশেষত কামণক্ষাচ্যাং নেজ্ঞাত্তবেভাহ—অহন্ধারেভি॥২৬১॥

নববাসন্বভাগ কাম জ তাজাতে সভীভৱে হভূপেভবঃ জাদিভাগকাবাবক সাদভূপের ও এবেডাহে — অএবে জেডি। অহকারে জিনজানম অএবেজ ভানজাবাদেন নত-ভাবেডার্থ: ॥ ২৬২ ॥

নধ্যানাভাবে কামানামপ্ৰদয় এব স্থাদিত্যাপদ্মাৱর্কর্মধনাথ তেয়ামুখপত্তিঃ সম্ভবিষ্যন্তই ভাত্ত—প্রস্থিতেকেখনীতে। অত্য দৃষ্টাভমাত্—বুদ্ধানীতি ॥ ২৬৩ ॥

অধ্যানাভাবেৎহস্তারগতেজ্ঞাদেরবাধক হং দৃষ্টা ব্রন্ধপ্রথনেন বিশদরতি—অহস্তারেতি ।
বধা দেহসতব্যাধ্যানিভিব্হস্তারনাক্ষিণো বাবো নাতি দেহন্দ স্তরহিতহং যথা কুক্ষানিসতৈ জন্মানিভিত্ত এবমু অধ্যাননিবৃত্তাবহুস্তারগতেজ্ঞানিভিত্রগীতি ভাবঃ ॥ ২৬৪ ॥

, ব্যাখ্যাত হইয়াছে, অবিবেক বশতঃ অংকার ও চিগাল্লার ঐক্যজান হইলে "ইহা আমার হউক, উহা আমার হউক" ইত্যাদি ইচ্ছাই কাম-শব্দবাচ্য। ২৬ ।২৬১।

চিদারা অর্থাৎ চৈতন্তের সহিত অভেদ-বৃদ্ধি না করিয়া অহকারকে পৃথণ ভাবিয়া যদি কোটি কোটি বস্তুও ইচ্ছা করা যার, তথাপি তাহা জানের বাধক হয় না, যেহেতু জান-পরিপাক বশতঃ হাদয়ের প্রান্থি সকল তথন বিনষ্ট হইয়াছে। ২৬২।

বেমন অধৈততত্ত্ববোধ হইলে পাণবাহুল্য-প্রযুক্ত ত্ত্তিষয়ে তোমার সন্তোহ জন্মে না, তজ্ঞপ হৃদয়প্রহি সকল বিনপ্ত হুইলেও প্রায়ত্ত্ব-কর্ম্মদোষে ইচ্ছাদি উপস্থিত হুইতে পারে, তাহা হুইলেও মুখংকারস্থ সেই চৈতক্সমন্ত্রপ পর- গন্ধিভাগং পূরাপ্যের মতি চেৎ তম বিশ্বর ।

অন্নয়ের প্রনিপ্রের তেন কতা ভবান ॥ ২৬৫ ॥

নৈবং জানন্তি মৃঢ়ান্চেৎ সোহয়ং প্রস্থিন চাপারঃ।

প্রস্থিতভেদমাত্রেণ বৈষম্যং মূঢ়বুন্ধয়োঃ ॥ ২৬ ॥

প্রস্থের বা নির্ক্তো বা দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়াম্।

ন কিঞ্চিদপি বৈষম্যমন্যজ্ঞানিবিবুদ্ধ য়াঃ ॥ ২৬ ॥

বাত্যপ্রোত্রিয়োর্বেবদপাঠাপাঠকৃতা ভিদ।।

নাহারাদাবস্তি ভেদঃ সোহয়ং ভায়োহত যোঞ্জাতাম্॥ ২৬৮

চিদাক্সনোহনক্ষণ্টে জকরপথাও পূর্ব্বমণি কামাদিন্দ্রিবাধে নাস্ট্রতি শহতে প্রস্থিতনাদিত। এবংবিধবোধস্থৈব প্রস্থিতেদক্ষেনাক্সাতিরভিধীরমানকাদিনং চোদাধ্রদক্ষ্ক-মিন্তান্থ—তর বিশ্ববৈতি॥ ২৬৫॥

এবংবিধজ্ঞানাভাব এব প্রস্থিরিত্যাহ—নৈবমিতি। নতু জ্ঞানিনাং শীচ্ছাভূগপামে জান্ত-ক্সানিনাং কুতা বৈলক্ষণামিত্যাশকা প্রস্থিতেদাতেদাতিরেকেশ ন কুছোংশীজ্ঞাছ— প্রস্থিতস্থেদেতি ॥ ২৬৬ ॥

কারণান্তরাভাবষেব বিশদরতি প্রবৃত্তাবিতি। ২৬৭ ॥ উক্তাবে দৃষ্টান্তরাহ—ব্রাত্যেতি। ২৬৮॥

মাক্সার কি হইবে ? যেমন শরীরগত রোগাদি ছারা বা বৃক্ষাদি-শরীরের জন্মনাশ ছারা ভাঁহার কোন বিকার সম্ভবে না। ২৬০।২৬৪।

যদি অসম আঝার ইচ্ছাদি স্বদয়প্রতি-বিনাশের পূর্বেও বল, তবে তাহা
মার বিস্মৃত হইও না, বে েত্ তাহারই নাম তোমার স্বদয়প্রতিবিনাশ,
ভাহাতেই তুমি কুভার্য হইবে। বদি বল, মৃচ ব্যক্তিরা ইহা জানে না, তবে
ভ ভাহারই নাম স্বদয়প্রতি, বেহেত্ প্রতি ও তাহার নাশ প্রমৃত্ত মৃচ্-জানীর
প্রতেম জানা যার। ২৬৫।২৬৬।

দেহ, ইব্রিয় ও বৃদ্ধি, ইহাদিগের প্রবৃত্তি দারা অজ্ঞানী ও জ্ঞানীর কোন প্রতেদ নাই; কেবল বোধবিষয়ে প্রতেদ হয়, বেমন সংস্কারহীন বা সংস্কারাশন্ধ এতত্ত্ত্যের আহার-ব্যবহার।দি বিষয়ে বিভিন্নতা নাই, কেবল বেদশার্টি 
মধিক।রিতা মাত্রে তাহাদিগের বিভিন্নতা হয়; এই স্তায় জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর 
শক্ষেও যোজনীয়। ২৬৭।২৬৮।

ন থেপ্টি সম্প্রাকৃত্যনি ন নির্ব্তানি কাজ্য্যতি।
উদাসীনবদাসীন ইতি প্রস্থিভিদোচ্যতে॥ ২৬৯॥
উদাসীতং বিধেয়ঞ্চেদ্বচ্ছকবার্থত। ভদা।
ন শব্দ: হাস্তা দেহাদ্য। ইতি চেন্ত্রোপ এব সঃ॥ ২২০॥
ভক্ষবোধং ক্ষয়ব্যাধিং মন্ত্রন্তে যে মহাধিয়ঃ।
ভেষাং প্রজ্ঞাতিবিশদা কিং তেষাং তঃশকং বদ॥ ২৭১
ভরতাদেরপ্রবৃত্তিঃ প্রাণোক্তেতি চেং ভদা।

আপাৰিৰো আছিণ্ডাডে গীতাৰাক্য গ্ৰমাণয়তি—ন গেটাতি। সম্প্ৰভানি প্ৰাপ্তানি হংৰানি ৰ গেটা নিম্বানি স্থানি ন কাজকতি উপাদীনৰত্বৰ্ত ইতাৰ্থ:। আছিতিগা গ্ৰন্থিকাঃ ॥ ২৬১ ॥

ইদং ৰাক্যমোদানীভাৰিথিপারং ন তু প্রস্থিতেদে প্রমাণমিতি শকতে,—উদানীভাষিতি।
বিশিপারতে কছেনো বার্ব: স্তাদিতি পরিহয়তি কছেনেতি। জ্ঞানিনো দেহাদেরকার্যক্ষমখাদপ্রান্তির্বাদ্ধ প্রান্তিভাগিক্যাশক্যোপহসতি—ন শক্তা ইতি॥ ২৭০॥

ভৰতু কো দোৰস্তত্তাৰ—তত্মবোধৰিতি। হংশকমনাধ্যমিত্যৰ্ব:॥২৭১॥ নৰস্বানে পৰিহানোহয়: জ্ঞানিনাং প্ৰযুক্তাবস্তু পুৱাগনিদ্ধহাদিতি শকতে ভৱতাদেৰিতি।

নৰস্থানে পাৰস্থানোত্মং আনিনাং প্ৰস্থাজন ক পুৱানানগুলাগাও শক্তে ওপুভাগোৰ্ড।

ক্ষিত্ৰজানানতোদ্যনীতি পবিহৰতি ভক্ষিতি। জক্ষং ক্ৰীড়ন্ বমমাণঃ স্ত্ৰীতিৰ্কা। বানৈৰ্কা।

জাতিতিৰ্কা নোপভনং স্ব্ৰিদং শ্বীব্যতি শ্ৰোত্ৰাক্যং নাশ্ৰৌবাবিতাৰ্থ:। জক্ষং ভক্ষুদ্ৰ

<sup>(</sup>ভ্ৰমিয়ে ভগবদদীতার প্রমাণ) ভ্ৰজ্ঞানীয়া কোন প্রবৃত্ত কর্প্তের হৈছ করেন না এবং কোন নিবৃত্ত কর্প্তেরও আকাক্ষ্য করেন না। সমস্ত কর্প্তে ভালাদিগের উলাসীনবং ব্যবহার, ভালাকেই হৃদ্য-গ্রন্থির বিনাশ বলা মাধা ২৬৯।

পুর্বোক্ত অর্থ আলোচনা থার। যদি এমত বিবেচনা কর বে, জ্ঞানীদিপের সমস্ক কর্ম্মে উদাসীক্তই বিধেয়, তবে হুঙান্তবাচক 'বং' শব্দের ব্যর্থতা হয়, অক্তপ্রের জ্ঞানীদিপের সমস্ক কর্ম্মে উদাসীক্ত না হইর। উদাসীনবং ব্যবহার স্মান্তবিধ্যা কর । ভাগার দেহাদি যদি কোন কর্ম্মে সমর্থ না হয়, তবে ভাগাকে বেগার বিদ্যাল থীকার করিতে হয়। ২৭০।

ধে মহামতিগণ, তব্তজানকে ক্ষয় রোগ বিবেচনা করে, ভাহাদিগের বৃদ্ধি অভি নির্মাণ । ভাহাদিগের হুঃসাধ্য কি আছে বল ? যদি বল ভব্তজানী

যক্ষৎ ক্রিড়ন্ রতিং বিন্দারিত্যশ্রোধীন কিং শ্রুতিম্ । ২৭২
ন হাহারাদি সন্তাল্য ভরতাদার দ্বিতাঃ কচিৎ।
কান্তপাধাণবং কিন্তু সক্ষতীতা উদাসতে । ২৭৩ ।
সঙ্গী হি বাধাতে লোকে \* নিঃসকঃ স্থমশ্ব তে।
তেন সকঃ পরিত্যাক্ষাঃ সর্বাদা হুখমিছতে। । ২৭%।
অজ্ঞার। শান্ত্রহাদায়ং মৃদ্যে বক্ত্যক্তথাকা।।
মূর্ধাণা- নির্মিস্থান্তামশ্বংসিক্ষান্ত উচ্যতে । ২৭১ ।

জক্ষজকণ হলনযোরিতি থাতুঃ, ক্রীডন্ থেচছরা বিহরন্, রমমাণঃ ব্রাদিজিঃ, নোপজনং সর্বাহিদ শরীর্মিত্যপজনং জনানাং সমাপে বর্তমানমিদং অং শরীরং ন স্বয়ন্ নাস্সক্ষান ইতার্বঃ। মোকে রতিং বিদ্যারিত প্রোতস্থার্মমাণ ইতি প্রস্থা ব্যাধ্যানমু॥ ২৭২॥

নমু তহি পুরাণক্ত কা গতিবিত্যাশকা পুরাণমপ্যোদা**দাক্তবোধনপারং ন প্রকৃত্যাবপর-**মিতাভিপ্রেত্যাহ—ন হাকারাদীতি॥ ২৭০॥

নকোহপি কুতস্তাভাত ইত্যত আহু নঙ্গা হীতি॥ ২৭৪॥

নত্ব তাহি মানসসক্ষেত্র ড্যাঞ্জে হেওল্লেকপৃষ্ঠানাং বহিব্যবহারবতাং সন্ধ্রিকিং জংক কথম্চাত ইত্যাশব্য শাস্ত্রতাংপর্বান্ত্রানপৃত্যাদিত্যাহ — অভ্যান্তি । অতো মূচ্ব্যবহারো নাম বিচারণীর ইত্যাহ—মূর্বাণামিতি । তাহি কিমন্সদ্বেদ্ধমিত্যাকাকারাং শাস্ত্রকারিত্যাহ— অম্থানিস্বান্ত ইতি ॥ ২৭৫ ॥

ভরতাদির ঔদাসীস্থ পুরাণে বর্ণিক; তবে শ্রুতিতে আছে যে, তবজ ব্যক্তি ভোজন, ক্রীড়া,এবং রতি,এ সমুদায় করেন,ভাগ কি ল্লা, একর নাই।২৭১/২৭২।

ভরত প্রভৃতি যে আহার-বিহারাদি পরিত্যাগ করিয়া ক্রীবিত ছিলেন এমন নহে, কেবল সংসর্গদোষভয়ে কার্প্রপাধাণাদির ভার কিদাসীভ ব্যবহার করিতেন। যেহেতু লোকে সংস্গী ব্যক্তিরাই পাশকর্মে আবদ্ধ হয়, এবং সঙ্গরহিত হইলেই সুধা হয়, অভএব শুভাকাক্ষী ব্যক্তিদিনের স্কাদা সংস্গাদেষ পরিত্যাগ করা সর্বতোজাবে কর্মেরা। ২৭৩২৭৪।

মূচ ব্যক্তিরা যদিও শাল্পের নিগৃচ মর্দ্র না জানিয়া অভ্যস্ত-রহিত বহি-ব্যাণারবিশিষ্ট জ্ঞানীদিগের প্রতি সঙ্গিরাদি কার্তন করে, ভাহা করুক, (ভাহাতে আমাদিগের কোন অনিষ্ট নাই) আন্ধার অসঙ্গরণই আমাদিগের নিত্য সিদ্ধান্ত। ২৭৫।

লোকৈরিভান্দৰশীরপুস্তকপাঠঃ।

বৈরাগাবোধোপরমাঃ সহায়ান্তে পরস্পরম্।
প্রায়েণ সহ বর্তন্তে বিযুক্তান্তে কচিৎ ॥ ২৭৬ ॥
ছেপুস্বরূপকার্যাণি ভিরান্তেধামসঙ্করঃ।
ফাবাদবন্দভাবঃ শাল্রার্থৎ প্রবিচাতা ॥ ২৭৭ ॥
দোবদৃষ্টির্জিহাসা চ পুনর্ভোগেষদীনতা।
অসাধারণহেরাদ্যা বৈরাপ্যক্ত ত্রেরাহপ্যমী ॥ ৭৮ ॥
প্রাবাদিত্রয়ং তবং তত্ত্বমিধ্যাবিবেচনম্।
পুমর্গ্রেকুদ্রো বোধকৈতে ত্রেয়ে মতাঃ ॥ ২৭৯ ॥
ফাবাদিধীনিরোধশ্চ ব্যবহারত্য সংক্ষয়ঃ।
ছাহেহাদ্যা উপরতেরিত্যসঙ্কর সিরিতঃ॥ ২৮০ ॥

কোহসাৰিত্যত আহ—বৈৱাগ্যেতি । ২৭৬ ॥

বৈশ্বাধ্যাদীনামস্যোক্ত শবিহারেগাবস্থানদর্শনানভেদাশস্কারাং ভদ্মে হাদীনাং ভেদাৎ ভেদেছব-গন্ধবা ইন্ডাহ—হেভযুক্তপতি ॥ ২৭৭ ॥

**ভত্র বৈরাগ্যস্ত হেডাদিত্ররং দর্শর্মত—দো**ষদৃষ্টি**রিভি** ॥ ২৭৮ ॥

ইদানীং তত্তবে বস্তু কারবাদীনি দর্গগ্রতি— প্রবাদীত। আদিশনেন মনননিদিয়াসনে গৃহততে 'আত্মা বারে এইবাঃ প্রোতব্যা মন্তব্যা নিদিয়াসিতব্য ইত্যাত্মদর্শননাধনত্বন প্রব-পাদিবিধানাৎ প্রবাদেক্ত নিকেত্ত্বং তত্ত্বমিথাাবিবেচনং কূটক্সাহকারাদেশ্য তেদক্তানং প্রত্থে ক্রন্থাহকোরাধাসাত্বপত্তিঃ ॥ ২৭১ ॥

উপরতেন্তানি দর্শরতি—বমাদিতি। আদিশকেন নিয়মাদরো গৃহুত্বে, ধীনিরোধন্তিত্তঃতি-নিরোধনকবেশ যোগঃ॥ ২৮০॥

বৈরাগ্য, জ্ঞান ও উপরতি, ইহার। পরস্পরদাপেক, প্রায়ই একাধারে থাকে, এবং কলাচিৎ বিযুক্ত হইঃ। পৃথক পৃথক আধারেও থাকে; কিন্তু ইহা-দিগোন্ন কারণ, অরপ ও কার্য্য সকল ভিন্ন ভিন্ন হইন্না থাকে, কথন একাকার হয় না, যথা-শান্ত ভাষা বিবেচন করিতে হয়। ২৭৮।২৭৭।

বিষয়ে দোষ-লৃষ্টি বৈরাল্যের অসাধারণ কারণ, বিষয় পরিভ্যাল্যের ইচ্ছা বৈরাল্যের অরুপ, ভোগেচ্ছার অরুদয় বৈরাল্যের কার্য। ঈশর-বিষয়ক প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন—জ্ঞানের অসাধারণ কারণ, কুটয় ও 'অহং' বছর ভেদ-জ্ঞান জ্ঞানের অরুপ, এবং নিরুত্তর্লয়-প্রতির অভ্নয় জ্ঞানের কার্য। যম, নিরুম, আসন, প্রাণাগাম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি, ইহারা উপরতির তত্ত্বোধঃ প্রধানং তাৎ সাক্ষামোকপ্রদত্ত:।
বোধোপকারিণাবেতো বৈরাস্যোপরমাবৃত্তো ॥ ২৮১ ॥
ক্রয়ে হপ্যত্যন্তপকাশ্চেমহতত্তপদঃ কদন্।
ছ্রিতেন কচিৎ কিঞ্জিৎ কলাচিৎ প্রতিবধ্যতে ॥ ২৮২ ॥
বৈরাস্যোপরতী পূর্ণে বোধস্ক প্রতিবধ্যতে।
যত্ত তত্ত ন মোক্ষোহতি পূণ্যদোকতপোবলাৎ ॥ ২৮৩ ॥
পূর্ণে বোধে তদভো বো প্রতিব্বে বলা তথা।

কিনেভেবাং নমং প্রাবাছস্থ নেতা।গরা। ব,—তক্ষরাও ইভি। আবন নিবিনাজিকু নিতি। নানা পদা বিদারে হরনারেভি প্রতেগরিভার্ত। ইতররোজুপনারিদ্ধ আজবো নির্বেদমারারাত্যকৃতঃ কৃষ্ণেন ভাষ্টিআনার্থ দ ওক্ষরেবাভিগক্ষেৎ, 'শাজো বা ও উপর্যভিতিক্ষ দমাবিতো ভূকারকেবাজানং পঞ্জেদিভি প্রভিত্যানবগরাতে । ২৮১ ।

'প্রারেণ সহ বর্ততে বিষ্কাতে কচিং কচিংডুক্ত কর কার্ববাব,—লরেন্বশীত। অনেকল্লমার্ক্তিতপুণাপুলপরিপাকে জরাণাং সহতাবো তর্তি কলবা তু প্রতিবন্ধকপাপাকু-সাবেণ পুরুষবিশেষে কালবিশেষেণ কন্ততিং প্রতিবন্ধো তবতীতি ভাবা ॥ ২৮২ ॥

ভত্রাণি তথ্জানপ্রতিবরে মোক্ষে। নাজীজাছ,—বৈরাগোছি। তহি বৈরাগাছিল আন্দ্রন্থ নিজলমিজাশজ্য প্রাপ্ত পুর্যকুজান নোকাপুৰিছা শাৰ্তী: সরাঃ। তচীনাং শীবভাং গেছে বোগরস্তৌহভিনারতে ইতি ভাগবদ্বচনাৎ পুর্যালোকপ্রাভিত্তৰভাতাহ—পুর্বালোকপ্রাভিত্ত । ২৮০॥

কারণ, ঈশবের বৃদ্ধির একাপ্রতা উপরতির স্বরূপ, এবং লৌকিক ব্যবহারের শৈথিল্য উপরতির কার্যা। ২৭৮---২৮০।

পুর্ব্বোক্ত বৈরাগ্য, জ্ঞান, ও উপরতি, এই ভিনের মধ্যে সাক্ষাৎ কৈবল্যপুথের কারণ বলিয়া জ্ঞান, সকল হইতে প্রধানঃ এবং বৈরাগ্য ক্ষার
উপরতি, জ্ঞানের উপকারী মাত্র। এই ভিন পদার্থ এক ব্যক্তিতে সর্বাদা
অভ্যন্ত প্রবল থাকিলে ভাষা মহতী তপ্তার কল। ইহার মধ্যে ক্থন কোন
প্রতিবন্ধ বারা কাহারও কোন বন্ধ হাস হয়। ২৮১।

বে ব্যক্তির বৈরাগ্য ও উপরতির এপ্রাবন্য হইয়া জানের হ্রাস হয়, তাহার তৎকালে মোক-প্রান্তি হয় না, কেবল তপোবল বারা পূণ্যলোক অর্থাৎ বর্গন্ত্র প্রাক্তি হয়। আর যাহার জ্ঞানের প্রাধান্তবশতঃ বৈরাগ্য ।

মোক্ষা বিনিশ্চিত কিন্তু দৃষ্টত্ংথং ন নগুতি ॥ ১৮৪ ॥
বক্ষালোকত্নীকারে। বৈবাগাস্যাবিদ্যাতঃ ।
দেহাত্মবং পরাক্ষজনাতে বোধঃ সমাপাতে ॥ ২৮৫ ॥
স্থাপ্তিবং বিস্মৃতিঃ সামা ভবেত্ স্বমসাহি ।
দিশানয়া বিনিশ্চেমং তারতম্যেবাস্তরম্ ॥ ১৮৬ ॥
আরক্ষমনানামাং বুজানামগুণাগুণা ।
বর্তনন্তেন শাল্লার্থে ভ্রমিত বাং ন পণ্ডিতৈঃ ॥ ২৮৭ ॥
স্বস্থাক্সারেণ বর্তভাং তে যথা তথা ।
অবিশিষ্টঃ সর্ববোধঃ ২মা মুক্তিরিতি স্থিতিঃ ॥ ২৮৮ ॥

বৈরাগ্যোপরত্যোত্ত প্রতিবদ্ধে জীবস্থিত্বং ন নিধাতীত্যাহ—পূর্ণে বোধে ইতি॥ ২৮৪॥ ইদানীং বৈরাগ্যাদীনামবধিং পর্বয়তি—বক্ষলোকেতি সার্দ্ধেন॥ ২৮৫॥ অবাস্তরতারতম্যঃ স্বস্থবুদ্ধ্যা নিতেরমিত্যাহ দিশেতি॥ ২৮৬॥

নক ভদ্বোৰবভামপি রাগাদিমন্ত্রে বৈৰ্দ্যোপলতাং জ্ঞানস্থাপি মৃক্তিক্ত্যং ন নিভেত্তং লক্ষ্ত ইন্ত্যালতা রাগাদের্জ্যাধাদিবদারক্ত্রক্ত্যাব্যাম্ ভিঞ্জিতিবন্ধ সম্মিদ্ধমন্তে ন শালার্কে বিশ্বজিপন্তব্যাক্ত্যাহ—আরক্ত্রানানায়াদিতি ॥ ২৮৭।

কিং ছাৰ্হ প্ৰছিপস্তব্যমিত্যত আহ—শবেতি। নৰ্কেবাং ব্ৰহ্মত্বমত্বীতি জ্ঞানমেকাকারং নিবৰম্বব্ৰহ্মত্বশ্ৰেকাৰণ সমান্মিতি ভাবঃ॥ ২৮৮॥

উপরতির ন্যুনতা হর, তাহার নিশ্চয় নিঝাণসুথ লাভ হয়, কিন্তু দৃষ্টত্ব:থ বিনাশনক্ষ জীবসুজি-সুথ প্রাপ্তি হয় না। ২৮০)২৮ঃ।

ত্রন্ধলে কলাভ-পর্যন্ত-বিষয়ে তৃণজ্ঞান হওয়া বৈরাগ্যের সীমা, দেহান্থার স্থায় তদাতরিক বন্ধর আন্ধন্ধে অথবা কৃটক্টেডভে দূঢ়-নিশ্চয়ই জ্ঞানের স্মাবি, এবং সুষ্তিকালে যেমন বাহ্ বিষয় বিষয় হওয়া থায়, ডজেপ কাশ্রেকালেও বিষয়ভোগের যে বিষয়তি হয়, তাহাকে উপরতির সীমা বলা যায়। ইহাদিগের অবশিষ্ঠ অবান্ধর্ম তায়তম্য এই রীভিতেই নির্পর ক্রিবে। ২৮০।২৮৬।

যদিও নানা প্রকার প্রায়র কর্মের বিদ্যানতাবশতঃ জ্ঞানীদিগোরও কথন রানাদির সঞ্চার হয়, তথাপি তাহাতে শাস্ত্রাথের বৈপরীত্যজান করা কর্ত্তব্য নহে। স্বায় স্বায় প্রায়ক ক্যান্ত্রদারে জ্ঞানীদিগের যে অবস্থাতেই অবস্থিতি জনচিত্রং স্ব চৈত্যে পটে চিত্রমিবার্পিত্য। মায়য়া তত্ত্পেক্ষেত্র চৈত্যাং পরিশোগতাম্ \* ২৮৯॥ চিত্রনীপমিমং নিত্যং থেহনুসন্দধতে বুধাঃ। পশুস্তোহপি অসচিত্রং তে ন মুহান্তি পূর্ববিৎ॥ ১৯০॥

ইতি চিত্রদীপঃ সমাপ্তঃ।

প্রকরণন্তান্ত তাৎপর্যাং সংক্ষিপ্য দর্শরতি—ক্রগণিতি ॥ ২৮১ ॥ গ্রন্থাত্য্যসকলমাত্ত—চিত্রদীপরিতি ॥ ২১০ ॥

डेडि डि**खमी**शवााचा मनाश्चा॥

হউক, জ্ঞানের কথন বৈলক্ষণানট, এবং মৃভিরও বৈষমা নাই, ইহাই সিহাজন ১৮¶ং১৮৮।

যেমন পটে পুত্রলিকাদি চিত্রিত হয়, জন্ত্রপ বিচিত্র এই বৈত জ্বগৃৎ মায়া দারা স্বীয় হৈতন্তে অধ্যায়োপিত হইয়াছে, ভাহাকে অনাদরপূর্বক হৈতন্তন্তকে প্রিশেষিত করা কর্ত্তব্য । ২৮৯।

বে সকল ধার ব্যক্তির। এই চিত্রদীপ প্রকরণের নিগৃঢার্থ নিত্য অস্থ্যকান করেন, তাঁহারা বিচিত্র এই বৈত জগৎকে প্রত্যক্ষ দেখিয়াও অজ্ঞানীদিগের স্থায় তাহাতে আর প্রবিৎ মুক্ষ হন না। ২৯০।

ইতি চিত্রদীপ নামক ষঠ পরিচেছদ সমাপ্ত।

চৈতক্তং পরিশিষ্টায়িতাক্দেশীর-পুস্তকপাঠ:

## সপ্থমঃ পরিচ্ছেদঃ।

## তৃপ্তিদীগঃ।

আজানকেদ্ বিজানীয়'দয়মন্মীতি পূরুষঃ।
কিমিচ্ছন্ কতা কামায় শরীরমনুসংজ্বেং॥ ১॥
অতাঃ শ্রুতবিভিপ্রায়ঃ সম্যুগত্র বিচার্বাতে।
জীবন্মুক্তত্ত যা ভৃত্যিঃ সা তেন বিশ্বায়তে॥ ২॥
মায়াভাসেন জীবশো করোভাতি শ্রুতহতঃ।
কল্লিভাবেব জীবেশো তাজ্যাং স্ববং প্রকল্পিতম্॥ ৫॥

## ন স্বা শ্রীভারতীতীর্শবিদ্যারণ্যমূনীবর্ষে। ক্রিয়তে ভৃতিনীপশু ব্যাধ্যানগুরুক্তগ্রহাৎ॥

তৃত্তিদাপ থাং প্ৰকরণমার ভ্যাণঃ ঐভারতাত বিশ্বক্ত স্কৃত্ত স্কৃতিবাধ্যানরপ্রথং বাধ্যেয়াং স্কৃতিমাদো পাঠতি—আব্যানদেদিতি ॥ ১॥

পদচ্ছেদ: পদার্থা, জর্মিপ্রহো বাক্যগেছিল। বান্দেপজ সমাধান: ব্যাধ্যানং পঞ্চলকণ দিশভি ব্যাধ্যানকলংজ্যক্ত হ'ব পু. য হাঁও পদজ্যার্থমি গ্রাড্য ভর্বোদ্যাত্ত্বে হ'বি সজ্জিল দর্শব্ভি—মায়াভানেনেতি। প্রতিপাদমধ্য বুদ্ধে সংগৃত্ব ভদ্ধবর্ষ ত্রবর্ণনমূপোদ্যাত্ত, অন নামান্দেন হিদানন্দমগ্রক্ষপ্রতিবিশ্যমবিতা সত্ত্বস্ত্তমোগুণাছিক। বন্দ্রপাদানভূতা প্রকৃতি ক্ষয়তে, লা চ সত্ত্বপজ্জ গুদ্ধবিভিন্নতাং বিধা ভিলামানা ক্রেনে মায়া চাবিদ্রা চ ভ্রতি, অন্নোম মানিব্যায়ে প্রতিবিভিন্ন ক্রেনিব্যামিকারে। প্রতিবিভিন্ন ক্রেনিব্যামিকারে। প্রতিবিভিন্ন ক্রেনিব্যামিকারে। প্রতিবিভিন্ন ক্রেনিব্যামিকারে। প্রতিবিবিভিন্ন ক্রেনিব্যামিকারে। প্রতিবিভিন্ন ক্রেনিব্যামিকারে।

শ্রুতিতে উক্ত হইয়ছে, যে পুকৃষ পরমান্ধাকে খীয় জীব। আ হইতে অভিন্নরণে জানেন, তিনি আর কি ইছে। করিয়া কাংগর কামনার জন্ত শ্রীপের অনুবন্ধী হইয়া জরপ্রাপ্ত হইবেন অর্থাৎ ছংগ ভোগ করিবেন ? উক্ত শ্রুতির অভিন্তপ্রায় এই ভৃতিগীপ নামক পরিচ্ছেদে সম্যক্রণে বিচারিত হইবে, এবং ভদ্মান্ত জীবনুক্তদিগের আনন্দ-প্রাপ্তিও স্পাইরপে প্রকাশিত হইবে। ১া২।

ক্ষতিতে আছে যে,—অনিকাচনীয় শাক্তরণ মায়। আন্তাস-তৈতন্ত বারা

দ্বন্ধাণিপ্রবেশান্ত। স্প্রিরীশেন কল্পিতা। জাগ্রদাদিবিমোক্ষান্ত: সংসারো জাবকল্পিতঃ॥ ৪॥ ভ্রমাধিসানভূতাত্ম। কূটস্থাসক্ষচিদ্বপুঃ। অফ্যোন্থাব্যাদতোহসক্ষধীস্থলীবোহত্র প্রক্ষঃ॥ ৫॥

প্রবেদ্ধ শ্রীমন্বিদারবাও ক্লভিনিম্ন পিজ, "চিদানস্থার জ্বঞ্জতিবিদ্দামবিদা। তমারজনেক্তবা প্রকৃতি বিবিধা চানা। সন্ধান ক্রবিভিন্ধিভাগে মান্নাবিদ্যে চাতে আছে। মান্নাবিদ্যে বনীকৃত্য ভাগে স্থাপ দর্শক ক্রবিদ্যান কর্মান ক্রবিভাগিন করে। আনি নাম্বাবিদ্যা চাত্র ক্রবেদ্যান করে। সালা করিবেদ্যান করে। সালা চাবিদ্যা চাবিদ্যান করে। আনি ক্রবিদ্যান করে। আনি ক্রবিদ্যান ক্রবিভাগি ক্রবিদ্যান ক্রবিভাগিক ক্রবিদ্যান ক্রবিভাগিক ক্রবিভাগিক

অত্ত কেন কিয়ৎ কলিভমিভাত আহ—ঈল্পাদীতি। 'ভদৈকত বহু ন্যাং প্রজারের'ভি

#ভমীক্ষণমাদির্যন্ত: নেক্ষণ দিং 'অনেন জীবেনাজ্মনীপুপ্রবিষ্টে ভি শ্রুভ: প্রবেশাহরে ষস্তাঃ

সা প্রবেশান্তা ঈল্পাদিলানো প্রবেশান্তা ক্রেডি পালাং কর্ম্মবারর: সেয়ং পৃথিৱীধরেণ কলিজা
ভারদাদির্বহ্য সংসারস্তার্নো ভারদাদিঃ বিমোক্ষাে মৃত্তিরভা যক্ষ স বিমোক্ষান্ত: সংসারে
ভাবেন কলিভন্তপভিমানিহাজাবক্ত ইভারং, তে চ ভারাগদায়ঃ ইথং ক্ষরতে, 'স এব মার্য়া গরিমোহিভাস্থা শবীরমায়ায় করােভি সর্কম্। প্রবন্ধপানাদিবিচিত্রভাগৈঃ স এব জারাঃ
পরিভ্রিমেভি। প্রশ্বহাল করােভি সর্কম্। প্রবন্ধপানাদিবিচিত্রভাগৈঃ স এব জারাঃ
পরিভ্রিমেভি। প্রশ্বহাল করােভি সর্কাশ্যালি প্রভাববিদ্যালি স্থান্তিকাল সকলে বিলানে ভ্রোহাভিভূতঃ স্ব্রস্থানিভি। পুনশ্চ জন্মান্তরকর্ম্যােগাং স এব জাবঃ
ম্পিভি প্রস্কঃ। পুরত্রের ভাড়িভ বন্দ ভাবন্তভান্ত ভাডা সর্কবিষ্টে প্রচাতে ইভি॥ ৪॥

এবং পুরুষণনাধ্বিবোধোপবোগিনীং হৃষ্টিমভিধারেগানীং পুরুষণনাধ্মাহ—ক্মাবিঠানেতি।

বং কৃটিয়ানক্ষচিদ্রবিকার্য্যাক্তি ওপরপা: অমাবিঠানভূডাক্স। অমন্ত দেহেন্দ্রিরাগ্যানিক্তাবি

ঠানভূডোহবিঠানদেন বর্ত্মানা: পরস্বাদ্ধারি সোহনক এবাল্যোত্তাগাসত: অভ্যোত্তানির

আল্লোক্তাক্সভামত্যোত্তধর্মাংক্যাধ্যাক্ত সর্প্রবহারতাগ্তবতি ইত্যাচার্যোনিরাপিতেন ভাগাল্যান

থানেনানক্ষবীস্থজীবং বেন পার্মাধিক নদ্মণ্ ক্যারাং বুদ্ধে বর্ত্মানো জীবং সম্প্রভাজাং শুরুষ

পুরুষ ইত্যাচাতে সে বা অরং পুরুষ স্বাদ্ধায় পূর্পুরিশর" ইতি শুলা পুরুষণক্ষ ব্যুৎগাদিত
যাৎ পুরুষক্ষর ত পুরুষ এব পুরুষ; বুদ্ধাদিকজ্বাবিঠানং কৃটহাচভত্তামে বুদ্ধে প্রত্বিশত
বেন প্রাপ্রবিভাবং সংগ্রুষণন্দ্রনাচাতে ইত্যাভপ্রায়: ॥ ৫॥

জাব ও ঈশবের অরপ কল্পনা করেন এবং ভঁগোর। উভয়ে এই সম্পায় জগৎ কল্পনা কল্পন। তাহার মধ্যে স্টে-বিষয়ক অংলোচনা অববি স্থ বস্তুতি অন্তপ্রবেশ প্রায় ঈশবেকর্ত্তক কল্পিড হয়। গান !

অবিকারী অসম হৈতন্ত-ক্রমণ, দেহেন্দ্রিগাদি-ভ্রমের আধারভূত প্রমাত্ম।

সাধিষ্ঠানো বিমোক্ষালে জীবো খিবিজ্যুতে ন তু। কেবলো নির্বিষ্ঠানবিভান্তেঃ কাপ্যসিদ্ধিতঃ ॥ ৬॥ অধিষ্ঠানাংশসংযুক্তং ভ্রমাংশমবলস্বতে। যদা তদাহং সংসারীতোবং জীবোছজিমগুতে॥ ৭॥ ভ্রমাংশস্থা তিরুস্কারাদ্বিষ্ঠান-প্রধানতা। যদা তদা চিদাত্মাহ্মসঙ্গোহম্মীতি বুধ্যতে॥ ৮॥ নাসক্ষেহহঙ্কতিযুক্তা কথ্যস্মীতি ৫৮ছছ পু।

নবন্ধ পুক্ষণবেদ কেবল চিদাভাগরপো এব এবোচাভাং কিমনেন কৃটস্থচৈত ক্লেনাধিঞ্চান ভূতেনেভাগিস্কা তক্স মোক্ষাদায় রিত্ত ক্লিমিন্ত জনপি স্বীকর্ত্তবামিতা হ নির্বিশ্বটানেতি। সাধিষ্টানেহিবিশ্বটানেন কৃটস্থচৈত্যাক্সেন সহিত্যে জীবো বিমোক্ষাণো মোক্ষমণীদিনাধনাম্ভানে স্বিক্লিয়তে মিক্ষান্ত ভাবত ন কেবল চিদাভাগ:। কুড ইভাত আহ—নির্বিশ্বটানেতি। অধিভাবির্বিভক্ষারোণ্যক্ত লোকে দৃষ্টবাদিতি ভাব:॥ ৬॥

ইদানীং স্বাধিষ্ঠানস্ত উস্তেব সংসাবাগ্যম্বিত্বং প্লোকদ্বেন বিভজা দর্শমতি—অবিষ্ঠানাংশ-সংযুক্তমিতি। জাবো সংদাধিষ্ঠানাং শক্তং মুক্টছাসহিতং ভ্রমাংশং চিদাভানোপেতং শরীর্ম্বয়-মবলপতে ব্যৱস্থাণ স্বীক্রোতি ভদাহং সংসাবীভাতিমস্ততে ॥ ৭ ॥

নৰধিষ্ঠানতৈ তত্ত্বত জীবস্বরূপ হয়ীকারে চিদাআহমনক্ষোহস্মতি বুধাত ইতি ষতুতং তদ-

শ্বরূপতঃ সম্বন্ধরহিত ; কিন্তু স্বায় সংস্পশৃত্যবৃদ্ধিতে প্রস্পরাধ্যাস্বশতঃ অবস্থিত হইয়া জীবশব্দের বাচ্য হন, তিনিহ এন্থলে পুরুষ। স্বীয় আধাররপ কুটস্থ-কৈডভের সহিত জীবান্ধা বন্ধ-মে'ফা্দিতে অধিকৃত, কেবল চিদাভাগ তাহা নহেন ; থেহেতু অধিধানশৃত্য ভ্রম কথন সম্ভব হয় না। এ৬।

জীব-তৈতেন্স যে কালে স্বীয় অধিষ্ঠানভূত কৃটস্থতৈতন্তের সহিত ভ্রমাংশ অব্বাহন করে অর্থাৎ শরীরাদিকে নিজরূপে গ্রহণ করে, তথন আমিই সংসারী এইরপ অভিমান করেন, আর যথন ভ্রমণ্ রীকরণপূর্বক আপনাকে অধিষ্ঠান-ভূত কৃটস্থতৈতন্ত স্বরূপ বোধ করে, তথন আমিই অসক তৈতন্ত্রস্বরূপ, ইহা ব্রিতে পারে। ৭৮।

ষদি বল, অসক তিভন্তক্ষরপ প্রমাত্মাতে কোনরপে অহকার সম্ভবে না,

একো মুখো বাবমুখাবিত্যপিন্তিবিধাহহমঃ ॥ ২॥
অকোন্তাধাসকপে কৃটস্থাভাসরোক্তপুঃ।
একীভূয় ভবেদ্মুখাকর মৃট্টঃ প্রযুজ্জতে॥ ১৮॥
পৃথপাভাসকটস্থাবমুখো তত্র তজ্জবিং।
পর্যায়েণ প্রযুদ্ধকে হহংশব্দং লোকে চ বিদিকে॥ ১১॥
লোকিকবাবহারেহহং গচহামীতাাদিকে বুধঃ।

তৃপপন্নং স্থাৎ অলস্কতিরূপন্ত কৃট্ইস্থাইন্প্রেডারবিষরহাতাবাদিতি শঙ্গতে—মানক ইতি। অনকে চিদাক্স্মাবিবয়েহই প্রভাবো ন যুদ্ধাতে বতেহিতঃ কবমহমগ্রীতি ক্রানীরাৎ ন কথ-মনীতার্বঃ। মুগারা বৃত্তা অহংপ্রভারেবিষরহাতাবেহিলি প্রকাব। ভদস্পতি বিৰক্ষুর্বং শ**লার্বং** ভাবৎ বি*ইক্ত*ে শৃত্তি। অহমেহিহংশক্ষেত্যুর্বঃ মুঠ॥

কীদৃশো মুখ্যোহৰ । ইত্যাকা ক্ষারাং তং দর্শাত— অস্তোতাত। কৃট স্থতি দরো:

য়রূপমন্ত্রোস্থানে নৈকাং প্রাপ্তমহং-শবস্ত বাচাতেন মুখ্যার্থে। তথতি। অস্ত কুত্রে। মুখ্যুত্ব

মৃত্যুত্ত আহু তত্ত্ব মুট্যুত্তি। মৃত ইত্যাধাহার: তত্ত্ব তিশাবু অবিধিতে কৃটস্থতিদান্তামারাঃ

য়রূপে মতে। বিবেকজ্ঞানশুলৈঃ মানিবপাহং শব্দ প্রযুক্তাতেহতে। হস্ত মুখ্যুত্ব হিত্তি । ১০॥

ইন্ধানীমম্থার্থে বি দর্শরতি—পৃথগিতি। আভাসক্টছো প্রতোকমহংশন্ধার্থনে দ্বাবিবিদ্ধিতে তদা অমুধ্যারথা ভবতঃ। অনরোরমুগাতে কারণমাহ—ভত্তেতি। অন্তাপি মন্ত ইভাগাহারঃ, ভববিদ্ নতঃ তত্ত তরোঃ কৃটস্থতিদভাসয়োরহং-শন্ধ লোকে কৌকিকে বৈদিকে চ ব্যবহারে পর্যারেশ প্রযুক্ত ইভি যোজনা। অরজাবঃ,—চিনাভাস-কৃটস্থরো-ব্যবিক্রন্ধপন্ত সার্প্রজনীনবাবহারবিব্যাহাঃ মুখ্যার্থ্য বিবিক্তরপন্ত তু কভিপারের্জ্জিকে: ব্রিক্তরণে ব্যবহার মাধ্যাগ্রার্থ্যমিতি॥ ১১॥

পর্যায়েণ প্রযুক্ত ইত্যুক্তমেবার্থ প্রপঞ্মতি প্রতিপত্তিদৌকার্যায় স্নোক্তরেন লৌক্তি

তবে আমি অসক চৈতত ইহা কি প্রকারে বোধ হয়, তাহা হইলে তাহার দিদ্ধান্ত এই, অহংশব্দের তিন প্রকার অর্থ, তাহার মধ্যে একটী অর্থ মুখ্য এবং তুইটি গৌণ। পরস্পরাধ্যাস দারা কুটস্থ চৈতত ও আভাস চৈতত এই উত্তয়ের যে একীতাব, তাহাই অবং শব্দের মুখ্য অর্থ, সাধারণ লোকে তাহাতেই অহংশব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকে। ১১০।

আন্তাদ চৈতক্ত ও কৃট্ছ চৈতক্ত উভয়েই পৃথক কপে অংং-শব্দের গৌণ মর্থ। লোকিক প্রয়োগে বা বিশেক উদাহরণে তর্বিৎ পণ্ডিতেরা পর্যায়ক্রেমি ভাষাতেই অংংশব্দের প্রয়োগ ক্রিয়া থাকেন। ১১।

'আমি গমন করি' ইত্যাদি লোকিক ব্যবহারে তত্ত্বিৎ পশ্চিতেল্ল

বিবিট্যের চিদান্তাসং ক্টস্থাৎ তং বিবক্ষতি ॥ ১২ ॥
অসম্পোহহং চিদান্মাহ্মিতি শাস্ত্রাম্বৃদ্ধিতঃ ।
অহংশব্দং প্রযুদ্ধন্তেহয়ং কুটস্থে কেবলে বুধঃ ॥ ৩ ॥
জ্ঞানিতাজ্ঞানিতে বান্মাভাসতৈব ন চাল্পনঃ ।
তথা চ কথমাভাসঃ কুটস্থোহস্মাতি বুধ্যতাম্ ॥ ১ ॥
নায়ং দোষশ্চিদাভাসঃ কুটস্থৈকস্বজ্ঞাববান্ ।
আভাসহস্থ মিথাবাৎ কুটস্থাব্যাব্যাক্য ৪ ১ ॥

কেড্যাদিনা। বুধো বিশ্বনকং গক্ষামাড্যাদিকে লৌকিকব্যবহারে কৃটপ্রাচ্চিদভাসং বিবিচা ডমেবাকংশব্দেন বিবহ্নতি বকুমিচ্ছতি॥ ১২ ॥

অরমের বুধং শাস্তায়দৃষ্টিতো বেদ,ন্তঞাবণ ক্রনিভজ্ঞানেন কেবলে দি। ভাসাদৃবিবিজে কৃটিছেৎসক্ষেহ্ছ চিদান্তাহিমিতি লক্ষণয়াহংলকঃ প্রযুক্তে অতো লক্ষণয়। শহংশনাথিখেনাহং-প্রভারবিবর্থসন্তবাদসকাহেহমন্ত্রীতি জ্ঞানমুপপদাত ইতি ভাবঃ॥ ১০॥

নকু পৃথগাভাসক্টয়াবহংশবস্থামুধ্যার্থাণিভাতে তরাম'থে ক্টছা কিমজাননিমুখ্য-হসক্ষেত্রমীতি জানাতি কিংব। চিদাভানঃ ন তাবং কুটছা ওস্থাসস্থাচিদ্রণায়ের জ্ঞানিজাজানি-করারকুপপক্ষে অত্তিদাভাসস্থ জ্ঞানিজাদিকং বস্তব্যং তথা সতি কুটছাদ শ্লনিদাভাসোহহং কুটছোহমীতি ন আতুমহঁতি ইতি শক্তে জ্ঞানিডেতি ॥ ১৪ ॥

তন্ত কৃটদানক্সংমবানিদ্ধমিতি পরিহরতি —নারমিতি। তত্ত্বোপপ**ত্তিমাহ —আভাস-**স্বস্তেতি। বৰা দর্শনে প্রতীরমানক মুখাতানক্ত প্রাবাহং মুখ্যের তত্ত্বং ত্ত্বদিতি ভাবঃ॥ ১৫

কুটক্ষ হৈডক্স হইতে আভাগ হৈডক্সকে পৃথক্ করিয়। তাঁহাকেই অহং শব্দে ব্যবহার করেন। আর (বৈদিক উদাহরণে) শাল্পীয় দৃষ্টিবশতঃ 'আমি অসন্ধ' 'আমি হৈডক্সশ্বরণ' ইত্যাদি বাক্যে কেবল কুটস্থটেডক্সে অহং-শব্দের প্রেরাগ করেন। ১২,১৩।

যদি বল, জ্ঞানিতা ব। অঞ্চানিত। কেবল আভাগ চৈতভে এই ধর্ম, ইছা কথন কৃটস্থ চৈতভে এ ধর্ম নহে, তথাপি অভাসরপ জীবচৈত জা ক প্রকারে আমিই। কৃটস্থ চৈতজ্ঞ বলিয়া বোধ করিতে পারে ? (ভাগ হইলে, আমরা বলি) ইঞ্চান্য নহে, যেহেত্ আভাস-চৈতজ্ঞ ও কৃটস্থ চৈতজ্ঞ উভরের একই মতার, কেননা, আভাস কেবল মিধ্যানাম মাজই, ভাগার কৃটস্থ মাজে পর্যাবসান হয়। ১৪।১৫ ।

কুটস্থেহস্মাতি বোধোহপি মিধ্যা চেরেতি কো বদেং।
ন হি সভ্যতয়াভীফ্টং রজ্বস্পবিসর্পায় ॥ ১৬ ॥
তাদৃশেনাপি বোধেন সংসারো বিনিবর্ততে।
যক্ষামুরপো হি বলিরিত্যাহুলো কিকা জনাঃ॥ ১৭ ॥
তস্মাদাভাসপুরুষঃ স কুটস্থো বিবিচ্য তম্।
কুটস্থোহস্মাতি বিজ্ঞাতুমহ'তীত্যভাধাচ্ছু তিঃ॥ ১৮ ॥

নতু চিনাভাসস্থ মিথাছে তদাপ্ৰিতং কৃটিয়েহখ্মীতি জ্ঞানমণি মিথা স্থাদিতি শবতে— কৃটত্ব ইতি। কৃটিয়বরপাতিরিক্তস্থ কৃৎস্নস্থাপি মিথাগাভুগপন্নাৎ তশ্বিধাগনম্মাকমিষ্ট-মেবেতি পরিহর্বাত—নেতীতি। উক্তমর্থ দৃষ্টান্তেন স্পষ্টর্যতি—ন হীতি। রক্ষো ক্লিডস্থ সুপস্থা পত্যাদিকমণি প্রতীরমানং বাস্তবং নাথীক্রিরতে মথা তম্বদিতি ভাবঃ॥ ১৬॥

জ্ঞানস্ত মিথ্যাক্তে তেন সংগারনির্যন্তর্ন স্তাদিত্যাশস্থ্য নিবর্ত্তন্ত সংসারস্তাপি তথাপাৎ ত্যান্ত্রত্তিরূপপদ্যতে স্বাধ্যব্যাহ্রদর্শনেন নিদ্রানির্তিবদিত্যতিপ্রায়েশ্যহ—তাদুশেশাপীতি। তত্ত্ব যাদুশো যক্ষন্তাদুশো বলিরিতি লোকিকগাথাং সংবাদয়তি—মফাকুরপো হীতি:ু॥ ১৭॥

উপপাদিতমর্থমুপদংহরতি—ভন্মাদিতি। যন্দাৎ কৃটছ এব চিদা**ভাদত নিজং ব্রুপং** তন্মাৎ পুরুষণদ্বচাঃ, কুটছদহিত ভিদাভাদন্তং কুটছং মিধ্যাভূতাং যন্দাল বিবিচা লক্ষণদ্বা কুটছোহ্মমাভাবগন্ধং শক্ষোভাভাভিপ্রায়েণ স্কাত্রন্দীভূত্তবভাভার্থ:॥ ১৮॥

এবং পুরুবোহশীতি পদ্বরপ্রয়াগাভিপ্রায়্মভিগার ম্বরমিতি পদপ্ররোগাভিপ্রায়্মবাহ— অসনিস্কেতি। লৌকিকানাং প্রসিদ্ধে দেহরূপে আম্বনি সংশরবিপর্যরবৃহিতেহরমন্মীতি

আমিই নিত্য কৃটস্থ চৈত্তন্য, এই প্রকার যে বোধ, তাহাকেও যদি মিধ্যা বল, তাহা কে অস্বীকার করিবে ? রজ্জুতে সপল্রিম হইলে সেই সপথিবং তাহার গ্রমনাগ্রমনও মিথ্যাই হইয়া থাকে। ১৬।

আমি নিত্য কৃটস্থ চৈতস্ত এ প্রকার বোধ মিধ্যা ইইলেও তাদৃশ বোধ
ধারাই মিধ্যাজ্ঞান জনিত সংগারের নির্তি হয় । যেহেতু লোকে ইহা প্রসিদ্ধই
আছে যে, যিনি যেমন দেবতা, তাঁহার তেমনই উপহার, (অভএব সংসার
অক্ষানজনিত, তাহার নির্তিও অজান হইতে হয়)। ১৭।

পুরুষ অর্থে কুটস্থ-সহিত আতাস-চৈত্য; মিধ্যা আভাস হইতে সভ্য কুটস্থকে পূথক বোধ করিয়া 'আমি কুটস্থ অর্থাৎ অসক্ষ-চৈতন্ত্য" ইহা জানিতে পারা যায় বলিয়াই শ্রুতি সেইরূপ উপদেশ দিয়াতেন, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৮। অসন্দিশ্বাবিশ্বান্তবোধো দেহাত্মনীক্ষাতে।
তথ্বতি নির্ণেত্ময়নিভাভিধীয়তে॥ ১ . ॥
দেহাত্মজ্ঞানবজ্জানং দেহাত্মজ্ঞানবাধকম্।
আত্মজ্ঞেব ভবেদ্ যস্ত স নেজ্জ্জানবাধকম্।
অয়মিতাপরোক্ষয়মূচ্যতে চেৎ তত্মচাতাম্।
স্বয়ংপ্রকাশচৈতভামপরোক্ষং সদা যতঃ॥ ১ ॥
পরোক্ষমপরোক্ষক্ষ জ্ঞানমজ্ঞানমিভাদঃ।

বোধো যৰত্বপৰভাতে অত্ত প্ৰভাগান্ধনি বিষয়ে তথ্য তথাবিবং জ্ঞানং মৃক্তিনিদ্ধয়ে সম্পাদামিতি নিৰ্পেত্ৰময়মিত্যভিবীয়তে শ্ৰুত্যেভি শেষঃ॥ ১১॥

ঈপৃশক্ষৈৰ বোধস্য মোক্ষসাধনতে আ্চাৰ্যাবান্যং সংবাদম্ভি—দেহাজ্ঞেভি। অহং মনুষা ইতি দেহাজ্মবিবরো দৃচ্প্রভারো যথা, এবং প্রভাগান্মগ্রেব দেহ এবাজ্যেভোবং দেহাজ্মব-জ্ঞানাপবাধনেন ব্রহ্মাহমুখ্যীতি জ্ঞানং যস্ত যায়তে স বিশ্বামেজ্জ্মপি মোক্ষেক্সাম্বিভোগি মুচ্চতে সংসারক্তেজার্জ্ঞানক জ্ঞানেনাপবাধিত্বভাগিতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

অরমিতি পদপ্রয়োগন্তাভিপ্রায়ান্তরং শব্দতে—অরমিতি। বধারং বট ইত্যাদিপ্রয়োগেবিদ্যানির্দিষ্টক্ত বন্ধন আপরোক্ষাং দৃষ্টং তথারশ্বীত্যত্তাশীতি ভাবং। তদপ্যশাক্ষিট্টবেবেত্যাহ—তহ্চাতামিতি। কৃত ইত্যাত আহ—বরংপ্রকাশেতি। সাংনান্তরনিরপেক্ষতরাবভাসমানং হৈত্তকাং ব্যবধারকাভাবানিত্যসপ্রোক্ষ্যত্যনাত্রভূস্পরত্যাদিত্যক্ষ্যাত্র

মহাত্মনং ব্যবধারকাভাবানিত্যসপ্রক্ষাভূস্পর্যক্ষেত্রিত পদপ্রয়োগস্তাভিপ্রয়

('অয়মন্মি' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যন্ত 'অন্মি' অর্থাৎ "আমি" এই প্রয়োগ,—
কৃটন্তেও ক্ইতে পারে ইবা প্রধান করিয়া "অয়ং" পদ-প্রয়োগের বেত্
দেখাইতেছেন) দেহকে আন্মা বলিয়া লোকের যে জ্ঞান হয়, তাছাকে
ভাছাল্লা সন্দেহ বা ভ্রমন্থর বলিয়া বিবেচনা করে না, সেইরূপ কৃটন্তের প্রতি
আমার জ্ঞান ও সন্দেহ ভ্রমরূপে বিবেচিত না হউক, ইবা বুঝাইবার জ্লন্ত
শ্রুতিতে "অয়ংশ এই নির্দেশ হইয়াছে। ১৯।

বেংছতু দেহাত্মজানের স্থায় আত্মাতেই আত্মত্ব-জ্ঞানরূপ তত্বাধক জ্ঞান ষাহার হয়, সে ব্যক্তি মুক্তি ইচ্ছা না করিলেও মুক্ত হইবে। ২০।

ু খদি বল, 'অয়ং' বলিলে, প্রত্যক্ষ বন্ধ বুঝায় ত এখানেও তাহাই হউক, যেহেতু সম্প্রকাশ কৃটস্থ টেতভত সর্বাদাই অপরোক্ষ; আরু যেমন নিত্য প্রভ্যক্ষ দশম পুরুষে জ্ঞান ও অজ্ঞান হুই-ই সম্ভব হয়, তদ্রুপ কৃটস্থ চৈতভ নিত্যাপরোক্ষরপেছপি ধর্মং স্থাদ্ দশমে যথা ॥ ২২ ॥
নবসংখ্যাহাতজ্ঞানো দশমো বিভ্রমাৎ তদা ।
ন বেতি দশমোহশ্মাতি বীক্ষমাণোছপি তান্ নব ॥ ২৩ ॥
ন ভাতি নাণ্ডি দশম ইতি সং দশমং তদা ।
মহা বক্তি তদজ্জানকৃতমাবরণং বিদুঃ ॥ ২৬ ॥
নদ্যাং মমার দশম ইতি শোচন্ প্ররোদিতি ।
অজ্ঞানকৃতবিক্ষেপং রোদনাদিৎ বিদুর্ধাঃ ॥ ২৫ ॥

বর্ণনাস্পীকারবলাদাগতমান্ত্রন: পরোক্ষবিষরত্বং পূর্ব্বোক্তং আনাজ্ঞানাপ্রার্বিষরত্বশাস্ত্রপাপারং স্থাদিত্যাশিক্ষা দশম ইব সর্বামূপ্পংস্থত ইত্যাহ—পরোক্ষমণরোক্ষক্ষেত্যেকং বুর্বলং আন-মজ্ঞানমিত্যাপরম্, ইদং দরং নিত্যাপরোক্ষরপেহপ্যাক্সমি দশম ইব স্থাদিতার্বং ॥ ২২॥

দৃষ্টান্ত বাংপাদয়তি—নবনংধ্যেতি। পরিগণনীয়পুরুষনিয়য়া নবসংধায়াপছতবিবেক-বিজ্ঞানো দশমন্তদা তানু পরিগণনীয়ানু নবদংধাকানু বীক্ষমাধোহপি নমাকৃ পঞ্চমপি ভালাগ পণনাকর্তারং স্বাজ্ঞানং দশমোহত্মস্মীতি নৈব বেত্তীভার্ত্তা ৪২০॥

এবং দশমেৎজ্ঞানং প্রণশ্য তৎকার্য্যমাবরবং দশরতি—ন ভাতীতি। তদা দশম: ঝং দশমং দজ দশমো ন ভাতি নাজীতি মতা বজি অঞ্চ ব্যবহারস্থ মং কারবং তদজানকৃতম্ঞান-কার্য্যমাবরবং বিহু বু বা ইতি শেব: ॥ ২৪ ॥

অজ্ঞানস্তৈব কার্য্য-বিশেষং বিক্ষেপং দর্শয়তি—নদ্যামিতি॥ ২৫॥

নিত্য অপরোক্ষ হইলেও তাঁহাতে পরোক্ষত্ব ও অপরোক্ষত্ব এবং জ্ঞান ও অজ্ঞান সকলই সম্ভব হয়। ২১।২২।

কোন স্থানে দশ জন পুরুষ একত্র হইয়া নদীর পরপারে গমনপূর্বক আশনাদিগের সংখ্যা নির্গন করিতে লাগিলেন, কিন্তু কি আশ্চর্যা যিনিই গ্রথনা করেন, তিনিই আপনাকে পরিত্যাগপুর্বক ইতর নয় জনকে দেখেন এবং নয় জনকে দেখিলেও নয় সংখ্যাতে বিভান্তচিত হইয় য়য়ং যে দশম ইহা জানিতে পারেন না। ২০।

তথন ভাঁহারা আন্তি-বশতঃ ইহা বলিলেন যে, দশম পুরুষ দেখিতেছি না,
অভএব তিনি নাই, অজ্ঞানের এইরপ শক্তিকে আবরণশক্তি বলা যায়।
পশ্চাৎ নদীজলে দশম পুরুষের মৃত্যু হইয়াছে মনে করিয়া শোক ও ক্রেক্ক নাদি করিতে লাগিলেন, সেই ক্রন্দনাদিকে অজ্ঞানে র বিক্রেপ শক্তি বলিয়া খীকার করা যায়। ২৪-২৫। ন মৃত্যে দশমোহতীতি শ্রুহাপ্তবচনং তদা।
পরোক্ষকেন দশমং বেত্তি স্বাগদিলোকবং ॥ ৬॥
দমেব দশমোহসীতি স্বণয়িষ্বা প্রদর্শিতঃ ।
অপরোক্ষতনা জ্ঞারা হ্যাত্যেব ন রোদিতি ॥ ২৭ ॥
ক্জানাবৃতিবিক্ষেপ্থিবিধজ্ঞানহান্তয়ঃ ।
শোকাপসম ইত্যেতে যোজনীয়াশিচদাস্থানি ॥ ২৮ ॥
সংসারাসক্ষচিতঃ সংশিচদাভাসঃ কদাচন ।
স্বয়ংপ্রকাশক্রিস্থ স্বতন্ত্রং নৈব বেত্তায়ম ॥ ২ ॥
সংসারাসক্ষচিত্বং স্বতন্ত্রং নিব বেত্তায়ম ॥ ২ ॥

**দশনস্থাসন্থাংশনিবর্ত্তকং পরোক্ষম্ঞানমাহ—ন মৃত ইতি**॥ २७॥

তক্ষৈবাজানাংশনিবপ্তকমপরোক্ষজ্ঞানং দর্শয়তি —হমেবেতি। খেন পরিগণিতর্নবভিঃ সহ স্বাক্ষাবং গণয়িত্বা হমেব শণমোহসীতি দর্শিভোহহং দশমোহস্মীত্যপরোক্ষতরা জ্ঞাতা হর্ষং প্রাম্বোতি রোদনক ভাজতি ॥ ২৭ ॥

এবং দৃষ্টান্তত্তে দশমে প্রদর্শিতমবস্থানপ্তকমন্দা দাষ্ট্রণীয়কে আত্মগ্রতি তদ্ ষোজনীয়ক বিজ্ঞান ক্ষান্ত্রীতি। অজ্ঞানকার্ত্তীত বিজ্ঞানক ছিবিধজ্ঞানক হৃষ্টিকেতি দক্ষসমাসঃ ॥ ২৮॥

তত্তাব্দ্মগুজানাদিকং ক্রমেণ দর্শন্তি—সংসান্নাসজেত্যাদিভিক্তর্ভিঃ। ব্যন্ত চিদাভানো বিষয়সম্পাদনাদিখাসজেতিত্ত: দন্ কদাচন শ্রুভিবিচাবাৎ পূর্বঃ কদাচিদপি স্বভন্ধঃ স্বস্থা নিজঃ ক্লাং মপ্রকাশচিজ্ঞপং কৃটিয়ং প্রত্যগাস্থানং নৈব বেন্তি ন জানাভীতি বৎ ভদজানম্ ॥ ২৯ ॥

সেই কালে কোন অভ্রান্ত পৃক্ষৰ আসিয়া বলিলেন যে, ভোমাদিগের দশন পুক্ষম মরে নাই, আছে; সেই বাক্য শুনিয়া ভাঁহাদিগের স্বর্গলোকাদির জ্ঞানের স্থায়, তবিষয়ে পরোক্ষজান হইল, পরে গণন। করিয়া, 'তুমিই দশন পুক্ষই' এইরপ উপদিষ্ট হইয়া প্রভ্যক্ষরণে দশন পুক্ষকে দেখিয়া রোদন পরিভ্যাগ পূর্বক ভাঁহারা হর্যযুক্ত হন। ২৬-২৭।

এই পুর্বোক্ত দশ্ম পুরুষে অজ্ঞান, আবরণ, বিক্ষেপ, পরোক্ষজান, দৃষ্টি এবং শোকাপনোদনরপ যে সাত প্রকার অবস্থা প্রদর্শিত হইল, তৎসমস্ত আজ্ঞাতেও নিযোজ্য। ২৮।

জ্ঞীব সৃক্তা সংসারে আসক্তচিত হইয়। কথন স্বপ্রকাশ কৃটস্থ চৈতন্তের স্বশ্নপ জানিতে সমর্থ হয় নাঃ (ইহাই অজ্ঞান।) আর তৎপ্রসঙ্গে সেই ব্যক্তি ন ভাতি নান্তি কুটস্থ ইতি বক্তি প্রদক্ষতঃ।
কর্ত্তা ভোক্তাহমন্মীতি বিন্দেশৎ প্রতিপদতে ॥ ৩০ ॥
অন্তি কুটস্থ ইত্যাদৌ পরোক্ষং বেত্তি বর্তিয়া।
পশ্চাং কুটস্থ এবান্মীত্যেবং বেত্তি বিচারতঃ॥ ৩১ ॥
কর্ত্তা ভোক্তেতেবমাদিশোকজাতং প্রমুঞ্চতি।
কৃতং কৃত্যং প্রাপানীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব তুষ্যতি॥ ৩০ ॥
অজ্ঞানমার্তিত্তক বিক্লেপশ্চ পরোক্ষধীঃ।
অপ্রোক্ষমতিঃ শোকমোকস্থিনি রঙ্গুশা॥ ৩৩ ॥
সপ্তাবস্থা ইমাঃ সন্তি চিদাভাসস্য তান্বিশো।

চিদাঅবিধরে এমতে জাতে কুটাংগ নাস্তি ন ভাতটিত মহা ক্রেকে ইণমজ্ঞানকার্য্যমাবরণং কুটাংগালকাভানাভিধানবং কর্ত্ত্বাদি কমাঅ্ল রোশয়তি অক্যানোপস্থা হেতৃর্কেইবর্মুত্শিলাভানো বিক্লেপঃ ॥ ৩০ ॥

অন্তি কৃটস্থ হৈছি : প্রেণ বোধেতঃ কৃটিয়েহজীতি জানাতীপং প্রোক্ষজ্ঞানং, প্রবর্ণাদি-পরিপাকবশাৎ কৃটিয়েহেমেবাজীতি জানাডাদমপ্রোক্ষজ্ঞানম্ ॥ ২১॥

কৃটিস্থানঙ্গান্মজানানন্তরং কর্ত্ত্বাদিশোকজাতং তাজতাতি গদরং শোকাপগমঃ, কৃতাং কর্ত্তব্যজাতং, কৃতং নিপ্পাদিতং, প্রাপণীরং কলজাতং প্রাপ্ত লাক্তনিতি তুব্যতীয়ং তৃপ্তিরিতা**র্বঃ। ৩২**॥
দাই ভিকেহপাক্তমব্যাদ্ধকমসুবদ্ধতি—অজ্ঞানমিতি॥ ৩০॥

'কৃটস্থ চৈত্তভোর প্রকাশ নাই, কৃটস্থ চৈত্তভা নাই'ইহা বলিয়া খাকে; (আবর্ণশক্তি) বা আমিই কর্তাবা ভোক্তা এইরপে সেই ব্যক্তি বিক্ষেপ প্রাপ্ত হয়। ২১/০০ ঃ

আপ্তরাকা দ্বারা 'একমাত্র কৃতি হা চৈতন্য আছে' এই একার যে জ্ঞান হয়, তাহাকে পরোক্ষজনে বলা যায়। পশ্চাৎ বিচার দ্বারা আমিই কৃতিছ চৈত্তন্ত, এইরপ জ্ঞান জনে; (ইহাই অপরোক্ষ গর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান) অনন্তর কর্ত্ত্ব ভোক্তরপ্রযুক্ত যে শোক-পরশ্বরা, তাহা পরিত্যক্ত হয় (ইহাই শোকাপগম) এবং তৎপরে রুতকার্য্যতা ও লক্ষলত্যতা বেশ্ব পরিতোষ জ্বনে, তাহাকে ভৃপ্তিরপ দৃষ্টি বলা যায়। ৩১।৩২।

অজ্ঞান, আবরণ, বিক্ষেপ, পরোক্ষজ্ঞান,অপরোক্ষজ্ঞান, শোকাপগম এবং নিরন্ধুশ তৃপ্তিস্কপ দৃষ্টি—এই সপ্ত অবস্থা কেবল জীবেই আছে। (কূটস্ব বন্ধমোক্ষী স্থিতো তত্র তি স্থা বন্ধকুতঃ স্মৃতাঃ ॥ ৩৪ ॥
ন জানামী তুদাসীনবাবহারস্থ কারণ্য ।
বিচারপ্রাগভাবেন যুক্তমজ্ঞানমীরিতম্ ॥ ৯৫ ॥
অমার্গেণ বিচার্যাণে নান্তি নো ভাতি চেত্যসৌ ।
বিপরীত্র-বহুতিরারতেঃ কার্যামিনতে ॥ ৩৬ ॥
কেহ্রম্বাচিদাভাসরপো বিক্ষেপ স্টরিতঃ ।
কর্ত্রাদার্থিলঃ শোকঃ সংসাধা খ্যাহস্থ বন্ধকঃ ॥ ৩৭ ॥

ননুজাবন্থানপ্তক আৰু ধর্মণাঞ্চীকারে তক্ত কুট মুংং ব্যাহচ্চেত্রেভাগানস্থা এতাঃ সপ্তাবন্ধানিকানিকান কুট হৈছেত্যাহ—সপ্তাবহুবা ইতি। সর্বাং বাকাং দাবধার্থমিতি প্তারেন চিদাভাগত্যৈবেতারপম্যতে ন কুট হস্ত। সপ্তাবহুবানামাগামত্যোগভাগো হবেভাগানস্থা ন বুধাবং বন্ধমাক্ষকারিহদ্যোভনফনকাভুপ আগি স্তোভ্রাহ্রেণাহ—ভাবিমাবিতি। কিমাগাং সপ্তানামগাবিশেবেণ বন্ধমাক্ষকারিহং নেভ্যাহ— তত্ত ভিত্র ইতি। অজ্ঞানাবরণ বিক্ষেপ রূপান্তিকে ইভার্বঃ ॥ ৩৪ ॥

জ্ঞ নাং বশ্বকারিষ্বদর্শনায় তিপ্রদাসপি সরপাং প্রত্যেকং কার্যপ্রদর্শনেন স্পর্গাচিকার্ ব্র-জ্ঞানস্ত স্বরূপং তাবল্ দর্শয়ভিন্ন কান্সম্প্রেচ স্পাত্তব্বিগ্রস্ত প্রাগভাবনহিত্যুলানীন-বাবহারস্ত কারণং ন জানামীভাকুভ্রমানমহান্সাহিত্যিতার্থং ॥ ২৫॥

আহুতে: কার্যাঃ দর্শয়তি—অমার্গেণেতি। খাস্ত্রোক্ত প্রকারমতিল জন কেবলং তর্কো বিচার্যানন্তরং কৃটস্থো নাস্তি ন ভাতি ইতোবং মুপো বিপারীতব্যবহার: আহুতিকার্য্য-মিতার্থ:॥ ৩৬॥

বিক্ষেপস্ত স্বরূপং তৎকার্যঞ্চ দর্শন্নতি—দেহধুরেতি। স্থুলসূক্ষাণ্য-শর্বান্তমুদ্দিদি

তৈভজ্ঞের নহে।) ইহারা সামাস্ততঃ বন্ধ ও মোক্ষ উভয়ের কারণ হয়; তাহার মধ্যে অজ্ঞান, আবরণ এ৫ বিক্ষেপ, ইহারা বন্ধের কারণ হয়, ভদ্ভির সমুদায় অবস্থাই মোক্ষের হেতু)। ৩১। ৩৪।

ত্তবিচারের পূর্বাবস্থাতে আমি কিছুই জানি না' এই প্রকার উদাসীন ব্যবহারের যে কারণ, তাহাই অজ্ঞান শব্দে কথিত। ৩৫।

অধ্যাত্মশাম্থেজ নির্ণয় উল্লেখন পূর্বক অসং তর্ক দ্বার। বিচার করিয়া কৃটস্থ তৈতন্তের সন্তা বা প্রকাশের অভাব-নিশ্চয়রূপ বিপরীত ব্যবহারই আবরণ শক্তির কার্য্য। ৩৬।

অধিষ্ঠানরূপ কৃটস্থ চৈততে ক্লিড স্থল শরীর, স্থল্ম শরীর এবং আভাস-

অজ্ঞানমাবৃতিশৈতে বিজেপাৎ প্রাক প্রসিধানঃ।
যদ্যপথোপাবড়ে তে বিজেপজৈব নাজুনঃ॥ ০৮॥
বিক্ষেপোৎপত্তিতঃ পর্বরমপি বিজেপসংস্কৃতিঃ।
অন্তোব তদবস্থাজমবিক্ষমং ততক্ষরোঃ॥ ৩২॥
ব্রহ্মণারোপিতত্বেন ব্রজাবস্থে ইন্মে ইতি।
নাশক্ষনীয়ং সর্ববাসাং ব্রহ্মণোবাধিরোপণাৎ॥ ৪১॥

ভাদ এব বিজেপঃ, বন্ধকঃ বন্ধহেতৃঃ সংঘার'খাঃ কর্তৃহাদ্থিলঃ শোকো২স্থ চিদাভাদস্থ কার্যামিতি শেষঃ। কর্তৃহাদীভাদিশকেন এমাতৃহাদয়ো গৃহস্তে॥ ৩৭॥

নতু সপ্তাবস্থাতিদাভাগভেত্ত কমকুঁগণান্ম ক্রানাববণগোর্বিজ্ঞেণিংগতেঃ পুরাবস্থিত ভাজিদাভাদভা চ বিজ্ঞেপান্ত গাডিসাং ভদবিহাবাতুপানকেবিজ্ঞাশস্ক্যাহ—মজ্ঞানমিতি। অনম্যাবজ্ঞানাবরণয়োবিজ্ঞেপাং পুরা স্থিতত্তেপ নালাবস্থাত ভাজাদ্দপ্রত্তা, অভঃ প্রিশেষাচিদাভীদাবস্থাহমেৰ ভ্রোবিজ্ঞামিতি ভারঃ এচা ॥

ত্ত্রবস্থাবত। বিক্ষেপক্স ভদানীমভাবাৎ জনসংস্থাকিনমস্পাসমিভ্যাশক্ষা বিক্ষেপা-ভাবেহপি ভৎসংস্থাবস্থাভাননীং সাহাদ্ বিক্রোবস্থানভিধানা ন বিক্রাভ ইত্যাহ—বিক্রে-পেতি। ভতঃ কার্ণাং জ্যোস্ক্রভাহিব নিম্নিক্রম্মিতি গোজনাণ ৩১ গ

নবপ্রনিদ্ধনাংখ্যারাভূপিসম্বাবা বিজেপাবগ্যাহবর্ণনাল্ ববম অধিষ্ঠানভগা প্রাসিদ্ধবদ্ধাবস্থাত্ত কল্পনমিত্যাশ্ব্যাতিপ্রসঙ্গাৎ মৈবমিতি পরিহরতি—ই ক্ষাণীতি ॥ ৪০ ॥

ঠৈতন্ত্রই বিক্ষেপ-শক্তি; বদ্ধের কারণ যে কর্ত্তর ভোক্তমাদিরণ সংসার, ভাষাই সেই বিক্ষেপ্শক্তির কার্য্য। ৩৭।

যদিও বিক্ষেপ অবস্থা উৎপদ্দ হইবার পূর্বে অজ্ঞান ও আবরণ এই উত্তর অবস্থা থাকে, তথাপি সে অবস্থাদ্দ বিক্ষেপরপ িদাভাসেরই অবস্থা মার, তাহারা আত্ম-হৈতন্তের অবস্থানহে। বিক্ষেপ-উৎপত্তির পূর্বেও তৎ-সংস্কার বিদ্যমান থাকে, অজ্ঞান ও অব্বৰণ অবস্থাদ্দ সেই সংস্কার্মেপ বিক্ষে-পেরই হয়, অত্ঞাব তত্ত্তির বিক্ষেপাবস্থাধ সক্ষপত্ব বিরোধন্ধই। ৩৮।৩৯।

পরব্রেক্ত রোগিত বলিয়া এ উভা অবস্থা থাহারই, এরপ আশ্বন্ধ অকর্ত্তব্য । যেহেতৃ জগতে সম্পদ্ধ পদার্থই পরব্রেক্ত আরোগিত মীন্ত্র, অভএব প্রব্রেক্ত ভাগদিগের অধিষ্ঠান ; কিন্তু ভাগার। জীবেরই অবস্থা ৪০। সং এর্বাহং বিবৃদ্ধোহহ বিংশোকস্তৃক ইতাপ।
জাবগা উত্তর বস্থা জাত্মিন বজাগা যদি॥ ৭১॥
তহাজোহহ বজাসঞ্ভানে ফদ্দুষ্ঠিতোন হি।
ইতি পুর্বে অবস্থে চ জাসেতে জাবগে খলু॥ ৪২॥
অজ্ঞানস্থান্দ্রারো বন্দ্রোহারিটান ইয়া জন্তঃ।
জাব বস্থায় স্কোনভিমানিহার বাদিয়া॥ ৭২॥
জ্ঞানহয়েন নকে শ্রিয়াস্ত্রানে তম্ম তার্তিঃ।
ন জাতি নাস্তি বিতোধা বিবিধাপি বিনশ্রতি॥ ৪৪॥

নত্ ব্ৰহ্মগাৰোদিওসাহিশদেহবি কেলো পাত্যুন্তৰ ঘণ্ডভাবিনীনাং সংসাবিধান্তৰানাং জীবাজিতকোত্তু মানহাৰ ক্ৰমানহাৰ কৈলে শক্তে শক্তি দুৰ্ঘান্ত নিৰ্দ্দিত। সংস্থাই কৰ্ত্তানিক কৰ্মান্ত কৰ্মান্ত

এবং ভন্ন জ্ঞানাব্ৰণণোপুলি জীবাল্লি ছোনাপু সন্ত্ৰানত্ত জ্ঞানাব্যাসমেবেতি পৰিহৰ্বতি— ভন্ন জ্ঞান্তি হিচি । মনুদ্ধি তা মনাপ্ত বেন ইতাওঁ ॥ ৪২॥

নতু ভছ্ জ্ঞানাশ্ৰয় হ বন্ধ চ পূৰ্বি চটাও কৰ্মক বিধানজন তৰিবক্ষাং দ**ৰ্ণয়তি—অজ্ঞান** স্তেতি। বন্ধবেশিকজানানিষ্ঠান ধ্বিবক্ষয়া তদাশ্ৰমসমূক্ষি গৰ্ধনা ভৰভিন্মৰ্থি কিং-বিবক্ষয়া ক্ৰীধাবস্থাক্ষ্মত্যাশিক্ষা নবিবকাশ দৰ্শতি—জনাবস্থান্ধনিতি॥ ৪০॥

এবং বন্ধতে ভূমবস্থাত্তয়ং প্রদর্শ্যাধনিষ্টান্ধবসাস্থ মধ্যে পূর্ব্বোক্তাজ্ঞানাবরণনিত্তিবারা

যদি বগ, বিঞ্চেপ উৎপত্তির উত্ত একীন আমি সংসাজী, আমি জানী, আমি শোকর্ষিত এক অমিট প্রিকৃত এই কয় অবস্থা জীবেরই দেখা যাত্র, ভাষা ক্টকেল, ( আমবাজ কলি ) স্থামি অজ্ঞানা, পরব্রন্ধের সন্তাও প্রকাশ আমার বৃদ্ধি গ্রহা হয় না, এইজা কাস্থাতে পুরকাশিক অবস্থা ছটিও জীবেই দেখা যায়। ৪২। ৪২।

পূর্ব পূর্ব আচার্যোরা প রফাতে এজানের আশ্রম বলিয়া যে স্বীকার ক্রিয়াছেন, তাহা কেবল গবিষ্ঠানকপে, নতুবা অজ্ঞান বর্ত্তবারে অবস্থা নহে। এবং জীব সকলের অজ্ঞানে অভিমানবশতঃ লাহাকে জীবাবস্থা বলিয়া অঙ্গী-কান্ত করা হইয়াছে। ৪৩।

প্রোক্ষ ও মপ্রোক্ষ এই উভয় প্রকার জ্ঞান দারা অজ্ঞান নিবারিত

পরোক্ষজানতো নশ্বেদসন্থা গ্রিহেতুতা।
অপরোক্ষজাননাখ্যা হাজানার্তিহেতুতা॥ ৪ t ॥
অভানাবরণে নম্টে জীবধারোপসংক্ষয়াং।
কর্ত্ত্বাদাখিলঃ শোকঃ সংসারাখ্যো নিবর্ত্ততে॥ ४ ৬ ॥
নিরন্তে সর্বসংসারে নিভামুক্তবভাসনাং।
নিরন্ত্শা ভবেং তৃপ্তিঃ পুনঃ শোকাসমুদ্রবাং॥ ও৭॥
অপরোক্ষজানশোকনির্ত্তাখো উভে ইমে।

মু**জিহেতুমবস্থা**দ্বরং দর্শব্রতি—জ্ঞানদ্বয়েনাবরকাজ্ঞানে নত্তে সতি তৎকতাগৃতি<mark>ত্তেনাজ্ঞানেনোৎ</mark>-পাদিতং ন ভাতি নাস্থীতি ব্যবহারকারণং দিবিধমপ্যাবরণং কাবণাভাবাএস্থাতীতি॥ ৪৪॥

কস্তাংশস্ত কেন নিবৃত্তি বিতাপেক্ষরাম উভন্নং বিজ্ঞা দর্শরতি—পরোক্ষজ্ঞানত ইতি। কূটিয়েছেত্তীভ্যেষংক্ষপাৎ পরোক্ষজ্ঞানাং অজ্ঞানস্তাসস্থাবরণকারণজং নিবর্ততে কূটিয়েছিলীজ্য-পরোক্ষজ্ঞানেন তু কূটিয়ে ন ভাঙীভ্যেবংক্ষপাবরণকারণজং নিবর্ততে ॥ ৪৫॥

ইদানীং প্রানস্ত কলরাপাবস্থাদ্বে প্রথমাবস্থামাহ—অভানেতি ৷ অভানাবরণে নির্জ্ঞে মতি ভ্রান্তা প্রতীয়মানস্ত জীবস্তাপি নির্ত্তাৎ ত্রিমিশ্তকঃ কর্ত্থাদিলকণঃ সংসারাধ্যশোকঃ সর্ক্ষোহপি নিবর্ততে ইভার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

্রীবং শোকাপপনরপাবস্থা প্রদর্গ নিবকুশভৃস্তিলক্ষণাং দ্বিতারাং দর্শয়ত—শনুংস্থ ইতি ॥৪৭॥
নবান্ধানশ্বেদ্ বিজ্ঞানীরাদিতি মন্ত্রবাধানে প্রস্তৃত্তবাং তদ্ বিহার মধ্যেহজানাদ্যবন্ধানক্ষনিরপ্রপর্বং প্রকৃতাদক্ষতিয়ালক্ষা আন্ধানক্ষেদিভান্তাঃ প্রত্যাংপর্যামান্ধ্—অপরোদক্ষেতি। চিদ্লাভাননির্কৃত্তবাংলক্ষ্ম অন্তি ভত্তাপরোক্ষজানশোকনিস্থিলক্ষণমবস্থাদরং
প্রতিপাদরিত্বরং মন্তঃ প্রস্তুঃ ইত্যন্তিপ্রায়ঃ॥৪৮॥

হইলে, পরব্রস্কে তৎকৃত ভানাবরণ ও স্বরূপাবরণ উভয় প্রকার আবরণই বিনষ্ট হয়। ৪৪।

পরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞানকার্য্য অভাবরূপ স্বরূপাবরণ বিনষ্ট হয় এবং অপরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা অপ্রকাশরূপ ভানাবরণ নষ্ট হয়। ৪৫।

অপ্রকাশরূপ ভানাবরণ বিনষ্ট হইলে. জীবত্বারোপের ধ্বংস হয়, স্মৃতরাং কর্ত্ত্বাদিমূলক যে সংসার নামক শোক, ভাহা নিবারণপূর্বক কর্তৃত্ব-ভোকৃত্ব-রূপ সংসার নিবৃত্ত হয়, সংসারনিবৃত্তি হইলে নিত্য মৃ্ক্তির প্রকাশ হৈতৃ পুনর্বার শোক-মোহাদির উদ্ভবশঙ্কা না পাকায় নিয়তিশয় কৃপ্তিরপ আনন্দ-প্রাপ্তি হয়। ৪৬। ৪৭। অবস্থে জাবগে ক্রতে আত্মানগ্রেণিতি শ্রুতিঃ ॥ ৪৮ ॥

অয়মিতাপরোক্ষত্বমূক্তং তদ্ বিবিধং ভবেং ।

বিষয়স্থাকাশহাজিয়াপ্যেবং তদীক্ষণাৎ ॥ ৪৯ ॥

পরোক্ষজানকালেহপি বিষয়স্থাকাশতা ।

সমা ব্রহ্মস্থাকাশমন্তীত্যেবং বিবোধনাং ॥ ৫০ ॥

অহং ব্রক্ষেত্যমূল্লিখা ব্রক্ষান্তীত্যেবমূল্লিখেং ।

পরোক্ষজানমেত্রম ভ্রান্তং বাধানির্নণণাং ॥ ৫১ ॥

শর্মিতাপরোক্ষর্মৃততে চেং তত্চাতামিত্যব্রায়মিতি প্রেনাক্ষরে। প্রোক্ষর্মাতত ইতৃক্ষে, তথা সত্যপরোক্ষর্মানবিষয়হমের স্থান পরোক্ষরানবিষয়হমের স্থান পরোক্ষরানবিষয়হমিতাগঙ্কা তত্পপাদনারা পরোক্ষরান বিভন্নতে—অর্মাত। হৈবিধ্যে কবিশ্যাহ—বিষয়েতি। বিষয়স্থ চিক্রপভাষানং স্বপ্রকাশতাৎ স্বাবহার-সাধনাস্তরনিরপেক্ষর্গাং, বিয়া বৃদ্ধা এবং স্প্রকাশবেদ তদীক্ষর্পাৎ তম্প বিষয়স্থাপ্রনোহবরোকনাচ্চেতার্পঃ॥ ৪১ ॥

তবহু হৈবিধ্যমেতাবত। পবোক্ষজ্ঞানবিষয়ত্বে কিমায়াতমিত্যাশন্তা বিষয়স্থপ্রকাশন্তং পরোক্ষ্মানবিষয়ত্বে বিবাদি ন ভবতি ইত্যাহ—পরোক্ষ্মেতি। অপরোক্ষ্মানকাল ইব পরোক্ষ্মানকাকেছিল বিষয়স্থ ব্ৰহ্মণঃ স্বথ্ৰকাশতান্তোব। অব্যোপপত্তিমাই—ব্ৰহ্মেতি॥ ৫০ প্রোক্ষমানতাতিয়বক্ষমোচরস্থ জ্ঞানস্থ কৃতঃ পরোক্ষমানতি আশন্তা প্রভাগন্তার্বাদিত্যাই—

অহং ব্ৰহ্মেতি। নিষ্কিং ভ্ৰান্তমিত্যাশগ্বাস্থ্য ভ্ৰান্তখং কিং বাধাৰ্যং উত ব্যক্তায়ের বাং অথবা-পরোক্ষোণ গ্রহণযোগ্যস্থ্য পারোক্ষোণ গ্রহণাং যবংশাগ্রহণাদিতি চতুনী বিকল্প প্রথমং প্রভাক-এতরেতি॥ ৫১॥

অপরোক্ষ জ্ঞান আর শোক-নির্বৃত্তি কর্ত্ত্বাদিমূলক এ উভয় অবস্থা জীবেরই, ইহা "আত্মানকেং" ইত্যাদি শুভিতে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে। "অয়ং" শব্দ ধারা শুভিতে অপরোক্ষয়-জ্ঞান উক্ত হইয়াছে, তাহা ছই প্রকারে বিভক্ত,—বিষয়ের স্বয়ংপ্রকাশতা অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রথম প্রকার এবং বৃদ্ধি ছারা তজ্ঞপের দর্শন দিতীয় প্রকার। বিষয়ের স্বয়ংপ্রকাশতারূপ অপরোক্ষ, পরোক্ষজ্ঞান-কালেও থাকে। কেননা, স্বপ্রকাশ বন্ধ আছেন এই প্রকার শব্দবোধ হয়। ৪৮—৫০।

আমিই প্রবন্ধস্করণ, ইহ: উল্লেখ না করিয়া যে পরব্রক্ষের সন্তামাত্র উল্লেখ, তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, বাধের অভাব হেতু তাহাকে ভ্রম বলা যায় ব্রহ্ম নান্তীতি মানকেং স্থাদ্ বাধ্যেত তদা প্রবম্।
ন চৈবং প্রবলং মানং পশ্যামোহতো ন বাধ্যতে ॥ ৫২ ॥
ব্যক্তানুলৈধমাতেণ ভ্রমতে স্বর্গধীরপি।
ভ্রান্তিঃ স্থাদ্ ব্যক্তানুল্লেধাং সামান্যোল্লেধদর্শনাং ॥ ৫৩ ॥
অপরোক্ষে ব্যোগ্যস্থান পরোক্ষমতিভ্রমঃ।
পরোক্ষমিতানুল্লেধাদ্ধাং পারোক্ষ্যসম্ভবাং ॥ ৫৪ ॥
অংশাগৃহীতে \* ভ্রান্তিশ্চেং ঘটজ্ঞানং ভ্রমো ভ্রেবং ।
নিরংশস্থাপি সাংশত্বং ব্যাবর্ত্তাংশবিভেদতঃ ॥ ১২ ॥

ছেতুং বিরুণোতি—ব্রহ্ম নাস্তীতি॥ ৫২॥

দিতীয়মতিপ্ৰ**দক্ষেন দূ**ৰয়তি—বা**ক্তাপ্**রোথেতি। অয়ং মুর্গ ইত্যেৰমাকারেণ গ্রহণাভাবাৎ কিন্তু মর্গোহস্তাভোবং সামাক্সাকারে**ণ প্রভীতেঃ** মুর্গবন্ধেরণি ভ্রমনুশ্রমক ইতার্জঃ॥ ৫০॥

তৃতীয়ং -নিরাকরোতি—অপরোক্ষতেতি। অপরক্ষতেন গ্রহণযোগ্যন্থ প্রভাগভিন্নবন্ধ-বিষয়ন্ত পরোক্ষজ্ঞানস্ত ভ্রমন্থং ন সম্ভবতি। কৃত ইন্তাত আহ—পরোক্ষমিতি, ব্রহ্ম পরোক্ষমিতাবমাকারে—অর্থাদিতি। ইনং ব্যক্ষেত্রেবমাকারেশভাবনামর্থাৎ পরোক্ষমিত্রিভি ভাবঃ॥ ৫৪॥

• চরমমাশকতে—অংশাগৃহীতেরিতি। ব্রহ্মাংশগ্রহণেৎপি-প্রভাগংশাগ্রহণাৎ ব্রম্ব মিডার্ক্র। এবং তর্হি ঘটাদিজ্ঞানস্থাপি অমহপ্রদক্ষ ইতি পরিহরতি—ঘটেতি, আন্তরাবরবানামগ্রহণাদিতি ভাবঃ॥ নকু ঘটস্থ মাব্যবহাদংশ্রহণেৎপাংশাগ্রহণং সন্তবতি ব্রমণন্ত নির্শেহাৎ কথ্মশোগ্রহণসন্তবতি ব্রমণন্ত কির্মেহাও কথ্মশোগ্রহণসন্তবতি ব্রমণন্ত ভিত্তিভাক্ত ব্যবিক্তাভার্তিভাক্ত ব্যবস্থাপিনিমিন্তকং সাংশহং ভক্ত ভবিব্যতীভাক্ত নির্শেক্তিভা ৫৫॥

না। ব্ৰহ্ম নাই এবিষয়ে যদি প্ৰমাণ থাকিত, তাহা হইলে ব্ৰহ্মসন্তা বাধিত হইত, প্ৰস্তু সেরপ প্ৰবল প্ৰমাণ দেখিতেছি না; অতএব ব্ৰহ্মসন্তা বাধিত হইল না। বিশেষরপ গ্রহণ না করিয়া যে সামান্তরণে জান হয়, তাহাকে জম বলিলে স্বর্গাদি-জ্ঞানও ভ্রমান্তর হইয়া উঠে, কেননা তাহাও 'এই স্বর্গ এইরপ বিশেষবিগাহী নহে, প্রস্তু 'স্বর্গ' বা 'স্বর্গ আছে' এইরপ সামান্তন মাজাবিগাহী। আর অপরোক্ষ যে পদার্থ, তাহার পরোক্ষ জ্ঞানকেও ভ্রান্তি বলিতে পার না, যেহেতু তৎকালে তাহাতে পরোক্ষ উল্লেখ থাকে না, ক্ষ্মতঃ ভাহার পরোক্ষ সন্তব হয়। ৫১—৫৪।

অংশাগৃহীতিরিত্যসক্ষেত্রীর পুস্তক পাঠঃ।

অসন্থাংণো নিবর্ত্তেত পরোক্ষজানতন্তথা।
অজানাংশনিবৃত্তিঃ স্থাদপরোক্ষধিয়া কুতা॥ ৫৬॥
দশনোহপ্তান্তাবিভ্রান্তং পরোক্ষজানমাক্ষতে
।
বিক্রান্তাতাপি তবং স্থাদজানাবরণং সমম্॥ ইণ॥
আত্মা বক্ষোতি বাক্যার্থে নিংশেষেণ বিচারিতে।
ধ্যক্তিরুল্লিখ্যতে যবদ্ দশমস্ক্রমসীত্যতঃ॥ ৫৮॥
দশমঃ কু ইতি প্রশ্নে স্বেম্বেতি নিরাকৃতে।

কৌ তে ব্যাবভাগবংশবিভ্যাক।জ্জায়ামাহ—গ্রমন্থান ইডি॥ ৫৬॥
অপরোক্ষত্তেন ন গ্রহণযোগাবিষরং পরোক্ষজ্ঞানং এমো ন ভবতীভোতদৃদৃষ্টান্তপ্রদর্শনেনাপি
ব্রচ্মতি—দশমোহস্তাতি। দশমোহস্তাত্যাস্তবাক্যক্রসং পরোক্ষজ্ঞানমন্ত্রান্ত বন্ধান্ত ক্রম্জ্ঞানমপি তন্ধনাত্তং স্থাৎ অজ্ঞান্তভ্যাম্বাবর্গগেস্ক্র সমস্বাদিতি তাবঃ॥ ৫৭॥

নপু বাক্যাৎ পরোক্ষপ্রানম্বপাতে চেদপরোক্ষজান ক্তে। জারতে ইত্যাশকা বিচার
দহিতাদেব বাক্যানিত্যাহ—আত্মা বক্ষেতাভি। অরমাত্মা বক্ষেতি মহাবাক্যার্থে নম্মার্থিচার্যামানে পূর্কমন্ত্যাত পরোক্ষতরাব্যক্তর বক্ষাবং প্রত্যাভিত্রহং নাক্ষাৎ ক্রিয়তে। তক্ত
দৃষ্টান্ত:—বর্ণিতি। দশনস্ক্রমনীতাতো বাক্যাপান্ধনি দশমরং যথা দাক্ষাৎ ক্রিয়তে তহুদ্দিতার্থা ৫৮॥

বিচারসহকুতেন ব্যকোনাপরোক্ষজ্ঞানোৎপত্তিপ্রকারং ভাবদু দৃষ্টাত্তেন দর্শরভি,—দশমঃ

বন্ধ জানের কোন অংশ অজান থাকিলে তাহাকেই যদি ত্রম বল, তাহা

ছইলে ঘট-পটাদির জানকেও ত্রম বলিতে হয়, কারণ তাহার সকল অংশ

জান হয় না। অতএব পরবন্ধ নিরংশ হইলেও ব্যাবর্ত্য অংশ-তেদে অংশ
সম্ভব করিয়া ভাহার অংশ জানকেও ত্রম বলা যায় না। পিরোক্ষ জান হারা
ভাঁহার অস্বাংশের নির্তি হয় এবং অপরোক্ষ জান হারা অপ্রকাশ অংশ

নিবান্ধিত হয়। ৫৫—৫৬।

বেমন পূর্ব্বোক্ত দশম পুরুষ বিষয়ে "দশম পুরুষ আছে", এই প্রকার আনাস্ত জানকে পরোক্ষ জান বলা যায়, তজপ পরব্রহ্মের সন্তা-জানকেও পরোক্ষ জান বলা যায়, আর এই উভয়ত্রই অজ্ঞানের আবরণ-শক্তি সময়ন। ৫৭।

বেমন দশম পুরুষ বিষয়ে 'তুমিই দশম পুরুষ' ইং৷ বলিলৈ ভাতার সাকাং উল্লেখ হয়, তত্ত্বপ 'আত্মাই পরবক্ষা' এই বাক্য বিশেষরূপে বিচারিত হইলে প্রণায়িব। স্বেন াহ স্বানেব দশ্মং স্মারেৎ ॥ ৫৯ ॥
দশমোহ শুলি বাফ্যোথা ন ধারস্থ বিহস্ততে।
আদিমধ্যবিদানেযু ন নবস্বত্ত সংশয়ঃ ॥ ৬০ ॥
সানেবেত্তাদিবাক্যেন ব্রহ্মসন্তং পরোক্ষতঃ।
গৃহীত্বা তন্ত্বমন্তাদিবাক্যাদ ব্যক্তিং সমুল্লিখেং॥ ৬১ ॥
আদিমধ্যাবদানেযু স্বত্ত ব্রহ্মবধীরিয়ম্।
নৈব ব্যক্তিরেৎ তন্মাদাপারোক্ষাং প্রতিষ্ঠিতম্॥ ৬২ ॥

ক ইতি । তথা অন্তীতি নিরূপিতো দশমঃ ক ইতি প্রশ্নে ক্রতে তম্ম ত্রমেবেতি পরিহারে-ৃতিহিতে শ্বাক্ষনা সহেত্তবাপ্পর গণয়িত্বাহং দশমোহস্মীতি স্বমেব দশমং স্মরেদিভার্থঃ॥ ৫১॥

অস্ত দশৰোহ শ্বীতি জ্ঞানস্ত বিচারসহিত্বাক্যজনিত বাধ বিপর্যায় দি দ্বপতে আহ—দশমোহ শ্বীতি। অস্ত দশমস্ত জমেব দশমোহনীতি বাক্যাং পরিগণনাদিলক্ষণবিচারসহিত ছংল্পাহং দশমোহনীতি বৃদ্ধিন বিহস্ততে, ন কেনাপি জ্ঞানেন বাব্যতে পরিগণনক্রিয়ায়াং চ নবা-নামাদিমধ্যাবদানে পুলিবগনেহপাহং দশমোন বেতি সংশয়ক ন ক্তবেং, অতঃ সা দুচা-পরোক্ষরপেতার্থঃ॥ ৬০॥

এতং সর্বাং দাষ্ট'ান্তিকে যোজয়তি,—সদেবেত্যাদাতি। আদিমধাবসানেদ্বিতি চ শ্লোকরয়েন। 'গদেব সৌম্যেদয়এ আসানেকমেবাদিতীয়'দিত্যাদিবাকোন ব্রহ্মসভাবং প্রথমং
নিশ্চিত্য তক্ত জীবরপেণ প্রবেশাদিষ্ঠিপর্যালোচনয়া প্রত্যগ্রপথং সন্তাব্য 'তং হমস্তা'দিগক্যোনিদিতীয়ব্রহ্ময়প্রশাঝানমহং ব্রহ্মাঝীতি লাক্ষাৎ কুর্যাৎ॥ ৬১॥

অত ইরমান্তানো ব্রহ্মহবৃদ্ধিঃ পঞ্চানাঃ কোশানামু আদিমধ্যাবদানেখান্তনো ব্যবহারেহপি নৈবাল্পথা ভবতি অতোহস্থা বৃদ্ধেরপরোক্ষজানত্তং সুস্থিতমিত্যর্ব:॥ ৩২॥

পরবেলার সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়। কে দশম পুরুষ এই প্রেলে তুমিই দেশম বলিয়া উত্তর করিলে, পশ্চাৎ আপনার সহিত গণনা করিয়া আপনাকেই দশম বলিয়া মনে হয়।৫৮।৫৯।

'আমিই দশম' এইরূপ বাক্যজন্ম হৈ জান, তাহা বাধিত হয় না এবং নব সংব্যা গণনায় আদি, অন্ত বা মধ্য যে সময়েই হউক না, আর্মি দশম কি না এ সংশয় হয় না। ৬০।

প্রথমত: 'সংস্করণ পরবাজ আছেন' এই বাক্য স্বারা পরবাজের সঞ্জাতি পরোক্ষ জ্ঞান হয়, পূশ্চাৎ 'তৃমিই পরবাজ' এই বাক্য স্বারা ব্যক্তির উল্লেখ ইইলে তাঁহাতে অপরোক্ষ জ্ঞান হয়।' এই প্রকার পরবাজের অপরোক্ষ জন্ম দিকারণ্থাখা-লক্ষণেন ভৃতঃ পূরা।
পারোক্ষেণ গৃহীয়াথ বিচারাদ্ ব্যক্তিমৈক্ষত ॥ ৬৩ ॥
যদাপি ব্মদীতাত্র বাকাং নোচে ভ্রোঃ পিতা।
তথাপান্নং প্রাণমিতি বিচার্য্য স্থলমুক্তবান্॥ ৬৪ ॥
অন্নপ্রাণাদিকোষের্ স্থবিচার্য্য পুনঃপুনঃ।
আনন্দব্যক্তিমীক্ষিয়া ব্রহ্মলক্ষ্যাপায়্যুজং॥ ৬৫॥

নবেবং প্রথমতঃ কেবলং বাকাাৎ পরোক্ষজ্ঞানমুৎপদ্যতে পশ্চাৎ বিগ্রমহিতাদপরোক্ষভ্যানমিত্যেত কুডোৎবর্গমাতে ইত্যাশকা তৈতিরীয়কাদিশ্রতার্পর্য্যালোচনরেত্যাহ—জন্মদীতি। ভৃশুনামকঃ কৃতিপুথিঃ পুরা 'মতো বা ইমানি ভূতানি জারন্তে যেন জাতানি জাবতি
বং প্রব্রুজাতিদাবিশন্তি ত্থিজিপ্তাদ্যর তন্ত্রকোতি বাকাশ্রুতেন অসক্ষমাদিকারশ্রাগ্রকাকবেন অসংক্রেরণ প্রক্র প্রোক্ষভন্নাব্যাল্য অন্নমন্নাদিশক্ষেণাশ্বিচারাদ্ ব্যক্তিঃ প্রভ্যান্ত্রেনা
ক্রাক্ষ বন্ধ দুইবানিত্যের। ৩০ ॥

নম্বিনু প্রকরণে বং ব্রফানীভোবমাহ।পদেশবাক্যাভাবাৎ কবং ভ্রোরাক্সভবনাক্ষাৎকার ইন্ধ্যানক্যাক্সনাক্ষাৎকারতে তুবিচারযোগ্যন্তলদর্শনিদিত্যাহ—যদানীতি॥ ৩৪ ॥

নৱন্নমন্ত্ৰাদিকোনেযু বিচারিতের প্রতীচঃ নাক্ষাংকারো ভবতু ব্রহ্মণন্ত কথমি তাাশব্য প্রতীচ এব ব্রহ্মণ্ডাং পঞ্কোশবিচারেণানন্দাত্রবাজিং সাক্ষাং কৃত্য 'আননান্ধোব থলিমানি ভূতানি জান্ততে আনন্দেন জাতানি জীবতি আনন্দং প্রয়ন্ত তিসংবিশস্তি, ইত্যেবং ব্রহ্মণক্ষামণি প্রতীচ্যেব বোজিতবানিক্তাহ—অন্নপ্রাণাদীতি॥ ৩৫॥

জ্ঞান আনদ্যস্তমধ্যে কথনই ব্যক্তিগগৈত হয়না, অভ এব ইহাই যে আণগোক কোন, ভাহাসিক হইল । ৬১ । ৬২ ।

ংশাহা হইতে এই সমূদায় জগৎ উৎপন্ধ হইয়াছে' ইত্যাদি লক্ষণ ছাত্রা ভূঞখন্ত্রি প্রথমতঃ পরব্রহ্ম পরোকে জানিয়া পণ্ডং বিচার দ্বারা সাক্ষাৎ ভূজেবপূর্ব্যক অপ্রোক্তরপে জানিয়াছিলেন। ৬৩।

বদিও ভ্রুর পিত। ভ্রুকে পরোক্ষরপে পরবন্ধ উপদেশ করিয়াছিলেন, তুমিই পরবন্ধ এমন অপরোক্ষ জ্ঞানজনক উপদেশ করেন নাই, তথাপি দমপ্রাণাদ্ধি বিচাধ্য বিষয় উপদেশ করিয়াছিলেন, তাহাতেই ভ্রু অন্ধ্রাণাদি কাশ্বের অনিত্যতা পুনঃপুনঃ বিচার করিয়া অপরোক্ষ থীয় আন্ধাতে আনন্দ প্রাপ্ত হারাতেই ভ্রুব ক্ষের অরপক্ষপের ঐক্য করিয়াছিলেন। ৬৪,৮৫

সতাং জ্ঞানমনন্তক্ষেত্যেং ব্রহ্মসঙ্গন্ধ।
উক্তা গুহাহিতহেন কোশেষেতং প্রদর্শিতম্ ॥ ৬৬ ॥
পারোক্ষ্যেণ বিবুধোন্দ্রো য আজ্যেত্যাদিলক্ষণাং ।
অপরোক্ষীকর্ত্ত্বিতিহংশত্ত্ববারং গুরুং যথোঁ ॥ ৬৭ ॥
আজ্যা বা ইদমিতাদেন পরোক্ষং ব্রহ্ম লক্ষিতম্ ।
অধ্যারোপাপবাদান্ডাং প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম দর্শিতম্ ॥ ৬৮ ॥

নত্ ব্ৰহ্মলক্ষণস্থানন্দাক্ষ্যনেপে প্ৰতীচি ষোজনং ন ঘটতে ব্ৰহ্মণস্থাইছত্বন প্ৰতীচো তি**ন্নহা**দিন্ত্যাদক্ষ্য ন ভেনঃ সন্ত্যাদিলক্ষণস্থা ব্ৰহ্মণঃ প্ৰতাগ্ৰুপোৰাব্যানত্ৰবাদিত্যাহ—সন্ত্যং জ্ঞানমিতি । 'সভাং জ্ঞানমনন্ত ব্ৰহ্মে'ডোবং ব্ৰহ্মবৃদ্ধণং ব্ৰহ্মণঃ স্বৰ্জাগক্ষণমভিধায় 'যো বেদ
নিহিতঃ গুহাৱাং প্ৰথমে ব্যোমন্নি'ভানেন বাক্যেন প্ৰংকোশগুহান্তঃ ছিতত্বেন ভইস্থৰ প্ৰতাঞ্জ্পত্মভিহিত্যিতাৰ্থঃ ॥ ৬৬ ॥

এবং হৈ দ্বিরীয়ক শ্রুতিপর্ব্যালোচনর। ভূগোঃ পরোক্ষন্তানপূর্বকং বিচারজক্সকং দাক্ষাধ-বারস্য দর্শয়িত্ব। ছান্দোগাঞ্চাতিপর্য়ালোচনয়াপি তদ্ দর্শয়তি—পারোক্ষেণেতি। 'ইল্লো 'ষ আজাপহতপাপ্।জরো বিমৃত্যবিশোক' ইত্যাদিবাক্যপ্রতিপান্নিতেন লক্ষণেনান্ধানং পরোক্ষ-তন্ত্রাবক্ষমা বিচারাও শরীরজ্ঞয়নিরাক্সপেন তংলাক্ষাৎকরণায় গুরুং ব্রহ্মাণং চতুর্ব্বারম্পদর ইতি ছান্দোগ্যোপনিব্দান্ত্রশাধায়ে প্রস্তুতে ॥ ৩৭ ॥

ইল্নীমৈভরের কণ্ড তাবপি তল্ দর্শন্তি—আছোত। 'আছা বা ইনমেক এবাঞ্জ আদানান্ত কিন্দন মিবনি তানেন বাকোন ব্ৰহ্মাণা লক্ষণমভিধান্ত 'দ ইক্ষত লোকানু তৃ হজা ইন্টা ত্যুপক্রমা 'ভন্ত ক্রৱ আবদধান্তান্ত করা: অন্তমাবদধাহমানদধোহমানদধে ইত্যদেন প্রমান্ত্রনি ক্রাদধারোপঞ্জবারমভিধান্ত 'দ লাভো ভূতান্তভিব্যক্ষত কিমিহান্ত বাবদিবদিশিত ভন্তাব্যেপিত লাভাগ্রাপিত লাভাগ্র

<sup>&#</sup>x27;পরবন্ধ সংখ্যরণ জ্ঞানস্থরণ ও অনস্তখ্যরণ'—এই প্রকার খুরুপুরুক্ষণ ক হিয়া জাঁহাকেই অনময়াদি কোষ্মধ্যে বুদ্ধিস্তরণে নির্মণ করিয়াছেন, খুভরাং স্বীয় আন্মাতে যে আনন্দ, তাহার সহিত উক্ত পরব্রদ্ধের স্বর্গ-লক্ষ-পের ঐক্য করা স্কাবিত হইল। ৬৬।

থিনি নিষ্পাপ ও স্থা-ত্থে-রহিত নিতা চৈতন্ত, তিনিই পরবন্ধ ইক্তান্ধি লক্ষণে ইক্স পরোক্ষভাবে পরবন্ধ অবগত হইয়া অপরোক্ষে জ্ঞানিবার নিমিত ইচ্ছা বায়ো ক্রমাগত চারিবার ওক্স নিকট গমন করিয়াছিলেন। ৬৭। স্পান্তির পূর্বে বেবল এক্যাত্র এই পরবন্ধই ছিলেন, এই ক্ষণ হারা

অবান্তরেণ বাক্যেন পরোক্ষপ্রক্ষাধীর্তবেং।
সর্ববৈত্রেব মহাবাক্য-বিচারান্ত্রপরোক্ষধীঃ ॥ ৬৯॥
ব্রহ্মাপারোক্ষ্যসিদ্ধার্থং মহাবাক্যমি হীরিতম্।
বাক্যরন্তাবতো ব্রহ্মাপারোক্ষ্যে বিমতিন হি॥ ৭০॥
আলম্বনতয়া ভাতি যোহস্মৎপ্রতয়শন্তয়েঃ।
অন্তঃকরণসন্তিম-বোধঃ স ক্ষ্পানভিধঃ॥ ৭১॥
মায়োপাধির্জগদ্যোনিঃ সর্ববিজ্ঞয়াদিলক্ষণঃ।
পারোক্যশবলঃ সভ্যাদ্যাক্তন্তৎপদান্তিধঃ॥ ৭২॥

শান্ধনো ত্রন্ধরপত্মভিহিতং পুনক পুরুষেহবেশ্ত্যাদিনা জ্ঞানদাগন-বৈরাগ্যজননায় গর্ভাবাদাদি-লেবং প্রদর্শ্য কৈহিয়ন্মান্ত্রেতি বরষুপাশ্মহ<sup>7</sup> ইত্যাদিনা বিচারেণ **তত্ত্বম্পদার্থপরিশো**গনপুরঃদরঃ 'এজানং ত্রন্ধ্যেতি প্রজ্ঞানরপ্যসান্ধনো ত্রন্ধাহ্য দর্শিতমিতার্থঃ॥ ৬৮॥

উক্তপ্তায়মিত্তরাস্থ শ্রুতিবপ্যতিদিগতি—অবান্তরেণেতি। দর্মজ্ঞ দর্মাব্য শ্রুতিবিভার্য: ॥৩৯।
মন্ত্র মহাবাক্যবিচারস্তাপরোক্ষজ্ঞানজনক জং ককপোলক স্লিভমিত্যাশক্ষ্য বাক্যব্রন্তাবাচার্য্যে
ন্তর্পা প্রতিপাদিতজাকৈবমিত্যাক্— ক্রক্ষাপারোক্ষ্যেতি। অতো মহাবাক্যাৎ ক্রক্ষাপারোক্ষ্যজানে
বিপ্রতিপন্তিমান্ত্রীভর্তে: ॥ ৭০ ॥

বাক্যব্রুগাবুপপাদন প্রকারং দর্শরতি—আলগুনভরেতি। যোহন্তকেবণসভিরবোধেছন্তঃ করবোপাধিকন্দিনান্তাশ্বংপ্রভাবনকরোরহমিতি জ্ঞানস্ভাহমিতি শব্দক্ষ চালগুনভরা বিষয়হেন ভাতি দ তথাবিধা বোধন্তক্ষণা ভবন্তবি।ত পদমভিধা বাচকং যন্ত দ কুম্পানাভিধঃ ত স্পান্তবাচ ইতার্ক ॥ ৭১ ॥

এবং তৃস্পদৰাচাৰ্থমভিধায় তংপদৰাচাৰ্থমাহ—মায়োপাধিৱিতি। পারোক্ষ্যশবলঃ পরে। ক্ষতবৰ্গনীবিশিষ্ট ইতার্থঃ। এবং ওটস্থলক্ষণমু অভিধায় স্বরূপলক্ষণমাহ—মত্যাদ্যাক্সক ইতি

পরব্রহ্ম পরোক্ষভাবে লক্ষিত হন, পশ্চাৎ অধ্যারোপ ও অপবাদ স্থায় হার: প্রস্তানরূপ আক্ষার ব্রহ্মসরূপত্ব প্রদর্শিত হইগাছে। ৬৮।

ত্রপদ্ধাপর বৈদিকবাক্য বিচার দ্বারা প্রতক্ষের পরোক্ষ জ্ঞান হয়, আরু
মর্কত্র মহাবাক্য বিচার দ্বারা অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, অদ্বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞান
দিন্ধির জক্তই মহাবাক্য, একথা বাক্যবৃত্তি নামক সন্দর্ভে (আচার্ঘ্য ) বলিয়াছেন, সুত্রাং ক্রন্ধ বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানে শান্ধীয় বিবাদ নাই। ৬১। ৭০।

বে অন্তঃকরশোপাধিক জীবটোতক অন্তং শব্দ ও আন্তংপ্রত্যায়ের আল-স্কুরণে প্রতীত হন, ভিনি মহাবাক্যন্ত 'ডং' পদের বাচ্য; আরু সংক্রজনি প্রত্যক্রপরোক্ষতৈকন্য সন্ধিতীয়ত্বপূর্ণন্তা ।
বিক্রধ্যেত যতন্ত্রশাল্লকণা সম্প্রবর্তন্তে ॥ ৭৩ ॥
তত্ত্বমন্তাদিবাক্যেয়ু সক্ষণা জাসসক্ষণা ।
সোহয়মিত্যাদিবাক্যন্ত-পদ্যোরিব নাপরা ॥ ৭৪ ॥
সংস্রতো বা বিশিক্ষো বা বাক্যার্থো নাত্র সম্মতঃ ।
অথতিক্র্<u>রস্থেন</u> বাক্যার্থো বিত্রহাৎ মতঃ ॥ ৭৫ ॥

সভ্যমানি যেখাং জ্ঞানাদীনাং তে সভ্যাদয়: আত্মা স্বন্ধপাং যক্ত স তথাবিৎঃ তৎপদাভিৎ: তৎ-পদমভিং৷ বাচকং যক্ত স তৎপদাভিৎ: তৎপদবাচ্য ইভাৰ্ছ:॥ ৭২ ॥

এবং পদার্থাবিভিধার বাক্যার্থবোধনার সক্ষণাইতিরাশ্রয়ণীয়েত্যাহ—প্রত্যাগিতি। প্রত্যকৃত্ব-পরোক্তাহ সন্থিতীয়ত্বন সহিতা পূর্ণতেতি মধীমপদলোপী সনাসং, সন্থিতীয়পূর্ণতে হৈকস্থ বস্তুনো মতো বিস্তুধোতে অতো লক্ষণাইতিরাশ্রমণীয়েত্যর্থ: ॥ ৭০ ॥

না চ কীদূলীত্যত আহ—ডও্মস্তানীতি। ভাগলক্ষণা ভাগভাগেন লক্ষণেত্য**ং**। তত্ত দৃষ্ঠান্ত:—নোহঃমিতি। দোহয় দেবদন্ত ইতি বাকাস্বয়ো: নোহমমিতি প্যয়োর্যধা জহনএহলক্ষণাপৃতিয়াশ্রিতা নাপরা ন জহলক্ষণা নাপাজহলক্ষণা ভদ্মজালীতা**ং**:॥ ৭৪॥

নত গামানয়েত্যাদিবাকে। যু লক্ষণাহত্যা বিনাপি বাক্যাৰ্থবোধো দৃষ্ঠতে তথ্যস্ত্রাপি কিং ন স্তাদিত্যত আহ—সংসৰ্গ ইতি। গথা লোকে গামানয়েত্যাদে পিদঃ স্মারিতানামাকাক্ষান্যানিধ্যাদিমতাং গবাদিপদার্থানামহয়ো বাক্যার্থত্বেন স্বীকৃতং, যথা বা নীলং মহৎ স্থাক্ষু ংপতাম্ ইত্যাদে নীলভাদিবিশিইভ্যোৎপলস্ত বাক্যার্থত্বং স্বীকৃত্যন্ত্র, বিষয়ত্ত মহাবাকোর সংস্থাবিশিষ্ট-

লক্ষণ, জাগনের কারণ, পরোক্ষত্ব-ধর্মবিশিষ্ট, সভ্যাদিস্বরূপ মায়োপাধিক ব্রহ্ম মহাবাক্যক্ত তৎপদের বাচ্য। ৭১। ৭২।

পরোক্ষর ও অপরোক্ষত্ব, সম্বিতীয়র ও পূর্ণত্ব এই সকল বিরুদ্ধ ধর্মের সন্তা এক বস্তুতে থাকিতে পারে না, অতএব তাহাতে লক্ষণা স্থীকার করা যায়। যেমন 'সোহয়ং দেবদন্ত' অর্থাৎ "সেই এই দেবদন্ত' এই বাক্যে বিরুদ্ধ অংশের পরিত্যাগরূপ ভাগলক্ষণা স্থীকার করা যায়, জক্ষণ "তৎ ত্মসি" অর্থাৎ 'তুমিই পরমাত্মা" এই মহাবাক্যে বিরুদ্ধ উপাধি-অংশ পরিত্যাগরূপ ভাগলক্ষণা অক্ষীকার করিতে হয়। ৭৩। ৭৪।

উক্ত মহাবাক্যে সংসর্গ বা বিশিষ্টরূপ বাক্যার্থ সম্ভব হয় না, অভএব অধ-ত্তৈকরসরূপ বাক্যার্থই পৃতিতেরা স্বীকার করিয়াছেন, যথা—প্রতি প্রাণীতে প্রত্যপ্রেধাে ব আভাতি সোহবয়ানন্দলকণঃ।
অধ্যানন্দরপশ্চ প্রত্যপ্রেধিকলক্ষণঃ॥ ৭৬॥
ইথমন্ত্রোগুতাদাক্যা-প্রতিপত্তির্যদা ভবেৎ।
অব্রহ্মবং ব্যাবর্ধেত তদৈব হি॥ ৭৭॥
তদর্বস্থা চ পারোক্ষাং যদ্যেবং কিং ততঃ শৃণু।
পূর্ণানন্দৈকরাপেণ প্রত্যপ্রোধাহবশিষ্যতে ॥ ৭৮॥
এবং সতি মহাবাক্যাৎ পরোক্ষজ্ঞান্মার্য্যতে।

রোরক্সঙরক্স বাক্যার্ধান্তমভূগপগম্যতে কিন্ধ অবংশুকরমন্ত্রন স্বগভাদিভেদশৃস্থবস্তমাত্ররূপে: বাক্যার্থো বিম্বন্তিরভূপেয়তে, অতো লক্ষণাপ্রয়ণীয়েতার্থা ॥ ৭৫॥

অবংশুকরনং বাক্যার্ক দর্শন্নতি—প্রভাগ্রে বি ই ছি। যা প্রভাগ্রোধা সর্বান্তব-শিক্ষাত্মা আভাতি বৃদ্ধ্যাদিসাক্ষিত্বন ক্ষুত্তি সোহদ্বাননলক্ষ্রোহন্তিই আনন্দর্গণ প্রমান্ত্রোক্ট্র। অব্যাননক্ষণণ ভ্রথাবিবঃ প্রমাত্মা প্রভাগ্রোইকলক্ষণশিত্বেকরন প্রভাগত্রিক্ত্রের ॥ ৭৬ ॥

এবমধণ্ডার্ধবোধেন কিং স্থাদিতাত আহ—ইথামতি॥ ৭৭॥

ত্বমৰ্পন্ত প্ৰত্যগান্তনোষ্ট্ৰক্ষণ আন্তিসিদ্ধান্তক্ষ্যপতা তদৰ্শন্ত ব্ৰহ্মণণ্ট পাৰোক্ষণ পৰোক্ষজ্ঞানৈকবিষমুখ্য নিবৰ্ত্ততে, ভডোষপি কিমিভি পৃচ্ছভি,--মদ্যবমিভি। উন্তর্মাহ— শৃথিভি॥ ৭৮॥

নতু 'নময়বলেন নম্যক্ পরোক্ষাপুভবদাধনমাগম' ইভ্যাগমলক্ষণমতে৷ বাক্যস্থাপবোক্ষ

অবস্থিত যে জীবটৈওতন্ত, তিনিই অধ্যানক্ষরণ পরবন্ধ ; অধ্যানক্ষরণ যে পরবন্ধ, তিনিই জীব-টৈওচন্ধ, এইরণ যে ঐক্য, ভাগাই অথটেওক্রদ। ৭৫।

যধন প্রোক্ত প্রকার জীব-চৈতন্ত ও পরবন্ধচৈতন্ত উভয়ে ঐক্য প্রতীতি হয়, তথন কুম্পদার্থ জীবের অবক্ষর এবং ব্রন্ধচৈতন্তের প্রোক্ষত্ব এ উভয়ই নিবারিত হয়; এইরপ হইলে, এক মাত্র অথগু চৈতন্ত পূর্ণানন্দ্যরূপ জ্ঞান-ম্বরূপে অবভিতি করেন। ৭৬। ৭৭। •

পূর্বোক্ত দিছাত ঘারা দিছ ধইল বে, মহাবাক্য বিচার ঘারা প্রতক্ষের অপরোক্ত জান হয়, কিন্ত ইহাতেও যে ব্যক্তি বলে যে, মহাবাক্য ঘারা অণ-

২ৰতিষ্ঠতে ইতি মুম্মীমুদ্ধিতপুস্তকপাঠঃ।

বৈন্তেষাং শান্ত্রনিদ্ধান্তবিজ্ঞানং শোজতেতরাম্ ॥ ৭৯॥
আন্তাং শান্ত্রন্থ সিন্ধান্তো যুক্ত্যা বাক্যাৎ পরোক্ষ্মীঃ।
স্বর্গাদিবাক্যবন্ধিবং দশমে ব্যভিচারতঃ॥ ৮০॥
স্বতোহপরোক্ষজীবস্থ ব্রহ্মান্তমভিবাঞ্জতঃ।
নশ্রেৎ সিদ্ধাপরোক্ষন্মতি যুক্তিম হতাহো॥ ৮১॥
বৃদ্ধিমিন্টাইতো মূল্লমপি নান্দিতীরিতম্।
লোকিকং বচনং সার্থাই সম্পন্ধং ত্বপ্রসাদতঃ॥ ৮২॥

জানজনকত্বং কথমূচ্যত ইত্যাশস্থ্য সিদ্ধান্তপরিজ্ঞানশৃত্যোবয়মিতি মনসি নিগারোপহসতি— এবং স্থাতি। এবং বদন্তঃ সিদ্ধান্তরহক্তঃ নৈব লানন্তীত্যর্বঃ॥ ৭৯॥

নপু নিদ্ধান্তস্তাবং তিওঁকু, বাকাস্থা পরোক্ষঞানজনকত্ত্বসুমানসিদ্ধমিতি শবতে—আন্তামিতি। বিমতং বাকাং পরোক্ষঞানজনকং ভক্তিমুমইতি বাক্যতাং স্বৰ্গাদিপ্রতিপাদকবাক্যবং
ইতন্তমানেন পরোক্ষঞানজনকং নিদ্ধমিত।গং। অনৈকান্তিকোহয়ং হেতৃরিতি পরিহরতি—
নবমিতি। দশমস্ব্যুমীতি বাক্যে বাক্যতে নমানে 
সত্তপরোক্ষঞানজনকৎস্থোপলস্তাদিতি ভাবং ॥৮০॥

াকক্ত স্বস্পদাৰ্থস্য জীবস্থাপরোক্ষণাভাবপ্রদঙ্গাদপি ন মহাবাকাং পরোক্ষক্তানজনকমিত্যঙ্গী-কার্য্যমিত্যাহ—স্বস্ত ইতি ॥ ৮১ ॥

ইষ্টাপত্তিবিত্যাশস্ক্যাহ,—বৃদ্ধিমিতি॥ ৮২॥

বোক্ষ জ্ঞানই হয়, তাহার শান্ত্রসিদ্ধান্ত-জ্ঞান অভিশয় উজ্জ্ঞল। শান্ত্রের নিদ্ধান্ত যাহা হউক, স্বর্গাদি-প্রতিপাদক বাক্যের স্থায় মহাবাক্য ছারা পরোক্ষ জ্ঞানই সন্তব হয়, ইহাই যুক্তিগম্য ;—এ কথা বলিও না,যেহেতু দশমপুক্ষ বাক্যে তাহার ব্যাভিচার আছে, স্কুতরাং বাক্যক্ষন্য জ্ঞান যে সর্বজ্ঞই পরোক্ষ হইবে, এ যুক্তি সঙ্গত হয়না। ৭৮—৮০।

ষদি মহাবাক্যের ঘারা পরোক্ষজ্ঞান স্বীকার কর, তবে, স্বভাবতঃ অপ রোক্ষত্তরূপ জীবের অক্ষর প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হওয়ায়, তোমার পক্ষে জীবেঃ স্বভঃদিদ্ধ অপরোক্ষত্ত বিনম্ভ হয়, আহা! ইহা ভোমায়ু কি মহৎ য়ুক্তি। আ বৃদ্ধিয় লোভে মূল ধন পয়্যস্ত নম্ভ হয়। এই অলোকিক বাক্য অদ্য ভোমা প্রসাদে সার্থক হইল, অভএব মহাবাক্য ঘায়া যে পরোক্ষ জ্ঞান হয়, ইয় কথনও স্বীকায় কয়িও না।৮১।৮২।

মুন্দরীমুদ্রিভপুন্তকে 'সমানে' ইতি পদং শান্তি।

অন্তঃকরণনৃত্তিয়বোধো জীবোছপরোক্ষতাম্।
আইত্যুণাধিসদ্ভাবায় তু ব্রহ্মামুপাধিতঃ॥ ৮৩॥
নৈবং ব্রহ্মহবোধস্ত সোপাধিবিষয়ত্বতঃ।
যাবধিদেহকৈবল্যমুপাধেরনিবারণাং॥ ৮৪॥
অন্তঃকরণসাহিত্যরাহিত্যাভ্যাং বিশিষ্যতে।
উপাধিজীবভাবস্ত ব্রহ্মতায়াশ্চ নাম্রপা॥ ৮৫॥
যথা বিধিক্ষপাধিঃ স্থাং প্রতিষেধস্তথা ন কিম্।

নতু নোপাধিকডাৎ ভীৰস্থাপ**রো**জহ' যু**জ**ং এক্স**শস্ত নিরু**পাধিকস্ত তর যুঞ্জতে ইতি শব্দতে.—ক্ষয়করণেতি॥ ৮০॥

ব্ৰহ্মণো নিজপাধিকখনদিদ্ধমিতি পৰিহ্বান্ত,—নৈৰ্বমিতি। জীবস্থা বৃদ্ধস্থানাত প্ৰিহ্মান্ত কৰিছে। জানস্থানাপাধিক বিষয়স্থা বৃদ্ধস্থানাপাধিক বিষয়স্থা বিষয়স্থা বৃদ্ধস্থানাপাধিক বিষয়স্থা ক্ৰেন্ত ইতি ব্ৰবং। তদেব ক্ত ইত্যুত আহ – বাবদিতি ॥ ৮৪ ॥

নস্ত্তি জীবত্রক্রণোর্বিলক্ষণমূপাধিষয়ং বক্তব্যমিত্যাশঙ্কাহ,— অন্তংকরণেতি। জীব ভাবত্রক্রভাবযোরদ্ভংকরণনাহিত্যবাহিত্যে এবোপাধী ইতার্থঃ॥ ৮৫॥

নহন্ত:করণসম্বন্ধ ভাবরূপ হার্পাধিকমন্ত নাভাবরূপস্থ ভরাহিতান্ত ওর্চতমিত্যাশন্ত 'বাবং কার্য্যমবস্থায়ি ভেনহেতোরপাধিত' ইত্যুক্তেপাধিকক্ষণ ভ সাহিত্যরা হত্যয়েরভয়ের রুপি সন্তাহ্চিতমেবোপাধিকমিতাভিক্সায়েগ পরিহরতি—নথেতি। বিধিভাবরপোহন্তঃকরণ সম্বন্ধে যথোপাধিঃ স্থাৎ তথা প্রতিযেধাহভাবরূপোহন্তঃকরণবিরোগ উপাধিঃ কিং ন ভাগ

যাণ বল, জীবতৈতন্য অন্তঃকরণে উপাধিবিশিষ্ট প্রযুক্ত অপরোক্ষের যোগ্য হন বটে, কিন্তু উপাধিরহিত পরব্রহ্ম কি প্রকারে অপরোক্ষ হইবেন ? ইহা প্রশ্নযোগ্য নহে, যেহেতু সোপাধি ব্যতিরেকে ব্রহ্ম বোধই হয় না, আর যাবৎকাল পর্যান্ত বিদেহকৈবল্য না হয়, তাবৎ পর্যান্ত উপাধি নিবারণ করা ক্ষেরস্থ সাধ্য নহে। ৮০৮৪।

অস্তঃকরণ-শাহত্য অর্থাৎ অস্তঃকরণ-বিধানরূপ জীবে উপাধি এবং অস্তঃকরণ-রাহিত্য অর্থাৎ অস্তঃকরণ-নিষেধরূপ পরব্রুক্মের উপাধি; জীব ও ব্রুক্মের উপাধিগত এই মাত্র ভেদ বিধান। ৮৫।

যে প্রকারে . উপাধি হয়, প্রভিষেধ ভজপ উপাধি কেন না হইবে ১

স্থবর্ণলোহভেদেন শৃষ্ণালক্ষ ন ভিদ্যতে ॥ ৮৬ ॥
অতদ্বাধৃত্তিরপেণ সাক্ষাদ্বিধিমূখেন চ।
বেদান্তানাৎ প্রবৃত্তিঃ স্থাৎ বিধেতাাচার্যান্তাবিতম্ ॥ ৮৭ ॥
অহমর্থপরিত্যাগাদ্হ ব্রুক্তাতি ধাঃ কুতঃ
নৈবমংশস্থা হি ত্যাগো ভাগলক্ষণয়োদিতঃ ॥ ৮৮ ॥
অন্তঃকরণসন্তাগাদ্বশিষ্টে চিদাত্মনি।
অহং ব্রক্তেতি বাক্যেন ব্রুক্তং সাক্ষিণীক্ষাতে ॥ ৮৯ ॥

কিন্ত ভাদেৰ ইডাৰ: । তথাপি ভাষাভাষরপদ্ধান্ধণানান্তরবৈৰক্ষণাং দু ছাতে এবেডাাশকা 
তঞ্জাকিঞ্চিৎকরক্ষেনানাদ্যশীরসমিত্যভিত্রেত্য দৃষ্টান্তমাহ — সুবর্ণতি। পুরুষপ্রাসমিরোধকংগলে অনুপ্রজং সুবর্ণবেলীহু ভাদিকং বৈলক্ষণাং ষদ্ধদাদ্যশীরং তহদিত্ত (: ॥ ৮৬ ॥

বিধেরিব নিষেক্সাপি ব্রহ্মবোধোণায়ডেন ব্রহ্মোণাধিং ব্রচ্মান্ত বিধিনিধেয়ারপি
ব্রক্ষবোধোপায়ড়য়াচার্য্যনিরপিতমিতি দর্শয়তি—অতদিতি ৷ তচ্ছবেদ ব্রক্ষাভিণীয়তে অতচ্ছবেদ ওপতিরিক্তমন্তানাদি, নেতি নেতীত্যাদিবাার্ত্তিনির্মনং ল তং অতৎ ভক্ত প্রপঞ্চল বার্যন্তিনির্মনং তদেব রূপমূপায়রের সাক্ষাৎ বিধিম্বেদ চ বিধিবিধানং সাক্ষাৎ বাচকশব্দ-প্রয়োগং গেডাং ভানমনন্তমি'টোবসাদি মুপায়ের চ বিধিম্পেন তল্পারেশাশীতার্ধং; বেদান্তানমুপনিষ্দার প্রস্তিঃ প্রবর্তনং প্রতিপাদনং ব্রক্ষণীতি শেষং ॥ ৮৭ ॥

নস্ বেদান্তানাম্ অভদ্বাগ্ন্তা ব্ৰহ্মবোৰস্থাকীকারে হংশ্বাৰ্থস্থ কৃট্যুস্থাপি জ্ঞান প্রনন্ধানহং ব্রহ্মান্মীতি সামানাধিকরণোন জ্ঞানং নোদেদুমইজীতি শক্ষতে—অহমর্থেতি। অহং-শ্বার্থস্থ সর্বস্থাত্তভাষেব মিতি পবিহ্রতি,—বৈনমিতি। হি যক্ষাৎ কারণাং জাগ-কুম্বারা ব্রহ্মবহাক্ষ্মবা অংশ্যেক্তিশ্বে কৈদেশস্ম জ্ঞাংশস্থা জ্ঞাগ ইরিজ: ন তু কৃট্যুস্থ অভাবহং ব্রহ্মান্মীতি জ্ঞানমুগ্লাগত ইতার্থ: ॥ ৮৮ ॥

অংশত্যাদেন বোধনপ্রকারম অভিনীয় দর্শয়তি—অন্ত:করণেতি॥ ৮১॥

যেহেতৃ পদ্দয়ে লোহের শৃত্যল থাকুক আর স্থবর্ণেরই শৃত্যল থাকুক, শৃত্যলত্বের অন্যথাহয়না।৮৬।

অন্য পদার্থের প্রতিষেধ এবং প্রতিপাদ্য বস্তুর সাক্ষাৎ বিধান এই উভর প্রকাচে বেদান্ত সকলের অন্ধ্রপ্রতিপাদনে প্রবৃত্তি হয়, আচার্য্য বেদান্তের এই-রূপ হুই প্রকার প্রবৃত্তি নিরূপণ করিয়াছেন। ৮৭।

যদি বল, ভাগ ত্যাগ লক্ষণাতে অংং শ্বদার্থ পরিত্যাগ করিলে ৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄৄর্বাধ্য ব্রহ্ম এই প্রকার জ্ঞান কিরপে সম্ভব হয় থ এরপ শ্বদা ক্ষিও না, যে হেডু এ ছলে ভাগ লক্ষণাতে এরপ অংশ-ভাগে অভিপ্রেভ নহে; 'এ স্থপ্রকাশেহিপ সাক্ষ্যের ধীর্ত্তা। ব্যাপ্যতেহত্তবং।
কলব্যাপ্যন্তমেবাস্থ শান্তকৃত্তিনি বাবিত্রত্য ॥ ৯০॥
বুদ্ধিতংশ্বচিদাভাদো বাবিপি ব্যাপ্র তো ঘটম্।
তব্যাজ্ঞানং ধিয়া নক্ষেণাভাদেন ঘটঃ স্কুরেং॥ ৯১॥
বন্ধাণ্যজ্ঞাননাশায় ব্রত্তিব্যান্তিরপেক্ষিতা।
স্বয়ং স্কুরণরূপ্রান্তাল উপযুক্ষতে॥ ৯২॥

ন্দ্ কেবলন্ত প্রভাগান্তান: ব্যাকালান্ত্র বিষয়ং ন ঘটতে ইভ্যাণজ্ঞার স্থান ক্রিকালান্ত্র বিষয়ং ন ঘটতে ইভ্যাণজ্ঞার স্থান ক্রিকালান্ত্র বিষয়ের বিষয়ের

আন্ধ্রমি কলবাব্যেতাক দর্শবিত্রমনান্ধনো বৃত্ত্যা-কলেন চ ব্যাপ্যত্তং দর্শবৃত্তি—বৃদ্ধীতি।
উভরবাপ্তেঃ প্রয়োজনমাহ—তত্ত্রেতি। তত্র তরোঃ বৃদ্ধিচিদাভাদরোম ধ্যা বিয়া বৃদ্ধিত্ত্তা
ক্রমাণভূতরা অজ্ঞানং নশ্রুতি জ্ঞানাজ্ঞানরোধিব্যোধাং। আভানেন চিদাভানেন ঘটক্রুবেও জড়ত্বেন হতে ক্রুবেণ যোগানিভি ভাবঃ ॥ ১১ :

ইপানীমান্ত্রনি ততো বৈলক্ষণাং দর্শন্তি—প্রক্ষণীতি। প্রভাগ্রক্ষণোরেক্ষভাজানন-বৃহহাং তন্তা জ্ঞানন্ত বি ক্ষাহং বন্ধানীভাব্যাকাহরা বীবৃত্যা ব্যাপ্তিরপেক্ষাতে স্বব্যাক্ষণ ক্ষাহ্ম ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির প্রক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্ত

স্থলে অন্তঃকরণরূপ উপাধি অংশ পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট চৈততে 'অহং ত্রন্ধ' **এই বাক্য প্রয়ো**গ ছারা পরবন্ধটৈতেন্স লা**ক্ষ**ত হন। ৮৮৮৮১।

পরবন্ধতৈতক্ত স্বয়ংপ্রকাশ হইলেও অক্ত বন্ধর ক্রার ব্রির্ভির বাপা হন, বিন্ত তিনি কথনই জীবতৈতক্তর ব্যাপ্য হন না, ইহা পূর্বর পূর্বং আচার্যোরা নিরপণ করিয়াছেন। যেমন বৃদ্ধির্ভি ও তৎস্থ তৈতক্তরপ জীব, উভয়ে ঘটাদি বিষয়কে প্রাপ্ত হয়, পরে বৃদ্ধির্ভি দারা বিষয়ের অক্তান মন্ত হয়, এবং জীবতৈতক্ত তাহাকে প্রকাশ করে, তল্পে পরবন্ধতিতক্ত বৃদ্ধির্ভির ব্যাপ্য হইলে তদ্ধাত অক্তান নত্ত হয় বটে, কিন্ত জীবতৈতক্ত ভাহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হন না। যে হেতু তিনি স্বয়প্রকাশ। ১০।১১।

পরবন্ধবিষয়ক অজ্ঞান নাশের নিমিত্ত ভাঁহাতেই বুদ্ধিবৃত্তির ব্যান্তি শীকার করাঁযায়, আর ভিনি ম্বংপ্রকাশস্বরূপ, এই জক্ত ভাঁহাতে জ্বীবঁটেত- চক্দুর্দীপারপেক্ষেতে ঘটাদের্দ্ধনি ধবা।
ন দীপদর্শনে কিন্তু চক্দুরেকমপেক্ষ্যতে॥ ৯৩॥
স্থিতোহপ্যদৌ চিদাভাদো ব্রহ্মণ্যেকীভবেৎ পরম্।
ন তু ব্রহ্মণ্যতিশয়ৎ ফলৎ কুর্য্যাদ্ ঘটাদিবৎ॥ ৯৪॥
অপ্রমেয়মনাদিঞ্চেত্যত্র শ্রুত্যেদ্মীরিতম্।
মনসৈবেদমাপ্রব্যমিতি ধীব্যাপাতা শ্রুতা॥ ৯৫॥

উজ্মৰ্থ দৃষ্টাশুপ্ৰদৰ্শনেন বিশদয়জ্ঞি—চক্ষুবিতি: অন্ধকাৱাত্তভটাদিশনৈ চকুৰ্দাপাৰু— নাৰণাপেক্ষ্যেতে দীপদৰ্শনে ন তু তথা কিন্তে কং চকুৱেবাপেক্ষ্যতে যথা তথা ব্ৰহ্মণাজ্ঞাননাশায়েতি পূৰ্ব্বেশ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

নসু বৃদ্ধিত্বপৃষ্ঠীনাং চিদাভাদবৈশিষ্টস্বাভাব্যাৎ ঘটাদিবিব ব্ৰহ্মণ্যপি কৰ্মণান্তিৰ্বনাত্তৰে দিন্ত্যাশক্ষ্য হ—স্থিতোহস্মীত । যদ্যপি ঘটা পাকাৱ্যতিবং ব্ৰহ্মগোচৰবৃষ্ঠাবপি চিদাভাদোহন্তি বধাপি নাস্যে বিহ্নালয়েক তালতে কিন্তু প্ৰচল্ডান্তপমধ্যৰ্গান্তিস্বভাবৎ তেন একীভূত ইব তৰ্মতি অত্যে নাহ্য, ৰুপলক্ষণাভিশ্যজনকো ব্ৰহ্মণীতাৰ্বঃ ॥ ১৪ ॥

নতু ব্ৰহ্মণি কলব্যান্তিনাতি প্ৰতিবান্তিক বিদাত ইত্যুক্ত তত্ত্ব কিং প্ৰমাণমিতাাশন্ধাগনম প্ৰমাণমিত্যাহ—অপ্ৰমেন্নমিতি। 'নিবিকৈ মননত্ত্বণ হেতুদুই। তৰ্জ্জিতমূ। অপ্ৰমেন্নমাণিক বিজ্ঞান্ত নুচাতে বুব' ইভাত্তাশিন্ মতে ক্ৰতা। মুভবিনুপানিবল অপ্ৰমেন্নশব্দেশ কলবান্তি-বাহিত্যমুক্তমূ; 'মননৈবেদমান্তবাং নেহ নানান্তি কিঞ্নো'তি কঠবল্লাং বীবাপ্যতা ক্ৰতা ভিৰাপ্যকং ক্ৰতিমতাৰ্থ: ॥ ১৫ ॥

ন্তের প্রকাশ সন্তব হয় না। যেমন ঘটানি দর্শনে চক্ষ্ ও দীপ উভয়ের সাহায্য আবগুক, কিন্ত দীপ দর্শনে আর দীপান্তর আবশ্যক হয় না, কেবল চক্ষ্ মাত্রই অপোক্ষত হয়, তিজপ পরবন্ধবিষয়ক অজ্ঞাননাশের নিমিত্ত বৃদ্ধিবৃত্তি অপেক্ষিত হয়, কিন্তু ভাঁহার স্থপ্রকাশ স্থ্যুপ দর্শনের নিমিত্ত আর জীবটৈতন্তের প্রকাশ অপেক্ষা করে না। ১২১১৩।

প্রতিশন্ত্রীরে অবস্থিত এই জীবটৈততত জ্ঞানের উত্তর কালে কেবল পরবন্ধের সহিত একীভূত হন, কিন্তু ঘটাদি বিষয় প্রকাশের তায় বন্ধে জুর্ণরূপ কোন অভিশয় ফল উৎপন্ন করিতে সমর্থ হন না। ১৪।

ব্রন্মে কলব্যান্তি নাই, কিন্তু বৃত্তিব্যান্তি আছে, এ বিষয়ে "অপ্রমেন্ত্রন্থ ইত্যাদি এবং 'মনসৈবেদম্' ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে, সেই অনাদি পরবন্ধ প্রমাণ তৈতভেন্তর ব্যাপ্য নহেন, তিনি অবিকৃত, কিন্তু তিনি বৃদ্ধিবৃত্তির ব্যাপ্য হন। ১৫। আত্মানকেদ্বিজানীয়াদয়নস্মীতি বাক্যতঃ।
বিদ্যালয়বাক্তিম্মুলিখা যো বোধং দোহভিধীয়তে॥ ৯৬॥
অন্ত বোধেহপরোক্ষেহত্র মহাবাক্যাৎ তথাপালে।।
ন দৃঢ়ঃ প্রবাদীনামাচার্ট্যাঃ পুনরীরণাৎ॥ ৯৭॥
অহং ব্রন্মতি বাক্যার্থবোধো যাবদৃদৃট্যভবেং।
শমাদিসহিতন্তাবদভানেচছ্ ব্রণাদিকম্॥ ৯৮॥
বাচ্ছ সন্তি হুলার্ডাও হেতবঃ প্রচানেকতা।

আন্ধানকেন্ বিজানীরাণিতি মন্দ্রোণি বিজ্ঞান কর্তাবণ জাবণ ক্ষান্ধ্রমভিনীরত ইত্যাকণ জাবণ ক্ষান্ধ্রমভিনীরত ইত্যাকণক্ষান্দ্রান্ধ্য উত্ত ইমে অবহে জাবণে জ্ঞাত — আন্ধানকেনি ভি ক্ষাতিবিজ্ঞানে প্লোকেন। তত্র কিয়তাংনেনা ব্যাক্ষ ক্রান্মত ইত্যাকাক্ষরামাহ — আন্ধানকেনিত। ব্রক্ষান্ধ্যাকি সত্যানিলক্ষণব্রক্ষাভিন্নপ্রত্যাক্ষরতান্ধ্যানিত বিষয়ীকৃত্য বোবোৰে জাবতে ব্যক্ষাহ্মনীতি সোহভিনীরতে অবেন বাকোনে ভাবং ॥ ১৬ ॥

নস্ত তাহ পূর্বোজরীতা। দক্ষাকাবিগরাদেবাপরোক্ষত্র ন সিছে: 'আর্জির্সকূত্রদেবার্ণনি তার্দেবী বিহিছে প্রবণাদ্যাবর্তনমন্ত উন্ধান প্রাক্ষিত্র ক্ষানি তার্দেবী বিহিছে প্রবণাদ্যাবর্তনমন্ত উন্ধানি ক্ষানি তার্দিকার ক্ষানি ক্ষানিক্ষানি ক্ষানিক্

আচাৰ্যাঃ কেন বাক্যেনাভিহিতমিত্তাশক্ষ্য ওদ্বাক্যং পঠতি,—অহমি।ও॥ ১৮॥
নকু বাক্যথমাৰজনিতস্ত জ্ঞানস্থান্ত্যং কুত ইজানক্ষাহ,—বাচুমিভি। হি যথাং

(এই তৃপ্তিদীপের প্রথমে উক্ত "আত্মানঞ্চেদ্বিজানীয়াদ্রমন্মি"— অর্থাৎ পরমাত্মকে যদি 'এই আমি' বলিয়া জানে—এই শ্রুতিবাক্য হার: জীব ও বন্ধের অতেদ বিধয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানই প্রতিপাদ্য। ১৬।

যদিও উক্ত বিষয়ে মহাবাক্য দার। অপেরোক্ষ জ্ঞান হয় বটে, তথাপি সেই জ্ঞান দৃঢ় নহে; কেননা, বাক্যার্থ জ্ঞানের পরও শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অঞ্চান করা কর্তব্য, ইহা আচার্য্যেরা নির্ণয় করিয়াছেন। ৯৭।

"যাবৎ পর্যান্ত 'আমিই' পরবক্ষা এইরূপ বাক্যার্থজ্ঞান দৃঢ়ভর না হইবে, '' তাবৎ পর্যান্ত মুমুক্ ব্যক্তি শ্মাদি-সাধনসম্পন্ন হইন্না অবণ-মনন ও নিদিখ্যাসন অনুষ্ঠান করিবে।" ১৮ ঃ অসন্তাব্যন্থর্য বিপরীতা চ ভাবনা ॥ ৯৯॥
শাখাভেনাৎ কামভেনাৎ ক্রতং কর্মান্তথাল্যথা ।
এবমত্রাপি মাশকীত্যতঃ শ্রবামাচরেৎ ॥ ১০০॥
বেদান্তানামশেষানামাদিমধ্যাবসানতঃ ।
ক্রমান্তান্তব তাৎপর্যামিতিধীঃ অবণং ভবেৎ ॥ ১০১॥
সমন্ত্রাধ্যায় এতৎ সূক্তং ধাস্বাস্থ্যকারিভিঃ।
তবৈঃ সন্তাবনার্থপ দিতীল্যাধ্যায় স্বিভিতা॥ ১০২॥

কারণাও প্রশুতানেকতা প্রতনাং নানাছমেকো হেতুর্বভাগতৈতকরসন্তাদিতীয়রক্ষত্রপাস্থানিকক্ষেনাসভাবিতহমপরো হেতুঃ, বিশ্বীজভাবনা চপুনঃ কংখাদাভিমানত্রপা ভৃতীরো হেতুঃ, ইতোবাবিধা অন্যটান্ত হেতবো বাঢ়ং সন্ধ্রি সর্বাধা বিদান্তে অভোহপরোক্ষানুভব-দার্টানার প্রবাদিকমাবস্তনীয়মিভি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

এবং ত্রিবিধানু দার্চ গ্রন্থ হৈ তৃত্পায়ন্ত শুভিনানার শ্রন্থত্তাদার নির্ম্বন্ধে প্রবাবারিক কর্তক ভার—শাধানেদাদিতি। বধা শাধানেদাৎ কর্মকেন প্রাক্রিব নামে দার্মানিত বধা বা কামতেশাৎ কারীবাা রুঠিকানো বজেত শতকৃত্বকন নার্কাম, ইভ্যাদিকপ্রতিদঃ শুভ এবমুপনিবংশপি প্রতিপাদ্যতম্বন্ধ ভেদশন্ধায়াং ত্রিবার্শার প্রবণং পুনংসুনং কর্ত্ববামিতার্থ: ॥ ১০০ ॥

কিন্তজ্ঞবৰ্ণমিত্যাকাজ্জন্নাং তল্লক্ষণমাহ—বেদান্তানামিতি। সৰ্ব্বানামপুণিনিষদামুপক্তমে-পদংহাবাদিপৰ্য্যালোচনাত্ৰাং ব্ৰহ্মত্ৰপে প্ৰভাগান্তবেত্ত ভাৎপৰ্য্যমিকং পাবস্পৰ্ব্বেণ পৰ্য্যবস্থা-মিত্যেবক্তপে। নিত্যঃ প্ৰবৰ্ণমিত্যৰ্থঃ ॥ ১০১ ॥

এবংবিংং প্রবণং কুত্র নিরূপিভবিত্তাত আহ—সম্বয়েতি। এতৎ প্রবণং সমন্বয়াধারে মুঠ্নুক্তং ব্যানাদিভিরিতি শেবং। অর্থাসঞ্জাবনানির্ভিহেতুর্মননত্ত বিতীয়াধারে নিরূপিভ

অপরোক্ষ জানের দৃচতার প্রতি শৃতিভেদ, অসম্ভাবনা ও বিপরীত ভাবনা প্রতিবন্ধক আছে বলিয়া শ্রবণাদি কার্য্য পুনঃপুনঃ কর্ত্তব্য এবং যেমন শাধাভেদ ও কামনাভেদ প্রযুক্ত বিবিধ প্রকার কর্ম শৃত্তা হয়, তজ্ঞপ উপনি-বং-প্রতিপাদ্য বস্তুত বিবিধ হইতে,পারে, এই শক্ষা নির্ভির জন্মত পুনঃ শ্রবণাদি বিধেয়। ১৯১১০০।

সমস্ত বেদান্তের আদ্যন্ত মধ্য সর্বত পরবন্ধ চৈতভেই ভাৎপ্র্য, এই প্রকার যে জ্ঞান, ভাহাকে শ্রবণ বলা যায়; ইহা শারীরিক স্তত্তের প্রথমাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছোঁ। শ্রবণ-সম্ভাবিত পরবন্ধ চৈতন্তের বৃদ্ধিবৈশদ্যহেতু যুক্তি ঘারা বল্জমাদূচাভ্যাসাদ্দেহাদিষাত্মধীঃ ক্ষণাৎ।
পুনঃপুনুকদেত্যেবং জসংসত্যন্থধীরপি ॥ ১০৩ ॥
বিপারীতা ভাবনেয়নৈকাগ্রাৎ সা নিবর্ত্ততে ।
তত্ত্বোপদেশাৎ প্রাণেব ভবত্যেততুপাসনাৎ ॥ ১০৪ ॥
উপান্তয়োহতএবাত্র ক্রমাশাস্ত্রেহপি চিন্তিতাঃ।
গ্রাগনভাসিনঃ পশ্চাদ্ ক্রমাজাসেন তদ্ ভবেৎ ॥ ১০৫ ॥
তচ্চিন্তনং তৎকথনন্ধোতঃ তৎপ্রবেধিনম্।
এতদেকপরন্ধক ক্রমাজাসং বিত্তুপ্বাঃ ॥ ১০৬ ॥

মিজাহ—শীষাস্থাতি । প্রমেরগভাতৃপপত্তিপরিহাররারা বৃদ্ধিধাহাকারিভিস্তর্কর্ জিশলাভিথেরের্বস্থ সন্তাবনা সন্তাবিভয়ত্ সন্ধানং মননং বিভারাধানে নিম্পিজমিজার্ব: ॥ ১০২ ॥
ইদানীং বিপরীভভাবনাং ভনিস্তর্ পার্যুগ দর্শ্যতি,—বহুদ্দেতি সার্দ্ধেন ॥ ১০২ ॥
বিপরীভভাবনাবির্বৃহং যদৈকাগ্রাং ওৎ কুভো জারুভ ইজাশঙ্কাহ—ভদ্বেভি । এক্ত দৈকাগ্রাং রক্ষোপদেশাং প্রাণের সভ্যবক্ষোপাসনাতৃ ভ্রতি তা দিত্যব: ॥ ১০৪ ॥
নবেওং কুভোহবর্গভমিত্যাশাসোপাসনাবিচারস্তা বেদান্তর্শাস্ত্রে কুভোহবিভ্যাহ—উপাশুন ইভি । অকুভোপাত্তিকস্ত কুভন্তজ্জন্ম ইভাত আহ—প্রাগিভি ॥ ১০৫ ॥
ব্রহ্মাভ্যাসক্ত কীদৃশ ইভ্যাকাঞ্জারামাহ—ভচ্চিত্তন মভি ॥ ১০৬ ॥

যে সমর্থন, তাহঃকে মনন বলা যায়, ইহা হিভায় অংধায়ে উক্ত হ*ই-*য়াছে ।১০১।১০২ ।

জন্ম জন্মান্তবের প্রগাঢ় সংস্কাধ বশহুঃ স্থৃল স্কন্ধ দেং।দিতে যে আত্মজান এবং জগতের সভ্যত্মজান পুনঃপুনঃ উদিত হয়, তাহাকে বিপরীত ভাবনা বলা যায়; অন্তঃকরণের একাগ্রতারপ নিদিধ্যাসন দারা তাহা নিবান্নিত হয়, আত্মতব্দুজানের পূর্ব্বে স্পুণ ব্রহ্ম উপাসনা হইতে এই একাগ্রতা অভ্যাস হয়। ১০৩১১৪।

এই জন্মই ব্ৰহ্মশান্ত্ৰেও বিবিধ সভণোপাসনা বিচারিত হইয়ছে, কিও যদি কোন ব্যক্তি পূৰ্বে একাগ্ৰতা অভ্যাস না ক্রিয়াই ব্রহ্ম উপদেশ প্রাপ্ত হয়, ক্লাহারও ঐ ব্রহ্ম-অভ্যাস হারা একাগ্রতাদিদ্ধি হইবে। ১০৫।

ব্রহ্মজ্যোতির চিন্তা করা, তবিষয়ক বাক্য আলোচনা করং, বিচার দ্বার পরন্পর তাহা বোধগম্য করা এবং তাহাতে একনিষ্ঠ হওয়াই অভ্যাস পদবাচ্য। তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত প্রাক্ষণঃ।
নালুধ্যায়াদ্ বহুঞ্জান্ বাচো বিগ্লাপনং হি তং ॥ ১০৭ ॥
অন্যাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ প্যুপাসতে।
তবাং নিজ্ঞাভিষ্ক্রানাং যোগক্ষেমং বহামাহম্ ॥ ১০৮ ॥
ইতি শ্রুতিস্মৃতী নিজ্ঞান্ত্রাক্রাজাতাং ধিয়ঃ।
বিধ্যো বিপ্রীতারা ভাবনায়াঃ ক্ষায় হি ॥ ১০৯ ॥

এতদেকপবহং বিশ্বপত্তিকুং শ্বিনাহ—ত্বেবেতি। শীবং ব্ৰহ্মত্বাদিনাধননপাৱঃ ব্ৰহ্মব বক্ষ ভবিত্মিচ্ছু: মুব্দুস্থনে প্ৰভাগ্ৰূপণ প্ৰমান্ত্ৰানমেৰ বিজ্ঞায় নংশ্যাদাভাৰো বধা ভবিতি তবা জ্ঞাং। প্ৰজ্ঞাং বন্ধাংৰক্ষজ্ঞাননত্তি ক্ৰপনৈকাঞাং ক্ষীত সম্পাদয়েং। আনান্ত্ৰনোক্ৰাৰ্ বহুন্ শব্দাল্যগায়ান অবেং, গানেনাভিগানমপুপলফাতে নাভিবগাচ্চাছ্যথা শব্দানেন বাহিন্নাপনাপুপপতেঃ। কুত ইভ্যাত আহ—বাচে৷ বিশ্লাপনং হি তদিতি। হি যশাং ভদভিগানং অনেন অৱগ্ৰুপ্লিক্ষাতে বাচ ইতি মন্দোহপ্যাপলক্ষণং বিশ্লাপন্ত্ৰীতি বিশ্লাপনং প্ৰন্থেকুং। অনুমতিপ্ৰায়:—ইতব্ৰন্নাপ্ৰদ্ধানে স্থননঃ প্ৰমো ভবিতি ভদভিগানে তু বাচ ইতি ॥ ১০৭ ॥

এবনৈ কাগ্রাপ্রজিপানিকাং শ্রুতিমভিংগর স্মৃতিমপাহ— অনন্তা ইতি। যে প্রনা আনতাঃ অহং রক্ষাপ্রীতি জ্ঞানেন মদভিন্নাং মন্তপ্তথৈব মাং চিন্তরন্তঃ অথ গ্রুক্সমানেন চিন্তনং কুর্মন্তঃ পর্গোপানতে পরিতঃ সর্ক্ষেত্রণ কালেন্তুপানতে মদ্রুপা এব বর্ত্তন্তে নিভ্যাতিমুক্তানাং নদা মচিন্তানাং তেবান্তপান্ত্রনান্ত্র্যান্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্লার্লনার্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্বনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্ত্রনার্

উদাহ্যত্তয়োঃ শুতিস্ব্রোতাংপর্থমাহ—ইঙ্গীতি। এতে শুজিস্মৃতী বি**পরীতভাবনা** নিস্**ত্ত**য়ে আঞ্জনি দদা চিক্তেকাগ্রাং প্রতিপাদরত ইত্যর্থ:॥ ১০১॥

উক্ত শ্রুতি ও স্মৃতি, বিপগীত ভাবনার ক্ষয়ের নিমত আঝাতে অস্তঃ-করণের সতত একাঞ্চতা বিধান করিতেছেন। ১০৯।

<sup>(</sup> তহিষঃয় ≱মাণ যথা ) ধীর মুমুকু পুকুষ, পর্বজ্ঞকে জানিয়া জীবব্রজ্ঞের **ঐক্য**-জ্ঞানে একাগ্রতা অভ্যাস করিবে অনাল্মপ্রতিপাদক বৃত্শক শ্বরণ বা উচ্চারণ করিবে না ; কেননা ঐকপ কাল বাংগ্<u>লি</u>য়ের ও মনের গ্লানিকর । ১০৬।১০৭।

জীরক্ষের কথার আহে ;— যাহ:গা অভিন্নভাবে আমার উপাসনা করে, আমি সেই নিত্যাভিগুক্ত ব্যক্তিগদগের যোগক্ষেয় বহন (অলংকর প্রদান এবং লক্ষ বস্তুর রক্ষা) ক.র। ১০৮।

যদ্যথা বর্ত্ততে তক্ষ তব্ধং হিরাম্যথারধীঃ।
বিপরীতা ভাবনা ক্ষাৎ পিত্রালাবরিধীর্যথা ॥ ১০॥
আত্মা দেহাদিভিয়োহয়ৎ মিথা। টেদং জপং তয়োঃ।
দেহাদ্যাত্মরসত্যন্থনীবি পর্যায়ভাবনা ॥ ১১১॥
তত্ত্বভাবনয়া নক্ষেৎ সাতো দেহাতিরিক্ততাম্।
আত্মনো ভাবয়েৎ তন্ধমিধ্যাবং জগতোহনিশম্॥ ১০২॥
কিং মন্ত্রজপবমুর্তিধ্যানবচ্চাত্মভেদধীঃ।

নত্ দেহাদ্যাজ্বগুরের্জনাৎসভাব্রক্তে কতে। বিপরাতভাবনাহম ইন্ড্যাদক্ষ্য ওল্লফ্র-বোগাদিতি দশ্মিত্র ওন্ডা লক্ষণমাহ—যন্যবেতি। যন্ বন্ধ শুক্ত্যাদি মধা বেন শুক্ত্যাদিরপেন বক্ততে, তন্তা তন্ত্রং শুক্ত্যাদিরপায়ং পরিউল্লো অন্তথারবারভাবাকক্ত র্জন্তাদিরণাত্ত বীর্জনিন বিপরীতভাবনা ক্রাৎ অন্তান্ত্রংক্তন্তর্বিহিতি বাবং। তামুদাহর্বিভিশ্বিলাদিবিতি॥ ১১০॥

উক্ষলক্ষণ প্রকৃতে ধোলয়তি—আছেতি। অন্নমান্থা দেহাদিজ্যো বন্ধতো তিন্ন ইদ ক্ষাক্ত মিধ্যা, এবং সভাপি তরোৱা ন্মপ্রগতোর্থধাক্রমং দেহাদিরপ্রবৃদ্ধিঃ সভারবৃদ্ধিক যা সং বিপরীত-ভাবনেভার্থ: ॥ ১১১ ॥

পূর্কমৈকাগ্রাথ দা নিবর্ততে ইতি সামান্তেনোক্তমর্থ বিশেষকারেণাহ—তহুভাবনয়েতি দা দেহাদাান্ত্রহন্ত্রপথসন্তাত্তর্জা বিপর্বাতভাবনা তত্ত্বভাবনয় আন্ধানা দেহাতিরিক্তত্বত্ত জগতে মিশ্যাব্রত তাবনয় নিরন্তর্থানেন নত্তেৎ, অত আত্মনো দেহাদাতিরিক্তত্বং দেহাদের্জ্জগতে মিশ্যাব্রণ নদা ভাবয়েদিত্রিং । ১১২ ॥

দদা ভাবয়েদিত্যক্তং তত্ত্ব জ্ঞাদাবিব নিম্মাপেক্ষান্তি ন বেতি পুচ্ছতি-কিমিডি

যে বস্তর যে স্বভাব, তাহার যথার্থ তথ্য না জানিয়া, তাহাকে যে অন্ত প্রকার জ্ঞান করা টুতাহাই বিপরীত ভাবনা , যেমন সময়ান্ত্রসারে পিতাকেও শক্তজ্ঞান হয়, জ্ঞাপ স্বরূপতঃ আত্মা দেহাদি হইতে ভিন্ন এবং জগং মিখ্যা হইলেও আত্মাকে দেহাদি হইতে অভিন্ন ও জগংকে সভ্য বলিয়া ে জ্ঞান হয়, ভাহাই বিপরীত ভাবনা। ১১ - ১১১১।

উক্ত প্রকার বিপরীত-ভাবনা, পরব্রসভব ভাবনা বারা বিনষ্ট হয়; অত এব বিবেকী ব্যক্তি দেহাদি হইতে অভিরিক্ত নিত্য চৈত্রস্তব্ধন পরমাত্র ভব্বকৈ সর্বাদা দিয়া করিবে, এবং জগতের মিধ্যাত্বস্ত নির্বন্ধর অনুশীলন করিবে, তাহাতে বিপরীত ভাবনাদি প্রতিবন্ধক নিবারণপূর্বক পরব্রস্তিত অভ্যাস দৃত্তর হইবে। ১১২। জগন্মিথ্যান্থবীশ্চাত্র ব্যাবর্ত্ত্যা স্থাহতাম্থা। ১৯৩॥ অক্সথেতি বিজ্ঞানীই দৃষ্টার্থবেন অ্কিবং। বুজুক্ষুর্জপবং ভুঙ্কে ন কশ্চিমিয়তঃ কচিং ॥ ১:৪॥ অশ্লাতি বান বাগ্লাতি ভুঙ্কে বা স্বেচ্ছয়াম্থথা। যেন কেন প্রকারেণ ফুর্মপনিনীষতি॥ ১৯৫॥ নিয়মেন জ্বপং কুর্গ্লান্ক্তে) প্রত্যবায়তঃ।

আন্মতেদবীঃ আন্মনো দেহাদিভাো বিভিত্নত নং জগতো মিখ্যাগাস্পস্থানক মন্ত্ৰপাৰ দেবতাং:ানাদিবং কিং নিয়মেনাস্থাচিত্ৰ্য উচ লোকি শ্বাৰহারবলিরমম ত্রেণাপি কর্ত্ব্য শব্যত ইতি ॥ ১১৩ ॥

দৃষ্টফলকত্বাপ্লাত্ত নিয়ম: কন্দিনস্তীভাত্ত—অৱ্যবেভীত। অৱধা নিয়মং বিনেভার্থ:।
তত্ত্ব হেতুমাহ—দৃষ্টার্থপেনেতি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ—ভূক্তিবদিতি। দৃষ্টার্থেপে তোজনে
নিয়মা: ক্ষতিব্যুত্যেক্সসালভাত্তে ইত্য,শক্ষাহ—নৃতুক্স্বিতি। ক্ষ্পনামনায় ভোজনুমিছন্
পুরুবো এপং কুর্বাণ ইব ন নিয়মেন ভূঙ্তে অপি তু:্যথা ক্ষ্ববোধোশশান্তি: স্বান্তবা
ভোজনং করোভীত্যর্থ:॥১১৪॥

এতদেব প্রপশন্ত — অগ্নাডাতি। অগ্নাতি বা অন্নে সতি কদাচিৎ ভূত্তে ন বাগ্নাতি ভিদ্নির্গতি ক্র্বাবাবিশারক দৃষ্টোনিটেই রান্ধরেব কালং নয়তি, অরুধা বা তির্চন্ গছেন্ শরানো বা দেক্রা ভূত্তে এবং যেন কেন প্রকারেণ তাংকালিকাং ক্র্যান্থ অপনেত্নিছেতি। অর্মাভিসন্ধিং ক্র্বানির্গতাক্ষণান্ ইফলায় গোজনমেব কার্যাং নির্মান্ত পরলোকত্তেব ইতি॥ ১১৫॥

কপাদে ভোজনাৎ বৈলক্ষণাং দৰ্শ্যতি—নিয়মেনেভি। তত্ত্ত হে হুমাই—অকুছো প্রভাবায়ত

(প্রশ্ন) উক্ত-রূপ পরমায়তেই-চিন্তা বিষয়ে এবং জগতের মিধ্যাত্ব অর্-শীলন বিষয়ে মন্ত্রজ্পাদির স্তান্ন বা মৃতিধ্যানাদির স্তান্ন কোন নিয়ম বিহিত আছে কিনা ? ১১৩।

(উত্তর) যেমন ভোজনে প্রতিপ্রাণে ক্ষ্ধানিবৃত্তিরূপ প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হয়, তজ্ঞপ এই জ্ঞানেরও প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হইয়া থাকে; অতএব উক্ত বিষয়ে কোন নিয়ম বিহিত নাই; ক্ষাতুর ব্যক্তি জ্ঞপাদির স্থায় কোন নিয়ম ক্রিয়াত ভোজন করেন না?। ১১৪।

কুধাতুর ব্যক্তি নিজের ইচ্ছামত—( সাধারণ নিয়মে ) ভোজন, অভোজন পুর্বক দৃতে ক্রীভাদি বা সাধারণ নিয়ম ত্যাগ করিয়া ভোজন—বে কোন. অশুথাকরণেছনর্থঃ স্বরবর্ণবিপর্যায়াৎ ॥ ১১৬॥
ক্ষুধেব দৃষ্টবাধাকুদ্ বিপরীতা চ ভাবনা।
ক্ষেয়া কেনাপুপোয়েন নাস্তাক্রাসুষ্ঠিতে ক্রেমঃ॥ ১১৭॥
উপায়ঃ পূর্বনেবোক্তস্তচ্চিন্তাকথনাদিকঃ।
এতদেকপরত্বেহপি নির্বাধ্যে ধানবর হি॥ ১১৮॥
মূর্বিপ্রভায়সাস্তত্যমন্তানস্তরিতং বিয়ঃ।
ধ্যানং ক্রাতিনির্বাধ্যা মনসক্ষলাত্মনঃ॥ ১১৯

ইছি। ওবতোবমকরনে প্রত্যবার: অগ্যথা-করণে তু স নাস্থীভ্যাশক্ষাহ—অগ্যথেতি। "মঙ্কে; হ্বন্ধতো বৰ্ণতো বা মিখ্যা প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। স বাধ্যক্রা যজমানং হিনন্তি "যথেক্ত-শক্ত: স্বর্গোহপরাধাং" ইড়াজখাদিতি ভাবং ॥ ১১৬ :

নতু কুদ্ৰাধায়া দৃষ্টবাধাহেতুহাৎ ভশ্লিয়েন্তয়ে অনিগমেনাপি ভোক্তবামেৰ বিপরীতভাব-নারান্ত তথাসাভাবাং ভশ্লিবস্তীকং ধ্যানমদূষ্টকনার নিরমেনাক্ষ্টেরমিজ্যালক্ষাহ্—ক্রধ্বেতি। বিপরীভভাবনায়া হংগতেতুহস্যাক্রভবনিদ্ধহাদিতি ভাবঃ॥ ১১৭॥

ভব্নি দ উপাত্ত প্রদর্শনীয় ইত্যাশস্কা পূর্ব্ধমের প্রদর্শিক ইত্যাহ—উপায় ইতি। নত্ জপরৎ প্রাত্ত মুখ্যাদিনিয়মো মা ভূথ ব্যানবদেতদেকপরস্থলক্ষণেকাগ্রতানির্বিদ্ধাহস্পীত্যাশস্কাহ—এত-দিতি॥ ১১৮॥

নকু ধ্যানস্থ ধেয়চিন্তামাত্ৰাক্সকং তত্ৰ কো নিৰ্নন্ধ ইত্যাশক্ষা ধ্যানে নিৰ্ম্বন্ধ দৰ্শয়িছুং ধ্যানস্বস্ত্ৰণং তাবদাহ—দূৰ্ব্তীতি । ধিয়ো বৃদ্ধেঃ সম্বন্ধিনাং মৃতিশ্ৰত্যয়ানাং দেবতাদিমৃত্তিগোচরাণা প্ৰত্যয়ানাং যথ সাম্ভত্যমবিচ্ছিন্নতয়া বৰ্ত্তমানহং ত্তদভানস্তব্যিত্মতোন বিভাগতীয়প্ৰত্যয়েনা-

প্রকারে ছউক, কুধ:-নিবৃত্তি করিতে যত্ন করে; কিন্তু জ্বপাদি বিষয়ে নিযুম বিহিত আছে, নিয়মিত জ্বপ না করিলে পাপ স্পর্শে বা প্রকারান্তর করিতে শ্বর-বর্ণের ব্যতিক্রম হুইলে অনর্থ হয়। ১১৫।১১৬।

কুধার স্থায় প্রত্যক্ষ পীড়াকারক যে বিপরীত ভাবনা, ভাহাকে যে কোনও উপাতে নিবারণ করিবে, সেই উপায় অনুষ্ঠানের কোনও নিয়ম জাব-শুক নাই। উক্ত বিপরীত-ভাবনানিবর্ত্তক উপায় পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, পরব্রক্ষের স্করণ চিন্তা কর; ও তাহ্বিষয়ক বাক্য সকল সমালোচনা করা ইত্যাদি। ব্রক্ষৈক্নিষ্ঠাতে ধ্যানের স্থায় কোন বিধি-নিষেধ নাই। ১১৭১১৮।

অক্সান্ত বস্তুচিস্তা-রূপ ব্যবধান পরিত্যাগপুর্বক কোন মূর্ত্তিস্তাতে সর্বদা যে মনের একাগ্রভা, তাহাকে ধ্যান বলা যায়। চঞ্চলম্বভাব মনকে উক্ত চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্ দৃঢ়ম্।
তক্তাহং নিগ্রহং মন্তে বায়োরিব স্কুত্দরম্॥ ১২০
অপ্যক্তিপানামহতঃ স্থমেরন্মূলনাদপি।
অপি বহুংশনাৎ সাধে। বিষমশ্চিত্তনিগ্রহঃ॥ ১২১॥
কপনাদে। ন নির্বন্ধং শৃজ্ঞালাবন্ধদেহবং।
কিন্তুনস্তেতিহাসান্যেবিবনোদে। নাট্যবিদ্ধিয়ঃ॥ ১২২॥
চিদেবাত্মা জসন্মিধোতাত্রে পর্যাবস্থানতঃ।

বাবহিত্য সং ধানমূচ্যতে। এবং ধ্যানস্বন্ধগং নিৰ্ন্নপা ভত্ত নিৰ্দ্ৰশ্বপ্ত । সদা পৰ্যাটন-নীলস্য কৰিত্বগাদেবেকতা স্তন্তাদে) বন্ধনে যথোপৱোধস্তব্দিতি ভাবঃ॥ ১১৯॥

মনসম্ভাঞ্লাদে গীতাব কং প্রমাণয়তি—চঞ্চাং হীতি। প্রমাণি প্রমণ্ডলাং পুরুষষ্ঠা বাকুলাংকারণং বলবং সমর্থমিপ্রাছিমিশার্থা। দৃঢ় সভাসতি বা বিষয়ে লগ্নং ভত উদ্ধৃত্ব মনকামিতার্থা। অতস্তম্ভ মননো নিপ্রহে! বাগোনিপ্রহ ইব সূত্ররঃ ॥ ১২০॥

মনদো ত্রনিগ্রহত্বে বশিষ্ঠবাক্যমপি প্রমাণয়তি,—অপ্যক্রিপানাণিতি॥ ১২১॥

প্রত্তে ততো বৈষমাং দর্শন্ধতি—কথনাপাবিতি। শৃগ্ধনাবন্ধদেহ গ্র বথা নির্মান্ধান কথনাদাবিত্যার্থঃ। আদিশন্দেন ভক্তিন্তানা দিকং গৃহতে ন কেংলং নির্মান্ধানার প্রভুতি বিশ্লোবিতার । ইতিহাসঃ পূর্বেষাং কথা আলা যেবাং নৌকিককথাত কুলমুক্তিদৃষান্তপ্রশনদীনাং তে তথা অনস্তাঃ অমধ্যাতাঃ অনন্তাক তে ইতিহাসাদ্যাক্তি অন জাতিহাসাদ্যাক্তিশিয়ো বৃদ্ধের্বিনােদঃ ক্রীড়াবিশেবাে তবতি। তক্ত দৃষ্টান্তঃ নাট্যবদিতি। নৃত্যক্তিরানির্বাজনমিবেতার্থঃ॥ ১২২॥

ৰকু কৰাদিভিরপ্যেতদেকপরত্ব্যাঘাতঃ স্থাদিত্যাশস্থাহ,—চিদেবেতি। ইতিহানাদীনা-

ধ্যানে আবদ্ধ রাখিতে হয়। ভগবন্গীভায় অজ্ঞ্ন কহিতেছেন, ''হে শ্রীকৃঞ্ সাভিশয় ব্যাকুলভার কারণ, চঞ্চমভাব, প্রবল ও দৃঢ় মনেয় নিগ্রহকে আমি বায়-নিগ্রহের স্থায় হন্ধর বলিয়া মানি।" ১১৯।১২০।

যোগবাশিষ্টে আছে,—হে সাধ্যে! মনের নিগ্রহ—সমুদ্র শোষণ করা, সুমেক পর্বত উৎপাটন করা অথবা অগ্নি ভোজন করা হইতেও বিষম কর্মা। পরব্রহারত চিস্তা কথন প্রভৃতি বিষয়ে মনকে আবদ্ধ রাখিতে হয় না, শৃত্ধলা-বদ্ধ দেহের স্থায় মন, স্বতঃই স্থির থাকে, এবং অনস্থ ইতিহাস প্রবণাদ্ধি বারা নাট্য দর্শনের স্থান অস্তঃকরণে আমোদ হয়। ১২১।১২২।

নিভ্য চৈত্ত হল্পৰ প্ৰমাত্মাই সত্য, আৰু জগৎ সমূদায় অনিভ্য, এই

নিদিধ্যাসনবিক্ষেপো নেতিহাস।দিভির্জবেৎ ॥ ১২৩॥ ক্রিবাণিজানেবাদো কাব্যতর্কাদিকেরু চ।
বিক্ষিপাতে প্রব্বভা ধীজৈঞ্বস্থেতাসম্ভবাৎ ॥ ১১৪॥
অনুসন্দর্ধতৈবাত্র ভোজনাদো প্রবর্ত্তিতুম।
শক্যতেহতাস্থবিক্ষেপাভাবাদাপ্ত পুনঃ স্মৃতেঃ॥ ১১০॥
তত্ত্ববিস্মৃতিমাত্রামানর্থঃ কিন্তু বিপর্যায়াৎ।
বিপর্যোক্তম ন কালোহন্তি ঝটিতি স্মন্ততঃ ক্রচিৎ॥ ১২৯
তত্ত্বস্থাতেরবসরো নাস্তাভাত্যাসশালিনঃ।

মাআ চিন্মান্তরপোন দেহাদিহপো জগচ্চ মিধে।ত্যত্মিরর্পে পর্যাবদানাথ ন তৈরেতনেকপরফ ্রান্সাভিধেয়স্ত নিদিধ্যাগনস্ত বিক্রেপ ইভার্ধঃ। ১২৩॥

নবিতিহানাদানামপ্রীকাবে ক্যাদেরপি প্রদক্তি: শুলিত্যাশক্যাহ,— চুবাতি ॥ ১২৬ ॥ ক্যাদীনা তত্মাকুনন্ধান বিগতিত্বল ত্যাজাতে তেঞ্জনাদেরপি তথাতাও ভদ্পি ত্যাজা-মেবেত্যাশক্যাহ,—অন্তুলনধ্যতবেতি : কুত ইভাত আহ,—অভ্যন্তেতি । বিক্লেগাভাবে । পুপি কুত ইভাত আহ,—আগু পুন: স্মুতেরিতি ॥ ১২৫ ॥

নতু তদানীং বিক্ষেপাভাবেহপি ওল্পবিশ্বতিসভাবাৎ পুরুষার্বহানি: স্থানিভ্যানন্ধ্যান্ত,— ভন্তে তি । কুডন্তর্হানর্ব ইন্ড্যত আহ,—কিজিভি। বিশ্বরণে সভি বিশ্বয়য়েছিপি স্থানিভ্যা-শক্ষান্ত—বিপর্বোত্মিভি॥ ১২৬॥

**নত্ ভোজনাদিকে প্রবৃত্ত**ভাব তর্কাদাভ্যানপ্রভাততি তত্ত্বারণং কিং ন স্থানিভ্যানস্মাহ,---

তবই ইতিহাসাদি হার। প্রতিপাদ্য, স্কুতরং ভাগতে ।নদিব্যাসন-শব্ধবাচ্য ধ্যানের বিক্ষেপ ধ্য় না ; কিন্তু কৃষি, বাণিজ্য, সেব , এবং কাব্য ও তর্ক ইত্যাদি বিষয়ে প্রবৃত্ত অন্তঃক্রণের কদাচিৎ বিক্ষেপ ধ্য় ; যেহেতু ভদ্বারা প্রমান্তভন্ধ স্মরপের কোন সম্ভাবনা নাই। ১২০১২৮।

ভোজনাদি কার্য্যে অত্যন্ত বিক্ষেপের অভাব ও সংসা পুনর্কার তত্ত্ব স্মরণের সন্তাবনা হেতু পরমাক্তকাত্মকায়ীরা ভোজনে প্রবৃত্ত হইতে প রেন, কেননা তত্ত্বিস্মরণ মাত্রেই অনর্থ হয় না, কেবল বিপরাত জ্ঞানই অনর্থের মূল। এতোজনকালে তত্ত্ব বিস্মরণ হইলেও কাটিতি স্মরণ প্রমূক্ত তাহাতে বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে না। ১২৫;১২৬।

ক্ষিকার্য্যাদি-অভ্যানে প্রকৃত পুক্ষের পরমাত্মতত্ত্ব স্মৃতির অবসর নাই,

প্রকৃতি জ্যাসমাতি থাদ্ বলাৎ তত্ত্বমূপেক্ষাতে ॥ ১২৭ ॥
তমেবৈকং বিজ্ঞানীথ হান্যা বাচো বিমুক্ত্ম ।
ইতি প্রুতি তথায়াত বাচো বিগ্লাপনস্থিতি ॥ ১২৮ ॥
আহারাদি ত্যজন্ নৈব জীবেচ্ছাপ্রান্তরং ত্যজন্ ।
কিং ন জাবসি যেনৈবং করোধ্যত ত্রাপ্রহম্ ॥ ১২৯ ॥
জনকাদেঃ কথং রাজ্যমিতি চেদ্দ্রোধতঃ ।
তথা তবাপি চেৎ তর্কং পঠ যন্ত্রা কৃষিং কুরু ॥ ১৩০

ভত্বস্তেরিতি। ন কেংলং ভত্বাসুসন্ধানাবয়বাভাব এব কিন্তু কাবাত্রকাদ্যভাগমস্ত ভত্বা-ভাগেবিবোধিয়াং ভদানীং স্মৃতমপি ভত্বং বলাড়ে 'ফ্যুতে ইন্ড্যান্ত—প্রসূত্তে ॥ ১২৭॥

ভত্তাসুসন্ধানবিরোধিব াপ্।বহারস্থ ত্যাঞাওে প্রমাণত্তন "ত্রেধিকং জানীধ আন্ধানমন্ত। বাচে। বিমুক্ত অমৃতক্তিব নেতুঃ" ইতি শ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি ত্রেধিকমিতি। "নাসু-ধারাল বহুন ব্যান্ বাচে৷ বিরাপনং হি তং" ইত্যেত্বলি বাকাং ক্রন্ত ইত্যাহ,--ভ্থান্ত-ত্রেতি । ১২৮॥

নব্ তত্ত্বাস্থনস্থানিতিবিজ্ঞানীয়াদি যথান ভ্যন্ততে, এবমিতরণাপ্রাদাভাগোহপি ক্রিয়তা-মিত্যাগ্রহং কুর্মাণং প্রত্যাহ—আহারাদীতি ॥ ১২১ ॥

তত্ব তাৰ্হি জনকাদীনাং তত্ত্ববিদামপি কথং ব্যজাপত্ত্বিপালনাদে। প্ৰবৃত্তিবিভি:দক্ষতে—স্তনকা-দেবিভি। দৃঢ়াপব্যোক্ষজ্ঞানিহাৎ ভেষা মান বাধিকেভাভিপ্ৰায়েশ পবিহ্বভি—দৃচচ্ছি। ভৰ্চি মমাপি দুচবোধোহস্তাভি বদন্তং প্ৰভাতি—তলেভি॥ ১০০।

পরস্ক ভর্নভ্যাসের বিরোধিকারণকণতঃ প্রমান্মতত্ত্ব উপেক্ষা হয়, এই নিমিন্ত ক্রতিতে একস্থানে উপদেশ আছে যে, কেবল প্রমান্মাকেই জানিতে ইচ্ছা কর, অন্ত বাক্যাদি প্রিত্যাগ কর, এবং অন্ত স্থানে আছে—( অন্ত কথা)। বাগিক্সিয়ের প্রনিজনক। ১২৭১২৮।

( যদি বল, যেমন তত্ববিষ্ণুতি সম্ভাবনা থাকিলেও আহারাদি পরিত্যাগ করিবে না, তত্রপ অন্ত শাস্ত্রাদি উদাসনা পরিত্যাগও আবশুক নহে; তাহার দিদ্ধান্ত এই) আহারাদি পরিত্যাগ করিয়া কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে, না, কিন্তু অপর শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া তুমি কি জীবিত নাই, যে, অন্ত শাস্ত্রের জন্ম এত রুধা আগ্রহ করিতেছ ১২২১।

যদি বল, জনকপ্রভৃতি তল্পুনা হই াও কি প্রকালে রাজ্য করিয়া- এ ছিলেন ? তাহার উত্তর ্থাই যে,—ডাহাদিগের এতাদৃশ দৃচ জ্ঞান ইইয়া- মিধ্যান্তবাসনাদার্ট্য প্রারক্ষয়কাজেম্মা।
আক্রিশুন্তঃ প্রবর্তন্তে স্বস্বকর্মানুসারতঃ ॥ ১৩১ ॥
আতিপ্রসক্ষো মা শক্ষ্যঃ স্বকর্মবশর্বতিনাম্।
আন্ত বা কেন শক্যেত কর্ম্ম বার্ম্মিতুং বদ ॥ ১৩০ ॥
আনিনোহজ্ঞানিনশ্চাত্র সমেহপাগরকর্ম্মি।
ন ক্রেশো জ্ঞানিনো ধৈর্যান্মূচঃ ক্লিশুতাধৈর্যাতঃ ॥ ১৩০ ॥
মানো সন্তোধ্যাঃ প্রান্তে সমায়ামপ্যদ্বতাম্।
আনন ধৈর্যাদ ক্রতং গচ্ছেদগুল্ডিগ্রতি দীনধীঃ ॥ ১৩১ ॥

নসু তত্ত্ববিদ্ধ সংসারাসারতাং ক্রানন্তঃ কথ**ু**ভত্র প্রবর্তিব্যন্ত ইত্যাশব্য **প্রার**ক্ষণবস্থাবীৰ-ফলরাৎ ভোগেন ডংক্ষরায় প্রবৃত্তিরিত্যান্ত,—মিধ্যেতি ॥ ১০১॥

ভন্ত নাগ্যহেপি প্রবৃদ্ধিঃ স্থাদিতীশস্ক্যাহ—অভিপ্রদন্ত ইতি। প্রার্ক্তবশাদেবাতি প্রসন্ত্যোহপি স্থাদিত্যাশস্ক্যাক্সকরোতি,—অন্ত বেতি॥ ১০২॥

নস্ জ্ঞাক্তজানিনোঃ প্রারক্ষণি অবস্থাভোক্তব্যভরা নমানে তরোঃ কুতো বৈদক্ষণ্য-সিদ্ধিরিত্যাশস্থাহ,—জ্ঞানিন ইতি॥ ১০০॥

ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—মার্গ ইতি॥ ১০৪॥

ছিল যে, অত্যস্ত বিরোধী হইলেও রাজ্য তাঁহাদিগের জ্ঞানের বাধা জন্মাইতে সমর্থ হয় নাই। তদ্রুপ দৃঢ় জ্ঞান যদি তোমার হইয়া থাকে, তবে যথাকুচি অধ্যয়ন বা কৃষিকার্য্যাদি কর, যে হেতু জ্ঞান্তের মিথ্যাত্ম জ্ঞান দৃঢ়তর হইলে প্রারক্ষম্ম ইচ্ছা ক্রিয়া স্বীয় কর্মান্ত্রসারে অক্রেশে সকল কর্মেই প্রবৃত্ত হওরা বাইতে পারে। ১৩১।১৩১।

যদিও জ্ঞানীদিগের স্বীয় প্রারন্ধকর্ম্মবশতঃ কর্মান্তরে প্রবৃত্তি হয়, কিন্তু কোন অনাচারে তাঁহাদিগের কথনই প্রবৃত্তি হয়না। অথবা নানাপ্রকার প্রারন্ধকর্মবশতঃ অনাচারে প্রবৃত্তি হইতে গারে; প্রারন্ধ কর্ম নিবারণ করিতে কে সমর্থ হয় । কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞান,—প্রারন্ধ কর্ম সকলেরই সমান; তবে ধৈর্য্য আছে বলিয়া জ্ঞানীদিগের কোন কর্মে ক্লেশ হয় না, আরু অধৈর্যবশতঃ অজ্ঞানের ক্লেশ পায়। ১০২।১০০।

পথিক্তমের গামনের পরিশ্রম সমানই হয়, কিন্তু ভাঁহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি পুরু জানেন, তিনি ধৈর্যাসহকারে ক্রত গামন করিয়া অরায় ইষ্ট স্থানে উত্তীর্ণ সাক্ষাৎকৃতাপুধীঃ সম্যপবিপর্যায়বাধিতঃ।
কিমিচ্ছন্ কস্থ কামায় শরীরমমু সংজ্বেৎ । ১৩২ ॥
জগন্মিথান্থিনীভাবাদাক্ষিপ্তৌ কাম্যকামুকৌ।
তর্যারভাবে সন্তাপঃ শাম্যেয়িংসেহদীপবং ॥ ১৩৬ ॥
গন্ধর্বপত্তনে কিঞ্চিরিক্রজালিকনির্বিতম্।
জানন্ কাময়তে কিন্তু জিহাসতি হসনিদ্য । ১৩৭ ॥
আপাতরমণীয়েষু ভোগেষেবং বিচারবান্

ইখমুপপাণিতমান্ত্ৰান্ত্ৰণ কলাব্ৰাণিত মত্ত্ৰ পূৰ্বানি। ধনত্বণন্ কলপ্ৰদৰ্শনিগ্ৰম্ভৱান্ত্ৰ অবভাৱন্তি, — নাক্ষাৎকৃতাত্মধীরিতি। নমাকৃনাক্ষাৎকৃতাত্মধী: নাক্ষাৎকৃত আত্মা যথা না নাক্ষাৎকৃতাত্মা ভাদ্নী বীৰ্ষত্ত ন নাক্ষাৎকৃতাত্মধী: অবিপ্ৰায়বাধিত: বিপ্ৰায়েন দেহা-দ্যাক্সত্ব্যা বাধিতোন ভবতীত্যবিপ্ৰায়বাধিত:। উভন্ন হেতুগভিত বিশেষণম্॥ ১০৫॥

অস্ত মন্ত্রাদ্ধিত তাৎপর্যামাক্—জগমিধ্যাত্থীতাখা দত্যাদিনা। কাম্যঞ্চ কাম্যকাম্কে তাথান্দিপ্তে নিরস্তে । তত্ত্বিরাকরণে কারণমাহ,—জগমিধ্যাত্থীতাবাদিতি।
তত্তঃ কিমিন্ত্যত আহ—তয়োরতাব ইতি। তয়োঃ কাম্যকা কেয়োরতাবে দন্তাপঃ কাম্যনান্দিন্ত কারণাভাবাৎ নিঃমেহদীপবং শাধ্যেদিত্যর্থ: ॥ ১৩৬ ।

কাম্যাভাবাৎ কামনাভাব: ৰু দুষ্ট ইভ্যাণগ্যাহ,—গন্ধর্মণতন ইভি, মায়ানির্দ্ধিতে পশুনে খিতং বস্তু কিঞ্চিপ্পি ইণ্নৈদ্রজালিকনির্মিতমিতি প্রান্ন কাময়তে ন কেবলং কামনাভাব: প্রত্যুক্ত ইন্মন্ত্রিতি হৃদ্যু ক্রিহাদ্তি পরিত্যুক্ত, মিচ্ছতি ॥ ১০৭ ॥

দার্গ্রান্তিকে - বোজরতি— আপাতেতি। এবমাপাত রম্মীরেমু প্রতীতিমাত্র রমোয়ু ভোগেরু ভোজান্ত ইতি ভোগাঃ বিষরঃ স্রকৃতন্দনবনিতাদরঃ-তেমু এবং বিচারবানু হন, এবং যিনি অনভিজ্ঞ, তিনি অবৈধ্যতে কু ক্রিপ্ত হইয়া ব্যাপককাল পথেই অবস্থান করেন। তজ্ঞাপ বিপরীত-জ্ঞানশূস্ত সাক্ষাৎ পরমান্ত্রজানী ব্যক্তি আর কি ইচ্ছা করেয়া কাহার জন্ত কামনা কার্যা শ্রান্তর অন্বতা হইয়া ক্রিপ্ত হইবেন ৪১৩৪।১৩৫।

জগতের সমুদায় ব্যাবহারিক বৃদ্ধতে অনিত্যন্ত জ্ঞান হইলে কাম্যবন্ধর অভাবে কামনার নিরুত্তি হয়, পরে তহুতয়ের অভাবে তৈলশৃত্য প্রদাপের স্তান্ন সম্ভাপ প্রভৃতি ক্রেশ অনায়াসে নিবারিত হয়। ১৩৬।

যে ব্যক্তি মান্ননির্দ্মিত স্থানে অবস্থিত সকল বস্তুকেই ঐশ্রন্ধারিক-স্থ বলিন্না জানেন, তিনি আর তাহাকে কামনা করেন না, বরং পরিহাস করত ভাহা ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করেন; তত্ত্বপ বিচারবান ব্যক্তি আপাতরমণীর নামুরজাতি কিন্ত্তোন্ দোষদৃষ্টা। জিহাসতি । ১৩৮ ॥
অর্থানামর্জনে ক্লেণ্ডবৈব পরিরক্ষণে ।
নাশে তৃঃখং বায়ে তৃঃখং ধিগর্থান্ ক্লেশকারিণঃ ॥ ১৬৯ ॥
মাৎসপাঞ্চালিকায়ান্ত যন্ত্রলোলেহঙ্গপপ্তরে ।
সায় স্থিত্রান্ত্রশালিকাঃ স্তিয়াঃ কিমিব শোভনম্ ॥ ১৪০ ॥
এবমাদিয়ু শাস্ত্রেমু দোষাঃ সম্যক্ প্রপঞ্চিতাঃ ।
বিমুশন্ননিশং তানি কথং তৃঃখেয়ু মজ্জতি ॥ ১৪১ ॥
ক্ষুধ্যা পীডামানোহপি ন বিবং হুন্ত মিচ্ছতি ।

আপাভরমণীয়রাত্মনন্ধানবান্ নালুরজাতি নাম জং করোতি, কিন্তু গোষদর্শনেন তান্ পরিতাজু-মিজ্জতি ॥ ১০৮॥

কে তে দোবা ইত্যত আহ—অৰ্থানামিতি।। ১৩৯।।

্র এবং বিষয়াণাং দুংগতে হৃত্যং প্রদর্গ্য অণোচনছক কচিন্ দর্শরতি,—মাংনপাঞ্জি কারাছিচি। স্নায়বং শিরা জ্বানি প্রানিদ্ধানি প্রান্ধয়ো মাংস্নিচয়ক্রণা নিতস্তনাদয়ঃ, এতঃ
সহিতারাঃ মাংসপাঞ্জিনিকারাঃ পুত্রিকিবাঃ ব্রিয়াঃ ব্রুলোলে যন্ত্রসক্রননীনে অঙ্গপঞ্জরে
অ্প্রাক্তের পঞ্জরং নীডং তলিব শরীরে কিং গোভন্মিব ন কিম্নীভার্থঃ ॥ ১৪০ ॥

এবমানি বিভি। আদিনজেন শহুও মাংসরক্তবাপ্পাসু পুথক্ কুড়া বিলোচনে। সমালোকর রুম্যক্রেং কিং মুধা পরি মুক্তনী'ভেড়বমানয়ো গুক্তে॥ ১৪১॥

বিষয়নোবদর্শনে সভি ভোগেচছাভাবে যুক্তিসহিতং দৃষ্টান্তমাহ,—কুণয়া শীভামানো-

প্রক্-চন্দ্রনাদি বিষয়ভোগে কথনই অন্থরক্ত হন নাঃ বরং অনিত্য বাদি সম্পূর্ণ দোষ দেখিয়া তাথা পরিত্যাগ করিতেই বাঞ্চা বরেন। ১৩৭১৩৮।

অর্থের উপার্জ্জনে দেশান্তরগমন ও বিষয়ীর উপাসনাদি নানা ক্লেশ, ও স্ফ্রেনানা হৃথে, এবং অপহরণে হৃথে, ও ব্যয়ে হৃথে; অভএব এপ্রকার ক্লেশকারী অর্থে বিক্। ১৯৯।

পায়, আন্থি, এবং প্রন্থিবন্ধনে সম্বদ্ধা,মাংস-পুত্রিকা-রূপিণী রমণীর যম্ভূল্য চঞ্চল অঙ্গ-প্রহ্রে শোভন বস্থাকি আছে? ধেনন স্থা-বিষয়ে এই দোষ প্রদর্শিত হইল, ভক্রণ অক্তান্ত সম্দান্ন বিষয়েরই দোষ শান্তে উক্ত হইরাছে, নির্ভ্যান্ত ভাষা বিচার ক্রিলে মানব কি প্রকারে আর বিষয়ে অনুরক্ত ক্ষুবে ? ১৪ - ১১৪ ১ ।

যথন কৃষাৰ্ভ হইলেও বুদ্ধিঅংশ-ব্যভিরেকে কোন ব্যক্তিও জ্ঞাতসারে

মিন্টান্নধ্বত্ত্ত্ জাননামূচ্তজ্বিৎসতি ॥ ১৪২॥
প্রারন্ধকশ্বপ্রাবল্যান্ ভোগেদিছ্ছা ভবেদ্ যদি।
ক্রিক্টন্নেব তদাপ্যেব ভুঙ্জে বিষ্টিগৃহীতবং॥ ১৪৩॥
ভূজানান্তানপি \* বুধাঃ প্রান্ধাবন্তঃ কুটুদিনঃ।
নাদ্যাপি কর্ম্ম নশ্ছিমমিতি ক্রিক্টন্তি সন্তত্ম ॥ ১৪৪॥
নায়ং ক্রেশোহত্র সংসারতাপঃ কিন্তু বিরক্ততা।
ভ্রান্তিজ্ঞাননিদানে। হি তাপঃ সাৎসারিকঃ স্মৃতঃ॥ ১৪৫॥

হণীতি। স্বয়মমূচ: বিবেকা মিপ্তান্নভোজনেন ধ্বস্তা বিনষ্টা ভূট্ ভূকা আকাজকা ষস্তান ভৰোক্তঃ, ইনং বিবমিত্যেবং জাননু তলু বিবং ন জিঘংসতি নাতুমিচছতি ইভার্থ: ॥ ১৪২ ॥

নত্ব প্রারন্ধকর্মণঃ প্রবলহাও জ্ঞানিনে। থীক্রা ভবেও ইন্ড্যাপন্ত্য সভ্যামণীক্রায়াং প্রীতি-পুরংসরং ন ভূও তে ইন্ডাই—---, বন্ধকর্মপ্র বন্যাদিতি ॥ ১৪০॥

কৰমে ভদবগম্যত ইজ্যাশক্য লোকদর্শনাদিত্যাহ—ভুঞ্জানাস্তানপি বুধা ইতি॥ ১৪৪॥

নস্ তত্ত্বিদাং সংসারনিমিত্তকস্তাপোহস্পপন্ন: জ্ঞানবৈর্ধ্যাপাভাদিত্যাশস্ক্যান্ত,—নাম-মিতি। অয় ক্লেনো নাদ্যাপি কর্ম নিজন্নমিত্যেবমস্তাপাস্থক: সংসারজাপো ন ভবতি কিন্তুত্র সংসারে বিরক্তকা আসতি মহিত চা। তাপকস্বাভাবে যুক্তিমাহ—ভ্রান্তীতি। হি বলাৎ কারণাৎ সাংসারিকস্তাপো ভ্রান্তিজ্ঞাননিদান: ভ্রান্তিজ্ঞানকারণক: স্মৃতঃ পূর্মাচার্য্যে, অয়ত্র বিবেক্জানমূলস্থাৎ ন কথাবিধ ইত্যর্ধ: ॥ ১৪৫ ॥

বিষপান করিতে প্রবৃত্ত হয় না, তথন মিষ্টান্ন দ্বারা যাহার উদর পূর্ণ, জ্ঞান্তসারে বিষপান সে ত করিবেই না। অর্থাৎ বিষয়-দেশিন ভোগেচ্ছু পূক্ষেরও বিষয়ভোগের প্রতিবন্ধক; আর জ্ঞান দ্বারা বাঁহার ভোগেচ্ছা নিতৃত হইয়াছে, তাঁহার ত কথাই নাই। ১৪২।

যদিও জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের প্রায়ক্ষ কর্ম্মের প্রাবল্য হেতু বিষয়ভোগে ইচ্ছ হয়, তথাপি তাঁহারা বলপ্রক খৃত পুরুষের স্থায় তাহা অত্যন্ত ক্রেশ সংকারে জ্যোগ করিয়া থাকেন; আর শ্রদ্ধাবান সেই সংসারী জ্ঞানীরা সকল, প্রায়ক্ষ কর্ম্মের ফলভোগ করিতে করিতেই ইহা বলিয়া থেদ করিয়া থাকেন যে, হায়। অক্যাপি আমাদের প্রায়ক্ষ কর্ম্ম ক্ষ্ম পাইল না। ১৪৩/১৪৪।

প্রারন্ধ কর্ম্মের ক্ষলভোগ করিতে করিতে জ্ঞানীদিগের যে এই খুেদ উপস্থিত হয়,—ইহা সংসারতাপ নহে,—ইহা সংসারবির্জ্জি; যেহেতু ভ্রাস্তি-

 <sup>&#</sup>x27;ভূঞানা বা অপি' ইভি মুখরীমুদ্ধিতপুত্তকপাঠঃ।

বিবেকেন পরিক্লিশুরল্পজাগেন তৃপ্যতি।
অক্সথানস্তভোগেহপি নৈব তৃপ্যতি কর্হিচিং॥ ১৪৬॥

'ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।
হবিষা কুফবল্মের্ব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে॥ ১৪৭॥
পরিজ্ঞায়োপভূক্তো হি ভাগো ভবতি তৃষ্টয়ে।
বিজ্ঞায় সেবিতক্টোরো মৈত্রীমেতি ন চৌরতাম্॥ ১৪৮॥
মনসে। নিগৃহীতস্ত লীলাভোগোহল্লকোহপি যঃ।
তমেবালক্ষবিস্তারং ক্লিফ্টবাদ্বহু মৃষ্ট্যতে॥ ১৪৯॥

অন্নং ক্লেৰো বিৰেক্যু:লাহবিৰেক্যু:লা বে ক্তোহৰগম্মতে ইত্যাশস্ক্য কামনিবৰ্ত্তকথাৰূ-বিৰেক্ষক উত্যাহ—বিৰেক্নেডি॥ ১৪৬ খ

বিবেকিন ইবাবিবেকিনোহণি ভোগেনৈব তৃথিঃ স্থাৎ অতো বিবেকে। হপ্রয়োজক ভ্যানতা ভোগতা তৃথিতে তুহাতাবপ্রতিপাদিকাং স্থাতিং পঠতি—ন জাতু কাম ইতি ॥ ১৪৭ ॥ বিবেকমূলতা ভোগতা তৃথিতে তুহমূল্ভবদিদ্ধমিত্যাহ—পরিজ্ঞারোণভূতো হীতি । অরং এ চাঃ বৃথা প্রান্ধ বা ইত্যেশ মুত্তবসূর্ধ দক্তেন বা বৃদ্ধিতে তুদু তাত ইতার্ধ: ।

মন্ত্র তুহাতে ভাগতা বিবেকনাহ চর্যামাত্রেণ কবং তৃপ্তিক রত্মিত্যাশস্ক্য সহচারিবিশেববশাং বিপরীভকার্য করতং লোকে দৃষ্টমিভাহে,—বিজ্ঞায়েতি । অরং চোর ইতি জ্ঞাতা তেন সহ বর্ষমানতা প্রথমতা চোরে নি চোরতামেতি কিছু মিত্রতামেতীতার্থ: ॥ ১৪৮ ॥

নপু কামনাহভাবড়াং মনসঃ কৰং হজেন ভোগেন তৃত্তিঃ স্থাদিজ্যাশতা নিদিগাসনেন নগুহীতস্থাজ্ঞাজ্বাধান্ ভ্ৰডোৱ ভত্তিবিভাহ—মনমো নিগৃহীতস্থাজি। নিগৃহীতস্থাগোচ

জ্ঞানই সাংসারিক তাপের কারণ ( তাহা ত জ্ঞানীদিগের নাই )। ভোগক্লিই বিবেকা পুরুষ অন্ন ভোগেই তৃপ্ত হন, অবিবেকী ব্যক্তিরা অনস্তভোগ প্রাপ্ত হুইলেও ক্থন পরিত্তপ্ত হয় না। ১৪৫।১৪৬।

কাম্য বন্ধর উপভোগে কথন কামনা নির্ত্ত হয় না বরং র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়, বেমন স্বন্ত থারা কথন অগ্নি নির্ব্ধাণ হয় না বরং অধিকতর প্রজ্ঞানতই হইয়া থাকে। আর ভোগ্য বন্ধর অনিত্যত্ব জ্ঞানিয়া ভোগ করিলে তাল ভূষ্টির নিমিত্ত হয়, যেমন স্বভাব জ্ঞানিক্ষা সেবা করিলে চৌর ব্যক্তিও ভাহার পক্ষে চোর না হইয়া মিত্ত হয়। ১৪৭। ১৪৮।

বোগাভ্যাসে বনীকৃত মনের যে অস্তমাত্র <u>দীলাভো</u>গ, তাহা ক্রেশপ্রথ বনিয়া বিভার প্রাপ্ত হয় নাঃ কিছ জানী পুক্ষ তাহাকেই প্রভৃত বোধ বন্ধমুক্তো মহীপালো প্রামমাত্রেণ তুষ্যতি।
পরৈন বন্ধো নাজ্রান্তো ন রাষ্ট্রং বহু মন্ত্রতে॥ ১৫০॥
বিবেকে জাগ্রতি সতি বোষদর্শনলক্ষণে।
কথমারন্ধকর্ম্মাপি ভোগেচ্ছাং জনয়য়য়তি॥ ১৫১॥
নৈষ দোষো যতোছনেকবিবং প্রারন্ধমীক্ষার্তে।
ইচ্ছানিচ্ছা পরেচ্ছা চ প্রারন্ধং ত্রিবিধং স্মৃতম্॥ ১৫২॥
অপথ্যসেবিনশ্চোরা রাজ্বদারব্রতা অপি।
জানস্ত এব স্থানর্থমিচ্চস্ট্যারন্ধকর্ম্মতঃ॥ ১৫৩॥

ভাসেন বশীকৃতস্থ মনমেৎজকোছিপ স্বলোছিপি ক্লীলাভোগো লীলাপ্তবো বাছিত আলব্ধ-বিস্তারমপ্রাপ্তবাহল্যাং ভ্রমেব ভোগং ক্লিপ্তত্বাছ দোবৰুক্তথাদ্ বহু মন্তত্তেছবিককেন জানাজী-ভার্ব: ॥ ১৪১ ॥

নিগৃহীততা মননঃ **বলে**নাপি ভোগেন ভৃত্তি**ৰ্ভ**বতীডাত্ত দৃষ্টান্তমাহ—বন্ধমূকো মহীপা**ল** ইডি॥ ১৫০॥

ন্দু শ্পারত্ত্বশ্বপ্রাধন্যাৎ ভোগেষিচ্ছা তবেদ্ যদি" ইডাত্র কর্মবনাৎ ইচ্ছা তবেদিছাক্ত ডদ্মুপপন্নম্ ইচ্ছাবিঘাতিনি বিবেকজ্ঞানে মতি তহুৎপঞ্জামন্তবাৎ ইতি শহুতে—বিবেকে জাপ্রতি মন্ত্রীতি॥ ১৫১॥

পোষ দর্শনে সভাগীচছাক্রম সম্ভবিষ্যতি প্রারক্তম নানাপ্রকারতাদিতি পরিবর্ত্তি—বৈশ্ব শেষ ইতি। নানাপ্রকারত্ববে দর্শয়তি—ইচ্ছানিচ্ছেতি। ইচ্ছান্ত্রনকমু অনিচ্ছন্না ভোগপ্রদং পরে-চ্চারা ভোগপ্রদং চেতি ত্রিবিবমিতার্থ: ॥ ১৫২॥

ইচ্ছা-প্রাব্ররং দর্শন্নতি—অপথ্যদেবিন ইতি॥ ১৫০॥

করেন। দেশাধিপাত, শক্রের অবরোধ-মুক্ত হইয়া, একথানি গ্রাম পাইলেই তুট্ট হন, কিন্তু যতদিন অস্ত কর্ত্তক বদ্ধ বা আক্রান্তনা হন, তত দিন আপনার সামাজ্যও তাঁগার অস্তু জান হয়। ১৪৯০১৫০।

ধদি বল, তত্ত্ত্তানী ব্যক্তিদিগের বৈষয়দোষদর্শক বিবেক জাগ্রত থাকি-তেও ভাষাদিগের প্রায়ের কর্মা কি প্রকারে ভোগেচ্ছার জনক হইবে? (ভাষার উত্তর এই যে) ইয়া দ্যা নছে, যেহেতু প্রায়ক কর্মা অনেক প্রকার দেখা যায়। অর্থাৎ ভোগেচ্ছাঞ্চনক, অনিচ্ছায় ভোগপ্রদ এবং পর্বেচ্ছায় ভোগপ্রদ ও প্রায় কর্মা এই ভিন প্রকার। ১৫১/১৫২।

ইচ্চ'-জনক প্রায়ন্ত-কর্ম যথা—অপধা-সেবী, এবং রাজপত্নীগামী ; ইহারা

ন চাত্রৈতদ্ বারফ্রিকুমাশ্বরেণাপি শক্যতে।

যত সিশ্বর এবাহ গীতায়ামর্জ্নৎ প্রতি॥ ১৫৪॥

সদৃশং চেইতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞ নিবানপি।

প্রকৃতিৎ যান্তি ভূতানি নিপ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥ ১৫৫॥

অবশ্রস্তাবিজ্ঞাবানাৎ প্রতীকারো জ্বেদ্ যদি।

তদা ছঃইখন লিপ্যেরন্ নলরাম্যুষিন্তিরাঃ॥ ১৫৬॥

ন চেশ্বরহ্মীশস্থ হীয়তে তাবতা যতঃ;

অবশ্রস্তাবিতাপোয়মীশ্বরেণ্ব নির্মিতা॥ ১৫৭॥

অপথ্যসেবাদাবিজ্ঞারাঃ প্রারক্ষপন্ধং কুভোৎবগমাতে ইজ্যানত্তা পরিহার্যাদাজাভি-শ্রেক্তাহ—ন চান্তেতবার্য্যিত্মিতি। অস্ত্রামিন্ লোকে অপথ্যাদি ইচ্ছস্তীত্যেতৎ কুত ইভান্ত আন্ত্র—ক্ষীব্য প্রবাহেতি। ১৫৪॥

শীভাষাক্যঞ্চ পাঠতি—পাদুনং চেষ্টতে যক্তা? ইতি। বিবেকজানবানণি পুরুষ: যক্তা: স্বকীরারা: প্রকৃতে: নদুনমস্কুলণ চেষ্টতে, প্রকৃতির্নান পূর্বকৃতবর্গাধর্গাদিনংস্কারো বর্তমান ক্রমানবিত্যাত: কিমুত মূর্ব: ১ তন্মাৎ "প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিপ্রব: কিংকরিয়াতি।" প্রস্থানির্বাচানিরোধা মন্ত্রা অক্তেন বা কৃত: কিংকরিয়াতি দ কিমণীতার্থ: ১৫৫॥

প্রারক্ষ্যাপরিহার্য্যতে বচনান্তরদম্মতিমাহ—অবশ্রমিতি। অবশ্রস্কাবিতাবানাং ছ:বা-দীমামিতার্ব:॥ ১৫৬॥

প্রাত্তক প্রত্যাধার প্রত্যাধার কর্ম কর্মানীপরত্পনাস ইত্যাশব্যাহ,--ন

নিজের অনিচ্ছাজানিয়াও প্রারক্তর্ম্বশতঃ এই সকল কার্য্য করিতে ইচ্চুক হয়।১৫০।

এই পূর্ব্বোক্ত ইচ্ছাজনক প্রায়ন্ধ কর্ম নিবারণ করিতে ঈষরও সমর্থ হন না, যেহেতৃ স্বয়ং জগবান প্রীক্রফই জগবদ্গীতার অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ করিতেছেন যে, তত্মজ্ঞানী ব্যক্তিও কীয়ু স্বভাব অর্থাৎ প্রায়ন্ধ কর্ম্মের অন্তর্গ চেষ্টা করেন, (অন্তের কথা কি বলিব) সকল ভৃতই স্বভাব অর্থাৎ প্রায়ন্ধ কর্ম্মের অন্তর্গত; যোগ ধারা অন্তঃকরণ নিগ্রন্থ কি করিবে ? ১৫৪।১৫৫।

জুবভা ভবিতব্য প্রার্ক্ত কর্ম্মের যদি প্রতীকার সম্ভাবনা থাকিত, তাহ! হুইলে যুধিন্তির, রামচন্দ্র ও নল রাজা গৃংথে পৃতিত হুইতেন না। ১৫৬। আর করার যে সেই প্রায়ক্ত কর্মের প্রিহরি ক্রিতে সমর্থ নহেন, তাহাতেও প্রশোন্তরাভ্যামে বৈতদ্ গম্যতেহ জুন্তৃষ্ণয়েঃ।
আনিচ্ছাপূর্ববিক্ঞান্তি প্রারন্ধমিতি তচ্ছু পু ॥ ১৫৮॥
অথ কেন প্রযুদ্ধোহরৎ পাপৎ চরতি পূক্ষঃ।
আনিচ্ছামিপ বাফের্য বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ১৫৯॥
কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণসমুদ্ধরঃ।
মহাশনো মহাপাপুমা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ১৬০॥

চেবরগমিতি। কুত ইত্যত আহি—যত ইতি। যতঃ কারণাৎ এবাং হুংধাদীনামু অবস্তু-ভাবিতাপি ঈ্বরেগ্রে নির্ম্মিতা অতো নানাব্যত্প্রসঙ্গ ইতার্থ:॥ ১৭৭ ॥

এবং দপ্রপঞ্চ ইচ্ছাপ্রারক্তমভিগরানিচ্ছাপ্রারক্ত বকুমারভতে—প্রশ্নোন্তরাজ্যামিতি। অনিচ্ছাপূর্বক্ত প্রায়রক্তার এডদর্জ্জ, নকুফরো: প্রশ্নোন্তরাজ্যাদেবাবনম্যতে—জ্ঞারতে ইতি বোজনা, তদভিধানার শিষ্যমাভমুখাকরোত,—উচ্চু (বিচ। ১৫৮।

তত্ৰ অৰ্জ্জুনস্থ প্ৰশ্নং তাবল দৰ্শন্তি—অৰ কেনেতি। হে বাফে'ন্ন ব্ৰফিসম্বন্ধির পুরুষং কেন প্রযুক্তঃ প্রেবিডঃ সন্ অনিচ্ছন্নপি ইচ্ছাসকুর্বান্নপি বাজ্ঞা বলাদ্নিযোক্তিত ইব পাপং চরতি আচন্তভীতি ॥ ১৫১॥

কুফভোত্তরশাহ—কাম এব ইতি। এব পুকুৰথবর্তকঃ রজোওণসমূত্রণ: রঞোওগাছাৎপতির্বস্ত ল রজোওণসমূত্রণ: ক ম: এব প্রনিদ্ধাৎরং কাম: কলাচিৎ ক্রোবলপোপা পারিবমতে ভতঃ ক্রোবং, ল পুন: কাদৃশঃ ? মহানান: মহদননং বিষয়জাতং বস্তু ল মহানান, মহাপাপ মা মহতঃ পাপত্ত হেতুগছ্পচারামহাপাপ মহমত্ত, অত ইহ সংলারে এনং কাম-ক্রোবরূপিণং বৈরিণং বিদ্ধি। অয়মতিপ্রায়:—প্রার্বশাছ্রিকর্জোওণকার্য্যাে: কামক্রোধরোব্যত্তর্ভিত্ব পুকুষপ্রবর্তকংব ল প্রায়াত্রা। • ইতি॥ ১৬০॥

ভাঁহার ঈশ্বরত্বের হানি হয় না , যেংেতৃ প্রারন্ধ কর্ম্মের অবশুদ্ধাবিত্ব ঈশ্বরই নির্মাণ করিয়াছেন। ১৫৭।

অনিচ্ছাপুর্বকও যে প্রায়ন ভোগ হয়, তাহা ভগবদ্গীতায় অর্জুন ও প্রীক্তকের প্রশ্নোত্তর দারা অবগত হওয়া যায়, তাহা শ্ববণ কর। (অর্জুনের প্রশ্ন যথা,) হে প্রীকৃষণ ইচ্ছা না থাকিলেও ধার্মিক পুক্ষও যেন বলপুর্বক নিয়োজিত হইয়া যে পাপাচরণ করেন, তাদ্ধয়ে প্রবর্ত্ত কে ১ ১৫৮।১৫১।

( প্রীক্ষের উত্তর যথা, ) রাজোগুণসমূভুত সর্বপ্রাসী মহৎ অনিষ্টব্দনক এই যে কাম ও ক্রোধ,—এতত্বস্তরকেই এ বিষম শক্ত জানিবে। (ইহারাই প্রক্রমের প্রবর্ত্তক) অতএব হে অর্জ্জন।যে কর্ম তুমি করিতে অভিলাষ

শ্বনিছয়া ইাঙ মুখয়য়য়ভলৢয়ড়লায়: !

সভাবজেন কোঁন্ডেয় নিবন্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা।
কর্ত্তুং নেচ্ছসি মন্মোহাৎ করিগ্যগুবশোহপি তথ ॥ ১৬১ ॥
নানিচ্ছপ্তো ন চেচ্ছস্তঃ পরদাক্ষিণ্যসংযুতাঃ।
স্থাচ্যথে ভজ্মস্তোতথ পরেচ্ছাপূর্ববর্কন্ম হি॥ ১৬২ ॥
কথং তার্হ কিমিচ্ছানিতোবমিচ্ছা নিষিধতে।
নেচ্ছানিষেধঃ কিন্তিচ্ছাবাধো ভজ্জিতবীজ্বথ ॥ ১৬৩॥
ভজ্জিতানি তু বীজানি সন্তাকার্য্যকরাণি চ।

নয়ত কামক্রোধয়োরের পুক্রপ্রবর্তকয়মুগলভাতে নানিচ্ছাপ্রার্ক্রভোভাগর তহৈছব প্রবর্তকয়প্রতিগাদক তদ্ বাকাং পঠতি—শভাবদ্রেদেভি। হে কোন্তের ! স্বেইনবাহ্নভিতেন অভএব স্বকীয়েন প্রারক্তেন কর্ম্মণী নির্বর্ত্তি, সন্ বং কর্তুং নেজ্জনি ভদগি শোহাদবিবেকতঃ অবশঃ পরবশঃ করিষাদীভি, অভোহনিচ্ছাপ্রারক্তমন্ত্রীভূপগন্তব্যামিভি ভাবঃ॥ ১৬১॥

ইদানীং পরেচ্ছাপ্রারন্ধাপ্যন্তীত্যাহ—নানিচ্ছন্ত ইতি। অনিচ্ছন্তোপি ন ভন্তন্তি ইচ্ছন্তোহপি ন ভন্তন্তি, কিন্তু পরদাক্ষিণ্যদংগুভাঃ সন্তন্তংপ্রাত্যর্থমেব সুখতুংথে অন্তন্তবন্তি অত এতৎ
সুখাদিশোগহেত্তৃভাং পরেচ্ছাপুর্ক্ষকং প্রারন্ধং হি প্রসিদ্ধান্তার্থঃ। অন্তএব দোহদর্শনে
সভ্যাপি প্রারন্ধ্যাপার্থার্থাও ভন্তন্তান্ত্রনকর্ত্বং ন নিবার্থিত্বং শক্ষোতীতি ভাবং॥ ১৬২॥

নক্ত তত্ত্ববদোষণীচ্ছাক্ষীকারে কিমিচ্ছন্নিতি শ্রুতিবিবোধ ইতি শব্দতে—কথং তর্হি কিমিতি। কিমিচ্ছন্নিতানেন বাকোন কথমিচ্ছাভাবো বর্ণিত ইতার্ব:। অনেন নেচ্ছা-ভাবোষ্ডিবীয়তে কিন্তু সত্যা অপি ভক্তা: সামর্গ্যপ্রক্রিপ্তনকত্তং নাস্তীতি বোধ্যতে ইতি পরিহরতি—নেচ্ছানিবেধ ইতি। স্বরূপেণ সত্যা অপি ভক্তা: সামর্গ্যাহিত্তো দুইান্তমাহ— শুক্তিতবীক্রবদিতি॥ ১৩০॥

না কর, স্বভাবজ্ঞাত স্বায় প্রারক্ষ কর্ম স্বারা কাম ক্রোধাদির বশীভূত ইইয়া তোমাকেও তাহা করিতে ইইবে, তাহাতে সংশয় নাই। ১৬০।১৬১।

যে কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা নাই ও অনিচ্ছাও নাই, কেবল অন্তের প্রীতি-লাভের নিমিত্ত ভাষাতে প্রবৃত্ত হইয়া সূর্থ বা হঃধ ভোগ করিতে হয়, ভাষাকে পরেচ্ছাকুত প্রায়ক্ষ বলা যায়। ১৬২।

ৰ্দু তব্জ্ঞানীরও ইচ্ছা হয়, তবে 'কিমিচ্ছন্' এই বচনাংশ্বারা ইচ্ছা নিষেধ করা হইল কেন ? ভাষার সিদ্ধান্ত এই যে, একেবারে তব্ত্তানীর ইচ্ছা নিষেধ হয় নাই, কেবল ভর্জিত বীজের স্থায় ইহার বাধামাত্র নিরপণ করা বিশ্বদিক্ষা তথেক্টব্যাসন্তবোধকাৎ ন কাৰ্য্যকৃৎ ॥ ১৯৪ ॥
দক্ষবীজমরোহেছপি ভক্ষণারোপযুজ্ঞতে।
বিশ্বদিক্ষাপ্যস্প্রভোগৎ কুর্যায় ব্যসনং বহু ॥ ১৯৫ ॥
ভোগেন চরিতার্থহাৎ প্রারন্ধং কর্ম্ম হীয়তে।
ভোক্তবাসত্যতাভ্রান্ত্যা ব্যসনং তত্র জায়তে ॥ ১৯৬ ॥
মা বিনশাবয়ং ভোগো বর্দ্ধতামুত্তবোত্তরম্ ।
মা বিল্লাঃ প্রতিব্য়স্ত ধ্যোহস্মান্ত্যিতি ভ্রমঃ ॥ ১৯৭ ॥

সংক্ষেপেণোক্তমৰ্বং প্ৰপঞ্জতি—ফুৰ্জিভানি ছিতি। যথা শুৰ্জিভানি বীজানি স্বৰূপেণ বিদ্যমানাশ্ৰপি নাস্কুৱাদিকাৰ্য্যকৱাণি ভবন্তি তথা বিদ্যদিলহা স্বয়ং বিদ্যমানাপি ইয়্যমাণপদাৰ্বস্থা-সন্তব্যানেন ৰাধিভত্তাৎ ন ব্যদনাদিকাৰ্য্যক্ষমেত্যৰ্ব: । ১৬৪॥

নকু তাৰ্হি বিভূষ ইচ্ছৈব নাস্পীকৰ্ত্তব্যা জলাভাবাদিত্যাশক্ত্য কলাভাবোহদিদ্ধঃ, ভোগলক্ষণ-ফলনভাবাদিতি সদৃষ্টান্তমাহ—দগ্ধবীজমিতি। দগ্ধং ভৰ্জ্জিতমিতি যাবং। ব্যাসনং বিপদাদি-ব্লাপং বছবিংং শব্যাসনং বিপদি ভ্ৰাণে দোষে কামজকোপজে", ইভ্যাভিধানাং॥ ১৬৫॥

নতু ওঠি কৰ্ম্মের ভোগদারা বাসনমপি জনয়েদিতা।শ-১াহ—ভোগেনেতি। প্রান্ত্রকর্ম্মের ভোগমাত্রতেত্বাং ন বাসনজনকত্মিতার্থা। কুতস্তাহি বাসনস্থ জন্মেতাত আহ—ভোক্তব্য-সভাতাভাস্ত্রেতি। তক্স তামিন্ বিষয়ে॥ ১৬৬॥

বাসনহেত্ং অমং দর্শন্নতি,—মা বিদশ্রভয়মি।ত : অরং ভোগো মা বিদশ্রতু এব উত্তর্নে। শ্বরম বর্জভাং, বিদ্লাদৈতনং মা প্রভিবগ্রন্ত অন্ত প্রতিবন্ধং মা কুর্বন্ত। আলাদেব ভোগাদহং ধন্তঃ কুতার্পেহিন্দ্রীতি এবংরাণো এমো ভবতি ততক ব্যসনমিভার্পঃ॥ ১৩৭॥

হইয়াছে। যেমন কোন বৃষ্ণবীজ অগ্নি ছায়া ভৰ্জিত হইলে তাহাতে আর অঙ্কুর হয় না, তদ্রুপ বিষয়ের অসম্ববোধ হেতু জ্ঞানীদিগের ইচ্ছা আর পাপ-পূণ্য উৎপাদনে সমর্থ হয় না। ১৬৩:১৮৪।

ষেমন ভর্জিতবীজ অঙ্কুরকার্য্যের উপযোগী না ইইলেও ভক্ষণাদি কোনও কার্ষ্যের উপযুক্ত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ ফ্লানীদিগের ইচ্ছাও অল্প ভোগমাত্তের জনক বলিয়া বিপজ্জনক হয় না এবং ভোগদারা চরিতার্যতা হেতু প্রারন্ধ কর্ম্মের ক্ষয় হয়, আর অজ্ঞানীদিগের ভোগ্যবিষয়ে সভ্যতাভ্রান্তি প্রযুক্ত বহু বাসনাহয়। ১৬৫1১৬৬।

আমাদিনের এই বিষয়ভোগ ঘেন কথনও ক্ষয় প্রাপ্ত না হয়, যেন উত্তরোত্তর ক্রমশ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং কোনও বিশ্বও ঘেন তাহার প্রতিবস্কৃত যপজাবি ন তদ্ ভাবি ভাবি চেন্ন তদহ্যথা।
ইতি চিন্তাবিষদ্মেহাং বোধো ভ্রমনিবর্তকঃ ॥ ১৬৮ ॥
সমেহপি ভোগে ব্যসনং ভ্রান্তো পচ্ছেন্ন যুদ্ধবান্।
অশক্যার্থত সক্ষপ্তান্ ভ্রান্তত্ত ব্যসনং বহু ॥ ১৬৯ ॥
মাগ্রাময়হং ভোগ্যতা বৃদ্ধাত্বামুপসংহরন্।
ভূঞ্জানোহপি ন সক্ষপ্তং কুক্তে ব্যসনং কুতঃ ॥ ১৭০ ॥
স্বংগ্রক্তকালসদৃশমচিন্তারচনাত্রকম্।
দুন্নব্যথং জগৎ পশ্চন্ কথং তত্তাকুরজ্ঞাতি ॥ ১৭১ ॥

প্রদানাল পরিহারোপায়মাই—বন্তাবীত। বস্তবিত্মযোগ্য তন্ন তবেদেব তবিত্য যোগ্যা তেন্ন তদক্তবা ভবেদেব ইতি এবংরাপশ্চিতাবিবল্প: ইদং মে প্রেরঃ কদা ভবিষাতি ইদমানিট্য কদা নিবর্ত্তিবাতে, ইত্যেবমাদিচিইত্ব বিষমিব স্বনংগঠপুক্ষস্ত নাশতেত্ত্বাং বিবমৃ ইদং চিন্তাবিষা হন্তীতি চিতাবিষল্প: এবস্তুতো বো বোধা দোহয়া ভ্রমনিবর্তকঃ পূর্ব্বোক্তস্ত ক্রমস্ত নিবর্তক ইত্যর্থ: ॥ ১৬৮ ॥

নত্ বিশ্বদবিভ্ৰোক্তভোৱাৰি ভোগিছাবিশেৰে একন্স বাসনমু ৰূপৱন্ত তৃ তন্নেভ্যেতং কুত ইত্যাশক্ষ্য বিপ্নীতজ্ঞানসন্থাসন্থাজ্যাং তংসিদ্ধিরিত্যাহ,—সম্মেংগীতি। বৃদ্ধবান্ জ্ঞানবান্ জ্ঞানীতার্ব:। ভ্রান্তে: কথং বাসনহেতুহমিত্যত আহ,—অশক্যার্শস্তেতি॥ ১৬১॥

বিবেকিনস্তদভাবং দর্শব্যতি,—মায়াময়ত্মিতি ॥ ১৭০ ॥

নতু স্নান্নামক্ষ্ণাধে দত্যপি ভোগস্থ তদানীস্তনস্থতেতুত্বাৎ কৃত আম্বোপদংহার ইত্যাশিক্ষা বহুবিধনোবদর্শনাৎ ইত্যাহ—সংপ্রমঞ্জালদদৃশমিতি॥ ১৭১॥

হুইতে না পাতে, ইথা হুইলে আমি ধন্ত—এইরপ ভ্রম হুইয়া থাকে। যথা,— প্রায়ন্ত্র ফল যাহা হুইবার ভাষা হুইবে, যাহা না হুইবার ভাষা হুইবে না; চিন্তা-বিষম্ন এই প্রকার জ্ঞান পুর্বেধাক্ত ভ্রমের নিবর্ত্তক হয়। ১৬৭১৬৮।

জানী ও অজ্ঞানী উভয়েশ ব্যাবহারিক বিষয়ভোগ সমান হইলেও মায়াকল্পিত মিধ্যা পদার্থে দৃঢ়সঙ্কল হেতৃ ভ্রান্ত অজ্ঞান ব্যক্তি তবিষয়ে বিবিধ তুঃথ ভোগ করে; কিন্তু ভোগ্য বন্ধর মায়াময়ত জানিয়া উপেক্ষা করত তাহা ভোগ ক্রিলেও জ্ঞানী ব্যক্তি তাহাতে আসক্ত হন না। অত এব তবিষয়ে ভাঁহার তুঃথ ইইবার সম্ভাবনা কি? (বিষয়ের মায়ামম্ম বোধ হইলে ভোগের কালে ভোগা শ্রুবন্ধতে সুথহেতৃত্ব থাকিলেও, তাহাতে বিবিধ দোষদৃষ্টি হেতু জ্ঞানীদিগের তবিষয়ে উপেক্ষা হয়। জ্ঞাণ স্বপ্থ বা ইক্রজাল সদৃশ,

স্বস্থমাপরোক্ষ্যেণ দৃষ্ট্ । পশুন স্বঞ্চাপর্য ।

চিন্তব্যেদপ্রমন্তঃ সন্মুভাবসূদিনং মুক্তঃ ॥ ১৭২ ॥

চিরং তয়োঃ সর্ববসাম্যমনুসন্ধায় জাপরে ।

সত্যংবুদ্ধিং সন্ত্যজ্ঞা নাসুরজ্ঞাতি পূর্ববিং ॥ ১৭৩ ॥

ইন্দ্রজ্ঞালমিদং বৈতমচিন্ত্যরচনাত্বতঃ ।

ইত্যবিস্মরতো হানিঃ কা বা প্রারক্তভাগতঃ ॥ ১৭৪ ॥

নন্তাব্যক্তরাসাদৃভাদিজানে সভি আনজ্যভাবো ভবেও তদেব কুডো জারতে ইজ্যা-শক্ষ্য জজ্ঞাপারমাত,—যথপ্রমিতি। ফ্রনীয়স্থ্রমণবোক্ষত্রা দৃষ্ঠা স্থলীয়ক্ জানরমস্ভবন্ সম্মানগরাম্ভাবণি অপ্রমন্তঃ সন্মুহালিজ্যেও স্থাতুল্যোহ্রাং জাগর ইতি॥ ১৭২॥

চিরং তয়োরিতি। এবং তয়ো: সর্ক্ষমাম্য তাৎকালিকভোগতেতুত্বপরিণতিবির্মত্বিনা-শিতাদিলক্ষণং চির্মস্ম্বায় জাগরিতেহপি সত্যবস্থিং পরিত্যজ্ঞ জাগ্রন্থত্বপি পূর্ববং জগংসতাত্বভানদশামানিব নামুম্বজ্ঞাত অনুমতেশ ন ভবতি ইতার্থ: ॥ ১৭০॥

নতু প্রপশ্লোচয়ন্ত মিধ্যাণ্ডানন্ত বিষয়নতাখোপজীবিনো ভোগত পরশ্ববিরোধাৎ মিধ্যাণ্ডানে দত্তি কথং ভোগনিদ্ধিবিত্যাশক্ষ ভোগত বিষয়নতাগাপেকাভাবাৎ ন বিরোধ ইতি পরিহরতি,—ইম্রজালমিতি। ইনং বৈতং ভোগ্যজাতমু অচিন্তারচনাথাৎ ইম্রজালমিতা। ইনং বৈতং ভোগ্যজাতমু অচিন্তারচনাথাৎ ইম্রজালমিত্যা ইতি বুজ্যানুসন্ধায়াবিশ্বরতে। বিত্বং প্রারক্তাগতঃ প্রারক্তম্পল্লোঃ স্থতংধয়োরক্তবেন মিধ্যাখানুসন্ধানতা কা হানিবিভিন্নবিষরত্বাদিতি ভাবং॥ ১৭৪॥

অচিস্ত্যন্ত্রচনারপ, মায়াময় ক্ষণধ্বংসী, ইহা প্রত্যক্ষ দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি আর কেন তাহাতে অন্তর্যক্ত হইবেন ? ১৬৯—১১১।

প্রমাদশৃস্ত জানী ব্যক্তি স্বীয় স্বপ্লাবস্থা ও জাগ্রৎ অবস্থা প্রত্যক্ষ দেখিয়া ভত্তস্বকে প্রতিদিন প্রতিক্ষণ চিন্তা ক্রিবে। অনেক দিনের পর সে হুই অবস্থার সর্বতোভাবে তুল্যতা অন্তব ক্রিয়া জাগ্রদবস্থায় সত্যত্ম বৃদ্ধি ত্যাগ ক্রিবে, তাহা হুইলে পূর্ববিৎ তাহাচে অনুরক্ত থাকিবে না। ১৭২১১৭০।

মান্নানির্মিত ও অচিস্তারচনা-হেতু এই প্রত্যক্ষ হৈত জগৎ ঐক্রজালিক পদার্থেরই সমান,—হে জানী ব্যক্তি ইহা বিস্মৃত না হন, তাঁহার প্রায়ক কর্ম ভোগেও কোন হানি হয় না। তত্বজান, জগতের ঐক্রজালিকত সংস্থাপনেই সমর্থ, (ভোগের অপলাপ করিতে সমর্থ নহে) আর প্রায়ক্ত কর্ম জীবের স্মৃথছংথ জোগজননেই সমর্থ, (ভোগের সত্যত্ত সম্পাদনে সমর্থ নহে)। ১৭৪।

নির্ব্বন্ধন্তস্থবিদ্যায়া ইন্দ্রজালয়সংস্মৃত্যে।
প্রারক্ষতাগ্রহাে ভাগে জীবস্ত স্থবত্বংয়াঃ ॥ ১৭৫ ॥
বিদ্যারক্ষে বিরুধ্যেতে ন ভিন্নবিষয়বতঃ।
জানভিরপ্যৈক্রজাল-বিনোদাে \* দৃষ্ঠতে বলু ॥ ১৭৬ ॥
জগৎসত্যন্থমাপাদ্য প্রারক্ষং ভোজ্মেদ্ যদি।
তদা বিরোধি বিদ্যায়া ভোগমাত্রাম সত্যতা ॥ ১৭৭ ॥

ভিত্রবিষয়হমের দর্শরতি,—নির্বান্ধস্তস্ত্রবিদ্যার। ইতি। তত্ত্ববিদ্যারা অগৎতত্ত্বগোচরস্থ জ্ঞানস্থ ইক্সমালবজ্জগতো মিধ্যাপাত্রসন্ধানে নির্বান্ধ, ন তু ভোগাপলাপে প্রারক্ষর্শপো জীবস্থ মুধহংধরোঃ প্রদানে আগ্রহং ন তু ভোগ্যস্থ সত্যগাপাদনে ইতি ভাবং ॥ ১৭৫ ॥

এবং'বিভিন্নবিষয়ত্ব প্রদর্শন প্রয়োগমাহ,—বিদারক ইতি। বিদ্যাপ্রাক্ত কর্মনী পরস্পরং ন বিক্রবেছত বিভিন্নবিষয়ত্বাৎ দন্তাভিপন্নত্রপরসঞ্জানবিদিতার্থ:। ভোগ্যমিখ্যাত্ত্তানং ভোগনবাদকার ন ভবতীভ্যেত্ব ক দৃষ্টমিত্যাশক্ষাহ—স্কানভিরিভি। ঐক্তরাগ-বিনোদ ইক্তরাল-সম্বন্ধিতমংকারবিশেষ নানভিরশীক্ষরালখ্য সানভিরপাবলোক্যতে ইতি প্রান্ধিমিতার্থ: ॥১৭৬॥

কিংশ বিদ্যাপ্রারক্তর্বনোবিরোধেছিনীতি বদনু বাদী প্রষ্টব্য:—কিং প্রারক্ত কর্ম বিদ্যাদিরোবিরাদ্যান্ত উত বিদ্যা প্রারক্তর্মবিরোধিনীতি ? নাদ্য ইত্যাহ—জগৎসভাদমিতি। প্রারক্ত কর্ম জগভো ভোগারাতক্ত সত্যহমবাধ্যহমাপাদ্য সম্পাদ্য ধদি ভোজরেজ্জবিক্ত স্থান্তরে দদ্যাথ তদা বিদ্যাবিষয়ত মিধ্যাহক্তাপহারাথ বিদ্যার বিরোধি তাও ন চ তথা করোভি কিন্ত ভোগমেব প্রহছ্তি, অতো ন বিদ্যাবিরোধি প্রারক্তমিতি ভাবং। ভোগবলাদেব ভোগাক্ত সভাগ্যমিণি তাবিমতং ক্রমণ সভাং ভোগারাদিত। বিমতং ক্রমণ সভাং ভোগারাদিত্যান্ত্রিট্রাল্টিভালিব ইতি ভাবং॥ ১৭৭॥

পর্ব্বোক্ত প্রকাশ উভয়ের ভিন্ন বিষয়ের সতা প্রযুক্ত আন্মতৰ্জ্ঞান ও প্রায়ন কর্ম পরস্পর বিরোধী হয় না, যেহেতু লোকে প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, যে ব্যক্তি প্রক্রালক পদার্থের স্বন্ধপ জানেন, তাঁহায়ও তাহা দেখিলে আমোদ জন্মে। অভএব বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রায়ন্ধ কর্ম কথনই আন্ধত্ত ক্ষানের বাধক হইতে পারে না। ১৭৬।

যদ্ধি প্রায়ন্ত কর্ম্ম এই নশ্বয় জগৎকে সভ্য বোধ করাইয়া ভোগ সম্পাদন করে, ভাষা ইইলে সেই প্রায়ন্ত্র কর্ম্ম ভন্বজ্ঞানের বিরোধী হয়, ভোগ করিলেই

ঐদ্রক্তালো বিনোদ ইতামদেশীরপুস্তকপাঠ:।

অনুনো জায়তে ভোগঃ কল্পিতৈঃ স্বাপ্নবস্তৃতিঃ।
জাপ্রদ্বস্তৃতিরপ্যেরমসতাৈতে জাপ ইয়তাম্ ॥ ১৭৮॥
যদি বিদ্যাপকু বাত জপৎপ্রারক্ষয়তিনা।
তদা স্থাম তু মায়ান্ববোধেন তদপক্ষাঃ॥ ১৭৯॥
অনপক্তা লোকান্তদিক্রজালমিদন্তৃতি।
জানস্ত্রোনপক্তা ভোগং মায়ান্ববাস্ত্রধা॥ ১৮০॥
যত্র স্বস্থ জপৎ স্বাত্রা পশ্রেৎ কন্তত্র কেন কিম্।

নস্ মিধ্যাপদার্ধের্ডোগো ভবতি ইভাত্রাপি দুষ্টান্তো নারীত্যাশক্ষাহ—অনুন ইতি ॥ ১৭৮ ॥
নাপি বিতীয় ইত্যাহ—যদি বিদ্যাপহ, বাতেতি। বিদ্যা যদি জগদ্ভোগ্যজাতমপহ, বাত দেশং বজতমিতি নিবেষকজ্ঞানবং প্রতীয়মানস্থ ভোগ্যস্থ সক্ষপং বিদ্যাপরেৎ তদা প্রায়ককর্ম-ভোগস্থ স্থাত্থাক্তবস্থ দাবনাপহারেশ প্রায়কক্মবিয়াভিনী স্থাৎ, ন চ তথাকরোভি কিত্ত মিধ্যাস্থ্যেব বোধয়তি, অতো ন প্রায়কক্মবিরোধনীতি ভাবং। নক্ম মিধ্যাস্থ্যাধ্যাদ্ধে স্বক্ষপাপি বিলাপয়েদিত্যাশক্ষাহ,—ন ভিতি। ইক্ষজালাদে স্ক্রপবিলাপন্মন্তরেণালি মিধ্যাস্থ্যান্দ্রিনাদিতি ভাবং॥ ১৭১॥

এন্তৰে প্ৰপক্ষতি,—অনপক্তোতি। লোকা জনাত্তনিজ্জালম্জ্লপমনপক্ত অনিবস্তু ইণমিজ্জালমিতি জানভ্যেব যথা তথা ভোগং ভোগ্যমনপক্ত অবিলাগ্য মাহাত্ৰীৰ্জ্ঞন-মিথ্যাস্থ্যানং ভবতীতাৰ্ধঃ॥ ১৮০॥

ষত্র স্বস্থ সর্বানাজুণ তৎ "কেন কং পশ্রেণ" ইত্যাদি শ্রুতির ই দর্শনদৃ**শ্রতা**বং বোধয়-

যে তাথা সত্য হইবে এমন নহে। যেমন স্বপ্লাবস্থাতে ক্সিত বস্ক দারাও প্রস্তুত ভোগা হয়, তদ্ধেপ জাগ্রৎ অবস্থাতেও অসত্য বস্ক দারাই ভোগা হয়, ইহাই সিদ্ধান্ত কয়। ১৭৭।১৭৮।

যদি পরমান্ত্র-তন্ত্রবিদ্যা জগতের ভোগ্য বস্তুর নাশ করিজ, তবে ভাগকে প্রারক্ষ কর্ম্মের নাশক বলিয়া স্বীকার করা ঘাইত, বস্তুতঃ ভাগা নহে, কেবল ভদ্দারা ভোগ্য বস্তুর মায়িক্য মাত্র বোধ হয়, ভাগতে ভাগর নাশ হয় না; প্রায়ক্ষ কর্ম্মের বিরোধী বলা ঘাইতে পারে না)। ১৭৯।

যেমন কোন ইশ্ৰজাননিৰ্মিত পদাৰ্থের বিনাশ না করিয়াও তাহা ইশ্ৰজান ৰলিয়া অবগত হওয়া যায়, তজ্ঞপ জগতের সমুদায় ভোগ্য বন্ধর অপহ্ব না করিয়া কেবল তাহার মায়িকত্ব ও অবগত হুহওয়া যায়। ১৮০।

यि तन, अक्टिक , कृद्रांक्य के व्हें शह स्थ, त्य व्यवहारक विदवकी

কিং জিয়েৎ কিং বদেকেতি শ্রুতি ছু বহু মোবিতম্ ॥১৮১॥
তেন বৈতমপক্ত বিদ্যোদেতি ন চাগুথা।
তথাচ বিত্নো ভোগঃ কথং স্থাদিতি চেৎ শূণু॥ ১৮২॥
স্থ্যুপ্তিবিষয়া মুক্তিবিষয়া বা শ্রুতিস্থিতি।
উক্তং স্থাপায়সম্পত্যোরিতি সূত্রে হাতিস্ফুটম্ ॥ ১৮৩॥
অন্তথা যাজ্ঞবল্ফাদেরাচার্যাহাৎ ন সন্তবেৎ।
বৈতদ্যাবিষয়ঃ বৈতাদ্যো ন বাদ্ববেশ ॥ ১৮৪॥

ভাজে বিন্যোৎপদামানা জগদ বিলাপরেদেব, এবং সভি বিভ্যো ভোগা কথা স্থাদিতি প্রজ্ঞাবস্টান্তেম শক্ষতে প্লোকরেম,—যত্র ওত্যেতি। যত্র তু যস্থাং বিদ্যাবহারাং বুরুৎস্নং জন্দস্থ বিদ্যাবহারাং বুরুৎসা কর্মাজ্যতি প্রানেন স্ব চপমেব ভবভি ভত্র ভস্তাং কণারাং কো অস্তা কেন নাধনেন চকুবা কিং দৃষ্ঠাং রূপজাভং পশ্রেও এবং আনলক্ষণেন কিং তুস্মাদিকং জিল্লেং, কিং ব্বাকাং কেন বাগিজিরেণ বা বদেও এবমিভরেজিরব্যাপারাভাবদ্যোভনার বাদকং, ইত্যেকপ্রকারেণ প্রতেগি বহুবারমভিহিতমিভাগং॥ ১৮১॥

ভন্ধ: কিমিন্তাত আহ,—তেন হৈতমিতি। স্বাপ্যরসম্পন্যোরক্ততরাপেক্ষমবিকৃত্য ক্লীডান্মিৰু স্ত্রে মত্র ক্ষেত্র্লাফ্ডারা: শ্রুতে: সূর্প্তমোক্ষরোরক্ততরবিষরত্বন ব্যাধ্যাত্ত্বাং ন বিদারা ক্লাদপক্তর ইতি পরিক্রতি,—শৃথিতি॥ ১৮২॥

সুষুপ্তীতি। স্বাপ্যর: সুবৃধ্যি: দম্পত্তিমৃ ক্রিডার্ব: ॥ ১৮০ ॥

অন্তা: শ্রুপ্ত্যাদিবিবরত্বানদীকারে বাধকমাত্—অন্তথা বাজবন্ধ্যাদেরিতি।
তত্ত্বোপপত্তিমাত,—বৈভদুস্টাবিতি, বাজবন্ধ্যাদির্ঘদি বৈতং পঞ্চেৎ তত্তি তদাবৈভজ্ঞানাভাবাদ্ধা

ব্যক্তির সর্ববন্ধকে স্বীয় আত্মার সহিত অবিশেষ জ্ঞান হয়, তথন আর কে কাহাকে দেবিবে, কে কাহার আদ্মাণ লইবে, কে কি কহিবে? অতএব সে অবস্থাতে বৈতবিনাশ ব্যতিরেকে কথনই আত্মবিদ্যার উদয় হওয়া সম্ভবে না, ভাহাতে অবৈত তত্ত্ত্তানীয় কি প্রকারে বিষয়ভোগ সম্ভব হয়? ১৮২।

ভবে ইহার উত্তর শুন,—বে শ্রুভি তুমি প্রদর্শন করিলে তাহা জ্ঞানসাধন অবস্থা সহন্ধে নহে; বেহেতু, "বাপারসম্পত্যোঃ"—এই শারীরক স্থ্রে
এ শ্রুভির স্থাপ্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বা মুক্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বিন্তারিতভরণে
নির্ণীত হইয়াছে; ভাহা যদি অস্বীকার কর, জবে প্রসিদ্ধ ভন্তজানী বাজবন্ধ্য
প্রভৃতির আচার্যাত্ব অসম্ভব হয়,—কারণ ভোমার মতে বৈভদ্তি থাকিলে
জ্ঞানী হয় না, আর বৈভর্তিশ হইলে বাক্যপ্ররোগ সন্তব হয় না। ১৮৩১৮৪।

নির্বিকল্পসমাধী তু বৈতাদর্শনহেতুতঃ।

কৈবাপব্যোক্ষবিদ্যেতি চেৎ স্থম্প্তিক্তা ন কিম্ ॥ ১৮৫ ॥
আত্মতত্ত্বং ন জানাতি স্থপ্তেটা যদি তদা হয়া।
আত্মণীব্রেব বিদ্যেতি বাচাং ন বৈতবিস্মৃতিঃ ॥ ১৮৬ ॥
উভয়ং মিলিতং বিদ্যা বদি তর্হি ঘটাদয়ঃ।
আর্দ্ধবিদ্যাভাজিনঃ স্থাঃ সকলবৈত্তবিস্মৃতেঃ॥ ১৮৭ ॥

চাৰ্ব্যো তবেং অথ বৈতং ন পশ্ৰেং তৰ্হি বোৰানিয়াদাত্ৰণকত্তাং আচাৰ্য্যবাক্যং নিষ্যং প্ৰতি বোধনায় ন প্ৰবৰ্ত্তেত অতো বিদ্যানম্প্ৰদায়োচেছনপ্ৰানস ইতি ভাবঃ॥ ১৮৪॥

নপু যান্তবেজ্যাপানামাচার্যান্তলশারাং, বিদ্যমানস্থ জ্ঞানস্থ বিদ্যান্তমন্ত্যেব তথাপি তস্থ নাপরোক্ষবিদ্যান্ত বৈতপ্রভীতিসভাবাৎ নির্মিক্সসমার্থে তু বৈতদর্শনাভাবাৎ নৈবাপরোক্ষ-বিদ্যোতি শক্ষতে—নির্মিক্সসমার্থে হিতি। বৈতাপ্রতীতেরপাতিপ্রসঙ্গাপাদকত্বাৎ মৈব্যাতি পরিবর্তি—সুমুগ্তিস্তথা ন কিমিতি । ১৮৫ ॥

অভিপ্রদঙ্গণ করে আয়ত জং ন জানাত তি। সুৰূপ্তে বৈতদর্শনাতাবেহিলি আয়ংগোচরজ্ঞানাভাবাৎ ন বিদ্যাজ্য ইতার্থ:। তর্হি প্রাপ্তং বিবেকজ্ঞানীদ্যার বিদ্যাজ্য ন বৈতদর্শনাভাবন্যেত্যাহ,—তদা স্বয়েতি॥ ১৮৬॥

নস্থ বৈভানপনাত্মজ্ঞানরোঞ্জনেরাঞ্জনেরাশিলিভয়োরেব বিদ্যান্তং ন একৈকস্তেতি শক্ষতে,— উভয়মিতি। বৈভবিশ্বভেরণি বিদ্যাংশ্বাস্পীকারে জড়স্তাপার্কবিদ্যাত্মশঙ্গ ইতি পরিহরত্তি —ভহাঁতি। তত্ত্বোগপত্বিমাহ,—দকলবৈতবিশ্বভেরিতি॥ ১৮৭॥

( যাজ্ঞবন্ধ্য যথন উপদেশ প্রদান করিগছেন, তথন ভাঁহার আত্মতন্ত্র বিদ্যা থাকিলেও তাহা অপরোক্ষ বিদ্যা নহে, নির্বিক্র সমাধিতেই অপরোক্ষ বিদ্যা থাকে। এই মত থগুনের জন্ত কথিত হইতেছে যে— ) যদি হৈত বন্ধর অদর্শন হেতু নির্বিক্রক সমাধি অবস্থাকেও অপরোক্ষ পরমান্ত্রত্ব-বিদ্যা বলিয়া অঙ্গীকার কর, তবে সেই হেতুতেই স্মর্থা অবস্থাতে আত্মতন্ত্র ভদ্রেপ কেন না স্বীকার করিবে পু যদি বল, স্মর্থা অবস্থাতে আত্মতন্ত্রজান থাকে না বলিয়া তাহাকে ভদ্রপ স্বীকার করি না, তবে তুমি আত্মতন্ত্রজানকেই আত্মত্ত-বিদ্যা বল, হৈতবিস্মরণকে আর তাহা বলিও না, তাহা আমারও অভিপ্রেত বটে। ১৮৫।১৮৬।

যদি অধৈত তত্মজ্ঞান ও দৈত-বিশ্মরণ,—মিলিত এই উভয়কে পর্মাত্ম-বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর, তবে ঘটাদি জড়পদার্থ সকলকে অর্ধ-বিদ্যাতাজন মশকধ্বন্ধিমুখ্যানাথ বিক্ষেপাণাথ বহুৰতঃ।
তব \* বিদ্যা তথা ন স্থাৎ ঘটাদীনাথ যথা দৃঢ়া॥ ১৮৮॥
আত্মধীবের বিদ্যোতি যদি তার্হি সুখীভব ।
তুকটিন্তেং নিক্ষন্ধ্যাচেচনিক্ষন্ধি তং যথাস্থ্যম্॥ ১৮৯॥
তদিক্টমেক্টব্যমায়াময়ত্বস্থ সমীক্ষণাৎ।
ইচ্ছন্ধপ্যপ্রথমেচ্ছেৎ কিমিচ্ছনিতি হি ক্রুত্ম্॥ ১৯০॥

অনিম্নের মতে সমাধিমতাং পুরুষাণামন্ধবিদ্যাবন্ধমণি ন স্তাদিতি নোপহাসমাছ—
মশক্ষেন্ত্রিম্বামিতি। ঘটাদীনাং কথা বৈতবিদ্যরণং দুচ্ছ তথা তব সমাবে বৈতবিদ্যরণং
ন সম্ভব্তি মণকংব্রুদীনামনেকেবাং বিক্ষেপাণাং সদৃভাবাদিত্যর্থ: ॥ ১৮৮ ॥

দ্যাব্যক্তানসৈব বিদ্যান্ত: ন বৈত্রবিশ্বতেরিতি শবতে,—আত্মবীরেবেতি। তণখাকবিষ্টমিজ্যতিপ্রারোগনির্বাদরতি—তর্হি স্থাভবেতি। নমাত্মবীবেব বিদ্যা সা ন হুইচিতে
ন্তর্ভি, অতন্তিব্যবেগনির্বার চিন্তর্গতিনিরোধ: কার্য্য ইতি শবামস্থতানতে—হুইচিন্ত মিতি। তদসীকরোতি—নিরুদ্ধি দ্মিতি॥ ১৮১॥

ভদিপ্তামিতি। অন্যাক্ষণীতি শেষ:। কৃত ইভাত আহ,—এইবামায়ামরছংলাত।
চিত্তলোবাপানমে দতি অদিভারাজ্মজানার ইবামানং ক্ষমায়ামরছং দমাগীক্ষাতে যতঃ অত
ইষ্টমিভার্থ:। এবং কিমিচ্ছামিতি মন্ত্রাংশেনাভিপ্রেতমর্থমূপপাদিভমূপদংহর্বতি—ইচ্ছন্নপাঞ্জবদিভি। ইচ্ছেন্নপি অন্তব্যেচ্ছেং অতঃ কিমিচ্ছান্নিতি শ্রুভারিতি বোজনা॥১১০॥

বলিতে হয়, যে হেতৃ ভাহাদিগের অভৈভজ্ঞান না থাকিলেও হৈত পরণাভাব বলাই আছে। বিশেষতঃ ঘটাদির যেমন দৃঢ়তব্বিদ্যা হইতে পারে, মশকধ্বনি প্রভৃতি বিদ্ন সম্ভাবনা হেতৃ ভোমারও তাদৃশ দৃঢ়তব্বিদ্যা সম্ভবে না। ১৮৭১৮৮।

পুর্বোক্ত উত্তয় মিলিত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়। যদি কেবল আত্মজান-কেই পরমাত্মতন-বিদ্যা বলিয়া ত্বীকার কর, তবে ত্ববী হও (কারণ তাথ হুইলে আমার মতেই প্রবিষ্ঠ হইলে)। পরমাত্মজানকে তত্ববিদ্যা বলিয় আক্লীকার করি মটে, কিন্তু তাথা তৃত্ত মনে হয় না; অত্যাব্য মনোবৃত্তির নিরোধ আ্বিক্তক; (ইথা পুর্বপক্ষবাদীর কথা, তাথার উত্তর এই যে) যথাত্মগে তুমি তাথা নিরোধ কর; আমাদিগেরও তাথা ইউ, কেননা চিন্তনিরোধ হইলে

<sup>● &#</sup>x27;ভূঞ্মনা বা অপি ইছি মৃত্যীপুত্তকপাঠ ।

রাগো লিক্সনবোধস্থ সম্ভ রাগাদয়ো বুধে।
ইতি শান্তবয়ং সার্থনেবং সভ্যবিরোধন্তঃ ॥ ১৯১॥
ক্সমিথ্যাত্বং স্বাত্মাসক্ষত্বস্থ সমীক্ষাং।
কস্ম কামায়েতি বঙো ভোক্ত ভাববিবক্ষয়া॥ ১৯২॥
পতিজায়াদিকং সর্ববং তত্তদুভোগায় নেচ্ছতি।

এবমভিশারবর্গনে কারণমাহ—রাগো লিক্সমিতি। "রাগো লিক্সমবোবস্থা চিন্তবারাম্মির্। কুড: শাল্বলভা ডক্স যস্থারি: কোটরে ডবো:" ইতি জত্ববিদে। রাগনিবেংপরং
।ারম্। "পারার্থস্থা সমাপ্তবাস্তি: স্থাং ভাবভা মিতে । রাগাদর: সত্ত কামং দ
চন্তাবোহপরাধাতে" ইতি ডক্সেব রাগান্দাকারপরক শাল্প। এবং গভি ভত্ববিদো দুচাগাভাবে সভি শাল্পরং মার্থপ্রিল্ ভবভি অবিরোধত: রাগনিবেংপরস্থা শাল্পস্থা দৃচ্বাগবিষয়বং ওদ্ভূপেগমপরস্থা শাল্পস্থা হাগাভাসবিষয়বাদিভি ভাব: ॥১৯১॥

এবং কিমিছেন্ ইতাংশস্তাভিপ্রায়মূপবর্গ কস্ত কামায়েতাংশস্তাভিপ্রায়মাথ—ক্রপমিধাাধাদিতি। বধা জগমিধ্যান্থবাবেন বাস্তবকাম্যাভাববিবক্ষয়া কিমিছেরিত্যক্তয় এবমান্ধনাংসক্ষবোধেন বাস্তবভোক্তমাভাববিবক্ষয়া কস্ত কামায়েতি শ্রুতাভিহিতবিভার্থ: ॥১১২॥
নহাজনো ভোক্তম্প্রতিবেশন্তঃপ্রশক্তপ্রক্রিকা বক্তব্য় না তুন বিদ্যতেহসক্ষদান্ধন
ইত্যান্ত্র্য তস্তাঃ আফুভবনিদ্রহাৎ মৈবমিত্যভিপ্রেত্য তদক্রবাদিকাং শ্রুতিমর্থতোহস্ক্রাহন্তি,

#গতের মায় ময়ত্ব সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম হয়। অতএব ইচ্ছা হ**ইলেও অজের** স্তায় ইচ্ছা করিবে না, ইহাই 'কিমির্চ্ছন' এই অংশের তাৎপর্য্য। ১৮৯।১৯০।

কোন কোন শান্তে আছে যে, কামক্রোধাদি অজ্ঞানেরই চিহ্ন; আরু কোন কোন শান্তে দৃষ্ট হয় যে জ্ঞানীতেও কাম-ক্রোধাদি থাকে। পূর্ব্বোক্ত বিচার দারা বিরোধ পরিহারপূর্বক তত্ত্তম শান্তের সঙ্গতি করা ইইয়াছে। ১৯১

জ্ঞানী ব্যক্তিদিগোর যেমন জগতের অনিত্যতা-জ্ঞান দৃঢ়তর হয়, তজ্ঞপ আন্মার অসক্তত্ত্ব জ্ঞানও দৃঢ়তর হয়, এই জন্তই 'কম্ম কামায়' এই অংশ বচনে আছে, কাহার কামনার জন্ম ইহাই তাহার অর্থ ; তদ্ধারা ভোড়াত্তের অভাব ব্রধান হইয়াছে। ১৯২।

যদি কেং মনে করেন যে, আত্মার ভোক্তৃত্বই নাই, তবে এত কষ্ট স্বীকার করিয়া জাঁহার ভোক্তৃত্বনিবায়ণের আবশ্যকতা কি ? তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,—স্বরূপতঃ জাঁহার ভোক্তৃত্ব নাই বটে, কিন্তু অদৈততত্বজ্ঞানের পুকাবস্থায়

 <sup>&#</sup>x27;মূনে'রিত্যস্থদেশীয়পুস্তকপাঠিঃ।

কিন্তাপ্যভোগার্থমিতি শ্রুতাবুদ্যোবিতং বহু ॥ ১২৩ ॥
কিং কুটস্থান্দিনাভানোহণ বা কিমুভ্যাপ্সকঃ।
ভোকা তত্র ন কূটস্থাহসক্ষাদ্ ভোকৃতাং ব্রজেং ॥ ১৯৪॥
স্থাপুংখাভিমানাখ্যো বিকারো ভোগ উচ্যতে।
কুটস্থান্ন বিকারী চেত্যেতম ব্যাহতং কথম ॥ ১৯৫ ॥
বিকারিবুজ্যানীনম্বাদাভানে বিক্তাবিশি।
নির্ধিষ্ঠানবিভ্রান্তিঃ কেবলা নহি ভিউতি ॥ ১৯৬ ॥

—পতিজ্ঞারাদিকমিতি। শ্ব বা অবে পড়া: কামার পতি: প্রিরো ভবতী"ত্যারস্ত "আন্ধনত্ত কামার দর্মং প্রিরং ভবতী"ভ্যন্তেন বাক্যমন্বর্তেণ পতিজারাদিপ্রণঞ্চান্দ্রনো ভোগদাবনতং প্রতিপাদ্যতে, তত আন্ধনো ভোক্তবুপ্রকিষ্টিরতার্ক্তঃ ॥ ১১০ ॥

এবৰান্ধনো ভোকুজ একণ্ডি ভবপনাগার ভোক্তারং বিকরারতি—কিমিভি। কিং কুটবস্থ ভোকুজ্ব উভ চিগাভানস্থ কিংবোভরান্ধকস্তেভি বিকরার:। তত্ত প্রথমং প্রভ্যাত্—ভোক্তা ভক্ত ইভি॥ ১৯৪॥

অসক্ষমন্ত ভোকৃত্যপ্যন্ত কো দোৰ ইত্যাশকাহ,—স্বদু:ৰাভিমানাব্য ইতি। স্বিধ-দু:ৰিদ্বাভিমানকক্ষণো বিকারো ভোগঃ লোহনকস্ত কুটছস্ত ন ফ্লেডে ক্টছগবিকাষিগুরোরে কল্প সমাবেশাযোগাদিভার্ব: ॥ ১৯৫ ॥

নতু ভৰ্চি বিকারিণলিদাভাসস্ত ভোকুত্বং স্থাদিত্যাশব্য বিকারিছেৎপি নির্বিষ্ঠানক উল্লেখনিছেমে'ব্যতি পরিহরতি—বিকারিবুদ্ধাধীনত্বাদিছে। চিগাভাসস্ত বিকারিবুদ্ধা-

অজ্ঞান বশতঃ ভোজৃত্ব বোধ হয়—এই জ্বন্থই "তিনি পতি-পুত্র-পত্ন্যাদি যাহ। কিছু কামন। করেন, সে কেবল আপনার ভোগের নিমিত্তই করেন, সেই পিজি পুত্রাদির ভোগের নিমিত্ত ভাহাদিগকে কামনা করেন নাশ ইহা অনেকানেক শ্রুতিতে উদাত্তত আছে। ১৯৩।

কৃটস্থ চৈতন্ত ভোকো, কি আভাস চৈতন্ত ভোকো, কিংবা উভয়ে মিলিত হইয়া ভোকো হ'ন? তাহার মধ্যে কৃট্র চৈতন্তকে ভোকো বলিয়া স্বীকার করা যায় না, কারণ তিনি অসক চৈতন্ত। আর স্থ-ছাবে অভিমানরণ বে বিকার, ভাহাকৈ ভোগ বলা যায়, স্বতরাং এক বন্ধকেই কৃটস্থ (অবি-কারী-) এবং বিকারী বলিলে বাক্যের অসকতি হয়। ১৯৪।১৯৫।

যদি কৃটস্থ চৈতন্ত ভোক্তপদবাচ্য না হইলেন, তবে বৈকারিক বুদ্ধিতে অধিষ্ঠিত আভাদ চৈতন্ত বিকারযুক্ত হইলেও তিনি ভোক্তা হইবেন কিরণে ? উভয়াত্মক এবাতো লোকে ভোক্তা নিগদ্যতে। তাদৃগাত্মানমারভ্য কূটস্থঃ শেষিতঃ প্রনতো ॥ ১৯৭ ॥ আত্মা কতম ইত্যুক্তে যাজ্ঞবক্ষ্যো বিবোধয়ন। বিজ্ঞানময়মারভ্যাসক্ষং তং পর্যাশেষয়ং ॥ ১৯৮ ॥ কোহয়মাত্মেত্যেবমানো সর্বব্যাত্মবিচারতঃ।

ৰীনভাং তানিন্ বিকারে সম্ভবতাপি ওস্তারোপিডস্কারোপিডস্বরূপত্বেনাধি**ঠানভূতং কৃটহং** বিহায় স্বাত্যন্ত্রগোবস্থানাসম্ভবাং কেবলচিলাভাসস্থাপি ভোজেছং ন সম্ভবতীতি **ভাব: ॥ ১১৬** ॥

ভক্ষাৎ ভৃতীরঃ পক্ষং পরিশিষ্যত ইত্যাহ,—উত্যাক্সক এবেভি। যত একৈকক্স ভোকৃষ্ণ ন সন্তবৃত্তি অভ উত্যাক্সকং সার্থিষ্ঠানন্দিগাতাস এব লোকে ব্যবহারদশারাং ভোক্তেডাভিবারতে, প্রমার্থতন্ত উত্যাক্ষক্ষমেব ল ঘটত ইতি তাবং। নমু "অসক্ষো হুল্যং পুরুষ্ণ" ইত্যাগাবসস্থাক্তেব "বাহুরং বিশ্লানময়ং প্রাণেদি 'ত্যাদে বৃদ্ধিসাক্ষিক্তাপি প্রবশাহুত্রাত্মকং ভোকৃষক্ষপমপি পারমার্থিকবেব, ভার কোকিকব্যবহারমার্ক্রামিন্ধিত্যাপক্ষ প্রক্রেড তাংপর্ব্যাভাবাবৈদ্বিক্তান্ত,—ভাদ্গাত্মানমারভোত্ত। তাদৃগাত্মান্দ বৃদ্ধুণাধিকং ভোক্তংবমাত্মানমারভাান্স্য কুটবং বৃদ্ধাদিকক্রনাবিঠানভূতন্তিদাত্ম। শেবিতঃ বৃদ্ধাদ্যাত্মনির্বননেন পরিশেবিতঃ প্রস্তাব্যাকাদাবিতাবং॥ ১১৭॥

ভত্ৰ বৃহদারণ্যকবাক্যার্থ ভাবং সংক্ষিপা দর্শরিছ,—আন্থা কভম ইতি। জনকেন কভম আন্ধেভোবমান্থনি পৃষ্টে সভি মাজ্ঞবন্ধান্তং বিবোধয়ন্ "যোৎয়ং বিজ্ঞানময়ঃ আবেদি"-ভ্যাদিনা বিজ্ঞানময়মূপক্রমা "অসকো হুয়ং পুরুষ" ইভাসঙ্গং কুটয়ং পরিশেষিভবানি-ভার্থঃ॥ ১৯৮॥

এব' বৃহদারণ্যকেৎসঙ্গাত্মপরিশেষপ্রকারং প্রদর্শ্য ঐতরেয়াদিশ্রুতান্তরেশপি ওদ্ দর্শরভি— কোহমুমান্ত্রেতোবমাদাবতি। কোহমুমান্ত্রেতি বরমুশান্তহে কন্তর: স আন্ত্রেতোবমানাবান্ত্র-

কারণ আন্তাস হৈতক্স কেবল প্রতিবিশ্বমাত, তাহা অসত্য; স্বরূপতঃ ভাষাকে ভোক্তবের অধিষ্ঠানরূপে স্বীকার করা যায় না এবং অধিষ্ঠানশৃষ্ণ ভ্রান্থিও সম্ভব হয় না। ১৯৬।

মিলিত সেই উভয়কে লোকে ভোকা বলিয়া খীকার করে, ফলে কিছ উভয়ই নাই, একই আছে। শ্রুতিতে উভয়ন্বরূপ আত্মার কথা আরম্ভ ক্রিয়া একমাত্রে কুটন্থ আত্মার সন্তাই শেষ সিদ্ধান্ত হইরাছে। ১৯৭। .

জনক রাজা যাজবন্ধ্যের নিকটে "কোন্ বস্থ আত্মা" এই প্রশ্ন করিয়া-ছিলেন, ভাছাতে যাজবন্ধ্যও ভাঁছার বিশেষরূপে বোধের নিমিত বিজ্ঞানময় উভয়াপুক্ষারজ্ঞ কৃটিয়ঃ শেষ্যতে শ্রুহতো ॥ ১৯৯ ॥ কূটিযুসত্যতাং স্বন্ধির্মধ্যতাত্মা বিবেকতঃ। তাজ্বিলীং ভোক্তৃতাং মন্ধা ন ক্লাচিচ্ছিহাসতি ॥ ২০০ ॥ ভোকা স্বত্যৈব ভোগায় পতিজায়াদিমিছতি । এম গৌকিকমুম্ভান্তঃ শ্রুহতা সম্যুগন্দিতঃ ॥ ২০১ ॥ ভোগানাং ভোক্তৃ শেষহাম্মা ভোগ্যেমুমুমুজ্যতাম্।

বিচারেণান্তকেরণোগাণিমান্থানমারভা প্রজ্ঞানমাত্রান্থক: কুটর: পরিলেবিভ:। এবমগুত্তাপি এইবাম। এবমৃক্তঞ্জিপর্ব্যানোচনারামৃ উত্রান্থকস্ত ভোক্ত্র্মিধ্যাক্ষ পারমার্ধিকস্তামস্বস্ত কুটরস্তাক্ষোক্তব্য নিরম্॥ ১১১॥

ননুজরীতা। ভোজ মিধ্যাতে প্রাণিনাং তমিনু সভাষর ছি: কুতো জায়ত ইজালস্কাহ—
কূটছনভাতামিতি। আত্মা লোকপ্রসিদ্ধো ভোজো অবিবেকতঃ বস্ত কূটছান্বিকেজ্ঞানাভাবেন কূটছনিঠং সভাগমান্তব্যক্ত তদ্বারা অনিষ্ঠস্ত ভোজ্বস্থাপি সভ্যতাং মহা ভোকং
ক্লাচিদপি ন হাত্মিচ্ছতি । ২০০ ॥

্ নত্ ভার্ট্ 'আন্ধনন্ত কামার সর্ব্ধা প্রেরং ভবভী ভ্যান্সলেবছং ভোগান্ত কথং প্রভিপাদ্যতে ইত্যাশর ন কুটি আন্দেবছং প্রতিপাদ্যতে, কিন্ত লোকপ্রসিংহাভারা আক্রেছিল ক্রেছিল ক্রিছিল তালার ক্রিছিল ক্

অপুৰাৰ: কিমিড্যাশস্ব্য ভোক্তর্ব্যেব প্রেমবিধানায়েড্যাহ,—ভোগ্যানামিডি। ভোগ্যানা:

হুইতে আরম্ভ করিয়া তর তর রূপে অবশেষে অসঙ্গটেতন্তে পর্যবসান করিয়াছিলেন। 'কোহয়মাম্মা' ইত্যাদি সকল শ্রুভিতেই আত্মবিচারপ্রসঙ্গে উভয়াম্মক হুইতে আরম্ভ করিয়া পরিশেষে একমাত্র কৃটম্মেরই আ্মাত্ম শীক্ষত হুইয়াছে। ১৯৮/১৯১।

যদিও পূর্ব্বোক্ত বিচার বারা ভোক্রার অভাব দিল হইল, তথাপি লোকে অবিবেকবশতঃ কুটস্থ চৈত্তস্তর সভ্যাত্ব আভাস-চৈত্ততে অধ্যাস করত ভোগের সভ্যতা এমে ভাষাকে আর পরিভ্যাগ করিতে ইচ্ছা করে না। এবং ভোক্তা আপনারই ভোগের নিমিত্ত পতি-ক্লায়াদি ইচ্ছা করেন, এই বে লৌকিক বৃত্তান্ত, ইহাই শভিতে সম্যক্ প্রকারে কবিত হই-রাছে। ২০০া২০১। ভোক্তর্যোব প্রধানেহতোহসুরাগং তং বিধিৎসতি ॥ ২০২ ॥
যা প্রীতিরাবিবেকানাং বিষয়েষনপায়িনী।
বামমুম্মরতঃ সা মে অন্যামাপসপুর্তু ॥ ২০৩ ॥
ইকি স্থায়েন সর্ববিশ্বাৎ ভোগ্যঞ্জাতাদ্বিরক্তধীঃ।
উপসংহত্য তাং প্রীতিং ভোক্তর্যোনং বুজুৎসতে ॥ ২০৪ ॥
অক্তচন্দ্রবর্ধুবন্ত্র-শ্ববর্গাদিরু পামরঃ।

প্তিজারাদীনাং ভোক্ত্: স্বস্থ্ন ভোগোপকরণাত্বৎ তেগোত্বসুরাগো ন কর্ত্তব্য: কিন্ত প্রধানভূতে ভোক্তব্যেবাসুরাগঃ কর্ত্তব্য ইতি বিধানায়েতার্থ:॥ ২০২॥

ভোগোর প্রমত্যাগপুর:সরমান্ধ্যশেক র্বব্যভারাং দৃষ্টান্তত্বেবরে প্রমপ্রার্থনাপুর:সরং পরাণবচনমূলাহরভি—বা প্রীভিরিভি। অবিবেকানামান্ধ্যভানশৃত্যানাং বিষয়েবলগারিনী দৃচা বা প্রীভিরন্তি হে মাপ লক্ষ্মীপতে, লা প্রীভিত্তামমূল্যরভন্তাং লগা চিন্তরভো মম ক্রমাণ মনদঃ দর্পত্ অপপ্রচত্ত্, মম মনো বিষয়েবাসক্তিং পরিভাঞা ত্বেব ভির্নত্ ইভার্ব:। বন্ধ অবিবেকানাং বিষয়েবু বা বাদৃশী দৃঢ়া প্রীভিরন্তি লা ভাদৃশী বিষয়েবু বিদামানা প্রীভিন্তান্ত্রণ মে ক্রমান্থাপগ্রহত্ত সদা ভিঞ্জিভার্ব:॥ ২০০॥

ভৰবেবং পুরাণে, অতে কিমায়াতমিতাত আহ,—ইতি আয়েনেতি। ইভানেন পুরাণোজ্ঞারেন সর্বামাৎ ভোগ্যজ্ঞাতাৎ পতিজায়াধিলক্ষণাদ্বিরক্ষণী বিরক্ষা বার্ষজ্ঞানে বিরক্তা বার্ষজ্ঞানে বিরক্তা এনমাস্থান বৃত্তুৎসতে বান্ধ্যনিচ্ছতি॥ ২০৪॥

এবমাল্মফের প্রেমোপসংহারে ফলিজ সদৃষ্টান্তমাহ—প্রকৃচননৈতি। পামর: পৃথগ্দন:

সমূদায় ভোগ্য পদার্থ ভোক্তার অধীন; স্কুতরাং তাহাতে অনুরাগ প্রকাশ করা বুধা, অতএব তবিষয়ে যাধীন ভোক্তার সত্য স্বরূপের প্রতিই সে অনুরাগ করা বিধেয়, ইহা বুঝাইবার জন্মই প্রতিতে 'পতি-জায়াদি আত্মভোগের নিমিন্ত', ইত্যাদি বিষয় কথিত হইয়াছে। (পুরাণে আছে) অজ্ঞানী ব্যাক্তিদিগের অনিত্য বিষয়ে যে প্রকার দৃঢ়প্রীতি হয়, হে ঈশর! ভোমাকে শারণ করিতেছি যে, আমারও তোমার প্রতি তাদৃশ দৃঢ় প্রীতি অস্তঃকরণ হইতে যেন বিচ্যুত না হয়। ২০২া২০৩।

বৈরাগাযুক্ত ব্যক্তি এই রীতি অনুসারে বিবেক ফ্রান ধারা স্থানিত্য-ভোগ্যবন্ধ হইতে দৃঢ়তর প্রীতিকে, আনম্বন করিয়া ভোক্তার সত্য স্বরূপে তাহা দৃঢ়রপে স্থাপন করত তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করে। অজ্ঞানী ব্যক্তি অপ্রমন্তো যথা তথম প্রমান্যতি ভোক্তরি ॥ ২০৫॥
কাব্যনাটকতর্কাদিমজ্যুস্তাতি নিরস্তরম্ ।
বিজিগীযুর্যথা তথ্যমুমুক্ষুঃ স্বং বিচারয়ে ॥ ২০৯॥
জপযাসোপাসনাদি কুরুতে প্রজ্ঞা যথা ।
স্বর্গাদিবাঞ্জ্যা তথং প্রদ্ধেশাং স্বে মুমুক্ষুয়া ॥ ২০৭॥
চিত্তৈকাপ্র্যাং যথা বোগী মহায়াসেন সাধয়ে ।
অনিমাদিপ্রেপ্সমেরং বিবিচ্যাং স্বং মুমুক্ষুয়া ॥ ২০৮॥

প্রধাদিবিবরে যথা অপ্রমন্তঃ নাবধানে। তব্তি এবং মুমুকুরণি আজুনি বিষয়ে ন প্রমাদাভি অনবধানং ন করোভি কিন্ধ ভচ্চিন্তরৈৰ ভিঠতীতার্থ:॥ ২০৫॥

জনৰবানাভাবদেৰ বহুভিদু ঠান্তে: স্পষ্টরভি,—কাব্যনাটকেতি। যথা বিজিণীয়ু প্রভি-বাদিজয়কাম: ইহু লোকে প্রধান: পুরুবো নিরন্তবং কাব্যাদীনভাস্ততি এবং মুম্কুরণি সদাআনং বিজার্য়েও ॥ ২০৬ ॥

জ্ঞপন্নামেতি। যথা বৈনিকঃ বৰ্গাদ্যৰ্থী তৎসাধনানি জ্ঞপানীনি প্ৰস্থাপুৰংসৱম অক্তিষ্ঠতি তথা মুমুক্সুৰ্থে ক্ষেক্সজ্ঞানে ভোঁতে আজুনি বিশাসং কুৰ্বাাৎ ॥ ২০৭ ॥

চিছেকাগ্রামিতি। বোণী যোগাভাানবান্ অবিমাদ্যৈর্থবালাভ্চেছরা মহারাদেন চিছেকাগ্রাং বথা সম্পাদরেও ভবদরমপ্যাক্সানং সদা বিবিচ্যাও দেহাদিভ্যো বিবিচ্য জানারা-দিভার্ব: ॥ ২০৮॥

শ্রক্, চন্দ্ন, বধ্, বস্ত্র, এবং সুবর্ণ প্রভৃতি অনিভ্য বিষয়ের প্রতি যেমন অপ্রমাদে অর্থাৎ সাবধানপূর্বক দৃঢ়প্রীভি স্থাপন করে, বিবেকী ব্যক্তিও জ্ঞাপন (ভাজ্ঞার সভ্য স্বরূপের প্রতি সাবধান হইয়া দৃঢ়প্রীতি স্থাপন করিয়া ধাকেন। ২০৪।২০৫।

বেমন ট্রবিজিগীর ব্যক্তি নিরন্তর কাব্য নাটক তর্কাদি অভ্যাস করে,
মুমুকু ব্যক্তিও তত্রূপ মুক্তির নিমিত্ত আত্মবিচার অভ্যাস করিবে। যেমন
লক্ষানান ব্যক্তি ত্বর্গপ্রান্তি ইচ্ছা করিয়া শ্রহ্মপূর্বক রূপ যজ্ঞ উপাসনাদি করে,
ভজ্ঞপ মুমুকু ব্যক্তিও আত্মতে শ্রহ্ম করিবে। যেমন যোগী ব্যক্তি অণিমাদি
গিছির নিমিত্ত অনেক আয়াসে । চিত্তৈকাগ্রতা সাধন করেন, ভক্রপ মুমুকু
ব্যক্তি আত্মতন্ত জ্ঞান করিবে। ২০৬—২০৮।

কৌশলানি বিবর্দ্ধন্তে তেথামভাসপাটবাং।

যথা তম্বদ্ বিবেকোছস্থাপ্যজ্ঞাসাদ্ বিশাদায়তে ॥ ২০৯ ॥ ।

বিবিঞ্চতা ভক্তিতত্ত্বং জাগ্রাদাদিবসঙ্গতা।

অষয়ব্যতিরেকাজ্যাং সাক্ষিণ্যযুবসীয়তে ॥ ২১০ ॥

যত্র যদ্ দৃশ্যতে দ্রপ্তা জাগ্রংস্থাস্থযুপ্তিয়ু।

তাত্রেব তান্তের্ত্রেকাত্যমুভূতির্হি সম্মতা ॥ ২১১ ॥

স যং তাত্রেকতে কিঞ্ছিং তেনানম্বাপ্তা ভবেং।

নবেবমু এতেবাং সদাভাদেন কিং ফলমু ইত্যহ আহ,—কোৰলানীতি। যথা ভেষাং কাব্যাদ্যভাদৰভামভাদপটেবেন ভ'ন্মন্ ভ'ন্মন্ বিষয়ে কোৰলানি বিবৰ্দ্ধন্তে এবমস্তাপি মুম্মুক্ষাব্ৰভামাদ্বিবেকো দেহাদিভা আন্মনো ভেৰজ্ঞ'নং বিশদায়তে স্পষ্টং ভবভি ॥ ২০৯ ॥

বিবেকবৈশদ্যস্থ ফলমাছ,—বিবিঞ্জেতি। অষমব্যতিরেকাজ্যা ভোক্তজ্বং ভোক্ত্ পারমার্থিকসক্রপং বিবিঞ্জা ভোগ্যক্তরাভেজ্যো ভেদেন জানতা পুরুবেণ জাত্রদাদিরু জাত্রং-স্বশ্বসূত্র্প্রিববস্থাস্থ সাক্ষিণ্যসঙ্গতাধ্যবদীয়তে নিকীয়ত ইতার্থ:॥ ২১০॥

অধ রব্যভিরেকো দর্শরতি,—বত্তেতি। প্রাপ্রদাদির মধ্যে বত্ত বাদিন প্রানে প্রাপ্তি বিধা ভোগাং এট্রা দাক্ষিণা দুর্গতেহত্ত্ ত্বতে তদ্দুজং তত্ত্বৈব ভক্তামবহারাং তিঠতি ইতরতান ইতর্তামবহারাং নাতি, এটা তু দর্মকোত্গতভরা বর্তত ইত্যাসুত্বং দর্মদন্মতঃ, হি প্রদিদ্ধমেতদিভার্থঃ ॥ ২১১ ॥

ন কেবলমত্তবং কিন্তাগমোহণীতাতিপ্রায়েণ শন যৎ তত্ত্ব কিঞ্চিৎ পঞ্চতানহাগততেন ভবভাসলো হয়ং পুরুষ: ন বা এব এতন্ত্রির সম্প্রদাদে রন্তাচিত্রিছা দৃষ্টিব পুরাফ পালক

যেমন বিজিগীয় শ্রন্ধাবান এবং যোগীদিগের পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে অক্তানের পটুতা দ্বারা কোশল বৃদ্ধি হয়, তদ্ধেপ মুনুক্ত ব্যক্তির আন্ধবিচার অভ্যান দ্বারা ক্রমশঃ বিবেক জ্ঞান নির্ম্মলীকৃত হয়, তাহা হইলে ভোকৃতত্ব বিবেচনা-বশতঃ অবয়-ব্যতিরেক ছোরা সাক্ষিতৈতত্তে জাগ্রাগদি অবস্থাত্তয়েই অসক স্বর্পনিশ্চয় হয়। ২০১।২১০।

দ্রস্থী জীব জাগ্রৎ, স্থপ্ন ও সুষ্থির মধ্যে যে অবস্থাতে যে পদার্থ উপ-লব্ধি করেন, তাহা সেই অবস্থারই পদার্থ, অন্ত অবস্থার পদার্থ অন্তত্ত্ব উপলব্ধ হয় না। ২১১।

পুর্বোক্ত জীব সেই সকল স্বপ্নাদি অবস্থাতে যে সকল বিষয় উপলব্ধি করেন, তাহার স্থিত তিনি অবস্থান্তরে গমন করেন না; কিন্তু যে অবস্থাতে দৃষ্টি ব পুণাং পাপকেতাবং শ্রুতির জিতিমঃ ॥ ২১ । ॥

আথংসার্যুপ্তাদিপ্রপঞ্চ যৎ প্রকাশতে । ।

তদ ব্রমাহমিতি জ্ঞারা সর্ববক্ষৈঃ প্রমুচ্যতে ॥ ২১ ৩ ॥

এক এবারা মন্তব্যা জাগ্রংস্বপ্রযুপ্তিয়ু।

ত্যানত্রয়বাতীত ৬ পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ২১ ৪ ॥

তিরু ধামস্থ যদ্ ভোগাং ভোকা ভোগাক যদ্ভবেং ।

তেভাো বিদক্ষণঃ সাক্ষা চিন্মাত্রোহহং সদাশিবঃ ॥ ২১৫ ॥

পুন: প্রতিয়ারং প্রতিবোজাং দ্রবতী"ভ্যাদি বাকার্য়মর্বতঃ পঠভি—দ যৎ ভব্রেতি। দ আত্মা ভব্র ভক্তাম অবস্থারাং বং কিঞ্চিৎ ভোগাম ঈক্ষতে পঞ্চতি তেন দৃশ্রেনানাযাগতে। ভবেদশু-স্থত্য গতৌন ভবেৎ কিঞ্ক স্বয়মেবাবছাত্তবং গাফ্রভীতার্বঃ। পুণাং পুণাফলং সুবং পাপং তৎ-ফলং ভূংগঞ্চ দুঠিবুবানাগরেভার্বঃ ॥ ২১২ ॥

ভোত্তভ্বিবেচনপরাণি শ্রুভান্তরাণি দর্শরতি,—ফাগ্রংস্বপ্রতি। বং সভাজ্ঞানানদ্দলক্ষণ বন্ধ নাজিরপেণবিশ্বিতং ভং জাগ্রানাদিপ্রপঞ্চং প্রকাশতে প্রকাশরতি ভন্তকাহমন্দি ন বৃদ্ধিদিন্দান্দ্রন্দীতি জাতা শ্রুতাস্ভ্বাভ্যাং নিশ্বিত্য সর্ব্বপ্রতিবহৈঃ প্রমাতৃষকর্তৃথা-দিন্দিঃ প্রমূচতে প্রকর্ষেণ সর্বাজনা মৃচতে॥ ২১০॥

এক এবান্ধেতি। জাগ্রদাদিববস্থাসু এক এবান্ধা মন্তব্য:, এবং বিবেকজানেন খানত্ত্ব-বাজীতভাবস্থাত্ত্বান্ধা বিবিক্তভান্ধনঃ পুনর্জম ন বিদাতে, এতচ্ছুরীরপাতানস্তবং শরীরান্তব-প্রাপ্তিনান্তীতাবং ॥ ২১৪॥

ব্ৰিষ্ পামস্থিতি। ব্ৰিষ্ পামস্থ ব্ৰিববহানেষ্ যদ্ভোগ্যং স্থলপ্ৰবিভাননন্ধপাং যক ভোজা বিৰক্ষৈত্ৰসপ্ৰাক্তৰপ্ৰান্ধ কৰা ভোগন্তৰকুগকেডি যে বিদ্যন্তে ভেডাঃ স্থানাদিভো

যে বিষয় উণভোগ করেন, তাহা দেই মুঅবস্থাতেই থাকে। তি.ন স্বয়ং স্বাস্থান্তরগত হন,—ইহা ফ্রাতিতে পুনঃপুনঃ উক্ত হইয়াছে। ২১২। ঁ

পর্ব্বোক্ত অবস্থাত্রয়রণ প্রপঞ্চ ক্লবল খিনি প্রকাশ করিতেছেন, সেই
নিত্য চৈতত পরবন্ধ আমি, এই প্রকার খিনি জ্ঞানেন তিনি সর্কাশংসারবন্ধন
হইতে মুক্ত হন। সকল অবস্থাতে আন্ধা একই মাত্র, তাঁহাকে যে ব্যক্তি তিন
অবস্থা হইতে পৃথক করিয়া জানেন, তিনি জন্ম-মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হন।
অবস্থাত্রয়ে ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ আছে, আন্ধা
বে সমুদ্দার হইতে অতাত্ত। তিনি মঙ্গলম্বরণ চৈতত্ত্বমাত্র, তিনিই আমি
(এই বিচারকে ভব বিচার বলা যায়)। ২১৩—২১৫।

এবং বিবেচিতে তত্ত্বে বিজ্ঞানময়শব্দিতঃ।

চিদাভাসো বিকারা যো ভোক্তবং তত্ত্য শিষ্যতে॥ ২১৬॥
মায়িকোহয়ং চিদাভাসঃ শুণতেরমূভবাদপি।
ইন্দ্রজালং জগৎ প্রোক্তং তদন্তঃশাত্যয়ং যতঃ॥ ২১৭॥ '
বিলয়োহত্ত স্বয়ুপ্ত্যাদো সাক্ষিণা হামূভূয়তে।
এতাদৃশং স্বস্বভাবং বিবিনক্তি পূনঃপূনঃ॥ ২১৮॥

বিলক্ষণো यन्जियाजङ्काशः माक्की ममानिवः निविध्नवाननव्यवस्य मर्सम। गाँछनः श्वयायास्य स्मार्ट्सकोष्टार्थः । २२८।

এবং বিবেকেনাত্মভন্তে ৰুনিক্ষিতে দতি ভোকৃত্বং কন্ম ইত্যত আহ,—এবমিতি। বো বিজ্ঞানময়শব্দেনাভিধীয়মানঃ চিদাভাদস্তস্থ্য বিশ্ববিদ্বাৎ ভোকৃত্বমিতাধঃ॥ ২১৬॥

নস্ চিনাভানাস্ত ভোক্তথাঙ্গীকারে কস্ত কামারেতি বচো ভোক্তবাৰিবক্ষরেতি
পূর্ব্বোক্তং ব্যাহস্তেত ইত্যাশক্ষা তস্ত বচনস্ত পারমার্থিকভোক্তবাৰপরত্বমভিপ্রেত্তা ভোক্ত্যুকিনাভানস্ত মিধ্যাত্তং নাধরতি—মান্নিকোহ্যমিতি। অহং চিনাভানো মান্নিকো ম্বাক্সক:
ক্রুমানবাদশীতার্থং। তদেবোপপাদরতি,—ইক্সক্রালমিতি। ইক্সকাব্যিখ্যাভূতে ক্রুবান্ত্রভানস্তাপি মিধ্যাত্বং তহ্দপুভ্রতে বিশ্বত্তিরিতি শেষঃ। যশ্মক্ষ্যেনভংগাতী ইত্যতো
মুব্বেতি বোক্সনা। ২১৭॥

অক্স জগত ইব বিনাশিদ্বাস্থ্যবাদপি মুখাইমিড। হ—বিলয়োহস্তেডি। মূর্ছ্মানিধানা । 
ভবকু মুখাইং ততঃ কিমিডাত আহ—এডাদৃশমিতি। বদা কুটিয়াদ্ বিবেচিড কিদাভানো

দায়িকো লাভজদা স্বভাবং স্বভন্তম এডাদৃশং মুবাস্থাকং পুনঃপুনবিবিনজি কুটয়াদ্বিবিদ্

জানাতি॥ ২১৮॥

স্থুম্থি প্রভৃতি অবস্থাতে এই জীবের লয় হয়, সাক্ষিত্রপ কৃটয় চৈতয়
ভাহা অমুভব করেন। জীব এই প্রকার সীয় অনিত্য মায়িক করণ পুনঃ

এইরূপে আত্মতব্ব বিবেচিত হইলে, ( আত্মাকে আর ভোজন বলা যায় না, ) বিজ্ঞানময়-শব্দবাচ্য বিকারী আভাসটেত অরপ জাবকে ভোজন বলিতে হয়। এই জীবের স্বরূপ মায়াময়, ইহা জাতি ও অমুভব হারা জ্ঞাত আছে; যেহেতু জগৎ ইক্জালরূপে বার্ণত হয়, সুতরাং তাহার অন্তঃপাতী এই জাবও মায়াময় ( অতএব বাস্তবিক ভোজুব তাহার থাকিতেই পারে না; এই জ্লাস্ট কেন্সু কামায়'বলা ইইয়াছে )। ২২৬।২১৭।

বিবিচ্য নাশং নিশ্চিত্তা পুনর্ভোপং ন বাঞ্জি।
মুমুর্: শায়িতো ভূমো বিবাহং কোহজিবাঞ্জি॥ ২১৯॥
জিব্রেতি ব্যবহর্ত্ত প্র জোন্তাহমিতি পূর্ববং।
ছিন্ননাস ইব ব্রাতঃ ক্লিশুনারন্ধমশ্ল তে॥ ২০০॥
ফদা স্বস্থাপি ভোক্তবং মস্তঃ জিব্রেতায়ং তদা।
সাক্ষিণ্যারোপয়েদেতদিতি কৈব কথা রুথা॥ ২২ ॥
ইত্যজিপ্রেত্য ভোক্তারমাক্ষিপত্যবিশক্ষয়।
কম্ম কামায়েতি ততঃ শরীরামুক্সরো ন হি॥ ১২২॥

ভতোহপি কিমন্তাভ আহ,—বিধিচা, নাশমিতি। স্ববিনাশমিশ্চরে ভোগেচ্ছাভাবে দৃষ্টান্তমাহ,—মুমুর ব্লিভি॥ ২১১॥

কিন্ধ পূৰ্ববদহং ভোজেভি ব্যক্তপূম্পি লক্ষত ইতাহ কিহেতীতি। তৰ্হি আনোধ-পদ্যানন্ত্ৰং প্ৰায়কাৰ্দানপৰ্যান্তং কথং ব্যবহ্বতীতাত আহ,—ছিল্লান ইভি। হীভো লক্ষিত্ৰ: ক্লিপ্ৰয়েদানীমণি কৰা জীয়তে ইভি ক্লেশমণ্ডবন্ প্ৰায়ক্ষণ তে প্ৰায়ককৰ্মকলং ভূত তে ইভাৰ্মে। ২২০॥

ইদানীং আনানন্তরং দাক্ষিণো ভাতৃত্বাভাব: কৈমৃতিক গ্রারদিদ্ধ -ইন্ডাহ — বংগতি।

অরং চিদাভাস: স্বস্তাপি ভোতৃত্বং মত্তম্ম অহং ভোতেতি আনুং নিহেতি বিলক্ত্রতে বদা
ভদা এতং স্বর্যন্তং ভোতৃত্বং দাক্ষিণাদকে আরোপয়েদিতি বুবার্থপূতা কথা কৈব ন
কাশীভার্বঃ॥ ২২১॥

উভমৰ্থ শ্ৰন্তাক্লিক করে।ভি—ইভাজিপ্রভাতি। 'কন্স কামারে'ভি শ্রুভিবিখা

পুন: আলোচনা করেন, .পরে বিচার থারা আপনার মায়িক স্বরূপ নিশ্চর করিয়া পুনর্কার আর বিষয়ভোগে প্রস্তুত হন নাঃ মুমূর্ অবস্থাতে ভূমিতে শ্বন করিয়া কে আর বিবাহ করিতে বাঞ্চা করে ? ২১৮।২১৯।

পূর্বোক্ত সেই জানী পুরুষ তথন আপনাকে ভোজা বলিয়া ব্যবহার
করিতেও স্থণাবোধ করেন। ভবে কেবল ছিন্ননাসিক ব্যক্তির স্থায় লজার
সহিত ক্লিষ্ট হইয়াও অগত্যা প্রায়ন্ত কর্মের কল ভোগ করেন মাত্র। জীব
বধন জ্বাপনায়ও ভোজ্ব খীকার করিতে লজ্জাবোধ করেন, তথন যে অসল
সাক্ষিতৈতক্তে মিধ্যা ভোক্তৃত্বের আরোণ করিবেন একথা অসম্ভব ।২২০।২২১।
ক্লিত এই অভিপ্রায়েই ক্লেড কামায়া এই অংশ ধারা অশ্বিক ভাবে

স্থূলং সৃক্ষ্মং কারণঞ্চ শরীরং ত্রিবিধং স্মৃত্যু ।
অবস্থাৎ ত্রিবিধোহন্যের তত্র তত্রোচিতো জ্বরঃ ॥ ২২৩ ॥
বাতপিস্তন্মেম্মজ্বদ্বা বাাধয়ঃ কোটিশস্তনো ।
ত্ব ক্ষত্ব-কুরূপত্ব-লাহভঙ্গাদয়তথ ॥ ২২৪ ॥
কামক্রোধাদয়ঃ শান্তিদান্ত্যাদ্যা নিজ্পদেহগাঃ ।
জ্বরা হয়েহপি বাধন্তে প্রাপ্তাপ্রাপ্ত্যা নরং ক্রমাৎ ॥ ২২৮ ॥

্রিষ্ম চিদাভাদস্য বা পারমার্থিকভোড়েরাভাবমভিপ্রেড্যাবিশঙ্করা শঙ্কারাহিজ্যন ভোক্তা-মাহ্মিপতি নিরাকরোডি। ভবভোগ ভোকাক্ষেপা ভঙঃ কিমিঙ্যুত আহ—ডড ইডি। এবো জ্রবণ সন্তাপঃ॥ ২২২॥

ভদ্ধবিদঃ শরীরাক্তর্রাভাবং দর্শযি হং শরীরভেদং তত্র তত্র জ্বসম্ভাবণ দর্শরিছি,— এলমিতি ॥ ২২০ ॥

ভত্ত স্থলশরীরে জ্বরাংস্তাবদাহ,—বাভপিন্ধেতি ॥ ২২৪॥

সুক্ষণরীরে জ্বরানু দর্শরতি,—কামেভি । কামাদীনাং শান্ত্যাদীনাঞ্জ্ববন্ধুপপাণরতি জ্বে ইভি । বয়েছপি ভিবেধ অপি ক্রমেণ প্রাপ্তাপ্তাং নরং বাধন্তে অভোজ্বর-দামাণ জ্বরা ইত্যাতান্ত ইতার্ধ: ॥ ২২৫ ॥

ভোক্তোর অভাব বুঝাইয়াছেন; স্কুডরাং শরীর সম্বন্ধ জ্বন্ত জরের স্ক্তাবনা জীবের আর থাকে না। ২২২।

(তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিরা যে শরীর মাত্রেরই অনুবন্তী হইয়া জরপ্রাপ্ত প সন্তাপিত হন না, তাহা নিরূপণ করিবার নিমিন্ত প্রথমতঃ বিবিধ শরীর ও তত্তৎ—শরীরবন্তী জর নির্ণয় করিতেছেন।) প্রাণিমাত্রেরই তিন প্রকার শরীর আছে, অর্থাৎ স্থুল শরীর, স্ক্রশরীর ও কারণশরীর, উহাতে অবশ্র তত্তৎশরীরোচিত ত্রিবিধ জ্বও বিদ্যমান আছে, তাহাতে সংশয় নাই। ২২৩।

স্থল শরীরে জর—বাতপিত্ত-: শ্লমজনিত কোটি কোটি ব্যাধি। যথা— হর্গন্ধত্ব, কুরূপত্ব, গাঁবদাহ এবং স্বরভঙ্গাদি। ২২৪।

কাম, জেনাধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসধ্য এবং শম, দম,উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, একা, ইহাদিগকে লিঙ্গশরীরের (সুন্দ্র শরীরের) জর বলা যায়, এই ছিবিধ জরই প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তি দারা যথাক্রমে জীবের ক্লেশের কারণ হয়। ২২৫। স্বাং পর ক ন বেস্তাাস্থা বিনফ ইব কারণে।
আগামী দুংখবীককেতোতদিন্দ্রেণ দর্শিতক ॥ ২২৬॥
এতে জ্বাঃ শরীরেষু ত্রিষু স্বাঞ্চাবিকা মতাঃ।
বিয়োপে তু জ্বৈ গানি শরীরাণোব নাদতে॥ ২২৭॥
তত্যোব্বিযুদ্ধ্যের পটো বালেভঃ কন্মলো ঘণা।
মুদো ঘটন্তথা দেহো জ্বেভোহশীতি দৃশ্যতাম্॥ ২২৮॥
চিদাভানে স্বতঃ কোহপি জ্বো নান্তি ঘতশিতঃ

্কার্বশরীরনতে। জ্বঃ ছানোগাঞ্ডাব্ক ইত্যাহ,—বং পরকেতি। 'দ হি প্ৰক্রমের সম্মাত্যাত্মান লাশতার্মহন্দ্রীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতো ভবতি নাহমত্ত্ব ভোক্যংশিকামীণতি বাব্দেন অপরজ্ঞানশ্কাষমজ্ঞানে নাইপ্রায়খ্য প্রেছ্রোগামিছ্:ধর্ণীক্রবাননা সন্তাবক ইচ্ছেব শিবেণি গুরো: প্রলাপতে: পুরুজে নিবেণিত্মিতার্থ: ॥ ২২৬ ॥

এবং ত্রিবিশ শরীরেবু জ্বানভিধার ডেবানপরিহার্যান্তমাহ,—এত ইতি। জ্বিবণ শরীরেবু প্রতীরদানা এতে জ্বরাঃ শরীরেঃ সাহোৎপদ্মদ্বেন স্বাতাধিকাঃ সম্বতাঃ। স্বাভা বিক্ষাং বিভিন্নকর্থেন ত্রাকরিভ,—বিয়োগে ভিতি। যতঃ কার্মণাৎ অভিজ্ঞবিরত্যোঃ শরীরাশাং বিরোগে তানি শরীরাণি নামতে এব নৈব ভবছি সভঃ বাভাবিকা ইভারঃ। ২২৭॥

- **তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ—ডন্ডো**রিভি॥ ২২৮॥

ইগানীং কৃটিছে জ্বরাভাবং কৈ এতিক ক্লান্তেন নিদর্শার্ত্ত্বিদ্যাজনে তাবজ্ঞরাভাবং দর্শর্মাত,
—ক্লিভানে ইভি। চিদাভানে হতঃ শরীরম্ভ্রনসম্ভানসম্ভাবেণ ন কোছণি জ্বরঃ

"পুর্বিকালে জগৎকারণ অজ্ঞান বিনপ্তপ্রায় হইলে জীব আর আপনাকে বা"জ্ঞান্ত কাহাকেও জানিতে সমর্থ হয় না; কিন্তু তৎকালেও ভবিষ্যৎ ত্বংবের বীজ্ঞা বিদ্যমান থাকে; (ভাহাকেই কারণ-শরীরের জর বলা যায়।) ইহা জ্ঞায় নিকটে ইক্স কহিয়াছেন। ২২৬/২২৭।

তিজ তিন প্রকার শরীরে এই তিন্ত্রপ জর স্বাভাবিক জানিবে, কারণ ভাহাদিগের অভাবে শরীর সকল আর কথন থাকিতে পারে না। বেমন ভেট বিমুক্ত হইলে আর বস্ত্র থাকে না, যেমন লোম বিযুক্ত হইলে আর কমন শ্বাকে না, বেমন মৃতিকা বিযুক্ত হইলে আর ঘট থাকে না, জন্রণ জর বিযুক্ত শ্বইলৈ আর শরীর থাকিতে পারে না। ২২৮।

আভাসতৈভদ্পদ্ধ জীবে বভাবত: কোন প্রকার জর সম্ভব হয়

প্রকাশৈকসভাবস্থমের দৃষ্টং ন চেতরং ॥ ২২৯ ॥
চিদাভাদেহপাসভাব্যা জ্বাঃ সাক্ষিণি কা কথা।
এবমেবৈকভাই নেনে চিদাভাসো হাবিদায়া ॥ ১০০ ॥
সাক্ষিসভাব্যধ্যস্ত স্বেনোপেতে বপুদ্ধয়ে।
তৎ সর্ববং বাস্তবং স্বস্তুলস্বরূপমিতি মন্ততে ॥ ২৩১ ॥
এতিন্দ্রিন ভ্রান্তিকালেহয়ং শরীরের জ্বংস্বর্থ।
স্বয়মের জ্বামীতি মন্ততে হি কুট্স্বিবং ॥ ২৩১ ॥
পুত্রদারের তুপাংস্থ তপামীতি যথা বুধা।

বিদ্যুক্ত। কুত ইত্যন্ত আৰু —বতলিত ইতি। চিতঃ প্ৰকাশৈকবভাবক্স বিশ্বদক্ষভাগিছ-য়াৎ তং**প্ৰতি**ৰিশি হক্ষাপি চিলাভাগত তথাখনেষ্ট্ৰণামিত্যভিপ্ৰায়: ॥ ২২১ ॥

য**ার্থ ভিনাতানে** অবাভাব উপপাদিতগুদিনানীং দর্শন্নভি,— চিদাতান ইতি। যদা জিন-ভাদেহপি অবাঃ ন সভাব্যত্তে তদা ন সাক্ষিপি সভবভীতি কিন্তু বক্তরামিতি ভাবং। নকু ভত্তিং অবামীভাতৃতবক্ত কা গতিবিভাত আহ—এবমিতি ॥ ২০০ ॥

একতাং মেন ইতি সংক্ষেপেণোক্তমর্থ প্রপক্ষরতি,—নাক্ষীন্ত। চিগাকানঃ যেন সহিতে গরীবন্ধক্ষে নাক্ষিণতং সক্তাহম অধ্যস্ত তং সর্বাং জ্ববংশ গরীবত্ররং সক্ত বাতবং রূপম ইন্দি নক্ত ইতার্ব্ধ ॥ ২০১ ॥

এবং আভিজ্ঞানে সতি কিং ভবভীত্যত আহ—এতমিমিতি। **অয়ং স্থিভাকঃ** কস্তাং আভিবেশারাং শরীরনিষ্ঠং জ্বরং যাক্ষম্ভারোপয়তীত্যর্কঃ। তত্ত দৃ**টাক্তকাহ—** মু<del>ট্টবিব্যক্তিক</del> ॥ ২০২॥

যেহেতু তৈতভার একমাত্র প্রকাশ-খভাবত ব্যক্তীত অস্তা স্বরূপ নাই। যদি
আভাস তৈতভাই জর না থাকিল, তবে সাক্ষিতিভভা জর নাই; তবে
জীবের যে জর অন্তত্তব হয়, তাহা কেবল অক্তানকৃত মাত্র। সাক্ষি-তৈতভার যে স্ত্যাত্ব, তাহা অক্তানবশভঃ ত্রিবিধ শরীরে অধ্যাস করিয়া সেই সম্দায়কে সহ্য এবং আভাসতৈতভার স্বরূপ বলিয়া জ্ঞান হয়। ২২১—২০১।

এইরপ ভ্রান্তিকালে পূর্ব্বোক্ত সেই জরবিশিষ্ট দ্বিবিধ শরীর দেখিয়া অসংসারী হৈততে মিধ্যা সংসারিত্ব অধ্যাসের স্তায় আমিই জরসুক্ত বিশিয়া লোকের প্রতীতি হয়; (কিন্তু তাহা সত্য নছে।) ২৩২।

পুত্র-দারাদি পরিবারের মধ্যে কাহারও জরাদি হইলে অজ্ঞানবশংঃ থেমন আমিই করী এইরূপ মিথাা জ্ঞান করে, তদ্রুণ শরীর্ত্তরের জ্ঞ মক্ততে পুরুষন্তখনভিন্দোহপাভিমক্ততে ॥ ২৩৩ ।
বিবিচ্য ভ্রান্ডিমুক্ক্ বিহা স্বমপাগণয়ন্ সনা ।
চিন্তয়ন্ সাক্ষিণৎ কন্মাচ্ছরীরমন্তুসংজ্বেৎ । ১৩৪ ।
অযথাবস্তসর্পাদিজ্ঞানং হেড্ড পলায়নে ।
রচ্জ্বজ্ঞানেছহিধীধ্বতো কৃত্মপাস্থানাচিত ॥ ২৩২ ॥
মিথ্যাভিযোগদোষতা প্রায়শ্চিতপ্রসিদ্ধয়ে ।
ক্রমাপ্রমিবাত্মানং সাক্ষিণং শরণং গতঃ ॥ ২৩৬ ॥

দৃষ্টান্তং বিশদরতি,—পুত্তেতি ॥ ২০০ ॥

এবমবিবেকদশারাং চিদাভাদে অভা। জুবং প্রদর্শ বিশেকদশারাং তদভার দর্শরভি,—বিবিচ্যেতি। চিদাভাদ: কুটহং সান্ধানং শরীরাণি চ বিবিচ্য ভেদেন জায় ইখং নর্কং মম বান্তবরূপমিতি মন্ততে ইত্যুক্তাং আভিং পরিভাজ্য স্বস্তাভাদরূপসভানেন স্বন্দ্রিপ্যাদর্মকুর্পন্ স্বস্তু নিরং রূপাং জ্বরাদিরহিভং সাফিবং সদা চিস্তরন্ ক্সাং শরীরমৃত্-সংজ্বরেং ইভি জ্বরবং শরীর সমুক্তা স্বরং ক্সাং সংজ্বের ন সাজ্বেদেবেভার্বং॥ ২০৪॥

আছিন্তানত ক্ষতানয়ে অ'বতদভাব কারণ ছাত্তান্তর্গদর্শনেন স্পাইরতি,—অবধাবছিত।
ক্ষাণে কলিডক সর্পাদেন্ত্র নিং পলায়নে কারণ ভবতি আদিশবেন ছার্ণো কলিভক্তারে
গৃহতে; রক্ষাদিন্তানেন সর্পাদিবুদ্ধিনি হতোঁ তদপি পলায়নমন্নোচতি বুধা কৃতং সরেচত্ত্রতাত ইতার্থা ২০৫॥

লান্ধিক সদা চিন্তর্ন্ধিত্যকং দুষ্টান্তেন স্প্রস্তি,—মিধ্যাভিষোগদোবজ্ঞেতি। বধা লোকে মিধ্যাভিষোগকর্ত্তী তদ্ধোষস্ত প্লার্শিতভার্ক্ পুনঃপুন: ক্ষমাপন্নতি এবসরং চিদাভাগোৎগি

অন্ধ্রত্ব করিয়া অজ্ঞানবশতঃ জীব তাহা আপনাতেই আরোপিত করে; কিন্ত তর্জ্ঞানোতের কালে আপনার স্বরূপ বিবেচনাপূর্বক ল্রান্তি ত্যাগ হইলে আপনাকেও গণন, করে না; তথন আপনার সাক্ষিটৈতন্ত স্বরূপ চিস্তা করত কেন আর শরীরের অন্নবর্তী হইয়া জর প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ ত্থিত ইইবে। ২০০।২০৪।

( যেমন ) রজ্জুতে সর্প-জ্ঞান হইলে সেই মিধ্যা সর্পজ্ঞানও প্লায়নের থেড় হয় এবং রজ্জুর স্বরণ জ্ঞানপূর্বক সর্পজ্ঞান নত্ত হইলে পূর্ব ক্বত পলায়নাদি কার্য্যের জ্বন্ত অন্ত্রোচনা উপস্থিত হয়, তত্ত্বপ তর্বজ্ঞান হইলে পূর্ব অন্ত্র্ত স্বজ্ঞান-ক্বত জ্বাদির জ্বন্ত প্রস্থাচনা উপস্থিত হয়। ২০৫।

एयमन मिथ्।-व्यथवानकथ द्यारवत भाष्टित निमिट्छ व्यथवान-क्छा कम

আরম্ভণাপস্তার্থ স্থানাদ বির্তুতে ধর্মা।
আবর্ত্তরন্ধির ধ্যানং সদা সাক্ষিপরায়ণঃ ॥ ২০৭ ॥
উপস্থকুষ্ঠিনী বেস্থা বিলাসেমু বিলজ্জতে।
আনতোহতো তথাভাগঃ স্বপ্রধাতো বিলজ্জতে ॥ ২৩৮ ॥
গৃহাতো ব্রাহ্মণো দ্লেটছেঃ প্রায়শ্চিত্তং চরন্ পূনঃ।
দ্লেটছেঃ সক্ষয়িতে নৈব তথাভাগঃ শরীর্টকঃ ॥ ২৩৯ ॥
ব্যোবরাজ্যে হিতো রাজ্মপুত্রঃ সাম্রাজ্যবাঞ্যা।

সাক্ষিণ্যসঙ্গান্ধনি ভোকৃষাদ্যাবোণনকণমিধ্যাভিবোগদোবপ্রাম্নভিবার্শি নাক্ষিণনান্ধানং ক্ষমাণরনিব শরণং গতঃ ॥ ২০৬॥

ভত্তৈ ব দৃষ্টান্তান্তরমাহ — আরম্ভণাপস্কার্থমিত্যাদি। ববা পাপকারিবা পুরুষোত্তলাপক্ ত্যশ্মত্তত্তপাপনোদনার বিহিতং সানাদিকং প্রার্থিতত্তমাবর্তীতে পুনংপুনরস্থীরতে ভবার-মপি চিরং লাজিণি সংলারিভারোপণদোষপরিহারার খ্যানং পরিবর্ত্তরমিব সদা সাজিপরারশো ভবতি ॥ ২০৭ ॥

এবং সাক্ষিপয়ত্বং দৃষ্টাইন্ধরূপবর্ণ্য স্বস্তৃণপ্রধ্যাপনে লচ্ছাব্দং স্দৃষ্টাভ্যাক,— উপত্তেতি ॥ ২০৮ ॥

ইণান'ং শরীরজারাক্বিবেচিতক্ত চিদাভাসক্ত পুনধ্য: সহ ভাদাক্ষ্যজ্ঞমাভাবে দুটাক্ষনাক,
—সুক্তি ইভি ॥ ২০১ ॥

ন কেবলং স্থাপরাধনিস্থারে সাক্ষান্তকরণং কিত্ত মহৎপ্ররোজনসিদ্যার্থনীত নিংহাপ্রাথনা করে, তজ্ঞাপ জীব মিধ্যাজ্ঞানক সংসাহিত্তকপ আরোপিত অপবাদশান্তির নিমিন্ত সাক্ষি-হৈডভেন্তর শরণাপর হন। বেমন পুন:পুন: রত পাপ
ন'শের নিমিন্ত লোকে পুন:পুন: স্নানাদিরণ প্রায়শ্চিত্ত অমুক্রান করে, তজ্ঞাপ
জীব আরোপিত দোবের শান্তির নিমিন্ত বারংবার ধ্যান করিবার জন্মই বেন
স্ক্রিলা সাক্ষি-হৈডভেন্ত তৎপর। ২০৬/২০৭।

বেমন অঙ্গবিশেষে কুঠবোগ, ক্রিন্তা বারবিলাসিনী বিদিভার্থ পুরুবের নিকটে বিলাস কার্য্যে সলজ্ঞা হয়, তক্রণ জ্ঞানোন্তরকালে জীব আণনার "আমার আমার তাব" প্রকাশ করিতেও লজ্ঞাবোধ করেন। বেমন কোন জাল্লণ দৈবাৎ ল্লেচ্ছ-সংস্ঠ হইয়া পশ্চাৎ প্রায়শ্চিত অন্ধ্র্টানপুর্বক আর লেচ্ছের সহিত সংস্ঠ করিতে প্রবৃত্ত হন না, তজ্ঞা জীব, জ্ঞানের উত্তর হালে আর ত্রিবিধ শরীরে অভিমান করিতে প্রবৃত্ত হয় না। ২০৮া২০১।

ংখনন রাজা কর্ত্তক স্বীয় যৌবরাজ্যে নিযুক্ত রাজপুত্র সাত্র ক্ষাত্র অভিষিক্ত

র'জামুকারী ভ্রতি তথা সাক্ষ্যমুকার্যায়ম্॥ ২৪০॥
যো প্রন্ধা বেদ ব্রুক্তার ভরতোষ ইতি প্রান্তম্য।
প্রান্তমা হার্যাদো প্রবিশক্তি যথা তথা।
সাক্ষিত্রেনাবশেষায় স্ববিনাশং স বাঞ্চাত॥ ২৪১॥
বাবং স্বদেহদাহং স নবত্ব নৈব মুক্তি।
যাবদারন্ধাদেহং শুলাভাগত্বিয়োচনম্॥ ২৪৩॥

বলোকনভারেন নদৃষ্টান্তমাহ,—ংগিবরাজা ইতি। রাজাফ্কারী ভবতি রাজেব প্রঞাত্-রঞ্জনাদিগুণবাৰ ভবভীতার্থ: ॥ ২৪৭ ॥

<sup>্</sup>ন, নত্ত্ববাজত বাজাত্মবংশ সামাজাং ফলং দৃষ্ঠতে নৈবং সাক্ষাত্মবংশ অভন্তমন্থ সুৰূপে কৰা প্ৰবৰ্তত ইন্ত্যাশক্ষাত,—যো একা বেদেতি। 'স যো হ'বৈ তৎ প্ৰমাং একা বেদ একৈৰ ভবতি নাভাত্ৰকবিং কুলে ভবতি ভবতি শোকং ভবতি পাণালাং ভবাতি ছিলো বিমুক্তোহমুতে। ভবতী "তি শুতো একভাবাদিরপক্ত কলতা ধ্রুমাণবাং ভংফলবাঞ্ছা সাক্ষাত্মবংশ প্রবর্তীনং যুক্তমিভার্থ:॥২৭১॥

নত্ব ব্ৰক্ষজ্ঞ'নেন ব্ৰক্ষভাবপ্ৰাপ্তে চিদা হাসংমেৰ বিশ্ৰণ্ড অতঃ ব্ৰনাণায় কথং প্ৰৱৰ্ততে ইত্যাশস্থাক,—দেবৰকামা হুগ্যালবিতি। যথা লোকে দেবৰপ্ৰাপ্তিকামা মনুষ্যাঃ ভূখন্তি-প্ৰমাণপ্ৰাপ্তবেশাদো প্ৰবৰ্ততে এবং দান্দিগ্ৰপোবহ'নলক্ষণস্থাবিককলক্ষ বিদামানভাং চিদাতাসন্থাপন্নহৈতে ব্ৰক্ষজ্ঞ'নেৰ্পি প্ৰস্তু ক্ষিত এবেডাৰঃ॥ ২৪২॥

নত্ব ওত্বজানেন আভাসতমপ্রচ্ছতি চেৎ কথং ওত্বিদাং জীবত্বাবহার ইত্যাশস্থ্য প্রায়নকর্মকরপর্যতং ওত্পপত্তিং সদৃষ্টাত্তমাত,—বাবদিতি। বথায়্যাদে প্রবিষ্টঃ প্রায়ন

ৰুইবার ইচ্ছায় রাজার অস্কারী অর্থৎ প্রজারঞ্জনাদি ব্যাপারে তৎপর হুয়, তদ্রুপ জীব সকল নিয়মিত কার্যো নিযুক্ত হুইয়াও পূর্ণানন্দ উপভোগ ক্রামনায় সা<sup>ক্</sup>ক্ষরূপ পরবান্ধ ঠিততেয়র অরুপান্ধকারী হয়। ২৪০।

<sup>ে &#</sup>x27;থিনি অকাকে জানেন, ভিনি কাং অকা হন'—এই জাভি আবণ করিয়া জীব ভূদেকাথাটিত হইয়া অকাকেই জানিতে ইচ্ছা করে, আর কিছু জানিতে ইচ্ছা করেনা। ২৪১।

<sup>্</sup>র দেশন দেবত্বপ্রাপ্তি কামনা যাহাদের আছে, তাংগর। অগ্নিতে প্রবেশ করে, ভজ্জপ "সাক্ষিট্টতন্ত-ত্বরূপ পরবেশপ্রাপ্তির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বাদ ত্ববিনাশ প্রাপ্না,করেন; কিন্তু যেমন অগ্নিপ্রবিত্তী পুরুষের যাবং পর্যান্ত দেহ

রর্জ্জানৈহপি কম্পাদিঃ শনৈরেবোপশামাতি।
পুনর্ম পান্ধকারে সা রজ্জুঃ ক্ষিপ্তারগী ভবেৎ ॥ ২৪৭ ॥
এবমাররুভাগোহপি শনৈঃ শামাতি নো হঠাৎ।
ভোগকালে কদাচিৎ তু মর্গ্যোহহমিতি ভাসতে ॥ ২৪৫ ॥
নৈতাবভাপরাধেন ভক্তভানং বিনশুতি।
ভীবস্মু ক্তিব্রতং নেদং কিন্তু বস্তুস্থিতিঃ খলু ॥ ২৪৬ ॥

দাহাদিন। অদেহশাপাৰ্গান্তং নরজং নরজব্যবহারযোগাজং নৈব মুক্তি এবং প্রারক্ষ**র্থাক্তর** পর্যান্তং চিদান্তাসজ্ব্যবহরে। ন নিবর্ত্ত ইক্ষার্থ:॥ ২৪০ ॥

নত্ ভোক্তবাদি ব্ৰমোপাদানস্থাজ্ঞানস্থ নিবৃত্তবাৎ পুন: কথং ভো**নাত্যভি: কথং বা** মৰ্জ্যেংক্ষিতি বিপার তথাতীতিরিভ্যাশতা দৃষ্টাস্কথদর্শনেন এতৎ সম্বাবয়তি,—ব্যক্ত্ ভানেৎপীতি ॥ ২৪৪ ॥

দাষ্ট্ৰ'ন্তিকে বোক্সডি,--এবমান্তকভোগোৎপীতি ॥ ২৪৫॥

নক্ত পুনর্ম ব্যাহবৃদ্ধ, াদয়ে তত্বজ্ঞানং বাধাত ইত্যাগন্ধাহ,— নৈতাবতেতি। ক্লাচিদহং মর্ত্তা ইত্যেবংবিধন্তাং নাদয়নাত্তেপাগন প্রমাণক্রনিতং তত্বজ্ঞানং ন বাধাতে কৃত ইত্যন্ত আহ,—
ক্রাইবৃদ্ধনীত। ইনং মর্ত্তাহবৃদ্ধ, গণা করপলক্ষণং জীবস্থাক্তিরতং নিয়মেনাস্টেয়ং ন তবতি কিন্ধ সমাক্ জ্ঞানেন আত্তিজ্ঞাননির্ত্তিরিভায়ং বস্তুম্বভাব: অত: ক্লাচিমার্ত্তাম্বৃদ্ধ, দেরেছপি পুনতব্বজ্ঞানান্তরেণ তক্ষা এব বাধাস্থমিতি ভাব:॥ ২৪৬॥

লয় হর্যা ভত্মরাশি নাহ্য তত দিন মহুষ্যত্ত পরিত্যাগ হয় না, ওজেশ: বাবং প্রায়র-ক্ষয় নাহয়, তাবংকাল জীবের জাবত্ব পরিত্যাগ হয় না। ২৪২।২৪৩।

ষেমন রক্ষ্তে সর্পন্ন হইলে হঠাও সেই সর্প দেখিয়া হংকশানি উপছিত হয়; কিছু প-চাং তাহাতে হক্ষ্তান হইলেও সেই হংকশানি ক্ষুণা
নিপুত না হইয়া অল্লে অল্লে নিপুত হয়, এবং পুনর্বার সেই রক্ষ্ কাষ্টারের প্রক্রিন হইলে তাহাতে সর্পতান হইতে পারে, তজ্ঞাপ তত্তান হইলেও প্রায়ন্ধ কর্মের ভোগ হঠাও নিবৃত্ত না হইয়া অল্লে অল্লে নিবৃত্ত হয় ওত্তার ক্রেনি হত হয়। এবং শুনব্যার ভোগকালৈও কথনও কথনও শ্রাপনার মর্ত্যক্তান হয়। ২৪৪।২৪৫।

যদিও পুনর্বার আপনার মর্ত্যাত্ব জান হয় বটে, কিন্তু ভাষাতে ভবজানের
কোন হানি হয় না, বেখেত্ জীবস্থাজি কোন বাত নহে যে, নিয়ম ভাজিকম
হইলৈ বিভাজ হইবে; ইহা কেবল বন্ধর মধার্থ স্বরপৃত্তিতি মাত্র, ভিজ্ঞাত্ব কলাচিৎ মর্ত্ত তান হইলেও ভাষা ভবজান স্বারা বাবিত হয়।। ২৪৬। দশমোহপি শিরস্তাড়ং কদন বৃদ্ধ। ন রোদিতি।
শিরোত্রণস্ক মাসেন শনৈঃ শামান্তি নো তদা ॥ ২৪৭ ॥
দশমায়তিলাভেন জাতো হর্ষো ত্রপ্রথাম।
ভিরোধতে মুক্তিলাভস্তথা প্রারন্ধতঃখিতাম ॥ ২×৮ ॥
ত্রতাভাবাৎ যদাধ্যাসন্তদা ভূয়ো বিবিচ্যতাম।
রসসেবী দিনে জুগুজে ভূয়ো ভূয়ো যথা তথা ॥ ২×৯ ॥

ভবতু রচ্ছ্দর্শাদিছলে বিপরীতজ্ঞাননির্ভাবপি ভৎকার্থাকস্পাদ্যসূত্রভি: একছবুইান্ডে কুশরে 'কুপমন্থ্যনা'ভি বাক্যবিচারক্রক্সপ্রানেন ত্র মনির্ভা ভৎকার্থাকুর্যভর্মোপক্সডে ইভ্যাশস্থ্যাক — দুশনোহণীভি। দুশনোহণী ভি প্রানোদরে সভি শিরভাত্দপ্রকং রোদন্ মান্তা নিবর্ততে ভাতৃনক্রক্সরণস্ত অনুবর্ত্তত এবেতার্থ:॥ ২৪৭॥

सन् আনোধারকালেংশি অবাদ্যসূত্রে মুক্ত: 

কুত: পুরুষার্বতি কুঠান্তপুর্বকমাহ

দশমাম্ভিলাক্তন জাভ

ইতি । ২৪৮ ॥

লীবস্তিরভং নেদম ইত্যুক্তং তত্ত ব্রভবাভাবে কিমায়াতমিভাত আহ—ব্রভাভাবাদিতি।

(যেমন) দশ জন গগনা হলে আপনাকে বাদ দিয়া গণনা করায় দশম পুরুষ একজনের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া বোদন করত দ্বীয় শিরোদেশে আছাত করে এবং পশ্চাৎ উপদেশ হার। অবগতিপুর্বাক রোদনে নিত্ত হুইয়া বৃষ্ট হুইলেও তাহার শিরোবেদনা তথনই শান্তি প্রাপ্ত হয়না, পরভ্ত কালে শান্তি প্রাপ্ত হয়না, পরভ্ত কালে শান্তি প্রাপ্ত হয় (তজাশ তব্তকানীর, জীবমূজি লাভ হুইলেও প্রায়ন্তকর্প্রশভঃ সাংসায়িক স্থুপ হংগাদি সহসা নিহৃত্তি হয়না)। বেয়ন দশম পুরুষের মৃত্যু হয় নাই, এই জ্ঞান—জন্ত প্রবাদ হব শিরোরণজনিত হুংপকে ঢাকিয়া কেলে; তজেপ জীবমুজি-লাভ প্রায়ন্তকর্পাজন্ত হুংগকেও ছাকিয়া থাকে। অর্থাৎ হঃপ থাকিলেও হর্বের আধিক্যে তাহার অমুভব

জীবমুজি অবস্থা কোন বত নহে, ইং। কেবল বছর যথাগছরপে ভিতিমাতা যথনই প্রায়ক্তবশতঃ অধ্যাদ উপস্থিত হইবে, তথনই ভূরোভূয় জালতন বিচার করিবে; বেমন রসভেষজনেবী পুরুষ ক্ষা অপহরণনিমিত এক দিনের মধ্যেই পুনঃপুনঃ ভোজন করিয়া থাকে, ইহাও ভজ্প। ২৪৯।

লংলারাসুর্জ্ঞো জীবস্জেরিভি বুদরীমুদ্রিভ পুতকপাঠঃ।

শময়ত্যোবধেনায়ং দশমঃ সত্ৰণং ষণা।
ভোগেন শময়িৱৈতৎ প্ৰাৱৰণ মৃচ্যতে তথা॥ '৫০॥
কিমিচ্ছনিতি বাক্যোক্তঃ শোকমোক্ষ উদীরিতঃ।
আভাসস্ত হৃবস্থৈষা ষষ্ঠী তৃপ্তিস্ক সপ্তমী॥ ২৫১॥
স'কুশা বিষয়ৈস্কৃপ্তিরিয়ং তৃতিনিবিক্তৃশা।
কৃতৎ কৃত্যং প্রাপনীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব তৃপ্যতি॥ ২৫২॥

পুনংপুনবিচায়করণে দৃষ্টান্তমাহ,—রসনেবীতি। যথা রসনেবী নরঃ একন্মিৰ দিনে ক্ষ্থাপরি-হারায় পুনংপুনং ভূও্তে ভরদগ্যাসনিত্তরে পু<sup>ং</sup>পুনবিবেকং ক্রিয়ভামিতার্বঃ ॥ ২৪৯ ॥

জ্ঞানেনানিত্বস্ত প্রারক্তর্শক্ষলস্ত কেন ভর্ছি নির্ভিরিত্যাশস্ক্য তাড়ন**নন্তরণস্ঠোদধেনে** স্থোগেনৈব নির্ভিরিত্যাহ,—নমরত্যোধধেনারমিতি॥ ২<sup>০</sup>০॥

শ্বপরে ক্ষিন্তানগোকনির্ভাবে উতে ইমে। অবছে জীবপে কতি আছানঞ্দিনি ক্ষতিঃ ॥' ইভাবেন স্নোকেন শ্বাহ্মানঞ্চে বিজ্ঞানীয় দিরমানীতি পুরুষঃ। কিমিন্তন্ত্রন্থ কর কাষার শরীর মন্সংজ্বেং ॥" ইভাবিন দ্বাহ্মান অপরোক্ষজানগোকনির্ভাবে জীবাবছে বে অভিহিতে ইত্তেক্স ইলানীং ভদভিধানস্চিতাং জীবস্ত সপ্তমীং ভৃত্তিকক্ষণামবহাং ফুলার কীর্ত্তনপ্রক্ষণ বজুমারভতে—কিমিন্তাহিত। কিমিন্তাহিত্তা জ্বাভিহিতা জঃ শোক্ষ নাক্ষ্য স্বভাবন্ত্রাক্ষ্যাবিত্তা ক্ষান্তি ভালিক ভালিক আভিহিতা লঃ শোক্ষ নাক্ষ্যাবিত্তা ক্ষান্তি ভালিক ভালিক

অপরোক্ষয়ানজভারাত্তের্ধিরকুশছং প্রতিবোগিঞ্গর্শনপূর:সরং প্রতিজ্ঞানীতে—লাস্থ শেতি। বিষরলাত্ত্রভারাত্তেরিষ্বরাত্ত্বকামনয়া কুঠিতছাং সাস্থ্যত্ত্ব অস্তান্থ তদক্ষাবা দ্বিরকুশ্বং, তদেব দর্শন্নতি—কৃতং কুডামিতি॥ ২০২॥

যেমন দশম পুরুষ আঘাত জক্ত শিরোরণ ঔরষ ঘারা শমিত করের ভজ্ঞপ জীবন্মুক্তপুরুষও ভোগ ঘারা ক্রমশঃ প্রারক কর্ম্মের ক্ষয় করিয়া পশ্চা নিরতিশয় আনন্দপ্রাপ্তিরপ কৈবল্যে মুক্তি লাভ করেন। ২৫০।

'কিমিছন' অৰ্থাৎ কি ইছে। করিয়া, এই যে (প্রকরণপ্রারত্তে উত্তত আছি ত্রাক্যাংশ, ছদ্বারা জীবের শোকাপগম অবস্থা কথিত হইরাছে; ছবি সপ্তম অবস্থা। বিষয়ভোগ বারা যে তৃত্ত, ভাহা ব্যাঘাত প্রাপ্ত হইবা বোগ্য, কিন্তু এই সপ্তম তৃত্তি অবস্থা; ইহা অব্যাহত, যে হেতু ইহাতে প্রাপ্ত প্রাপ্ত ক্রক্ত হইয়া প্রম তৃত্ত হওয়া যায়। ২৫১২৫২।

প্রথিকামুখ্যকরাভাসিকা মুক্তেশ্চ সিছরে।
বল্ল কৃত্যং পুরাক্তাভূম তথ সর্বমধ্না কৃত্যনা ২৫৩॥
তলেত কৃত্যুত্বর প্রতিযোগিপুরঃগরন্।
অমুসন্দধন্দের্মারেবং ভূগাতি নিতাশাঃ॥ ২৫৪ ॥
তঃখিনোছজ্ঞাঃ সংগরস্ত কামং পুরাধ্যাপেক্ষয়া।
পরমানন্দপূর্ণোছত্ত সংসরামি কিমিছ্ছা।॥ ২৫৫ ॥
অমৃতিপ্রস্তু কর্ম্মাণ প্রলোক্যিবাসবং।
স্বিলোকাত্যকঃ ক্মাণ্সুতিপ্রামি কিং ক্থমা। ২২৬ ॥

কৃত্যক্তমধ্যোপাণনরভি—ইছিকাম্বিকেতি। অন্ত বিভ্ৰতক্তমধ্যোগরাও পূর্ববিদ্ধান্তর্বাদিকং বর্গাদিসংসিদ্ধরে মাধ্যোপাসনাদিকং বোক্ষ-লাক্ষমানসিদ্ধরে প্রবাদিক ক্ষেত্রি বছবিবং কর্ত্তবামানীও ইদানীত সাংলারিকক্তেইভাবাথ বিশানিকাশিকারে প্রবাদিক ক্ষেত্রি বছবিবং কর্ত্তবামানীও ইদানীত সাংলারিকক্তেইভাবাথ বিশানিকাশিকাশিকার সিদ্ধান্তর প্রবাদিকার ক্ষিত্র স্থানিকাশিকার ক্ষান্তর স্থানিকাশিকার স্থানিকাশিকার প্রবাদিকার স্থানিকাশিকার প্রবাদিকার প্রবাদিকার স্থানিকাশিকার প্রবাদিকার স্থানিকাশিকার স্থানিক

এবং কৃত্তকুতাত্বমূপপাদ্য তংকরতৃতাং তৃত্তিং দর্শরতি—তদেতং কৃতকৃত্যত্বমিতি। প্রতি-বোলিপুরংলরং প্রতিযোগ্যক্ষত্বানপূর্বকং যথা তবতি তথা এবং বক্ষামাণপ্রকারেণ নর্বন। ভূপাতি ॥ ২৭৪ ॥

ভবৈষ্ঠাপুৰ্যাক্ষাক প্ৰশক্ষ্যতি—ছু:বিৰোহজ্ঞা ইত্যাদিনা কৃতক্ষত্যতহা কৃষ্ণে প্ৰাক্তনাপ্যাৎক্ষা পুৰবিত্যক্ষেক প্ৰস্থেন। তন্ত্ৰ ভাৰনৈহিকপুৰাৰ্থিভ্যো বৈলক্ষণাং স্বস্তু দৰ্শন্নতি—ভূঃৰিনোহজ্ঞা ইঙি-। ২ংক॥

অক্তানাবস্থায় পুক্ষ ঐধিক সুখ ভোগের নিমিত্ত যে সকল কৃষিক হালি ক্ষেত্রন বা আমুখ্যিক সর্গাদি ভোগের নিমিত্ত যে সকল যাগাদি কর্ম করেন, জানের দ্বিবী জ্ঞানসাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের দ্বিবী জ্ঞানসাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের দ্বিবী ক্ষাক্তি তৎসমুদ্ধের সাংসারিক কল অনাবস্থাক এবং ক্রমানন্দ্রাক্ত সিজ্জ প্রেরী তৎসমুদ্ধে উথন 'কৃত্ত' মধ্যে ই গণ্য হয়। ২৫৩।

্রতিই পূর্বেজিরপ র চর চাতা অর চরতা অবভার তুসনায় আলোচনা ক্রিটি নির্মিটির পরিত্ত হন, অজানী হংগী লোকসকল অনিত্য ভাগ্যা পুত্রাদি নির্মান ক্রিটির সংসারে নির্মান্ত উক, পর্যানকো পরিপূর্ণ আমি আর কিংইছ্ছা নির্মানিগারের আর্গক্ত হইব ?। ২৫৪।২৫৫।

गर्गापि-क्ल-एडांग-कामनाविभिष्ठ लाक नक्ल घळाकि क्रान्त अस्त्रीत

ব্যাচক্ষভান্তে শান্ত্রাণি বেদানধ্যপন্ত বা মেহন্রোধিকারিলো মে তু নাধিকারোহন্তিন্মন্তঃ ॥ ২০৭ ॥ নিজাভিকে স্থানশোচে নেজ্যাম ন করোমি.চ। দ্রুলারুকেৎ কল্পন্ত বিং মে সাক্ষকল্পনাং ॥ ২০৮ ॥ গুপ্তাপুঞ্জাদি দহেত নাজারোপিতবহিনা। নাজারোপিতসংগার-ধর্মানেব্যহং প্রজে ॥ ২৫৯ ॥ শৃণ্ স্কুজাতভত্তাতে জানন ক্ষ্মাং শৃণোম্বাহ্ম্ । মঞ্চলাং সংশ্বাপন্না ন মজেছহ্মসংশ্বঃ ॥ ২৬০ ॥

्यर्थाकृतः कर्षाःगृक्षेष्ट्रस्या देशस्यात्रामार्थ—चयूष्ठिक कर्षांग्रीष्ठि ॥ २४७ ॥ सम्बद्धाः

নক্ত বাৰ্থপ্ৰকৃত্যাত্তবেহপি প্ৰাৰ্থপ্ৰকৃত্তি কিং নাজাদিত্যানত্ত্ব অধিকারাভাবাং সাপি নান্তি ইত্যাক্তন্ত্ৰকৃত্যন্তে-মান্ত্ৰামিত ॥ ২৫৭ ॥

নপু অন্তেছ্তির্মাহার্থ ভিজ্ঞাহরণাদিকং পরলোকার্থ আনাদিকণ ভবঙা ক্রিয়নাপর উপশ্বেষ্যতে অন্তেছ্তিক্রয়মদিদ্ধমিত্যাগক্য তগপি বদুষ্ট্যা নৈবাত্তি কিষ্ট্রেরে ক্রিডর্ ইত্যাক্—নিরাভিক্ষে ইতি॥ ২৫৮॥

ষ্মক্রনরাপি বাধেহৃত্বীত্যাশক্ষ্য তদভাবে দুষ্টান্তমাহ—শুঞ্চাপুঞ্চাদীতি॥ ২৫৯॥

নত্ ক্লান্তরেজ্ঞাভাবে কর্মাকুঠানং বা ভূং তত্ত্বসাক্ষাৎকারার প্রবণাদিকং কর্মবুদ্ধের ইত্যাশস্থ্য অঞ্জানাদ্যভাবাৎ প্রবণাদিকর্ত্ত্বস্থিত নাল্যাত্যাহ —শুরন্ধিতি। অক্ষাততত্ত্বা অক্ষাত্ত

ককক, সর্বলোকাত্মক তব্জানী আমি আছ কি প্রকারে কোন্-কর্মের আছুকান করিব ৪ এবং তৎ তৎ বিষয়ে অধিকারী লোক সকল শান্ত্র ব্যাখ্যা করুন বা বেদ অধ্যাপনা করুন, আমি জ্ঞানপরিপাকবশতঃ অফিন্ন, আমার আর কিছু-তেই অধিকার নাই। ২৫৬।২৫৭।

শ্বরণতঃ আমি আর নিজা, ভিকাণঘ্যটন বা লান ইচ্ছা করি না, জাচরণত করি না; ভাগতেও যদি জন্তী পুক্ষ, আমাতে তাথা করানা করে, তবে
সেই অন্তের করনাতে আমার কি হইবে? যেমন ভ্রুলসমূহ (কুঁচকল)
একত্র থাকিলে দুর হইতে লোকে তাথাতে অরি-জ্ঞান করিলেও তাথারা দয়
করিতে সমর্থ হয় না, তজ্ঞপ অন্ত লোকে বদিও আমাতে সংসার-ধর্ম আরোণ
করে, ভাগতে আমি সংসারী হইব না। ২৫৮া২৫৯।

স্থাতিতত্ত্ব পুরুষের। ধ্বণাত্মক সাধন অষ্টোন করুক, সাক্ষাৎ পর্বজ্ঞাকে
কানিয়াকি নির্মিত আমি আর ধ্বণ করিব ? সংখ্যাপর লোকে মনন

বিপর্বাজে নিদিখ্যাদেৎ কিং ধানমবিপর্ব্যন্থাৎ।
দেহাত্মন্থার বিত্যাদি-ব্যবহারো বিনাপ্যমুম্।
ত্বপর্ব্যাদি-ব্যবহারো বিনাপ্যমুম্।
বিপর্ব্যাদে চিরাভ্যন্ত-বাসনাতোহবকল্পতে। ২৬২॥
প্রারন্ধকশ্বণি ক্ষাণে ব্যবহারো নিবর্ত্ততে।
কর্মাক্ষরে কসৌ নৈব শাম্যেদ্ ধ্যানসহস্রতঃ॥ ২৬৩॥
বিরলন্ধ ব্যবহাতিং পর্যাদ্ধ তা ।
ক্রাধিকাং ব্যবহাতিং পর্যাদ্ধ ধ্যানমন্ত তে।
ক্রাধিকাং ব্যবহাতিং পর্যাদ্ধ ধ্যানমন্ত তে।

ত্রজাইস্কাক্তরকারণ: তত্ত্বং বৈস্তে তথাভূতাঃ প্রবণং কুর্মন্ত তত্ত্বসিধাস্থল। বেডি সংশয়নছে। সনসং কুর্মন্ত সম্বত্ন তত্ত্বভালাবারো হার্মা প্রবিধিবিভার্বঃ॥ ২৬০॥

শ্লা ভূতাং প্রবণমননে বিপর্যায়নিরা দার্থং নিদিখ্যাদনং কর্ত্তব্যমিত্যাশক্য দেহাপৌ আক্ষয়-বহিষক্ষণক্য বিপর্যায়ক্তাভাবাং তদশি নাস্তেরমিত্যাহ—বিপর্যান্ত ইতি॥ ২৬১॥

নসু বিপৰ্যারাভাষাথ কহা মুকুষ ইভি ব্যবহার: কথা বটতে ইভ্যাণক্য বাসনাৰণাৎ তবভীছাহ—অহা মুকুষ ইভ্যানীতি॥ ২৬২॥

ভৰ্চান্ত ব্যবহারত নিযুদ্ধিসিছরে গানং সম্পাদ্যমিত্যাপত্তা প্রারক্ষরমন্তবেশত নিযুদ্ধি শালীত্যাহ—প্রারক্ষকার্মিত ॥ ২৬০॥

কতু প্রারন্ধনিষ্ঠকতাপি ব্যবহারত বিরলহার গানং কর্তব্যবেব ইত্যাশত্বা ব্যবহারতা-শ্বক্ষপ্রিং ভরিস্থানে ব গাদনপুঠেরসিতাহ—বিরলহমিতি ॥ ২৬৮ ॥

অস্থ্ৰচান ককক, সংশ্বরতিত আমি আর কি নিমিত্ত মনন করিব ? বিপরীত-জানীয়া নিদিধ্যাসন ককক, বিপরীতজ্ঞানশৃষ্ঠ আমি আর কি নিমিত্ত নিদি-ব্যাসন করিব ? দেহে আত্মৰ্জানরণ যে বিপর্যয় জ্ঞান, ভাহা ক্থন আমি আশ্লয় করি না। ২৬০।২৬১।

উক্তপ্রকার বিপর্যয় জ্ঞান ব্যতিরেকেও চিরকালের অভ্যাসঞ্জনিত সংখ্যারবশতঃ প্রায়ন্ধকর্মাছসারে জ্ঞানীদিগেরও 'আমি মহ্বায়' এ প্রকার ব্যবহার হইরা থাকে, কিন্তু ভোগা বারা প্রায়ন্ধ কর্ম কর্ম কর্ম হইলে সে ব্যবহারও নিক্ত হয়, নত্বা প্রায়ন্ধ কর্ম সন্ত্রে সহস্র স্থান বারাও ভাষা নিবারিত হইবার্ম নহে। ২৬২।২৬৩।

্বিদি উক্ত প্রকার ব্যবহারের শৈথিন্যসাধন অভিপ্রায়ে ধ্যানসাধনই কোনার অভীষ্ট হয়, হউক; কিন্তু উক্ত ব্যবহারকে জানের অবিরোধী বিক্ষেপো নান্তি ধর্মান্মে ন সমাধিততো মম।
বিক্ষেপো বা সমাধিব । মনসঃ স্থাদ্ বিকারিণঃ ॥ ২৬৫ ॥
নিত্যামুম্ভবরূপস্থ কো মেহত্রামুম্ভবঃ পৃথকু।
কৃতৎ রত্তাং প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিত্যের নিশ্চয়ঃ ॥ ২৬৬ ॥
ব্যবহারে। লোকিকে। বা শান্ত্রীয়ো বাছ্যধাপি বা।
মমাকর্ত্ত্রকেপস্থ যথারবং প্রবর্ততাম্॥ ২৬৭ ॥
অথবা কৃতক্বত্যোহপি লোকামুগ্রহকাম্যা।
শান্ত্রিয়েণ্য মার্গেণ বর্ত্তেহংং কা মম ক্ষতিঃ ॥ ২৬৮ ॥

গ্যানস্থাক ব্ৰব্যহেৎপি বিক্ষেপপরিহারার সমাণি; কর্ত্তব্য ইত্যাশব্য বিক্ষেপসমাধানরো-ম'নোধর্ম্বাৎ ন বিক্ষেপনিবারকেৎপি সমাণে মমাধিকার ইত্যাহ,—বিক্ষেপো নাস্তাতি ॥ ২৬৫॥

নস্ তথাপি সমাধিকসমস্তবঃ সম্পাদনীর ইত্যাপকা তম্ম মংবরপথার সম্পাদ্যত ইত্যাক,—নিত্যাসুভবরপম্মেতি। উপপাদিতং কৃতকৃত্যকং নিগমম্ভি—কৃতং কৃত্য-মিতি ॥ ২৩৩ ॥

এবং সর্ব্বান কুণ্ডানভূপগমেৎ নিয়ত বৃদ্ধিতং প্রসন্ধেতে ভাগন্ত। প্রারন্ধকর্ম । প্রাথম-নিয়ত বৃদ্ধিত মঙ্গাকরোভি—ব্যবহারে লেগকিকো বেভি। লেগকিকো ভিচ্চাহারাদিঃ নামীয়ে। জপ্যানাদ্বিক্রবাপি বা প্রভিনিদ্ধতিংশাদির্বা ব্যবহারঃ কর্তৃবভৌক্তব্যক্তিভা মন প্রায়ন্ত্রকর্ম প্রবর্ততা বিভাবঃ ॥ ২৬৭ ॥

এবং ব**ন্ধতন্ত্ৰনতিখার প্রো**ঢ়িবাদেনাত্— ব্লথবেতি। লোকাব্**এত্কান্**ররা প্রাণ্যবৃত্তত্বত্ত্বা ইতার্ক্ত । ২৬৮ ॥

পেৰিয়া ভামি কেন আর ধ্যান করিব ? আমার কোন বিক্ষেপ নাই, অভএব আমার সমাধি করিবার কি প্রয়োজন ? বিক্ষেপ বা সমাধি এ সকল কেবল বিকারী মনেরই ধর্ম। ২৬৪।২৬৫।

আমি নিত্য-অন্নতবন্ধণ, আমার সার পৃথক অন্নতব কোধায়,—এইমাত্র নিশ্চর যে, আমি লভ্য লাভ করিয়াছি, আমি কতক্তা। ২৬৬।

আমি অকর্তা নির্লেশযরণ, প্রায়ত্তকর্ত্তবশতঃ লৌকিক বা শাস্ত্রীয় বা অস্ত কোন প্রকার বাবহার আমার ঘটক (ভাহাতে হানি নাই)। ২৬৭ বি

অধ্বা কৃতকৃত্য ইইয়াও লোকারএং-কামনাচ্চলে আমি শাস্ত্রীয় ব্যবহারেই প্রবৃত্ত হই, ত হাতেই বা ক্ষতি কি ? ২৩৮। বেষার্চনম্নানশোচ-ভিকাদো বর্ত্তবিং বপুঃ।
তারং অপত্ বাক্ তবং পঠকালামনত্তকম্ ॥ ২৬৯॥
বিষ্ণুং ধ্যায়ত্ ধার্যন্তবা ব্রক্ষানন্দে বিলায়তাম্।
লাক্ষাহং কিঞ্চিদপ্যক্ত ন কুর্বের নাপি কারয়ে॥ ১৭০॥
এবঞ্চ কলহঃ কুত্র সন্তবেং কর্মিণো মম।
বিভিন্নবিষয়কেন পূর্ববাপরসমূদ্রবং॥ ২৭১॥
বপুর্যাধীয়্ নির্বেদ্ধঃ কর্মিণো ন ভু সাক্ষিণি।
ভ্যানিনঃ সাক্ষালেপদে নির্বিদ্ধো নেতরক্ত হি॥ ২৭২॥
এবঞ্চান্তোহ্যব্রতান্তানভিত্তো ব্যাহ্যাবিব।
বিবদেতাং বৃদ্ধিমভ্যো হগভ্যের বিলোক্য তো ॥ ২৭৩॥

শাস্ত্ৰীয় এৰ মাৰ্গে প্ৰবৰ্তনাসীকাৰে ভব্তি ভৰ্ডিমানপ্ৰবৃত্তো বিকার: ভাবেব ইত্যাণকাত্— দেবাৰ্জনেত্যাদিনা প্লোক্ষয়েন। ভারং প্ৰবৃত্তমু আদ্বাহমস্তকং বেদান্তনাত্ৰৰ ॥ ২৬৯॥

विक्र शाह्य वीर्वकि चूनवम् ॥ २१०॥

क्लिक्बार्-अवरक्षि । २१) ।

विভिन्नविरत्न**रत्यव "अंडेरा**डि—वर्ण्साश्वीयू निर्मन ইতি ॥ २१२ ॥

ভৰাপি বৌ জানিকৰিবে কলহং কুর্রাতে তৌ বিবন্ধি পরিহুসনীয়াবিত্যাহ— অন্যক্ষেতি । ২৭০।

আমার শরীর দেবার্চন, স্নান, শৌচ বা ভিন্দাদিতে প্রবৃত্তই হউক, আমার বাক্য প্রণবজ্ঞপে বা উপনিষৎপাঠে নিবিউই হউক, আমার বৃদ্ধি বিক্তুকে ধ্যানই করুক বা জ্ঞানন্দে বিশীনই হউক, নিত্য শুদ্ধ সাক্ষিচৈতম্ব-বন্ধপ আমি কোন কর্মে প্রবৃত্ত হই না, কাহাকে প্রবৃত্তশু করি না। ২৬১।

ক্শীপিনের সহিত আমার বিবাদ সম্ভাবনা কি ? কেননা পুরু-পশ্চিম সমুজের ভার আমাদের অধিকার পরশার বিভিন্ন বিষয়ে অবস্থিত। ২৭১।

বেহেতু শরীর, বাক্য ও বুদ্ধিতেই ক্সীদিগের নির্বন্ধ, সাক্ষি-তৈভন্তে নির্বন্ধ, নাই এবং নির্বেপ সাক্ষি-তৈভন্তে জানীদিগের নির্বন্ধ, ইহাতেও ঘে, জানী ও ক্সী, বধিরের জায় পরস্পারের কুতান্ত অনভিজ্ঞ হইয়া বিবাদ করে, ভাষা দেখিয়া বৃদ্ধিমান জানী ব্যক্তি কেবল উপহাস করেন। ২৭২।২৭৩। যৎ কণ্মী ন বিজ্ঞানাতি সাক্ষিণৎ তস্ত তথ্যবিং।
বক্ষাৰণ বৃধ্যতাৎ তত্ৰ কৰ্ম্মিণঃ কিং বিহীয়তে ॥ ২৭৪ ॥
দেহবাপ বৃধ্যতাপত জ্ঞানিনা শুন্যতেহত্ৰ কিন্ ॥ ২৭৫ ॥
কণ্মী প্ৰবৰ্তমন্তাভিজ্ঞানিনা শুন্যতেহত্ৰ কিন্ ॥ ২৭৫ ॥
প্ৰস্তুত্বিলিশ্বেল চেমিস্বৃতিঃ কোপযুজ্যতে।
বোধে হেতুনি বৃত্তিশ্চেদ্ বৃত্ত্বংসায়াং তথেতরা ॥ ২৭৬ ॥
বৃদ্ধশ্চেম বৃত্ত্বংসত নাপ্যসৌ বৃধ্যতে পূনঃ।
অবাধাদমূবর্তেত বোধো ন ব্যুসাধনাৎ ॥ ২৭৭ ॥

কৃতঃ পরিৰাক্তম্বিত্যাপক। নির্মিষয়কসহকারিধাাদিত্যাহ—বং কর্মী ন বিজ্ঞানতি;ইতি কর্মী বং নাদ্দিণং কর্মান্ত্রানোপবোগিনেত্বাগ্ব্ছাতিরিক্তং প্রতাগালানং ন বিজ্ঞানতি ভত্বিদা তক্ত ব্রহ্মতে বৃদ্ধে কর্মিণঃ কর্মান্ত্রানে কিং হীরতে বৃধ্য ২৭৪॥

জ্ঞানিন। মিখ্যাস্বৰ্দ্ধা পরিত্যক্তাভির্দেহবাগ্র্দ্ধিভি: কর্মান্টানে জ্ঞানিনো বা কিং হীরতে করে। নির্মিবয়কলহকারিণো: পরিহলনীয়ক্ষিভার্ধ: ॥ ২৭৫ ॥

কৰীত্ৰভানং এবোজনশ্ভভাগ ন জানিনাজাপগমাতে ইভি শবতে—প্ৰদ্বভিত্তি। উপযোগাভ'ৰো নিত্তাৰপি সমান ইভি পরিহরতি—নিত্তারিভি। নিত্তারপি সমান ইভি পরিহরতি—নিত্তারিভি। নিত্তারপি নিত্তারপি সমান হভি পরিহুতির প্রত্থানিক স্বত্থানিক স্বাভাব ইভি শবতে—বোধে হেতুরিভি। ভাঁহ প্রবৃত্তিরপি মুভূৎসাহেত্ত্বাহৃপবাসন্ত্তাভাক্তিয় ২৭৬॥

নস্থ বৃদ্ধক্ষ বৃত্ৎসাভাবাৎ প্রস্তুষেরফুপধােনিখমিতি পুন: শবতে—বৃদ্ধক্তেনিতি। ভার্হি ছিন্ত পুনর্বোণাভাবাৎ ভদ্ধেত্রনিপ্রতিরপি বৃদ্ধং প্রত্যমূপধােনিনীভার্য—নাপ্যসাবিতি। সক্তুং জাভক্ত বােধক্ত ছির্ভার নিবৃত্তিরপেক্ষ্যতে ইত্যাশক্তা ছিব্যংং বাধকাভাবমপেক্ষতে ন সাধনা-

কর্মীরা বাহাকে জানেন না, দেই সাক্ষিটেতস্থের তববেতা জানীয়। গাংকি বে বন্ধা বলিয়া জানেন, তাহাতে কর্মীদিগের কোন হানি নাই, এবং মুসত্য বোধে জ্ঞানীদিগের পরিত্যক্ত দেহ, বাক্য ও বৃদ্ধিবারা কর্মীরা কর্মে বৃত্ত হউক, তাহাতে জ্ঞানীদিগের কোন হানি নাই। ২৭৪।২৭৫।

কানীর পক্ষ হইয়া যদি বল, প্রবৃত্তি নিফল, তবে তোমার নির্ত্তি ত নফল; যদি বল, নির্ত্তি (বৈরাগ্য) জানের হেতু, তাহা হইলে, জানেকার বৃতি প্রবৃত্তি হেতু হয়; যদি বল, প্রয়োজন নাই, তাহা হইলে, (নির্ত্তিরত -বুবোজন নাই) তাহাকে পুনরায় জানী ত হইতে হইবে না? আর জানের নাবিদ্যা নাপ্তি জংকার্বাং বোধং বাধিজুমইছি।
পূরৈব তজুবোধেন বাধিতে তে উভে ষতঃ ॥ ২৭৮।
বাধিতং দৃষ্ঠতামজৈতেন বাধো ন শক্তে।
জীব্লাখুন মার্জারং হস্তি হস্তাং কথং মৃত্য় ॥ ২৭৯॥
আপি পাঞ্পভাল্রেণ বিদ্যাশস্ক্র মমার ষঃ।
নিক্ষলের্বিভুলাপো নজ্জ্যতীত্যত্ত কা প্রমা॥ ২৮০॥
আদাববিদ্যায়া চিত্রৈঃ স্বকার্ট্যার্জ্ স্তমাণায়া।

ভর্মিত্যাহ—অবাধানিতি। বাক্যপ্রমাণস্বস্তুতানতা ব্যবতা প্রমাণেন বাধাতাবাদস্ত্তি: ভ'বেৰ অতোন সাধনাজ্যুং ভনর্থমস্তেইমেত্যুং: ॥ ২৭৭ ॥

্ রুত্র প্রমানান্তরেশ বাধান্তাবেৎপাবিদার্থা তংকার্বোণ কর্তৃথাদ্যধানেন বা বাধ্য স্তালিজ্যা-শুকান্ত-মাবিদ্যোতি। তত্র হেতৃথাক—পূর্ববৈতি ॥ ২৭৮ ॥

নৰবিদ্যা বাধিঅবেহপে তংকাৰ্য্যন্ত প্ৰতীয়মানত বাধিতবাগৰবাগ তেন বোধত বাংগা ক্ষুদ্ৰান্ত্ৰ্যাপৰ্য উপাদাননিবুধৈন্ত্ৰৰ ভত্তাপি বাধিতবাগ ন তেনাপি বাধ্য পৰিত্ব পক্ত ইত্যাহ—বাধিতমিতি। তত্ত্ব দুপ্তায়হাত—কীৰ্মাধুবিতি। আধুমুধিকঃ॥ ২৭১॥

ু হৈছুক্ল টেনন ভছুবোৰজ বাধাতাবং কৈমৃতিক জারেন এচরিছুং তদস্কৃলং দৃষ্টাভাষাৰ—

ক্ষুদ্ধি। যা সমূর্ব পাশুপথায়েশ বিদ্যোগণি ন মাার চেং কিল স নিফলেম্বিভুলালঃ

ক্ষ্মারিভিয়েবকুরা ব্যথিতদেকঃ সন্মুনক্ষ্যভাতি নাগং প্রাপ্ জ্ঞানীভাত্ত প্রমা প্রমাণং
ক্ষানীভাব্য । ২৮০॥

যে ছির্ম, তাহা বাধার অভাববশতঃ হয়, নির্তি উপায়ান্তরের অণেক। করেনা। ২৭৬।২৭৭।

অবিদ্যা বা তৎকাৰ্য্য অহভারাদি জানের বাধক হইতে পারে না, যেহেত্ পুর্বেই তছজান ছার। তত্ত্যই বিনঔ হইয়াছে। বাধিত অবিদ্যা-কাৰ্য্যকে ক্রের দেখ, পরভ তার কোন ক্রমেই বাধকত সভাবিত নতে, যথন জীবিত মুনিক বিজ্ঞানকে বধ ক্রিতে পারে না, তথন মৃত মৃষিক যে তাহাকে হনন ক্রিবে ইহা অসম্ভব। ২৭৮।২৭৯।

্র প্রেমন পাওপতাত্ম বারা বিত্ত হইমাও যাহার মৃত্যু হয় নাই, নিফল বাণবার।
ক্রেম্ব ক্রিয়ানে বে বিনক্ত হইবে ইহা প্রমাণসিত্ত নহে, তজ্ঞপ তীয় বছবিধ
ক্রেয়া বারা: প্রবর্তিক অবিদ্যায় সহিত যুদ্ধ করিয়া যিনি জয়ী হইয়াছেন, এই
ক্রেয়া প্রস্তুত্ব ক্রেই তত্ত্বজান যে জন্মায়া বাধিক হইবে ইহাও অপ্রস্তিত্ব। ২৮০।

যুদ্ধা বোধোছজয়ৎ সোল্পা স্থান্ত বাধাতাং কথম ॥২৮ ॥
তিষ্ঠান্ত কার্যালবা বোধেন মারিতাঃ।
ন হানিবোধসন্তাজঃ কীর্তিঃ প্রাত্যুত তত্য তৈঃ॥ ২৮২ ॥
য এবমতিশ্রেণ বোধেন ন বিযুজ্যতে।
প্রব্রুতা বা নির্ব্যা বা দেহাদিপত্যাত্য কি ।॥ ২৮৩ ॥
প্রান্তাবাপ্রহো ভাষ্যো বোধহীনতা সর্ববর্ধা।
তা য় বাশ্বর্গায় যতিতব্যং যতো নৃভিঃ॥ ২৮৪ ॥
বিলাংশেচৎ তাদৃশাং মধ্যে তিঠেৎ তদকুরোধতঃ।
কারেন মনসা বাচা করোত্যেবাধিগাঃ ক্রেয়াঃ॥ ২৮৮ ॥

দৃষ্টান্তনিষ্কৰ্পং দাই 'ন্তিকে ৰোজন্বভি—আগবঁৰিদানেতি। আদে বিদ্যাভ্যাসসমনে চিল্লৈ বহুবিং স্বকাৰ্যে। প্ৰমাণ্ড্ৰতভাজ্যকৰ্ত্ঞাদিভিজ্ কমাণনা বৰ্জমাননাবিদানা বোৰো বুদ্ধা মুৰং কথা ভামস্কাং দ এবাজ্যাদগাটবেন স্পৃচঃ অধ্য ইদানীমবিদ্যানিয়ত্ত্বী সভ্যাং নিৰ্বলেন তংকাৰোণাংগ্ৰেন কথা বাধ্যভাং ন কথমপি বাধ্যতে ইত্যৰ্বঃ॥ ২৮১॥

উপশাদিত্বর্থ প্রোতৃর্দ্ধারোহার রাশকেশাত ভিঠন্থিতি ॥ ২৮২ ॥

ত্বব্বেশ প্রকৃতে কিমারাত্মিত্যত আহ—ৰ এবমিতি। বং পুমানেবমুক্তপ্রকারেণান্ধি 
শ্রেণাবিদ্যাতংকার্যালাতকেন ব্রহ্মান্ধেকস্বস্তানেন ন বিষ্ক্রাতে ন কদাপি বিবৃত্তো তবন্তি,
অক্ত পুংদা দেহাদিনিয় রা প্রবৃত্তা বা নিবৃত্তা বা কিং ন কিমপি ইইমনিইং বেতার্বঃ ॥ ২৮০ ॥
তর্তি জানিবদ্যান্দিনাহপি প্রাবৃত্তাবাপ্রহোন যুক্ত ইত্যাশব্যাহ—প্রবৃত্তাবিতি। তত্ত্রোপ-প্রকৃষ্টিন — স্বর্দ্ধার বিতি। তত্ত্বাপ-প্রকৃষ্টিন — স্বর্দ্ধার বিতি। ২৮৪ ॥

বিভূব আগ্রহো ন যুক্ত ইভূাক্তং তর্হি কর্মিণাং মধ্যে বর্ত্তমানেন কিং কর্ত্তব্যবিদ্যান্ত আছ—

তব্জনে বারা নিংত অজ্ঞান ও তৎকার্য যদিও মৃতদেবের স্থার বিদ্যানান থাকে, তাহাতে জ্ঞান-সন্ধাটের কোন হানি নাই, বরং ভাঁহার কীর্ত্তিই প্রবর্জিত হয়। যে ব্যক্তি এই প্রকার প্রবল পরাক্রান্ত তব্জ্ঞান হাইতে কোন মতে বিষুক্ত না হন, ভাঁহার দেহাদিগত প্রাক্তিবা নির্ত্তি বারা আর কি হইতে পারে ? ২৮২।২৮৩।

অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের অর্গ ও অপ্রর্গ সিদ্ধির নিমিত যজে প্রয়ত থাকা সর্বাদা স্থায্য, এবং জ্ঞানীও যথন তাদৃশ অজ্ঞানীদিগের মধ্যে থাকিবেন, তথন তদমুরোধে কায়মনোবাক্যে তাঁহার তৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত থাকাতে কোন হানি নাই, এব মধ্যে বুজুৎসুনাৎ যদা তিন্তেৎ তদা পুনঃ।
বোধার্টারাং ক্রিয়াঃ সর্বা দ্যারং শাজকু স্বয়ম্॥ ২৮৬ ॥
জাবিদমুসারেণ বৃত্তিবু দ্বাস্ত যুজাতে।
ন্তান্ত ক্রিয়ালৈ বর্ততে তৎপিতা যতঃ ॥ ২৮৭ ॥
জাধিকিপ্তন্তাভিতা খা বালেন স্বপিতা তদা।
ন ক্লিক্তান্ত ন্ত্র্নানো বা বিবানক্তিন নিক্তি।
ন ভৌতি কিন্ত তেবাং স্থাদ্ যথা বোধন্তথাচরেৎ ॥ ২৮১ ॥
বেনায়ং নটনেনাত্রে বুধাতে কার্যামেব তৎ।

বিৰাৰ ভাতৃশানাং কৰিবাং মধ্যে ভিঠেতেঃ তদকুরোধ জঃ তেবাসকুদারেব শরীরাণিভিঃ নর্কাঃ ক্রিয়াঃ করেণ্ডোর ভাবু কৰিবো ন নিবারয়েণিভারিঃ ॥ ২৮৫ ॥

আৰ্ক্তিৰ ভৰ্বভূৎস্নাং মধ্যেৎৰি চন্ত কুডামাহ—এন ইতি। এব বিশান্ বৃভূৎস্নাং মধ্যে ৰাণা ভিঠেৎ তথা এবাং বৃভূৎস্নাং বাবায় তথাজ্ঞানজননায় তাঃ ক্রিয়া স্বয়ন্ স্বয়ন তিজ্ঞানজননায় তাঃ ক্রিয়া স্বয়ন্ স্বয়ন তিজ্ঞান হ৮৬॥

কৃত এবং কর্ত্তবামিত্যাক—অবিষণগুনারেণেতি। অজ্যাক্রত্মারেণ জ্ঞানিনো বর্ত্তনমূচিতং কুপালুকাৎ তেমামস্কস্পনীরভাচেতি ভাব:। এবং ক্ট্রু দৃষ্টমিত্যত আছ—স্তনন্ধরেতি। স্তবন্ধরাঃ স্তক্তপাবকর্তারঃ নিশব ইত্যর্থ:॥ ২৮৭ ॥

পিতৃ: স্তনন্ধরাত্বসারিস্থমের দর্শগ্রিত —অধিক্ষিপ্ত ইন্তি ॥ ২৮৮ ॥
দাউ 'স্তিকে নাজন্তি — নিন্দিত ইতি । বিধানজৈনিধিতঃ স্তুন্নমানো বা স্বন্ধ ন নিন্দতি
ন স্তৌতি কিন্তু এযামজ্ঞানিনাং মধা বোধ উপানায়তে তথাচরেৎ ॥ ২৮১ ॥

কিন্তু জানেজুদিগের মধ্যে থাকিলে তাহাদিগের জ্ঞান-বুদ্ধির নিমিত্ত পূর্ব্বোক্ত কর্ম্বে দোষ প্রদর্শনপূর্বক তাহা পরিত্যাগ করিবেন। ২৮৪—২৮৬।

পিতা যেমন অস্তপায়ী শিশুর প্রবৃত্যয়সায়ী হন, তজপ অজ্ঞানীয় মধ্যে বর্ত্তমান জ্ঞানী ব্যক্তির তদম্পারে প্রবৃত্ত হওয়া দ্যা নহে, পিতা যেমন খীয় শিশুকর্ত্তক ভিরম্বত বা তাড়িত হইয়াও ক্লিষ্ট বা কোপযুক্ত হন না বরং তাহাকে লালন করেন, তজ্ঞপ জ্ঞানী ব্যক্তি অজ্ঞ কর্ত্তক নিন্দিত বা ভত হইলেও কোন প্রকার নিন্দা বা ভব করেন না কন্ত যেরপে তাহালিগের জ্ঞান হয়, তদম্পারে তিনি ব্যবহার করেন। ২৮৭—২৮৯।

অজ্ঞপ্রবোধারৈবান্তং কার্যামন্ত্রত্র তদ্বিদঃ ॥ ২৯০ ॥
কৃতকৃত্যতরা ভৃপ্তঃ প্রাপ্তপ্রাপ্যতরা পুনঃ ।
ভূপ্যারেবং স্বমনসা মন্ত্রতেহসৌ নিরস্তরম্ ॥ ২৯১ ॥
ধন্ত্যোহহং ধন্তোহহং নি কং স্বাত্মানমঞ্জসা বেদ্মি ।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ব্রহ্মানন্দো বিভাতি মে স্পক্তম্ ॥২৯২॥
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ত্রংধং সাংসারিকং ন বীক্ষেহদ্য ।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং স্বস্তাজ্ঞানং পলায়িতং কাপি ॥২৯৩॥

এবমাচরণে নিম্নিস্তমাহ—বেনারমিতি। অর্থজ্ঞানী অঞ্জানির গোকে বিভূবো বেন বাদুশেন নটনেনাচরণেন বৃধ্যতে ভত্তমবর্গচ্ছতি ভ্রথাচরণং জেন কর্ত্তবামের। বভস্তদ্বিদ্য তুর্হি ভহদের কার্যান্তরমপি প্রসক্ষেত ইভ্যত আহ—অভ্যপ্রবোধাদিতি। ভদ্বিদঃ অফ্র লোকে অভ্যপ্রবোধাদশ্যং কর্ত্তবাং নৈবান্তি অভস্তদশ্যান্তেন ভত্তবোধনং কর্ত্তবামিতার্গ্র: ॥ ২১০॥

বৃত্তবন্তিব্যমাণয়োলালে প্রথমাহ — কৃতক্তাতরেতি। অসোঁ বিধান পুর্ব্বোক্তপ্রভাৱের, কৃত-কৃত্যতরা কৃতং কৃত্যা যেনামোঁ কৃতক্তান্তস্ত ভাবস্তা তরা তৃপ্তঃ দন্ পুনর্বক্সমাণপ্রকারের প্রাপ্তপ্রাপাতরা প্রাপ্তঃ প্রাপাং যেন সঃ প্রাপ্তপ্রাপান্তস্ত ভাবস্তা, তরা তৃপান্ সমনমা নিরম্ভর-মেবং মন্ত্রতে ॥ ২৯১ ॥

কিং মন্ত্ৰতে ভবিভাত আহ—গল্পেছ্মিতি। ধতাং কৃতাৰ্ব্য আদরাৰ্ধা বীপ্ না, নিত্যমন্ব্যক্তং স্বান্ধানং স্বস্ত নিজং ক্ৰপং দেশাদ্যন্বছিল্লং প্ৰভাগান্ত্ৰানম্বস্ত্ৰনা সাক্ষাৎ ৰতো ৰেছি জানান্যতে। ধতা ইতাৰ্থ্য। এবৰাজ্মজ্ঞানলাভনিমন্তাং ভূষিদ্ৰভাৱ তৎফললাভনিমন্তাং ভাং দৰ্শ্যতি—ধংক্তাংক্তি। ব্লানন্ধ ব্ৰহ্মভূতানন্ধ মে স্পষ্টং বিভাতি স্পষ্টং মৰা ভবতি তথা ক্ষুত্ৰভাৱৰ্থ: ॥ ২১২॥

এবমিষ্টপ্রাপ্তে তুষ্টিমভিগায়ানিষ্টনিবৃদ্যাপি ত্ব্যতীভাহ ংগ্রোহম্মিভ। অদা ইদানীং

<sup>(</sup> অজ্ঞানি-মধ্যক্ত জ্ঞানীদিগের তাদৃশ ব্যবহারের ফল এইক্ষণে নিরপণ করিতেছেন) যে প্রকার ব্যবহার ছারা অজ্ঞানীদিগের তত্তবোধ হয়, জ্ঞানীর তাহাই কর্ত্তব্য, ইহা ব্যতীত তাঁহার আর অক্ত কার্য্য নাই, আর তিনি কেবল কৃতকৃত্যরূপে তৃপ্ত হইয়া অক্তঃক্রণে পশ্চাত্ত বিষয় সকল আলোচনা ক্রেন। ২৯০।২৯১।

আমি নিভ্য আত্মাকে সাক্ষাৎ জানিতেছি, অতএব আমি ধস্ত ! বন্ধানন্দ ` আমার সমকে স্কুম্পন্ত প্রকাশিত হইতেছে, অতএব আমি ধস্ত ! সাংসারিক

ধন্তোহহং ধন্তোহহং কর্তবাং মে ন বিদ্যুতে কিঞ্চিং।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং প্রাপ্তবাং সর্বমদ্য সম্পন্ধ ॥ ২৯৪ ॥
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ভূপ্তেমে কোপমা জবেলাকে।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ধন্তো ধন্তঃ পুনঃপুনর্ধ ছাঃ ॥ ২৯৫ ॥
অহো পুন্ধমহো পুনাং কলিতং কলিতং দৃদ্ম।
অত পুনাক্ত সম্পন্তেরহো বয়মহো বয়ম্ ॥ ২৯৬ ॥
অহো শান্তমহো শান্তমহো গুনুবহো গুনঃ।
অহো শান্তমহো শান্তমহো গুনুবহো গুনঃ।
অহো জানমহো জানমহো স্থুখমহো স্থুখ্ম ॥ ২৯৭ ॥

ছুংধুং ছংৰক্লপং সংসাৰং দ ৰীক্ষ্যে ন পঞ্চামি, অতঃ কৃতাৰ্থ ইডাৰ্থ:। ছংধাপ্ৰভীৰ্তো কারণ-সাৰ—ব্যক্তাম্মমিভি। অনেক্বাসনাজাসমজ্ঞানং কাপি পদায়িতং নইমিভার্থ:॥ ২১০॥ অজ্ঞাননিত্বতিফলং কৃতকৃত্যহং প্রাপ্তপ্রাপ্যকৃষ্ণ দর্শয়তি—ব্যক্তাম্ম্যমিভি॥ ২১৪॥

ইয়ানীং কৃতকৃতাহবিভাাদিন। ভাত'রাত্তের্নিরতিশর্তমাহ বজে ২হমিতি। ইজ: পরং বজব্যাকর্নাথ ভূটিরেব পরিক্রবতী তি দশ্রতি— প্রোৎহমিতি ॥ ২১৫ ॥

অক্স নৰ্বান্ত কাৰণভূতপুণাপঞ্জপৰিপাকমকুন্মতা তুৰাকীতাাৰ আছো পুণামিতি। এবং-বিশ্বপুদ্দশাদকমান্তানমকুন্মতা তুবাতীতাকৈ অন্ত পুণাক্ষেতি॥ ২১৬॥

ইদারং মন্বাগ্ জ্ঞানদাধনং শারং ডহ্পদেপ্তারমাচার্যাঞ্জুকুত তুবাতীজ্ঞান— কৰে। শার ছিন্তি। পুনক শার্ত্তরজ্ঞানং ডজ্জনামুধ্ধাপুস্বৃত্তা সহবাতীজ্ঞান—কৰে। জ্ঞানমিতি॥ ২১৭॥

ছাং সকল আর আমাকে শর্প করে না, অভ এব আমি ধন্ত ! আমার জন্তান-অন্থলার কোও র পলারন করিয়াছে, অভ এব আমি ধন্ত ! এই পৃথিবীতে আমার আর কোন কর্তব্য কর্ম অবশিষ্ঠ নাই ! অভ এব আমি ধন্ত ! প্রার্থনীয় বিষয় সকল একংশে আমার স্পার হইয়াছে, অভ এব আমি ধন্ত ! আমার: এ প্রীতির উপনা আর কোন লোকে নাই, অভ এব আমি ধন্ত ! আমারতে ধন্তবাদের আমার সীমা হয় না ৷ ২১২—২১৫ ৷

ওঃ কি দৃষ্ঠা কি পুণা কেমন উত্তৰ কৰ এই পুণোৱ হইয়াছে ! ৩ঃ ৷ এই পুণা বৃদ্ধিয় জাত আমরাই বাকেমন ৷ ওঃ ! কি শাল ৷ ওঃ ! কি ক্ষমদেয় : কি ওকদেব ৷ ওঃ ৷ কি কান ৷ কি কান ৷ ওঃ ! কি পুণ !

## ছিপ্তিদীপমিমং নিজ্যং যেছতুসন্দ্রধতে বুধাঃ। ব্রহ্মানন্দে নিমজ্জন্তন্তে ভূপ্যন্তি নিরন্তরম্ ॥ ২৯৮॥ ইতি ভৃপ্তিদীপঃ সমাপ্তঃ॥

গ্ৰন্থাত্যাসফলমা**হ—ভৃত্তিদীপৰিতি ॥** ২৯৮॥ ইতি ভৃত্তিদীপৰ্যাধ্যা সমাপ্তা॥

কি সুধ !!! এই তৃপ্তিদীপ নামক প্রকরণ-প্রস্থ যে ব্যক্তি স্কাদা আলোচনা করেন, তিনি নিত্য ব্লানদে নিমগ্র থাকিল নির্ভয় প্রম পরিত্তা হন। ২৯৬—২৯৮।

ইতি তুরিদীপ নামক সপ্তান পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

## অফ্টমঃ পারচ্ছেদঃ।

\_\_\_\_

## कु हेन्स्मीभः।

ধাদিত্যদীপিতে কুজ্যে দর্পণাদিত্যদীপ্তিবং। কূটস্বজাদিতো দেহো ধীস্থলীবেন জাস্ততে॥ ১॥ জনেকদর্পণাদিত্য-দীপ্তীনাং বহুসন্ধিষ্। ইতরা ব্যক্তাতে ভাসামস্ভাবেছপি প্রকাশতে॥ ২॥

> नका क्षेत्रकोछोर्च विनादगाम्नीचर्दा । कुर्त्व कृष्टमीलक वाांचार जाश्लर्यामीलिकाम् ॥

নসু তল্প দর্শবাদিতাদীবিব্যতিরেকেণ আদিতাদীপ্রিনোণালভাতে ইত্যাশতা তাভাস্তাং বিভলা দর্শরতি—অনেকেতি। অনেকা বহুদর্পণ ক্রপ্তা: কুডো তল্প তল্প মধ্যাকার্রিশ্বেপ্রভা দুস্তত্তে ভাসাং সন্ধো সধ্যে ইতরা সামাগ্রপ্রকাশরণা আদিত্যপ্রভা ব্যল্গতে অভিব্যক্তোশ-দুস্ততে ভাসাং দর্শব্যস্ত্রপ্রভাগামভাবে দর্শবাপরমাদিনা অসত্ত্বে চ বরং সর্বলৈ প্রকাশতে ॥ ২ ॥

বেমন সামান্ততঃ স্থ্যিকিরণ-প্রকাশিত ভিত্তিপ্রভৃতি দর্পণ-প্রতিবিধিত আদিত্যরশিম থারা বিশুণ প্রকাশ হয়, তদ্রুপ ,সামান্ততঃ কৃটভু- চৈত্তত্ত-প্রকাশিত এই শরীর-সকল, বৃদ্ধিত্ব জীব-চৈত্তত থারা বিশেষ প্রকাশিত হয়। >।

যেমন তিত্তিগত বহু দর্পণ-প্রতিবিধিত (মণ্ডলাকার) স্থ্যকিরণের
মধ্যে মধ্যে সামান্ত স্থ্যশ্লিম প্রকাশিত হয় এবং দর্পণপ্রতিবিধিত

চিদাভাসবিশিষ্টানাং তথানেকধিয়ামসৌ।
সন্ধিং ধিয়ামভাবঞ্চ ভাগয়ন প্রবিবিচ্যভাম ॥ ৩ ॥
ঘটেকাকারধীস্থা চিৎ ঘটমেবাবভাসয়েং।
ঘটস্য জ্ঞাততা ব্রহ্মচৈতন্মেনাবভাগতে ॥ ৪ ॥
অজ্ঞাতদ্বন ভাতোহয়ং ঘটো বুদ্ধাদয়াং পুরা।
ব্রহ্মনৈবোপরিষ্টান্ত, জ্ঞাতদ্বেনভাসৌ ভিদা ॥ ।
চিদাভাসান্তধীরন্তিজ্ঞানং দোহান্তকুন্তবং।

দুটান্তিনিদ্দাৰ দাঠ'ছিকে দৰ্শন্তি—চিগাভাসবিশিটানামিতি। তথা তেবৈৰ একাৰেৰ চিগাভাসবিশিটানাং চিংপ্ৰতিবিশব্জানামু অনেকবিয়ামনেকাসাং বৃদ্ধিস্থানাদ ঘটজানাদি-শ্ববাচানাং সন্ধিমন্তবাসং জাঞানাদে বিবাং তালামেব বৃদ্ধিস্থানাম অভাবক পুৰ্ব্যাদে ভাগন্ত্ৰ প্ৰকাশন্ত্ৰমনা কৃতিহঃ প্ৰবিবিচ্ছাং তাজ্যো তেবেন আন্তামিতাৰং ॥ ০ ঃ

ইনানাং দেহাভঃকৃট ছচিদাভাসরোর্তেপঞাদনার দেহাদ্বছিরপি চিদাভাসত্রক্ষণী বিজ্ঞা দর্শরতি—ঘটেকাকারবীছেতি। ঘটেকাকারবীছা চিং ঘটকোকভাকার ইবাকারো বস্তাঃ সা ঘটকাকারা তথাবিধারাং বৃদ্ধে বর্তমানভিদাভাস: ঘটমেক্ষেবাবভাসত্রেং ওক্ত অভিভাতেশ্য ধর্মঃ ঘটো প্রোভ ইতি ব্যবহারতেত্র্য: স্বটক্ষনাধিষ্ঠানেন প্রস্থাতিত ক্রমানভাসতে প্রকাশতে ইতার্থ: ৪॥

নস্ আততাৰভাসকতৈততে এইনৰ ঘটপ্ৰতীতিসভবাৎ বৃদ্ধি কিমৰ্থে মিডালছা ঘটভা আভভাষিতে নিদ্ধিত গ্ৰাহ কৰাত কৰে কিছিল কৰাত কৰে বিশ্বাসক বিশ্

নবেৰ্টস্থ ক্টিক জাভগাজাভগ কক্ষণ বৈদ্যাস কৰা সৰবজীত্যাশব্য ভবৰবোৰনার
ক্রেয়ার অভাবেও তিৎপ্রকাশের অভবা হয় না, তজ্ঞপ চিহান্তাসবিশিষ্ট অনেক বৃদ্ধিবৃত্তি ও তাহা সদ্ধি এবং অভাবাদির প্রকাশক কুটক্ বৈবেচনা কয়। ২০০।

ঘটাকারাকারিত একমাত্র বৃদ্ধিত্ব আভাসতৈতক্ত কেবল ঘটমাত্রকে প্রকাশ করে এবং সেই ঘটের জ্ঞাততা রন্ধ-চৈতক্ত ঘারা প্রকাশিত হয়, ঘটে বৃদ্ধি সম্বন্ধ হইবার পূর্বের ঘট অজ্ঞাতরূপে যে রন্ধটৈতক্ত ঘারা প্রকাশ পান্ন, পশ্চাৎ ভাঁহারই ঘারা জ্ঞাতরূপে প্রকাশিত হয়, অক্তংকরণস্থ জীব-ভৈডক্ত ও নিরুপাধিক কৃটত্ব রন্ধটিতেক্তেরও ভাগে (এইমাত্র) প্রভেদ। ৪।৫ বেমন কৃত্ত অল্পের জ্ঞাভাগে ইস্পাতের বার, চিম্বাস-মুবী রুদ্ধি- আজ্যমজ্ঞানমেতাজ্যাৎ ব্যাপ্তঃ কুন্ধে। বিধোচাতে ॥ ৬ ॥
অজ্ঞাতো ব্ৰহ্মণা ভাতে জাতঃ কুন্ধবুণা ন কিম্ ।
জ্ঞাতবজননেনৈব চিনাজাসপরিক্ষয়ঃ ॥ ৭ ॥
আজাসহীনরাবুন্ধা জ্ঞাতবং নৈব অভ্যতে ।
ভান্ন বুন্ধের্বিবশেষঃ কো মুদাদেঃ ভাদ্বিকারিনঃ ॥ ৮ ॥
জ্ঞাত ইত্যুচাতে কুন্ধো মুদা সিপ্তো ন কুত্রেচিৎ ।
ধামাত্রব্যাপ্তকুন্ধতা জ্ঞাতবং নেষ্যতে তথা ॥ ১ ॥

জাততাজাততাশিবিভয়েজে নিজানরো: যকণং তাবদ্ দর্শরতি—চিদাভানাত্তীরুভিরিতি।
চিদাভানতিংপ্রতিবিদ্ধার নাথতে পুরোভাবে মস্তা: না বীরুভিজ্ঞানমু ইত্যুচাতে বোবো বীরুভিবিভিজ্ঞানমু ক্রিক্তিবানার। তার দৃষ্টাকো নোহ তকুত্তবদিতি। প্রাচ্য মত্য স্কৃতির্হিতহমজানবিত্যুচাতে এতাজাং পর্বারেশ ব্যাপ্ত: নর্বান্ড: ক্রেডা বিবোচাতে জ্ঞাভোক্ষেত্র ইভিন্তাচাত ইতার্থনে ৪॥

নসু অভাবত বৃষ্ঠাজনিব্যাবিধার বহু একাবতাতক জানবাবিত তু ভাতত কৃষ্ঠ কুলেই একাবৈত্য কানবাবিত কু ভাতত কৃষ্ঠ কুলেই একাবৈতাত কানবাবিত কানতাত কানবাবিত কা

নবজাতভার-নারাজ্ঞানমির জাতভারননারাপি বুদ্ধিরেবালং কিবনেন জ্যিজনেনেত্য-শব্দ চিনাজনরবিভার। বুরের্ব টাদিবদপ্রকাশরপারেন জাতভারননং ন সভবভীত্যার্—আভাস-হানরেতি ৪৮৪

विवाजनमहिकर्षदगावण कोण व्यावकाचांकर पृष्टोचन्नारियम व्यावकाचिन हेवाजक हैकि।

বুদ্ধিরপ বে জ্ঞান, ভাষাও তজ্ঞপ ; এই জ্ঞান এবং অজ্ঞান এতর্ভন্ন
নারা ব্যাপ্ত ঘটাদি তুই প্রকারে কবিত হয় অর্থাৎ জ্ঞাত ও অজ্ঞাত,
কিন্তু তর্তন অবস্থাতেই সেই ঘটাদি সামাস্ততঃ ব্রন্ধতৈভন্ত নারা প্রকাশিক্ত হয়, আর চিদাভাস কেবল জ্ঞাতত্ত জননমাত্রে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।
ভিদাক্তাসনারা জ্ঞাতত্বের আর প্রকাশ হইতে পারে না । ৬৮

কেননা আভাস-চৈতক্স-বহান বৃদ্ধি এবং বিকারী মৃত্তিকাদির কোনই প্রত্যেদ নাই : মৃত্তিকা-নিপ্ত হইলে, যেমন জাতরণে অভিহিত হয় না,

<sup>• &#</sup>x27;বোৰেছা ভুজিনীতি মুখনানুনিতগতকগাঠঃ।

জাতৰং নাম কুন্তেহতশ্চিদাভাসফলোদয়: ন কলং ব্ৰহ্মটৈতন্ত্ৰং মানাং প্ৰাপপি সম্ভঃ ॥ ১० পরাপর্বপ্রিয়েষ্ যা ফলকেন সম্মতা। সংবিৎ সৈবেহ মেয়োছর্মো বেদান্ডোক্তিপ্রমাণতঃ #১১ ইতি বাৰ্ত্তিককারেণ চিৎসাদৃষ্ঠং বিবক্ষিত্য। ব্ৰহ্মচিৎকলয়োর্ভেদঃ সহস্ৰ্যাৎ বিশ্ৰহতা যতঃ ॥ ১২

গাৰে ক্তাচিদ্পি ঘটো মুদা শুকুরক্তক্সপয়া নিখো লেপনং প্রাণ্ডো জ্ঞান্ড ইতি নোচ্যতে ঘণা পো চিদাভাসরহিতবৃদ্ধিব্যাপ্তস্ম বটস্য জ্ঞাভত্বং নাভ্যুপগন্তব্যমিতি ভাবঃ ॥ ৯ ॥

ফ্লিডমাং—জ্ঞাতভূমিতি। ষতঃ কেবলারা বুদ্ধেজ্ঞ তিজ্ঞননাস**র্ধ্বম**তঃ কু**ত্তে চিদাভা**ন-নফ্লণস্থ ফ্লস্থোৎপত্তিরেব জ্ঞাতত্বং নাম প্রানদ্ধমিতার্ব্য। নম্ম তথাপি চিদার্ভানো ন কল্পনীক্র বক্ষচৈভন্তাস্ত্ৰৈৰ কৰাস্ত সদভাবাদিত্যাশব্যাহ,---ন ফলমিভি। ব্ৰহ্মচৈভন্তা ফগং ঘটাদিক, বৰং ন ভবতীতি। কুত ইতাত আহ,—মানাৎ প্রামিতি। মানাৎ প্রামণি প্রমাণপ্ররুক্তঃ পূর্কমিপি বিদ্যমান্তাৎ কলস্থ তু তত্তস্তরকালনৈত্নিরমাণিতি ভাব: ॥ ২০ ॥

নিম্বনং প্রাপ**র্গ্রমে**রেম্বিভ্যাদিসুরেম্বরবার্তিকবিক্লম্মিভ্যাশক্য **ত**দ্বিবক্ষান্<del>তিজ্ঞে</del> ইকং চোদামিতি পরিহরতি পরাগর্মধনেরেষিতি। অস্ত চায়মর্থা,—পরাগর্ধা বাহু। বচীবরং পদাৰ্শান্তেরু প্রমেরেরু প্রমাণবিষয়েরু সংস্থ বা প্রমাণফরত্বেনাভূচপেতা সংবিদন্তি সৈবেশান্ত্রিক শান্তে বেদান্তো জ্ঞানাৰত: বেদান্তবাকালক্ষণপ্ৰমাণেন মেরোহর্ব: জাতব্যাহর্ব: ॥ ১১ ॥

ইভাতি। ইত্যনের বার্ত্তিকেন ব্রহ্মচৈত্তগুন্দৃশতিদাতানঃ প্রমাণ্ডলবেন বিবি**ন্দিতো** ন বল্ধতৈভক্তমিতি ভাবঃ। বার্ত্তিককারাণামীদৃশী বিবক্ষেতি কুতোহবগমাতে ইত্যাশিকা তলু-ଓकृष्टिः अभगार्गरिक्वन्यानमाह्याः बच्चरिष्ठकृष्टिमान्यार्श्वर्षम् अण्डिमानिक्वाः हेर्जाहः.— বন্ধচিংফসবোরিভি। ব্রন্মটিচ্চ ফ্লক্ ব্রন্মচিংফলে ভরোরিভি বিপ্রবং॥ ১২॥

তক্ত্ৰপ আভাসহীন বৃদ্ধিব্যাপ্ত ঘটাদিও জ্ঞাত নামে ব্যবহৃত হইতে পারে না। >।

অতএব চিৰাভাসকপ কলই ঘটের জাতত ব্লাচতভ কল নৰে, কেননা প্রমাণ প্রয়োগের পূর্বেও ত্রন্ধ-চৈতন্ত থাকেন। ঘট-পটাদিরূপ প্রমেয় বন্ধ বিষয়ে প্রমাণ ফলক্ষরণ যে সংবিৎ, ভাহাই বেদাল্ভমতপ্রমাণে জ্ঞেন পদাৰ্থ, সংবিৎশব্দে চিলাভাগ; কেননা সংবিৎশ্বরূপ ব্রহ্ম ও কল চৈতন্তের ভেদ উপদেশ-সহস্রী-প্রন্থে কথিত হইয়াছে। ১০—১২।

আভাস উদিতত্তমাৎ জ্ঞাতহৎ জনয়েদ্ধটে।
তৎ পুনর ক্ষণা ভাস্থাজ্ঞাতহবদেব হি॥ ১৩
ধীর্ত্ত্যাভাসকুস্তানাং সমূহো ভাস্থতে চিতা।
কুস্তমাত্রকলহাৎ স এক আভাসতঃ স্ফুরেং ॥ ১৯
চৈতন্ত্যং দিগুণং কুস্তে জ্ঞাতখেন স্ফুরেং ততঃ।
অন্তেহসুব্যবসায়াখ্যমান্তরেতদ্যপোদিতম্॥ এ
ঘটোহয়মিত্যসারুক্তিরাভাসক্ত প্রসাদতঃ।
বিজ্ঞাতো ঘট ইত্যুক্তির্বা শাসুগ্রহতো ভবেং॥ ১৯

প্রবংশ সন্তি প্রকৃত্তে কিমারাভমিতাত আই—আভাসেতি। যন্ত্রাৎ ব্রহ্মচিংফলরোওিন সিম্বন্তন্ত্রাৎ ঘটে উদিত উৎপক্ষ আভাসস্তর্ত্র ঘটে জ্ঞাততং জনগ্রেং উৎপক্ষং ভঞ্জাততং পুন ব্রক্তাভত্তবং ব্রহ্মণৈৰ ভাস্তাং ভবতি হি প্রাসিদ্ধমিতার্থ: ॥ ১০ ॥

এবং ব্রহ্মতিদাভাসরোর্ভেদমূপপাদিতং বিষয়ন্ডেদপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি,—ধাঁবজ্যেতি। চিত, ব্রহ্মতৈতক্ষেনেতার্ক: ; চিদাভাসভা কুষ্কমাত্রনিষ্ঠকলরপত্থাৎ তেনাভাসেন সৃষ্ট এক এব কুরেং ভানেত ইতার্ক: ॥ ১৪॥

কৃষক্ত চিদাভাগরকোভরতান্তহে বিক্রমাহ— তৈতক্তমিতি। অতো ঘটন্ত ব্লুচিদাভাগে ভরতান্তত্বাহ করে ভাতবেন বিশুবং চৈতক্তং ভাতি ইদমেব ঘটজাততাবভাসকং চৈতক্তং ভার্কিকনামান্তবেণ ব্যবহ্লিয়তে ইত্যাহ— খন্তেহত্ব্যবসায়াথামিতি। মধ্যোদিতং মধ্যেত-মেতদেব ব্লুক্তিত ক্ষাক্রমাত ভারিতি যোজনা। ১৫॥

শ্বরং **ছট ইতি** জ্ঞাতো ঘট ₹তি চ ব্যবহারভেদাদপি চিদাভাগঞ্জনোর্ভেদে হিবগদ্ধনা ই**ভ্যাহ,—নটোহরদিভাদা**বিভি॥ ১৬॥

অতএব ইহা ধির করা যায় যে, আভাসটেত্ত ছারা ঘটাদি বিষ-রের জাতত্ব হয় এবং সেই জাতত্ব, অজাতত্বের ভায় কৃটস্থ বন্ধ-টৈতভা বারা প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধি-বৃত্তি, আভাস-চৈতভা ও ঘট সকলই ব্রহ্ম-টৈতভা-প্রকাঞ্চ, আর কেবল মাত্র ঘট আভাস-চৈত্তা ভারা

জ্ঞাত ঘটে বিশুণ হৈতন্ত অর্থাৎ আভাস ও ব্রহ্ম-হৈতন্ত উভয়ই প্রকাশ পায়; ইবা নির্মাপত হইল, অপরে ইবাকেই অনুব্যবসায় বলিয়া নিশ্য ক্য়িয়াছেন, 'ময়ং ঘটঃ' 'এই ঘট' এইরূপ উক্তি আভাস-হৈছ-ক্ষের প্রসাদে হয়, স্বার বিজ্ঞাত ঘট—স্বামি ঘট জ্বানিয়াছি এইরূপ আভাগব্দনী দেহাৎ বহির্যবন্ধ বিবেচিতে।
তদ্ববদাভাসকূটারে বিবিচ্যেতাং বপুযাপি ॥ ১৭
আহং বৃত্তো চিদাভাগঃ কামক্রোধাদিকাক্স চ।
সংব্যাপ্য বর্ততে তত্তে লোহে বহির্যথা তথা ॥ ১৮॥
সমাত্রং ভাগরেৎ তত্তং লোহেং নাত্যং কনাচন।
এবমাভাসসহিতা বৃত্তক্তঃ স্বস্বভাসিকাঃ॥ ১৯॥
ক্রেমান্ধ বিচ্ছিন্য বিচ্ছিন্য জাগ্যন্তে বৃত্তরোহখিলাঃ।
সর্ববা অপি বিলীঃক্তে ক্রপ্তিনুচ্ছাসমাধিরু॥ ২০॥

দেহাদ্বহিশ্চিদাভানব্ৰহ্মণী বিবিচ্যেতে যথা তথা দেহান্তশ্চিদাভানক্ট্**ৰে) বিবেচনীয়া-**বিভাহ,—আভানব্ৰহ্মণী দেহাদিতি॥ ১৭॥

নত দেহাল্ বহিন্দিদালামন্ত বাপাঘটাকারর্ত্তিবদান্তর্বিষয়গোচরর্ত্তাভাবাৎ কথং ভদ্-যাাপকন্চিনাল্ডনে হত্যাপগন্তে ইত্যানক বিষয়গোচরর্ত্তাভাবেহপ্যহমাদির্ভিদদ্ভাবাৎ ভদ্বাপকন্দিশভানোহভূপগন্ত শন্ত ইতি নদৃষ্টান্তমাহ,—অহংর্তাবিভি॥ ১৮॥

অহমাদিংতীনামেব তিদাভানভাম্মতং দুঠান্তপ্রপশ্বেনন স্পষ্টরতি স্বমান্তমিতি ॥ ১৯ ॥ এবং চিদাভানং ব্যংপাদ্য কৃত্তস্বরূপং ব্যংপাদ্যিত্থ তত্বপ্রোগিনং হত্তান্থাবাবসরং দর্শর্নিড, —ক্রমান্ বিচ্ছিদ্যেতি ॥ ২০ ॥

উ।ক্ত রক্ষের প্রদাদেই হয়— এথাৎ বিষয়জ্ঞান চিদাভাস এবং বিষয়ক্সান-জ্ঞান রক্ষ-চৈত্তভা ১৫।১৬।

পূর্ব পূর্ব শ্লোক দ্বারা ঘটাদি বাহ্ বিষয়ে আভাস-হৈত্ত ও কৃটস্থ ব্রহ্ম-হৈত্তত এই উভয় হৈত্ততের ভেদ যে প্রকার নিরপিত হইল, তদ্ধেপ স্থীয় শরীরে দেই উভয় হৈত্ততের ভেদ নির্ণয় করা আবশ্রক (কারণ ভাহাতেই তৎ ও বংপদের শোধনপূর্বক প্রকা করা সহজ্ঞ হইবে; অভএব ভরিণয় করিতেছি)।১৭।

যেমন তপ্ত লোছপিণ্ডে অগ্নি ব্যাপ্ত থাকে, তজ্ঞপ অহঙ্কার-বৃত্তি ও কামকোধানি—বৃত্তিতে আভাস-হৈত্তত ব্যাপ্ত আছেন, আর যেমন সেই লোছপিণ্ড কেবল আপনাকে প্রকাশ করে, অন্তকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, তজ্ঞপ আভাস-ব্যাপ্ত সেই বৃত্তি সকল কেবল আপনাকেই প্রকাশ করে। ১৮।১৯।

ক্রমশঃ বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পূর্বেরাক্ত বৃত্তি সকল উৎপদ্ধ হয়;

সদ্ধয়েছিথিল বৃদ্ধী নামজাবাশ্চাবজ্ঞানিতাঃ।
নির্বিকারেণ যেনাসোঁ কূটত্ব ইন্ডি চোচাতে \* ॥ >>॥
ঘটে বিগুণ চৈত্তে ধথা বাহে তথাস্তরে।
বৃদ্ধিশি ততন্তরে বৈশদ্যং সন্ধিতোছিধকম্ ॥ ২২॥
ভাতভাজ্ঞান্ততে ন তে। ঘটনদুরান্তর্ম কচিৎ।
স্বাস্থ্য স্বেনাগুরীত্বাৎ তাভিশ্চাজ্ঞাননাশনাং॥ ২০॥

ভবত্বেং সমাধ্যার্দো ব্রতিবিলয়োখনেন কথং কুটায়োখবগমাতে ইত্যাশস্ব্য বৃত্যভাব সাক্ষিকেনামান্ত ইত্যাহ,—সন্ধয়োখবিলবৃত্তীনামিতি। বৃত্তিসন্ধয়ো বৃত্যভাবাশ্চ কেন কৈডাকেনাবভাস্তান্ত স কূটাছোখবগন্তব্য ইতার্ধ: ॥ ২১ ॥

এবঞ্চ সভি কিং ক্ষণিত্যতিত আহ—ঘটে বিশ্বণেতি। বাহে ঘটে যথা ঘটমাত্রাবভানককিনাভান: ঘটস্য প্রাক্তাবভানকং ব্রহ্মচৈতক্সঞ্চেতি চৈতক্সবৈশ্বণাং তথাস্তরে ২হছারাদিবৃত্তিবলি কুটবটেতক্সং বৃত্তাবভানক-চিনাভানতে ত বিশুণ চৈতক্সমন্তি। তলোপণতিমান্ত—
তত্তক্স বৈশন্যমিতি। যতো বিশুণং চৈতক্সমন্তি ততঃ নাম্বিভ: নাম্বিভান্তক্র বৃত্তিমু বৈশন্য
মধিকং দুস্যত ইতি শেষঃ ॥ ২২ ॥

ন্য ব্ৰুগে বটাদিখিব জাওভাজাভভাৰভাসকংখন কুটছ: কিং নেব্যক্ত ইভ্যাশহা ভৱ জাভভান্যভাবাদেবেভ্যাহ—জাভভাজাভতে নেতি। ভৱোপগজিমাহ—শ্বস্তু স্বেনাগৃহীভগ ছিভি। জ্ঞানাজ্ঞানব্যাপ্তিভাগ জাভভাজাততে ভবভঃ বৃদ্ধীনাত্ত স্বক্তানাত্ত কালিভা বৃদ্ধিভাগ স্বাধান্যভানিত ভাভি: বৃদ্ধিভাগ স্বাধান্ত ব্যাপ্তির্গি নার্টোভি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

কিছ স্মৃতি, মূর্ছা বা সমাধি অবস্থাতে ভাষারা সকলেই বিলীন হয়। যে নির্বিকার চৈত্ত ছারা সেই সকল বুল্তি ও ভাষাদিগের সদ্ধি অর্থাং অস্তরাল অবস্থা নামে কথিত এবং অভাব সকল প্রকাশিত, তিনিই কৃটস্থ বন্ধটৈততা। ২০।২১।

বেমন বাহ্য ঘটাদি বিষয়ে ছিণ্ডণ চৈতক্ত পূর্বে প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, তদ্ধপ অন্তরন্ধ এই বৃদ্ধি সম্দায়েও চৈতক্তের হৈণ্ডণা স্বীকার করা যায়, অতএব 'আন্তরিক বৃতিতে কাম-ক্রোধাদি বৃত্তিধারা সন্ধি অবস্থা হইতে প্রকাশের আধিক্য স্বীকার করা যায়। ২২।

অস্তরত্ব বুভির কিন্তু বাহ্ন ঘটাদির স্থায় জ্ঞাভত্ব বা অজ্ঞানত্ব কিছুই

শীর্ড ইভাদদেশীর পুত্রক পাঠ:।

বিগুণীকৃত চৈততে জন্মনাশাকুত্তিতঃ।
অকু টন্থং তদন্তং তু কু টন্থমবিকারতঃ॥ ২৪॥
অক্টন্থং তদন্ত্বতিসাক্ষীত্যাদাবনেকধা।
কুটন্থ এব সর্ববাত্ত পূর্ববাতা গৈর্থিনিন্দিতঃ॥ ২৫
আক্সাভাসাক্রয়ানৈতবং মুখাভাসাগ্রয় যধা।
গমান্তে শান্ত্রযুক্তিজ্ঞামিত্যাভাসশ্চ বর্ণিতঃ॥ ২৬

নকু ক্টৰ্চিদাভানয়োরভয়োবশি চিতে সমানে একভা ক্টৰ্থমণরস্ভাক্টৰ্থমিত্যুত্ৎ কুত ইত্যাশন্ত চিদাভাগনিষ্ঠয়োর্জ্জনাশয়োরপ্ত্রমানগদস্ভাক্টৰ্থম ইতরস্ভ বিকারিং প্রমাণাভাবাং ক্টৰ্থমিত্যাহ,—বিঞ্গীকৃতেতি ॥ ২৪ ॥

চিদাভাগব্যভিরিজক্টয়াভাগগন: স্বকণোলক্ষ্লিত ইভ্যাবন্ধ্যাচার্যাত ক্টয়জোপ-পাদিভন্নারেমিভ্যাহ—অন্তঃকরণেতি। অন্তঃকরণভদ্র্ভিদাকী চৈভল্গরিহ: আনন্দ-রূপ: সভ্য: সমু কিং নাঝানং প্রপদানে ইভ্যাদাবিভাগ: ॥ ২৫॥

কৃট্যাভিরিক্ত চিদাভাদেছলি তৈর্ব্ণিত ইন্ডাহ,—আন্বাভাদেতি। আন্ধা চ আতাদক আন্তর্যক আন্তাভাদান্তরা ইতি বিশ্বন্দাদ। মুখাভাদান্তরা ইন্ডান্তাদি তথা, মুখ্য প্রদিশ্ধনাভাদো মুখপ্রতিবিদ্ধ আন্তরো দর্পণিদিক্তেতি ত্রেরং যথা প্রভাবন্দাবগমাতে এক মান্দ্রা কৃট্য আভাদক্ষিভাদ আন্তরোহন্তঃকরণাদিরিতি ত্রেরোহিণি শান্ত্রমুক্তিভামবনমাতে ইন্তর্থে। অত্র চ আভাদক্ষেন কৃট্যাভিরিক্ত কিদাভাদো বর্ণিত ইতি ভাবঃ। মনসং নাক্ষী বুক্তে দাক্ষাভি বুদ্ধিনাক্ষিণঃ প্রতিপাদকং শান্ত্রং "ক্রপং ক্রপং ক্রপে বুড্রাপো বভূব" ইতি ছিদাভাসপ্রতিপাদকং বিকারিত্বাবিকারিত্বাদিরপা মুক্তিঃ পূর্ব্ধমেবাক্তেভি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

নির্ণয় নাই; যে হেতু আপনার দ্বার। আপনার জ্ঞান্তত্ব অসম্ভব এবং ভাহার দ্বারা অক্রানের নাশ হয়। সেই দ্বিগুণীঞ্চ চৈত্ততে অর্থাৎ আন্তাস-চৈত্ততেই জন্ম ও বিনাশ অন্তব হয়; অত্তব তিনিই জীব এবং তদ্ভিন্ন কৃটিস্থ চৈত্তত (অবিকারা শংব্রুজ) ২৩২৪।

'অন্তঃকরণ ও তদ্বৃত্তি সকলের সাক্ষী' ইত্যাদি প্রস্থে সর্বাহানে পূর্ব পূর্ব আচার্যোরা কৃটস্থ একাঠেডভেন্তের স্বরুপ নির্ণয় করিয়াছেন, আর যেমন মুখ, প্রতিবিদ্ধ ও দর্পণ, ইংারা পৃথক্রণে স্পষ্ট প্রত্যক্ষ হর, তজ্ঞপ কৃটস্থাঠৈতন্ত, আভাস ঠৈতন্ত ও অন্তঃকরণ স্পাইরণে প্রক্রীত হয়, এইরূপ শার ও যুক্তি দারা আভাস-ঠৈতন্তররণ জ্পীবেরও ুস্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন। ২৪—২৬। বুদ্ধবেচিছ্ন ক্টিছো লোকান্তরপমাগমে।
কর্ত্তি শক্তো বটাকাশ ইবান্তাদেন কিং বদ্ ॥ ২৭
শূণ সলঃ পরিচেছনমাত্রাজ্জীবো ভবেম হি ।
অভ্যথা ঘটকুডাালৈয়বচিছ্ন অ জীবতা ॥ ২৮
ন কুডাসদৃশী বুদ্ধিঃ স্বচ্ছবাদিভি চেৎ তথা ।
অন্ত নাম পরিচেছনে কিং স্বাচ্ছেনে ভবেৎ তব ॥ ২৯
প্রস্থেন দামজ্জেন কাংঅজ্ঞানে ধা ন হি ।
বিজ্ঞেত্ত্ত্ত্বলাদীনাং পরিমাণং বিশিবাতে ॥ ৩০

ভবা চিণাপ্তানমান্দিপতি বৃদ্ধাবচ্ছিলেতি। স্বন্ধিন কল্পানারা বৃদ্ধাবচ্ছিল: ;কুটছ এব ঘটৰারা ঘটাকাশ ইব বৃদ্ধিৰায় লোকাছেরে গমনাগমনে কর্জুং শক্যোতি অভন্তিদাপ্তানকল্পনার:ং গৌরবন্ধিতি ভাব: ॥ ২৭ ॥

**জনসন্ত কৃটিছন্ত বৃদ্ধানজেন**মাত্রেণ জীবন্ধং ন ঘটতেৎক্সথাজিপ্রনঙ্গাদিতি পরিহর্নতি,— শৃথসঙ্গাদিত ॥ ২৮॥

বৃদ্ধিক্তারো: স্বাচ্চ্যাস্থাচ্চ্যাতাাং বৈষমাং শক্তে ন ক্রামণ্শীতি। উজং স্বক্তবং পরিজ্ঞোকারাজনকংন ভবভীভাাই তথেতি ॥ ২৯॥

উক্তমর্থং দুষ্টান্তেন স্পষ্টরতি প্রবেনেতি। পাক্রকাংস্করো: প্রছরো: বিতেৎপি ব্যক্তছা— ব্যক্তকে ভঙ্কপরিমাণে ন্যনাধিকভাবহেত্ ন ভবত ইভার্থ:॥ ৩০॥

যদি বল, কৃটস্থটৈতেন্তের সন্তা সর্ব্বাহ্র সমান; অতএব বুদ্ধিন্ত কৃটস্থ-চৈতন্তেই ঘটাকাশের তায় লোকান্তর স্থনাস্থন করিতে সমর্থ হউন, ভাষাতে আভাস-চৈতন্তরুপ জীব কলনার প্রাগেজন কি ?—ভবে শুন। ২৭

অসক কৃটছ চৈতত্তের পরিচেছদমাত্তেই যে জাবত হয়, এমত নহে। তাহা হইলে ভিত্তি বা ঘটাদি হারা অবিচিছ্ন কৃটছেরও জীবতা হইতে পারিত। ২৮।

বদি বল, অংগচ্ছতা-প্রযুক্ত ভিত্তি বা ঘটাদি ঘারা অবচ্ছিন্ন কুটস্থ-তৈতন্তের জীবত্ব হয় না, কিন্তু বচ্ছতা হেডু বৃদ্ধি ঘারা পরিচ্ছেন্ন সেই কুটস্থের জীবত্ব হয়; ভাষাতে বক্তব্য এই যে, তুমি পরিচ্ছেন্ন খাকার ক্রিভেন্ত, ভাষাই কর, ভোমার স্বচ্ছতা ও অংগচ্ছতার প্রয়োজন কি? বে হেডু প্রস্থ (পরিমাণক পাত্র) কার্চ-নির্মিতই ইউক বা কাংস্থ-নির্মি- পরিমাণাবিশেষেহিপি প্রতিবিশ্বো বিশিষ্যতে।
কাংস্থে যদি তদা বুদ্ধাবপ্যাভাদো ভবেদ্ বলাং ॥ ৩১ ॥
ঈষষ্টাসনমাজাসঃ প্রতিবিশ্বস্তথাবিধঃ।
বিশ্বলক্ষণহীনঃ সন্ বিশ্ববদ্ভাসতে স হি॥ ৩২ ॥
সসস্থবিকারাভাং বিশ্বলক্ষণহীনতা।
ফ্রিলপথ্যেততা বিশ্ববদ্ভাসনংবিদ্বঃ ॥৩৩ ॥
ন হি ধীভাবভাবিহাদাভাদোহন্তি ধিয়ঃ পুথকু।

কাম্প্রপ্রহে ততুলপরিমাণাধিক্যাভাবেহপি প্রতিবিশ্বলক্ষণমাধিক্যমন্তীত্যাশস্ক্য তর্হি বৃদ্ধাবিশি চিদাভানো ভবতৈবাঙ্গীকৃত: স্থাদিভাহি,—পরিমাণাবিশেবেহণীভি ॥ ০১ ॥

প্রতিবিখাস্পাকারে চিদাভাদঃ কথমস্পাকৃতঃ স্থাদিত্যাশব্য প্রতিবিখাভাদশন্ধাভ্যামভি-ধ্যেস্তার্ব স্থৈকাাদিত্যাহ,—স্বব্ভাদনমাভাদ ইতি। প্রতিবিখস্থাভাদসং কথমিত্যাশব্যাভাদ-লক্ষণবোগাদিত্যাহ,—বিখনক্ষণকান ইতি। হি ষশাৎ কার্ণাৎ প্রতিবিদ্যে বিশ্বলক্ষণক্ষতিভাহিতি ভাবি বিশ্ববদ্যাদতে অতা বিখাভাদ ইতি ভাবঃ॥ ৩২॥

আভাসনক্ষণৰোধিছমেৰ স্পষ্টয়তি,—শনস্ময়বিকারাভ্যামিতি। এতখ্য চিদাভাস্ত সম-সম্বিকারিছাভ্যাং বিশ্বভূতানসাবিকারিচৈতগুলক্ষণহীনতং ক্রুবগরপথং বিশ্বদৰভাসমানত্ব-মিড্যর্থঃ, হেতুলক্ষণরহিতো হেতুৰদবভাসমানো হেত্বভাস ইভিবং॥ ৩১॥

ইথং চিদাভাদস্তাপ্রয়েজকডাং নিরক্তা ইদানীং তম্ম বৃদ্ধেঃ পৃথকু দত্বং দাধায়তুং

তই হউক তাথাতে বিক্রেগার তথুলাদি-পরিমাণের কোনও প্রকার তারতম্য ইয় না।২৯৩০।

যদি বল, কাংস্থানির্ম্মিত প্রক্ষে পরিমাণের কোন বিশেষ না থাকিলেও তাহাতে প্রতিবিশ্বরূপ এক বিশেষ কার্য্য হয়, তাহার উত্তর এই যে, তবে বৃদ্ধিতেও আভাদ-চৈত্তত্তরূপ প্রতিবিদ্ধ নিজ শক্তিতেই হইবে, ঈষৎ ভাদন অধাৎ অন্ধ প্রকাশই—আভাদ, প্রতিবিদ্ধও অন্ধ প্রকাশবরূপ (স্বভ্রমাং প্রতিবিদ্ধ ও আভাদ এক ই); আভাদে বিদ্বের সম্পূর্ণ লক্ষণ নাই, অথচ বিশ্বের তান্ধ প্রকাশ পায়। (এই জন্তই অন্ধ অর্থাৎ অসম্পূর্ণ প্রকাশকেই প্রতিবিদ্ধ ও আভাদ বলা যায়)। ৩১।০২।

জীব সসন্ধ এবং বিকারী, অভএব ভিনি অসন্ধ অধিকারী কৃটস্থ চৈডন্ত হইতে পৃথক ; সম্পূর্ণ লক্ষণ ভাষাতে নাই, কিন্তু ভাষার যে প্রকাশসভাব, ভাষা কৃটস্থ চিভন্তের ক্যায় ইহা বিশিত আছে। ৩০। ইতি চেনক্সমেবোক্তং ধারপোবং স্বদেহতঃ ॥ ৩৪ ॥
দেহে মুক্তেহপি বুদ্ধিশ্বেৎ শান্তাদন্তি তথা সতি ।
বুদ্ধেরক্তশ্বিদাভাদঃ প্রবেশশ্রুতির ক্রুতঃ ॥ ৩৫ ॥
ধাযুক্তস্ত প্রবেশশ্বেটারতরেয়ে ধিয়ঃ পৃথক ।
ভাত্মা প্রবেশং সক্ষর্য প্রবিট ইতি গীয়তে ॥ ৩৬ ॥
কথং দ্বিদং সাক্ষদেহং মদূতে স্থাদিতারণাং ।
বিদার্য্য মুর্দ্ধঃ সামানং প্রবিটঃ সংসরত্যয়ম্ ॥ ৩৭ ॥

পূর্বপক্ষমাত্ত—ন হি বীভাবভাবিহাদিতি। বধা মূদি সভ্যামের ভবনু ঘটো ন মূশে। তিলাঙে ভবদিতি ভাবং। নরেবং তার্হি দেহাতিরিক্তা ধারণি ন নিধ্যাদিতি প্রতিবন্দ্যা পরিহরতি,—
অন্তমেবোক্তমিতি॥ ৩৪॥

প্রভিবন্দীমোচনং শবতে,—দেহে মৃতেংশীতি। দেহবাতিরিকারা বৃদ্ধে: দবিজ্ঞানো ডববীত্যাদিঞ্জিদিদ্ধতানামন্ত্রমিতি তাব:। নকু প্রভিবলাৎ দেহাতিরিকা বৃদ্ধিরভূতি ক্ষাতে চেং তর্হি প্রবেশঞ্জিবলাৎ বৃদ্ধাতিরিক শিচনাভানোহপ্যভূপের ইন্ত্যাহ,—তথা সভীতি ॥ ০৫ ॥

নতু বৃদ্ধ্যাধিক স্থৈব প্রবেশ। গুলাতে, — নেতর ফোতি শঙ্গতে, ধীগুক্ত প্রবেশতে দিতি। ঐভরের শুতে । বৃদ্ধাতি বিক্ত স্থৈব। প্রবেশপ্রবরণাৎ নৈবমিতি পরিহরতি, — নৈতরের ইতি॥ ৩৬॥

তাং প্রুতিমর্থতঃ পাঠতি,—কথং বিদমিতি। অরং প্রমাত্মা নাক্ষনেহ্য অক্ষাণি চ.দেহা-কাক্ষনেহাত্তিঃ দহ বর্ততে ইতি সাক্ষনেহমিদং এড়গাতং মৃদ্তে চেডনং মাং বিহার কথং স্

যদি বল, বুদ্ধির অন্তিবেই আভাসের অন্তিব, অভএব বুদ্ধি হইতে আভাস পৃথক নহে; তবে ( আমরা বলি ) এ অতি কুদ্র কথা, যেহেতু, ভাগা হইলে ইহাও স্বীকার করা যাইতে পারে যে, বুদ্ধিও দেহ হইতে অভিরিক্ত নহে। তাহাতেও যদি এমত বল যে, মৃত্যুর পর দেহের অভাবেও শাস্ত্রাম্বন্যারে বৃদ্ধির সন্তা নিনীত হয়, তবে বৃদ্ধি হইতে অভিরিক্ত আভাস-চৈতভের সন্তাও প্রবেশ-শ্রুতি অনুসারে নিনিয় কর। ৩৪।৩৫।

যদি বল,—শরীরাক্সপ্রবেশ শুভিতে বুদ্ধি-সংযুক্ত আভাদটিততত্ত্বই প্রবেশ উক্ত হইরাছে। (তবে আমরা বলি) তাহা নহে, ঘেহেতু ঐতরের উপনিষদে বুদ্ধি হইতে পৃথক্ আত্মা প্রবেশ সঙ্কর করিয়া প্রবেশ করিলেন, এইরূপ ক্ষিত্ত হইরাছে। ইক্রিয়াদির সহিত এই জাড়দেহ, আমার সতা কথং প্রবিষ্টোছসঙ্গশ্চেৎ স্মষ্টির্ববাস্থা কথং বদ।
মায়িকত্বং তয়োস্কল্যং বিনাশশ্চ সমস্তয়োঃ ॥ ৩৮ ॥
সমুখায়ৈব ভূতেভ্যন্তান্তেবাসুবিনশ্যতি।
বিস্পানীতি মৈত্রেয়া যাজ্ঞবল্কা উবাচ হি ॥ ৩৯ ॥
অবিনাশ্যমাত্মেতি কূটস্থঃ প্রবিবেচিতঃ।
মাত্রাসংসর্গ ইত্যেবমসঙ্গব্য কার্ত্তনাং ॥ ৪০ ॥

স্থান্ন কৰমণি নিৰ্বহেণিতি বিচাৰ্য। মূৰ্জ্ম: সামানং কপালত্ত্যমধ্যদেশং বিদাৰ্য্য অনমিধিমাত্ত্বেণ ভিন্তা প্ৰবিষ্টঃ সন্ সংসম্ভূতি,—জাগ্ৰদাদিকমতুভবতাতাৰ্থ: ॥ ৩৭ ॥

নত্ অনক্ষয় এবং প্রেবে। ন যুক্ত: ই ভি দক্ষতে করা প্রেবিষ্ট ইভি। ইনং চোদাং স্টাবিশি নমানমিত্যাহ,—ন্বটির্ক্সেতি। স্টিকর্তুমারিকরাৎ ন দোধ ইত্যাশস্ক্যায়ং পরিহায়ঃ প্রিট্রেগি সমান ইত্যাহ মারিকড্মিতি। অনবোর্গায়িকরে হেতৃক্ত নম ইত্যাহ,— বিনাশক্ত নমন্তরোরিতি॥ ৩৮॥

প্রজ্ঞানখন এবৈতেভ্যে ভূতেজ্যঃ সম্পার তাজেবাত্রবিনগুতি, ন প্রেতা সংজ্ঞান্তীতি তিপাধিকরপবিনাশপ্রতিপাদিকাং ক্রতিং দর্শরতি,—সমুপারেতি . এব প্রজ্ঞানখন আছা এতেতাে দেহেন্দ্রিয়াদিরপ্রতাঃ পঞ্চভুতকার্ধেতাে নি মত্তুতেতা উপাধিতাঃ সমুপার জীবড়াতিমানং প্রাণ্য তাকেব দেহাদানি অপুবিনগ্যান, তেরু বিনগ্রন্থ তংকুতঃ জীবছাতিমানং জহাতি এবং প্রকারেব সোপাধিকরপ্য বিনাশিক্ষ বাজ্ঞবন্ধ্যে মৈত্রেব্য তিজ্ঞানিতার্থা ॥ ৩১ ॥

'অবিনাণী বা অরে অয়মান্ত্রা অক্চিছেতিবর্দা' ইতি ক্রন্ডা ক্টছততো বিভিন্ন: প্রণৰ্শিত ব্যতিরেকে কি প্রকারে বিদ্যমান থাকেবে, ইহা বিবেচনা ক্রিয়া ব্রহ্মব্র ছারা শ্রীরে প্রবিষ্ট হংয়া আত্মা সংসারী হন। ৩৮।৩৭।

যদি বল,—অসক্ষরণ পরমান্তার শরারার প্রবেশ কিরপে হয় ? তাহার উত্তরে আমি তোমাকে প্রশ্ন করি—তাঁহার স্পষ্টকর্তৃত্বই বা কি প্রকারে হয় ? আমার এই প্রশ্নের উত্তরে যদি বল, মায়া বশতঃ তিনি স্পষ্টকর্তা, তাহা হইলে আমিও বলি, ঐ মায়াবশেই জিনি শরীরে অর্প্রবিষ্ঠ হন, কারণ মায়িকত্ব, তাঁহার শরীরার্প্রবেশ ও স্পষ্টকর্তৃত্ব এ উভয়েই সমান, কেননা তত্বভ্রেরই ঔপাধিক বিনাশ সমান; যেহেতু, যাক্ষবভ্য মৈজেয়াকৈ স্পষ্ট উপদেশ করিয়া-ছেন যে, পরমান্তা ভূত হইতে অতিরিক্ত হইয়ও তদর্যসামী বলিয়া উপাধিননাশে বিনষ্টের ক্রায় হল। ওলাতর

«ক্রাবনানী বা অরে অয়মান্তা» অর্থাৎ এই আন্তার বিনাশ নাই ইত্যাদি

জীবাপেতং বাব কিন্স শরীরং শ্রিয়তে ন সঃ।
ইত্যত্তা ন বিমোক্ষোহর্যঃ কিন্তা লোকান্তরে গতিঃ ॥ ৪১ ॥
নাহং ব্রক্ষোতি বুধ্যেত স বিনাশীতি চেম্ন তৎ।
সামানাধিকরণ্যতা বাধায়ামপি সন্তবাৎ ॥ ৪২ ॥
যোহয়ং স্থাণুঃ পুমানেষ পুংধিয়া স্থাণুধীরিব।

ইড্যাহ,—অবিনাশ্সরমাক্ষেতি। 'মাত্রাগংসর্গস্তস্ত ভবতী'তি শ্রুত্যা অবিনাশিতে হেতুম-সঙ্গক্ষেক্তবানিত্যাহ,—মাত্রেতি। মীয়ত্ত ইতি মাত্রা দেহাণয়স্তাভিরস্তান্তনোৎনংসর্গো ভবতীভ্যর্থ: ॥ ৪০ ॥

নপু 'জীবাপেতং বাব কিলেণ মিয়তে' ই'ড ঐত্যাস্ত্রোপাধিকস্থাপাধিনাশিবং প্রতি-পাদিতমু ইত্যাশক্য তন্ত্রা: শুতেদে হান্তবঞান্তিবিবর হয়। নাত্যন্তিকনাশাভাবপরহমিত্যাহ,— জীবাপেতমিতি। জীবাপেতং জীবরহিতং জীবেন ত্যক্তমিতি যাবং বাব এব স জীবোন মিয়তে ইতার্থ: ॥ ৪১ ॥

নক্ষ জীবস্তা বিনাশিক্ষেত্বং ব্রহ্মাণা চাবিনাশিব্রহ্মতাদাজ্যজ্ঞানং ন ঘটত ইত্যাহ,—নাবং ব্রহ্মেডীডি। বিনাশী দ জীবোহহং ব্রহ্মেতি ব্রহ্মত্রপোজ্ঞানং ন বুধ্যেত ন জানীয়াৎ বিনাশিনোরেকত্ববিরোধাদিতি চেং মুধ্যদাখানাধিক্যণ্যাভাবেহিপি বাধায়াং নামানাধিক্রধ্যান্ত্র্যাহ,—ন তদিতি ॥ ৪২ ॥

আক্রতিতে কৃটস্থ পৃথক্রপে বিবেচিত ইইয়াছেন এবং অসঙ্গত্বের কীর্ত্তনহৈত্ মাজ্র-ম্পর্শ অর্থাৎ দেহাদির সহিত সমন্ধ্রত ভাঁহার নাই। ৪০।

'জীবাপেন্ডং বাব' ইত্যাদি অর্থাৎ জীবরহিত শরীরেই মৃত্যু হয়, জীবের মৃত্যু হয় না, এই ফার্ভিতে যে জীবের অবিনাশিত্ব কথিত হইরাছে, তাহা জীবেরুজি অভিপ্রায়ে নহে, জীবের লোকান্তর-গাতি অভিপ্রায়ে জানিবে। অর্থাৎ যতদিন অজ্ঞান থাকে, ততদিন জীবের নিয়তি-জ্ঞান এই যে, জীবের প্রজ্জ অক্তিত্ব থাকে না। স্কুতরাং জীবের অবিনাশিত্ব পার্মার্থিক নহে, কিছুকালের জন্তু মাত্র। ৪১।

যদ্যপি সোপ বিক জ্ঞাব বিনাশীই হইলেন, তবে 'আমিই ব্ৰহ্ম' এরপ ভাঁহার তাদাত্মজ্ঞান অবিনাশী প্রব্রহ্মের সহিত কি প্রকারে সন্তব হয়? ভাহার শিদ্ধান্ত এই যে, এ প্রকার জ্ঞানের নাম তাদাত্ম্য জ্ঞান নহে, যেহেতু বার্ধ-সত্ত্বেও সামানাধিকরণ্য জ্ঞান হইতে পারে। ৪২।

বেমন ভ্রান্তি বারা আরোপিত স্থাণু প্রভৃতিতে 'ঐ যে স্থাণু দৃষ্টিগোচর

ব্রহ্মাত্মীতি ধিয়া শেষাপ্যহংবুদ্ধিনি বর্ত্ততে ॥ ৪০॥
নৈকর্ম্যানিকাবপ্যবংগচাহাঁট্যাঃ স্পাফনীরিতঃ।
সামানাধিকরণ্যন্ত বাধার্থত্বমতোহস্ত তং ॥ ৪५॥
সর্ববং ব্রহ্মেতি জগতা সামানাধিকরণ্যবং।
অহং ব্রহ্মেতি জাবেন সামানাধিকৃতির্ভবেং ॥ ৪৫॥
সামানাধিকণ্যন্ত বাধার্থহু নিরাকৃতম্।
প্রযন্ত্রতা বিবরণে কুটস্থাবিবক্ষয়া॥ ৪৯॥

বাধারাং নামানাধিকরণোন বাকাধিঞ্জিপজিঞ্জনারো বার্ত্তিকনারৈঃ মদৃষ্টান্তোছভিছিত 
ইতীমমর্ক তদ্বাক্যোনাহরণপূর্ব্ধকং দর্শরাত,—বোৎয়ং স্থাপুরিভি। স্থাপুরের পুমানু ইভান্তিন্
বাক্যে পুরুষসবোধন স্থাপুরুদ্ধিগ নিবর্ততে এবমহং ব্রহ্মান্সাতি বোধেনাহংবৃদ্ধিঃ কর্তামন্ত্রীত এবমাদিরূপা সর্বাপি নিবর্তত ইতে॥ ৪০॥

নৈক্র্যোতি। এবমুক্তেন প্রকারেনাচার্যোর্বান্তিককারেনৈ ক্র্যাসিক্রে সামানাবিকরণাস্থ বাধার্থক স্পষ্টমীরিভমিতি কলিভমাহ অভোহস্ত তদিতি। অভঃ কারণাৎ ব্রক্ষাহ্মস্মীতি বাক্যে তংমামানাধিকরণাস্থ বাধার্থকমন্ধিতার্থ: ॥৪৪॥

নৱেবমণি শ্রুতিযু বাধারাং সমানাধিকরণাং ন কাপি দৃষ্টীমত্যাশকা সর্বাং ক্লেড্রক্স ইডাত্র বাধারাং সামানাধিকরণাং দৃষ্টিমতোশুআপি ভঙ্চিব্যাতি ইডাাহ সর্বাং ব্রহ্মেতাতি ॥৪৫॥

নপু ভৰ্হি বিবরণাচাইধাব গৈয়াং সামানাধিকরণাং কুভো নিরাক্তমিত্যাশস্ক্য তৈরহংশব্দেন কুটস্বস্তু বিৰক্ষিতভাদিত্যাহ সামানাধিকরণাক্ষেতি ॥ ৪৬॥

হইয়াছে, উহা একটা পুক্ষ' এইরুণে পুক্ষ জ্ঞান ২ইলে ভাহার ছায়। স্থাণ্ড্যানের বাধ হয়, ভজনে 'আমিই পয়বেক্ষ'এইজ্ঞান ছায়। অংশেষ অহং-বুদ্ধিনিবৃত্ত হয়। ৪০।

এই প্রকার বাধ সত্ত্বেও সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ উদ্দেষ্ট বিধেগভাবে প্রয়োগ নৈক্ষপ্রাসিদ্ধি গ্রন্থে বার্ত্তিককার মহাশয় স্পষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন। ৪৪।

'সমৃদ্য জগৎ ব্রহ্ম' এই বাব্যে যেমন জগতের সহিত পরব্রহের সামান নাধিকরণ্য নির্মাণত হইয়াছে, তজ্ঞপ 'আমিই ব্রহ্ম' এ বাক্যে জীবের সহিত ভাঁহার তজ্ঞপত্ম সন্তাবিত হয়। ৪৫।

বিবরণ-প্রন্থে আচার্য্যের। যে বছ প্রয়য়ে বাধ-সত্ত্বে সামানাধিকরণ্য নিথেধ করিয়াছেন, ভাগা কেবল জীবের ফুটছ্ম্মরণ প্রতিপাদন করিবার জন্মই করিয়াছেন। ৪৬। শোধিতস্থাপদাথোঁ যঃ কুটন্থো ব্রহ্মরূপতাম্।
তথ্য বকুং বিবরণে তথোক্তমিতরত চ ॥ ৪৭ ॥
দেহেন্দ্রিয়াদিযুক্তপ্ত জীবাভাসভ্রমপ্ত যা।
অধিষ্ঠানচিতিঃ সৈধা কুটস্থাত বিবক্ষিতা ॥ ৪৮ ॥
জন্সদ্ভ্রমপ্ত সর্বব্য যদধিগ্রানমীরিতম্।
ত্রমান্তেযু তদত্ত প্তাং ব্রহ্মশন্দবিক্ষিতম্ ॥ ৪৯ ॥
এতস্মিয়েব চৈতন্যে জনগদারোপাতে যদা।
তদা তদেকদেশপ্ত জীবাভাসপ্ত কা কথা ॥ ৫০ ॥

কৃটছত্ববিক্ষরেত্যক্তমধ্য বির্ণোতি,—শোবিতজ্বমিতি। শোধিতঃ বুদ্ধাদিত্যো বিবেচিত থ্য-পদনক্ষ্যো ষঃ কৃটিয়া বক্ষ্যমাণলক্ষণস্তস্ত বক্ষায়কপতাং কৃটছদক্ষণ(১) ব্রক্ষরপতাং বকুং বিব-ব্যাদিত্ব বাধারাং সামানাধিকরণানিবাকরণ পূর্দাকং মুধাদামানাধিকরণামুক্তমিতার্থঃ ॥ ৪৭॥

ইদানীং কৃটৰক্ত ব্ৰহ্মণৈকাং সন্তাবদ্বিত্বং কৃট্ডশব্দেন বিবক্ষিত্তমৰ্থমাহ দেহেক্সিয়াদিন্তক্তি। আদিশব্দেন মন-আদয়ো গৃহজ্ঞে। এবঞ্চ দেহেক্সিয়াদিন্তক্ত শ্বীবৃদ্ধনাছিতক্ত ক্লীবাজনব্দক্ত চিগাভাসক্ৰপব্দক্ত বা অধিষ্ঠানচিতিঃ বদ্ধিষ্ঠানচৈতক্তমন্তি ভদত্ৰ বেদান্টেক্ কৃট্যবেদৰ বিবক্ষিত্তমিতাৰ্থঃ ॥ ৪৮ ॥

ব্ৰহ্মশন্ত্ৰত চাৰ্থমাছ জগদ্ভমক্ষেতি। কৃৎত্ৰজ্ঞগৎকল্পনাধিষ্ঠানং যচৈতক্তং বেগান্তেৰ্ নিক্মপিতং তগত্ত ব্ৰহ্মণন্দেন বিধক্ষিতমিত্যৰ্থ। ৪৯॥

মৃত্ জীবভ্রমাধিষ্ঠানটৈডক্তং কুটছ ইত্যুক্তমত্পপন্নং জীবস্থারোপিডভাসিদ্ধেন্নিত্যাশক্ষ্য ভস্তা-

পরিশোধিত যে অংপদার্গ, তিনিই কৃটস্থ চৈতন্ত, তাঁহারই পরব্রদায শ্বীকার করিবার অভিপ্রায়ে বিবরণ প্রস্থে ও অন্ত অন্ত স্থানে জাচার্য্যে। বাধ-সুম্বে সামানাধিকরণ্য প্রতিষেধ করিয়াছেন। ৪৭।

লেহেন্দ্রোদিযুক্ত আভাসটেতজ্ঞরণ জীবভ্রান্তির অধিষ্ঠান যে চৈতজ্ঞ, তিনি এ স্থলে কৃটস্থ চৈতজ্ঞরণে বিবক্ষিত হন। ৪৮।

ন্ত্রমান্ত্রক এই সমুদয় জগতের আধারর প যে চৈতন্ত সমন্ত বেদান্তে উক্ত হইরাছেন, তিনিই এ হলে ব্রহ্মান্তর বাচ্য হ'ন। যথন এতক্রণ চৈতন্তে এই ন্ত্রমান্ত্রক জগৎই আরোপিত হইল, তথন জগতের একদেশ যে আভাদ, চৈতন্তরপ জীবের আরোপ হইবে ভাহার আর কথা কি ? ৪৯০০

<sup>(</sup>১) নভাদাদিনক্ৰ-ইভি ব্ৰৱীপুত্তকপাঠ:

অগন্তদেকদেশাখ্যসমারোপাস্থ ভেদতঃ।
তত্ত্বসদাবোঁ ভিন্নো ন্তা বস্ততত্ত্বকতা চিতঃ ॥ ৫ - ॥
কর্তৃহাদীন বুদ্ধির্মান স্ফুর্ন্ত্যাখ্যাঞ্চাত্মরূপতাম ।
দখদ বিভাতি পুরত আভাদোহতো ভ্রমো ভবেং ॥ ৫ ২ ॥
কা বুদ্ধিঃ কোহয়মাভাসঃ কো বাত্রাত্মা জগং কথম ।
ইত্যানির্মতো মোহঃ সোহয়ং সংসার ইব্যতে ॥ ৫৩ ॥
বুদ্ধাদীনাং স্বরূপথ যো বিবিনক্তি স তত্ত্ববিং ।
স এবমুক্ত ইত্যেবং বেদাস্তেমু বিনিশ্চয়ঃ ॥ ৫৪ ॥

রোশিজক্ষ কৈযুত্তিকন্তারেন সাধরতি—এতশিরেবেতি। জগণেকদেশত্ব 'অনেন জীবেনান্ধ-নাস্প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদিশ্রতিশিদ্ধ্য ॥ ৫০॥

নকু অধনবিশ্বানতৈভক্তকৈ কথাও ভত্বশাদাৰ্থয়োঃ ভেদভাবে ভত্বশাদ্ধ্যাঃ পৌনকক মিড্যাশত্তা ভয়োরোপাধিকভেনে। বালবনৈক্যমিড্যাক্—অগন্তনেক্দেশাধ্যেতি। অধনিতি ভবেক্ষেক্ষ্ম ইভি চ আব্যা যক্ত সমারোপাক্ত তৎ ভবা; আতাবেক্বচন্ম। ৫১।

ৰত্ চিদাভানত শুক্তিকারএভাদিবদ্বিধানারোপ্যোভরবর্ষবন্ধানপাৰা কথবারোপিউছ-বিত্যাশস্থাহ—কর্ত্বাদীনিভি। বৃদ্ধুপাবিদারা সমারোপ্যমাণানু কর্ত্বভোক্তপ্রমান্ত্রাদীর্ ক্র্বনক্ষণমান্ত্রপ্রক দধং পুরভো ভাতি স্পঠং প্রভিভানতে, অত আভান: ক্রিড ইভাই। বহ ।

জস্তু ভ্রমন্ত কিং কারণবিত্যাকাজ্যারাং বৃদ্ধাদিমরপাপরিজ্ঞানমেবেড্যাহ—কা বৃদ্ধিরিছি। তক্ত জনধহেতৃতামাহ—নোৎয়ং সংসার ইবাত ইতি। ৫০।

অস্ত্ৰ কিং নিবৰ্ত্তৰ মিত্যাকাকৰ বাং বৃদ্ধাণীনাং স্বত্নপৰিবেক এব নিবৰ্ত্তক ইন্তাভিশ্লেষ্ঠ্য তবানেৰ জ্ঞানী তত এব চানৰ নিবৃত্তিবিত্যাহ—কুন্ধাণীনামিতি। ৫৪।

জগৎ এবং তদেকদেশ আভাসচৈতভ্তরণ জীব এই উত্তর আরোপ্য পদার্বের ভেদ-বশতঃ ভাঁহার অধিষ্ঠানভূত তৎ ও বং এই উত্তর পদার্বের বিভিন্নতা প্রসিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু রম্বতঃ চৈতভ্যের প্রভেদ নাই—ভিনি একই। কর্ভ্ব-ভোজ্বাদি বৃদ্ধি-ধর্ম এবং প্রকাশাধ্য আব্বরূপ ধারণ করিয়া জীব প্রতিভাত হান বলিয়া ভাঁহাকে, এমাম্বক স্বীকার করা যায়। ৫১/৫২।

বৃদ্ধি কি পদার্থ, আভাসটেতভঙ্গন জীবই বা কি পাদার্থ, আছা কি, এবং জগৎই বা কি প্রকার, এইরণ যে অনিশ্চয়, ভালা হইভেই মোহ উৎপন্ন হয়, ভালাই এই সংসার-শব্দের বাচ্য হয়। আর সেই বৃদ্ধি প্রভৃতিত্ব বঁথার্থ এবঞ্চ সভি বন্ধঃ স্থাৎ কম্মেন্ডাদিকুতর্কজাঃ।
বিভ্রমা দৃঢ়ং খণ্ডাঃ খণ্ডনোক্তিপ্রকারতঃ ॥ ৫৫ ॥
ব্রন্থেঃ সাক্ষিত্রা ব্রন্তিপ্রাগভাবস্থ চ স্থিতঃ।
বৃদ্ধৎসাদ্ধাং তথাজ্ঞোহস্মাত্যাভাসাজ্ঞানবন্ধনঃ ॥ ৫৬ ॥
অসত্যালম্বন্ধন সত্যঃ সর্বাজ্যুত্ব তু ।
সাধক্ষেন চিদ্রাপঃ সদা প্রেমাম্পদম্ভঃ ॥ ৫৭ ॥
আনন্দর্ধাঃ সর্বার্থ-সাধক্ষেন হেতুনা।

এবং বন্ধমোক্ষরোবিবেকবিবেকমূলকে সতি অধৈতবাদে কন্ত বন্ধ: কন্ত বা মোক ইন্দ্রেবনাদিরপাত্তার্কিক: ক্রিরমাণা: কুতর্কমূলা: পরিহাসবিশেষা: গতনোক্তর্তিতিত্বোং বিক্রবন্তাপাদ্যেন পরিহরণীয়া ইন্ডাাই—এবং সতি বন্ধ: স্থাদিতি। ৫৫।

এবং শ্রুভিনুক্তিভাং কৃটছং বুদ্ধাদিন্তো বিবিচ্চ দর্শায়তা পুরাণেছলি, ভদ্বিবেকঃ কৃত ইন্দান্ত—কৃত্যে নাজিন্তরেভ্যাদিনা গ্লোকত্তরেপ। বুর্জুৎপত্তো সভ্যাং ভৎসাক্ষিতেন রুর্জুদ্দাহ পূর্বাং ভৎপ্যাকভাবনাক্ষিতেন ভিজ্ঞানারাং সভ্যাং ভৎসাক্ষিতেন ভঙঃ পূর্বামন্তোহমীভাতৃভ্রমানাজ্ঞানসাক্ষিত্বন চ নিব এব ভিঠভি। ৫৬।

ন চ অনত্যক্ত লগত আলখনছেনাধিষ্ঠানত্বন নতাঃ দৰ্মক্ত লড়ক্ত নাধকছেনাবভাগকছাং চিত্ৰপঃ দৰ্মাধা

সর্বার্থকাসকবেদ সর্বাসংখিত্বাং সম্পূর্ণ ইন্তাচাতে, অন্ত চেসমতিপ্রেড: —বিমন্ত: শিংধা বৃদ্ধাদিতো জিলাতে বৃন্ধাদিসাক্ষিও, যদ্ যদ্ বৃদ্ধাদিতো ন ভিদাতে তৎ তদ্বৃদ্ধাদিসাক্ষি ন ভবতি কথা বৃদ্ধাদিবিষত: সত্যো ভবিত্তমহীত নিধাবিষ্ঠানকাং অসভারক্তা বিষ্ঠান-ভাৱিক, বিষ্কৃতিক্ষণ: কড়মানাবিভাগন কর্মাণ বিষ্কৃতিক বিশ্বতিক বিশ্

ৰন্ধপ যিনি জানেন, তিনিই তথবিৎ এবং তিনিই মৃক্ত, ইহা স্কাবেদাতে নিশ্চিত হইয়াছে। ৫৩।৫৪।

এইরণে বন্ধ-মৃক্তির অবিবেক্ষ্শক্তা সিদ্ধ ইইলে, কাছার বন্ধ, কাছার বুক্তি ইত্যাদি কৃতর্কসভূত দোবপ্রদর্শন প্রীক্ষিশক্ত থণ্ডনগ্রন্থাকে বুক্তিবারা অন্যানে বণ্ডন করা বাইতে পারে। ৫৫।

(আছিত ও বৃক্তিষারা কৃট্স্থ চৈতভের বরণ বিবেচনা করিরা এইকণে পুরাদের রোক যারাও তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন।) শিবশব্দবাচ্য বর্ষ বৃদ্ধিবৃদ্ধি ও তৎ-প্রাগভাব অজ্ঞান ও জিল্পাসা এ সকলের সাক্ষিরণে সর্ববসম্বন্ধবন্ধেন সম্পূর্ণঃ শিবসংজ্ঞিতঃ ॥ ৫৮ ॥
ইতি শৈবপুরাণেযু কূটিয়ঃ প্রবিবেচিতঃ ।
জীবেশহাদিরহিতঃ কেবলঃ স্বপ্রভঃ শিবঃ ॥ ৫৯ ॥
মায়াভাসেন জীবেশৌ করোতীতি শ্রুতহতঃ ।
মায়িকাবেব জীবেশৌ স্বচ্ছো তৌ কাচকুন্তবং ॥ ৬০ ॥
আরজন্তবং মনো দেহাৎ স্বচ্ছং যহৎ তথৈব তৌ ।
মায়িকাবিশি সর্বস্থাদ শুম্মাৎ স্বচ্ছতাং গতৌ ॥ ৬১ ॥

ন ভৰতি ভং পরপ্রেমাম্পদমণি ন ভবতি ষধা ঘটাদি, বিমত: পরিপূর্ণ: নর্মমন্বন্ধিকাং কামনবং নর্মমন্বন্ধিকাঞ্চ নর্মার্থনাধকডেন, বিমত: নর্মমন্বন্ধান্ নর্মারভাসক্ষাৎ, বা নর্মসন্মনার্ ন ভবতি ন নর্মারভাসকোহণি ন ভবতি কথা দীপাদিরিতি॥ ৫৮॥

উদাক্তপুরাধবাক্যক্ত তাৎপর্যামার ইভি নৈবপুরাণেখিতি। ইজ্যেবং প্রকারেশ ক্ষম্মান্থিত। দিবুরাণের জ্ঞাবেশরখাদিকজনারহিতঃ কেবলোৎখিতীয়ঃ ব্যাকাশরপটিতক্তবন্ধসমানিব: কুটারো বিবেচিত ইত্যাবয়ঃ॥ ৫১ ॥

ন্ধীবেশ্বরণ দির্হিত্বং কুত ইত্যালব্য শ্রুতা তরোম রিক্ত্পন্দীদিতাই বারাজনের জীবেণাবিতি ন্ধীবেণাবাতালেন করোতি মারা চাবিদ্যা চ স্বর্থেব ভবতীতি শ্রুতিং দারাবিদ্যাবীনরোশিলাভাগরোর্থা হিক্তং প্রভিগাদরতীতি ভাবঃ। বারিক্তে ভরো-দেহাদিত্যো বৈলক্ষণাং নু স্থাদিত্যাণব্য পার্থিবছাবিশেবহৃদি কাচক্তক বটাবিজ্যো বৈলক্ষণানিবানরোরণি স্থাদিত্যাহ করো তেওঁ কাচক্তরদিতি ॥ ৩০ ॥

न्य वृद्धेकारकुष्ठावस्त्रकरताम् वित्नवरत्रार्स्डमा९ छन्दिवनक्षनाम् विस् अनक्कोरवर्दरस्य-

অবস্থিত; অসত্য জগতের অধিষ্ঠান বলিয়া তিনি সত্য ; এবং সমস্ত জাজ পদার্থের অবস্থাসক বলিয়া তিনি চিজ্রপ; প্রীতিয় আম্পাদ বলিয়া তিনি কিব-পূর্ণ আনন্দ্রময়, সর্বার্থসাধক ও সর্বসম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া তিনি শিব-নামক। ৫৬/৫৮।

এইরণে শিবপুরাণে কৃটত্ব চৈতস্তের স্বরণ বিবেচিত হইরাছে, ভিনি জীব ও ঈশ্বর হইতে অতিরিক্ত, তিনি স্বরম্প্রকাশস্বভাব অধিতীয় শিব। ৫১।

'মারা, আভাসযোগে জীব ও ঈশ্বর স্টে করেন'—এই শ্রুভি অস্থসারের জীব ও ঈশরের মায়িকত্ব সিদ্ধ হয়; পরস্ক—যেমন পার্থিবরূপে অবিশেষ হইলেও মৃৎকৃত্ত অপেকা কাচকুত অচ্ছ হয়, অথবা অন্ন-বিকাররূপে সমান চিত্রপথক সন্তাব্যং চিন্তেনৈর প্রকাশনাং।
সর্ববিদ্যানশকায়া মায়ায়া তৃষ্ণরং ন হি ॥ ৬২ ॥
আন্দ্রান্তাপি জীবেশো চেতনো স্বপ্রপো সজেং।
মহামায়া স্কত্যেতাবিত্যাশ্চর্যাং কিমত্র তে ॥ ৬৩ ॥
সর্ববিজ্ঞরাদিককৈশে কল্লয়িথা প্রদর্শয়েং।
ধর্মিণং কল্লয়েদ্ যাস্তাঃ কো ভারো ধর্ম্মকল্পনে॥ ৬৪ ॥
কূটস্ছেহগ্যতিশক্ষা স্থাদিতি চেম্মাতিশক্ষ্যতাম্।

হেভার্ণারারা একডাও তরোর্জ্জগতে। বৈলক্ষণামক্চিত্রিত্যাশক্ষ্য অন্তর্ভরোর্দেহ্মনসোধ্ধ বৈলক্ষণাং ভর্মিত্যাহ—অন্তর্ভুমিতি॥ ৬১॥

ভৰতু স্থাগদিবং অফজং চিন্ধং কুত ইত্যাশস্ক্যান্ত্ৰাদিত্তান্ত—চিক্সপত্তপতি। চিত্তেন অকাশনমপি মায়িকরোবস্থপদমিত্যাশস্কা তত্তা ত্ৰ্তিকাবিবাত্পপমমিত্যান্—দৰ্ম স্কানেতি ॥ ৩২ ॥

উক্তৰণ কৈমু ভিক্তারেন স্ত্যাতি—অশালিক্তেতি ॥ ৬০ ॥

ক্ষীৰ্যস্তাপি ৰাহিৰত্বে ওন্ত জীববদসৰ্বজ্ঞঃদিকং ভাগিত্যাশত্ম সৰ্ব্বজ্ঞয়দিকমপি মাহৈৎ ক্ষাহিব্যতীত্যাৰ্—সৰ্বজ্ঞয়দিকমিতি। ততোপপন্তিমাত্—ধৰ্মিণমিতি॥ ৬৪॥

**হইলেও দেহ হইতে মন অচ্ছ হয়, ত**ক্ত্রপ মায়িক হইয়াও জীব ও ঈশ্বর অন্ত সকল মায়িক পদার্থ অপেক্ষা অচ্ছ। ৬০।৬১।

ষণিও জীব ঐষরের মায়িকত্ব আছে, তথাপি চৈতজ্ঞরপে প্রকাশ হেত্ ভাঁহাদিগের চৈতজ্ঞত্বরূপও অফুভবসিদ্ধ, যে হেত্ সর্জ-কল্পনা-সামর্থ্য থাকাতে মায়ার কিছুই হৃদ্ধর নহে। যথন মায়ার অংশশ্বরূপ আনাদিপের নিজা ও স্বপ্নে জীব ও ঈশ্বর চৈতজ্ঞ কল্পনা করিতে সমর্থ, তথন মাহামায়া যে ভাঁহান্দিগের চিতজ্ঞশ্বরূপ কল্পনা করিবেন. ইহা আশ্চর্য্য নহে। ৬২।৬৩।

যদিও ঈশর জাবের স্থায় মায়িক বটেন, কিন্তু তথাপি জীবের স্থায় তিনি অসর্বজ্ঞ নহেন, যে হেতু মায়াই ঈশরে সর্বজ্ঞানি কল্পনা করিয়া প্রদর্শন করেন। যে মায়া ধন্মী ঈশরকেই বল্পনা করিতে পারে, সর্বজ্ঞানি ধর্ম ইন্ধানি করিতে তাঁহার আর ভারবোধ হয় না। ৬৪।

জীব ও ঈর্বরের জ্ঞায় কৃটস্থ চৈতজ্যের মায়িকত্ব শঙা কর্তুব্য নহে, যে তেওু ভীষার অর্থের মায়িকত্ব-স্কাবনার কোন প্রকার প্রমাণ নাই, বরং সর্ক কুটন্থনায়িকত্বে তু প্রমাণং ন হি বর্ততে ॥ ৬৫ ॥
বস্তবং ঘোষয়স্তান্ত বেদাস্তাঃ সকলা অপি।
সপত্মপং বস্তুত্ব সহস্তেহত্র কিঞ্চন ॥ ৬৬ ॥
শুন্তার্থং বিশদীকুর্ম্মে ন তর্কাদ্বচ্মি কিঞ্চন।
তেন তার্কিকশকানামত্র কোহবসবো বদ ॥ ৬৭ ॥
তত্মাং কৃতর্কং সন্তান্তা মুমুক্তঃ শুন্তনাশ্রায়েং।
শুন্তে তু মায়ান্তাবেশে করোতীতি প্রদর্শিতম্ ॥ ৬৮ ॥
কিন্দণাদিপ্রবেশান্তা স্থান্ত্রীশক্তা ভবেং।
ভারোদাদিবিনোক্ষান্তঃ সংসারো ভাবকর্তৃকঃ ॥ ৬৯ ॥

মৃত্ জীবেশয়োরিব ক্টিৰস্তাপি মারিকয়ং প্রশক্ষেত ইতি শ**ৰতে—কূটাছেৎপ্যতিশন।** স্থানিতি। প্রমাণাভাবাদৈবমিতি পরিহ্রতি—ভাতীতি॥ ৬৫॥

কৃতিস্বস্থা বাস্তবহেৎপি প্রমাণং নোপদভ্যত ইত্যাশক্য শ্রুতরঃ নর্কা অপি প্রমাণক ইত্যাশ —বন্ধতং ঘোষরন্ত্রেক্তি। অত্র কৃতিস্বস্থা পারমার্শিকরে প্রতিপক্ষভূতমন্ত্রণ বিশ্ব নিশ্ব ন সহস্থা ইত্যবঃ । ৬৬ ॥

মপু কৃটিছস্ত জীবেশ্বররোল্ড বাস্তবদ্বাবাস্তবদাবনে শ্রুতর এব পঠান্তে ন ত**র্কে: কিন্দিন্দি** নাবাত ইত্যানকা মুম্বাং শ্রুত্যুক্ত্বিনদী করবায় প্রস্তবাং এন তর্কোপ্তান ইত্যাহ—শ্রুত্বি বিনদীকুর্ম ইতি ॥ ৩৭॥

ডঙ; কিমিডাত আহ—ভসাৎ কৃতকং দন্তাজোতি। মুমুক্দাং শ্রুডার্থ: কীদৃশোৎকুদরের ইডার্ল—শ্রুডারিতি ॥ ৬৮ ॥

বেদান্তে ইহার বস্তান প্রতিপাদিত হইগাছে এবং ইহাঁর প্রতিপক্ষ্ত বা ইহাঁর সদৃশ অন্ত এমত কোন বস্তা নাই,—যাহা হারা ইহাঁর মায়িক্স সম্ভাবিত হইবে। ৬৫।৬৬।

আমরা কেবল ঞাতি সকলের যথার্থ অর্থ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইমাছি, কোন প্রকার তর্ক করিতে উদ্যুক্ত নহি; স্থতরাং এ স্থলে তার্কিক্ছিগের কোন শ্বার প্রদক্ষ নাই। ৬৭।

অভএব মুমুক্ত্ ব্যক্তির। কৃতর্ক সকল পরিত্যাগ করিয়া শ্রুতির অর্থ বৈশাশ্রী করিবেন, শ্রুতিতে প্রদর্শিত হইয়াছে,—মায়াই জীব ও ঈশবের বরণ করন। করেন। স্প্রীবিষয়ক আলোচনা প্রভৃতি ক্টু বস্থার, অন্তরে প্রবেশ পর্যান্ত অসক এব কুটন্তঃ সর্বন। নাস্ত কশ্চন।

অবত্যতিশয়কেন মনস্তেবং বিচার্যাতাম্ ॥ ৭০ ॥
ন নিরোধা ন চোৎপত্তির্ন বদ্ধো ন চ সাধকঃ।
ন মুমুক্তুর্ন বৈ মুক্ত ইত্যেবা পরমার্থহা ॥ ৭১ ॥
অবাধানসগম্যন্তং শ্রুতির্বোধ্য়িতুং সদা।
আবমীশং অপবাপি সমাপ্রিতাবিবাধ্য়েং ॥ ৭২ ॥
বয়া যয়া ভবেং পুংসাং ব্যুৎপত্তিঃ প্রত্যপাত্মনি।
সা সৈব প্রক্রিয়েহ স্তাং সাধিবীত্যাচার্য্যভাষিতম্ ॥ ৭৩ ॥

ঈক্ষণাদিছি। অসক ইতি শ্রুতির নামের নামের নামের নামের নামের হার নামের করে নামের নামে

কৃটৰস্তানক হাদিকং মৃতিক্রমাদিলক্ষণস্ত ব্যবহারক্রাডস্তানত্ত্ব প্রতিপাদিতম্, অতো মুমুক্ত্রিবমর্থং সর্বদা বিচারয়েদিত্যভিপ্রারঃ ॥ ৭০ ॥

কুটছস্ত জন্মান্যভিনন্নাভাব: কুভোৎবনম্যতে ইত্যাশস্ত্য শ্রুভিবাক্যাদিতাভিথেত্য তথাক্যং পঠিছি—ন নিরোধ্যে ন চোৎপতিরিভি॥ ৭১॥

ৰত্ব ভৰ্হি প্ৰতিৰু ভত্ত ভত্ত জ্ঞাবেৰগাদিস্তল্লপঞ্চি নাদনং কিমৰ্থমিত্যাশক্তা আবাঙ্ছনদ-গোচবকান্ধনোহৰবোধনায়েতা।হ—অবাডমনসগমান্তমিতি ॥ ৭২ ॥

ৰম্ম তথ্য জন্মপান্ত শুভিবোধাতে শুভিয়ু বিগানং কুতো বুখাতে ইতাশন্ধ। ন তত্ত্বিগানমতি অপি তু ভদ্বোধনএকারে; তদপি বোধাপুক্বচিত্তবৈৰম্যাপুনারেণ স্বেশ্বা। চার্ট্রেক্সভ্যবিত্তাত্বরা ব্রেভি॥ ৭০॥

ঈশবের কার্য্য, আর জাগ্রৎ অবস্থা অবধি মুক্তি পর্যান্ত সংসার, জীবের কার্য্য। ৩৮।৬৯।

কৃতিত্ব হৈতক্ত অসক, হাস-বৃদ্ধিছহিত, সর্বাদা সমান, অতএব ইং। মনে মনে সর্বাদা বিচার করিয়া দেখা কর্তব্য যে, বিনাশ নাই, উৎপত্তি নাই, এবং বৃদ্ধন নাই, মোচনের সাধন অন্ধ্রচান-ক্রাও কেং নাই, মুমুকুও নাই, মুক্তও নাই—ইং।ই পর্মার্থ সত্য। কৃতিত্ব হৈতক্ত বাক্য-মনের অগোচর; সেই কৃতত্ব হৈতক্তেরই অরপ জানাইবার নিমিত ক্ষতিতে জীব, ঈশ্ব বা জগৎকে আলার ক্রিয়া বুরাইবাছেন। १-।१২।

্ৰে'কোন প্ৰকান রীতি ৰানা পুক্ষের আত্মাতে রতি বন, তদলসমণ্ট আলীদিপের স্কাল। কর্মব্য, ইহা আচার্য্যেরা বলিয়াছেন; বেছেতু শতি শুর্ফান্তভাৎপর্য্যমধিলমবুদ্ধা ভ্রাম্যতে অড়:।
বিবেকী দ্বধিলং বুদ্ধা তিপ্তত্যানন্দবারিদো ॥ ৭৪ ॥
মায়ামেঘো দ্বগন্ধীরং বর্ষদেষ যথা তথা ।
চিদাকাশস্থা নো হানিন বা লাভ ইতি স্থিতি: ॥ ৭৫ ॥
ইমং কৃটস্থদাপং যোহসুসন্ধতে নিরন্তরম্ ।
স্বয়ং কৃটস্থনপেণ দাপ্যতেহসো নিরন্তরম্ ॥৭৬ ॥

ইতি কুটস্থনীপঃ সমাপ্তঃ॥ ৮

শ্রুতার্থ স্থৈকরূপত্বে তৎপ্রতিপাদকানামের কুছো বিপ্রতিপত্তিরিন্ত্যাশস্ক্য শু**তিতাৎপর্য্য-**বোষপৃষ্ঠানামের বিপ্রতিপত্তির্ন তু তদিদামিত্যাহ—শুতিতাৎপর্যামিতি ॥ ৭৪ ॥ তাহি বিবে কনো নিশ্চরঃ কীদৃশ ইত্যাকাজ্জারামাহ—মারাধ্যেরে রুগনীর্মিতি ॥ ৭৫ ॥ প্রস্থাতাদক্তমাহ ইমং কুটহনীপ্রিতি ॥ ৭৬ ॥

ইতি কৃটস্থাপবাধ্যা মমাপ্তা॥ ৮॥

সকলের যথার্থ তৎপর্য বুঝিতে না পারিয় মুচ অজ্ঞ লোক সকল রুখা ভ্রমণ করে, আর বিবেকী ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়া আনন্দসাগরে মগ্লহন। ৭০।৭৪।

সেই বিবেকীদিগের এই প্রকার নিশ্চর আছে যে, মায়ারপ মেম, যে কোন প্রকারে হউক, সর্বদা এই জগৎরূপ বারি বর্ষণ করিতেছে, ভাষতে নির্মিপ্ত আকাশরূপ কৃটন্ত চৈতন্তের কোন প্রকার হানি বা লাভ হইতে পারে না (যেহেতু তিনি সঙ্গরহিত আনন্দ্ররূপ)। ৭৫।

যে ব্যক্তি এই কৃটস্থদীপনামক প্রকরণের তাৎপধ্য সর্বাদা অনুসন্ধান করেন, ভিনি তব্জান বাভ করিয়া স্বয়ং কৃটস্থকপে নিরস্তর প্রকাশ পাইয়া থাকেন। ৭৬।

कृष्टिश्वमीश-नामक अष्ट्रेम श्रीतराष्ट्रम नमां ।

## ন্বমঃ পরিচ্ছেদঃ।

## थानिकीशः।

সংবাদিভ্রমবদ্ ব্রহ্ম-তত্ত্বোপাস্ত্যাপি মৃচ্যতে।
উত্তরে তাপনীয়েহতঃ শ্রুতোপাস্তিরনেকধা ॥ ১ ॥
মণিপ্রদীপপ্রভয়োম নিবুদ্ধ্যাভিধাবতোঃ।
মিধ্যাজ্ঞানাবিশেষেহপি িশেষোহর্থক্রিয়াৎ প্রতি ॥ ২ ॥

মত্বা আভারতীভীৰবিদ্যারণ্যয়নীশব্দে। ক্রিরতে ধ্যানদীপস্থ ব্যাধ্যা সংক্ষেপত্তো মরা॥

ইং তাবদ্ বেদান্তশামে নিভ্যানিভ্যবন্তবিবেকাদিনাধনচত প্রমণশাম সম্যক্ আবণ মননমিদিগাদনাপৃষ্ঠানবভন্তবৃত্পনাথ্বিবেচনপূর্বক্ষহাবাক্যার্থাপরোক্ষজানের ব্রহ্মভাবনক্ষণনাক্ষে ভবভাতি প্রতিপাদিত্য, তত্র শুভোপনিবংকজালি বৃদ্ধিনাদ্যাদিনা কেনচিং প্রতিব্রেক্ষরাবিরাক্ষপ্রমিভাল্ৎপত্তে সভ্যাং তহুৎপাদনবারা মোক্ষ্মভাবনক্ষণো নাক্ষে ভবভাতি প্রতিব্রাণরোক্ষপ্রমিভাল্ৎপত্তে সভ্যাং তহুৎপাদনবারা মোক্ষ্মভাবনক্ষণো নাক্ষে ভবভাতি প্রতিব্রানীতে—দংবাদীতি। বথা সংবাদিরমেণ প্রস্কৃত্যভিপ্রভার্তনাক্তা ভবতি প্রবিশ্বনাক্ষিকাত ভাক্-মবাদীরিভাল বিভাল বিভাগ বিজ্ঞান বিশ্বনাক্ষিকাত ভাক্-উল্বের ভালনীয় ইতি। যতঃ উপাদনরালি মোক্ষোহতি ভারত পিন্দীর্যাপনিবালনকপ্রকাবেণ ব্রহ্মভন্তব্যোপাদনা শ্রুভা উত্তেভার্ব: ॥ ১ ॥

সংবাদিত্রমবদিত্রাজং দুষ্টাজং প্রগণকিছে: নংবাদিত্রমঞ্জিপাদকং বার্ত্তিকং পঠতি—মর্থি-প্রদীপপ্রজন্মেরিভি। মণিক শ্রদীপক মণিশ্রদীগো ভন্নো প্রভে মণিশ্রদীপপ্রভে ভন্নোরিভি বিশ্বহা। মণিপ্রভারাং প্রদীপপ্রভারাক বা মণিবৃদ্ধি সা মিধ্যাজ্ঞান্যের অভন্মিনু ভদ্বৃদ্ধিস্থাৎ,

( এক বছর অন্ত বছরণে যে জ্ঞান, তাহার নাম ভ্রম; ভ্রম ছই প্রকার,—
স্থাদী ও বিস্থাদী) ঐ স্থাদিভ্রমে কললাভের স্থায় পর্বক্ষতত্ব উপাস্নাতেও মুক্তি লাভ হয়, ত্রিমিত্ত উত্তরতাপনীয় গ্রাহে অনেকপ্রকার
উপাসনা শ্রমা যায়। ১।

এক ব্যক্তির মণি-প্রভাবে মণি-ভ্রম হইল, আর অস্ত ব্যক্তির প্রদীপ-প্রভাবে মণি-ভ্রম হইল, অনস্তর তাহারা উভরেই মণি-লোভে ধাবমান হইলে উপ্রয়েরই ক্রম সমান হইলেও কলের প্রভেদ হয়। অধাৎ মাহার মণি- দীপোহপবরক্তান্তর্বর্ততে তৎপ্রভা বহিঃ।
দৃষ্ঠতে বার্যাপায়ত্ত তথ্য দৃষ্টা মণেঃ প্রভা ॥ ৩ ॥
দূরে প্রভাবয়ং দৃষ্টা মণিবুদ্ধাভিধাবতোঃ।
প্রভায়াং মণিবুদ্ধিস্ত মিথান্ডানং ব্যোরপি ॥ ৪ ॥
ন লভাতে মণিনীপপ্রভাং প্রত্যভিধাবতা।
প্রভায়াং ধাবতাবশ্বং লভ্যেত্ব মণির্মণেঃ ॥ ৫ ॥
দীপপ্রভামণিশ্রান্তির্বিসংবাদিন্দ্রমঃ স্মৃতঃ।

অধানি মণিপ্রভারাং বা মণি-বৃদ্ধি: সাধক্রিয়াকারিণী মণিবৃদ্ধাভিথাবভঃ পুরুষস্ত মণিলাভো তব্জি ইতর্ম্ব তু স নাস্টাভার্ব ক্রিয়ায়াং বৈব্যাম<sup>তি</sup>ত ইতর্থ: ॥ ২ ॥

বার্ত্তিকং বাচন্তে দি পোহপবরকস্থান্তর্বর্তিতে তংপ্রভা বহিবিভাদিনা শ্লোকজনে ।
দীপোহপবরকস্থান্তরিভি । ক্মিংলিং মন্দিবেহপবরকস্থান্তর্দীপন্তিষ্ঠতি ভস্ত প্রভা বহিব্ বিপ্রদেশে রতুমিব বর্তুনোপনভাতে তথাস্থান্ মন্দিরেহপবরকস্থান্ড হিড্মা রত্তা বহিব্ বিপ্রদেশে দীপপ্রভেব রতুসমানে।প্রভাতে ॥ ৩ ॥

দূৰে প্ৰভাৰমমিতি। তথাবিংং প্ৰভাৰতং দূৰতে দৃষ্টায়ং মণিবয়ং মণিবিতি বৃদ্ধা বৌ পুকুৰাৰতিবাৰনং ক্কৃতভাৱো 'ৱোৰপি প্ৰভাবিবতে জায়মানং মণিজ্ঞানং ভাতমেৰ॥ ৪॥

ৰ ৰজ্যত ইতি। তথাপি দীপপ্ৰজাৱাং মণিবৃদ্ধি কৃষা ধাৰতা পুৰুৰেণ মণিন ৰচ্ছাতে মণিপ্ৰজাৱাং মণিবৃদ্ধা ধাৰতা তু মণিৰ্বভাৱিং মণিবৃদ্ধা ধাৰতা তু মণিৰ্বভাৱিং মণিবৃদ্ধা ধাৰতা তু মণিৰ্বভাৱিং মণিবৃদ্ধা ধাৰতা তু মণিৰ্বভাৱিং মণিবৃদ্ধা

ভবছেবং বার্ত্তিকার্ক্ত প্রকৃতে কিমারাভমিত্যত আহ—দীপপ্রভেতি। বা দীপথভারাং

প্রভাতে মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণিলাভ হয়, আর যাহার দীপপ্রভাতে. মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণি-লাভ হয় না। ২।

(উক্ত প্রাচীন কারিকার তাৎপর্য্য এই যে) গৃহমধ্যে প্রদীপ থাকিবেল তাহার প্রভা যদি বার দিয়া নির্গত হইয়া বাহিরে পড়িয়াছে দেখা যায়, আর অন্ধ্র তক্রপ মণিপ্রভা উপলব্ধি-গোচর হয়, তবে দূর হইতে দেই প্রভাষর দেখিয়া মণি-জ্ঞানে ধাবমান ছই ব্যক্তিরই প্রভায় মণিভ্রম সমান হইলেও, দীপপ্রভাতে মণিভ্রমে যে ব্যক্তি ধাবমান হইয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় না এবং মণিপ্রভাতে মণিজ্ঞানে যে ব্যক্তি গমন ক্রিয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় । ৩—৫।

এই দীপপ্রভায় যে মণিভ্রম, কলভাব প্রবুক্ত তাহাকে বিসম্বাদি ভ্রম বনা

মণিপ্রভামণিজ্ঞান্তিঃ সংবাদিজ্ঞম উচাতে ॥ ৬ ॥
বাষ্পাং ধুমতয়া বুদ্ধা তত্ত্বাঙ্গরামুমানতঃ ।
বহির্ষদৃচহয়া লবঃ স সংরাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৭ ॥
বোদাবয়ু দকং পলোদকং মন্ধা বিশুক্ষয়ে ।
সম্প্রোক্ষ্য গুদ্ধিমাপ্রোতি স সংবাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৮ ॥
ক্ষরেণাপ্রঃ সমিপাতং জ্রান্ড্যা নারায়ণং স্মরন্ ।
মৃতঃ স্বর্গমবাগ্রোতি স সংবাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৯ ॥

মণিকাছিরতি স বিদংবাদিত্রৰ -ইতি স্মৃতো বিয়ত্তিঃ মণিলাভগক্ষণার্থ ক্রিয়ারহিতছাৎ মণি-প্রভারাং মণিবৃদ্ধিন্ত মণিলাভগক্ষণার্থ ক্রিয়াবদ্বাৎ সংবাদিত্রম ইত্যায়তে ইতার্থ: ॥ ৬ ॥

শ্বং প্রত্যক্ষবিব্যা -সংবাদিন্তমং দর্শবিধা অক্মানবিব্যাহণি তং দর্শব্যতি—ৰাপাং ধ্যভাষেতি। ক্চিং প্রদেশে স্থিতং বাপাং ধৃষ্ণত্বন নিশ্চিতা তমূলপ্রদেশেহরং প্রদেশোহয়িমান্
ধূষবন্ধাদিত্যকুমার প্রত্ত্বন পুরুবেও দৈবগত্যা বদ্যপি অধিস্তত্ত্বোপলত্যতে তমা বাপাবিবরং
ধূষজ্ঞানং সংবাদিন্তমো মতঃ॥ ৭ ॥

আগমবিবরেৎপি তং দর্শরভি—গোদাবর্গ-দক্মিতি। গোদাবর্গুদক্তাপি বিশু**ছিতে**ত্ব-মাগমবিদ্ধ অভত্তথপ্রাক্ষণাদপি শুদ্ধিরন্ত্যের তথাপি গোদাবর্গুদকে যা গ**লোদকর্ছিঃ ন** কাজিরেব ॥ ৮॥

উনাহবণান্তরমাহ—অবেণাপ্ত ইতি। অবেণ সমিপাতং প্রাপ্ত: পুরুষ ইনং নারারণস্থৰণ
্নিম স্বর্গনাংনমিতি জ্ঞানমন্তরেণাপি সমিপাত প্রযুক্তভ্রষণাং সাধারণপুরুষভ্রা চৈদ্যাদিবরারামধ্য স্বর্ম মুক্ত: স্বর্গং প্রাপ্নোত্যেব, "ক্রিইরতি পাপানি চুইচিবৈরপি স্মৃত্তঃ" "বিজ্পু পুত্রমধ্বান্ বদলামিলোৎপি নারারণেতি মিরমাণ ইরার মৃক্তিমি"ভ্যাদিপুরণবচনেভাঃ। অত্যাপি
নারারণনারঃ পুত্রনাম্ম্ভানং ভ্রম এব ॥ ১॥

বার এবং মণি-প্রভার যে মণি-ভ্রান্তি ( কলজনকবছেতু), ভাগকে সম্বাদিভ্রম বলা যায়। ৬।

কোন স্থানে উথিত বাষ্পাকে ধ্য-জ্ঞান করিয়া তথায় অগ্নির সন্তা অস্থ্যানে তর্দদেশে গ্যমন করিলে দৈবাং যদি তথায় অগ্নি লাভ হয়, তবে তাহাকেও সন্থাদিত্রম বলা যায়। গোদাবরী নদীর জলকে গঙ্গাজল খোধ করিয়া বিশ্বন্ধি-অভিলাষে অবগাহন করিলে, তাহাতেও বিশ্বন্ধি লাভ হয়, গোদা-ব্যক্তিক গঙ্গাজল-ভাজিকে সন্থাদী ভ্রম বলা যায়। গাচ।

কোন ব্যক্তি সান্নিপাতিক বিকার অঙ্গে আক্রাম্ভ হইয়া মৃত্যুকালে ভাতি-

প্রত্যক্ষতামুমানত তথা শাস্ত্রত গোচরে।
উক্তভায়েন সংবাদিভ্রমাঃ সন্তীহ কোটিশঃ॥ ১০॥
অন্তথা মৃত্তিকাদারুশিলাঃ স্থাদ্দেবতাঃ কথম্।
অধিষাদিধিয়োপাতাঃ কথং বা যোমিদাদয়ঃ॥ ১১॥
অম্থাবস্তুবিজ্ঞানাং ফলং লভ্যত সিংলতম্।
কাকতালীয়তঃ সোহয়ং সংবাদিভ্রম উচ্যতে॥ ১২॥
স্বয়ং ভ্রমোহপি সংবাদী ম্থা সম্যক্ষলপ্রদঃ।
ব্রহ্মতন্থোপাসনাপি তথা মৃত্তিক্ষলপ্রদা॥ ১৩॥

এবং ত্রিবিবদংবাদিঅবোদাহরণেন নিদ্ধমর্থমাহ—প্রভাক্ষসামুমানভ্যেতি ॥ ১০ ॥ বিপক্ষে বাবকদর্শনেন উক্তমর্থ্য ত্রচন্ত্রতি,—অভ্যথা সংবাদিঅমাভাবে মুদাদন্ত্য ফল্সিন্ধরে মন্ত্রাকেন পুরা। ন ভবেরু, মুডো দেবভাষ্যভাবাদিতার্গ্য: বাধকাফেরমাস—অভিভানিক

শেষভাষেন প্রান ন ভবেনু:,স্বতো দেবতাখাভাবাদিত্যধ:। বাংকান্তরমাহ—অমিখাদীতি।
পঞ্চান্তিবিল্যারাং বোবা বাব পোতমাগ্রি:পূক্ষের বাব গোতমাগ্রি: পূথিবী বাব গোতমাগ্রি:
পর্জ্জেলা বাব গোতমাগ্রি: অন্দী বাব লোকো গোতমাগ্রিরি'ত্যাদিবাক্যৈগোবিৎপুক্তবপৃথিবীপর্জ্জেলাকানামগ্রিছেনোপাসন: ব্রহ্মলোকাবান্তিফলকং ন ভবেদিত্যর্থ:। আদিশব্দেন
'মনো ব্রহ্মন্ত্রাপানীত আদিত্যা ব্রহ্মে'ত্যেবমাদরো গৃহুন্তে॥ ১১।

ইদানীং বহাতপ্র হৈরপাণাদিতং নংবাদিত্রমং বৃদ্ধিনোকর্ব্যার সংক্ষিপ্য দর্শরতি—অবধা-বন্ধবিজ্ঞানাদিতি। বিহিতাদবিহিতাদ্ ব। যক্ষাদ্যধাবন্ধবিজ্ঞানাদ্ বিপরীতজ্ঞানাদীপ দিতমু অভিলবিতং কবাং কাকতালীয়তঃ দৈবগত্যা বভাতে দোহয়ং দংবাদিত্রম ইতার্ধ: ॥ ১২ ॥

বশতং নারায়ণ নাম উচ্চারণ করিলে, তাহারও মৃত্যুর পর অর্গপ্রাপ্তি হয়, তাহাও স্বাদী ভ্রম। এইরুপ প্রত্যক্ষ, অস্ত্মান এবং শাল্পদিশ্ব কোটি কোটি প্রকার স্বাদি-ভ্রম প্রসিদ্ধ আছে। ১১১০।

র্যদি পূর্ব্বোক্ত প্রকার যুক্তিখার। কলজনক সম্বাদিন্তম স্থীকার না করা যায়, ভবে মৃত্তিকা কাঠ পাবাণ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সকল কি প্রকারের দেবতা বিদিয়া অক্টাক্ত হয়, ও (পঞ্চান্তি বিদ্যাতে) কি প্রকারেই বা যোহিং-প্রভৃতিকে অন্তিব্রুদ্ধিতে উপাসনা-বিধি সক্ত হয়। অযথার্থ জ্ঞানেও ইন্ত্রুদ্ধিকে কাক্তালীয় স্থায়েও হয়—এই অযথার্থ জ্ঞানই সম্বাদী ভ্রম ১১১১২।

বেমন স্বাদী শুম. ব্যং শুমূরণে প্রসিম্ব হইয়াও সম্যক্ কললাভের হেত্ <sup>হয়</sup>, তত্ত্বপ নির্প্তণ বন্ধতব্-জানের স্থায় বন্ধতব্-উপাসনাও মৃতিকল লাভের বেদান্তেভা বন্ধত্বমধতৈকরসাত্মকন্।
পরোক্ষমবাইমাতদহমত্মীত্যুগাসতে ॥ ১৪ ॥
প্রত্যগ্রাক্তমত্মপ্রিখ্য শাস্ত্রাদ্ বিষণ্গদিমূর্ত্তিবং।
অতি ব্রক্ষেতি সামাক্তরানমত্র পরোক্ষ্মীঃ ॥ ১৫ ॥
চতুর্ভুক্সাদাবগতাবিশি মূর্ত্তিমত্মন্ত্রিখন্।
অকৈঃ পরোক্ষতাক্ষেব ন তদা বিষ্ণুমীক্ষতে ॥ ১৬ ॥

নতু ব্ৰহ্মোপাননন্তাৰবাবন্ধবিষয়কত কৰং সমাক্স্তানদাগ্যমূক্তিকলপ্ৰদাভূছবিত্যাশস্থ্য ক্ষৰদিজনবদেৰেত্যাহ—সন্তঃ ব্ৰহ্মেণ্টবিতি ॥ ১০॥

নপু ব্ৰহ্মতন্ত্ প্ৰাহোগাদনং ক্ৰিয়তে অপ্ৰাহা বা ? আদ্যে উপাদনবৈয়ৰ্গ: ৰোক্ষদাধন-জ্ঞানস্থৈৰ বিদ্যানহাৎ, বিভাৱে বিষয়াগাহিক্সান্ত গোদনমেৰ্ন ঘটতে ইত্যাপক্ষাৰ্— বেলান্তেন্তা ইভি। অয়মতিপ্ৰায়:,—ব্ৰক্ষাইন্ত ক্ৰাপ্ত গোমনাবিয়া মান্ত নাক্ষণাধনভাপুৎপ্ৰহাৎ ন উপাদনাবিয়া বাহাৎ প্ৰোক্ষভয়াবগতহাৎ ব্ৰহ্মণ উপাদনবিয়া হিছি ॥ ১৪॥

উপাশ্বরক্ষতন্ত্রাবস্থ পরোক্ষ্যানগা কিং রুপমিত্যাকাক্ষারামান্ত—প্রত্যান্ত্রাক্তিন্ত্রক্ষ্যান্ত্রিক্ষা কর্মান্ত্রাক্ষয় কর্মান্ত্রক্ষয় কর্মান্ত্রাক্ষয় কর্মান্ত্রাক্ষয় কর্মান্ত্রাক্ষয় কর্মান্ত্রাক্ষয় কর্মান্ত্রাক্ষয় কর্মান্ত্রাক্ষয় বিক্ষান্ত্র্যান্ত্রাক্ষয় কর্মান্ত্রাক্ষয় কর্মান্ত্রাক্ষয় বিক্ষান্ত্রক্ষয় বিক্যান্ত্রক্ষয় বিক্ষান্ত্রক্ষয় বিক্ষান্ত্রক্ষয় বিক্ষান্ত্রক্ষয় বিক্ষান্ত্রক্ষয় বিক্ষান্ত্রক্ষয় বিক্ষান্ত্রক্ষয় বিক্ষান্ত্রক্ম

ৰত্ব শাৰেণ বিক্, াদিন্তে কত্ত্ জ্বাদিবিশেষপ্ৰতীতেত্ব আনস্থাপি কুড: পৰোক্ষণিবিতা।
শব্যাহ চতুৰ্ আন্তৰ্গতি। শাৰেণ চতুৰ্ জ্বাদিবিশেষপ্ৰতীতাৰণি চকুৰানিতিবিক, দি
মুক্তিম্বিদ্যাক্ত্ৰ পুত্ৰ: পৰোক্ষতাতেব। তলোপপতিমাহ ন তদা বিক্মাক্ষত ইতি।
তলোপাননাকালে বিক্ম্পাস্তং নেক্ষতে নেজিরৈবিবিধীকরোতি ইতার্থ: ॥ ১৩ ॥

কারণ হয়। বেদান্ত শাস্ত্রতিত সামান্ততঃ অথতেকরসম্বরণ পরবন্ধতত্ত পরোক ভাবে অবগত হইয়া 'আমিই সেই পরবন্ধ-ম্বরণ' এইরপ উপাসনা ক্রিবে। ১০১৪!

অবতানন্দৰ্যক পরবন্ধের উরেধ না করিয়া শালপ্রমাণ বারা বিক্ষুর্তি প্রভৃতির স্থায় জগৎকারণ পরবন্ধ আছেন এই প্রকার যে সামাস্ত জ্ঞান, তাহাকে এ হুলে পরোক জান বলা যায়। বিক্ চতুর্ভুলবিশিষ্ট ইত্যাদিক্রণে বিক্ষুর্তি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান, শাল্ল হইছে হইলেও, উপাসনাকালে
ক্রিশাসক সাক্ষাৎ বিক্তে ইন্দ্রিয়গোচর করিছে পারে না বলিয়া ভাষাকে
প্রাক্ষ জানীই বলা বার। ১৫১৬।

পরোক্ষাপরাধেন ভবেয়াতত্ত্ববেশন।
প্রমাণেনৈব শাস্ত্রেণ সভাস্ত্তি বিজ্ঞাসনার ॥ ১৭ ॥
সচিদানন্দরপত্ত শাস্ত্রাভানেহপ্যসূল্লিখন।
প্রভাক্ষর সাক্ষিণর তথ তু ব্রহ্ম সাক্ষার বীক্ষতে ॥ ১৮ ॥
শাস্ত্রোক্ষেনেব মার্গেণ সচিদানন্দনির্গাৎ \*।
পরোক্ষমণি ভজ্জানর তত্ত্তানর ন তু ভ্রমঃ ॥ ১৯ ॥
ব্রহ্ম যদ্যপি শাস্ত্রের প্রভাক্তেনেব বর্ণিত্য

ন্দ্ বিক্।দির্গাচরক্ত জ্ঞানক্ত ব্যক্তারেখনাভাষাও অস্বস্থাত্তানক্ত প্রমাণেন জনিওছার ব্যবস্থিতাহ্—প্রোক্ষত্বাপরাধেনেতি। পরোক্ষজান্ধ আন্তিজ্ঞানকারণ ন ভবতি কির্বিরাসভাত্যু, ইহু তু প্রমাণভূতেন শারেণের যথার্পভূতায়। বিক্।দির্ক্তের্ব ভাসনার ব্যবস্থিতার্থ ॥ ১৭ ॥

নফু সচ্চিদানন্দব্যক্তালেবিনো ব্ৰহ্মতত্বজ্ঞানস্ত শাস্ত্ৰক্ৰস্তাপি কৃতঃ পৰোক্ষকভাগন্দ।
বপরোক্ষপ্পরোজকপ্রত্যক্তোলেবাভাবাদিভ্যাহ—দচ্চিদানন্দরপত্তেতি। 'সভাং আনমনক্ষ বন্ধ,' নিতাঃ তাৰো বৃধঃ সত্যো মুজো নিরপ্লনা সদ্ধান সর্বাং তং সদিভি চিদ্ধান্দ কর্বাং প্রকাশতে চেত্যাদিশাস্ত্রাৎ সচ্চিদানন্দ্রপক্ত বন্ধবো ভানেবিপ প্রত্যক্ষং সাক্ষিণনক্ষ্মিবন্ধু তন্ত্র বন্ধনং প্রত্যাধান্দ্রন্ধনান্দ্রতং বন্ধা সাক্ষাৎ ন বীক্ষতে নৈব পশ্যতীত্যর্থঃ॥ ১৮॥

কথং ভৰ্চি ভৰাবিধব্ৰহ্মগোচরত জ্ঞানত ভব্জ্ঞানখমিত্যাপক্য আগমপ্ৰমাণকতৰাদিজাৰ— শাৰোক্তেনৈৰেজি। ভঙ্জানং পৰোক্ষমণি শাৰোক্তেনৈব প্ৰকাৰেণ ব্ৰহ্মণঃ সচিদানৰ-ন্ত্ৰপাৰতবাৰ্ক্সকণ্ড সমাকৃ জ্ঞানমেব ন ভ্ৰম ইতাৰ্থঃ॥ ১১॥

এই প্রকার পরোক্ষ জানীদিগের সেই জানকে অসত্যজ্ঞান বলা যায় না, যেহেতু শাস্ত্র প্রমাণকারা বিক্সমূর্ত্তির সত্যতা প্রতিপর হইরাছে। শাজবারা স্কিদানক্ষরণ জ্ঞান থাকিলেও যে পর্যান্ত সেই ব্রহ্মকে প্রত্যক্-আত্মব্রহণ অর্থাৎ 'আমি' বলিরা বুঝিতে না পারিবে, সেই পর্যান্ত ব্রহ্মবিষয় অপরোক্ষ জ্ঞান হইবে না। ১৭১৮।

শাম্রোক্ত প্রমাণ বারা সচিবানন্দের নির্ণয় হয়, একস্ত পূর্ব্বোক্ত প্রকার জান পরোক্তানর প হইলেও ভাহাকে ভত্ততান বলিয়া বীকার করা বায়, ভাহা কথন ভ্রমজান নহে। আর ব্যাপও ভাহা পরোক্তরণে কিঞিং ন্যুন বঁটে,

<sup>• [</sup>নিক্যাদিভি মুখ্যীমূত্রিভগুত্তকনশ্বভঃ পাঠঃ ।

মহাবাকৈয়তথাপ্যেতৎ তুর্বেবাধমবিচারিণ: ॥ ২০ ॥
দেহাদাপ্তর্ববিভান্তে আগ্রতাথ ন হঠাৎ পুণান্।
ব্রহ্মাপ্তরেন বিজ্ঞাতৎ ক্ষমতে মন্দ্রধীনতঃ ॥ ২১ ॥
ব্রহ্মাপ্তরেন বিজ্ঞাতৎ ক্ষমতে মন্দ্রধীনতঃ ॥ ২১ ॥
ব্রহ্মাপ্তরেক ক্ষিতের্থ প্রাক্ষালাঃ শান্ত্রধর্দিনঃ ।
অপরোক্ষবিত-বৃদ্ধিঃ পরোক্ষালৈতবৃদ্ধ্যমুৎ ॥ ২২
অপরোক্ষশিলাবৃদ্ধিন পরোক্ষেশঙাং মুদেৎ ।
প্রতিমাদিরু বিফুলে কে। বা বিপ্রতিপদ্যতে ॥ ২৩ ॥

নমু সভ্যজ্ঞানদিবাক্যৈ ব্ৰহ্মণ সফিদানন্দরপথমিব তত্ত্বস্ক্রাদিবাক্যৈ প্রভাগুরপথমণি ভক্ত বোবাত এব, অত: শাব্রক্সক্রাণি ব্রক্ষজ্ঞানক্ত প্রভাগুব্যকুট্লেথিগাদণরোক্ষ্থমেবেজ্যানক্ষ্যেক্—ব্রহ্ম বন্যশীতি। বদালৈ বেদাতেবু মহাবাক্যিব প্রভাগান্ধহেকৈবোপদিইং ভ্রমাণ্ডেরে প্রভাগুক্ত স্ক্রেন্তি ক্রেন্তি ক্রামণ্ডিব ক্রেন্তি ক্

ৰত্ব সমাগ্ৰ্যানক্ত প্ৰমাণৰজ্ঞগরভাষণ প্ৰমাণক্ত চ ভত্তমক্তাদিবাকাক্ৰণক্ত সভাবাৎ
বন্ধনক্ত ব্ৰহ্মাইক্ৰক্তক্ষপক্ত বিদ্যমানগাৎ কুভো বিচারমন্ত্ৰেণ ভূৰ্বোগ্যমিজ্যাশস্ক্যাহ—
বেহাদ্যাল্মাইবিষ্টাইকিত। ব্ৰহ্মাইক্ৰয়ানিব্যোধিনো দেহেন্দ্ৰিয়াদিধাত্মমক্ত বিচারনিমুক্তাক্ত সভাবাৎ ভন্নিবৃত্তাক্ত বিচারোধ্যাক্ষাত ইতার্থ: ॥ ২১ ॥

নপু ভার্থ দেহেন্দ্রিরাদিগোচরস্থ বৈতজমস্থ সন্তাবাদবিতীয়ন্তন্ধগোচরং পরো ক্ষপ্তানমপি নোদীরাদিত্যালব্য অপরোক্ষবৈতস্ত্রমন্থ পরোক্ষ্যাবিত্যালব্য অপরোক্ষবৈতস্থাকি । অপরোক্ষবৈত-বৃদ্ধির্বতঃ পরোক্ষাবৈত্বকৃষ্ণপুৎ, অভো ব্রহ্মমাতাং স্থিত্তিয়মিতি বোজনা ॥ ২২ ॥

কিন্তু তাহাও স্বীকর্ত্তব্য । ক্রম—বেদান্ত শাস্ত্রে মহাবাক্য দারা প্রত্যক্ষরণ অর্থাৎ স্বাক্ষরন বর্ণিত হইলেও বিচার ব্যতিরেকে তাহা বোধ হওয়া অসন্তব, সুতরাং কেবল শাস্ত্র হইতে ভাঁহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না। ১৯২০।

সামান্ত লোকদিগের বৃদ্ধিতে দেহাদি জড় বছর প্রতি আত্মজানরপ ভ্রম জাপ্রত থাকাতে মন্দবৃদ্ধি প্রযুক্ত পরব্রহ্মকে সাক্ষাৎ আত্মরূপে গ্রহণ করিবার সাহস হয় না। ২১।

শ্বভাষান শাস্ত্ৰমৰ্শ্বক্ৰদিগের পরোক্ষে রন্ধতবজ্ঞান অতি স্থলতে বোধ হয়, বেহেড়ু প্রত্যক্ষ এই জগৎরূপ বৈত জ্ঞান শাস্ত্রসিদ্ধ পরোক্ষ অবৈত জ্ঞানের বাধক হয় না, বেমন শিলা-জ্ঞান শিলাতে পরোক্ষ দেবতা জ্ঞানের শঞ্জালোরবিখালো নােদাছরণমর্হতি।
গ্রান্ধালোরের সর্বত্তে বৈদিকেদ্বধিকারতঃ॥ ২৪॥
শক্ষাপ্রোপদেশেন পরােক্সজানমুদ্ধবেং।
বিকুমুর্ত্তা পুদেশাে হি ন মীমাংদামপেক্ষতে॥ ২৫॥
কর্ম্বোপান্তা বিচার্ষ্যেতে অমুচেমাবিনির্নাং।
বন্ধাধাবিপ্রকার্নং নির্নেত্ত্ব কঃ প্রভূর্নরঃ॥ ২৬॥
নির্নীভাছর্যঃ কল্পানুত্রগ্রহাবিভার্ত্তিঃ।

অপরোক্ষত্রমন্ত পরোক্ষনমাপ্তালাবিরোধিকে দৃষ্টান্তমাহ—অপরোক্ষশিলাব্দ্ধিরিতি। বিরোধাভাবমেবোদাহতা দর্শরতি—প্রতিমাদিবিতি॥ ২৩॥

কেচন বিপ্রতিপদ্যমানা উপলভান্ত ইণ্ড্যাশস্কাহ —অপ্রস্কালোবিতি। কুত ইন্ড্যত স্বাহ— প্রস্কালোবেবেডি। নর্প্নেযু বেদোজাসুষ্ঠানে নযু প্রস্কাবত এবাধিকাবিত্বাদিতার্ব্ধ। ২৪।

এতাৰতা পরোক্ষজ্ঞানে কিমায়াতমিতাত আহ—সকৃদাগ্টোপদেনেতি। উত্তৰ্ম লোকাসুতবেন ব্রুয়ত্তি—বিষ্ণুয়ন্ত্যপদেশ ইতি॥ ২৫॥

নস্ তর্হি কৃতঃ শারেষ্ বিচারাঃ ক্রিয়ন্ত ইত্যাশক্য অসুষ্ঠেয়রোঃ কর্মোপাসনয়ো কিং কর্ম কর্ম্বনাং কিং বোণাসনমিতি সন্দেহসন্তবাৎ ত্রির্গরার বিচারাঃ ক্রিয়ন্ত ইত্যাহ—কর্মোণান্ত্রী ইতি; সন্দেহসন্তবমেবোপপাদয়তি—বহুলাখেতি। অনেকাস্থ শাধাস্থ তত্ত্ব তার্দিতঃ ব্রক্ষোপাসনং বা একত্র সমান্তব্য নির্ণেত্রমন্দাদির্নরঃ কঃ প্রভূঃ সম্বর্ধ ? ব কোহশীতার্ধঃ ॥ ২৬ ॥

নতু ভৰ্চানতুঠেয়ত্মের কর্মোপাদনয়োঃ প্রাপ্তমিত্যাশস্থাহ—নির্ণীতোহর্প ইতি। জৈনি-

বাধা জন্মায় না, উহাও তজ্ঞপ ; প্রতিমাদিতে বিষ্ণুজ্ঞান করিতে কা**হার** মতহৈতে আছে ? ২২।২৩।

অশ্রনালুদিগের যে অবিশাস, তাহা উদাহরণ-যোগ্য নহে; যেছেতু বেদ-বিহিত সকল কর্ম্মে শ্রনাবান ধার্ম্মিকদিগেরই অধিকার বিহিত। ভ্রম-প্রমা-দাদি-রহিত গুরুর নিকট হইতে একবার উপদিপ্ত হইলেই পরোক্ষ জ্ঞান হয়, ত্রিষয়ে বিচারের আবশ্যকতা হয় না, যেমন লোকাস্কৃত্ব-সিদ্ধ বিষ্ণুমূর্ত্তির উপদেশ আর কোন প্রকার মীমাংসাকে অপেক্ষা করে না, উহাও ভ্রুপ। ২৪।২৫।

শাস্ত্রে বে কর্ম্ম ও উপাসন—বিষয়ে বিচার করিয়াছেন, তাহা কেবঁল অন্ত্র-ষ্টেয় কর্ম্মোপাসনাদিয় নির্ণয়ের জস্তু নতুবা (শাস্ত্র-নির্ণয় করিয়া না দিলে) বিচারমন্তরেণাপি শক্তেশহর্ম্পর্ভাতৃমঞ্জন। ॥ ২৭ ॥
উপান্তীনামনুষ্ঠানমার্বপ্রের্ বর্ণিতম ।
বিচারাক্ষমমর্ত্ত্যান্চ তৎ শ্রুম্বোপাসতে শুরোঃ ॥ ২৮ ॥
বেদবাক্যানি নির্ণেতৃমিচ্ছন্ মীমাৎসভাৎ জনঃ ।
আপ্রোপবেশমাত্রেণ অমুষ্ঠানস্ত সন্তবে ৎ ॥ ২৯ ॥
বক্ষাসাক্ষাৎকৃতিন্তেবং বিচারেণ বিনা নুণাম ।
আপ্রোপবেশমাত্রেণ ন সন্তবিভ কুত্রিচিং ॥ ৩০ ॥
পরোক্ষজানমগ্রন্ধা প্রতিবগ্লাতি নেতরং।

ভাৰিতিঃ পূৰ্ব্বাচাৰ্ব্য: নিভিতেত্বৰ্গ: অনুষ্ঠানপ্ৰকারঃ কলসুবালে সংস্থীতোহন্তি, ভাৰত। ভৈপ্ৰতিভাৰে তেমু আন্তিকঃ বিশাসবাৰ পূক্ষঃ বিচাল বিনাপি কৰা সমাসক্ষ্ঠাতুং সংস্থাত্যেৰ ৪২৭॥

ক্যু ভল্লোপাননাবিচারাভাবাৎ ভদস্তানং ন সৰবেদিত্যাপক্যাহ—উপান্তীনানিতি। আর্থনেত্বে রান্ধবাশিভাদিনত্রকলেত্পাসগাস্তানপ্রকারো বর্ণিকং, অতো বিচারাসকরী ক্ষুব্যা করেনুক্ত ভতুপাননং শুলুব্যানবগন্যাস্তিকভীতার্ব: ॥ ২৮ ॥

নশু ভৰ্নাদানীস্তলৈরপি প্রস্থকর্ত্তির্বেদবাকাবিচারঃ কুডাক্রেরভ ইত্যাশকা বর্দ্ধিপরি-ভোষাক্রব ক্রিয়তে নাজুঠানলিদ্ধরে ইত্যাক্—বেদবাক্যাদীতি॥ ২১॥

নম্ম ব্ৰন্মোপাদনবং ব্ৰহ্মনাক্ষাংকাৰক্ষাপুপেদেশমাত্ৰাদেব দিছিঃ কিং ৰ স্থাদিত্যাশক্ষাৰ— ব্ৰহ্মনাক্ষাংকৃতিক্ষেবমিতি॥ ৩০ ॥

ৰহশাখা বিস্তীণ সেই কৰ্মাদির নিণয় করিতে কোন্ ব্যক্তি সমর্থ হয় ? আন্তিক পুরুষ, বিচার ব্যতিরেকেও কল্পস্থা-প্রথিত নিশ্চিত কর্ম অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়। ২৬।২৭।

ঋষিপ্রণীত বন্ধ প্রন্থে উপাসনার অন্থর্চান বর্ণিত আছে, বিচার করিতে অসমর্থ লোকসকল গুরুর নিকটে ভাষা শুনিয়া উপাসনা করে। বেদবাক্যের ভাষপর্য নির্ণয় করিবার ইচ্ছা করিয়া লোক উক্ত বাক্য সকলের মীমাংসা করেঃ কিন্তু কর্মান্ত্রটান, বিশ্বস্ত ব্যক্তির উপদেশ মাত্রেই হইতে পারে। ২৮৭২১।

েবম্ম বিচার ব্যক্তিরেকেও কেবল উপদেশ বারাই উপাসনার অন্তর্গান সম্পন্ন হয় ভত্তপ কেবল উপদেশ মাত্রই কথন কোন ব্যক্তির পরত্তকার অবিচারোহপরোক্ষত জ্ঞানত প্রতিবন্ধকঃ ॥ ৩১ ॥
বিচার্যাপাপবাক্ষেশ ব্রহ্মাত্মানং ন বেন্তি চেং।
আপরোক্ষ্যাবসানবাদ্ভ্রো ভূয়ো বিচাররেং ॥ ৩২ ॥
বিচারয়ন্নামরশং নৈবাত্মানং লভেত ১৯ ।
, সমান্তরে লভেতৈতব প্রতিবন্ধক্ষরে সতি ॥ ৩৩ ॥
ইহ বামুত্র বা বিদ্যোত্যেবং সূত্রকুতোদিতম্ ।
শুণু স্তোহপাত্র বহবো যন্ন বিদ্যাহিতি প্রস্তঃ ॥ ৩৪ ॥

আপোণৰেশনান্তেশোপাসনাস্ঠানোগৰোগিপরোক্ষজানম্পণ্যতে অপরোক্ষজা বিচারমন্তরেণ ন জারত ইত্যুক্তং, তত্ত্ব কারণমাহ—পরোক্ষজানমিতি। যতঃ বিধান এব পরোক্ষজান প্রতিব্যাতি নাবিচাবঃ অতত্যির্গুটা সক্তুপদেশাদেব পরোক্ষজানজনোপ-পদতে, অবিচারপ্রতিবন্ধজাপরোক্ষজানস্ত তু বিচারধারা তরিস্ভিন্ধরেশোৎপদ্ধির্ব সম্বর্গত, অতো বিচারঃ কর্ষ্ণবা ইতি তাবঃ॥ ০১॥

নপু বিচারে কৃষ্ণেংশি যদা পরোক্ষজানং ন জারতে তদা কিং কর্তব্যমিত্যত আহ— বিচার্য্যাপ্যপরোক্ষণেতি। তত্বশাগর্ধে সম্যাপ্রিচার্য্যাপি বাক্যার্ধ ব্রহ্মাঞ্জক্ষনগরোক্ষ-ভরান জানাত্যতি চেৎ তথাপি পুনঃপুনর্বিচার এব কর্ত্তব্যঃ অপ্যোক্ষজানহেতোরক্সভা-ভাষাপিতি ভাবঃ ॥ ৩২ ॥

নত্ ভূরো ভূরো বিচারেণ চ দাক্ষাৎকারাত্দরে দতি বিচারো ব্যথ: স্থাদিভ্যাশব্যাহ— বিচাররস্থানরপমিতি॥ ৩০॥

ন্দিনং কুজাংবগভামিত্যাশক্য ব্ৰহ্মস্তাকৃত। ব্যাদেন 'ঐছিকমপ্যপ্ৰস্কৃতপ্ৰতিবন্ধে তত্নৰ্শনাদিভি সুৱেহভিধানাদিভ্যাহ—ইহ বামুত্ৰ বৈতি। সভি প্ৰতিবন্ধে ইহ জন্মনি আনাসুংপক্ষে প্ৰভিত্য দুৰ্শন্নতি—পুথকোংশীতি ॥ ৩৪ ॥

সাক্ষাৎকাররপ অপরোক্ষ জান সম্ভব হয় না। কেবল এক অপ্রদ্ধানাত্ত যেমন পরোক্ষজানের প্রতিক্ষক, সেইরপ কেবল বিচারের অভাবনাত্ত, অপরোক্ষ জানের প্রতিবন্ধক; অতএব অপরোক্ষ জানের নিমিত্ত সর্বাদা বিচার কর। কর্ম্বব্য। ৩০।০১।

যদি বিশিষ্টরণে বিচার করিয়াও পরবাধকে অপরোক্তাবে জানিতে সমর্থ না হওয়া বার, তেওয়া করি, তেননা বিচারের পরিগামই অপরোক্তান। আর যদি মৃত্যুকাল পর্যন্ত বিচার করিয়াও আন্ধলাভ না হয়, তথাপি ভাষা নির্থক হইবার নাং, জনান্তরে বিয়ক্ষ হইলে
ভাষা সম্পদ্ধ হইবাই : যে হেছু:বেকাজকুরেকার বেকব্যাস ভাষা তত্ত্বপে নির্ণয়

পর্জ এব শয়ানঃ সন্ বামদেবোহববুছবান্।
পূর্ববাজ্যন্তবিচারেণ ধ্বদধ্য য়নাদিব্ ॥ ৩৫ ॥
বহুবারমধীতেহপি ভদা নায়ান্তি চেৎ পূনঃ।
দিনান্তরেহনধীতৈব পূর্ববাধীতং স্মরেৎ পূমান্॥ ৩৬ ॥
কালেন পরিপচ্যন্তে ক্বিপর্ভাদয়ো ধ্বা।
ভব্দাস্থাবিচারোহপি শনৈঃ কালেন পচ্যন্তে॥ ৩৭ ॥
পূনঃপুনর্বিচারেহপি ত্রিবিধপ্রতিবন্ধতঃ।
ন বেন্তি ভন্থমিত্যেতদ্ বার্তিকে স্মাগীরিতম্॥ ৩৮ ॥

ইছ জন্মনি প্রবণাদিকর্তুর্জনান্তরে অপরোক্ষজানং ভবভীত্যত্রাপি 'মর্ভোস্নমবেষাম-বেকমহং দেবানাং জনিমানি বিধা' ইত্যাদিকাং শুভিমর্বত: পঠতি—গর্ভ এব শরান ইতি। ইছ জন্মনি অস্থাসম্ভ জ্ঞানস্ত কালান্তরে উংপত্তে দুষ্টান্তমাহ—ব্দগ্যরনাদিবিভি ॥ ৩৫ ॥ দৃষ্টান্তং বিরণোভি—বহুবারম্বীভেহ্ণীভি ॥ ৩৬ ॥

আদিশব্দেন পরিগৃহীভানি দৃষ্টান্তান্তরাণ্যাহ—কালেনেভি। দার্ট'ন্তিকে বোজরভি— ভয়দান্তবিচারোহণীতি॥ ৩৭ ॥

ত্বৰারং বিচারিতেহপি ভদ্ধে প্রভিবন্ধবলাৎ সাক্ষাৎকারো দ জারতে ইভ্যেন্ডল্-বার্ত্তিককারৈরপি নিরপিভমিত্যাহ—পুৰঃপুনবিচারেহপীতি॥৩৮॥

করিয়াছেন। কেননা শৃথভোহণি বহবো যন্ন বিদ্যাং এইরূপ ঋতি আছে— অর্থাৎ শ্ববণ করিয়াও বুদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্ত ইহা অনেকের বোধগম্য হয় না; মাতৃগর্কে শ্যান বামদেব ঋষির পূর্বজন্মার্জ্জিত অধ্যয়ন ও বিচারের বলেই বান্ধবিদ্যা লাভ হইয়াছিল; এরূপ প্রমাণ আছে। ৩২—৩৫।

বহুবার অভ্যাস করিয়াও অধীত শাস্তে সংস্কার যদি না হয়, তবে দিনাস্করে অধ্যয়ন না করিয়া পূর্বাধীত বিষয়ই পুন:পুন: "মরণ করিবে। আত্মভবার্জানের পক্ষেও এই রীতি অস্থসরণীয়। ঘেষন পুন:পুন কর্ষণহার।
ক্ষর্যাদি কর্ষিয় সুসম্পন্ন হয়, ভত্তপ ক্রমশং অভ্যাসহারা আত্মভব্বিচারও কালে
ক্রপ্রাক্ষ হয়, তাহার সন্দেহ নাই। ৩৬।৩৭।

পুনাপুন-বিচার করিলেও ভিন প্রকার প্রভিবন্ধের বিদ্যমানত। তেতু কই বা পরমান্ধতম্ব নির্ণিক করিতে অসমর্থ হইরা থাকে, ইলা বার্তিককার সম্যক্ কুতত্ত জ্ঞানমিতি চেং ওদি বন্ধপরিক্ষরাং।
অসাবপি চ ভূতো বা ভাবী বা বর্ততে জ্ঞথা ॥ ৩৯ ॥
অধাতবেদবেদার্থোছপ্যক্ত এব ন মুচাতে।
হিরণ্যনিধিদৃষ্টাস্তাদিদমেব চ দর্শিতম্ ॥ ৪০ ॥
প্রতীতেনাপি মহিবীস্নেহেন প্রতিবন্ধতঃ।
ভিক্ষুত্তত্ত্বং ন বেদেতি পাথা লোকে প্রসীয়তে ॥ ৪১ ॥
অমুস্তা গুরুঃ স্নেহং মহিষ্যাং ভশ্বমুক্তবান্।

ভাতেব বার্ত্তিকবাক্যান্যুদাহরতি—কৃতন্তক জ্ঞানমিভাদিনা ভরতক্ষ ত্রিজ্মভিবিভাজের।

ত্র ভাবং পূর্ব্বমন্থপরক্ষ জ্ঞানভোনাম্থপর্যো কারণং পৃক্জভি—কৃতন্তক জ্ঞানমিতি

দিভি। উত্তরমাহ—ভদ্ধি বন্ধপাইক্ষরাদিভি,। বন্ধ: প্রভিবন্ধ: তক্ষ পরিক্ষরাদিভার্য:।

যোহিপি প্রভিবন্ধো ভূতো ভাবী বর্ত্তমানতেভি ত্রিবিধ ইন্ধ্যাহ—অদাবপি চ ভূতো

তি॥ ৩১॥

ভববেবং ত্রিবিং প্রভিবন্ধ: ভঙ: কিমিডাত আহ—অবীতবেদেতি। অন্তএব প্রভিবন্ধ ভাবাদেবেতার্থ:। সভি প্রভিবন্ধে ভানং নোদেভীভোডল ধব। \*হিরণ্যানিবং নিহিত্যক্তর উপস্থাপরি সঞ্চরভা ন বিন্দের্বেবদেবেম'; সর্বাঃ প্রভা শহরহণচ্ছিত্ত এজং ক্রোকং ন বিদন্তান্তেন হি প্রভাণে ইভানরা শুডা! প্রদর্শিতমিন্ডাহ—হিরণোডি॥ ৪ । ॥

ৰবভীতক্ত প্ৰতিবন্ধকত্বং দ দুষ্টনিত্যাশক্ষাহ— অভীতেনাণীতি। অৱমৰ্ধ:,—কন্দিশ্বতিং ধ্ৰিং গাহিব্যালনায়াং কন্তাঞ্চিত্ৰ হৈ ক্ষেত্ৰ পূৰ্বাং দি দ্বানানন্তবং প্ৰবণে প্ৰবৃত্তাহিলি তনৈব প্ৰেহেন জনিতাং প্ৰতিবন্ধাং তত্বং গুজুণামলি ন আভ্বান ইত্যেকবিধা গাধা নাকে প্ৰশীয়তে ন পুৱাণাদিৰু পঠিতেতাৰ্ধ: ॥ ৪১ ॥

ভৰ্মি তথাবিবস্তুত্তন্য কথং জ্ঞানোৎপত্মিবিত্যত আহ—অত্মহত্যেতি। গুৰুত্তস্ত তত্ত্বোপদেষ্টা

প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন। যথা—"সেইজ্ঞান কিরণে হয়" এই প্রশ্নের উত্তর এই যে,—প্রতিবন্ধক ক্ষয় হইলেই জ্ঞানের উদয় হয়। প্রতিবৃদ্ধক ভিন প্রকার,—বর্ত্তমান, অভীত এবং ভবিষ্যৎ। ৩৮।৩১।

বেদ-বেদান্ত অধ্যয়ন করিকেও পুর্বোক্ত এই তিন প্রকার প্রতিবছৰ শভঃ কোন কোন ব্যক্তির মুক্তি লাভ হয় না, ইহা ক্ষতিতে হিরণ্যনিধি দৃষ্টান্ত হারা প্রদর্শিত হইয়াছে। ৪০।

পূৰ্ব্বাখ্ৰমসম্পাদিত মহিবীলেহ প্ৰযুক্ত কোন এক সন্ন্যানীয় তথ্জান হ নাই. ইহা লোকে প্ৰসিদ্ধ আছে। ৪১। ততো বথাবদ্বেবৈক প্রভিবন্ধত সংক্ষয়াৎ ॥ ৪২ ॥ প্রতিবন্ধা বর্তমানো বিষয়াসজিলকা: । প্রজ্ঞামান্দাং কৃতর্কাক বিপর্যায়ত্ররাপ্রথঃ ॥ ৪৩ ॥ প্রাাদ্যাং প্রকাশিদ্যক্ত ভত্র ভত্রোচিত্তঃ ক্ষয়ন্ । নীতেহত্মিন্ প্রভিবন্ধেহতঃ ক্ষত্র ব্যাত্মগুতে ॥ ৪৪ ॥ আগামিপ্রভিবন্ধান্চ বামদেবে সমীরিতঃ । একেন জ্বামা ক্ষণো ভর্ততা ত্রিজ্বাভিঃ ॥ ৪৫ ॥

ভদীয়ং মহিনীল্লেহন অসুস্তা ওস্তানেব মহিবাাং তত্বং ভছছিবূপি বিকং ব্ৰহ্ম উজ্জবান তা নোহপি ছহিনীত্বেহলক্ষণপ্ৰতিবন্ধকাপগ্ৰেন ভ্ৰপ্ৰদিষ্টং তত্বং ষ্ণাবং লাল্লোক্তপ্ৰকাৰেহৈ জাত্ৰানিভাৰ্যঃ ॥ ৪২ ॥

এবমতীকপ্রতিবদ্ধ প্রদর্শন বর্তমানং ডং দর্শরতি—প্রতিবদ্ধ ইতি। বর্তমান: প্রতিবহ কিন্তুস্থ বিবরাসজিত্রপ এক:, প্রজ্ঞামান্যং বৃদ্ধেক্তৈক্ষ্যাভাবং, কৃতর্কত শুক্তার্কিকত্বে প্রজ্ঞাত্তাত্তবাহ্দাং, বিপর্বারহ্বরাপ্রহং বিপর্বার আজ্মন: কর্তৃগাদিধর্মপুজত্জানকক্ষ্যক্ষাপ্রহো বৃজ্জিরহিভোত্তিনিবেশ:। এত্রেষাপ্রভ্রমন্তাত্তি সত্ত আনং নোদেতীতার্ক:॥৪০

অস্তাপি প্রতিবন্ধস্ত কেন নির্বিতিবিভাহ—শমাদ্যৈবিভি। শমাদর: 'শান্তো দাব উপরভিতিক্স: সনাবিভা ভূবে'ভি শ্রুড়ান্ডা: প্রবাদর: 'থোভব্যো মন্তব্যো নিনিধ্যা দিছব্য ইভি শ্রুড়া অভিবিতা এতৈ: সাধনৈত্তত্ত তত্ত্ব ভক্ত প্রতিবন্ধস্ত নিবর্জনে উচিইত বিশ্লৈস-স্থিতিবিদ্ধ প্রতিবন্ধে ক্ষরং নীতে সভি বিনাশিতে সভ্যত: প্রতিবন্ধাপগমাদেব স্বস্থ মুক্তানাস্ক্রনো ব্রক্ষরং প্রাধ্যোতীত্যর্জ: ৪৪॥

ইপানীং ভাবিপ্রভিবন্ধং দর্শন্নতি—আগানিপ্রভিবন্ধক্তি। আগানিপ্রভিবন্ধো জনান্তর-হতুং প্রারক্তিশং ইতাক:। তত্ম চ ভোগসন্তরেণ নিমুত্যভাবাৎ ভরিমুত্তে কালনিয়নো

গুরু তাহাকে দেই প্রেহ-অস্কুসারী বাক্য হারা উপদেশ প্রদর্শন করিলে শ্রুবি প্রক্রিকন্ত্রে তাহার তাত্ত্তান হইয়াছিল। ৪২।

বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ ;—বিষয়ে দৃঢ়তর আসজি, বুদ্ধির স্থুসতা, কুতর্ক এবং ক্রেকিচেড আত্মবৃদ্ধির প্রতিত একান্ত বিশ্বাস ; তত্তবিষয়ে উপযোগী সমদমাদি । প্রবশ্বসাদাদি বারা সেই প্রতিবন্ধ নিবায়িত হইলে অনায়াসে কন্ধ-নাকাৎব্যার হয়। ৪৩। ৪৪।

ভৰিষ্যৰ প্ৰভিবন্ধ, বামলেবের এক জন্মে ও ভরতের ভিন জন্মে কয়-প্ৰ হইবাছে ( জন্মান্তরের হেতুদরপ প্রায়ন্তই ভ্ৰিষ্যৎ প্রতিবৃদ্ধ । ৪৫। বোগভাইত গীভায়ামতীতে বহুৰদানি।
প্রতিবদ্ধক্যঃ প্রেন্ডেগ ন বিচারোহণ্যনর্থবঃ ॥ ৪৬॥
প্রাপ্য পুশ্যক্তাং লোকানা ক্রভন্তবিচারতঃ।
প্রচীনার্থ শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রটোহন্ডিকারতে॥ ৪৭॥
অথবা থোগিনানেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
নিস্পৃথো বন্ধাতন্ত্রতা বিচারাৎ তদ্ধি তুর্লভ্রম্॥ ৪৮॥
তত্ত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদেহিক্ষ।

নান্তীআহ—একেনেতি। স চ একেন জন্মনা ক্ষাণঃ বামদেবস্তেতি গেনঃ। ভত্বতস্ত ত্রিকমতিঃ ক্ষাণঃ ইতাসুবজাতে ॥ ৪৫ ॥

নপ্ একেন ত্রিজমভিরিভি নির্তকালন্ধ ওঁবতৈব উচাতে ইত্যাণস্থ্যাহ—বোমেতি। বোগন্ত ইত্তমাক্ষাংকারপর্যান্তবিচারর হিছ ইতাধ:। তর্হি ভত্তবিচারো নিছন: স্থাদিজা-শঙ্কাহ,—ন বিচারোহপানর্থক ইতি। প্রতিবন্ধনিবৃদ্ধানত্তরমেবাপরোক্ষজানসক্ষণকল-সন্ধাবাদিভি ভাব:॥ ৪৬॥

শীতায়াং প্রতিপাদিতমর্থং দর্শরতি—প্রাপা পুরাক্তামিত্যাদিনা ভতো যাতি পরাং গতি-মিত্যম্ভেন। প্রাপ্যেতি, বোগত্রই আজ্বভদ্বিতারবলাদেব পুরাক্তাং পুরাকারিবাং লোকান্ স্ববিবেবান্ প্রাপ্য তত্ত্ব বহুকালং স্থমস্ভ্য ভদ্ভোগাবদানে সাভিনাধকেদন্দিন্ লোকে শুচীনাং মাতৃতঃ পিতৃত্বক শুদ্ধানং শীমভাং কুলেছভিনায়তে ॥ ৪৭ ॥

পক্ষান্তরমাক—অথবেতি। নিস্পৃহ: স্বয়মভিবিরজকে তেওঁ বক্ষান্তস্থানি বাদিব ধীরভামান্ত্রতত্ত্বিচার্যভাগ যোগিনাং চিত্তৈকাগ্রাবভাগ কূলে ভবতি জায়তে ইভার্থ:। পূর্বান্ত্রপাণ পক্ষাণ
কোণভিপার ইন্ত্যন্ত আহ—ভদ্দি ভূর্লভিমিতি। হি যামাণ কারণাণ ভদ্যোনিকূলে জন্ম
ভূর্লভ্যু অন্ত্রপুণ্যোনালভামিভার্থ:॥ ৪৮॥

ভক্ত ভুর্মপুপাদরতি—ভত্ত ভিমিতি। হি যন্ত্রাৎ কারণাৎ ভত্ত ভন্মিনু জমনি পৌর্ম।

যোগন্ত পুক্ষের বহুজন অভ্যাস ছারা প্রতিবন্ধ ক্ষর হয়, যেছেতু বিচা-রের ক্ষরও কথন ব্যর্থ হয় না,—ইহা ভূগবদ্গী ছার ভগবান ব্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ৪৬।

যোগভাই পুরুষ, আত্মতত্ত্ব-বিচারক্ষনে পুণ্যলোক প্রাপ্ত হইয়া পবিত্র জীমান পুরুষদিগের গৃহে জন্মবুর্ত্তন করেন। ৪৭।

অথবা ব্যাত্তৰ বিচারবশতঃ কামনাশৃদ্ধ পুরুষ ধীমান বোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; কিন্তু তাগে অত্যস্ত হুর্লভ, যেহেতু সেই জ্বনে পুর্বজন্মা- বততে চ ততো ভূষতকাদেত দি তুর্নতন্ ॥ ৪৯॥
পূর্ববাভ্যাদেন তেনৈব হ্রিয়তে অবশেছিলি সঃ।
অনেকজনসংসিদ্ধন্ততো বাতি পরাৎ পতিম্ ॥ ৫০॥
বিকারমেৎ য আত্মানং ন তু সাক্ষাৎ করোত্যমূম্ ॥ ৫১॥
বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশিচতার্থা ইতি শাস্ত্রতঃ।
বিকারেকে স কল্লান্তে ব্রহ্মণা সহ মুচাতে॥ ৫২॥

শেষিকং পূর্বদেহতবং তং বৃদ্ধিনাযোগ: তত্মবিচারনোচরং বৃদ্ধিনম্বরং শীঘ্রং লাভতে প্রাপ্রোতি,
ন কেবলং বৃদ্ধিনম্বন্ধনাত্রলাভ্য কিন্তু তত্তঃ পূর্বানাং প্রবভাগ ভূরো বততে চাধিকং প্রবভ্য করোতি তম্ম দেহজ্যন ভূর্লভিমিতার্ব: ॥ ১১ ॥

ভূয়োৎভালে কাইণমাহ—পূৰ্ব্বাভ্যানেনেতি। ন বোগত্ৰইংইন পূৰ্ব্বাভ্যানেনৈবাবশোৎপি জ্বাভে আকৃবাতে,এবমনেকেষ্ প্ৰস্মু কৃতেন প্ৰয়েড্ন লানিদ্ধতৰ্জ্ঞাননস্পন্ধস্বভন্তব্বাৎ ভত্তঞ্জানং পৱাং গভিং শান্তিং মৃতিং যাতি প্ৰাপ্ৰোতীত্যৰ্ভ: ॥ ৫০ ॥

আধামিপ্রান্তবন্ধান্তরং দর্শরাভি—ব্রহ্মলোকাভিবা প্রায়ামিভি। ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তীচ্ছারাং দৃদারাং সভাগে ভাগে নিরুধ্য য আত্মানং বিচারয়েং ওস্তু সাক্ষাংকারো নৈব জায়ত ইন্ডার্থ: ॥৫১॥

নকু তাহি ওক্ত কদ, পি মুক্তিন স্থাৎ ইত্যাশক্ষাক্—বেদান্তবিজ্ঞানেতি। বেদান্তবিজ্ঞান স্থানিকভাষা: সন্ধ্যাসযোগাদ্ ৰতন্ত্ৰ: শুক্ষনন্তা: । তে ব্ৰহ্মলোকে তু প্ৰান্তকালে নৱা মুখ্যঃ প্ৰিমুচন্তি সৰ্বে । প্ৰস্থানে বৃহতা আনঃ প্ৰবিশন্তি প্ৰবং পদমু ॥' ইত্যাদিশান্তবংগাদ্ ব্ৰহ্মলোকপ্ৰান্তন্ত্ৰং তত্বং সাক্ষাংকৃত্য ব্ৰহ্মণা সক্ষ মাজিঃ ভবিষ্যতি ইত্যাৰ্থ: ॥ ৫২ ॥

জিতে সেই বৃদ্ধিসংযোগ লাভ করিলে ভাঁহার পুনর্বার সেই ব্রহ্মতত্ব বিচারে অধিকতর যত্ন হয় এবং তিনি নিজের আয়ন্ত না থাকিয়া প্রবাভ্যন্ত সংস্কারভারা এই প্রকার অনেকজনে জ্ঞানফল সিদ্ধ করিয়া পশ্চাৎ মৃক্তিলাভ করেন।
৪৮—৫০।

বন্ধলোকাদি প্রাপ্তির ইচ্ছাসন্তেও যে ব্যক্তি, সেই ইচ্ছাকে নিক্স্ক করিয়া পরমান্ত্র-তত্ত্ব বিচার করেন, তাঁহার পরবন্ধসাক্ষাৎকারকপ অপরোক্ষ জান হয় না বটে; কিন্তু বেদান্তবিহিত বিচার হারা পরমার্থ নিশ্চর করিয়া বন্ধ-লোকে গ্রমনপূর্বক তথায় কিয়ৎকাল স্থতোগের পর তিনি কল্লান্তে সেই বন্ধার সহিত মুক্ত হন। ৫১।৫২।

কেষাঞ্চিৎ স বিচারোহিপি কর্মণা প্রতিবধ্যতে।
শ্রবণায়াপি বছজির্যোন লভ্য ইতি প্রতেঃ ॥ ৫০॥
শতান্তবৃদ্ধিমান্দ্যাদ্ বা সামগ্র্যা বাপাসন্তবাং।
যো বিচারং ন লভতে ব্রফ্ষোপানীত সোহনিশ্ম ॥ ৫৪॥
নিগুণব্রহ্মত শতান ন্ত্যপান্তেরসন্তবঃ।
সগুণব্রহ্মণীবাত্র প্রভারাবৃত্তিসন্তবাং॥ ৫৫॥
শাবাঙ মনসগমাং ত্রোপান্তমিতি চেৎ তদা।

এবং তদ্ববিচাৰে ক্রিরনাণে প্রতিবন্ধবশাৎ অত্র নাক্ষাৎকারো ন রান্নতে ইত্যাছিধার ভীরপাণিনার নোহণি বিচারো চুর্লভ ইত্যাহ—কেমাঞ্চিছি। তত্র প্রমাণমাহ—প্রবণারা-শীভি। ব: প্রমান্থা বছতি: পুরুষে: প্রবণার অপি প্রোত্মপি ন নভা; চুর্লভ ইত্যাহায় ৫০॥

এতাবতা দতি প্রতিবন্ধে তত্ত্বদাক্ষাৎকারন্তংনাধনভূতে। বিচারণ্ট ন নম্ভবতীত্যভিধার ইন্যানীং বিচারাদমর্থেন পুরুষাধার্থিন। কিং কর্ত্তগাসিত্যপেক্ষারাং 'বিচারাক্ষমনর্ত্তান্দ তং প্রবাধানত কর্মানত প্রবাধানত প্রবাধা

নত্ব নিশু পরক্ষাতত্বস্ত শুণরবিত্তবাৎ তত্পাদনং ন ঘটত ইত্যাশক্ষ্য উপাদনস্ত প্রত্যার্থন্ত-রপদাৎ শশুণরক্ষণীব নিশ্ব পৈহপি তৎ সম্ভবতীত্যাহ—নিশু পরক্ষাতত্বস্তেতি ॥ ৫৫ ॥

নক্ত নিশু ৰক্ষণোহ্বাঙ্মন মগোচরখাভাবাল্লোপাক্সখিত্যাশকা বেদনপক্ষেহপারং দোবং সমান ইত্যাহ—অবাঙ্মনসময়খিতি॥ ৫৬।

কাহারও কাহারও ভাগ্যে সেই পূর্ব্বোক্ত বেদান্তবিহিত তব্বিচার ভীত্র-প্রায়ন্ত্রবশতঃ প্রতিক্রদ্ধ হয়, শ্রুতিতে আছে—প্রমান্ততর শ্রবণ ক্রিভেও অনেকে অসমর্থ হয়, আর শ্রবণ ক্রিলেও অনেকের বোধগায় হয় না। ৫৩।

কিন্তু বৃদ্ধিনান্দ্য প্রযুক্তই হউক বা চিত্রগুদ্ধির অভাববশতই হউক, বে ব্যক্তি সেই বিচারে অসমর্থ হয়, তাহার নিরম্বর পরোক্ষরণে পরত্রক্ষের উপা-সনা করা অভি-ভর্মবা। ৫৪।

নির্ত্তণ পরত্রন্ধতবের পরোক্ষরণে উপাসনা করা অসম্ভব নতে,যেমন সঙ্গ উপসনাতে অভ্যানর্থিপ্রবাহ হইয়া থাকে, ভজ্রপ ইহাতেও প্রভারার্থি সভব। ৫৫। অবাধানসগমাত বেধনক ন সম্ভবেং ॥ ৫৬ ॥
বাগাদ্যপোচরাকারমিডাবং বদি বেন্তাসো ।
বাগাদ্যপোচরাকারমিডাপাসীত নো কুতঃ ॥ ৫৭ ॥
সপ্তণহমুপাতভান্ বদি বেদ্যহভোহণি তং ।
বেদ্যকেলকণাব্রা ক্ষিতং সমুপাতভান্ ॥ ৫৮ ॥
ব্রহ্ম বিদ্ধি তদেব বং ন বিদং বহুপাসতে ।
ইতি প্রাত্রেপাত্যহং নিষিলং ব্রহ্মণো বদি ॥ ৫৯ ॥

নশ্ব ব্রহ্মাবার মূননগোচর্মিজ্যেবং জাতুং শক্যমিজ্যাশক্য এবমেব উপানিত্মপি শক্ষমিজ্যাত্ব—বাগাদ্যমোচরাকার্মিজ্যেবমিজি ॥ ৫৭ ॥

ব্ৰহ্মণ উপাস্তৰে নঞ্ধত্বং প্ৰনজোভেত্যাশক্য বেৰ্যছেহপি তৎ সঞ্চৰ্ছ স্থাদিত্যাহ— নঞ্চৰ্ছমিতি। তৎ সঞ্চৰ্ছমিত্ৰপ্ৰ:। নফ্ লক্ষণাহত্যাগ্ৰহণাৰ বেদ্যকে সঞ্চৰ্ছপ্ৰসঙ্গ ইত্যা শক্য উপাসনমূপি তবৈ ক্ৰিয়তামিত্যাহ—বেদ্যুক্ষেদিতি॥ ৫৮॥

নসু ব্ৰহ্মণ উপাক্তৰং শ্ৰুড়া নিবিধ্যত ইতি শবতে—ব্ৰহ্মবিদ্ধীত। 'ৰদ্মনদা ন মস্থে বেনাহৰ্মনো মতং তদেব ব্ৰহ্ম ছং বিদ্ধি নেলং মনিদমুপাসত' ইতি শ্ৰুতিকপাক্তক্ত ব্ৰহ্মছ নিবেৰ্ম্মতীতাৰ্শ্বঃ। হং বদবাদ্ধন দগম্যং তদেব ব্ৰহ্ম বিদ্ধি, ইদমিতি বং তুপাসতে পুৰুষাতঃ বিদ্ধীতি বোক্ষনা॥ ৫১॥

বাঁহার আকার বাক্যমনের অগোচর, তাঁহার উপাসনা কি প্রকারে হয় ? এ কথা যদি বল, তবে বাক্যমনের অগোচর, সেই পরবন্ধ বিষয়ে জ্ঞানও অসক্ষয় ৫৬।

যদি বাক্যমনের গৃত্যগোচনরপে তাঁগাকে জানিতে সমর্থ হইলে, তবে তদ্ধপ তাঁগার পরোক্ষ উপাসনা করিতে স্বীকার কেন না কর ? ৫৭।

যদি বন, ভাঁহার উপাক্তরও স্বাকার করিলে সঞ্জ্যত স্থাকার করিতে হয়, ভাহার উত্তর এই যে,—ভাঁহার জেরত পক্ষেই বা কির্মণে ভাহ অস্ত্রীকার কর, অভএব নক্ষণাবারা লক্ষিত করিয়া ভাঁহাকে পরোক্ষভাবে উপাসনা কর। ৫৮।

"বিদ্যিবাক্সমনের অংগাচর; তাঁহাকেই তুমি বন্ধ বলিয়া লোন, লোকে বাহা:উপাসনা ব্যার, তাহা বন্ধ নহে, এই শ্রুতি হেথিয়া প্রবাহন উপাসন নিবিদ্ধ হইয়াছে। ইহা যদি খীকার কর, তবে "তিনি বিদিত ও স্থাবিদিয বিদিতাদভাদেবেতি শ্রুক্তর্বেদ্যক্ষয় ন।

যথা শ্রুক্তাব বেদাং চেৎ তথা শ্রুক্ত্যাপ্যপাক্ত হার্॥ ৬০॥

অবান্তবী বেদ্যতা চেত্রপাক্তরেহ তথা ন কিম্।

রুত্তিব্যাপ্তিকে দ্যতা চেত্রপাক্তরেহ পি তৎ সমম্॥ ৬১॥

কা তে ভক্তিক্রপান্তো চেৎ কত্তে দেবন্ত দার্য়।

মানাভাবো ন বাচ্যোহক্যাং বহুশ্রুতির দর্শনাং॥ ৬২॥

উপাক্তম্বৎ বেদ্যক্তাপি নিবেধ নমান ইত্যাহ—বিনিতাদক্তদেবেডাড়ি, অন্তদেব অদ্ বিদিভাদৰো অবিদিভাদবীতি ব্ৰহ্মণো বেদ্যক্ষপি নিবায়য়ভীতাৰ:। বিদিভাদ্যভাভাদিভাৰ:। অবিদিভাদজাভাদিভাৰ:। 'বিদিভাবিদিভাজামক্তং ব্ৰহ্মে"তি শ্ৰুভি: প্ৰতিপাদয়ভি ইভি চেৎ ভিছি তবৈব ভক্কানীয়াদিভ্যাশকা উপাদনেহপ্যেতং সমানমিভ্যাহ—কথা প্ৰত্যেব বেদ্যং ভিদিভ ॥ ৩০॥

ন্দু বেদাজং ব্ৰস্কাবো বাত্তবং ন ভবভীত্যাশহা উপাশুভ্যনি তথেত্যাহ—অবাত্তব) বেদাডা চেদিতি। নন্দু বেদনপক্ষে বৃত্তৱে ক্ষাকার্ডম অতি নোপাদনে ইভ্যাশহ্য শব্দবাৎ ভদা-কার্যমুক্তরের সমানমু ইভ্যাহ—হুভিবার্ণবিরিতি॥ ৩১॥

বুজিৰ্ভ উপাৰভভ ভংগকেংশি সমান ইডাহি—হা তে ভজিবিতি। নকু নিভ গো-পাসনে প্ৰমাণং নাতি ইডাাশস্থানেকাকু ঞ্ডিষ্পংভ্যমানছাং মৈব্<u>মিড্যাহ—মামান্ডা</u>হ ইতি । ৩২ ॥

হইতে ভিন্ন<sup>্ত</sup> এই শ্রুতি দেখিয়া ভিষিষ্ম জ্ঞানও অত্থীকার করিতে হয়। কারণ পূর্ববং শ্রুতিতে যেমন ভাঁহার উপাস্যত্ত নি<sup>ষ্</sup>ষ্মত হইয়াছে বলিভেছ, জ্ঞান এই শ্রুতিতে ভাঁহার বেদ্যত্বেরও নিষেধ হ<sup>ঠ</sup>য়াছে। ৫১।৬০।

যদি বল, আবান্তব বেদ্যন্থই শীকার করি, তবে আমরাও বলি—অবাতব উপাশুত্ব ভাঁহাতে নাই কেন ? যদি বল, অস্তঃকরণের ব্রহ্মম্বরপা বেদ্যুতা,
যেহেতু ভাহা অসম্ভব নহে, তবে আমরাও বলি, উপাশুভাও অস্তঃকরণ বুদ্ধি,
ভাহাই বা অসম্ভব হইবে কেন ? যদি স্বর্গতঃ ভাঁহার অবেদ্যুত্বই স্মীকার,
তবে ভাঁহার অন্তপাশুত্ব কেন না শ্বীকার করিবে—যেহেতু বৈদ্যুত্ব ও উপাসত্ব উভয়ই অস্তঃকরণবুদ্ধির বাাপারণে সমান হইয়াছে। ৬১।

যদি বল, উপাসনাতে ভোম র এক ভক্তি হইয়াছে কেন ? তবে আমিঞ্ব বলি—ভাহাতে ভোমার এত খেষ কেন হইল, ভাহা বল। ৩২। উন্তরন্মিং তাপনীয়ে নৈবাপ্রশ্নেষ্থ কঠকে।
মাণুক্যাদৌ চ সর্বত্ত নিগুণাপান্তরীরিতা। ৬৩॥
অনুষ্ঠানপ্রকাবোষস্থা: পকাকরণ ঈরিত:।
জ্ঞানস ধনমেতক্তেৎ নেতি কেনাত্র বারিত্য। ৬৪॥
নাসুতিগুতি কোহপ্যেতদিতি চেমানুতিগুত্।
পুরুষস্থাপরাধেন কিমুপাত্তি: প্রত্যাতি॥ ৬৫॥
ইতোহপ্যতিশন্তং মহা মন্ত্রান্ বস্থানিকারিণ:।

বহুঞ্জিব দুৰ্শনাদিত তথাং বিষ্টোভি—উত্তর্মিছিভি। ভাপনীরোপনিষদি ভাবদে হ— বৈ প্রজাপভিমক্র মধোরণীরাংশিমিমম অংশনমোকারং নো বাচক্ষ্,' ইত্যাদিনা বহুধা নিজ'ণো-পাদনমভিণীয়তে, দৈব্যপ্রশ্নে প্রশ্নোপনিষদি পঞ্চপ্রপ্রশ্ন' গুলুমহাতং ত্রিষাজেলোমিভ্যেতে-দৈবাক্ষারণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীতে ভি, কাঠকে কঠবল্লাং 'সার্ক্ষে বেদা মুধ্ব পদমামনজি' ইত্যপক্ষমা 'এতছোলক্ষ্ণর ক্রন্ধ এডদাগদ্দন গ্রেষ্ঠ' মিভ্যাদিনা প্রণবোপাদনমূচতে; মাত্রু ক্যোপনিষ্দি 'ওমিভ্যেতদক্ষর্যমিদং সর্ক্ষ ম'ভ্যাদিনা অবস্থাত রাজীভভুরীয়োপাদনমেবাভিণীরত ইতার্ধা। আদিশ্যমেন ভৈত্তিরীয়মুখকাদ্বো গৃহুতে ॥ ৩০ ॥

নসু নিশু বোপাসন: ক্ৰমণু ঠেয়মিতাত আহ—অতুষ্ঠান ক্ৰায়েছিক। ইতি। নহেতছ্-পাসনং জ্ঞানসাধনৰেৰ ন মুক্তি সাধনমিত্যাশক। ব্ৰহ্মতংখাপাত্যাপি মুচাতে ইতি বদভামশাক-ৰুপুকুলমিত্যাহ—জ্ঞানসাধনমিতি॥ ৬৪॥

· বসু সন্তবোপাদনৰেৰ সংক্ৰিক্জীয়তে ন নিত'বোপাসনমূ ইত্যাশতা ভত্ত এমাৰ্দিছ-ভাগৰাপো ৰ বুক ইত্যাহ—নাকুতিষ্ঠতীভি ॥ ৩৫ ॥

পরবন্ধের উপাসনাতে প্রমাণের অভাবও বলিতে পার না, ঘেহেতু উত্তরপনীয় উপনিষদে, প্রশ্লোপনিষদে, কঠোপনিষদে ও মাণ্ডুক্য উপনিষদাদি বহু শ্লুতিতেই নির্প্তণ উপাসনার কথা, আছে, এবং ভাহার অষ্ট্রানপ্রকার প্রশীকরণপ্রসদ্থে উক্ত হইয়াছে। যদি ভাহাতে জ্ঞানসাধন বলিয়া স্বীকার কর, ভাহাতে আমি প্রভিবাদী নহি। ৬৩৬৪।

যদ্ধি বল, পরত্রমের উপাসনা কেছ অমুঠান করে নাই, ভাষার উত্তর এই বে,—অমুঠান যদি কেছ না করে, ভাষা সেই অনমুঠাভার দোষ, উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে মা। ৬৫। মুঢ়া অপস্ত তেভােহতিমূচাঃ কৃষিমুপাদতান ॥ ৬৬ ॥
তিইন্ত মুঢ়াঃ প্রকৃতা নিগুণাপান্তিরার্যাতে।
বিদ্যৈক্যাৎ সর্ববশাখাস্থান গুণানত্রোপদংহরেৎ ॥ ৬৭ ॥
আনন্দাদে নিধেয়স্য গুণ সজ্জ্বস্ত সংস্কৃতিঃ।
আনন্দাদয় ইত্যামিন সুত্রে ব্যাদেন বর্ণিতা॥ ৬৮ ॥
অস্ক্লাদেনিধেয়স্ত গুণসজ্জ্বস্ত সংস্কৃতিঃ।

প্রমাণ, নরস্থাস্ঠানাভাবেনাপরিভাগের দুটান্তমান —ইভোহপাতিনরমিতি। অরম্ভি-প্রায়,—ববা সগুণোপাসনেভাঃ বালান্তরভাবিদলেতো বস্থানিকারিমন্তের ঐতিক্তনপ্রদাত্ত্ব অভিনরং বৃদ্ধা মুচানাং তমন্ত্রপাণে প্রত্তাবিপি বিবেকিতঃ সন্তবোপাসনং ন পরিভালতে ববা বা নিয়মাত্র্ঠানাপেক্ষেভান্তেভোহিনি মন্ত্রেভাঃ কুব্যানাবিভিনরং নির্মনৈরপেক্ষাং মন্ত্রা মৃতভ্রাণাং তত্ত্ব প্রত্তাবিশি ন ভ্রম্ভানুত ভ্রমান ভাজতে, ভবা সাংসারিক্সনেপ স্থাং নিও গোণাসনাক্রিনাভাবেছ পি ন মুমুক্তিনিও গোণাসনং ভাজতে ইতি ॥ ৬৬ ॥

এবং প্রান্দিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমক্ষরতি—ভিঠন্ধ মূচা ইতি। সর্কবেদান্তপ্রভারকে কি নাদাবিশেষাদিত্ত স্তায়েন নিশু বোপাসনস্তৈকবাং তাস্থ তাস্থাস্থ প্রতাক্ষণান্তপ্রকাশিক-বোপসাক্ষর উপাসনং করিবামিভাহি—বিদ্যৈকাদিতি॥ ৩৭ ॥

তে চ গুণাঃ বিপ্রকারা:—বিশেষ। নিবিশ্বাকেতি। তত্ত্ব 'আন্দো ত্রক্ষ বিজ্ঞানমানন্দং বন্ধা নিজঃ ক্ষে বৃদ্ধা সভাগ মৃত্যো নিরপ্লনো বিভূত্বয় আনন্দঃ পরঃ প্রভাগেকর্স, ইত্যান্ধরে বে বিধেয়গুণাঃ তেষামুপসংহার: 'আনন্দাদয়ঃ প্রংনিস্কে'ভামিরবিকরপেছভিছত ইত্যাহ—আনন্দাদেরিতি। ৬৮॥

বে চ অসুলমনগ্রহা যৎ তগদু ভামঞাঞ্ম অশব্দশপর্ণমক্রপমবার্মিভাদেরো নিবেগা

উপাসনা হইতে অধিক ফলপ্রদ জানিয়া মূঢ় ব্যক্তিরা বনীবরণাদি জপ ক্রুক, আর ভদপেকা অভি-মূঢ় ব্যক্তিরা ক্র্যাদি কাণ্ট্ট ক্রুক (ভাহাতে উপাসনার কোন দোস হইতে পারে না)। ৬৬।

মৃত্দিগের কথা থাক, এইক্লে উপক্রাস্থ নিশুণ-উপাসনা কথিত হই-তেছে। নিশুণ-উপাসনা এক প্রকার মাত্র, এইজ্ঞ বেদের সর্ব-শাখা-প্রসিদ্ধ গুণ সকল এই উপাস্থ পরব্রন্দে উপসংহত কাবে। বেদব্যাস 'আনন্দাদ্যঃ' ইত্যাদি স্থতে বিধেয়-বিশেষণ আনন্দ প্রস্তি গুণসমূহের ব্রন্দে উপসংহার,কীর্ত্ন করিয়াছেন। গ্রাণ্ডা

অসুৰ ও অনণু প্ৰভৃতি বোধক শ্ৰুতিতে অসুৰখাদি নিষ্ক গণ ুস্কৰও

তথা ব্যাসেন স্থাকে স্মিনু জ্বাক্ষর ধিয়াজ্বিত ॥ ৬৯ ॥
নিগুণ বিজ্ঞান হস্য বিদ্যাঘাৎ গুণসংক্ষতিঃ।
ন ব্ল্যাকেত্যুপালজো ব্যাসং প্রত্যেব মাং ন তু॥ १०॥
হিরণাশ্ম গ্রুপুর্ব্যাদিমুর্নীনাম সুদাহ্মতে:।
অবিক্ষাং নিগুণ ব্যাতি চেৎ তুব্যতাং ক্যা॥ ৭১॥
গুণানাং লক্ষককেন ন তল্পেহস্তঃপ্রবেশনন্।
ইতি চেদক্তেব্যেব ব্রক্ষত্ত্ব্যুপাস্থতায়॥ ৭২॥

**শুণাতত্ত্ব প্ৰশুনি**শংহার: 'অফ্মৰ্থিরাং শ্বরোগ্ধ সামাক্তভাবাভ্যামেশিসদনবৎ ওচ্**ত** বিশ্বাসিত্তবিশ্ববৈশ্বতিত ইণ্ডাহ—অস্থুলাদেরিতি । ৬১॥

নমু নিশু'প্রস্ক বিন্যার ন শুণোপন্দরার এব বুজাতে নিশ্ব'প্রিন্যাথবিরোধানিত্যাপর স্ক্রনারেশ্বৈ নভিছিতক্ত উপান্দর্যক্রান্তাপ্রিয়ানান্তানান্ত্র এতীদং চোদ্যমূচিভবিত্যাহ ----নিশ্বিক্রণডেভিঃ ৭০।

হিৰণ অঞ্চণ দিগুণ বিশিষ্ট মুৰ্তীনাম দক্তিবানা দিক নিশু বিশিষ্ণাসনমেবেভি তেও ভহি ন বিবাবে ইত্যাহ—হিবণা অঞ্চল গাঁলি । হিবণা অঞ্চল্বগাদিমূৰ্তীনাক হিবণা মহানি আঞ্চি বক্তানো হিবণা অঞ্চল্বণ বিবা ক্ৰো। হিবণা অঞ্চল্বগা স্বাদি বিবাং তে হিবণা আঞ্চল্বগাদিয় ভেৰাং মুৰ্ববাে হিবণা অঞ্চল্বগাদিয় ভিৰণা সামিতি বিগ্ৰহ: ॥ ৭১॥

ৰৱাৰন্দাদীনাম অন্তুলাদীনাঞ গুণানামুপাস্ভতত্ত্বে অন্তঃপ্ৰবেশাভাবাৎ ভদ্ভণবিশিপ্তত্বেন

'আক্ষরধিরান' ইত্যাদি স্থেরে উপাস্থ রক্ষে ব্যাদদেব কর্জ্ক উপসংহত হই-রাছে। এইরপ নিশুপরক্ষতন্ত্র-উপাসনে গুণোপসংহার করা অযুক্ত, এই বলিয়া বেদব্যাসকে ভিরন্ধার করিতে পার, আমাকে ভিরন্ধার করিতে পার না। ৬১।৭০।

যদি বল, এছলে হিরণাপাঞ্চ স্থা প্রভৃতি মৃথি উলাছত না হওয়াতে ব্যাসস্থলে বণিত গুণোপসংহারের সৃহিত নিশুণতের বিরোধ থাকিল না; ভাহাতে আমলা বলি,—তবে তুমি তাহাতেই সন্তুষ্ট থাক। অধাৎ আমলাও ছিরণাপাঞ্চ ইত্যাদি মৃথির উল্লেখ করি নাই, আমাদের নিশুণোপাসনাতেই বা বিহুরাধ কি আছে ? ৭১।

যদি বল ;—বিধেয় বা নিষেধ্য গুণসমূহ লক্ষমাত্র, তাহা বন্ধতবে অন্তঃপ্রবিষ্ট হইবার নহে; ভল্ভয়ে আময়া বলি,—গুণসমূহ বন্ধতবে নিবিষ্ট আনন্দাদিভিরস্থ লাদিভিশ্চাত্মাত্র লক্ষ্ণিতঃ।
অথবৈশুকরসঃ সোহহমন্মাত্যেবমুপাসতে ॥ ৭৩ ॥
বোধোপান্ড্যোবিশেষঃ ক ইতি চেত্চাতে শুণু ।
বস্তুতন্ত্রো ভবেদ্বোধঃ কর্তৃতন্ত্রমুপাসনম্ ॥ ৭৯ ॥
বি ারাজ্জায়তে বোধোহনিচ্ছা যং ন নিবর্তয়েৎ।
সোংপত্তিমাত্রাৎ সংসারে দহত্যধিলসভ্যতাম্ ॥ ৭৫ ॥
তাবতা কৃতকৃত্যঃ সমিত্যভৃতিয়ুমুপাগতঃ।

ক্ৰমুপাস্থ্যমিত্যাশস্য ভেবাং তত্ত্বাস্কঃপ্ৰবেশাতাবেহিপি তেখাং লক্ষকসমন্তবাং তৈলিকিছং ব্ৰহ্মোপাস্থ্যমিত্যাহ,—শুণানামিতি॥ ৭২॥

ভৰোপাসনপ্ৰকাৰ্যৰেব দৰ্শন্তি—আনন্দাদিভিন্নিভি । অত্যাস্ প্ৰতিষ্ বোৎপথৈক্বল আন্ধাননাদিভিন্নপুলাদিভিক গুলৈল'ক্ষিড: সোৎক্ষামাডোবমুপানতে মুমুক্ষৰ ইভি শেষ:॥ ৭০॥

ন্ধেৰং সৃতি বিদ্যোপাসনয়োঃ কুতো ভেদ ইন্ড্যাশক্য বস্তাঃ অব্যক্তিত স্থান্থাং ভেদ ইন্ড্যাহ —বোধোপাক্যোবিছি॥ ৭৪॥

বৈলক্ষণ্যান্তর্নিদ্ধরে বোধস্থ হেখাদিকং দর্শরতি—বিচানক্ষায়তে ইত্যাদিনা স্নোক্ধরেন। বিচারাদিতি—বিচারাল্ বস্তুতত্ত্বিচার ল্ বোধো স্কারতে, কিঞাবেচারক্ষার্মানং বং বোধ-মনিক্সা বোধো মা ভূদিভোবংক্রণা ন নিবর্ত্তরেও ন নিবারত্তেও উৎপদ্যান্ত বোধা স্বত্তমান্ত্রিক সংসারেছবিলক্ত প্রপঞ্চক্ত সভ্যতাং দক্তি নাশ্যুতি॥ ৭৫॥

না হউক; লব্দণ দারা লব্দিত সদ্বস্মতব্বের উপাসনা করায় লাভ আছে। ৭২।

এন্থনে আনন্দ প্রভৃতি ও অফুল প্রভৃতি ওণ বারা যে আবা লক্ষিত হন, তিনিই অথৈওকরস্থরণ প্রমাঝা। 'আমিই সেই আবা' এইরণে ভাঁহার উপাসনা করা যায়। ৭০।

যদি বল, জ্ঞান এবং উপাসনা বিষ্টো বিভিন্নতা কি ? তবে বলি ভন, জ্ঞান বস্তুর অধীন, আর উপাসনা পুক্ষেচ্ছার আয়ত্ত। ৭৪।

বিচার হঠতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু ভাষা একবার দৃঢ়তর হইলে ভাষ-ষয়ে ইচ্ছা না থাকিলেও ভাষা আর নিবারিও হইবার নহে। ভাষা উৎপন্ন ইইলেই সমস্ত সাংসারিক অনিভায় বন্ধতে সভাব অম নিষ্ট হয়ঃ ভাষাতেই জীবস্থ্ জিমন্থাপ্য প্রারক্ষমীকতে ॥ ৭৬ ॥
আপ্রোপদেশং বিশ্বস্থ প্রাকাল্যবিচারমন্।
চিন্তমেং প্রতারৈরক্তিয়ননন্তরিতব্যক্তিভিঃ ॥ ৭৭ ॥
যাবচ্চিন্তাস্বরূপক।ভিমানঃ স্বস্থ জায়তে।
ভাবদ্বিচিন্তা পশ্চাচ্চ তথৈবামৃতি ধারমেং ॥ ৭৮ ॥
ব্রহ্মচারী ভিক্ষমাণো মৃতঃ সংবর্গবিদায়া।
সংবর্গরূপতাং চিন্তে ধারমিশ্বা হাজ্কিত ॥ ৭৯ ॥
পুরুষস্বেচ্ছয়া কর্তু মুক্তুং কর্তু মুক্তুধা।

ভাবতেতি। তাবতা তত্তানোৎপঞ্জিনাত্তের নির্ভিনরং সূবং প্রায়োভীত্যর্ব: ॥ ৭৬ ॥
উপাসনারাক বোবাদ্ বৈলক্ষণ্যান্তর্গিন্তরে তত্ দর্শরতি আপ্রোপদেশমিতি। আপ্তস্ত
ভ রোঞ্চণদেশমূপান্তবরপঞ্জিপাদ হবাকাঞাতং বিষক্ত বিবাসং কৃষ্য অবিচাররৰ্ উপাক্তভ্যং

এ ভারৈঃ বৈষ্ঠাবিঞ্জীঃভাইটাগিবিবরৈ কর্মান্তভাজিতির বাব্দিত নৃষ্ঠিতিক ক্রন্তেদিতি ॥ ৭৭ ॥

কিয়ন্তং কালং চিন্তৱেদিভাগেল্ডার—বাবদিভি॥ ৭৮॥

উপাসকন্ত ডক্রপথাভিষানমূলাহরপঞ্জপিনে স্পান্তীকরোভি—ব্রহ্মচারীভি। ক্রিং ক্রপের্বড্রপবিশিষ্ট্র: প্রাণোপাসকো ব্রহ্মচারী ভিক্ষাহরণার্থমাগতা অভিপ্রভাবিনারো রাজ্য পুরতো মহাত্মনভত্তরো দেব একঃ কঃ দ ব্রধার ভূবনন্ত মোণান্তং কালেরং নাভিপ্রভাৱি ব্রহ্মা বহবা বসভামিশিভ মন্ত্রেশ স্বাত্মনঃ সংসর্গবন্ধপথং শিল্পে প্রভং প্রকটিশ্রু ভবানিভি হানোগো প্রহ্মভ ইত্যাপঃ ॥ ৭১ ॥

আষ্তি বারণে নিমিতা দর্শয়ন্তনিক্তা যং ন নিবর্তরেদিত্যকাদ্বোবংশাদ্বৈলক্ষণামাই

সাধক রুত্রত) হায়া পরম তৃত্তি লাভ করেন এবং জাবৈল্পুক হইয়া প্রারকক্ষম পর্যান্ত অপেকা করেন। ৭৫,৭৬।

শুরুপদিষ্ট বন্ধর প্রতি বিশাস করিয়া শ্রদ্ধালুব্যক্তি বিনা বিচারে ঘটাদি-বিষয়ক অন্তঃকরণ গৃত্তিপ্রবাহে উপাস্থা চিন্তা কহিবে; যে পর্যন্ত চিন্তাবন্ধ পরব্যদ্ধের সহিত আপনার অন্তেদ ক্রান না হয়, ডভন্দণ পর্যন্ত চিন্তা করিয়া পরে যে পর্যন্ত তাহার ধ্বংস না হয়, সে পর্যন্ত ধারণা অধাৎ দীর্ঘ্যান ক্রিবে,। ৭৭৭৮।

সন্বৰ্গ-বিদ্যায়ুক্ত অৰ্থাৎ প্ৰাণোপ।সক ভিকাণী বন্ধচারী অন্তরে আপনাকে প্ৰাণম্বৰূপ ধাৰণা ক্রিয়াই ডিকা ক্রিয়াছিলেন। এ ঘটনা ক্ষান্তিতে বর্ণিত শক্যোপাতিরতো নিজাৎ কুর্যাৎ প্রভারসম্ভতিন ॥ ৮০ ॥
বেশাধায়ী অপ্রমন্তোহধাতে সংগ্রহধিবাসতঃ।
জপিতা তু জপত্যেব তথা ধ্যাতাপি বাসয়েৎ ॥ ৮১ ॥
বিরোধিপ্রভারং তাক্তা নৈরস্তর্যেণ ভাবরন্।
লভতে বাসনাবেশাৎ স্বপ্লাদাবিপ ভাবনান্॥ ৮২ ॥
ভূঞানোহপি নিজারস্কমাস্থাতিশয়তোহনিশম্।
ধ্যাত্রং শক্তো ন সন্দেহো বিষয়ব্যসনী যথা॥ ৮০ ॥
পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মনি।
তদেবাস্থাদয়ভাস্তঃ পরসক্ষরসায়ন্য॥ ৮৪॥

—পুরুষপ্রেচ্ছরা কর্জু'ৰতি। উপান্তিঃ পুরুষপ্রোপানকস্রেচ্ছরা কর্তুমকর্তুমক্তবা বা প্রকারাত্ত রেণ বা কর্জুং শক্যা অতঃ পুরুষপ্রেচ্ছাধীনড়াত্রণাদনং দলা কুর্যাদিত্যর্ব: ॥ ৮০ ॥

এবং সতি সদা চিন্তনে কিং ভবতাত্যত আছ্—বেদাবাারীতি। অপ্রমন্তো বেদাবাারী, সদাবারননীসঃ প্রতিতা সদা জপনীলোহবিবাসতঃ দৃঢ়বাসনয় অধাদিবপাধারনং ক্রপং ব করে।তি এবমুপাসকোহপি বাসনাদার্ভাগি স্বধাদাব্দি ধ্যারাতেত্যর্কঃ ॥ ৮১॥

স্বপ্নাদাবপি ধ্যানাস্থর্তনে কারণমাত্—বিরোধীতি। বাসনাবেশাৎ সংস্থারপাটবাৎ ভাষনাং ধ্যানম ॥ ৮২ ॥

নত্ প্রারক্ষরণাদ্বিষয়ানত্তবতঃ কথা নৈর তর্যোগ ভাবনানিছিরিভ্যাত্ আছাতিশরে দ'ভ বিষয়ব দনিবদ্ভাবনাদিছিঃ ভাগিভ্যাত্—ভুঞ্লানে। হণীতি ॥ ৮০ ॥

দৃষ্টান্ত বিরুশেতি—পরবাসনিনীতি ॥ ৮৪ ॥

আছে; বিস্তু এই সকল উপাদনা করা, না করা ব। অস্তথা করাতে পুরুষের ইচ্ছাই অসাধারণ কারণ, অন্তএব সর্বাদা উপাদনা করিবে। ৭৯৮৮।

বেমন অপ্রথনত বেদাধ্যায়ী ব্যক্তি নিরস্তর অভ্যাদের সংস্থাহবশৃতঃ
বপ্রেও অধ্যয়ন করে, অথবা জাপক ব্যক্তি বাসনাবশতঃ জপ করে, তজ্ঞপ
উপাসকও অভ্যাসবশতঃ স্বপ্নেও ধ্যান করেন। কেননা বিরোধিজ্ঞান সকল
পরিত্যাগ করিয়া নিরস্তর ভাবনা করিলে, সেই বাসনাধীন ভাবনা, স্বপ্নে
হুইয়া থাকে। ৮১/৮২।

স্বীয় প্রায়ন্ধ কর্ম ভোগ করিবার কালেও বিশ্বাসের প্রাবল্যবশভঃ বিষয়-সক্ত পুরুষের বিষয়-চিন্তার স্থায় উপাস্থকে নিরস্তর ধ্যান করিতে সামর্থ্য হয়, ভবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। পরপুরুষসৃক্ষাভিলামিণী নারী স্বীয় গৃহকর্মে পরসাং স্বাধরন্তা অপি নো গৃহকর্ম তৎ।
কুঠ ভিবেনপি হেজনাপাতেনৈব বর্ততে ॥ ৮৫ ॥
গৃহকৃত্যবংসনিনী যথা সমাক করোতি তৎ।
পরবাসনিনী তবৎ ন করোত্যেব সর্ববধা ॥ ৮৬ ॥
এবং ধ্য নৈকনিটোহপি কেণালোকিকমারভেৎ।
তত্ত্ববিত্তবিরোধিরাল্লোকিকং সম্যুগাচরেৎ ॥ ৮০ ॥
মান্নাময়ঃ প্রপঞ্চোহমাজা কৈচন্তরপধ্ক।
ইতি বোধে বিরোধঃ কো কোকিকব্যবহারিণঃ ॥ ৮৮ ॥
অপেক্ষতে ব্যবহাত্তন প্রপঞ্চত বস্ততাম।
নাপ্যাক্তলাভ্যং কিন্তেমা সাধনান্তেব কাল্ডকতি ॥ ৮৯ ॥

প্রমঙ্গাধাননে গৃহকৃত্যবিদ্ধেদঃ স্তানিত্যাশব্যাহ্—প্রমঙ্গামিতি॥ ৮৫॥ আপাতেনৈর বর্তত ইত্যক্তমর্থং বির্ণোতি—গৃহকৃত্যবাসনিনীতি॥ ৮৬॥

ৰাষ্ট্ৰ'ছিকে বোঞ্জন্তি এবং গ্যানৈকনিটোহ'ইতি। নতু ভত্ববিদপি লৌকিকব্যবহার। কিং লোনেনাচরতি কিংবা সম্মানিতি বিষয়ব্যবহারত্য ভত্তজ্ঞানাবিরোধিখাৎ সম্মান্তবাচরতি ইন্ধান্ত—ভত্ববিশ্ববিরোধিখাদিতি ॥ ৮৭ ॥

অবিরোধিত্মের দর্শরতি— মারামর: প্রপক্ষেৎরমিতি ॥ ৮৮ ॥ বিরোধাভাবমের প্রপঞ্চরতি— অপেক্ষতে ব্যবস্থতিরিতি ॥ ৮৯ ॥

ব্যক্সা থাকিয়াও নিরস্তর অন্তঃকরণে সেই পরপুরুষসংসর্গরূপ রসের আছাদনে স্তৎপন্ন থাকে। ৮০৮৪।

পরসঙ্গাভিলাবিণী সেই স্থার গৃহকর্ম যদিও অসম্পন্ন থাকে না, কিঙ সামাস্তরণে সম্পন্ন হয় অর্থাৎ গৃহকর্মে তৎপন্না স্থা বেমন সম্যক্রণে ভতৎ-কর্ম্ম সম্পন্ন করে, পরসঙ্গরসামাদনকারিণী রমণীকর্তৃক কথন ভাষা ভেমন স্থান্দর্মণে নিম্পন্ন হয় না। ৮৫।৮৬।

এই প্রকার ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিও কিছু কিছু লৌকিকাচার সম্পন্ন করিবেন, কিছু ভরজানী ব্যক্তি সাংসারিক ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সম্যক্প্রকারে সমর্থ হুইবেন, যেহেতু ভাঁহার জ্ঞান কোন প্রকারে সংসারের বিরোধী নহে। জগৎ মান্নমন্ন ও আলা তৈতন্তস্তরূপ এইরূপ ভরজানে লৌকিক ব্যবহারের কোন বিরোধ সম্ভব হয় না। ৮৭৮৮।

মনোবাকায়তবাহ্যপদার্থাঃ সাধনানি তাম্।
ত ধবিমোপমুদ্নাতি ব্যবহারোহত নো কুতঃ ॥ ৯০ ॥
উপমূদ্নাতি চিত্তং চেদ্যাতাসো ন তু তত্ত্ববিং।
ন বুদ্দিমদিয়ন্ দৃষ্টো ঘটত ৰক্ত বেদিতা ॥ ৯১ ॥
পকুং প্রত্যয়মাত্রেপঘটশেচদ্ভাসতে তদা।
স্প্রকাশেচয়মাত্মা কিং ঘটবচ্চ ন ভাসতে ॥ ৯২ ॥
স্প্রকাশভয়। কিং তে তদ্বুদ্ধিতত্বিদেনম্।

কানি তানি ব্যবহারদাবনানি ইত্যত আহ—মনোবা ধামেতি। তথাতা: পদার্থা: গৃহ-ক্ষেত্রাদ্মন আদীংস্তত্ত্বজানা ন নিবারয়তি অতেহিস্ত আদিনো ব্যবহার: তুতোন তব-ভীতি তবত্যেবেতার্থা ॥ ১০ ॥

নস্থ বিষয়াস্পাদর্শনেহলি তথ্ববিদা চিগ্রোপদর্শনং কার্যামিত্যাশস্ত্য তথা করণে ডথ্ববিদেব ন স্থাদিজ্যাহ—উপনৃদ্নাজীত। নস্থ ডথবিদা চিগ্রং নোপমুদাত ইত্যেতং হ দৃষ্টমিত্যমশস্ত্যাহ —ন বুদ্মিমিতি, ঘটতথক্ত বেদিজা জ্ঞাত। বুদ্ধিম্ অর্থারন্ শীড়রন্ ঐকাঞাং কুর্বান্ পুরুবো ন দুষ্টো নোপদক ইত্যবং ॥ ১১ ॥

নসু ঘটন্ত সুৰাছেন স্পষ্টকাং তদ্ধৰ্গনে িজনীত্নং নাপেক্ষাতে ব্ৰহ্মণতথাথাভাবাৎ তদ্-আনে তদপেক্ষত ইত্যাশব্য তম্ভ শ্বপ্ৰকাশছেন ঘটাৰপি স্পষ্টতথ্যাৎ চিডৱোধনং নৈবাপেক্ষাত ইত্যাহ—সকৃৎ প্ৰত্যৱসাত্ৰেণতি ॥ ১২ ॥

নতু ব্রহ্মণ: স্বপ্রকানতেহণি তদুসোচরায়া: বুদ্ধিতেরের ওত্তঞানগাৎ ভস্তান ক্ষণিকদেন

ব্যবহার,—জগৎপ্রণকের সভ্যত্ত বা আত্মার অচেতনত্ত অপেকা করে না, পরস্ত তীয় কারণের অপেকা রাখে। ৮৯।

মন, বাক্য, শন্ত্রীর এবং বাহ্য পদার্থসমূহই ব্যবহারের কারণস্বরূপ, তত্ত্ত পুরুষ, সে-সমূদ্যকে ত মার্দ্ধিত করেন না, স্মৃতরাং ভাঁহার ব্যবহার থাকা অসভাবিত নহে। ১০।

যে ব্যক্তি চিন্তা ধারা অন্ত:করণ বিলীন করেন, তিনি তথজানী নহেন, তাঁহাকে ধ্যাতা বলা ধার। ঘটাদি বস্তর অরপ জানিবার নিমিত্ত অন্ত:করণ বিলীন করিতে হয় না, যদি কেবল একবার অন্ত:করণ র্তির অবভাস মাত্রেই ঘটাদি বস্তর জ্ঞান হয়, তবে অয়ংপ্রকাশবরণ আত্মা চিতের বিলয় ব্যতিরেকেও ঘটের স্থায়ও কি প্রকাশিত হইতে পারে না ? ১১।১২।

আত্মা অপ্রকাশবরণ হইলেও তবিষয়ক যে অভঃকয়ণবৃতিপ্রবাহ, ভাষাই

বৃদ্ধিশ্চ ক্ষণনাশ্রেভি চোনাং ভুল্যং ঘটাদিরু॥ ৯৩ ॥
ঘটাদো নিশ্চিতে বৃদ্ধিন স্থান্তের ঘদা ঘটঃ।
ইক্টো নেভুং তদা শক্য ইভি চেৎ সমমাত্রনি॥ ৯৪ ॥
নিশ্চিত্য সক্ষদাত্মানং ঘদাশেক্ষা ভদৈব তং।
বকুং মন্তং তথা ধ্যাতৃং শকোত্যেব ছি তত্ত্বিং॥ ৯৫ ॥
উপাসক ইব খ্যায়ন লোকিকং বিশারেদ্যদি।
বিশারত্যেব সা ধ্যানাদ্বিশ্বতিন তু বেদনাং॥ ৯৬ ॥
ধ্যানং হৈচ্ছিক্মেত্ত বেদনাশ্বুক্তিসিদ্ধিতঃ।

ব্ৰহ্মণি পুৰংপুৰবৰস্থানমপোক্ষণতে ইভাগিখ্য ইনং চোদাং বটাদিস্থপি সমানমিত্যাহ—স্থলকা— ভবেতি ॥ ১০ ॥

ষ্টাদিজ্ঞানস্য ক্ষণিকত্বেশে সক্স্ত্রিশ্চিডক্ত ষ্টক্ত সর্বাদ ব্যবহর্ত্বং শক্তাহাৎ ভঞ্জ চিন্ত-হৈব্যসম্পাদনমপ্রয়োজক্মিজ্যাশক্ত ইন্মান্মান্য সমান্মিজ্যাহ—স্টাদাবিভি ॥ ১৪ ॥ শব্দান্মনীতাক্তমর্বা বির্ণোভি—নিশ্চিজ্যেভি ॥ ১৫ ॥

ন্দু তত্ত্বিদলি উনাগকবদাঝাকুসস্কানবশাৎ জগদন্তসন্ধানবহিতো দৃষ্ঠত ইত্তাশক্য নোহসুসন্ধানাভাবো গ্যানপ্রযুক্তেইন বেদনপ্রযুক্ত ইত্যান্ত—উপাগক ইবেতি॥ ১৬॥

ৰতু ভত্তবিদাপি মজিদারতে ব্রক্ষণানং কর্ত্তব্যমিতাশকা জ্ঞানাদেব 'কৈবৰাং প্রাপাতে,

ভ ভোমার মতে তৰ্জান, কিন্তু সেই রুতিও কণনাঞ্চ, (সুভয়াং অন্দে ভাহার পুন:পুন: অবস্থান স্থাকার করিতে হয়,) তদপেকা চিতের সৈথ্য সম্পাদনই কর্ত্তব্য, ভাহাই ঘোগ। এই পূর্বপক্ষ ঘটাদি বিষয়েও সমান। অর্থাৎ ঘটাদি জানও ত ক্ষণিক, ভাহাতেও যদি বল যে,—সেই ঘটাদি নিশ্চ-দ্বের নাশ হইলেও থখন ইচ্ছা, তখনই ঘট লইয়া ব্যবহার কয়! যায় (পুভরাং ক্ষণিক নিশ্চয় হইলেও ক্ষতি নাই), ভবে (আমরা বলি) আত্মার পক্ষেও

একবার আত্মা নিশ্চিত হইলে যথন ইচ্ছা হন, তথনই আত্মবিষয়ে বলিতে বা মনন করিতে অথবা ধ্যান করিতে তত্ত্তানীরাও সমর্থ হন, আর বিদ্ধি উপাদকের স্থায় ধ্যান করত তত্ত্তানী লৌকিক ব্যবহার বিস্মৃত হন, ভবে ভাঁছাকে কেবল ধ্যানেরই কাব্য বলা বায়; নত্বা জ্ঞানছার। কথন লৌকিক ব্যবহার-বিস্মৃতি হয় না। ১৫/১৬।

জ্ঞানাদেব তু হৈবল্যমিতি শাস্ত্রেষু ডিভিনঃ ॥ ৯৭॥
তন্ধবিদ্ যদি ন ধ্যান্থেৎ প্রবর্ত্ত তদা বহিঃ।
প্রবর্ত্ত গং স্থানোয়ং কো বাধোহক্ত প্রবর্তনে ॥ ৯৮॥
অতিপ্রসঙ্গ ইতি চেৎ প্রসঙ্গং তাবদীরয়।
প্রসঙ্গো বিধিশান্ত্রক্ষেৎ ন তৎ তত্ত্বিদং প্রতি॥ ৯৯॥
বর্ণাশ্রামবয়োহবন্থাভিমানো যক্তা বিদ্যুতে।
তব্যৈব হি নিষেধাশ্য বিধন্ধ সকলা অপি॥ ১০০॥
বর্ণাশ্রমাদ্যো দেহে মায়য়া পরিকল্পিতাঃ।

বেন মুচাতে তবেব বিনিষ্থিত মুহ্যুমেতি ন.ছা: পাছ। বিদ্যুত্তনারা আবা দেবং মুচাতে সর্বপাশৈরি ত্যাদিশারসভাবাং ন মোক্ষার ব্যানং কর্ত্তবামিতাহ—ব্যানং হৈছিক মিতি ॥১৭॥
নত্তত্ববিদে ব্যানানভূপগামে তস্তু সদা বহিঃ এর্ডিঃ স্থাদিত্যাশব্য অবাধক্ষাৎ
নার্তের না ভূপের হ ইত্যাহ তব্বিদ্ বদাতি॥১৮॥

ব।হংপ্রঃপ্রাভাগেগমেংভিপ্রসক্ষ: জাদিত্যালক্ষা প্রসক্ষা ছনিরাগথারৈববিতি পরিহরতি
—অতিপ্রসক্ষ ইতি চোণতি। ন প্রসক্ষো ছনিরাগঃ বিধিশাস্ত্রস্থ এনকশন্তেন বিবন্ধিত্যালিতি
চেন্ন, তক্ষা প্রানিবিবর্গেন তক্তবিধিবর থাতাবাদিত্যাহ,—প্রসক্ষ ইতি। বিধিশাস্ত্রমিক্ষ্যুপনক্ষণং
নিবেশোস্ত্রস্থাপি ॥ ১৯ ॥

বিধিনান্ত্রস্থাবিদ্দৃবিধয়ত্মেব দর্শরতি—বর্ণাপ্রবৈতি ॥ ১০০ ॥

ভত্মজানী ব্যক্তির ধ্যান ঐচ্ছিক মাঞ, নতুবা জ্ঞান ৰারাই ভাঁহার মুক্তি সিজ হয়। জ্ঞান ৰারা যে কৈবলা হয়, ইহা শাল্পে পুনংপুনঃ প্রতিবাদিত হই-যাছে। (যদি বল) ভত্মজানী ব্যক্তি যদি ধ্যান না করেন, বাহ্ম ব্যবহারেও প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (ভাগতে আমরা বলি) অনায়াসে প্রবৃত্ত হউন, ভাঁহার সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হওয়াতে কি বাধা আছে? ১৭১৮।

যদি বল, তাহা হইবে, অভ্যতার হয়; তবে আমার জিজ্ঞান্ত এই যে,—
ভূমি কাহাকে আচার বলিয়া ত্মীকার কর ? যদি শাস্ত্রক্ত বিধিনিবেধ পালনকে
আচার বল, তবে তাহা তত্মজানীর প্রতি সম্ভবে না, বেহেতু যে ব্যক্তির বর্ণাশ্রম, জীবিতকাল, ও অবস্থা ইত্যাদিতে অভিমান আছে, তাহার প্রতি
বিধিনিবেধ; কিছু অভিমানশৃত তত্মজানীর পক্তে তাহা নাই। ১১।১০০।

নাজনো কোধরপত্তেত্বং জক্ত বিনিশ্চয়: ॥ ১০১॥
সমাধিমথ কর্মানি মা করোতু করোতু বা।
হানয়েনান্তসর্বান্তে। মুক্ত এবোত্তমাশয়: ॥ ১০২॥
নৈকর্ম্মোন কল্যাঞ্জিত বিক্রাসনং মনঃ ॥ ১০০॥
আত্মাসকন্ততোহক্তং তানিক্রেলালং হি মায়িকম্।
ইত্যচঞ্চলনিনীতে কুতো মনসি বাসনা ॥ ১০৪॥

নত্ব তত্ত্বিদোহপি দহধাগ্নিতেন বৰ্ণাপ্ৰমাদাভিমানিভ্ৰস্তীভ্যাদাভ্যাহ—বৰ্ণাপ্ৰমাদয় ইতি ৪১০১॥

শৃষ্ ওপ্ৰিনিশ্ব (১) স্তাৰ্থ ডিপ্ৰত শাব্ধ তু তক্ত কঠবাং প্ৰতিপাদয়তি ইন্ধাণৰ।
ভাগি ডক্ত কঠবা লাব্যেৰ বোধবৃতি ইন্ধান্ত —সমাধিদ্বিভি। যে। হৃদবেন বৃদ্ধা অন্ত
সৰ্বাহোৎস্তঃ পবিভাল্যান্বাং অনেবাঃ আহাঃ আসন্তিবিশেষা যক্ত ন ভবাবিং অভএব
উত্তমাশয়ঃ উত্তমঃ আশ্রোছভিপ্রায়ঃ নির্দ্ধানং জ্ঞানং যক্ত স ভবোক্তঃ স মুক্ত এব অভঃ
সমাধিদ্বৰ ক্ষাণীভাষয়ঃ ॥ ১০২ ॥

(১) '**তত্ত্ববিদিক**র' ইতিমুখবী-মুদ্রিত পুস্তক প্রেটঃ।

বিছ্যাং কর্ষবাং নাস্ত্রীজ্ঞাত্র বচনাস্তরমূদাহরতি। নৈক্ষ্মোনেতি। নৈক্ষ্মাং কর্মবাহিত্যং তেন কর্মজ্যানেনেতার্থ, নমাধানং মমাধির্জ্ঞাং এপাঃ। ১০০॥

নক বিছ্যাপি বাসনানিত্ত্তে থানং কওঁবামিত্যাণত্ত্য সম্যক্ত্মানিনে বাসনৈব নাস্তীত্যাহ আন্মানক ইতি ॥ ১০৪ ॥

মারাকল্পিত বর্ণাশ্রমাদি দেহেরই ধর্ম, কিন্ধু নিত্য বোধস্বরণ আল্পাতে সে সব কিছুই নাই। তবজানীর এই প্রকার দৃঢ় নিশ্চর আছে। সেই নির্ম্পান জানসম্পর পুরুষ সমাধি বা কর্মান্ত্র্ভান করুন, আর নাই করুন, অন্তঃকরণে অনিত্য সাংসারিক বছর প্রতি আছা না ধাকাতে ভিনি নিশ্চিত্রই মুক্তি কাজ করেন। ১০১৷১০২।

বাঁলার মন বাসনাশৃন্ত, কর্মের অনমুঠান বা অন্তর্ঠানে তাঁহার কোন কল নাই। সমাধি ও জপেও তাঁহার কোন কল নাই, আন্ধা অসল নিত্য চেতন এবং ভাঁতর সম্পার মারাকার্য্য ঐক্রজালিক বভাগরণ; এইরণ ভির নিশ্চয় ক্ইলে মনে ভোগা হইতে বাসনা থাকিবে ? ১০৩/১৪। এবং নান্তি প্রসন্দোহিপ কুতোহস্যান্তপ্রসঞ্জনম্।
প্রসন্দো যক্ত তক্তিব শক্তোতাতিপ্রসঞ্জনম্। ১০৫ ॥
বিধ্যভাবার বাশক দৃষ্ঠতেহতিপ্রসঞ্জনম্।
কাং কুতোহতিপ্রসন্দোহস্থ বিধ্যভাবে সমে সতি॥ ১০৬ ॥
ন কিন্ধিবেন্তি বালশ্চেং সর্ববং বেন্ডোব তন্ত্বিং।
অন্নজ্ঞাইসাব বিধ্যঃ সর্বের স্থান ছিন্নোর্ছ রোঃ॥ ১০৭ ॥
শাপাকুগ্রহসামর্থাং যস্যানো তন্ত্বিক্ যদি।
তর্ম শাপাদিসামর্থাং কলং স্যাং তপ্রসো যক্তঃ॥১০৮ ॥
ব্যাসাদেরপি সামর্থাং দৃষ্ঠতে তপ্রসো বলাং।

ভবংৰং প্ৰকৃতে কিমায়াতমু ইত্যত আহ—এবং নান্তি প্ৰসংস্থাই । স্বস্ত ভত্ ভি-প্ৰসন্ম ইত্যত আহ—প্ৰসংস্থা বস্তু উল্ভেখেতি॥ ১০৫॥

এবং ৰ দুষ্ট'মত্যত আহ—বিংগভাবার বানক্তেতি। দাই জিনে বোলরতি তাদিতি। ১০০ বালস্ত বিধ্যভাবে প্ররোজকরজ্ঞহমন্তি ন বিহুৰ ইত্যাশক্ষ্য তম্ভ বজ্ঞভালবৈশিদি বিধ্যভাবপ্ররোজকং দর্শ্বজ্ঞহমতীত্যাহ—ন কিঞ্চিদিতি। তহি বিধ্যবিদার ক্ষেত্তক্ষ্পান্ধাহ—অন্তর্জান্তবৈতি । ১০৭ ॥

মকু ব্যাসাদিবৎ শাপাসুত্ৰহুলামৰ্জ ষক্ত স এব ডম্ববিং নাত ইতি শব্দকে—শাপাসুত্ৰহু সাম্ব্যমিতি। পরিহুরতি—ভয়েতি। অত হেতুমাহ—শাপাদিদামর্ব্যমিতি। ১০৮। মকু ব্যাসাদীনা ডম্ববিদামপি শাপাদিসামর্বাং দৃষ্ঠতে ইত্যাশকা ডেমাং ল ভয়ুতানক্ষর

পূর্বোক্ত প্রকারে বিধি-নিষেধ পালনক্ষপ আচার যদি জ্ঞানীর পক্তে সম্ভব-পর না হইল, ভবে ভাঁধার অত্যাচার হইবে কিরুপে ? যাহার আচার আছে, ভাহারই অত্যাচার হইতে পারে (অস্তের নহে)। যেমন বিধির অভাব হেন্তু বালকদিগের অত্যাচার অর্থাৎ আচার-ব্যত্তিক্রম বলা চলে না, ডক্রপ জ্ঞানী-দিগের প্রতি কোন বিধি না ধাকাতে অত্যাচার বলিবে কিরুপে। ১০৪।১০৬।

যদি বল, বালক বিধি-নিষেধের কিছুই জানে না, ( সুভরাং বিধি-নিষেধ ভাহার পক্ষে নহে, ) ভবে ইহাও বলা যায় যে, ভত্তনী সর্বজ্ঞ। কিছ বিধি-নিষেধ—অল্পের পক্ষে; অল্প বা সর্বজ্ঞের পক্ষে নহে। ২০৭।

অভিসম্পাত বা অস্ত্রাহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থ্য আছে, তাহাকেও উম্বানী বলিরা খীকার করা বিধের নতে,—যেতেতু অভিসম্পাতাহিসামর্থ্য,— শাপাদিক মণানতং তেপো জ্ঞান্ত কারণৰ ॥ ১০৯ ॥

দ্বয়ং যস্যাদি জীসার সামখ্যজ্ঞানয়ার্জনিঃ।

একৈকং তু ভপঃ কুর্বরেরিককং সভতে ফলম্॥ ১১০ ॥

সামর্থাইানো নিক্ষাণেতং যাতভির্বিধিবর্জিভঃ।

নিক্ষান্তে যতয়োহপাল্ডেরনিশং জোগসম্পটিঃ॥ ১১১ ॥

ভিক্ষাবদ্ধাদি রক্ষেয়ুর্বদেতে ভোগতৃষ্ঠয়ে

অহো যভিরমেতেবাং বৈরাগ্যভঃমন্ত্রম্ ॥ ১১২ ॥
বর্গাশ্রমধানান্ মুচা নিন্দস্ভিত্যচাতে যদি।

অণি তু তপদ: ফলমিতাহ—ব্যাদাদেরিত। নতু তহি তপদা ব্রহ্ম বিভিজ্ঞানত ইতি ক্রেন্ত্রেপ্রাকৃতিক তথ্যান্দ্রপি ব ঘটেত ইত্যাশক্ষ্য নাপাদিকার্ণাদলক তপদঃ মন্ত্রাইন বিভাহ—শূপাদীতি । ১০১ ॥

ছব্লি ছেবাং ব্যাসাদীশাং ভবজানিকং শাৰ্থাদিকারণত্বক কথং দু শুতে ইত্যাশকা উত্তরবিধ ছব্দুয়ং মুদ্ধাবিদ্যাক—বরং ৰক্ষান্তীতি । ১১০ ।

্ন্ত্ব বঃ শ্বাপাদিনামগ্রারহিত্তক বিধাতাবেহুপি বিহিতাকুঠাত্তির্নিদারং ক্লাদিতাহ— নামগ্রাহীনো বিদ্যাক্তি । ১১১ ॥

এতেহিপি ভোগতৃষ্টাৰ্থ বিষয়ান সম্পাদরেমুদ্ধিত্যাশক্য ভদা ভেবাং মভিন্তমৰ হীরছে ইভাভিপ্রামেণোপ্রমৃদ্ধি—ভিক্রাব্যাদি রক্ষেমুদ্ধিতি । ১১২ ।

তপস্থার কল মাত্র, তারা জ্ঞানের কল নহে। বেলব্যাদাদিরও যে সে সামর্থ্য 'ছিল, ভারাও জ্ঞানের কল নহে, ডপস্থারই কল; আর জ্ঞানের কারণ যে 'ভপস্থা, তারা শাপ-কারণ তপস্থা হইতে ভিন্ন। ১০৮।১০১।

ৰীছার থিবিধ উপস্থা আছে, জীহার শাণাদিসামধ্য ও তব্জান উভয়ই জিয়ে; এক এক প্রকার জপতা করিলে এক এক প্রকার কল লাভ হয়। বিধি বল, সামধ্যহীন বিধিবজিত ব্যক্তি বিভি কর্তৃক নিন্দানীয় হন; ভাষা দ্ব্য শিক্তি, সে নিন্দা উভয়েরই ভূল্য, যেহেতু নিয়ন্তর ভোগাভিলায়ী ব্যক্তিরাও শিক্তিদিগতিক নিন্দা করিয়া থাকে। ১১০।১১১।

বৃদ্ধি বল, ভোগতিষ্টির জক্ত যতিরাও ভিকাও বর্ত্তবারণ করিয়া থাকে।
(ভৌগীয়া কৈন নিন্দা করিবে ৮) তবে ভাগাদিনের বৈরাগ্যভারমন্ত্র যতিতে
ভাগাদিনের বিভিন্ন নিন্দা করিবে ৮) তবে ভাগাদিনের বৈরাগ্যভারমন্ত্র যতিতে
ভাগাদিনের বিভিন্ন নিন্দা করিবে ৮) সুবৈরাই

দেহাত্মগতরো, বুক্তং নিন্দস্কাক্সমানিনঃ ॥১১৩॥
তদিখং তত্ত্বিক্তনে সাধনাকুপনর্দনাং।
ত্তানিনাচরিত্বং শক্যং সম্যক্সান্ধাদি লৌকিকম্॥ ১১৪॥
মিধ্যাববুন্ধা তত্ত্বেচ্ছা নান্তি চেৎ তর্হি মাপ্ত তং।
ধ্যায়ন বাধ বাবহরন্ যথারন্ধং বসহয়ম্॥ ১১৫॥
উপাসকন্ত সততং ধ্যায়মেব বসেদ্ যতঃ।
ধ্যানেনৈব কৃতং তদ্য ব্রহ্মন্থং বিষ্ণুতাদিবং॥ ১১৬॥
ধ্যানোপাদানকং যথ তদ ধ্যানাভাবে বিলায়তে।

বিষরলক্ষাটে পামরে: ক্রি:মাণয় বি নয়। ক্রিয়াশরাগাং শিপ্তানাং হানির্নাকীব্যুচ্ছেড জং তর্হি দেহাতিমানিভি: ক্রিয়াশরে: ক্রিয়মাণয়া নিম্বরা তত্ত্বিলোহপি ন হানিম্বিত্যাহ— র্লাপ্রমাণয়ান্ মূচা ইতি ॥ ১১৩ ॥

প্রানাক্ষকং পরিসম্বাশ্য প্রকৃত্তরন্তুসরতি—তদিখমিতি। তৎ ভদ্মাৎ কারণাৎ ইপাসুক্ত-মহাবেণ তত্বজ্ঞানে সতি সাধনাস্প্রমর্কনাৎ কোকিকবাবহারনাধনানাং স্বব্দাদীক্ষ্য অবিলাগনাৎ ক্যানিক্ষং বাজ্ঞাপরিপালনাদি কর্ম জ্ঞানিনা সম্যাগচরিত্বং শক্ষাবিভার্থ: ॥ ১১৪ ॥

নসু ভত্তবিদ: প্ৰপঞ্চনিত্যাকুজ্ঞানেন তত্তেহৈছেৰ নোদীয়াৎ ইভি চেৎ ভৰ্হি স্থক**ৰ্বাস্থলাকে**শ হৰ্ম হামিজাক্ত-নিম্বাচনেতি ॥ ১১৫ ॥

ইদানীমু উপাদকস্থাতো বৈৰমাং দৰ্শন্তি—শুপাদকস্থিত। তত্তাপপঞ্জিবাহ—বড ইন্ধি।

য়ঃ কাৰুণাথ ভক্ত ব্ৰহ্মসং গানেনৈৰ কৃতং ন প্ৰমাপেন প্ৰমিতমু মতো গানিম। নদা গানং

ক্ষিণ্ডিল্ডাই: । তত্ত্ব দুষ্টাই: --বিক্তাদিবদিজি। তথা স্থামিষ্ গানেন সম্পাদিজ্ঞ বিশ্বস্থানে পাৰমাৰ্থিকহং নাস্তি ভ্ৰদিতাই: ৪ ১১৬ ॥

ব্ৰাপ্ৰমাবলখার নিন্দা করে, অর্থাৎ যতিরও নিন্দা করে, তা করুক ক্ষতি মাই—একথা যদি বল, ত ( আমরা বলি ) দেহাস্মুজানী আশ্রমাতিমানী দেই দুকল যতিরাও জ্ঞানীকে নিন্দা করুন, তাহাতেও ক্ষতি নাই। ১১২।১১৩।

এই প্রকার তত্ত্তান হইলে, মন প্রস্কৃতি ব্যবহারসাধনের আচার না হওার জ্ঞানী ব্যক্তি সম্যক্পকারে রাজ্যণালনাদিরপ লৌকিক ব্যবহার আচরণ
দিরতে সমর্থহন। যদি বল, মিধ্যাত্ম জ্ঞান হওয়াতে ব্যাবহারিক বিষয়সকলে
নানী ব্যক্তির ইক্তা হয় না; ভাহার উত্তর এই য়ে,—তাহা না হউক, কিত্ত
নারক কর্মান্ত্রসারে তিনি ধ্যানে হউক বা ব্যবহারেই হউক, অবস্থিত হইতে
পারেন। উপাসক ব্যক্তি সর্ববদাই ধ্যানে তৎপর হইবেন, বেহেতু ধ্যান

বাত্তবী ব্রহ্মতা নৈব জ্ঞানাভাবে বিধায়তে ॥ ১১৭ ॥
তত্তোহভিজ্ঞাপকং জ্ঞানং ন নিতাং জনয়তাদঃ ।
ত্যাপকাভাবমাত্রেণ ন হি সতাং বিলীয়তে ॥ ১১৮ ॥
অভ্যেবাপাসকস্যাপি বাস্তবী ব্রহ্মতেতি চেৎ।
পামরাণাং তিরুশ্চাঞ্চ বাস্তবী ব্রহ্মতা ন কিন্ ॥ ১১৯ ॥
অজ্ঞানাদপুমর্থহমুভয়্ত্রাপি তৎ সমন্।
উপবাসাদ যথা ভিক্লা বরং ধ্যানং তথাস্থতঃ ॥ ১২০ ॥

ধ্যানসম্পাদিওস্থাপি ওস্ত পারমাধিকত্ব কিং ম স্থাদিওয়ানত্ব্য ধ্যানসম্পাদিওস্থ বাধ্-বেস্ত্যাবেঃ ব্যানাপারেহপগন্তনর্পনারৈশ্বনিত্যান্ত—ব্যানেতি। জ্ঞানেন প্রকাশিকস্থ ব্যক্তত্ব ক্রেট্রাক্ত্যানাক্তনাত্ত্বাতি। বেতুসার্ভিতং বিশেষপদ্ধ বতো ব্রক্তত্বং বাজবদ্ধ আরু আশক্তানাভাবে সভি নৈব বিলীরতে ॥ ১১৭ ॥

ৰাত্তৰন্ধাৰে আন্দেদ নৈৰ একতে ইজাহ—ডভোংভিপ্ৰাপক্ষিতি। ৰভোংগো এক্স মিজাং ততো আনং ডক্তাভিজ্ঞাপকৰ অববোধকৰেৰ ন জনক্ষিতাৰ্ব:। ডলোপদাজি কৃতিবেক্ষ্বেনাহ—প্ৰাপকাভাৰমাত্ৰেণেতি। জন্মভিপ্ৰান্ন;—এক্ষম বদি আনম্ভাগ ভাগ ভতি আনমাণে বল্প বিনীয়তে, ন চ বিনীয়তেখতো ন এক্সবিতাৰ্ব:। ১১৮॥

ক্যু জ্ঞানিবছুপাসকস্থাপি ব্ৰহ্মত্বং ৰান্তবয়ন্ত্যেবতি শক্তে—অন্ত্যেবোপাসকস্থেতি।
অভ্যান্তবিদ্যান্ত ইভ্যতিপ্ৰায়েবাহ—পাশবাধানিত ॥ ১১৯॥

পামরাদীমাং বিদ্যমানম্বলি ক্রক্ষম অজ্ঞাভত্বাৎ ন পুরুষাধোণবোণীভ্যাশব্য অঞ্জাভত্বেশ-পুরুষাধোণবোণিকমুণাসকল্পালি সমান্মিভাক্—অজ্ঞানাদপুষর্ভ্মিভি। নস্ত ভত্যপাসক

ষারাই তাঁহার বিষ্ণুভাবপ্রাপ্তির স্থায় বন্ধবপ্রাপ্তি হয়। ধ্যান যাহার কারণ, ধ্যানাভাবে তাহার কর হইতে পারে, অতএব উপাসকের সর্বনাই ধ্যান করা আবস্তক, কিন্তু নিত্যালিজ যে বাস্তবিক বন্ধব, তাহা জ্ঞান-আলোচনার অভাবে বিলীন হইবার নহে। ১১৪—১১৭।

অভএব জান কেবল ব্রশ্বস্থের স্মৃতিজ্ঞাপক মাত্র, তাহার কারণ নহে, কেননা ব্রশ্ব্য নিভ্য; অভএব ুমাত্র জ্ঞানের অন্তানের অভাবে জ্ঞাপকের অস্টাবে সভ্য কথন বিলীন হয় না।১১৮।

ষ্ট্রিবল, উপাসকেরও নিভাসিদ্ধ পরমত্রদ্ধর আছে। (আমরা বলি)
মুদ্ধ ব্যক্তিদিগের এবং তির্বাগ্লাতির নিভা সিদ্ধ ত্রদ্ধস্থপত নাই কি ? । ১১৯।
তবে তত্ত্বানের অভাবলক ভাগাকে বহি পুরুষার্থ না বল, ভ উপাসক

পামরাণাং ব্যবহাতের্বরং কথান্যস্থান্তি।
ততোহপি সগুণোপাতিনি গুণোপাসনা ততঃ । ১২১ ॥
যাবদ্বিজ্ঞানসামীপ্যং তাবং শ্রৈষ্ঠাং বিবর্দ্ধতে ।
ব্রহ্মজ্ঞানায়তে সাক্ষাৎ নিগুণোপাসনং শনৈঃ ॥ ১২২ ॥
যথা সংবাদিবিভ্রান্তিঃ ফলকালে প্রমায়তে ।
বিদ্যায়তে তথোপাতির্ম্ম ক্রিকালেহতিপাকতঃ ॥ ১২৩ ॥
সংবাদিভ্রমতঃ পুংসঃ প্রবৃত্তস্যাল্ভমানতঃ ।
প্রমেতি চেৎ তথোপাতির্ম্মান্তরে কারণায়তাম ॥ ১২৪ ॥

ভিমর্থমন্তিরতে ইত্যাশক্য ইতরাস্ঠানেতাঃ শ্রেষ্ঠনন্তিপ্রারেণোক্তমিতি দৃষ্টাস্থপূর্কক্ষাত্— উপবাসাদিতি ৷ ১২০ ৷

ইতরাস্থর্ডানাৎ শ্রৈষ্ঠমের দর্শরন্তি—পামরাণাং ব্যবহৃতেরিতি ॥ ১২১ ॥
উত্তরোস্থ্যকৈটো কারণমাহ—যাবদিতি । নিশ্বণোপাসনস্থ সর্বাশ্রেক্তা কারণমাহ—
রক্ষেজ্ঞানায়তে ইতি ॥ ১২২ ॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্ব্বকং দ্রুচয়তি—বথেডি ॥ ১২০॥

নসু সংবাদিবিজ্ঞান্তিঃ স্বাধ্যেৰ ন প্ৰমা ভবতি কিছ ভৱা প্ৰবৃদ্ধক্তে স্প্ৰিমাৰ্থনি কিৰ্মাণ প্ৰমা জাৱত ইতি প্ৰত্ৰে—সংবাদীতি। অন্ধ, তাৰ্হ নিশু গোপাসনমণি নিদিব্যাসনত্ৰপং সন্বাক্ত-জ্ঞাপৱোক্ষজ্ঞানে কাৱণং ভবিৰাতীভ্যাহ—ভবোপান্তিরিতি ॥ ২২৪ ॥

এবং মূঢ়াদি উভয়েরই ত তাথা তুল্য। যেমন অনাথারে থাকা অপেকা ভিকা করিয়া আথার করা ভাল, তজ্ঞপ অন্ত কোনক গ্যান্থা অপেকা গ্যানের অনুষ্ঠান শ্রেঃ ও কুকর্ম করা অপেকা কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেঃ এবং ভাহা হই-তেও স্তুণ উপাসনা শ্রেষ্ঠ, আরু স্বাপেকা নিত্রণ উপাসনা শ্রেষ্ঠ। ১২০।১২১

ষে কার্য্য যন্ত জ্ঞানের নিক্টবর্তী, সেই কার্য্য ডভ শ্রেষ্য উপাসনা ক্রমশঃ ভর্জানরণে পরিণ্ড হয়, অভএব ভাগা সর্বশ্রেষ্ঠ। ১২২।

যেমন সহাদী ত্রম কলপ্রাপ্তিবিষয়ে ত্রমবশতঃ প্রমাতৃল্য কার্য্যকর হয়,
তজ্ঞপ পরিপক্ষ নিশুণ-উপাদনাও মৃক্তিপক্ষে তত্ত্বজানতৃল্য হয়। সহাদি এমে
প্রবৃত্ত পুরুষের (সেই ভ্রম প্রমাতৃল্য হয় না, কিছা) অস্ত কোন প্রমাণ হায়া
প্রমাজ্ঞান হয়—ইহা যদি বল, তবে তজ্ঞপ উপাদনাও (তত্ত্বজানরপে পরিণত
না হউক ) নিদিধ্যাসনরপে পরিণত হইয়া ব্রহ্মাপরোক্ষ জ্ঞানের কারণ হউক
(তাহাতে ক্ষতি কি)। ১২০১২৪।

মূর্তিধ্যানসা মন্ত্রীদৈর পি কারণতা যাদি।
অন্তর্কান তথাপ্যিত্র প্রত্যাসতির্বিশিব্যতে ॥ ১২৫ ॥
নিশু পোশাসনং পরুং সমাধি: স্যাক্ত্রীনন্ততঃ।
বঃ সমাধিনি রৌধাখ্যঃ সোহনারাসেন সভ্যতে ॥ ১২৬ ॥
নিরোধলাভে পূংসৈছি ভ্রেসকং বস্তু শিব্যতে।
প্নঃপুনর্বাসিতিহিন্মিন্ বাকাং জায়েত তত্ত্বীঃ ॥ ১২৭ ॥
নির্বিকারাসন্তনিত্যক্রপ্রত্যাশৈকপূর্নতাঃ।
বুজো ঝটিতি লাজ্যোক্তা আরোহন্ত্যবিবাদতঃ॥ ১২৮ ॥

নৰেবং সন্ধি মূৰ্বিধ্যানাদেরপি ুচিকৈকাগ্রাদাপাদনবারাপরোক্ষজ্ঞানসাধনতং স্থাদিতি চেব ভকান্সীক্রিরতে ইভাবে মুন্ধাতি। ভার্চ নিশু গোপাদনে কোছভিদরভত্তাহ—ভবাপ্য-ত্তেতি । প্রত্যাস্থ্যি মান্ন পাজ্ঞানং প্রতীতি শেষঃ ॥ ১২৫ ॥

প্রত্যাসন্ত্রিকারমের দর্শরাস্ত—নিও গোপাসনমিতি। নিও গোপাসনং বলা পরং তবতি তলা সবিষয়কসমাধিঃ স্থাৎ ততঃ সবিষয়কসমাধেনিরোধাঝো বস্তস্তাপি নিরোধে কর্মনিরোধাম্বিকার সমাধিথিতি পুত্রোক্তবক্ষণো নির্মিক্সকঃ সমাধিঃ দোহনারাদেন ক্ষাতে ॥ ১২৬ ॥

ভবছেবং নির্ক্তিক ক্ষকলাভন্তওঃ কিমিড্যন্ত আহ—নিরোধনাভ ইতি। ভতোছপি কিমিড্যন্ত আহ—পুনংপুনরিতি। অগ্নিয়মকে বন্ধনি পুনংপুনর্বানিতে ভাবিতে সভি বাক্যাং ভক্তমন্তাদিনক্ষণাৎ তত্বও তেত্বভানমূ অহং ক্রক্ষান্সীভোবমাকারং ক্লায়েভোৎপদ্যোভ ॥ ১২৭ ॥ ভক্তমান্সরাপ্যমন বিশাসরভি—নির্কিকারেতি ॥ ১২৮ ॥

কোন প্রকার মৃতি ধ্যান বা মন্ত্রজণ প্রভৃতিরও যদি পরস্পরার অপরোক্ষ কান-কারণত্ব স্থাকার কর, আপত্তি নাই, কবে সাক্ষাৎকারণত্রণে নির্ভণ-উপাসনায় বিশেষ আছে। নির্ভণ-উপাসনাই পরিপক হইয়া সমা-ধিরণে পরিংক হয়, অতএব নির্ভণ-উপাসনা হইতে অনায়াসে নির্বিবল্লক -স্যাধি কাভ হইতে পারে। ১২৫।১২৬।

পূর্ব্বোক্তপ্রকারে নিরিকল্পক সমাধি সুসাধিত হইলে, অন্তঃকরণে কেবল অসন্ধ চৈভন্ত মাত্র অবশিষ্ট থাকে, পশ্চাৎ পুনাপুনা ভাবনা বারা তাহা দৃঢ়ীকৃত ইইলে, মহাবাকাপ্রভিপাদিত ভন্তমান আবির্ভুত হয় অর্থাৎ শাস্ত্রোজ নির্ব্বিকার, অসল, নিত্যা, এক, স্বপ্রকাশস্বরূপ, পূর্বা পরব্রস্থাটেতক্ত অবিবাদে দুদ্রেণে বুক্তে আর্চ হয়। ১২৭১২৮।

যোগাজা সংস্কৃতিবর্থে হিন্ন তবিন্দাদিব প্রান্তঃ ।

এবক দৃষ্টবারাশি হৈত্বানজতো বর্ষ ॥ ২২৯ ॥
উপেক্ষা ভত্তীর্থিয়ান্তানপাদীনের কুর্যবিভাগ ।
পিগুং সমুংক্ষা করং লেটাতি ছার্য আর্পতেং ॥ ১৩০ ॥
উপাদকানামশ্যেবং বিচারত্যাগতো যদি ।
বাঢ়ং তত্মাদ্ বিচারস্যাসম্ভবে যোগ স্বীরভঃ ॥ ১৩১ ॥
বহুব্যাক্লচিন্তানাং বিচারাং ভ্রম্থান হি ।
থাগো মুখ্যন্ততন্তবাং ধানপ্তিন নশ্যতি ॥ ১৩২ ॥

নতু নির্দ্ধিকজনমাবিৰণালপরোক্ষ্পানমূদেওীড্রে কিং প্রমাণমিড্যালতঃ অমুডবিস্থাদি শ্রুডরঃ প্রমাণমি চ্যাহ—যোগাত্যাস ইন্তি। ফলিজমাহ—এবংশতি। এবক সতি নির্দ্ধণা পাসনস্থাপ্যপরোক্ষজ্ঞানপ্রত্যাস শুসন্তবে সতি দৃষ্টবারাশি নির্দ্ধিকস্ককসম। ল.ভবারেণ অপি-শব্দানদৃষ্টবারাশি হে হুখাৎ জ্ঞানসাধনহাৎ অক্তঃ সন্তগোপাসনাশিত্যো বরং প্রেষ্ঠমিডার্প্ট ॥১২১

এবং নিশু'গোশাসনস্থাপরোক্ষজানসংখনতে সিদ্ধে সতে ভং পরিভাঙ্গান্তত্ত প্রহন্তানাং বুগা প্রমঃ স্থানিতি লোকিক্সায়প্রদর্শনেনাহ—উপেক্ষাভি॥ ১০০॥

নধাত্মতত্মবিচারং পরিভাজ্য নিশুনোগ সনং কুর্ম্মতামপারং স্থারঃ সমান ইত্যাশক্ষাস্থী-করোতি—উপাসকানামিতি। তহি নিশুনোপাসনং কুতঃ প্রতিপাদাত ইতাত আহ— তমানিতি। মুমাছক্রসায়প্রসম্প্রমান্ নিচারাসভ্তরে যোগ উপাসশম্ক্রমিভার্কঃ॥ ১০১॥

ৰিচারাসম্ভবে ক রণমাহ—বস্ত্ব্যাঙ্ক্রচিন্তানামিতি। যতে। বিচারো ন সম্ভব্তি অভো

এইজন্তই পৃর্বোক্তপ্রকার যোগান্ত্যাস অমূতবিন্দু প্রভৃতি উপনিবদে অন্তর্গন উক্ত হইয়াছে, অতএব প্রত্যক্ষ নির্বাক্ষক সমাধিলান্ত নার এবং অদৃত্ত থারা তত্ত্বানের সাধনতেতু সপ্তণোপাসনা প্রভৃতি অপেকা নির্বাভিণাসনা প্রেট ; তাল অপেকা কার্য়া যে ব্যক্তি ক্ষণ বা সপ্তণ-উপাসনাদির অনুষ্ঠান করে, তালার পক্তে হস্তন্ত, গ্রাস পরিত্যাগ করিয় হস্ত লেহন করাই হয়। ১২৯১২০০।

আত্মত্তবিচ র পরিত্যাগ করিয়া যাহারা কেবল নিও প-উপাসনাতেই রজ্ঞাকে, তাঁহাদিগের প্রতিও ত প্রেক্তি দৃষ্টান্ত উদায়ত হইতে পারে; ইা, পারে বৈনি, এই নিমিত্তই ত বিচারের সভাবনা না থাকলেই বোগ-উপাসনা বিহিত ইইরাছে। নানাবিদরে বিক্তিতি বাজিদিগের বিচার বারা তব্

অব্যাকৃশধিশং মোহ নাত্রেণাচ্ছানিভান্থনান্।
সাংখ্যনামা বিচারঃ স্যান্থ্রো ঝটিভি সিছিলঃ ॥ ১৩৩ ॥
বং সাবৈদ্যঃ প্রাপাতে স্থানং তদ্যোসৈরপি গন্যতে।
এবং সাব্দ্যক যোগঞ্জঃ পশুভি স পশুভি ॥ ১৩৪ ॥
তং-কারণং সাধ্যাযোগাধিপন্যামিভি হি শ্রুভিঃ।
বহা প্রাত্তিবিক্তিঃ স আভাসঃ সাধ্যাযোগায়োঃ ॥ ১৩৫ ॥

ৰোগঃ কৰ্ত্তব্য ইত্যাহ—ৰোগো মুখ্য ইতি। মুখাছে কাৱণমাহ—ৰীদৰ্প ইতি। তেম যে গেন, মতো বাদৰ্শো নম্ৰান্ত অতো মুখ্য ইতাৰ্থ: ॥ ১০২ ॥

এবং ব্যক্ত চন্তানাং বোপস্ত ;ব্যক্ষ ভিবাহ ভত্ত হিতানাং বিচার এব মুখ্য ইত্যাহ— অব্যাক্ত, বিয়ামিতি । নাংখানাম। বিচার: সাংখ্যান্দ্রবাচ্যস্ত ব্রিচারো মুখ্য:। কুত ইত্যাভ আহ—মটিতি সিদ্ধিক ইতি॥ ১০০॥

বোপনাংখারোকজনোরপি তত্তজান্দার। মৃক্তিনাংনত্তে শীতা-বাকাং প্রমাণরতি—২ৎ নাংখ্যেরিতি। য: নাংখ্যক বোগাক ফলত একং পঞ্চতি ন শাস্ত্রাবং সম্যত্ পঞ্চতীতার্থ: ॥১০৪॥

ন কেৰলং শীডাাকাং প্ৰমাণং কিছ তমূলভূতা প্ৰাভিৱপান্তীত।হ—তংকারণমিতি। মন্ত্ৰ সাংখ্যমোগয়োক্লস্তয়োরণি তত্বস্তানদার। মৃত্তিদাধনদেনাকীকারে তচ্চ ব্ৰপ্ৰতিপাদিতানাং তত্বানামপি স্বীকার্যাত্বং স্থাদি চঃশক্ষাত্ব —ৰ ক্তিতি। আভানো বাধাত ইতাৰ্থঃ ॥ ১৩৫॥

জ্ঞান সম্ভব হয় না, প্রভয়ং ভাগাদেগের প্রতি উপাসনাই মুখ্যুক্তে উক্ত হইয়াছে, ভদ্ধায়াই ভাগাদিগের অভ্তকেরণের দোষস্কল বিনষ্ট হয়। ১৩১।১৩২।

যাহাদিগের চিত্ত ব্যাকুল নহে, অথচ কেবল মোহ দারা আছের, তাহা-দিগের পক্ষে সাংখ্যাশন্থাতা তন্ত্তিচার সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ, যেহেতু তদ্ধারা শীক্ষ মুক্তিলাভ হয়। ১৩৩।

ভ্গবদগাভায় আছে—সাংধ্যবিচার ছারা যে ফলপ্রাপ্তি হয়, যোগ ছারাও ভাহাই হয়, অভএব সাংধ্য এবং যোগ উভয়কেই যে ব্যক্তি অপৃথক্-রূপে জানেন, ডিনিই যথার্থ শাল্মের অর্থানেন। ১৩৪।

সাংখ্য ও যোগপ্রতিপাদিত তত্ত্বজান মুক্তির প্রতি কারণ, ইহা শ্রুতিতেও উক্ত ক্ইরাছে; কিন্তু বাহা শ্রুতিবিক্তন, তাহা সাংখ্য ও যোগের আভাস-অর্থাৎ শ্রুতিপ্রতিপাদিত তত্ত্ববিচারই সাংখ্য শব্দের অর্থ এবং শ্রুতিপ্রতি-পাদিত উপাসনাই যোগশন্ধার্থ; কাপলপ্রণীত সাংখ্যমত বা পতঞ্জলিপ্রণীত বোগন্ত ভাবে স্থানে শ্রুতিবিক্তর বলিয়া তাহা প্রকৃত সাংখ্য-যোগ নহে।১৩৫ উপাসনং নাপি পক্ষমিহ ষস্ত পরত্ত সং।
মরণে ব্রহ্মশোকে বা ভব্ধং বিজ্ঞায় মুচাতে ॥ ১৩৬॥
যং যং বাশি স্মরন্ জাবং ত্যক্ষতান্তে কলেবরম্।
তং তমেবৈতি যক্তিভাৱেন যাতীতি শাস্ত্রভঃ॥ ১৩৭॥
অন্তাপ্রতায়তো নূনং জাবি জন্ম তথা সতি।
নিশুনপ্রতায়োংশি স্থাৎ সগুণোপাসনে যথা॥ ১৩৮॥
নিশুনিশুনরপন্তরামমাত্রেণ গীরতাম্।
অর্থতো মোক্ষ এবৈব সংবাদিশ্রমবন্মতঃ॥ ১৩৯॥

নৰূপাসনং কুৰ্বাণস্থ ভত্তজানাৎ প্ৰাপ্তমাৰণে সভি মোকোন সিংগদিভ্যালভাহ—
॥ ১৫৬ ॥

ৰৱণাৰদৱে জ্ঞানামূক্তিলাতে প্ৰমাণমাহ—বং বং বাণীতি। ৰচ্চিত্তটোৰ প্ৰাণমায়ছি প্ৰাণম্ভেলা বৃক্তঃ মহাক্ষনা ধৰা সম্বন্ধিতং লোকং নয়ত্তীছি বাক্যাচেত্যৰ্থ: ॥ ১০৭ ॥

নন্দাক্তাতাং শ্রুতি বিধানস্থাকরে প্রত্যানস্থাক্তারতে। তাবি জ্বনাতিবীয়তে আনাযুক্তিক্রিডাশিকা মুখতত্ত্বা বিধানস্থাকরে ভি—অন্তয়ত ইতি। কথা তেই মরণকাকে আনাৎ
মো ক্ষো ভবতীত্যত্ত্বাং বাক্যবরং প্রমাণকেন উপস্থাকিত্যাপক্ষ্যক্—তথা সভীতি। তথা
সভ্যন্তাত্ত্বাং ভাবিজ্ঞানিক্রয়ে সভি
সভ্যান্তাত্ত্বাং ভাবিজ্ঞানিকর্য়ে সভি
সভ্যান্তাত্ত্বাং ভাবিজ্ঞানিকর্যা সভি
সভ্যান্তাত্ত্বাং ভাবিজ্ঞানিকর্যা তাবং
নিপ্ত বিশানকন্তাপি নিপ্ত বিজ্ঞানিকরং প্রভারে ।
জারতে জনিবাতে ইতার্যা লায়তে এবং

নকু নিপ্ত'গপ্রভারাভ্যাসবদাং নিপ্ত'গরক্ষপ্রাবিরের ছবেং ন মৃক্তিরিভ্যাশক্য ব্রহ্মপ্রান্তি-মুক্তো: শক্ষাব্রের ছেপো নার্গত ইত্যাহ—নিভানিপ্ত'বেতি। তৎ ব্রহ্ম নিভামিতি নাম-

ইহজনে যে ব্যক্তির উপাদনা পরিপক না হয়, মরণকালে অথবা জন্ধ-লোকপ্রান্তির পর তব্জান হয়, অনন্তর তাহার মুক্তি হয়। তহিষয়ে প্রমাণ যথা,—ঘাহারা অন্তকালে যে যে ভাব স্মরণ করিয়া কলেবর পরিভাগে করে, তাহারা তত্তৎ ভাব প্রাপ্ত হয় (ইহা গীভাবাক্য)। শ্লাভিতেও উক্ত হইয়াছে —যে ব্যক্তি যদিষ্যয়ে একাগ্রাচন্ত হয়, সৈ ভাহাই প্রাপ্ত হয়। ১০৬।১৩৭।

চরম স্মরের উত্তমাধ্য জ্ঞান অনুসারে উত্তমাধ্য গতি হয়, ইহা যদি স্থিরীকৃত হইল, তবে সঞ্জ-উপাসকের মরণকালে সঞ্জ-অক্ষাকারজ্ঞানের স্থায় নির্গুণ-উপাসকেরও তৎকালে নির্গুণ-অক্ষাকার জ্ঞান হয়, ইহা সিক্ষ হইল। ১৩৮। ভৎসামর্থ্যাব্দায়তে ধারু ল।বিদ্যানিবর্ত্তিকা।
অবিনুক্তোপাসনেন তারকব্রহারু ছিবং ॥ ১৪০ ॥
সোহকামো (১) নিষ্কাম ইতি হুণরীরো নিরিন্দ্রিয়ঃ।
অভয়ং হীতি মুক্তবং ভাপনায়ে কলং প্রাতম্ ॥ ১৪১ ॥
উপাসনস্থ সামর্থ্যাৎ বিদ্যোৎপত্তির্ভবেং ততঃ।
নাষ্যঃ পত্তা ইতি হেডচ্ছাস্তং নৈব বিক্লধ্যতে॥ ১৪২ ॥

মাত্রেণোসভামর্থ চল্লেষ থোক এব স্বন্নপাবনিভিমূ ফ্রিরিডাভিবানাদিভি ভাব:। তত্ত্ব দৃষ্টাস্কমাহ —সংবাদীভি। যথা সংবাদিভ্রমে নামমাত্রেণ ভ্রম ইন্ড্যুচাডে বঞ্কতন্ত ভন্ত জ্ঞানমেৰ তম্বদিভার্থ:॥ ১০১॥

নত্ নিশু পোপাসদক্ষ মানসক্ৰিয়াক্লপ স্থা মৃত্তি নাধনহাভিধানং বিক্লমিন্তা শব্দ জন্ধতআনস্ত মোক্ষসাধনহাভিধানার বিবোধ ইত্যাহ তৎসামর্থ্যাদিতি। তত্ত্ব দুষ্টান্তমাহ—
অবিমৃত্তেতি। যথা অবিমৃত্ত-সন্তগতক্ষোপাসনসামর্থ্যন্তাহন ক্রন্ধবিদ্যা জারতে এবং
নিশু বোপাসনাথ নিশু প্রক্ষজাবং জারতে ইতার্বঃ ॥ ১৪০ ॥

ৰস্থ নিশ্বলিগাননন্ত মোক্ষকামিজ্য কিং প্ৰধাৰিত্যাপঝাছ—নোহকাম ইতি।
"নোহকাৰ নিকাম আগুকাম আজ্মকামোন তন্ত প্ৰাণা উৎক্ৰামন্তাত্ত্ৰৰ সমৰ্থীয়ত্ত্বে অল্প্ৰন্ত্ৰৰ কৰিব আগুকামোন তন্ত্ৰ প্ৰাণা উৎক্ৰামন্ত্ৰত্ত্বৰ সমৰ্থীয়ত্ত্ব আজ্মল কৰিব আলাং কৰি

মনুপাসনরা মৃক্তি: স্তাচ্চেরাপ্ত: পদ্। বিদান্তেম্বনার, ইতি শুভিবিরোধ ইত্যাশস্থা বিদ্যান্ত্রধানন শোক্ষপ্রভাতিধানার বিরোধ ইত্যাহ উপাসনস্থেতি ॥ ১৪২ ॥

নিভ্য নিশুণ নামে মাত্র, কলে কিন্তু তাহা মোক্ষরপ ; যথ। সংবাদী ভ্রম, নামমাত্রে ভ্রম, কলে কিন্তু ভন্তরানস্থ্য । ১৩১।

যদিও মানসক্রিয়ারপ নিগুল-উপাসনাও মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ নছে, তথাপি তাহার কলে অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞান উৎপন্ন হয়, যেমন অবিমৃত্ত বারাণসীক্ষেত্রের উপাসনাকলে অন্তকালৈ তারকব্রন্ধ জ্ঞান হয়, উহাও তজ্ঞপ। (নিগুল উপাসনার মোককলবিষয়ে প্রমাণ যথা)—'সোহকামো নিহাম আক্রেমণ ইত্যাদি তাপনীয় শ্রুতিবাক্যে নিগুলোপাসনায় মুক্তি-কল শ্রুতি আহ্রেণ। ১৪০।১৪১।

<sup>(</sup>১) "নকাম ইতাসদেশীর: পাঠঃ I"

নিকামোপাসনামু কিন্তাপনীরে সমীরিতা।
বক্ষলোকঃ সকামত শৈব্যপ্রশ্নে সমীরিতঃ ॥ ১৪০॥
য উপাত্তে ত্রিমাত্রেণ ব্রহ্মলোকে স নীয়তে।
স এতস্মাজ্জীবখনাৎ পরৎ প্রুষমীক্ষতে ॥ ১৯৪॥
অপ্রতীকাধিকরণে তৎক্রত্যায় সীরিতঃ।
বক্ষলোককলং তস্মাৎ সকামস্যেতি বর্ণিতম ॥ ১৪২॥

'ৰরণে ব্রহ্মলোকে বা ভন্ধং বিজ্ঞার মূচ্যতে' ইত্যুক্তেৎর্বে শ্রুতিষয়ং প্রমাণরতি নিকামো-পাসনাদিতি॥ ১৪০॥

তত্র 'নোহকাম' ইত্যাদি তাপনীরবাকাং পূর্কমেবোদাহতম, ইদানাং গৈব-প্রশ্নোপানবত্বকান্যমর্থতঃ পঠতি—ৰ উপাত্তে ইতি। 'যা পূনরেতং ত্রিমাত্রেশাদিত্যেতেনৈবাক্ষরেপ পরং পূক্ষমতিথায়ীত সতেজনি সূর্ব্যে সম্পন্নো যথা পাদোদরত্বতা বিনির্মূত্যে এবং হু 'বৈ স পাপ্রনা বিনির্মূত্তে নামতিরায়তে ত্রক্ষলোকং স এত্যাজ্ঞানব্যনাং পরং পূর্বিরং পূর্বমীক্ষতে' ইতি সক্ষমস্ত ত্রক্ষলোক্ষাত্ত ইত্যর্থ। নত্ শৈব্যপ্রশ্নে সক্ষমস্ত ত্রক্ষলোক্ষাত্তি ত্রক্ষলোক্ষাত্তির প্রতীরতে ইত্যাশির্য তত্র তত্মসাক্ষাক্ষেক্ষ ক্রমতে ইত্যাহ স এত্যাদিতি ত্রক্ষলোকংগত্যে প্রতীর্মিত ইত্যাশির এবিন্যাইরপাং হিবণ্যপর্ভাগ পর্ম উৎকৃষ্টা পুরুষ নির্পাধিকটেতত্ত্রগং প্রমাজানমীক্ষতে সাক্ষাৎকরেতিতাত্ত্য ১৯৪৪।

কিঞ্ 'অপ্রভাকালখনাররভী'তি বানারায়ণ উভয়ধা দোষাৎ তৎ ক্রভুকে'ভাক সামাসু-সাম্বেশ ফলপ্রান্তির্ভবভীতি প্রতিপাদিতং ভঙ্গাদিপি সকামস্ত প্রজালোকর্সভিন্নিত্যুক্তভাক্ অপ্রভাকেতি ॥ ১৪৫ ॥

উপাসনার সামর্থ্যশৃতঃ মুক্তিজনক জান উৎপন্ন হয়, অভএব জান ব্যভিরেকে মুক্তির আর উপায়ান্তর নাই—এই যে শাস্ত্রবাক্য, তাহা অসঙ্গত হইল না। এই অভিপ্রায়েই তাপনীয় শ্রুভিতে উক্ত হইয়াছে বে, নিকাম-উপাসনা বারা মুক্তি হয়, আর প্রশ্লোপনিষদে প্রতিপাদিত হইয়াছে বে, সকাম-উপাসনায় সভ্যলোকপ্রান্তি হয়। ১৪২।১৪০।

খিনি সকাম হ্ইয়া জিমাজ ওছার হারা সঙ্গ-উপাসনা করেন, তিনি ডছারা অমলোকে নীত হন ; কিছ তিনি তথার তত্ত্তান লাভ করিয়া করাতে ডদ্ধিপতি জ্মার সহিত ত্রীয় চৈতক্ত লাভ করেন অর্থাৎ যুক্ত হন, অভ্যাব অপ্রতীকাধিকরণে যে ক্সায় প্রদর্শিত হইয়াছে, তত্ত্বায় সকাম ব্যক্তির জ্মান্তির ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক নিগুণোপান্তিসামর্জাৎ তত্র তত্ত্বমবেক্ষতে।
পুনরাবর্ত্তেত নায়ং কল্লান্ডে চ বিমৃচ্যতে॥ -৪৬॥
প্রপ্রোপান্তয়ঃ প্রায়ো নিগুণা এব বেদগাঃ।
কচিৎ সগুণভাপুক্তা প্রণুবোপাসমস্থ হি॥ ১৪৭॥
পরাপরব্রহ্মরূপ গুলার উপবর্ণিতঃ।
পিপ্রলাদেন মুনিনা সত্যকাগায় পুচছতে॥ ১৪৮॥
এতদালন্থনং জ্ঞারা যো বদিচ্ছতি তত্য তৎ।
ইতি প্রোক্তং ব্যমনাপি পুচছতে নাচিকেত্রসে॥ ১৪৯॥
ইহ বা মরণে বাত্য ব্রহ্মলোকেহপ্রা জ্বেৎ।
ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতিঃ সম্যগুপাসীনত্য নিগুণিম্॥ ১৫০॥

ভিছি সকাষস্ত ভল্পজানং কুতো স্লাৱতে ইন্ড্যাপদ্যাহ নিন্ত'বেডি। 'ইমং বানববাবর্জং সাবর্জতে ব স পুনরাবর্জতে' ন স পুনরাবর্জওে ইতি 'ব্রহ্মণা সহ তে সর্ব্লে 'ইড্যাদিঞ্জতি-দ্বাভিস্ত্রাবার ভক্ত পুনর সংসাব্ঞাপ্তিঃ কিন্তু মুক্তিবেবেড্যাহ পুনরিভি॥ ১৪৬॥

ইদানীং প্রণবোপাসনপ্রসক্ষাৎ বৃদ্ধিখং তদ্ধৈবিবাং দর্শর্জি—প্রণবেতি ॥ ১৪৭ ॥ দ্বৈবিধ্যে প্রমাণকাত্ পরাপরেতি । 'এতবৈ সভাকামং পরঞ্চাপর্ঞ ব্রহ্ম বদোভারতত্মাদৃ-

বিদ্যানেভেনৈবায়তনেনৈকতরমবেতী ভূভেন্নপ্রপক্ষ প্রতিপাদিভমিতার্থ: ॥ ১৪৮ ॥
কঠবল্লাং যমেনাপি 'একগলখনং জ্ঞাডে'ভাদিনা ঘৈবিধানুক্তমিতাক্ একদিভি ॥ ১৪৯ ॥
উক্তমর্ভার্যসাক্তমিভ ক্রম্ম বেভি ॥ ১৫০ ॥

নির্ন্ত্রণাসনার সামর্থ্যশতঃ ব্রহ্মলোকপ্রান্তির পর তথায় তব্বজ্ঞান হয় এবং ক্রান্তে ভিনি (ব্রহ্মার সহিত) মুক্ত হন, তাঁগার আর ইহলোকে পুনরার্ত্তি হয় না। প্রাণের উপাসনা প্রায় নির্ন্ত্রণরপেই সর্বত্ত উক্ত হই-য়াছে;—ক্তিৎ ভাগার সঙ্গত্ব ক্ষিত হইয়াছে। ১৪৬/১৪৭।

ওছার যে পরবন্ধ ও অপরবন্ধখরপ ইছা প্রশ্নকর্তা সভ্যকাম শ্ববিক পিপ্ললাদ : খবি উপদেশ করিয়াছেন, এবং এই আলম্বন্ধরূপ ওঁকারকে জানিয়া ইছার উপাসনা করত পরবন্ধ অপরবন্ধ যে ব্যক্তি যালা প্রার্থনা করে, সে ভাছাই প্রাপ্ত হয়, (ইছা কর্মোপনিষদে) ব্য প্রশ্নকর্তা নিচিকেভার প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ১৪৮।১৪১।

निर्द्धन-छेभानक वाष्ट्रित, हेस्टमाटकहे श्रीक वा वृष्ट्राकाटनहे श्रीक व्यववा

অর্থেছিরমাস্থানীভারাম পি স্পান্ধানীছিতঃ।
বিচারাক্ষম আস্থানমুপানীভেতি সম্ভত্ম ॥ ১৫১ ॥
সাক্ষাৎকর্ত্ত্ মণজোছপি চিম্বরেমামপজিতঃ।
কালেন সুভারর চো ভবেষং কলিতো প্রব্ধ ॥ ১ ২ ॥
যথা পাধনিখেলজ্বি নোপায়: খননং বিনা।
মলাভেছপি তথা সাক্ষ্রচিন্তাৎ মৃক্যান চাপর:॥ ৫০॥
কেন্ত্রোপলমপাক ল বৃদ্ধিকৃত্লেকাৎ পুর:।
খাহা মনোভ্বং ভূো গৃহীয়ামাং নিধিং পুমান্॥ ১৫৪॥
অমুভুক্তের ভাবেছপি ব্রহ্মাস্মীতোব চিন্তাভাম্।

বিগবা: ওত্তপ্তাননম্পাদনানমৰ্থক ভিত্তপত্ত কাৰ্যানেহধিকার ইন্তান্ত্রমূর্য আছুলীভারাং মুমালভিতিক উদ্দান্ত আর্থে হয়দিতি ॥ ১৫১ ॥

আজুগীভাবাকাকেবোদাহরাত দাকাৎকর্ত্মিভি ॥ ১৫২ ॥

শানক সমাগজেশনাশারতে দৃষ্টাভাষাত যথেতি। দাষ্ট্রাভিকে বোজরতি মলাভে-হবীভিত্যক্ষ

বাভিবেরে গোল্ড মর্থমর মুখেনাছ—দেহোপলমিভি । ১৫৪ ।
ফ্রন্থেনমর্থক বান্দেহবিকার ইভাত বাকান্তরং পঠতি অনুভূতেরিভি । গানাজি
এক্সালোকেই হটক, পরব্রজ্যে অপরোক্ষ জ্ঞান হুইবেই; অক্ এব বিচারে
অক্ষম ব্যক্তি সূহত আন্ধায় উপাসনা করিবে, ইহা আন্ধ্রীততে স্পাইরূপে

हेक इडेबार**ए** । ३००।३०३ ।

যে ব্যক্তি আমাকে সাকাৎ জানিতে অসমৰ্থন, তিনি ছকার্যান্ত হইবা আমাকে চিন্তা ক্রিবেন, পরে ক্রমশং সেই চিন্তার দৃঢ়তা হইবে, যথাকালে আমি কল্যাতারণে তাঁলার সাকাৎ-অস্কুভবারত হইব। যেমন অগাধ-বনিশ্বিত রকু-সংগ্রহে খনন ব্যতিরেকে উপায়ান্তর নাই, তত্ত্বপ আন্তিভা ব্যতিরেকে আমাকে সাকাৎ করিবার উপায়ান্তর নাই। ১৫২১৫০।

মনোদ্ধপ ভূমি ংইতে দেহরপ প্রস্তর্থণ্ড অপাকৃত করিরা মার্জিভ বৃদ্ধিরূপ কুদালক বারা পুনংপুনঃ মনোভূমি খনন কারতে করিতে মুমুকু পুক্র খনিস্থিত মুদ্ধুবরণ আমাকে প্রাপ্ত হটবে। ১৫৪।

ষাগার পর্বস্থাকাৎকারে অধিকার হয় নাই, ভাষার 'আমিই পরবস্থা---

অপ্যসৎ প্রাপতে ধ্যানাৎ নিত্যাপ্তং ব্রক্ষ কিং পুনঃ ॥১০৫৮
অনাজুবুদ্ধিশৈণিল্যাং কলং ধ্যানাদ্ দিনে দিনে ।
পশুল্প ন চেৎ ধ্যায়েৎ কোহপরোহস্মাৎ পশুর্বদ ॥১৫৬
দেহাভিমানং বিধ্বস্থ ধ্যানাদ্জ্যানমন্বয়ন্ ।
পশুন্ মর্ব্যোহমুতো ভূং হত্ত ব্রক্ষ সমশুতে ॥ ১৫৭॥
ধ্যানদীপ্রিমং সম্যক্ পরামুশতি যো নরঃ ।
মুক্তসংশর এবায়ং ধ্যায়তি ব্রক্ষ সন্তত্তম্॥ ১৫৮॥

### হাত খানদীপঃ সমাপ্তঃ।

ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তে কৈমৃতিকক্সায়মাহ অপান দিতি। উপাসকক্ষ পূৰ্ক্মবিদ্যমানমণি দেবভাদিকং ধ্যানাৎ প্ৰাপাতে।কল স্বশ্নপণ্ডেন নিডাপ্ৰাপ্তং সৰ্ব্বাত্মকং ব্ৰহ্ম ধ্যানাৎ প্ৰাপাতে ইতি কিন্তু বন্ধবামিডাৰ্থ:॥ ১৫৫॥

ব্ৰহ্মধ্যানকলক্ত প্ৰত্যক্ষসিদ্ধখাদপি ধ্যানং কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ অনান্ধেতি॥ ১৫৬॥

ইন্ধানীমূপপাদিতমর্থ: সজিজপ্য দর্শরতি—্দেহাভিমানমিতি। মর্থশীলে দেহেৎহড় ইভ্যভিমানপরিভাগাং ব্যমমৃতে। ভূষা অত্যাসিমের শরীরে বস্ত নিজং ব্রপং সদামক্ষ চিত্রপং ক্রম প্রাধোভীভার ॥ ১৫৭॥

ধানদীপাত্সস্থানফলমাহ—ধ্যানদীপমিতি॥ ১৫৮॥

ইতি ধ্যানদীপব্যাব্যা নমাপ্তা।

এই প্রকার চিন্তা করা কর্ত্তব্য, যেহেতু অভ্যস্ত অসৎ পদার্থ দেবতাব দি যথন ধ্যান ঘারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথন তদ্ধারা নিত্য-সিদ্ধ পরবন্ধপ্রাপ্তি কেন না হইবে ? অনাক্ষত্রান ধ্যান ঘারা ক্রমশ: অপনীত হয়, এইরপ ফল দেবিয়াও যে ব্যক্তি ধ্যান না করে, তাহা অপেক্ষা পশু আর কে আছে ? ১৫০/১৫৬।

বেংহে অভিমান পরিভাগে করিয়া ধ্যান বারা অবয় আতাকে প্রভাক করিয়া জীবসকল অমৃত হয়, এবং ইহলোকে ব্রহ্মানক উপভোগ করে। যে ব্যাক্ত এই ধ্যানদীপনামক প্রকরণের অর্থ সমাক্রণে হাদয়ক্ম করেন, হিনি নিঃসংশাস্ত হইয়: নিরগুর ব্রহ্ম ধ্যান করেন। ১৫ ৭।১৫৮।

इंडि शांतकोश-नामक नदमं शक्तिष्क्रक नमाश्च। ३॥

# দশম পরিচ্ছেদঃ।

## নাটকদীপঃ।

পরমাপ্তাবয়ান মাসূর্ণ পূর্বং সমায়য় ॥
সয়মেব জগদ ভূবা প্রাবিশজ্জীবরূপতঃ ॥ > ॥
বিষ্ণু । \* ত্যুন্তমদেহেরু প্রবিষ্টো দেবতাভবং ।
মন্ত্যাদ্যধমদেহেরু স্থিতো ভজতি মন্ত্যভাম ॥ ২ ॥
অনেকজন্মভজনাং স্বিচারং চিকার্যতি ।

মতা ঐভারভীতীর্থবিদ্যারণ্যমুখীপুরো। অধো নটকদাপস্থ ময়া সংক্ষিপ্য বর্গতে ॥

চিকীর্যিত প্র এছস্ত নিপ্রভাগেরপূর্বায়াভিমতদেবভাতজামুল্মরণলক্ষণ মস্কামাচবৰ্
মনাধিকারিণামনায়ানেন -িপ্রপঞ্জ জাততপ্রতিপান্তিসিদ্ধরে 'অধ্যারোপাপবাদান্তাং
নিপ্রপঞ্চ প্রপাদ্ধর প্রকাশের তি তথিকে কলিতঃ ক্রম: ইতি স্থামসমূল্ ভাজস্তগারোপা তাবদাহ পরমাজেতি। পূর্বাং করেই: প্রাক্ অব্যাননপূর্বাং 'সদেব দোনোদ্দাপ্র
আনীও একমেবান্বিভীয়ং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম পূর্ণমিদ: পূর্ণমিতাদিপ্রতিপ্রসিদ্ধঃ ব্যাতাদিজেন্তঃ পরমানন্দ্রপাং পরিপূর্বাং পরাজ্ঞা অমারয়া মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যালায়িনত মতে বর্মমিতি প্রস্তৃতির। স্থানিস্ত্রীয় মায়ান্ত্রা। স্বয়মের জগন্ত্রা 'তদাজান স্বয়মহুত্ত সক্ত
ভাচাতবিদিভাদি প্রত্তঃ স্বয়মের জগনারতাং প্রাপ্য জীবরাপতঃ প্রাবিশ্বং 'তং স্ট্রা।
ভবেদাপ্রাবিশ্ব অনেক জীবনাজানান্প্রবিশ্বাং ইডাানিপ্রতের্জীবরাপের প্রবিশ্বাং মারাক্তর্জা য

নপু প্রমান্ত্রন এব একস্ত দর্কশরী রবু এবিষ্টণ্ডেন পূজাপূজকাদিভাবেন এতীরমান-উত্তমাদিভাবো বঙ্গুব্যেতেত্যাশস্ত্যাহ—বিফাদীতি। নায়ং স্বাভাবিক উত্তম ধ্মভাবং কিও শবীরোপাবিনিবন্ধনে।হতে। ন বিরোধ ইতি ভাবং ॥ ২ ।

ইথমাক্সন্তগারোপং নংকেপেণ প্রদর্শ্য সমাধানং তদপবাদ সন্তিম্প্য দর্শন্নতি অনেকেভি।

এই জ্বগৎ স্থাইর পূর্ণেকেবল অহিতীয় পরিপূর্ণ আনন্দস্করণ একমাজ্ঞ পরমান্তা ছিলেন, থিনি স্বয়াইচ্ছামাজে মায়া হারা এই জ্বগৎক্রপ ইইয়া জীবরূপে ভাগতে প্রবেশ ক্রিয়াছেন। ১।

দেবতাদির উত্তম শরীরে প্রবেশ করত স্বয়ং দেবতা হইয়াছেন, এবং মহ্যাদির অধম শরীর স্থিষ্টি করিয়া তাহাতে প্রবেশপুর্বক মোহবশতঃ

<sup>(</sup>১) "ব্ৰহ্ম," ইতাসদেশীয়ঃ পাঠঃ।

বিচারেণ বিনক্টায়াং মায়ায়াং শিবাতে সহ । ০ ॥
অবহানন্দর্গপত স্বধ্বহৃত্ত হঃথিতা।
বন্ধঃ প্রোক্তঃ স্বরূপেণ স্থিতিমুক্তিরিতীর্ঘাতে ॥ ৮ ॥
অবি শরক্তো বন্ধো বিচারেণ নিবর্ততে।
তন্মাজ্জীবপরাত্ম নৌ সর্ববিদ্য িচার্বেং ॥ ॥
অহমিতাভিমন্তা যঃ কর্তাসৌ তন্ত সাধন্ম।
মনন্তন্ত ক্রিয়ে অন্ত পহিবৃত্তী ক্রেমেগিতে ॥ ৬ ॥

অনেকজনতজন্তেনকৈ দুজনমন্ত্রি চানাং কর্মান ব্রহ্মণে সমর্গবিদ্যান্থ বচারং প্রস্থানে ব্রহ্মান্তর ক্রেমান্তর জাননাবনং প্রবাদিকং চিকীর্যার কর্মান্তরি ডক্তা স্ববিচারেণ বিচারজনিওজানেন মারারাঃ স্বস্থাবাননাবনিজনিজনিজনিক্রান্ত আজ্ঞানাবিদ্যাদিকস্ববিচ্যান্তর বিনষ্ট্যান্থ সভাগ্য স্বয়মব্রানদ্পূর্বি প্রস্থাবিদ্যান্থিত ॥ ৩ ॥

নস্ 'ডদ্বক্ষাহ্মিড জাড়া সর্ধবধৈ: প্রমুচতে' ইডাদিকতিভিন্ধনির্ভিত্তন্তন্ত মোক্ষান্ত জানকবাতিবানাং প্রমান্ধবিশেববিতা ডংকলয়াভিবানমস্পান্মিভাগান্দাহ অবয়েতি। অবিভীরে বক্ষণি বাত্তবক্ত বৰক্ত মোক্ষাত্তবা হুনিরগড়াং ছুংবিঙাদিলম এব বক্ক: ব্যাপাবিভিত্তনক্ষণ: ত্রিপ্রতিরেব মোক্ষ আতো ন প্রান্ধিবোধ ইভি ভাবং ॥ ৪ ॥

নত্ কেইবের হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাগর' ইজি পুতের্প্রোক্ষন্থ কর্মাংনহারণমাং
কিমনেন বিচার্জনিভজ্ঞানেনেভাত আহ আবচাবেতি। বিচার্জারভাবেগণান্দিভালন
কৃষ্ণত বন্ধতা ন বিচার্জভ্ঞানাগরতা নির্ধিজনাপন্ত উন্নত্তপুতে চ সংসিদ্ধাননে
ভিত্তভিত্তিরেবাভিনীয়তে ন মোক্ষ ইভিভাবে:। বিচাবেণ ব ধনির্ভিজ্ঞা কিংবিবন্ধে
বিচাবেশেভাও আহ ওপানি ত । ওত্যানাক্ষাংকার্শবিভাগ কর্মানিভাগ নির্ধান্ত কর্মানিভাগ আহ ওক্ষানিভাগ আহ বিভাগ বিভাগ

দেব প্রাদেশ্যের উপাদক হইয়াছেন। অনেক জন্ম উপাদন। করিলে আছে ছৰ-বিশারে ইচ্ছা হয়, পশ্চাৎ বিচার দায়া মায়া বিনাই হটলে, স্বয়ং নিভ্যক্ত হরণে করিছিত হন। ২০০।

অধিতাঁর আননদ্দরশ পরমান্তার যে সহিতীয়ত্ব ও জুংখিত্ব জ্ঞান হৃছ, লাহাকে বন্ধ বনা যায়, আর মধার শ্বরূপে যে অবস্থিতি, তাহাকে মোক বনা যায়।, আবিচারজনিত সেই বন্ধ বিচার খারা নিবর্তিত হয়, অত্এব জীব ও প্রমান্তাং বিষয়ে বিচার সর্বাদাই কর্তব্য। ৪। ।

'অহুং'ব্ৰপে যালার পরিচয় ভিনি কন্তা, জাঁলার কার্যা সিদ্ধির উপায় ম<sup>া</sup>,

অন্তর্প্রধাহমিতোধা বৃত্তিঃ কঠারমূলিথেং।
বহিন্দুবেদমিতোধা বাহং বন্তিদমূলিথেং॥ १॥
ইদমো যে বিশেষাঃ স্থাগন্ধিরপরসাদয়ঃ।
স্থান্ধর্মেণ তান্ ভিন্দ্যাদ্ ম্রাণাদীন্দ্রিরপঞ্চকম্॥ ৮॥
কঠারঞ্চ ক্রিয়াং তথদ্ বাবৃত্তবিষ্টানপি।
ক্রোরয়েদেক্যত্নেন যোহসৌ সাক্ষ্যক্র চিবপুঃ॥ ৯॥
সিক্ষে শুণোমি জিয়ামি স্বাদয়ামি স্পৃহাম্যহম্।

দেহাদাবহ মিডাভিমন্তা ও অর্মো কর্ত্তা কর্ত্তাদিধর্মবি মিটো জীব ইত্যর্কা ওচ্চ কিং কর্মন মিত্যপেক্ষারামাহ ভচ্চেতি। কামাদির ভিমানভঃকরণভাবো মনঃ। কর্মন ক্রিয়াগুড্ডাং তংক্রিরাং দর্শরতি তন্ত ক্রিয়ে ইতি । ৬ ।

জনয়োরন্তর্মহির জ্যো: স্বরূপং বিষরঞ্জিবিত্য দর্শমতি—সভর্মু, বেভি। ইণমিতাবেভি বহিষু (তঃ স্বরূপাতিনয়: অবলিপ্রেন বিষরপ্রদর্শনং বাহং দেহালুবহিব উসাদ্দিনস্ভান নিন্দিশ্র-মানং বস্ত উল্লিখেৎ বিষয়ীকুর্ব্যাদিত্যর্ধ:॥ ৭ ॥

নপু মনদৈব দর্বাগবহারদির্কো চক্ষুরাদের্ব্বের্জ্য প্রদক্ষেত ইত্যাশস্থাহ ইনম ইতি মনদেদমিতি দামান্তমান্তং গৃহুতে ন তু ছদিশেবো গন্ধাদিঃ অতত্তদ্গ্রহণে ব্রাণাদিকমুপ্পুঞ্জ ইতার্থঃ ॥ ৮॥

ুএবং সোপকরবং জীবস্বরূপং নির্প্য পর ৰাজ্ঞানং নির্পত্ত করারমিতি কর্তারং প্রেনিজনহঞ্জাররপং ক্রিয়ামহ্মিদমাজ্ঞকমনোর্থিরপাং, ব্যার্জ্ববিষ্টানিপি ব্যার্জ্ঞানভ্যোক্ত-বিলক্ষণান্ আণাদিরোভান্ গরাণীন বিষয়াংক একসভেন যুগপদেব যক্তিমুগ্ন চিক্রপ এব নৰ্ ক্ষোংয়ের প্রকাশনের অসাবত্ত বেদাভশানে সংক্ষীভূচ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

ভাঁহার ক্রমোৎপর রতি ছাইটা ;— অন্তর্ম্বান্ত এবং বাহ্ন রতি। মনের 'অংং' এইরপ জানই অন্তর্ম্বান্তি; কর্তাই সেই র্জির বিষয়। 'ইদং' এইরপ জানই বহির্দ্ধি; বাহ্ন বন্ধই ভাহার বিষয়। ৬।৭।

'ইদং' প্রত্যয়ন্তারা সামান্তরণে বিষয়ীকৃত বস্তর বিশেষকরণ গন্ধ, রুপ, রুস, শন্ধ এবং লার্প — ভাহাদিগের প্রত্যেককে পৃথক পৃথক করিবা উপলান্ধ করিবার উপায় মাণাদি পঞ্চ ইক্রিয়। এই কর্তা জীব মনোবৃত্তি, ক্রিয়া, এবং গন্ধাদি বিষয়; এ সমূদ্য এককালে যিনি প্রকাশিত করেন, সেই, চিন্ময়ই বেদান্তশান্তে 'সাক্ষী' বলিয়া কথিত। ৮১১।

সেই সাক্ষীই,—আমি দর্শন ক্রিডেছি, এবণ ক্রিডেছি, আগ লইডেছি,

ইতি ভাসমুতে দাধং নৃত্যাশালা দী বং ॥ ১০॥
নৃত্যাশালান্থিতে দীপঃ প্রতুং সভাগাশত নত নিম্।
দীপয়েদবিশেষেশ ভদভাবেহাপি দীপাতে ॥ ১১॥
অহঙ্কারং দিয়ং সাক্ষা বিষয়ানপি ভাসয়েং।
অহঙ্কারান্ডাবেহাপ স্বয়ং ভাত্যেব পূর্ববং ॥ ১০॥
নিরন্তরং ভাতমানে কৃটন্তে জ্ঞ্জিরপতঃ।
ভদ্তানা ভাসমানেয়ং বুজির্ভাগানেকধা। ১০॥

নাজিণ একবড়েন নর্বক্ষোরকত্বমন্তিনায় দর্শগ্রাও ঈক্ষ হতি। ঈক্ষে রাপমহং পাশ্রামি ইত্যাবং ত্রস্টু দর্শনদৃশ্যলক্ষণ ত্রিপুনীমেকবড়েন ভানয়তে এবং শৃংগামীজ্যাদাবপি বোজাম। বুগপদবিকারিংনানেকাবভাসকত্বে দৃষ্টান্তমাহ নুক্তোভি॥ ১০॥

দুষ্টান্তং স্পষ্টস্লতি নৃত্যন লাখিচ ইতি। স্মাধিনেধেণ প্রভাগিবিষয়বিশেষাবভালনায় স্কানিবিকারমন্তবেশ ইতি যাবং॥ ১১॥

দাষ্ট্রান্তিকে নোজয়তি অহস্বারমিতি। সুন্প্র্যাদাবহস্কারাদ্যভাবেৎপি ভৎসাক্ষিত্য হাচ্চেন্ ইতার্থ ॥ ১২ ॥

নস্ প্রকাণরপায়া ব্দ্ধেরবাহজারাদিসর্ক্রবজ্বভাসকজ্মন্তরাং কিন্তরভিদ্যাফিকর নিরেডাশিরাই নিরন্তরমিতি। কূটছে নির্বিকারে সাক্ষিণ অভিন্তরপতঃ স্বপ্রকাশতৈতক্ত রূপতরা নিরন্তরং ভাসমানে সদা ক্ষ্রতি দভীরং ব্রেডভাসা তম্ম সাক্ষিণঃ ব্রন্তপতিত্তস্ত ভানা দীপ্তা ভাক্তমানা (১) প্রকাশস্মানেবানেকবা ঘটাইর পটোহরমিত্যাদিপ্তানাকারেণ নৃত্যতি বিক্লিয়তে। অন্তঃ ভাব:—যতো বৃদ্ধেবিকারিত্যা জড়্ডাং স্বতঃ ক্রিরাহিত্যে অভ্যন্তরিকার স্ক্রিরাহিত্য অভ্যন্তরিকার স্ক্রিরাহিত্য

ষাদপ্রহণ করিতো ছ এবং শুশ করিতেছি, এই অমুব্যবসায়রপে সকলই সকাশিত করেন;—সাক্ষা ঠিক যেন নৃত্যশালাখিত দীপ। নৃত্যশালাখিত দাপ গৃহস্বামী, সভ্যগণ এবং নপ্তকী এ সকলকেই সমান ভাবে এককালে প্রকাশ করে, এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বঃং প্রদাপ্ত থাকে। দেখ, সাক্ষাও অহংপ্রভারসিদ্ধ করে, ইল্লিয়বৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তি এবং বিষয় এ সমুদাদ কেই প্রকাশিত করেন, ইলাদের অভাবেও স্বরং প্রবং দীপামান থাকেন। ১০—১২।

কৃটত্ব অপ্রকাশ চৈতন্তরণে নিয়ন্তর প্রকাশিত ধাকাতে, তদ্বারা প্রকাশিত

<sup>( &</sup>gt; ) 'বল্লণতৈভক্তেন ভাগমানা" ইভি মুবরী গুতুক পাঠ: ।

আহকারঃ প্রভু: সভা। বিষয়া নর্তুকী মতিঃ।
তালাদিধারীণ্যক্ষাণি দেশ্ব: সাক্ষাবভাদকঃ॥ ১ ।
স্বস্থানসংস্থিতো দীপঃ সর্ববেতা ভাসয়েদ্যথা।
বিষয়ার তথা সাক্ষা বাহরন্তঃ প্রকাশয়েং॥ ১৫॥
বহিন্তুর্নিক্ষাগোহয়ং দেহাপেক্ষো ন সাক্ষিণি।
বিষয়া বাহদেশস্থা দেহস্যাপ্তরহঙ্কুরিঃ॥ ৬॥
অন্তস্থা ধীঃ দহৈবাকৈক্বিহিগাতি পুনঃপুনঃ।
ভাস্তবুদ্ধিস্থাতাঞ্জনাং সাক্ষিণারোপ্যতে বুখা। ১৭॥

উজ্বর্থ শ্রে দুর্বাদ্ধনা কর্ষায় নাটককেন শির্পরাত গ্রন্থর ইতি বিষয়ভোগনাকলা-ইংকল্যাভিমানপ্রযুক্তর্থবিষাদ্ধ রাখ ভ্রাভিমানপ্রভূত্নাসমহলে ক্ষাপ্রির্বাহিত্তি পি বিষয়াপাং ভ্রাহ্যালা সভাপুর্বধনামাং নানাধিববিকারবঞ্চার ইকানামা হিন্ন ধীবিজ্ঞিরাপাম্ শুক্লব্যাপারকর: ভালাদিববিদমান ন্ন হাজ্ঞাপাম্ এতং নার্বাহ্যাক্ষাও সাজিবো নীব্যাদ্ভামিতি জন্তব্যু ১৪॥

নতু নাক্ষিণোহগারাদ্যবভাসকতে তেন তেন সম্মাপ্রমাগনরপ্রিকারিংং স্থাদিজ্যা-শক্যাহ স্বস্থানেতি। দাপো যথ। প্রমাদিবিকারশৃত্যঃ স্বদেশেৎথছিত এব সন্স্বসন্নিহিত-ধরপদার্থানবভাসরতি এবং সাক্ষাশীতি ভাবঃ॥ ১৫॥

নকু নান্ধিবো বাহরন্তরবভানকর্মকৃপপন্ম 'অপূর্বমনপর্মনন্তর্মবাহ্য'মিতি শ্রুডা ডক্ত বাহ্যান্ডরবিভাগাভাবাভিগানাং ইডাগেব্যাহ্ বহিরন্ডরিডি। কন্ত বাহ্যংং কন্ত গান্ধবদ্ধ-মিডাত আহ বিষয়া ইতি॥ ১৬॥

হইয়া বৃদ্ধি, নানা প্র হার নৃত্য করিয়া থাকে। অংকার গৃংখামিখরপ, বিষয়-সক্ত সভ্যস্ত্রপ, বৃদ্ধি নর্ভ হীষরপ, ইক্সিনস্তল বাদ্যকর্ষরপ, এবং সাক্ষী তৈভক্ত দীপ্যরূপ। ১০০১ ।

যেমন হরুপালান্থিত দীপ বরং একস্থানে ব্রিকিয়াও তদ্গৃহের সর্বাংশ সমান প্রকাশ করে, তজেপ সাক্ষী চৈতক্ত ন্তিরতাবে অবস্থিতি করিয়াও অন্তর্বাহ্য এককালে প্রকাশ করেন। এক্ষনে অন্তর্বাহ্-বিভাগ দেই কই-যাই জানিবে। বিষয় সকল দেহের বাহিত্রে, অংকার দেহের অন্তরে অব-ক্ষিত হয়। ১৫1১%। গৃহান্তরাপতঃ সম্প্রো গবাক্ষাদান্তপোহচলঃ।
তত্ত্ব হত্তে নর্ত্ত্যমানে নৃত্যতীবাতপো যথা ॥ ১৮ ॥
নিজ্ঞানস্থিতঃ সাক্ষী বহিরস্তগমাগমৌ।
অকুর্বন্ বুদ্ধিচাঞ্চল্যাৎ করোতীব তথা ভথা ॥ ১৯ ॥
ন বাজ্যো নাস্তরঃ সাক্ষী বুদ্ধেন্দ্রিশৌ হি তাবুভৌ।
বুদ্ধাদ্যশেষসংশাস্তৌ যত্ত ভাত্যন্তি তত্ত্ব সঃ॥ ২০ ॥

নপু 'ছিরছারী তথা সাক্ষী বহিরস্কঃ প্রকাশরেৎ' ইভাবিকারিণ: হতো বহিংজ্রবভাস-কর্মেক্তির্পুত্রা অহং ঘটং পশ্চামীভাত্র অহমিভান্তরহুত্ব রেসাক্ষিত্রার্থমিটো হবভাসকপ্তা নন্ধরং ঘটং পশ্চামি ইতি ঘটাকারবৃত্তিক্র্বণরপেণ বহিন্নির্পাস্থলাৎ ইত্যাশকাহ ততঃ-স্থেতি। দুইগ্রোহক্ষেন দেহান্তরবহিতা বুদ্ধী রূপানিপ্রকণার চফুরা'দ্বারা ভূরো নির্প্ততি তথা চ ছিন্নিং চাক্ষাং ভ্রানকে সাক্ষিণ্যারোপাতে অতোন বাস্তবং সাক্ষিণাকাক্ষামিতি ভাষা ৪ ১৭ ৪

ভাদৰে ভাস্তভাঞ্জ্যাবোপঃ হ দৃষ্ট ইত্যাশন্যাহ গৃহাজবেছি। গৰাক্ষাৎ গৃহাজবাগতঃ স্বন্ধ আন্তপোহনৰ এব বৰ্ষতে ভত্ৰ ভন্মিয়াতপে পুনুবেণ হস্তে মন্ত্রামানে ই হস্ততশালামানে যথা আন্তপো নৃত্যভীব চলতীৰ লক্ষ্যতে ন ভূ চলভীভাধঃ ॥ ১৮ ॥

দাষ্ট'াস্কিকমাহ নিজন্বানেভি ॥ ১৯ ॥

নিজস্থানস্থিত ইতানেন কিং বাহ্যাদিদেশস্থিতজ্মেবোচাতে ? নেতাহ ন বাহ্য ইতি। ভৱ হেতুষাত বুদ্ধেরিতি। ভর্তি কিং বিবক্ষিত্মিতাত আত্ বুদ্ধাদীতি। আদিশব্দেন ইন্দ্রিয়াদরো গৃহাতে। সংশাতিশব্দেন তংশুভীত্যুপরতির্বিক্ষিতা। ২ • ॥

বৃদ্ধি বয়ং শরীরের অন্তর্ম হইরাও, ইাজ্মগণের সাঁহত পুন:পুন: বাহিরে গমন করিয়া থাকে, সাক্ষিতি চক্তপ্রকাশ্ব সেই বৃদ্ধির চাকল্য বভাবকে লোকে সাক্ষী তৈভক্তে রুধা আরোপ করে, বন্ধতঃ সাক্ষী তৈভন্ত ভিরহভাব, ভাহার কোন প্রকার চাঞ্চল্য হয় না। ১৭।

যেমন গ্ৰাক্ষার দিয়া গৃহমধ্যপ্রাবই, আতপ স্থিরভাবে থাকিলেও যাদ সেই গ্রাক্ষারে হত্তালনা করা যায়, তবে বোধ হয়, যেন সেই আতপ ভালিত হইতেছে, কিন্তু বস্ততঃ ভাহা চলে না, তত্ত্বপ স্থানস্থিত সাক্ষী চৈত্ত ক্ত্ত্ত্বাত্তে গ্রমনাগ্রমন না ক্রিলেও বৃদ্ধির চাঞ্চ্যবশতঃ বোধ হয়, যেন সাক্ষীই চলিত হ্ইভেছেন, কিন্তু বস্ততঃ ভাহা নহে। ১৮১১।

সাকা চৈতত্তের বাহু ছানও নাই, অন্তর ছানও নাই, বাছ-অন্তর কেবল

দেশঃ কোহপি ন ভাদেত য'দ তর্হাস্ত্রদেশভাক।
সর্ববদেশপ্রকৃ গৈয়ব সর্ববদ্ধ ন তু স্বতঃ ॥ ২১ ॥
অন্তর্শ্বির্বির সর্বিং বা যং দেশং পরিকল্পরেং।
বুজিন্তদেশপঃ সাকী তথা বস্তব্ বোজবেং॥ ২ ॥
যদ্যক্রপাদি কল্পোত বুজা তং তং প্রকাশয়ন্।
তস্ত তস্ত ভবেং সাক্ষা পতো বাগ্বুজালোচরঃ॥ ২৩ ॥
কবং তাদৃক্ মহা প্রাথমিতি চেন্মিব গৃহতাম।
সর্বিপ্রবেশসাল শান্তে সহ্যেবাবশিষ্যতে ॥ ২৪ ॥

নকু সর্বাবিহারে:পরতে । দেশ এব নেপ্রভাতে কুওন্তান্ত্রিকাম্চাতে ইজাশস্ক যাতি-প্রাথমানিকরোতি দেশ ইতি। দেশদিকস্কনাধিষ্ঠানক্ত স্বাতিনিজ্ঞাদেশাপেকা নাজীতি ভাবং। নকু শেশাদাভাবে শারে সর্বাবিত্তম্বাক্তিবাচাতি-বিশ্ববেশ ইত্যত আহু সর্বাদেশিত। যাতাধিকমেব কিং ন ক্তাদিভাত আহু ন হিতি। অবিতীয়হাদসঙ্গাচেতি ভাবং । ২১॥

দর্কপতত্বৎ দর্কনাঞ্চিত্মপি ন বাস্তব্যিত্যাত অন্তর্কত্বিক্তি। ২২ ॥

ভবা বল্পযু বোলরে দিভোত ও প্রপশরতি যদ্ বনিতি। ভর্তি কিং ভস্ত নিজং রুপ্রিভাত আছে বত ইতি॥ ২০॥

অবাত্মনোগোচরতে মুমুকুবা ন গৃহাতে ইঙি শহতে কথমিতি। অগ্রাহাসমিষ্টমেবে-ভাাহ মৈব ইভি। নথাজনো প্রাহায়ভাবে 'বিচারেণ বিনষ্টারাং মারায়াং নিয়াতে অরমি'-ভাজং পরমাজাবনেববং ন নিবেণনিভাত আহ সক্প্রেহিড। বাজাতিবিজ্ঞ হৈছন্ত মিধ্যাতনিক্ষেন ভংপ্রভিত্যপশত্তি স্থাজ্ঞৈ সভাতাবিন্যতে ইভি ভাবং । ২৪॥

বৃদ্ধির স্থান মাত্র : বৃদ্ধ্যাদিরপ অশেষ উপাধিন স্ট ইইলে, তিনি যথায় প্রকাশশব্ধণে অবস্থিত, তাহাই তাঁহার দেশ! যদি বল, তথন দেশব্যবহাইই ত
থাকে না, তবে আমরাও বলি,—তিনি দেশবৈচ্ছিরই নহেন। তবে যে
ভাঁহাকে 'সঞ্জা' বলা হয়, তাহা সর্বদেশকল্পনার সংহাষ্টে হয়, স্ভাবতঃ
ভাহাতে সর্বগথ নাই। ২০।২১।

অস্থা, বহিং, বা যে কোন দেশ বা যে কোন বন্ধ বুদ্ধিকল্পিড চ্ইবে, সাক্ষীর সহিত তৎসম্লায়ের সম্ম থাকিবে। বুদ্ধিদাবা যে যে রূপালি কল্পিড হইবে, তৎসম্লায়ের প্রকাশক বলিয়া কৃতিস্থাও তৎসম্লায়ের সাক্ষী হইয়া থাকেন, কলা: ভিনি স্বাং বাকা ও বৃদ্ধির অগোচর। ২২।২৩।

যদি সাক্ষী প্রবৃদ্ধ স্বরূপত: বাক্য-মনের অগোচর হন, তবে তাঁহাকে

ন তথ্য মানাপেক্ষান্তি স্বপ্রকাশস্বরূপ হ:।
তাদৃক বৃৎপত্তাপেক্ষা চেৎ শ্রুতিৎ পঠ গুরোমুখাৎ ॥ ২৫ ॥
যদি পর্ব্ব গ্রহত্যাগোহশকান্তর্হি ধিয়ং ব্রন্ধ ॥
শরণং তদধানোহস্তর্বহিবৈষোহসূত্রতাশ ॥ হ৬ ॥

ইতি নাটকদীপঃ নমাপ্তঃ॥

যগাপ্ত স্থারেন হাত্মা পরিনিষাতে তথাপি তদপরোক্ষার কিঞিৎ প্রমাণমণেফিত বিভাজ আই ন ভত্তেতি। ভত্ত কেতৃথাক্ স্থপ্রকাণেতি। নস্ আত্মা স্থপ্রকাশতরা স্বন্ধ্রী মানং নাপেক্ষতে ইতি বৃংপত্তি সিদ্ধায়ে মানুষপেক্ষিত মিত্যাশক্ষা প্রতিরেশ্য প্রমাণবিজ্ঞাক্ত ভাপ্রিতি ॥ ২৫ ॥

এবমুজনাবিকারিণ আজ্ঞাসুন্থবোপান্তমভিগার মন্দাধিকারিণস্তং দর্শরতি যদি নর্বেতি। বুদ্ধিশরণতে কিং ফলমিত্যত আহ তদ্ধীন ইতি। বুদ্ধা বদ্ধং পরিকল্লাতে বাহুমান্তরং বা তক্ত তক্ত গালিকেন তদ্ধীন: প্রমাজ্ঞা তবৈবাসুভূরতামিত্যর্থ: ॥ ২৩॥

ইতি नाउँकपोशवावा। मघाखा॥

কৈরণে গ্রহণ করিব ?— ৭মত যাদ আশকা কর, তবে তুমি গ্রহণ করিও না, পরস্ত তোমার স্কাব্যয়ে জ্ঞাননির্ভি হইলে, তিনি ম্বয় প্রকাশরণে অবশিষ্ট থাকিবেন। তাহাতে কোনও প্রমাণের অপেকা নাই। কেননা তিনি স্থপ্রকাশ করণ; আর তুমি যদি তাহার স্থপ্রকাশত প্রভৃতি জ্ঞানিতে ইচ্ছা কর, তবে গুরুমুধ হইতে শ্রুছির উপদেশ গ্রহণ কর। ২৪।২৫।

যদি সকল বিষয়গ্রহণ পরিভাগে করিতে অসমর্থ হও, তবে বৃদ্ধির স্বরণাণত হও এবং বৃদ্ধির অধীন অন্তর্মাহা বিষয় সকলের সাক্ষিক্রণে ভাঁহাকে স্বায়ুত্তব কর। ২৬।

ইতি নাটকদীপ নামক দশ্ম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥ ১০॥

# একাদশপরিচ্ছেদঃ।

#### बन्धानत्म (यांगानमः।

,ব্রহ্মানন্দং প্রবক্ষামি জ্ঞানে তশ্মিমশেষতঃ। প্রহিকামুম্মিকানর্থপ্রতং হিতা স্থ্ধায়তে। ১। ব্রহ্মবিৎ পরমাশ্রোতি শোকৎ তর্রতি চাতাবিৎ।।

> নতা শ্ৰীভারতী**তীর্ধ বিদ্যার গ্যমূনীবর্ত্তো।** ব্রহ্মানলাভিধে গ্রন্থে যোগানলো বিবিচাতে ॥

ব্রহ্মজ্ঞানস্থানিষ্টনিয়ন্ত্রীষ্টপ্রান্তিহেতুতে বহুনি শ্রুতিযুতিবাক্যানি প্রমাণানি সন্তীভি প্রদর্শিয়তুকামন্তাব্য বেন্দ্রবিদাশ্লোতি পরং শ্রুতং হেবমেব ভগবন্দৃশেভান্তর্যতি শোক্ষান্ত্র-

ষে ব্ৰহ্মানন্দ জানিলে ঐথিক ও পায়ত্ত্ৰিক অনৰ্থ সকল হইছে উত্তীণ হইয়া প্ৰম সুখ লাভ করা যায়, এইকংশ সেই ব্ৰহ্মানন্দ ⊴ভিপাদক গ্ৰন্থ কীৰ্ত্তন কহিতেছি।১।

'ব্ৰক্ষানা ব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হন, আত্মত্ত্তানী শোক-মোহরপ সংস্থি

## রসো ব্রহ্মরসং ল'বানন্দী ভবতি নাগুধা ॥ २ ॥ প্রতিষ্ঠাৎ বিশ্বতে স্বন্ধিন্ যদা স্থাদথ সোহভয়: । কুক্তেছম্মিন্তরকেদৰ তত্ত ভয়ং ভবেং ॥ ৩ ॥

বিদিতি সোহতং ভগবং শোচামি তং বা ভগবানু শোকস্থ পার ভাররতুইতি চ বাক্ষাবর্
বর্ধতঃ পঠতি ব্রক্ষবিদিতি। ব্রক্ষ বেডাতি ব্রক্ষবিং পরমূ উংকুইনানদরগং বক্ষ প্রথোতি
আক্ষবিৎ ভূমপনবাচাং দেশকালবন্তপরিচ্ছেদশূল্য আক্ষাবং বেঙীভাক্ষবিং পোকং স্থানহেই প্রকাং শোচন্থভীত গোকস্কানস্থ পরপ্রাপ্তিক্রেদশূল্য আক্ষাবং বেঙীভাক্ষবিং পোকং স্থানহেই প্রকাশের ব্যক্ষাব্যাল পরপ্রাপ্তিক্রেদ্বাহার ব্যক্ষাব্যাল ব্যক্ষাব্যাল পরপ্রাপ্তিক্রেদ্বাহার ব্যক্ষাব্যাল বিশ্বাসাল বিশ্

এবসবয়ন্থেন ইউপ্রাপ্তানিস্থানি প্রতিপ্রাণ্ডিপাদনপরাণি বাক্যানি প্রদর্গ অবয়ব্যান্তরে কাভা সন্ধনি হিতিপ্রদর্শনিপরং 'যদা হেবৈষ এশি প্রদৃষ্টেইনাজ্যেইনিক্সক্তেশিলয়নেইভিয়ং প্রতিষ্ঠানিক্তেথ গোহতরং গভো ভবিছ বদা কেবৈষ এডি নির্মান্তর ক্রেভেংথ ওপ্ত ভরং ভবিছ ইছি বাক্তিরমধিতাই কুলাডি প্রতিষ্ঠানিতি। অস্থাইমধি,—যদা মন্মির কালে, হাতি বিষংশ্রমির প্রদর্শনিপরে। নিপাভঃ, এবেতায়রে বান্ধনির্ভুপোয়ো নাক্ত ইতি নিরমনার্থঃ এব মুর্ক্রেডিনিন্ বিষদ্ভবণ্যা অদৃষ্ঠেই ইজিরাগে চরে অনাজ্যে অনাজ্যারে বর্পভাল স্বর্গারহে অনিক্রেডি শির্মনার্থঃ এব মুর্ক্রেডিনিন্তর্ভিমিনি নিরমনার্থঃ এব মুর্ক্রেডিনিন্তর্ভিমিনি ভারত্বিভিমিনি ভারতি বান্ধিকির কালে এব প্রের্লিভিমিনি ভারতি ভারতি

উল্লীর্থ হন। 'প্রবেক্ষা রুস্থরপ, সেই রুস্থরপ প্রবেদ্ধকে লাভ করিয়া সাধ্য প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন অক্সরপে প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন না।' ২।

'র্মে কালে সাধক সেই স্বস্থরণ প্রমাল্মাতে অবস্থিতি করেন, তথন তিনি স্বাচয় প্রাপ্ত হন, আর যে বয়জি জীহাতে অবস্থিত না হইয়া জাহাকে ভির বায়ুঃ সূর্ব্যো বহিনিজো মৃত্যুজন্মান্তরেহন্তর মৃ ।
ক্যা ধর্মাং বিজ্ঞানন্ডোহপ্যস্মান্ ভীত্যা চরন্তি হি ॥ ৮ ॥
আনন্দং ব্রহ্মণো বিষায় বিভেতি কুত্রুচন।
এতমেব তপেনিষা চিন্তা কর্মাগ্রিস্ন্ততা ॥ ৫ ॥
এবং বিধান্ কর্মণী ধে হিবাত্মানং স্মারেৎ সদা।

প্রভাগ ভারে ব্রহ্মণি উৎ ইভি নিপা ভোহপার্থর, অরম্ব অস্ত্রমণি অন্তরং ভেন্ম উপাস্থোপাদ-কাদিলক্ষণং কুলতে পশুভি, ধাতুনাম ব্যাহানাঞ্চাবেকার্ধ্বাৎ। তদমীর ওপ্তভেদদর্শিনো ভরং দংস্যারপ্রযুক্তং হুঃখং ভবভি॥ ০॥

তেলদর্শিনাং ভয় ভবতীত্যেত দ্ট্রকর্তুং ব্রহ্মাষ্ট্রক্ত জ্ঞান হিত্যনাং ব্যাদীনাং তয় এদর্শনপরং জীঘান্মাং বাতঃ পবতে ইত্য দিয়য় মর্বতঃ পঠাত বায়্-রতি। বাষ্ট্রাদয়ো জগিয়য়য়য়য়ববেন প্রান্দয়া পঞ্চি দেবভাঃ, অতীতে ব্রহ্মান ধর্মান টাত্যাল্যন বিধানতাংপি জ্ঞানপূর্বকমস্প্রিতবন্তে হিল অভরং প্রভাগ্রক্ষানোর্ভেদং কুড়ান্মাং ব্রহ্মানো তীত্যান্মন্ ব্যাদ্ধ
ক্রমান চর্ছি অধ্বর্গাপারেয়ু সদা প্রবর্ততে। হিশবেন 'তয়াদস্যাগ্নিত্ত পতি ভ্রাং তপতি সূবীঃ
ভয়াদিক্রক বায়্ণ্ড মৃত্যুর্থাবতি পঞ্চম' ইতি কঠক্রতে। ব্যেনোক্তাং প্রসিদ্ধি দর্শরতি॥ ৪॥

নত্ব তে শোকমান্ধবিদিত্যাদিল্লাক্তবাকে ব্যু ব্যান্দজাশ স্থানর্থনির্ভিত্তে বং স্পর্টং নাবভাগত ইতাশকা তথা প্রতিপাদনপুর বাকান্দ হিরতি—আনশ্মিতি। র হোঃ শির ইছিবল্ জেনবাপদেশ ঔপচারিকঃ, ব্রহ্মণঃ স্বর্জাভ্তমঃনদং বিদ্যানগরোক্ষতরা জাননু পুরুষঃ কুজ-কন কন্দাদাপ ঐতিকভারতে তার্গাল্লাগেঃ পরশোকিকভারতে তোঃ পাণাদেরণা ন বিভেতি তরং ব প্রামাতি। নকু তত্ত্বিদঃ পাণাদের্ভির নাস্তীতি এজৎ কুজেহবসমাতে ইত্যাশকা জংগজিলাক্ষু ওজং হ বাব ন তপতি কিমহং সাধু নাকরবং কিমহং পাপমকরবিদ্যাতি বাকান্দ্রে পাঠাত—এতমি ত। কন্দ্রা গ্রম্মুতা পুর্ণাপাপর্জা কর্মণাব্যাক্ষ অধিবং সম্ভাপত্তে ই, তেন মন্ত্রতা সম্পাদিতা এবা পুরাং নাকরবং কন্দ্রাং পাপত্ত কৃতবানু কুত ইত্যেবংরপা চিন্তা এজমেব অত্যবিদ্যান্য নাক্ষরি ক্রমণ্ডরাণ্ড নাক্ষরি ওজ্বান্ত ত তার্গালিতা এবা পুরাং নাকরবং কন্দ্রাং পাপত্ত কৃতবানু কুত ইত্যেবংরপা চিন্তা এজমেব অত্যবিদ্যান্য ন তপেও ন সন্ত্রাপরেও, নাত্রমবিদ্যান্য, মৃ তু তয়া চিন্তা মন্দ্রান্যতাতে ইত্যর্থঃ ॥ ৫॥

বিলিয়া জ্ঞানেন, তিনি ভয় প্রাপ্ত হন। 'বায়ু, স্থ্য অগ্নি ইন্দ্র এবং যম ইহার! ইষ্ট-পুর্তাদি ধর্ম আচয়ণ করিয়াও জনাস্তরে তাঁহাকে ভিন্ন ভাবিয়া তাঁহার ভয়ে স্ব স্ব কার্য্য করিতেছেন। 'এ৪।

'আননদম্মরণ পরবল্পকে জানিয়া সাধক আর কাহাকেও ভয় করেন না' এবং 'পাপ-পুণ্যকর্ম্মরণ অগ্নি হইতে সমূত এই সাংসারিক চিস্তা আর কৃতে চ কর্মনী স্বাত্মরূপেণৈবৈধ পশাতি ॥ ৬ ॥
ভিদ্যতে অবয়প্রভিন্দিদ্যন্তে সর্ববসংশয়াঃ।
ক্ষীয়ন্তে চাম্ম কর্মানি তম্মিন দুট্টে পরাবরে ॥ ২ ॥

পুরাপাগয়োরভাগকতে হেত্প্রদর্শনগরং 'স য এবং বিদ্বান্ এতে আক্সানং স্পৃত্ত উতে ছেবৈর এতে আক্সানং স্পৃত্ত ' ইতি বাক্যদ্ব:মর্থত: পঠতি—এবমিতি। স যা কণ্চিৎ পুমান্ এবং ক্রপ্রকারেণ স যকারং পুরুষে ফলামারাদিত্যে স এক ইত্যানেন প্রকারেণ বিদ্বান্ জানন্ প্রকারেজ স এতে পুরাপাপে হিছেভাগাহার;, আজ্যানং ব্রহ্মাভিয়ং প্রভাগং স্পৃত্ত প্রণিয়তি দদা আরেদিভার্থ। যতঃ পুরাপাপরার্থিয়াছালুসন্ধানেন হানং কৃত্যু অভন্তবিদ্বা চিত্তব নাত্তি ক্রপ্রমিত্তকতাপ ইভাভিপ্রায়:। কিঞ্চ এব বিদ্বান্ এতে পুরেষাক্ত পুরাপাপরাপেক্রপা দেহেভিয়াদিপ্রকৃত্যা জনিতে স্বাক্ষরপোধ্বর 'ইদং সর্বাং বদ্যমাদ্রে'ভাদিবাক্যোক্তপ্রকা বের প্রস্তুতি জানাতীত্যর্থ। অতঃ স্বাজ্যাভিয়ভাগালগতাপক্ষিতি ভাবং ॥ ও ॥

নতু 'নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম করকোটনাডেরপী ভ্যাদিনাত্রসভাবাননানে সংসাবে বছজকোলাজিতের পুরাপুণালক্ষণের কর্মসংখ্যাবের অপ্রসিদ্ধতেরনাজ্ঞত্রালুনজানাবোল্যের সংস্ক কথা ভ্রিবয়া চিন্তা ন ভবেদিভ্যালয় স্নন্নানাং তেখাং ভল্পজানেন বিনাশিষার চিন্তালকাক্ষরকাজিতালিকালে ক্ষরপ্রভ্যাদিনিইজিপরং মুভকাদিশালির ভিত্ত বাকাং পঠিছ—ভিন্তাভ ইতি। পরাবরে পরমাপ হিরণ্যগর্ভাদিকং পদ্ম অবরং নিরুইং বাকাং ভন্তির পরাজনি দৃষ্টে নাক্ষাংক্তেওক্ত নাক্ষাংকারবতো ক্ষরস্ত ক্রেন্সিজনক প্রতিবিশ্বত্রস্ত্রস্ত্রাপ্রকালি প্রতিবিশ্বত্রস্তর্গরালী কর্মস্তিরিজে বিনপ্রতিবিশ্বতা কর্মস্তিরিজে বিনপ্রতিবিশ্বতা কর্মাদিবালিরিজিনিকালি ভালা দেহাদিবাভিরিজেশিব বা, অভেনেহিলি ওছ্ বান্সান্ধানিকালির ভালার ক্র্মাদিবালির ভালার ক্রিকালের ক্রেন্সান্ধানিকালির ভারা। ক্র্মাদিবালির ভারার ক্রমাদিবিভিরজনিকালির ভারার ক্রমাদিবিভালির ভালার ক্রমাদিবিভালির ভারা। ক্রমাদিবিভালির ভারার ক্রমাদিবিভালির ভারা। ক্রমাদিবিভালির ভারার ক্রমাদিবিভালির ভারা। ক্রমাদিবিভালির ভারার ব্রহ্মস্থাদ্বানান্দিভি ভারা। ক্রমাণিবিভালির পুর্যাপুর্যালক্ষর্বানি ফ্রারুডের ব্রহ্মস্থানান্দিভি ভারা। ক্রমাণিবিভালির পুর্যাপুর্যালক্ষর্বানি ফ্রারুডের ব্রহ্মস্থানান্দিভিত ভারা। ক্রমাণিবিভালির প্রাপুর্যালক্ষর্বানি ফ্রারুডের ব্রহ্মস্থানান্দির ভারার । ব্রা

ভাঁহাকে তাপযুক্ত করিতে সমর্থ হয় না। ' 'বিষান্ ব্যক্তি ব্রক্ষতন্ত্জানপ্রভাবে পাশ-পূণা পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা আত্মতিস্থা করিবেন, আর যদি তিনি কোন কর্ম্ম করেন, তবে তাহাকে আত্মতত্মস্কমণ করিয়া জ্ঞান করেন। ' ৫।৬।

'হিরণ্যগর্ভাদি-পদ'ও যাহা হইতে অপকৃষ্ঠ, সেই সর্কোৎকৃষ্ট পরমাত্মতত্ত জানিলে অন্তঃকরণের প্রস্থি সকল বিনষ্ট হয়, সংশয় সকল বিচ্ছিন্ন হয়, সদসৎ কর্ম্ম সকল ক্ষয় পায়। তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, সেই তমেব বিধানতোতি মৃত্যুং পস্থা ন চেতর:।
জ্ঞায়া দেবং পাশহানিঃ ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈন অন্মভাক ॥৮॥
দেবং ময়া হৰ্ষশোকো অহাত্যতৈব ধৈগাবান্।
নৈনং কৃতাক্বতে পুণ্য-পাপে তাপয়তঃ কচিৎ॥ ৯॥

নতু 'কুর্ররেবহ কর্মণি বিজীবিক্সেত্তং নমাঃ। এবং ছয়ি নাতাথোহস্তি ন ক**র্ম নি**পাতে নরে। বিদ্যাঞ্বিদ্যাঞ্ সস্তুদ্ বেদোভরং নহ। অবিদ্যরা মুহাং তীর্থ বিদ্যরামূতমন্ত্র, ইত্যাদিশ্রুতেঃ 'কর্মনৈৰ হি নিংনিদ্ধিমান্থিতা জনকাদর:। ষ্পান্তং মধুমংম্ভুং মধু চানেন সাধুতমু! এবং তথাত ৰদ্যা চ সংযুক্তং ভেনত্ৰং মহৎ' ইত্যাদিশ্যতে**ল্ড কে**বল**স্ত জা**ৰসমু-চিত্তস্ত বা কৰ্মণো মুক্তিহেতুহং স্তানিত্যাশহ্য উদাহ্ত্তৰাক্যস্থস্ত অলেপশন্তস্ত পাপনিহৃত্তিপন্ত তাং সংশিদ্ধিণুদ্ধেন চ জ্ঞানমাধনচিত্বগুদ্ধাভিধানাৎ, বিধাশিধেন চেপ্ৰাসনায় বিৰক্ষি**ভত্বায়** কর্মনো মুক্তিশাধনত্বম ইত্যাভিপ্রায়েণ সাধনান্তরনিবেধপারং, 'ভ্যেম্ব বিদিছাভিমৃত্যুমেতি নাজঃ পস্থা বিদাতে২য়নায়' ইতি শেতাখভৱবাকানৰ্গতঃ পঠিতি—তমেৰেতি। তং পূৰ্ব্বোক্তং পৰশা-আনং বিংনের মৃত্যুং সংস্রমতোতি অতিক্রামতি, ইতরঃ সমূচ্চয়ক্রপঃ কেবলকর্মক্রণো বা পত্। মার্গে। মোক্রোপারো ন চ নৈব বিদ্যতে। ননুদা**হ**তাস্ শ্রুতিরু অধ**রব্যতিরেকাভ্যাং** ইতিকানিষ্টনিবৃত্তিরেব প্রথাক্তোনতাসতে নামুখিক ভ্যানিষ্ট আমুখিক**স্তানিষ্টল্ল ভাবিরশ**-পূর্মকরাং তক্ত সনিদানক্ষাভাবপ্রতিবাদকং 'জ্ঞাহা দেবং নর্মপাশাপহানিঃ ক্ষীণ্ডে ক্লেশৈর্জ্জন্ম-মুত্যপ্রহানি'বিতি খেতাখত্রবাকামর্থতঃ পঠতি—জ্ঞাড়েতি। দেবং স্বপ্রকাশং প্রতাগতিরং ব্ৰহ্ম জ্ঞাতা অণবোক্ষতনামত্ন হিত্ত কামক্ৰোবাদীনাং লব্বেবাং পাশানাং হানিৰ্ভবতি, ৈঃ পাশশনাভিথেয়ৈঃ বাগাদিভিঃ কেশৈ: ক্ষীনৈনিষ্টেভাবিজগতেতুক শারস্তাশোগাচ্চ ভর প্রাপ্তোভ্যর্থ: ॥ ৮ ॥

নতু শোকতরণ দিরপাং কলং জারত এব নাতুত্বতে জ্ঞানিনামণীটানিইপ্রাথিপরিহারার্থি
প্রান্তিদর্শনিদিত্তাশিক্ষা দৃতাপরোক্ষজানিনাং তদভাবপ্রতিগাদনপর্বামধ্যাবিবাসিক্ষিন দেবং
মহাধীরো হর্ষশোক্ষা জহাতীতি কঠ্ঞাতিবাকামর্বতঃ পঠতি—দেবমিতি। বৈধাবান ব্রক্ষ
চর্যাদিদাধনসম্পর্কো দেবং চিদাননাদিলক্ষণং মতাবসম্যাবৈবাসিক্ষের জ্ঞানি হর্ষশোকে
জহাতি। "এত্যের তপেনেবা চিন্তা কর্মানিস্কৃত্য" ইত্যুক্তার্থে বিশেষপ্রম্পন্সরং নৈনং

ভর্তান বা হীত মৃত্যু-অতিক্রমের উপায়াস্তর নাই। তাঁহাকে জানিলে, কাম-ক্রোধাদি নত্ত হয় এবং রাগ বেষ প্রভৃতি ক্লেশ বিদ্রিত হওয়াতে পুরর্জন নিবারিত হয়। পাচ।

'পর্ম-আত্মতত্ত্বকে সাক্ষাৎ জানিয়া ধীর ব্যক্তি ইহ লোকেই হর্ব শোক ইইতে উত্তীৰ্ণ হন' 'কৃত বা অকৃত পুণ্য-পাপ ভাঁহাকে আর ক্থনও তাপ ইত্যাদিশ্রুতয়ে বহন্যঃ পুরাণৈঃ স্মৃতিজ্ঞিঃ সহ।
ব্রহ্মজ্ঞানেহনর্থহানিমানন্দকাপ্যযোধয়ন ॥ ১০ ॥
আনন্দব্রিবিধা ব্রহ্মানন্দো বিদ্যা ক্রধং তথা।
বিষয়ানন্দ ইত্যাদৌ ব্রহ্মানন্দো বিবিচ্যতে ॥ ১১ ॥
ভূঞঃ পুত্রঃ পিতুঃ শ্রুছা বরুণাদ্বক্ষকক্ষণম্।

কুডাকুতে পূণাপাপে তপত ইতি যাজ্ঞবন্ধার।ক্ষাণবাক্যমর্থত: পঠতি—নৈমিতি। পূর্ব্বমুক্তং পূণ্য কুডক পাপং তত্ত্বিদ্সাপতে ত্র তবঙীকুজেম ইহ তু কুডমকুতং বা পূণ্য পাপং বা তথাবিধং তাপক ন ভবঙীকাচ ঃতে ইতি বিশেষ। তথা হি তাপো নাম চিত্বিকাররিশেঃ, পূণ্য কুডং নং হর্ষসক্ষণং বিকারমুংশান্মতি অক্তংশবিদান, পাপং পুনস্তবিপরীত্তামাকৃতং হ্রমুৎপানম্বতি কুচং বিধানমু। তত্ত্বিক্ষত্ত উত্তে অগি উভয়বিধ্বিকারহেতু ম ক্লাচিং ভবতঃ অবিক্ষত্ত ক্রম্বান্তিভ্যান্তিগতিপ্রায়ঃ॥১॥

ন্দিয়তে ব বাকানি প্রমাণনি নেতা'হ—ইতাদিশুতর ইঙি। আদিশদেন ইহ চেদ-বেদীদ্ধ সভাস্থি ন চেদিহাবেদীগৃহতী বিনষ্টিঃ। য এডিছিব্রমূভাতে ভবতি অথেওরে হংশমেবাপি যদ্ভি। তথা যো দেবানাং প্রভাব্ধাত দ এব ওদভবব। নিচান্ম তথা মুত্বাম্থাও প্রমাজনে সর্বভ্তানি চান্ধনি। সমং পশ্চনান্ধনালী বৈ স্ববাজামধিগত্তি। ক্ষেত্রজ্ঞান্ধবিজ্ঞানাদ্ বিশুদ্ধি প্রমা মৃত্যাদি ক্ষান্ধিকতি। ক্ষেত্রজ্ঞান্ধবিজ্ঞানাদ্ বিশুদ্ধি প্রমা মৃত্যাদিশ্রাবাস্তিবচনৈং সহ প্রমাণনিভিন্ত। উদাক্ষানাং শ্রুভিস্বিধ্বাধবাক্যানাং সর্বেশ্বাধ্বাধিকতি। বিশ্বাধিকতি বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক

নপু ব্রহ্মানন্দ ইত্যানন্দ্র ব্রহ্মান্তর কান্তরিং কীদৃশভাবন্দ ইত্যানাজ্জারা তাত্তে বিশ্বানন্দ্রির মান্তরিকারতে, দ ক্তিবিং কীদৃশভাবন্দ ইত্যানাজ্জারা তাত্তেল্বলি প্রকার কানন্দ্র বিশ্বানন্দ ইত্যানন প্রকারেণ আনন্দ্র কৈবিধ্যানগন্তব মৃ। তত্তেত্বয়োবানন্দ্রা আনন্দ্র বাদন্দ্র বিশ্বানন্দ্র কানন্দ্র কানন্দ্র বাদন্দ্র কানিকার কানন্দ্র বিশ্বানন্দ্র কানিকার কানন্দ্র বিশ্বানন্দ্র কানিকার কান্দ্র বিশ্বানন্দ্র কানিকার কান্দ্র বিশ্বানন্দ্র কানিকার কান্দ্র বিশ্বানন্দ্র কানিকার কান্দ্র বিশ্বানিকার বিশ্বানিকা

িতে সমর্থ হয় না।' ইত্যাদি মর্মের বত্তর শ্রুতি-পুরাণের সহিত মিলিত হইয়া ঘোষণা ক্রিয়াছেন,—ব্লক্ষান হইলে অনর্থনিবৃত্তি ও প্রমাননক্ষাতি হয়। ১।১•।

আনন্দ তিন প্রকার,—ব্রহ্মানন্দ, বিদ্যানন্দ ও বিষয়ানন্দ। ভাহার মধ্যে প্রথমতঃ ব্রহ্মানন্দের বিচার করা যাইভেছে। পুত্র ভৃগু, পিতা বরুণের নিকট অর্ময় কোশ, প্রাণময় কোশ, মনোময় কোশ, ও বিজ্ঞানময় কোশ

আরপ্রাণমনোবৃদ্ধীস্তাক্তানন্দৎ বিজ্ঞজিবান্ ॥ ३२ ॥ আনন্দাদেব ভূতানি জায়ন্তে তেন জীবনম্। তেষাং লয়শ্চ তত্রাতো ব্রহ্মানন্দো ন সংশয়ঃ॥ ১৩॥ ভূতোংপতেঃ পুরা ভূমা ত্রিপুটীবৈতবর্জনাৎ। জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয়ন্ত্রপা ত্রিপুটী প্রগয়ে € নো॥ ১৪॥

ক্ৰমট্ৰন্দে তলকাং যে ভিতৰ নিজ্যাশস্তা ভদ্যোলনপ্ৰকাৰদৰ্শনগৰ্ম আনন্দাং দ্বাৰ খলি-মানি ভূত নি জাৰতে আনন্দেৰ গ্ৰানি জীবন্তি আনন্দং প্ৰয়ন্তাহিনাবৈশন্তি ইতি ব'ক্য-ফ্ৰিল প্ৰতি — আনন্দ দিজি। প্ৰামাণ্ট্ৰিমিডকানন্দানেৰ ভূতানি প্ৰাণিনো লয়ক উত্তৰ উপেলতে কেন বিলয়ভোগ দিনিবিত্তনানন্দে ন জীবনং প্ৰায়াৰ্ভি তেখাং প্ৰাণিনাং লয়ক ভত্ত ভিন্নি কৃষ্প্ৰিকাণ নে স্বন্নাণ্ড্ৰে আনন্দ এব ভবজি, স্মুপ্ৰাবানন্দ গ্ৰেত্তেকণ ক্লাপাত্তব্ভাবাৎ। কৃত আনন্দেৰ বাংলাণ্ড্ৰে স্বিভ্ৰান ক্ৰায়াত্ৰ স্বাধান কৰিব ইতি ভাবঃ॥ ১০॥

এবং তৈতিরীয় ঐতিতাৎপর্যালোগনয় ব্রহ্মণ আবনকাপতাং প্রথণ ছালোগাঞ্জিতাংপ্রালোগনয়পি তাং দিন শ্রিষ্ঠ সনংকুমাবনাবদসংবাদরপে সপ্তমাধ্যারে স্বিত্ত ভূমরাপ্রতিভি
পাবকত্ত থব্র নাজ্ঞং পশুতি নাজ্ঞভূণোতি নাজ্যবিজ্ঞানতি ন ভূমে'ত্যানিবাকাভার্থং সংক্ষেণেগ্রহ—ভূজ্যেৎপত্তেরিভি। ভতানামাকাশাদীনাং ওৎকার্যাগাং জরাযুলা ওলাদীনাং চোৎপত্তেঃ প্রথং
বিস্থানিক্তবর্জনাও ব্রহাণাং ত্যাভ্জ্ঞানভ্জেররূপাণাং পুটানামাকারাগাং সমাহারত্রিপুটি সৈব
বিভা তত্ত বর্জনমভাবস্থাও ভূমা দেশতঃ কলেতো বস্ততা বা পরিজ্ঞেদ্পৃতঃ পরমান্ধা

পর্যান্ত পরিভ্যাপপূর্বক আনন্দময় কোশকেই পরব্যাের স্বরূপ বিশিষা জানিয়াছিলেন। ১১৷১২।

'আনন্দ হইতে এই প্রাণী সকল উৎপন্ন হইয়া তল্বায়াই জীবিত থাকে এবং অক্টে ভাগতে বিলীন হয়,' এইরূপ শ্রুতি আছে; অক্তএব ব্রহ্মই আনন্দ গদাব; ভাগার সংশয় নাই। 'ত্রিপুটীরূপ হৈতের অভাবহেতু ভূত স্কলের উৎপ্তির পুরের কেবল সেই সর্বব্যাপী হৈতক্ত মাত্র ভিলেন; জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই তিনের নাম ত্রিপুটী, প্রলয়কালে ত্রিপুটী থাকে না। ১০১৪।

বিজ্ঞানময় উৎপরো জ্ঞাতা জ্ঞানং মনোময়:।
জ্ঞেয়া: শব্দাদয়ো নৈতৎ ত্রেমুৎপত্তিতঃ পুরা॥ ১৫॥
ত্রেয়াভাবে তু নিধৈ তঃ পূর্ণ এবামুভূয়তে।
সমাধিক্সপ্তিমুদ্র্যাত্ব পূর্ণঃ অফৌ: পুরা তথা॥ ১৬॥
যো ভূমা স \* ক্স্থাং নাল্লে স্থাং ত্রেধা বিভেদিন।
সনৎকুমারঃ প্রাঠিবং নার্লায়াভিশোকিনে॥ ১৭॥

ভাষানয়নে দ্ৰব্যানয়নমিতি ভাষাদ্ ভূমেৰা শিশুডাগ্যাহারঃ। তাৰেব দ্বৈত্ববৰ্জনমূপপাদয়তি-ক্ষাভূজানেতি। বক্ষ্যমাণজ্ঞানাদিৱাপ তিপুনী প্ৰনয়কালে নাস্তীভ্যেতং সর্ববেশস্তদশভ্যেদ্ হিশ্বপ্রজ্ঞানভাষেমভিপ্যায়:॥১৪॥

ইদানীং জ্ঞাতাদিকরপং দর্শয়ভি—বিজ্ঞানময় ইতি। পরমাজন উৎপলো বৃদ্বাগাধিকে জীবো বিজ্ঞানময় জাজা, মনোময়া মন্সি প্রভিবিত্তিং মনোময়াশ্বন্চা চৈত্র জ্ঞান শব্দশানিরো জ্ঞারা: প্রদিলা:, ইনং তারং কার্যভাহ্ণপতে: পুবা কার্যব্যতিকেকে নাস্ত ভারা। ১০॥

কলিতমাহ—এয়েতি । জাঝাদিএয়াভাবে নিধৈ তো হৈওছ হিং পূর্ এবাজামুভ্রতে কুঝামুভ্রত ইঙাত আহ—সমাণী তা। বিষণমূত্বপ্রদর্শনার সমাধিগ্রহণ, সর্কামুভবদ্যাতনার মুর্ব্বিম্ন্ত্রোরদাহরণ, মুগ্রাজ্যিকতা হৈতাদর্শন্মরণভাত্তবাত্পপত্যা নিধৈ তিত্ত তদম্ ভবিত্: নিরিব্রিত ভাবং । ভবতু মুর্বাদাবহৈতনিরিঃ প্রত্তে কিমায়াতমিভাত আহ—পূর্ব ইতি । যথা স্থ্যাদেশি প্রভ্রেদকাভাবাং পূর্বিথা সংগ্রাপা ভদতাবাদিভাত্তঃ ॥১৬॥

অন্ত ব্ৰহ্মণ হ'ব কাৰ্য কৰি মান্ত ইতাশন্ত অবস্থাতি বেকাভাগ ভূম কুখনপদ্মন্ত্ৰণন্পন 'যো বৈ ভূমা তৎ কুখং নালে কুখমন্ত্ৰীতি বাকামৰ্গতামকুক্ৰামতি—মো ভূমেতি। যা পূৰ্বোক্তঃ ভূমা স কুখনপ এব, বিভীয়ন্ত ভূখেতে বিভাৱতা । আন্ত প্ৰিচ্ছিন্নে; ভটন্তৰ বিবয়বং– তোধা বিভোননীতি, হেতুগৰ্ভং বিশেষণমু; কুখং ভক্ত ন বিশতে

উৎপন্ন বিজ্ঞানময় কোশই জাতা, মনোময় কোশ জান এবং শৃদ্দশ্রীদি বিষয় সকল জেয়; উৎপত্তির পুর্বে এত এয়ের সতা অসম্ভব। তথন পরিপূর্ণ অবৈত্তস্ক্রপই অনুভব করা যায়। সমাধি বা স্মৃত্তি অথবা মূর্চ্ছাবস্থাতে যেমন পরিপূর্ণ অবৈত, সৃষ্টির পূর্বেণ্ড তজ্ঞপ। ১৫1১৬।

সম্পূৰ্ণ রুংৎ যে অপরিচ্ছির বন্ধ ভাহাই স্থাপরত্রণ; নতুবা স্থাগভডেদ স্বঞ্জাভীয়ভেদ এবং বিজ্ঞাভীয়-ভেদবিশিষ্ট যে পরিচ্ছিন্ন পদার্থ, ভাহা স্থাপন্তর নহে; অভিশয় শোকাকুল নার্দ শ্বয়িকে সনৎকুমার স্বাধি এইরুণ উপদেশ

<sup># &#</sup>x27;ছ ' ইভাসদেশীয়ঃ পাঠঃ।

সপুরাণান্ পঞ্চ বেদান্ শাস্ত্রাণি বিবিধানি চ।
ভাষা রাপনোত্মবিন্ধেন নারদোহতিগুণোচ হ ॥ ১৮॥
বেদান্ড্যাসাং পুরা ভাপত্রেয়মাত্রেণ শোকিতা।
পশ্চান্ত্রভাসবিস্মারভক্ষগর্বৈণ্চ শোকিতা॥ ১৯॥
সোহহৎ বিহুন্ন প্রশোচানি শোকপারং নয়স্ব মাম।
ইত্যক্তঃ হুধ্যেবাস্ত পার্মিত ভাধাদৃষ্টিঃ॥ ২০॥

ইত্যৰ্ধ। এব কলৈ কেনাভিত্তিম ইত্যত আহ—সনৎকুমার ইভি। নারদন্ত শিখাছে কারণমাহ—অভিশোকিন ইভি। অভিশান্তি: অধিকঃ শোকোৎস্থান্তীতি অভিশোকী ভলৈ ॥ ১৭ ॥

ভস্তাভিলোকিছে হৈতুমাহ—সগুরাগানিছি। নারদঃ পুরাণিঃ সহ বর্তন্তে ইতি সপুরাগাঃ
পঞ্চ বেদ ন্তান্ বিবিধানি চ খাঝাথি বিদিল্লাগ্যান্ত্যান্ত্রহিত্বনাতিশয়েন শোকং প্রাপ্ত ॥ ১৮ ॥
নমু বেদশান্ত্রবিষ্ণজ্ঞ নস্ত শোকনিবর্ত্তক্ষেন প্রশিক্ষ কথমতিদরশোকহেত্তমিন্ত্রত আহ—বেদাভাগাদিতি। তাপত্রেগাধান্ত্রিসাদিক ক্ষণেনিব শোকিতা শোকেছিস্তালীভি
শোকী ভস্ত ভাবস্তত্য আসাদিভাগাহারঃ। পশ্চাপতি তুশকো বিশেষদেশভ্যান্ত্রীভি
শোকী ভস্ত ভাবস্তত্য আসাদিভাগাহারঃ। পশ্চাপতি তুশকো বিশেষদেশভ্যান্ত্রীভি
শাকী ভস্তা ভাবস্তত্য আসাদিভাগাহারঃ। পশ্চাপতি তুশকো বিশেষদেশভ্যান্ত্রীভি
শাকী ভস্তা ভাবস্তালী বিশেষদেশভ্যান্ত্রিকালি ভাগাহারী
শাকী ভস্তালি ভাগাহারী
শাকী ভ্যাহারী
শাকী ভাগাহারী
শাকী ভাগা

ন্যেবং সর্বজ্ঞস্থানি নারদস্থ অভিনাকিতঃ জাতমিতি ক্তোৎবংমাতে ইত্যাশত্তা নোৎহং তগবঃ নোডামীতি তদীরাদেব বাদ্যাদবগতমিতাতিপ্রেতা তিং মা তগবান শোকস্থ পারং ভারম্ভিতি ভরিপ্রত্যাধারে তেন পুঠে সতি সনংক্ষারো ভূমণক্বাচাং স্থরগং এফোব

করিয়াছিলেন। চতুর্বেদ ও পুরাণ —এই পাঁচ শাল্প অথবা সমূলা। পুরাণ, পাঁচ বেদ ( চতুর্বেদ ও মহাভারত ), এবং নানা শাল্প জানিয়াও আত্মতত্ত্ব-জানাভাবে নারদু অভ্যন্ত শোকাকুল হইয়াছিলেন। ১৭১৮।

নারদ বেদাধ্যয়নের পূর্বেকেবল আধ্যাত্মিক, আধিডোতিক, ও আধি-দৈবিক এই তিন প্রকার হঃধমাত্মে ডাপিচ ছিলেন, কিন্তু পরে ভাষাও রহিল ও শাত্মের অভ্যাস, বিশারণ, কথন বিচারে পরাভব, (কথন বা জয়জনিত) গর্জা, এই সকল কারণেও ছঃথিত হইতে লাগিলেন। ১৯।

পশ্চাৎ সেই নায়দ সনৎকুমার খষির নিকট গিয়া কহিলেন,—হৈ তত্তত্ত, সনৎকুমার! উক্ত প্রকারে আমি অভ্যস্ত গুংধিত আছি, গুংধ হইতে আমাকে স্থাং বৈষয়িকং শোকসহত্রেণাবৃত হতঃ।

তঃখনেবেতি মহাহ নাল্লে২ন্তি তথমিতাগো ॥ ২১ ॥

নত্ বৈতে স্থাং মা ভুলবৈতেহপাতি নো স্থাম্।

অতি চেহুপলন্ডোত তথা চ ত্রিপুটী ভবেং ॥ ২২ ॥

মাস্ত্বৈতে স্থাং কিন্তু ত্থমবৈতমেব হি।

কিং মাননিতি চেয়ালি মানাকাজ্যা স্থাং প্রভা। ২৩ ॥

জ্ঞারমানং শোকনির্ভুগোর ইতি 'স্থং ছেব বিজিজ্ঞাসিতবামি'ভারেভোত্তরগ্রন্থস্থলতেও উক্তবানিভাহ—নোহত্মিতি॥ ২০॥

নতু জ্ঞাদিজভোগু স্থেণ্ বছণু নংস্ নাজে স্থানতী গুজি বছণা বছতি চেং ? না চেখাং জ্ঞান্ট্রাং তুংশাস্থ্যসেণ বিষদ্যপূজানিব বছতুংগন্ধ হল্প স্নিনাভিত্রেত হানিত্য হ— স্থানিতি ॥ ২১ ॥ '

হৈতে স্থাভাবমন্ত্ৰীকৃত্যাহৈতে হলি তমাশহতে নহিছি। তত্ৰ স্পলাজিং প্ৰমাণৱাত—
জন্তি চেদিত। ১ বৈতে যান স্থাং বিদাতে তাহি বিষয়স্থা দিবতুপলভাতে, ছতো নোপলভাতে অতো নাস্তাজাৰ্থ:। নন্পলভাত এবেত শহম নং প্ৰভাত্—তথে ও। অকুভবস্থাক্ভবিত্ৰেক্তব্যাপেক্যুত্তাদহৈত্ত। নিবিতি ভাবঃ ॥ ২২ ॥

তাবৈভন্ন স্থাবিকরণভানিবেগমল,করোভি সন্তাভী—মাজিভি। তত্র বেতুমাহ—কিন্তু স্থামবৈভমিভি। হি যামাং কারণাং অবৈভানের স্থাম অতঃ স্থাধিকরণাং ন তবতীতার্থঃ। অবৈভং স্থামভাত্র কিং প্রমাণমূ ইত্যালভ্যাল্ব,দগুর্পকমু ভন্ন স্থাহনাথাং প্রমাণপ্রশ্ন এবা-মুপপার ইত্যাহ—াকং মানমিভি চেণিভি॥ ২০॥

পার করুন। সনৎকুমার ঝবি কংহলেন,— প্রথই এইরূপ ছঃথের পার। সাংসারিক সুঝ,—হঃ থর মধ্যেই গণ্য; কেননা সে সুথ ছঃথসহস্র ছারা আবৃত, এই বিবেচনায় পরিচ্ছিল্ল পদার্থে সুথ নাই। ২০।২১।

ৰণি বল, পরিচ্ছিল্ল বৈত্রপদার্থে সুথ না থাকুক কিন্তু অবৈত অপরিচ্ছিল্ল পদার্থেও সুধ নাই, ভাষা যদি থাকিত, তবে সে সুথের উপলালি হইত ; যদি উপলালি হয় বল, তবে জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-জ্ঞেয়রপ ত্রিপুটী (সুভরাং অবৈত এক-মাত্রের সন্তা) সিদ্ধ হয় না। ইংগর উত্তর এই যে,—হবৈতে সুধ না থাক, ভাষাকেই স্থাব্যরূপ বলি, সুখ্যুরূপ অবৈতে কোন প্রমাণ অপেক্ষা করে না, যেহেতু ভিনি স্থাংপ্রকৃপ বিশ্বর্থ । ২২।২গ। স্প্রপ্রত্ব ভবহাক্যং মানং যদ্মাদ্ ভবানিদ্য।
ক্রিত্মভূপেত্যাম্মিন স্থাং নাস্ত্রীতি ভাষতে ॥ ২৪ ॥
নাত্যুপৈম্যহমবৈতং ব্রুচোহনূল্য দ্বণম্ ।
বচ মীতি চেৎ তদা ক্রহি কিমানীদ্বৈততঃ পুরা ॥ ২৫ ॥
কিমবৈত্মুত বৈত্মত্যো বা কোটিরস্তিমঃ।
সপ্রসিদ্ধো ন বিতীরোহসুৎপত্তঃ শিষ্যতেহিপ্রমঃ॥ ২৬ ॥
অবৈত্সিদ্ধির্শ্ ক্যৈব নাসুভূত্যেতি চেদ্বদ।

নত্ অপ্রকাশতেহিত। কিং প্রমাণমিত্যাগত্তঃ ত্বীর্মের বচনং প্রমাণমিত্যাই—স্থপ্রত্বত্ব ইতি। তহুপপানমতি—যত্তাদিতি। যতঃ কারণাৎ তবতা প্রমাণনৈরপেক্ষ্যোগৈত্যপ্রস্থপেত্যপ্র স্থমেবাক্ষিপাতেহতঃ অপ্রত্বযুমিতার্থ: ॥ ২৪ ঃ

ন মন্নাহৈত্যভূপেগথাতে কিত ওচ্জমহৈত্যনূগ দ্যাতেহতো নোজনিমিত্বিভি শক্তে— নাভূঠিশ্মীতি। বিকল্লানহভাগহৈতানভূপেগমোহতূপপল ইভি মহান: পু**ক্তি—তদে**তি॥ ২৫

কিংশকস্তিতং বিকলং দর্শরতি—কিমনৈ চমিদ্ধি। তৃতীরং পক্ষং নিরাকরোতি—অন্তিম ইভি। বৈতাবৈত্তবিক্ষণাক্ত রূপক্ত লোকে অদর্শনাদিতি ভাবং। বিভীয়ং পক্ষং দিরাকরোতি
—ন দিতীয় ইভি। তাত হেতুমাহ—অল্ৎপতেরিতি। বৈত্তক্ত তদানীমল্ৎপন্নভাদিতি ভাবং। অতঃ প্রথমঃ পক্ষঃ পরিনিয়াত ইভাক্—শিষ্যত ইভি॥ ২৬॥

ননুক্তেন প্রকারেগাদৈতং যুক্ত্যা এব নিহাতি নাত্তবেনেতি চোলছতি—অদৈতেতি।

ভাঁহার স্বয়স্প্রকাশত বিষয়ে আমি ভোমারই বাক্যকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করি, যেহেতৃ তুমি ভাঁহাকে স্বীকার করিয়া বলিভেছ যে, অবৈতে স্ব্ধ নাই। যদি বল, আমি অবৈত স্বীকার করি নাই, কেবল ভোমার বাক্যকে গ্রহণ করিয়া ভাহাতে দোষ অর্পণ করিতেছি, ভবে বল থেবি, বৈত-উৎপত্তির পূর্বেক কি ছিল ? ২৪।২৫।

ভখন অবৈত ছিল, কি ৰৈত ছিল, কি অন্তকোন প্ৰকারান্তর ছিল ? অস্ত কোন প্ৰকারান্তর বলিতে পার না, যেহেতু বৈতাবৈত-ভিন্ন পদাৰ্থই অসন্তব। বৈত ছিল বলিতেও পার না, যেহেতু তখন ভাগার উৎপত্তি হয় নাই। অত-এব পরিশোষে ভোমাকে তৎকালে অবৈতের সন্তা, স্মুভরাং স্বীকার করিতে ইইবে। ২৬।

যদি বল, তুমি বৃক্তিবলৈ অবৈত সিদ্ধ করিলে বটে, কিন্তু অবৈত অছ-

নির্দ্ধীন্তা সদৃষ্টান্তা বা কোটান্তরমত্র নো ॥ ২৭ ॥
নামুভূতিন দৃষ্টান্ত ইতি যুক্তিন্ত শোভতে।
সদৃষ্টান্তরপক্ষে তু দৃ টান্তংবদ মে মহম ॥ ২৮ ॥
অবৈতং প্রান্ধা হৈতাকুপলভেন স্থান্তিবং।
ইতি চেং স্থান্তিবংকেতাতে দৃষ্টান্তনীব্য ॥ ২৯ ॥
দৃষ্টান্তঃ শব্রস্থান্চেদহো তে কোশলং মহং।

অধৈ হ'সিদ্ধি(জৈবেত্যুক্তং বিকল্পানহ স্পত্পপলমিতি মহানো যুক্তিং বিকল্পত্তি নিন্ধান্তী— বলৈতি। বিকল্পত্ত নান্তাং নিবাকরোভি—কাটাছরমত্ত নো ইতি॥ ২৭॥

প্রথমং পক্ষা নোপাছানা নিরাকরে 'ভ—না নভূতিরিভি। অনৈতিসি দিনুতৈত বিতি বদুটা অকুভূতিতাবন্ধা ভূপেনতে নুক্তিন্ধা দুই দ্বাধান কিঞ্চিৎ সাংগ্রতি, অত্যোন দুই দ্বাক্তিনা ক্রিভিন্নে বিক্লে উত্তর্বাদিনতাতি প্রোদ্ই ভো বক্ত বাইভাই — সদৃষ্টাভেতি । বিভারে বিক্লে উত্তর্বাদিনতাতি প্রোদ্ই ভো বক্ত বাইভাই

ভহি দৃ টাভেনাৰৈ কং নাগয়ানী ভি দক্ষতে পূৰ্ব্ব শক্ষণানী—আছৈত ইতি। প্ৰলয়ো হৈ ক বহিতো ভবিতুমইতি বৈতামুগল কিমন্তাং, যো যো বৈতানুপল কিমান্ম ম হৈ ভব্ছিতঃ যথা স্থাপ ইতি। নৰে কং নাগমত কুক স্বস্থানু সাতঃ প্ৰস্থানী আগো ভালাং প্ৰপ্ৰতাক্ষমিক্ষে ভংলিকায়ে দৃষ্টাভাতবং বক্তবামিভাক স্থিৱিতি । ২১ ॥

নস্ তন্তাঃ পরস্থিরেব দৃষ্টান্ত ইতি দিজীয়ং বিকল্পনাশকতে—দৃষ্টান্ত ইতি। পরস্থ স্তবাঞ্জনিকতেন তন্ত্রা দৃষ্টান্তীকরণমন্ত্রপান মিতি দোপাহাসমাহ নিদ্ধান্তী—অহো ইভি। মো

ভবে আবদেনা। ভাগের উকরে আমতা বলি, তুমি বল দেখি, এ ফুব্জি দৃষ্টাস্তশৃস্ত কি সৃদৃষ্টাস্ত ? প্রবাগস্তের না থাকাতে যাদ দৃষ্টাস্তশৃস্ত যুক্তি বল, ভবে অঞ্জব ও দৃষ্টাস্ত-উভয়ই নাই, অংচ যুক্ত, এ অভি উত্তম যুক্ত। আর সৃদৃষ্টাস্ত বাক্যকে যদি যুক্তি বলিগা শ্বীকার কর, ভবে আমার অভিম্ভ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন কর। ২৭।২৮।

বেমন বৈতের অল্পনিরি হেতৃ সুষ্প্রিকালকে হৈ দশ্য বলা যায়, জ্জাপ বৈতের অভাব হেতৃ প্রলয়কালকে যদি বৈত্শৃন্ত বলিয়া স্থাকাব কর, তবে সুষ্প্রিকাল যে বৈত্শৃন্ত ভাষাতে দৃষ্ঠান্ত কি ? (নিজের সুষ্প্রি দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শন ক্রিলে, ভাষা অন্তের প্রভাক, সুভরাং আমার অভিমত হুইবে কিরণে ?) যদি অন্তের সুষ্প্রিকে দৃষ্ঠান্তরণে শীকার কর, আছা! তবে

## भागः शहरकः व

যঃ সম্থাপ্তিং ন বেন্তান্ত পরস্বান্তে জু কা কথা। ৩০।
নিশ্চেন্টার্থণ পরঃ স্থান্তে যথাহনিতি চেৎ তদা।
উদাহর্তিঃ স্থান্তেকে স্বপ্রভাহং বলান্তবেং। ৩১।
নিশ্রেমানি ন দৃন্টান্তত্তথাপাক্ষীকরোনি তাম।
ইন:মব স্বপ্রভাহং যন্তানং সাধনৈবিনা। ৩২।
স্তামবৈত্তস্প্রভাবে বদ স্থান্ত স্থাং কথম্।

ভবান্ স্থপ্তেরত্তবগমারাম্প্রীকারেণ স্বস্থিনপিন বেতি ভস্ত তব পরস্থাে কা কথা ? পর-স্থিজ্ঞান্ত ন তবতীাত কিমু বক্তবামিতি ভবিঃ॥৩০॥

ন্বকুমানাৎ পরস্থ জিনির তি শণকেনিকেটোও। বিমতঃ পাঃ স্থান্ত ভবিত্মইতি প্রাণাদিনতে সতি নিকেটগাৎ মছনিতাল্মানাদিভার্থঃ। এবং ভহি তব স্থান্তঃ দশ্রকাশন্ধ পরিশিষ্যত ইত্যাহ নিরাতী—তদেতি। তদ্য তহি মাং প্রতি স্ব্তিমুদাহর্ভুদ্ ষ্টাভাকর্তুতে তব স্থান্ত বিশাম্প্রাদেব ভবে । ৩১ ॥

নস্ কথং বনাদ্ ভৰতী আশব্যাহ — নেদ্রিয়াণীতি। স্ব্রেথাহকাণী লিয়াণি ন সন্তি ভেষাং ফ্রারণে বিলীন্থাৎ, দুঠান্তক সম্প্রভিপনে। নান্তি পরস্কুপ্রের্থানিত্রপ্রতি, ভবাপি ভাং স্বর্থিয় অঙ্গীকরোদি, এবঞ্চ দতি নাংনৈশিনা আনসাধনমন্তরেশাপি ভানং একাশনমিতি বদিননের স্প্রভাং স্বৃপ্তণা ইতার্ব। অত্র'য়ং প্রয়োগং,—বিমতা স্থিং স্প্রকাশা অসৎস্বাপি জ্ঞাননাধনমূপ্রকাশমান রাধ্ব সাংখ্যাভিমভাগ্রবিধ প্রভাগমান রাধ্ব সাংখ্যাভিমভাগ্রবিধ প্রভাগমান রাধ্ব সাংখ্যাভিমভাগ্রবিধ প্রতিধি তথা এ

ইথং এনয়স্ত দৃষ্টাতত্বেনাগাহাভারাঃ সূষ্তেরহৈ ১২ং স্বএভর্ক প্রমাধ্য তত্ত স্থপ্রসাধনার

ভোমার কি মহৎ কৌশল। কেননা তুমি কলতঃ আপনার সুর্প্তকে প্রভ্যক বিশ্বা মান নাঃ ভোমার পরকীয় সুরুপ্ত জ্ঞান কি প্রকারে হয় ? ২৯৩০ ।

বেমন আমি সুবুপ্তিকালে নিশ্চেষ্ট হই, সেইরপ এই ব্যাক্ত নিশ্চেষ্ট হইরাছে, অতএব এই ইহার সুবুপ্তিকাল, এমত যদি অনুমান কর, তবে তোমার
শায় সুবুপ্তিকালের স্বয়ংপ্রকাশত সুতরাং স্বীকৃত হইল। যে স্থলে জ্ঞানের
অন্ত উপায় নাই অর্থাৎ কোন ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ নাই ও কোন প্রকার দৃত্তীভ্তও
নাই, অধ্বচ ভাহাকে স্বীকার করিতে হয়, ভাহাকেই স্বয়্ধপ্রকাশ বলা
শায়। ৩১।৩২।

যদি বল, পুষ্ ৰি অহৈভত্মক ও বলংপ্ৰকাশ্যকণ হউক, কিন্ত ভাগতে

শূণু ছুংখং তদা নান্তি তভন্তে শিষাতে স্থেষ্ ॥ ৩০ ॥
আন্ধঃ সমপ্যনকঃ স্থাদ্বিদ্ধোহবিদ্ধোহধ রোগ্যপি।
আনোগীতি প্রুতিঃ প্রাহ তচ্চ দর্বের জনা বিছঃ ॥ ৩৪ ॥
ন ছুংখাজাব্যাত্রেণ স্থাং লোন্টশিলাদিয় ।
অমাভাবস দৃষ্টহাদিতি চেদ্বিষমং বচঃ ॥ ৩৫ ॥
মুখদৈছবিকাশাভ্যাং প্রছঃখন্থাহ্বম্।

পূৰ্ব্বপক্ষিণ আকাক্ষামুখাপয় ড—স্তামিতি। স্থপ্ৰস্তিযোগিলো হঃখস্ত জানীমসন্তাৎ স্থমেৰ পব্লিনিষ্যতে ইত্যাহ—শৃত্বিতি। স্থহঃখব্নোঃ প্ৰকাশভমসোৱিৰ প্ৰস্পাৱৰিৱোৰিছাৎ হঃখাজ্ঞাৰে স্থামেৰাভ্যুপেয়মিতি ভাৰঃ ॥ ৩০ ॥

সুপ্তে হংখাভাবে কিং মান মিজাকাজ্মান্তাং শ্রুজাতুভবাদিত্যাহ—অন্ধ ইতি। "তন্দান্ধ বা এতং নেতুং তীত্বাহকঃ সন্নৰদ্বো ভবতি বিদ্ধা সন্নৰিদ্ধো ভবত্যপতালী সন্নত্পজালী ভবতি তং বন্ধালীক ভবাং গানী ক্ষম কং ভবভানকঃ স ভবতী ভাদিশ্রুতির্কেহাভিমানপ্রযুক্তান্ধবালীন্ দোবাৰ্ সুপ্তে নিবান্ধন্তি । ব্যাধাদিনা পীডামানজ্ঞাপ সুপ্তে ভদুহ,থাসুভবো নাজীজ্যেতং সর্বজনপ্রসিদ্ধশ্রেজার । ০৪ ॥

শসু ষত্র তুঃগভাষন্তত্র সুথমিত্যক্তাঃ ব্যান্তের্লোস্টারে গাতিগর ইতি শবতে—ন তুংখেতি। তুঃপাতা মাত্রেপ সুথং, কল্পতিত্বং ন শক্যতে লোস্টানলাগিয়ু ম্বরাভাষক্ত সুথচুঃথরোরভাষক্ত প্রদর্শনাদিত্যবং। দৃষ্টান্তপান্ত গিক্তবন্ধানিক প্রবিষয়ান্ত্রমানিক পরিষ্কালিক প্রদর্শনিক । বংগা দৃষ্টান্তন্ধ বিষয়ান্ত্রমানিক প্রদানীক প্রদানিক প্র

দৃষ্টান্তস্থানসূক্লছমেবোপণাদয়তি—মূৰ্বেতি। অন্ত নিষ্ঠান্তাহ্'ংশস্থ্যোত্তহন ষধাক্রমা মূৰ্বৈক্তৰিকাশাভ্যাং নিঙ্গাভ্যাং কর্ত্তবামূ, অৱং হুংথী বিষয় ৰদমন্ত্ৰাৎ অসম্প্রভিগরবৎ, অরং সুখী অসম্ভবনমন্ত্ৰাৎ সম্প্রভিগরবৎ ইত্যর্ক:। এবড়েবং লোকে প্রকৃত্তে বিমায়াতমিভাত আহ—

সুখ কি প্রকারে থাকে? তবে শুন, যেহেতু তৎকালে ত্রংথ নাই; স্কুতরাং তৎকালে তোমাকে সুধের সন্তাই খীকার করিতে হয়, 'তৎকালে অন্ধ অনন্ধ হয়, বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়, ও রোগী অরোগী.হয়', ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, এবং তাহা সকলের অমুভূতও হয়। ৩০৩৪।

যদি বল, ত্বংধের অভাবনাত্তেই পুধের সত্তা বীকার করিতে পারি না, যে যেহেতু কার্চ-প্রস্তরাদিতে ত্বংধের অভাবেও পুধের অসতা দেখিতেছি। ইছার উত্তর এই যে, ইহা অক্তরণ দৃষ্টান্ত নহে, যেহেতু মুধের মলিনতা ও প্রফুলভাতে পরের ত্বংধ ও পুধ অন্তর্ভুত হয়, কিন্তু ভদভাবে লোট প্রভৃতির নৈক্সাদ্যভাবতো লোকে তঃখালুহো ন সম্ভবেৎ ॥ ৩৯ ॥

'স্বকায়স্থাত্বংথে তু নোহনীরে ওততভহাোঃ ।
ভাবো বেদ্যোহসুভূত্যৈর তদভ বোহপি নাক্সতঃ ॥ ৩৭ ॥
তথা সতি স্বযুপ্তো চ তঃখাভাবোহসুভূতিতঃ ।
বিরোধিতঃখরাহিজ্যাৎ স্বর্থং নির্বিশ্বমিষ্যতাম্ ॥ ৩৮ ॥
মহন্তরপ্রয়াসেন মৃতু শ্যাদিসাধনম্ ।
কুডঃ সম্পাদ্যতে স্কুপ্তো স্কুখঞ্জেং তত্র নো ভবেৎ ॥ ৩৯ ॥

নৈক্তাদীতি। লোষ্টাৰ্দো সূৰ্বদৈক্তাদিলিকাভাবাৎ সূৰ্যন্তংয়োক্ত্ৰদমেৰ ন সম্ভৰতি অভস্তত্ত্ত ভূংৰাভাবোহপি ন নিশ্চেত্ৰং শক্তান্তে ইন্ডাৰ্ডঃ ॥ ৩৬ ⊪

ইদানীং পরকীয় স্থহ্থেতিয়াং স্বক্তিয় স্বহুংধরোবৈ বিমাং দর্শরিত স্কীরেতি।
স্থিকিরোস্থ স্থহুংধরোর্জ্ঞানীক্ষারাল্মেয়বং যতস্তজ্বোঃ স্থহুংগ্রোভাবং সভাবেঃ
যথাস্ত্তিয়ব বেদ্যা প্রভাজ্ঞানব্যয়তে তথা ভদ্ভাবোহিপি তরোঃ স্থহুংগ্রোর্ভাবোহিপি
অক্তঃ তল্তাং অনুমানাদ্রীবিগ্যাতে কিন্তু প্রভাজেশৈবেডার্গ্রা ৩৭ ॥

কলিজমাহ ডবেডি। তথা সতি স্বকীয়স্ত স্থাদেরপুতবগমাতে সতি স্বর্থী স্বকীয়-সুমুপ্তাবপি বিদামানো ছুংথাভাবোহমুভবেনৈব দিন্ধ:। তভোহপি কিং তত্তাহ বিরোবীতি। সুপ্তৌ স্থবিরোধিনো হুংৰস্ভাভাবান্নির্বন্ধ বাংবাহিতং স্থমিযতোম অভ্যুপেয়ভাম ॥ ৩৮ ॥

শ্বাদিসাধনসম্পাদনস্থান্তথাকুপপশুলি সুপ্তে সুখ্যস্তীভ্যবগন্যতে ইত্যাহ মহদিতি।
ভত্ত ভস্তাং সুপ্তে সুখ্য ল তবেচেৎ সহস্তবপ্ৰবাদেন বছবিতব্যৱসাৱীবনীভনদিনা মুদ্ধনং
শ্বাদি কনিপুসঞ্চাদি সুখ্যাধনং কৃতঃ কলাৎ কাৰণাৎ সম্পাদতে ন কুতোহণীভাৱা ॥ ৩১।

তুংথাদির অস্কুতব সম্ভবই হয় ন। অর্থাৎ যে বন্ধ কোন সময়ে কুংথার্ক হয়, তাহাতে জুংথের অভাব হইলেই স্পুথের সন্তা ছিব হয় ; নতুবা নহে। ৩৫।৩৬।

স্বীয় সুধ-ত্থেকে বা ভাষাদিগের অভাবকে কোন চিহ্ন ছারা অন্থমান করিতে হয় না, ভাষা প্রত্যক্ষতঃ অনুভূত হয়, অভএব নিজ সুযুক্তিকালে যে ছংথের অভাব ভাষা অনুভব ছারাই প্রতীত হয়; সুতরাং তৎকালে ছংগ্রের অভাববশতঃ, সুথের সন্তা নির্কিন্তে দিদ্ধ হইল। ৩৭,৬৮।

যদি পুরু প্রকালে পুথের অন্তত্তব না হইবে, তবে লোকে মহন্তর প্রসাস বারা কোমল শম্যাদি কি জন্ত প্রস্তুত করিয়া থাকে ? যদি জ্ঞানাশের নিমিত্ত ত্থেনাশার্থমেবৈত্ত তি চেলোগিণতথা।
ভবন্ধরোগিণতে তৎ কুথারৈবেতি নিশ্চিমু ॥ ৪০ ॥ ।
তহি সাধনজন্মধাৎ কুথং বৈদয়িক ভবেং।
ভবন্ধেতাত নিলায়াঃ পূর্ববং শ্যাসনাদিজ্য ॥ ৪১ ॥
নিলাখার কুথং যং ভজন্মতে কেন হেতুনা।
প্রথাজিমুখধীরাদৌ শশ্চামজেজং পরে কুথে॥ ৪২ ॥
ভাগ্রেদ্বাবিভিঙ্কে শক্ষো নিশ্রায়াপ বিরোধিনি।

অর্থাপতেরপ্রথোপপতিং শক্ষতে চ্:থেছি। এতং শ্বাদিনাধনসম্পাদনং চু:থিনিবৃদ্ধি-ফলকং ন নি ছমিতি পরিহরতি রোগিণ ইতি। রোগাদিচ্থে স্বিত ডব্লিবৃদ্ধরে তত্তবভূ ডদ-ভাবে তে তব নিবর্ত্তাচ্যুখাভাবাৎ তৎসম্পাদনং সুথাবৈর ইভাবগ্রহাতে ইভার্ম ॥ ৪০ ॥

मञ् সৌযুপ্তস্থক্ত শ্ব্যাদিনাধনজন্তত্বে আক্সম্ভ্রাপন্তং বাাছল্যেন্ডেভি শহতে তহীভি। কিং নিদ্রাপমনাৎ পূর্বকালী মন্ত বিষয়জক্তব্দুচাতে উত নিদ্রাকালীমক্ষেতি বিকল্পাদ্যকলী করোভি ভবিভিত্তি ॥ ৪১ ॥

বিভীয়ং নিরাকরোতি নিদ্রায়মিতি। স্বৃত্তী খ্যাগাত্সস্থানাভাবাৎ ওক্ষপ্তং ভক্ষ ন সম্ভবতীতি ভাবং। নক্ নিদ্রায়মঞ্জাং স্থং বগান্তি ভহি বিষয়ক্থবৎ কতো নাক্তরতে ইত্যাশতা অক্তবিত্তগা ভিন্নি নিময়নার বিষয়ক্থবদশ্ভব ইত্যাভিপ্রেণাই স্থেতি। আন্দৌ নিদ্রায়াং প্রাদিনি কালে জাবং ক্থাভিম্বনীং খ্যাদিনজ্যক্থতিমুখা বাং বৃদ্ধিস্প, স ভবাবিৰো ভবতি পশ্চামিদ্রালনে পরে উৎকৃত্তে স্থো ব্রুক্সস্থা মজ্জেৎ নিদ্ধীনে ভবেৎ ॥৪২॥
সংস্কৃতবিশ্বাস্থানি ব্যাস্থানি ক্রাক্সন্তি ক্রাক্সিয়া ক্রাক্সন্তি বিশ্বাস্থানি বিশ্ব

ক্ষেত্রপেণ্ডেমর্ব প্লোকরয়ের প্রথাকয়ভি জারানিভাদিনা। জীবো জারান্ব্যার্ছিভি-জাগরণাবছারাং ক্রিয়মাণবাপারবিশেষ: প্রাস্তো বিশ্রমং মৃত্নহাদে শরনং কুড়াধানস্তরং

কোমল শ্যাদি প্রস্তুত কৰা স্থীকার কর, করে কালা বোগীদিগোর পক্ষেই সন্তব, কিন্তু অব্যাগীদিগোর পক্ষে কেবল সুধেষই জন্ত, ইহা স্থীকার কয়। ৩৯৪০।

যদি বল, সুষ্তিকালে যদি শ্য্যাদিপ্রশ্বত বারা সুধ জারিল, তবে ভাষাকে বৈষ্থিক সুথ বলি: ভাষার দিদ্ধান্ত এই যে,—নিজার পূর্বে শ্য্যাদি-জনিত সেই সুধ বৈষ্থিক সুথ বটে, কিন্তু ভংপরে সুষ্তিকালীন যে সুধ, ভাষা আর জন্ত নহে। জীবের বৃদ্ধিন্তি প্রথমত: বৈষ্থিক সুধের প্রতি অভিম্থ লয়, পশ্চাৎ সুষ্তিকালে জীব প্রস্থাধ নিষয় হয়। ৪১/৪২।

জীব জাগ্ৰেংকালে নানা ব্যাপারে খান্ত হইরা কোমল শ্বনাদিতে বিখান

অগনীতে সম্বৃতি হোহ মুভবেৎ বিষয়ে স্কু এন ॥ ৪০ ॥
আত্মাভিমুখণীর তৌ সান শং প্রতিবিষ্ঠি ।
অমুভূ হৈনমত্রাপি ত্রিশুটা। প্রান্তিমাপ্লু ফাং ॥ ৪৪ ॥
তেত্র স্বাপাপ্রভার্থং জীবো ধাবেৎ পরাজ্মনি ।
তেত্র কাং প্রাপ্তা তরতো ব্রহ্মানন্দঃ সমহ ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥
দৃষ্টান্তাঃ শকুনিঃ খেনঃ কু মারশ্চ মহান্ পঃ ।
মহাবাক্ষাণ ইত্যেতে স্বস্তানন্দে শ্রুচভারীতাঃ ॥ ৪৬ ॥

িরোবিনি বাাপারজনিতে হৃ:ে।২পনীজে নিবারিতে সতি স্বংচিভোৎব্যাকুলমনা: ভূতা শব্যাকে বিষয়ে জায়মানং স্থমকুভবেৎ নাক্ষাৎ কুর্বাং॥ ৪০॥

বিষয়প্থন কীদৃশবিভ্যাকাজনায়া ডৎস্কলা দৰ্শন্ত প্ৰে স্থা নিৰজ্জনবিমিত্ত্ব ভদত্তত্ব হলি প্ৰাং দৰ্শন্ত আৰুছে। অনাগতবিষয়সম্পাদনাদিনা হংগ্ৰন্থত্ব ভনিত্ত্বে মৃত্বভাগে শরানক্ত বৃদ্ধিত্ব কাল কৰি ভক্তাক বৃদ্ধিত্ব স্থানক্ত আনন্দ স্থাতিন্থে দৰ্শনে মুখ্য বৰ প্ৰাভবিশ্ভি এব 'হ বিষয়ান্দ। অঞ্জাপাক্তামণি বেলায়ামেনং বিষয়ান্দ মুক্ত অপ্তবিত্ত্বাবাক্তাবালকবান্না ত্ৰিপ্টা শ্ৰমং প্ৰাংগ্ৰাৎ ॥ ৪৪ ॥

ততঃ কিং ততাহ তংগ্রামজেতি। তক্ত ত্রিপুটীগর্শনানিতক্ত প্রমন্তাপনােদনাহ দ এব জীবং পারাস্থান আন্দর্যাপ ব্রহ্মণি থাবেং নীয়া গ্রহুছেং গহা চতেন ব্রহ্মণৈতাং ভাগাস্কাং গহা 'নভা নােম্য তথা দাম্পারে। ভংতি' ইতি প্রতঃ স্বয়মণি তত্রতাঃ ভক্তাং স্থাে হিছাে ব্রক্ষাননাে ভবেং ॥ ৪৫ ॥

অনিমুপপাণিতে নৌবুধাননে শকুতাদরো বহবে। দৃষ্টান্তাঃ প্রকৃত্যকা বিদ্যুত্ত ইত্যাহ দৃষ্টান্তা ইতি। শকুতাদিভিঃ পশতিদৃ'গ্রীতেঃ স্থাবানদোপপাণবেন অত স্থা নাডীতি বক্তা নিবাক্তম্য 86 ॥

ক্রে, অনস্তর ব্যাপারজানত হঃব অপনীত হইবে, জীব প্রথমতঃ শ্ব্যাদি বিষয়জানিত সুধ অমুভব করে; পরে বৃহিত্তি অন্তর্পুথ হইবে, ভাষতে আনন্দ প্রভিবিশ্বিত হয়; তথনত তিপুটীবিদর না হওয়াতে, তাহা অমুভব ক্রিভে ক্রিভেও শ্লাভ-অমুভব হয়। ৪৩৪৪।

ওধন পেই পরিভাষনিবারণের নিমিত্ব জীব পরমাত্মাতিরুখে গ্যম করত ভাঁচার-সাহত অভিন্নরণে হয়: নিভাসিত্ব ব্রহানক্ষ অস্কৃতব করে। এই অধ্যতিকালীন আনক্ষ অস্কৃতব বিষয়ে শসুনি, ভৌন, পিড, মহারাজ এবং শক্নিঃ সূত্রবন্ধঃ সন্ দিক্ষ্ ব্যাপৃত্য বিশ্রমষ্।
অগন্ধা বন্ধনস্থানং হততন্ত্রাত্যপাশ্রমে ॥ ৪৭ ॥
জীবোপাধির্মনন্তবন্ধাধর্মকলাপ্তয়ে।
মধ্যে জাগ্রতি চ প্রান্থা ক্ষাণে কর্মনি লীয়তে ॥ ৪৮ ॥
শ্রেনো বেগেন নীতৈকলম্পটঃ শয়িতৃং ব্রজেং।
জীবঃ স্থাপ্যে তথা ধাবেদ্বক্ষানিশ্যকলম্পটঃ ॥ ৪৯ ॥

ভত্ত ভাৰং 'দ বৰা শক্নি: সুত্ৰেণ প্ৰবন্ধে। দিশং দিশং পভিছা ভান্তভাষতন্মলনা বন্ধন-নেবাপভাষত প্ৰবন্ধৰ থলু দেমিয় ভ্ৰমনো দিশং দিশং পভিছা ভান্তভাষতন্মলনা প্ৰাণ্ডেবনে পভাষতে প্ৰাণ্ডন্ধনং হৈ দেমিয় দল ইভান্ত দৃষ্টাছলাই ছিল্লু ভালোদনপাৱক ছান্দোগ্যঞ্জতি-বাক্যভাৰ্য সংক্ষেপৰ দৰ্শমতি প্লোক্ষরেন শক্ষিবিভি হস্তাংগ কিচিদাগায়ে কৃষ্ণে বন্ধ গঙ্কনি: পঞ্জী আহারাদিপ্রহ্বার দিকু প্রাণ্ডাদিব ব্যাপারং কৃষ্ণা ভক্ত বিভাষং বিভাষান্তভ্বি-মিভি বিভাম আবার্ড্ড্ডালার ব্যাপার্ক হস্তাদিক্ষেৰ ম্থাভারেছ তথা জীবোপাধিভূতং ক্ষোৎপি পুরাপ্রান্তন্তাঃ মুখ্ছংগ্রোরস্ক্রার স্থান্ত ভন্নরে ত ভন্তগ্রিভা জীব: পর্যাগ্রুব কৃষ্টাছার্ব: ৪৭! ৪৮॥

ইদানীং প্রেনদৃষ্টান্তপ্রপঞ্চনপরস্ত 'তদ্ ষণান্মিরাকানে স্তোনো বা স্পর্ণোবা বিপরিপত্তা আন্তঃ সংহত্য পক্ষো বানরারের ব্রিয়ত এবদেবারং পুরুষ একমা আনন্দার বাবতি বজ সুকোন কথন কাম কামানতে ন কথন মধ্যে পাছতী'তাস্ত রহদারণাকবাকাস্তার্থং সংক্ষিপাহে কোন ইতি। বলাকালে সর্বত্তঃ কাচরব্ স্তোন এত নামা পক্ষা কর্মন সংগ্রানিকিন্তপ্রমাপরিহারের পরিত্তং পরবং কর্মন কর্মন কর্মন কর্মন কর্মন কর্মন কর্মন কর্মন ক্রিক্তি ক্রানিক কাভিলাববান্ স্থাপার শীঘং পচ্ছেৎ ক্রমরাকাশ-বিতি শেকঃ ৪১॥

বেদশারগ আবদ, ইহাঁরা দৃষ্টান্তরূপে জ্রাভিত কবিত হইরাছেন ( তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইজেছে )। ৪৫।৪৬।

বেমন স্থাবৰ পকুনি পকী নানা দিকে উট্ডীয়মান বইয়া তথায় বিধান-স্থাবের অলাভ অন্ত পুনর্বার আগমনপূর্কক বছনের আধার নেই পালকের হল্প বা স্বভাবি আধার করে, ভক্রণ জীবোগাবি মন; বর্মাকর-করভাগের জন্ত, করা ও আগ্রংকালে বুরিয়া-কিছিয়া পভাং ভোগভানক কর্মকারে ব্যান্দ্রের প্রাক্তিবারীন বয়। বেমন ভের পকী পারন করিবার কল বেশে বীভাকিয়াকে অতিবাসন্তনং পীয়া মুগুশযাগতো হসন ।
বাগবেবাদ্যস্থপন্তেরানশৈকস্বভাবভাক ॥ ৫০ ॥
নহারাদ্য: সার্বভোম: মুভূত্তঃ দর্বভোগতঃ ।
নামুধানন্দগীমানং প্রাপানশৈকমৃত্তিভাক ॥ ৫১ ॥
নহাবিপ্রো ব্রহ্মবেদী কৃতক্ত্যবেশকণাম ।
বিদ্যানন্দত্য পরমাৎ কাঠাং প্রাপাবভিঠতে ॥ ২২ ॥
মুশ্ধবুভাতিবুভানাং লোকে সিদ্ধা স্থাস্ত্রতা।

নবেতে কুমারাদয়ন্ত্রয এব কিমিতি দৃষ্টান্তাকতা নাতা ইত্যাশকা দৃষ্টান্ততারাদাহরণভাগ-পর্বামাহ মুর্গ্গেতি। কিবেকণুজ্ঞানাং মধ্যে বালঃ সুখী বিবেকিযু সার্বতোমঃ অতিবিবেকিযু

গ্মন করে, ভজেপ সুবৃংপ্তর জভ জীবও ব্লানক্পপ্রাপ্তির নিমিত ধাবিত হয়।৪৭—৪৯।

ংমন স্তনন্ধর বালক স্কন্তপান করত আহলাদে মৃত্ শ্যার শ্রান ইইরা রাগ-বেনাদির অভাব হেতু কেবল আনন্ধমাত্র উপভোগ করে; যেমন সর্ব-ভূম্যারকারী মহারাজ স্বভোগে তৃপ্ত হইয়া মান্ত্বানন্দ-সীমা প্রাপ্তিপ্রক্ আনন্দ্যুর্ত্তিমাত্র হন; যেমন তব্তত্ত বেদপারগ বান্ধা কৃতক্রত্যত্বকপ বিদ্যান্দন্দের সীমা প্রাপ্ত ইইয়া স্থির হন তৈ তেলপ জীব সকল বন্ধানন্দ প্রাপ্ত ইইয়া স্থির হন । ৫০ – ৫২।

উদাহত জীবদিগের অন্ধানন্দপ্রাপ্তিবিষয়ে যে অতিশিশু, মহারাজ ও ভন্মজানী, এই ভিনপ্রকার দৃষ্টান্ত উদাহত হইল, ভাষার কারণ এই বে, অবিবেকী, বিবেকী ও অতিবিবেকী, ইহাদিগেরই প্রমন্থ্রভোগ লোকে উদাহতানামতে তু নুধুনিচনা ব ক্লথাসকা । ৫০ ।।
কুমারাহিবদেরাজং কালানিকৈলকং গার: ।
ক্লীপরিষ্ক্রকার কেন্দ্র ন কাল্পং নাপি চাজারন্ । ৫৪ ॥
বাহাং রথানিকের ব্যবহ গৃহক্তকাং বল্লান্তরন্ ।
তথা জাগরণং বাহাং নাজীত্ব: তথা আগত্তরা, । ৫৫ ॥
শিতাপি স্থাবিশিতেত্যানে জাবহুবারণাং ।
তথা বাইল্লব না জাবঃ সাংসারিকাসমীকণাং ॥ ৫৬ ॥

আৰক্ষাত্মশাক্ষাৎকারবাদেব •ইজরে তু সর্ব্ধদা রাগাদি-মন্ত্রাকস্থিন ইচিচ ন দৃষ্টান্তীরভা ইজার্ক । ৫০ ।

ভবন্ধেতে স্থিনঃ প্রকৃতে কিমারাভমিত্যাশকা দার্প্র ডিকণ্ডভবাক্যক্ত ভাংপর্থমাহ ক্রারাদীত। ক্রারাদিবং ক্মারাদরে যথানসভালঃ এবলরমপি স্থো ব্রহ্মানন্দকভংপরঃ ব্রহ্মানন্দকভাগিতার্থ:। ব্রহ্মানন্দকপরতে যুক্তপ্রদর্শনপরং ভেদ্বথা প্রিররা বিরয়া নম্পরিছিজেন ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তর্রমেবেরে ব্রহ্মান্দক্ত আল্লেন্দ্রমান সম্পরিবিজ্ঞান বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তর্মাতি ল্লোভিব্রাহ্মাপ্রতং বাক্যমর্থভোছস্ক্রামতি প্রীপরিবজ্ঞে। বথা লোকে প্রিয়রা প্রিরা আলিকিতঃ কামী বাহুলিয়েরজ্ঞানগুভাগং স্থম্ভিব্ ভব্তি ভবা স্ব্রেরী প্রাজ্ঞান প্রমান্দ্রমান্দ্রমান্দ্রমান্ত্রী পরিবল্ধ করে লিবে বাহুলিদেশবিষয়জ্ঞানভাবাৎ আনন্দরণ এব ভবতি ॥ ৫৪

অত্ত দৃষ্টান্তদাই'ণিতিক বাক্যন্থরোর্বাহান্তন্তরণন্ধরোর্বিবক্ষিতম**র্বং ক্রমেণ** দর্শন্নতি বাক্ত-মিতি। বৃক্তং বৃক্তান্তং নাড়ীহং **ভাগ্র**দ্বাসনয়া নাড়ীমধ্যে প্রতীয়মানং প্রপক্ষং স্বর্গ ইত্যুচ্ছে ॥৫৫ জীবং স্বর্গ্তো ব্রহ্মানন্দরপেণেবাবভিষ্ঠতে ইত্যত্ত যুক্তিপ্রদর্শনপরায়া 'অত্ত পিতাহপিড

প্রেসিদ্ধ আছে, ভডিন্ন ব্যক্তির। তৃঃধ ভোগ করে, স্থুধ পূর্ণ হইডে পারে. না। ৫০।

প্রোক্ত অতিশিশু প্রভৃতির স্থায় পুষ্প জীবসকল ব্রহ্মানন্দভোগে তৎপর হয়, আর স্থীপরিষক পুক্ষের স্থায় তৎকালে বাহ্ বিষয় বা আতরিক বিষয় কিছু । জানিতে পারে না। যেমন পথের বিষয়কে বাফ বিষয়, আর গৃহমধ্য বিষয়কে আভরিক বিষয় বলা যায়, তজপ জাগ্রৎ বিষয় সকল বাহ্ এবং নাড়ীমধ্যে প্রভীয়মান স্থপত্ব বিষয়ই আন্তরিক বিষয় নাতে কথিত । বিষয়ক বিষয় কথিত । বিষয়ক বিষয়

স্বৃতিকাৰে জীব সেই পরবলে নীন চন, তথন তাঁহার আর জীবজ থাকে নাঃ কেননা 'শিতা অপিতা হন' ইত্যাদি মর্ম-প্রকাশক শ্রুতি বারঃ পিতৃত্বাদ দিছালো আ হাল্য থাকে ক হি।
তিমিন্ন পাতে তার্গ্ধ মার্কাল কিছিল ক ক কিছিল।
ক্ষরিকালে সকলে বিসীনে তন্ত্রাধিক।
ক্ষরিকালে সকলে বিসীনে তন্ত্রাধিক।
ক্ষরিকালে সকলে বিসীনে তন্ত্রাধিক।
ক্ষরিকালে সকলে বিসীনে তন্ত্রাধিক।
ক্ষরিকালে সকলে বিসীনে ত্রাধিক।
ক্ষরিকালে সকলে বিশ্বনিকালিক।
ক্ষরিকালে ক্ষরিকালিক।
ক্ষরিকালে ক্ষরিকালিক।
ক্ষরিকালে ক্ষরিকালিক।
ক্যরিকালিক।
ক্ষরিকালিক।
ক্ষরিকালিক।
ক্ষরিকালিক।
ক্যরিকালিক।
ক্যরিকাল

তবঙী ত্যাদিকায়াঃ স্প্রতেন্তাৎপর্যামাহ—পিতেতি। অন্ত স্থাবাধ্যাদিকামাং শিভৃষাদিজীৰ-বর্মানাং স্যুঠ্থাব দিবারিত্রাৎ জীবহাপ্রতীতোঁ প্রক্ষাঠেবার্মানায়ত ইতার্থঃ॥ ৫৬॥

নত্ পিতৃহ।দ্যতিমানভোবেছপি কৃষিয়াদিসমারঃ, কিং ন স্থাৎ ইত্যাশকা নংসারক প্রহানাভিমানমূলজাং ওলভাবে ওণভাব ইতি মধানস্তংপ্রতিপাদকং 'তীর্ণো হি তদা দর্কান্ শোকান্ ক্ষক্ত ভব চীতি। সমনন্তরং বাকাং ভাংগব্যুকো ব্যাচ্টে—পিতৃহাদীতি॥ ৭৭ ॥

নন্গাহাডাভি ফ্রাভিং ন স্থপ্রাপ্তিম্পতে ছিজীরনোপলভাতে ইতাপাল্য জ্ঞাভিধানপর কৈবলাঞ্ডিবাকামর্বাই পঠতি—সুষ্প্তীভি। সকলে তাগ্রগালিলক্ষণে প্রপঞ্চে বিলীনে নোপা-দানভ্রারাং মনঃপ্রধানায়ং প্রক্রেডা বিলয়ং গ'ডে দতি ভ্রমণা তথা প্রকৃত্যা আযুক্ত আছে। দিভো গ্লীবং সুখ্যসূপ্য ব্রক্ষোপেতীতি ভ্রসাঃ শ্রুত্বের্থা ৫৮॥

ন কেবলময়ং শ্রুতিসিদ্ধোহৰ; কিন্তু-সর্বাস্তবদিদ্ধোহণীত্যাহ—সুবমিতি। সুযুপ্তাহ্থিত: পুরুষ: এতাবন্তঃ কালং 'স্থমহমস্থাঙ্গান ন কিঞ্চবেদিবামিত্যেবং নিদ্রাকালীনে স্থাজ্ঞানে গ্রামুশতি শুরুতি-অতে হপি সুপ্তো সুথমস্তীত্যবসমতে॥ ৩৯॥

নতু প্রাম্পস্থাপ্রমাণ্ডাৎ কবং ভদ্বলাৎ সুশ্দিদ্ধিরিভাগিকা ভস্থামানোহিপি ভন্তন

পুষ্'প্তকালে জীবের জাবিত্ব নিবারিত হইয়াছে এবং সংসারিত অস্তৃত্তও ংয় না। ব্যাবহারিক অবস্থাতে যে পিতৃতাদি অভিমান, ভাহাই সুধ-ছংখাদির কারণ, আরু ভাগা নিবারিত হইলে জীব সমস্ত হুংধ হুইতে উত্তাব হন। ৫৬।৫৭

পুষ্তিকালে ইন্দ্রি সকল ।বলীন হইলে, তমঃপ্রধান মায়া বারা আছিছে। ভাব পুথস্বরূপ হন, ইহা অথকাবেদের কৈবল্য শ্রুভিতে উক্ত হইয়াছে। পুষ্তি হইতে উথিত ব্যক্তির এই প্রকার পারণ হয় যে, 'আমি পুথে শয়ন করিয়াছিলাম, কিন্তু তৎকালে কিছুই জানিতে পারি নাই।' পুথ ও অজ্ঞান এ হতুত্বাই উক্ত প্রকার পারণের বিষয়। ৫৮.৫১।

অমৃত্ত বিবারেরই আরণ হয়; সুতরাং সুধ ও অব্যান-বিবনক স্নাবের

চিদাপুরাং ক্ষতো ভাতি স্থমজ্ঞানধীতে: ॥ ৩০ ॥ বিজ্ঞানমানন্দমিতি বাজসনোদ্ধন: ।
পঠস্তাত: স্থাকাশং স্থাং অবৈদ্ধব নেতরং ॥ ৩১ ॥
বদজ্ঞানং ভত্র লীনো তো বিজ্ঞানমনে:ময়ো ।
তয়োহি বিলয়াবন্থা নিদ্রাজ্ঞানক দৈব হি ॥ ৩২ ॥

ভূজাযুভবৰনাৎ জংগান্ধিরিভাভিপ্রারেশাহ—পরামর্শ ইভি। পরামর্শ: মরবজ্ঞানসমূক্ত এক বিবরে প্রবৃতি নান্যুভূতিবিদরে ইভি জন্মান্ধেতা: তদা সূর্ব্তে অস্তব আদীদিন্তাবনমাতে। ন্যু সূর্ব্তে নাং জ্ঞানকারণানাং বিলীনজাং কথমসূভবদীদ্ধিরিভ্যাশকা কিং স্থাত্ভবনাধনং নাস্তীভূচাতে অজ্ঞানাসূত্বদাধনং বা ! নাদাং, স্ব প্রকাশচিক্রপত্নে স্থাক্ত করণা প্রেলার্ডান । কর্মানি ক্রিয়া, স্প্রকাশস্থাবলাদের ভদাবরকাজ্ঞানপ্রভীতি সিজ্বোর্ডাভিপ্রারেশাহ—
চিদান্থেতি। ততঃ স্ব প্রকাশস্থাবজ্ঞানাস্ট প্রভীতি বিভীতি॥ ৩০॥

নতু গৌতুপ্তস্থস্থ স্থাকাশস্থতেছপি ব্ৰহ্মানদ্য পাছা ভবেদিতাতে জং ব্ৰহ্মস্কলপত্য ন সম্ভৰতি মানাভাবাদিত্যাশস্কা বিজ্ঞানমানদ্য মিজাদিবহুদাৱণ্যক্ৰাক্যস্থ সভাবাদৈবমিত্যাহ— ব্ৰহ্মবিজ্ঞান্ত্ৰিত ॥ ৩১ ॥

নহত্ভৰক্ষরণয়োরেকাবিকরণত্দিয়মাৎ 'প্ৰমহম্যাকাং ন কিঞ্চিদরে দিবলি'তি চ সৌযুগুপ্রথান্তানিয়ারিজ্ঞানম্যান্তবাচান জীবেন ক্ষয়মাণ্ডাৎ উত্তেব স্থাদাক্তবিভূজ্ব বক্তবাদ্
ইন্ত্যালয়ে তহু গার্থেরিজ্ঞানস্থাজ্ঞানকার্যাক্তানে বিলীনভাও দৈবলিত্যাতিপ্রায়েণাহ—যদক্ষান্
মিতি। ন কিঞ্চিদ্রেদিয়মিত ক্ষরণস্থাক্তবাত্ত্বাপুপপত্তা গ্রামানং যদক্ষানমতি তত্ত্ব উত্তিমিক্তানে নামুভিবিভূজ্বিক লামুভিবিভূজ্বিভি ভাবঃ। ক্ষত্তোপপত্তিমাহ—তরাম্বিভি ।
ক্ষত্তাপণ্ডিমাহ—তরাম্বিভি !
ক্ষত্তাপ্তিমাহ ক্ষত্তামিক লামুভিবিভূজ্বিভি ভাবঃ। ক্ষত্তোপণ্ডিমাহ—তরাম্বিভি !
ক্ষত্তাপ্তিমাহ ক্ষত্তামিক ক্ষত্তামিক ক্ষত্তামিক ভাবঃ
ক্ষাণ্ডি ভ্রেমাহ বিলান্তমের বিলীনাবিভি বক্তব্যমিত্যাপত্তাত বিভাগবিদ্ধি । সৈব নিত্রা বিবৃত্তি
বক্তানমিতি বাবহিস্কতে ইত্যবঃ॥ ৬২॥

উপপাত্তর জন্ম পুষ্থিকালে অনুভব থাকার করিছে ইইবে, বিদ্ধ তথন অমুভব হইবার কারণ কৈ ?—ভাহার উত্তর এই যে, চেডনম্বভাব প্রযুক্ত সে আনন্দ স্বয়ংপ্রকাশ, এবং স্বয়ংপ্রকাশ আনন্দ হইতেই অক্ষানেরও প্রকাশ হয় (প্রকাশ অর্থে অমুভব)। ৬০।

ব্হলারণ্যক উপনিষ্ণে কথিত আছে যে, পরবন্ধ জ্ঞানও আনন্দ্ররণ ; অতএব বন্ধই স্বয়ংপ্রকাশ ও স্থাসরণ ; অন্ধ কোন বন্ধ আর জ্ঞান নহে। শুদ্ধিকালে অনুভূত যে অজ্ঞান, ভালাতেই বিজ্ঞানময় ও মনোময় কোশ বিলীনয় তবং পশ্চাং স্থাদ্বিজ্ঞানময়ে। খনঃ ।
বিলীনাবস্থ আনন্দময়শব্দেন কথাতে ॥ ৯৩ ॥
স্বৃত্তিপূর্ কলণে বৃদ্ধির তির্বা কথাবিদ্বতা।
সৈন,তবিদ্ধ দক্তি। জীনান-ভময়ন্ততঃ ॥ ৬৪ ॥
অন্তর্ন্ধ্রে ছিয়মানন্দময়ে। ব্রহ্মস্থাং তদা।
ভূঙ্কে চিশ্বিষ্কুলাভিরজ্ঞানোংপ্রস্বৃত্তিভিঃ ॥ ৬৫ ॥

নত্ তহি নৌগুপ্তথ্য হাবৈৰকালে অনতে। বিজ্ঞানময়ন্ত প্ৰবোধে কথা তংগুপ্তমিজান্ত বিলয়াব্দায়ান্ত তামু এক সকলনাশান্তাবাং বিলয়াবহোপাবিমদানন্দময়নপোশাত্ত্বিতৃহং বিজ্ঞানময়ন্ত পাইবনিত ও ৷৷ পাবিমত্তেন স্পত্ত্বং চৈক্ত ঘটতে ইত্যতিপ্ৰায়েণাই—বিলানেতি ৷ মুবাগিমানেজ নগৰণনাগিনিং তৃত্তং পশ্চাৎ বাব দিন্দমন্ত্ৰণাৎ ঘনীতবৃত্তি এবং জাগ্ৰদাণি বিজ্ঞানিক বিশ্বান বিশ্বা

বিলীনাৰস্থ আনন্দমন্ত্ৰ ইত্যক্তমেগাৰ্বং স্পান্তীকরে:ভি—স্প্তীতি। স্থান্ত পূৰ্ব্যন্তিবাৰিতে ক্ষণে যা অন্তমুৰ্পা ব্যন্ধনুতিঃ স্বন্ধপভূতস্থপ্ৰভিবিষযুক্তা ভবতি ভতঃ অনন্তরং ভংগ্ৰাভিবিষ্-সহিতা সৈব বৃদ্ধিনিদ্যান্তশেণ বিলীৰা আনন্দমন ইত্যাভিণীয়তে ॥ ৬৪ ॥

বিলান হইয়া যায়, ভাহাদিগের যে দেই বিলয় অবস্থা, ভাহাকেই নিজা বলা যায়; এবং নিজা ও অজ্ঞান একই। ৬১।৬২।

যেমন (তর্মণ) স্বত পশ্চাৎ ক্রমশঃ মনীভূত হয়, তক্রণ নিজাবালে বিদীন সেই বিজ্ঞানময় ক্ষোপ পুনর্বার জাগ্রৎকালে ঘনীভূত হন এবং ভিনিই বিদীন হইয়া আনন্দময় শব্দে ক্ষিত হন। অর্থাৎ পুষ্ধি অবস্থার পূর্বাহাল স্থ-প্রতিবিশিক্ত যে বৃদ্ধিবৃত্তি ভাষা সেই বিষেয় দক্ষিত বিদীন কৃষ্ধা তদবস্থায় আনন্দময় শব্দে অভিথিত হয়। ২০৬৪ ।

্তেৰ বাবেল একার্ম প্রেই আনক্ষেত্র কোণঃ বৈগ্যন্ত প্রক্রিবিরযুক্ত অকান বৃতি বারা ব্যক্তানক্ষ উপ্রভাগ করেন, তবকালোধণার বেই অফ্রান্মতি সর্ক্র অজ্ঞানবুত্তয়ঃ সূক্ষা বিশ্পদী বুদ্ধিবৃত্তয়:।
ইতি বেদান্তশিকান্তপারপাঃ প্রবদন্তি হি ॥ ৬৬॥
মাণু গতাপনীয়াদিশ্রুতিক্ষেত্রদতিস্ফুট্ন ।
আনন্দময়জ্ঞাকৃষং ব্রহ্মানন্দে চ ভোগাড়া ॥ ৬৫॥
একাভূতঃ কুরুপুস্থঃ প্রজ্ঞানখনতাং পতঃ 
শানন্দময় আনন্দ প্রক্ চেতোময়র্ভিজ্ঞি
বিজ্ঞানময়য়ুইয়ার্টো রূপেরুক্তঃ পুরাণী
ত্তবা
স লয়েনকতাং প্রাপ্তো বহুতপুদ্দিন্দ্ধিনান্চিদ্ধা ॥ ॥

নত তাই আগরণ ইব তদানীং স্থমত্তবামীতাভিমানঃ কুটে "৬০॥ তাইবাদা বৃদ্ধিতি বৃদ্ধিতা বৃদ্ধিত বৃদ্ধি

ন্য নদ নয়ো ব্ৰহ্মাননং স্কাভিববিদ্যাবৃতিভূ'ডকে ইভাত্ত কিং প্ৰমাণমিভঃ । নি-্
মাণ্ডকোতি। এভচ্ছমাৰ্থমেৰাহ—আনন্দেতি। ৬৭॥

ইপানীং স্বুপ্তিহন একীত্ ৪. 'প্ৰজ্ঞ নগন এবানন্দময়ে। স্থানন্ত্ক তেডাম্থ' ইভি
মাণুকাাদিক্ৰিগতং বাকামৰ্ভঃ পঠ্জি—একীতৃত ইভি। স্বৃত্তং স্বুভিত্তত ডিঠভীতি
স্বুত্তং: স্প্তাতিমানীভাগঃ। আনন্দময় আনন্তক্ৰঃ আনন্তক্ অকুগত্তমানন্দ
ভূত কে ইভানন্ত্ক তেভামগ্ৰুতিভিন্নিত তেভকৈত্তঃ ভ্ৰমণন্তপ্ৰচ্বান্তিংপ্ৰভিবিশ্নহিতঃ
ইভাগঃ। ভাক ভা বৃত্ত্যক তেভামগ্ৰুত্বস্তাভিবানন্ত্গিভি বেজনা॥ ৬৮॥

ভথাকাগতকৈ কীভূক ইতি পদস্যধ্যাহ—বিজ্ঞানেতি। য আত্মাপুরা জাগরণাখহায়াং বিজ্ঞানসমন্ধাং 'স বা অয়সাজ্মা কক্ষা বিজ্ঞানসয়ো মনোময়ঃ প্রাথময়ককুর্ত্তর প্রোত্তময়ঃ পৃথিবীময় আপোময়ো বায়ুময় আকাশমন্ত্রেক্তোমান্ত্রেক্তাময়ঃ কামমন্ত্রেক্তাময়ঃ কোক

অতি কুল্ম হয়, কিন্তু বৃদ্ধিবৃতি সকল সামায়তঃ স্থূল হইয়া থাকে। বেলান্ত-সিহ্নান্তপার্গ পণ্ডিভেন্না ইহা কহিয়া থাকেন। ৬৫।৬৬।

পুর্বোক্ত আনন্দময়ের ভোকৃত্ব ও ওলানন্দের ভোগ্যাব মাণুক্য ও ভাপ-নীয় প্রভৃতি উপনিষদে স্টেরণে উক্ত হইয়াছে বধা।—৬৭।

পুষ্ৰিকালে একীভূত প্ৰজ্ঞান-খন আনন্দময়কোশ চিৎ-প্ৰভিবিখসহিত অজ্ঞানবৃদ্ধি ছায়া অৱশানন্দ ভোগ করেন। ৬৮।

পূৰ্বে জাঞ্ৰং অবস্থাতে যিনি বিজ্ঞানসমূ প্ৰভৃতিম সহিত যুক্ত ছিলেন, ইপানীং সুমৃত্তিকালে জ্বাং বিলীন অবস্থাতে বহু তগুলপিটের ভাম সেই প্রান্ধাননি পুরা বৃদ্ধি-বৃত্তয়েছিও খনোছজবং।
খনহং হিমবিন্দুনামুদগ্দেশে যথা তথা ॥ ০০ ॥
তপ্রনহং সাক্ষিভাবং তঃ ধাজাবং প্রচক্ষতে।
লোকিকান্তার্কিকা যাবদ্তঃখরন্তিবিলোশনাং ॥ ৭১॥
অজ্ঞানবিশ্বিতা চিৎ স্থান্থ্যমানন্দভোজনে।
মুক্তং ব্রহ্মপ্রখং ভাল্লা বহির্যাত্যথ কর্ম্মণা॥ ৭২॥

মর: অক্রোধনর' ইভাদিশ্রত্যকৈ: রাপেবাকারবিশেবৈর্ক্তোৎভূৎ স এবাধুনা লয়েন বিজ্ঞান-মরাভাপাধিলয়েন একভাম এককারভাং প্রাপ্তে। ভবভি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ---বহিবভি। বহুভত্বান্তনিভশিষ্টবনিভর্থ: ॥ ৬১ ॥

অধ প্রক্ত নঘনশন্ধর্মাছ—প্রক্রানানীতি। পূর্বা পূর্বাং ক্রাপ্রদাদা প্রজ্ঞানশন্দাচা বটাদিগো রা যা বুলির্বুদ্ধেত্বন্ তা অধ সূষু প্রকালে ঘটাদিবিষয়াভাবে সভি ঘনোগভবং চিজপেইব্যুক্তবংশিক্তরপোগভববং। ভব্ত দৃষ্টান্তমাহ—গনস্থমিতি॥ ৭০॥

ইপানীং প্রজ্ঞানখনশন্ধনির লগে প্রসঙ্গালগেওং কিঞ্চিশাহ—ভদ্বনন্থমিতি। যদিং বেদান্তের নাক্ষিত্বের ভিবীরমানং প্রজ্ঞানখনত্বস্তি তদেব লৌকিকা: শাস্ত্রনার্বিভিত্তার্জিকা বৈশেষিকাদয়: শাস্ত্রিশক্ত ভূংগাভাবং প্রচক্ষতে ভূংশাভাব ইত্যান্ত:। কুত ইত্যত আহ—
যাবদু ভূংগেতি। সাবত্যা ভূংগৃত্তরস্তাসাং সর্কানাং বিল্লাদিতার্গ্রা ৪১।

পূর্ব্বোদাহ ভঞ্জ বাক্য গত চেতে মুখন দার্থমাই— আজানে ভ। আনদভোজনে সৌমুপ্ত-ব্রহ্মানন্দাস্থাদনে মুখং সাধনমজ্ঞানবিখিত। চিং স্থাং অজ্ঞানরতে প্রতিবিখিছা চৈতক্তাবে ভবেং। নক্ স্যুপ্তাবানন্দ মরত্রপেণ জীবেন ব্রহ্মাস্থকেও ভূজাতে ভহি ভং পরিভাজাথ বহিঃ কুডো জাগরণং হুংথালয় মাগতে ভংইভাভ আহ— ভূজমিতি। পুণাপুণ্য কর্মপাশবদ্ধ-ছাৎ কেন প্রেরিভো জীবঃ সাক্ষাৎকৃত মণি ব্রহ্মানন্দং পরিভাজাথ বহির্থাতি স্থাগবণাদিকং গচ্ছত ভাত থি। এ২ ।।

আন্তার ঐক্য হয়, আর জাপ্রৎকালস্থ প্রজান-শব্দ চ্য বুদ্ধির্ন্তি পুর্ব্তিকালে ঘনাভূত হয়, যেমন উত্তর দেশের পর্বতে হিমবিন্দু সকল ঘনীকৃত হয় ।৬৯।৭ পুর্বোক্ত ঘনাভূত প্রজানতৈভক্ত বেলান্তশাস্থে সাক্ষী তৈভক্ত নামে কথিত; শাস্তজানশৃন্ত সাধারণ লোক এবং তার্কিকৈরা তাঁহাকেই ত্থাভাব বলিয়া খাকে, কেননা ভাগতে কোন প্রকার ছথেই নাই। তৈভক্তপ্রভিবিদ্ধিত অজ্ঞানবৃত্তিই ব্রম্ভানন্দভোক্তনে মুখ্যরূপ হয়, তদ্বারা আনন্দ ভোগা করিয়া শাদাৎ কর্মবিশতঃ জীব পুনকার বাহ্য বিষয়েই গ্রমন করেন। ৭১:৭২।

কর্মধান্তরেহভূদ্ বং তদ্যোগাদ্বুধাতে পুন:।
ইতি কৈবল্যাধায়াং কর্মধান বোধ ঈরিতঃ ॥ ৭৩ ॥
কঞ্চিৎ কালং প্রবৃদ্ধত ব্রহ্মানন্দক্ত বাসনা।
অনুগচেছদ্যতন্ত্ ফামানে নির্বিষয়ঃ ক্রথী ॥ ৭৪ ॥
কর্মানিঃ প্রেরিতঃ পশ্চামানা ত্র্থানি ভাবয়ন্।
শনৈর্বিম্মরতি ব্রহ্মানন্দমেষাহিথিলো জন: ॥ ৭৫ ॥
প্রাগৃদ্ধমিপি নিজায়াঃ পক্ষপাতো দিনে দিনে।
ব্রহ্মানন্দে ন গাং তেন প্রাক্তোহিম্মন বিব্যানত কঃ॥ ৭৬ ॥

্ এতৎ ক্ডোংবাম্যতে ইত্যাশকা পুনন্চ জন্মান্তরকর্মনোগাং 'স' এব জীবঃ স্বপিতি প্রবৃত্ত হৈ বলাঞ্ডিবাক্যাদিতি ম্বানন্তরাক্যমর্থতঃ পঠন্ ভদ্তিপ্রায্মাহ—কর্মেতি॥ ৭০॥

স্মুখে ব্ৰহ্মাননো হক্তৃত ইন্ধাত্ৰ লিঙ্গণাহ—কলি দিতি। প্ৰবৃদ্ধ ভাগারণ প্রাথভাগি কলিৎ কালং স্বাহ্মলাপথিতে স্পৃত্তিক ব্ৰহ্মানন্দ্ৰ বাসনা সংস্থাবাহ্মল্গচেত্নত্গচ্চ ত কৃত এতদৰগমাতে ইত্যত আহ—মত ইতি। মতঃ কারণাৎ প্রোণাদে) নিবিয়ো বিষয়াতৃত্বশ্বহিতোহিপি সুখী সনু তৃতীমাতে অতোহবগমাত ইত্যৰি ॥ ৭৪ ॥

ভাহি তথৈৰ তৃষ্ণীং কুতো নাৰশিষ্যত ইত্যন্ত আহ—কৰ্মাভিৱিতি। কৰ্ম্মভি: পূৰ্দেশিত-শ্বেদিন্ত: সৰ্ব্বোহপি প্ৰাণী পৰ্কাৎ নানাবিধানি ছুংগানি অনুসন্দৰ্ধানঃ × নৈত্ৰ'ক্ষ নকং বিশাব্যতি ॥ ৭৫ ॥

ইজোহপি রক্ষানন্দে ন বিপ্রতিপত্তিঃ কার্য্যোগ্যাহ—প্রাণিতি। প্রভার্থ মনুষ্যাগা নিজারা প্রাণাগ্রমপি নিজারতে নিজাবদানে চ ব্রক্ষানন্দে পক্ষপাতঃ ক্ষেহোহতি যতে। নিজারে মুহুগ্যাদি সম্পাদয়তি তদবদানে চ তৎ পরিত্যকৃষণক্ষাতৃত্বীমাসতে তেন কার্নেনাশ্বিশ্বানন্দে কো বৃদ্ধিমানু বিবদেত ন কোহণীভার্থঃ॥ ৭৬॥

জীবের জনান্তরক্রত কর্ম্মবশতঃ তৎকানে প্রবোধ জন্ম অর্থং বাহ্ বিষয়ে প্রবৃত্তি হয়। কৈবল্য-শাথাতে এই প্রকার কর্মজনিত প্রবোধ উক্ত চইয়াছে, কিন্তু প্রবোধের পরেও কিঞ্চিৎকাল ক্র্যানন্দর সংক্ষার থাকে, যেহেত্ তথন জীব বিষয়পুত্ত চইয়া কিয়ৎকাল তুর্কীস্কাবে সুথে অব্দ্বিত হয়। ৭৩।৭৪।
ক্রীব পশ্চাৎ স্থায় কর্মা হারা প্রেরিত হইয়া সাংসারিক নানা তংগে নিমক্ষনপূর্বক জন্মশং বন্ধানন্দের উপভোগে বিম্মৃত হয়, ক্রিন্তু প্রত্যাহ নিজার প্রবিধান ব্যক্তির প্রবানন্দের বিষয়ে সকল ব্যক্তিরই আছে, অতএব কোন ব্রহ্মিন ব্যক্তির এই আনক্ষ বিষয়ে বিষয়ে করিবে ৭ ৭৫।৭৬।

নমু তৃষ্ণীং স্থিতে বিন্ধানন্দলেন্ডাতি লৌকিকা: ।
অলসাশ্চরিভার্থাঃ স্থাঃ শাল্রেণ গুরুণাত্র কিন্ ॥ ৭৭ ॥
বাঢ়ং ব্রন্ধোতি বিত্যুক্তেং কৃতার্থান্তাইতিব তে ।
গুরুশাল্রে বিনাত্যন্তং পস্তীরং ব্রশ্ব বেন্তি কঃ ॥ ৭৮ ॥
জানামাহং স্তৃত্বান্য কুতো মে ন কৃতার্থভা ।
খুণ্তু স্বাদৃশং বৃত্তং প্রাক্তব্যাস্থ্যস্থ কস্থাচিং ॥ ৭৯ ॥
চতুর্বেনিবিদে দেয়মিতি শুণুন্ধবৈচিত ।
বেদাশ্চম্বার ইত্যেবং বেন্দ্রি মে দীয়ভাং ধন্ম ॥ ৮০ ॥

চোদৰতি — নিষ্ঠি। গুরুগুজাধালিতায় বক্ষানধানুতবয় তৃষীং মাত্রলজ্ঞান্ত গুরু-গুজাবাদিপূর্বকং প্রবাদিকং বৃধা স্থাদিতার্থ: ॥৭॥।

আরং 'ব্রহ্মানন্দ ইতি জানে নতি কৃতার্থতা ভবত্যের তদের ওঞ্চগুগ্রাদিকমন্তর্বেশ ন নজবতীতাহি—বাচুমিতি। অভ্যন্তগন্তীরং ভূরবগাহন অবাজনসগন্ধাং নর্ব্বজ্ঞ নর্ব্বাভিত্ত দর্বাত্মরূপাং ব্রহ্ম গুরুপারে বিহায়াস্ত্রেন কেনাপুলোরেন কো নানীয়াৎ ন কেহিশীতার্ল্য গ্রহা

নতু ভয়াক্যাদেব ব্ৰহ্মানত্ব' জ মডোৎপি মম ন কুভাৰ্ডোপ্ৰজ্ঞাতে ইভ্যাপজ্ঞাতুৰীদপূৰ্বকং নোপহাসমুত্যম'হ—জানামীতি ॥ ৭৯ ॥

ন্ত্ৰেৰ বৃত্তান্ত দৰ্শনতি —চতুৰ্বেদেতি। কল্চিং চতুৰ্বেদৰিশে কলৈচিদ্দৰ বৃদ্ধ দাতব্যাসন্ত্যক্ষিণ বাদ্যা শ্ৰেদা বিদ্যালয় ইত্যন্ত্ৰান্দৰ বাদ্যাদহং বেদ্ধি আতো যে দীৰ্মতা-মিতি বৃত্তি তম্বত্ৰানশীতাৰ্থ ॥৮০॥

তৃষ্ণীভাবে অবস্থানে একানন্দের অন্তব হয়, ইহা য দ বল, তবে অলস ব্যক্তিরা অনায়াসে একানন্দ উপভোগ ছারা কৃতার্থ হউক, ভাহাতে শালাউপদেশ বা গুকর উপদেশের আবশ্রকতা কি ? ইহার সিদ্ধান্ত এই হে,—
যদি তাহাতে একাজান থাকে তবে তাহারা কৃতার্থ হউক, কিন্তু গুক ও শালাের
উপদেশ ব্যতীত কোন ব্যক্তি সেই অভি গন্তীর প্রবন্ধকৈ অবগত হইতে
স্মর্থ হয় না। १৭।৭৮।

এই ক্লে তোমার বাক্য বারা আমি ব্রন্ধকে জানিলাম, তবে আমি কেন কৃতার্থ না হই, এমত বাদি বল, তবে এ বিষয়ে তোমার স্থায় এক পণ্ডিত আর্থ দি প্কষ্মের বুভাস্থ ক্ষরণ কর। এক ব্যক্তি বলিল, আমি চতুর্বেশবৈতাকে দান ক্ষিব; ইহা গুনিবামাত্র অস্ত এক ব্যক্তি বলিল, আমি ভোষার বাক্য বার্ক্ষ চতুর্ক্তে জানিলাম; অভএৰ আমাকে ধন দান কর। ৭৯৮০ । সংখ্যামেবৈৰ জানাতি ন তু বেদানশেষতঃ।

যদি তাৰ্হ কমপ্যেবং নাপোয়ং প্ৰস্না বেণ্ডি হি॥ ৮১॥

অধবৈশুকরসানদৈদ মায়াতংকার্য্যবিজ্ঞিতে।

অশেষস্বসংশ্বৰ-বাৰ্দ্তাবসর এব কঃ॥ ৮২॥

শক্ষানেব পঠস্থাহো তেবামর্থক পশুসি।

শক্ষপাঠেছর্থবাধন্তে সম্পান্যকেন শিষ্যতে।

অর্থে ব্যাকরণাদ্ বুদ্ধে সাক্ষাৎকারোছবশিষ্যতে।

নসু বেলাক্ডার ইতি যো বেদ স বেদগভাং সংখ্যামেব বেতি ন তু বেদাদাং বারুপমিতি। ভোদরতি—সংখ্যামিতি। সামোন সমাধত্তে—ভর্তীতি। এবং চতুর্বেলাভিজ্ঞান্মগ্র ইব স্ববাস্থাবং সম্পূর্ণী বেধা ভবতি তথাপ্রক্ষা ন বৈংগি নৈ ন জানালি॥ ৮১॥

ৰস্থ সংখ্যাতিরিজবেশযন্ত্রপভেগ ইব স্বগতাদিজেগপুষ্ঠে আনসক্তপে ব্রহ্মণি অজ্ঞারমান-স্থাংশাজাবাৎ অসম্পূর্ণপ্রানিজোগলভো ন ঘটতে ইতি চোগরতি—অবধৈকতি ॥ ৮২ ॥

ৰন্ধজানেৎপাশেৰহাদিকং বৰ্ণনিজ্ং বন্ধ জানামীতি বদজ্ঞ বিকল্প পৃচ্ছতি—শন্ধানিত। কিমধ্যৈক্যসমন্ত্ৰ সচিদানৰত্ৰপমিত্যাদিশবানেব পঠনি অহো অববা তেবাং শন্ধানামধ্য প্ৰজাপিত্যেপৃত্বদাদিকং পশ্চনি জানানীতি বিকল্পাৰ্থ: । আদ্যে পক্ষে নাবশেষহং দৰ্শন্নতি—শন্ধাঠ ইতি ॥ ৮০ ॥

বিভীরেছিপ ভব্দর্শরভি—অর্থে ইভি। ব্যাকরণাদিত্যপলক্ষণং নিগমাদেবগাকরণাবিলা পরোক্ষভাবে সম্পাদিতেছিপ সংশ্রাদিনিরাসেনাপরোক্ষীকরণমবনিব্যতে। ভর্তি কদা

ৰাদ ৰন, সে ব্যক্তি বেদের সংখ্যা মাত্র জানিল, যথাওঁ বেদ জানে নাই; জাবে তুমিও সেইরপ অংশব প্রকারে বন্ধকে জান নাই (স্ভরাং রুভার্থ হয়তে পারিবে না)। ৮১।

ৰদি বল, মারা ও তৎকার্য্যক্ষিত অথগুনন্দক্ষণ সেই পয়বন্দে অপেথব বা সন্দেহবের কথাই ত নাই (অতএব এছলে পূর্ব্যেক বৃত্যান্ত উদাহরণ হুইতে পারে না) ।৮২।

ভারার নিভাভ এই যে,—তুমি বলিতেছ আমি ব্রহ্মকে জানি, অতএব ভোরার প্রতি জিতাত এই বে, তুমি ঐ বাক্য পাঠমাত্র করিতেছ, কি ভাষার অর্থ জানন যদি বাক্য পাঠ মাত্র কর, তবে ভাষার অর্থ জানা আবস্তক, ভজ্জভ ব্যাকরণাদিশাত্র পড়িতে হয়। আর যদি ব্যাকরণাদি হারা অর্থক জানিরা থাক, তবে ভাঁহার নাজাৎ করা আবস্তক; অভএব নেই শরবক ত্থাৎ কুতার্থক্ববিধাবং তাবদ্ধক্রমুপাসয়ে: ॥ ৮৪ ॥
আতানেতৎ যত্র ষত্র স্থাৎ ত্থাৎ বিষদ্ধৈবিনা।
তত্র সর্বত্র বিদ্যেতাৎ ব্রহ্মানন্দত্য বাসনাব ॥ ৮৫ ॥
বিবয়েগপি লব্বের্ তদিক্ষোপরমে সতি।
অন্তর্গুথমনোর্ত্তাবানন্দঃ প্রতিবিশ্বতি ॥ ৮৬ ॥
ব্রহ্মানন্দো বাসনা চ প্রতিবিশ্ব ইতি ত্রেয়ন।

সম্পূৰ্ণৰং জ্ঞানস্মেত্যাশকা তদৰ্বিং দৰ্শয়তি—স্মাদিতি, যদা কৃতাৰ্থত্ব্ছিক্সংপদাতে তদা জ্ঞানস্ সম্পূৰ্ণতা অবগন্তব্যা ইভাৰ্থ: ॥৮৪॥

এবং প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমেবাক্সরতি,—আন্তামিতি। বন্ধ বন্ধ বনিৰ বনিৰ কালে তৃত্বীজাবাদে বিবরাক্তব্যস্তবেগ কৃষ্ণ তবিতি, তব্ধ তন্ধ ক্ষম ক্ষত্ব বিবর্গজ্জাতাবাৎ সামাক্ষাহ্বারাত্ত্বান্ধ বাসনানন্দ্রমবগন্তবা্মিত্যের। ৮৫॥

এবং ব্রহ্মানন্দবাদনানন্দে দর্শনিক। ইদান মানদট্রেবিধ্যানিমনার আন্ধাতিমুখন বৃত্তাবিদ্যান্ত্রাক্তমেন বিষয়ানদ্দং পুনরপ্রদতি বিষয়েছিত। যদা যদা প্রগাদিবিষয়নাভাং ভর্তাভিদ্যেশ-প্রমো ভবতি ভদা ভদা মনস্তম্ভ গ্রে সভি ভিন্মিন্ যা আন্মানদ্দঃ প্রতিবিদিতো ভবতি, জরং বিষয়ানদ্দ ইভাবং ॥ ৮৬ ॥

ফ্লিডমাহ,—এক্সানন্দ ইতি। উক্তপ্রবাধেণ স্বশ্বলাপতর। সুমূর্তে প্রতিভাসবাবে। যো ব্রহ্মান্দো বন্দ তৃষ্ণীং বিজে বিষয়াস্ত্রমন্তরেণ প্রতীয়মানো বাসনাধনো বোহণাতীই-বিষ্কাতাদন্তমূপে মননি প্রতিবিধিতে। বিষয়ানন্দ এতজিতয়াতিয়েকেশান্তিন অগতি মক্তিদাননাহান্তি নক্ পোননাৱিবিধে। ব্রহ্মানন্দা বিষয়ান্ত্র্যং তথা। বিষয়ানন্দ ইতনেন প্রকাবেণাননাকৈরিবিয়াক্ত্রমুক্তম্ব ইদানীত ব্রহ্মানন্দা বাসনা চ প্রতিবিশ ইতি অয়মিতি তিবিক্তণ-বানন্দ্র বিবায়্ত্রমুক্ত প্রেলিজ্ববিরোধা কিন্দ বাবন্ধ্রমার বিশ্বতাহ্তান-বাসকঃ, তাবং তাবং স্ক্রম্ভইনিসাননাহত্বীয়ত ইতি তোল্ক সুমাক্ষামীনকালেহণান্ত্রনানাম, উপেক্য মুখ্যমাননাং ভাবয়তোর তৎপর ইতি তোল্ক সুমাক্ষামীনকালেহণান্ত্রানানাম, উপেক্য মুখ্যমাননাং ভাবয়তোর তৎপর ইতি তোল্ক ব্যাক্ষামিকিতি বিদ্যাননা

সাক্ষাৎকার হারা যে পর্যন্ত 'কুভার্ব্ হইলাম' বলিয়া জ্ঞান না হয়, সে পর্যাত্ত শুকুর উপাসনা কর। ৮০৮৪।

এ সব কথা যাক, যে যে অবস্থাতেই শব্দ-শর্ণাদি বিষয় ব্যক্তীত স্থাস্থ-ভব করিবে, সেই সকল অবস্থাতেই ব্রহ্মানন্দের সংকার বুঝিবে। আর বিষয় লাভের পরে তাহার ইচ্ছানিবৃতি হইলে অন্তর্গুটু মনোবৃত্তিতে বৈ আনন্দ প্রতিবিধিত হয়, তাহার নাম প্রতিবিধানন্দ অর্থাৎ বিষয়ানন্দ। ৮৫:৮৬।

ৰক্ষানন্দ, বাসনানন্দ ও প্ৰতিবিখানন্দ এই ভিন প্ৰকাৰ আনন্দ ব্যতীত

## শন্তবেণ শ্বপত্যানিরানন্দো নাতি কশ্চন ॥ ৮৭ ॥ তথা চ বিষয়ানন্দো বাসনান্দ ইতামূ। আনন্দো দ্বনয়রাতে ব্রহ্মানন্দঃ সহত্যভঃ ॥ ৮০ ॥

মুখ্যানন্দাবভিণীরেতে তথা বিতীয়াগারে 'মন্দপ্রজম্ভ ক্লিজাসুমাজানন্দেন বোধয়ে'দিভি আত্মা-ৰলতভোষকোইভিনীয়তে এবং ভভীয়াধারে 'ৰোগানলঃ পুৰোকো যা' ইভাত যোগানদোইপি ৰশ্বিদবভাদতে ব্ৰহ্মাননাভিবে এন্থে ড্ৰীবাধাায় উদ্বিতঃ অবৈতামন এব স্থাদিতাতাহৈতা ৰূ<del>ন শান্তৰ কা</del>ক্তাৰঃ অভঃ অন্তরেণ জগভাশ্মিনাননো নান্তি কন্চনেতাজিবিলবোভ ইতি চেণ ু বৈশং বিশাননভা বিষয়াপুদ্দবদন্তঃকরণর তিবিশেষত্বেল বিষয়ানন্দেশুপ্তভাবস্তা বিষয়ানন্দবিদ্যা নন্দো বীবৃত্তিরূপক ইতাত্তবত্র ধীবৃত্তিরূপতা ভিধানেন বিসন্ধিততাং নিজানন্দ্রখ্যানন্দ্রাসন্ **্ৰাগাৰন্দাহৈতাৰন্দানাত্ব ব্ৰহ্মাৰ**ন্দাদনভিব্ৰিক্ত গচ্চ । তথা হি যাবদ যাবদহন্দাৱই**ত্যাভ্যা**দাহতে **শ্লেটক যোগনক্ষণো**পারগমাওয়। যোগনিক্তেন বিব্যক্ষিত স্থানিক্ষাল নিজানক্ষ্যের ন বৈতং ভাগতে ৰাপি নিস্তা ভত্তান্তি যং কুগম দ বক্ষানন্দ ইভাহি ভগৰানজ্জনং প্ৰভীভাষ্মির,ভংশোক এব ব্ৰহ্মানসভাতিখানাৎ নিশ্বানন্দো ক্ৰমাননাৎ ন ছিদাতে ভৰা মুখ্যাননোছণি ব্ৰহ্মানন্দ এব ভগ চ বিষয়াশনো বাসনামন ইত্যম আনন্দো জনমন্ত্রান্তে ব্রহ্মাননাঃ স্বয়ন্ত্রতি ইতার চক্তবেনা মুখাভুক্তয়োর্বিষয় নক্সবাসনানন্ত্রাজ্জনকড়েনাভিহিতক ব্রহ্মানন্দক্তিব তাদক পুসাফুদাসীন **কালেৎপীতাুদাহত এব শ্লোকে আ**নন্দ হাসনামুপেক্ষা মৃণ্যমানন্দং ভা*ংয়া*ছেব তেংপর ইণ্ডি মুখ্যানুদ্ধক ভিখানাৎ আন্থানন্দ হৈভাননুদ্ধে ব্ৰহ্মাননতং যোগানন্দ পুৱোকো যুদ্ৰ আন্থানন ইয়ভামিতি তৃতীয়াধ্যায়াদে প্রথমাধ্যায়ে যোগানলত্যা বিবক্ষিত ব্রহ্মানলত্ত্বে ব্রাধা শ্বেনাসুবাদপূর্বকম আজ্বানন তামতিধার কথং ব্রহ্মভ্নেত্ত সদয়ক্তেতি চেদিতি প্রশ্নপূর্বক আক্লাশ(দিশরীরান্তমি ভাদিনা অদিভীরস্থ বক্ষাব্প্রতিপাদনাদ্বগন্তবামু। ভক্ষাও বক্ষানন্দে ৰাল্লনা চ প্ৰতিবিদ্ধ ই হাক্তং তৈৰিবাং সুস্থমু ভৰ্তি নাৰেবং বাসনাননাদকু ব্ৰহ্মাননাদশীতঃ **(बढ़ राशी निका**नक्षिकाळ निकानक्ष्म उक्तानक्षामानकाष्ट्राः एटवन निर्व्वटना न युकारः ইতি ৰ শক্ষেণীয়মু একক্ষৈব ব্ৰহ্মাননতা জগৎকাৰণছোপাধিনাহিতাৰাহিতাভোলেন ভেদৰাপ দেৰোপপতে:। ছথা হি ব্ৰহ্মানন্দনিরপণাবদরে আননাদ্ধের ভূতানি জায়স্তে ইত্যাদিন ক্রাংকারণভাতিধানে ব্রক্ষানন্দস্ত সমায়ভ্যবগমাতে নিশ্বায়স্ত জলংকারণভাতৃপপতে: ' নিজানক্ষিত্রপণকালেংপি যাবদ্ যাবদৰকার ইত্যাদিনা নকাবণস্থাহকারস্থ বিলয়প্রতিশাদন নিকাৰনক নিৰ্মায়ত্বিতি সৰ্কামনবদাম ॥ ৮৭॥

ন্ধবিষ্ণায়ে ব্ৰহ্মানদ্বিবেচনকৈ প্ৰস্তম্ভাৎ ইত্যানদ্ব্যক্তিশাদনং প্ৰকৃতাসকত নিতমুশ্যা তয়োব্ৰ'ফানন্ত্ৰভত্তৰ তল্বোধোপযোগিখান প্ৰকৃতাসকত্ৰিভাভিপ্ৰায়েণাহ,—

জগতে আর আনন্দ আই, \* কিন্তু প্রতিবিদ্বানন্দ ও বাসনানন্দ,—এই উভয়া

উপত্র টীকাসমত অন্ত্রাদ প্রদত হইল। অপব অন্ত্রাদ এই—যে স্ত্রী-বিলাগ ক্ষরিলে ক্ষরি প্রকিট. ইইতে হয়, ক্ষর্বাৎ ত্রানল প্রার্গিতন, ভালতে ধার্দ্ধিকের গেরাপ মধি

শ্রুতিষ্পুত্তিতঃ স্থাকাশ চিদাক্সকে।
ব্রুত্তিব্রুত্তিতঃ স্থাকাশ চিদাক্সকে।
ব্রুত্তিকালে সিন্ধে সভ্যালা গুণু ॥ ৮৯॥
ব আনন্দময়: সুপ্তৌ স বিজ্ঞানমন্ত্রতাম্।
পরা স্থাৎ প্রবোধং বা প্রাধ্যোতি স্থানমন্ত্রতা
নেত্রে আগরণং কঠে স্থাঃ সুপ্তির্জ্বন্ত্র্যুত্তে।
আপাদমন্তব্ধ দেহধ ব্যাপ্য আগর্তি চেতনঃ॥ ৯১॥

তথ' চেতি। তথা চ এবমাননকৈবিধ্যে সতি যা শুপ্রকাশ আবাননো বিবরাসন্বাসনাননো জনমতি স কল্পাননো বেদিতবা ইতার্থ: ॥ ৮৮ ॥

বৃত্তাস্থাৰী উনপূৰ্বক মৃত্ত্ত প্ৰকাশে বাব হাতি, — শ্ৰুণ্ডি তেওঁ প্ৰান্থ কৰিব বিলীলে কৰে বিলীলে কৰিব বিলীলে কৰিব বিলীলে কৰিব বিলীলে কৰিব বিলীলে বিলি বিলীলে বিলিলে বিলিলে বিলিলে বিল

শ্ৰাভিজাতনেৰ ব্ৰহ্মানন্দাবগদোগারং দর্শরিত্য ভত্পোণ্ডাত্তৰ সনিক্রিয়া শ্রীসভানতারর্শ্লির দর্শরিভি,—য আনন্দমর ইভি। সুর্গ্লেকালে বিলীনাবত শানন্দমরণৰেন
কথাতে ইত্যতো য আনন্দমর স বিজ্ঞান্দর্শাতবেরবৃদ্ধ্পাধিকথেন বিজ্ঞান্দর্শক শ্রীপা
হান্ডেন্ডো বজ্যমাণ্ডান্বিশেবযোগেন কথা জাগ্রণং বা ক্র্পান্দারেব গাছ্রভি ১১০ ৪

देशनीः जावनामावरसारायीनि कार्नान मर्वज्ञाज,—त्व देखि। त्रवानवा क्षेत्र

নক সেই শ্বয়ংপ্রকাশ ব্রহ্মানক হইতেই উৎপন্ন হয়, (স্ক্রাং স্কল ক্ষান্ত সেই ব্রহ্মানক্ষেইই অস্তর্গত হইশ, অত এব স্কল আনন্ত ব্রহ্মানক্ষের ক্ষংশ ব্লিয়া শ্বীকার করা যায় ) ৮৭৮৮।

ক্রান্ত যু'তে ও অক্সত্তব দারা পুরু প্রকাশে বপ্রকাশ হৈতক্ত দরপ অক্ষানন্দ সিদ্ধ হইল, এইক্ষণে অক্স অবস্থায় কি হয় ভাষা ক্রবণ কর। পুরু বিকালে যে আনন্দকে বন্ধানন্দ বলা যায়, তিনিই উপাধিবশে বিক্সানময়লকণ হইছা স্থানভেদপ্রযুক্ত প্রপ্ন ও জাগ্রদবস্থা প্রাপ্ত হ'ন। ৮৯১৯ ।

জাগরিত-স্থান—নেত্রষয়, স্থপ্ন স্থান—কণ্ঠ, এবং স্থাপ্তি-স্থান,—জদর্যসন্ম; (কিন্তু এম্বলে নেত্রষ্যশব্দে সমুদয় শরীর লব্দিত হয়, যেতেতু) আপাদমক্তক

খাবে, ভলাপুদ্যানবিলোধী বিষয়পূৰ্বেও বীর ব্যক্তির সেইজন্ম ক্ষুতিই ক্ষ্ণ অৰ্থি ভাষাতে মঞ্চিত্রে বা। দেহভাদাত্ম্যমাপন্ন তথ্য য়ঃ পি গুবং ততঃ ।

তথ্য ইত্যেব নিশ্চিত যাবাবি চিঠতে । ৯২ ॥

তদাসীনঃ স্থা হঃখাত্যবন্ধাত্রয়মেত্যদৌ ।

হুখহুংখা কর্মকার্যে কোদাসীতঃ স্বভাবতঃ ॥ ৯৩ ॥

বাহতো সামনোরাজ্যাৎ স্থাভুংখে বিধা মতে ।

স্থাছঃখান্ডরালের ভবেৎ তৃষ্টীমবন্থিতিঃ ॥ ৯৪ ॥

ন কাপি চিন্তা মেহত্যদ্য স্থামান ইতি ক্রবন্ ।

ত্বাসীতে নিজানম্যভাবং ব্রুগোধালা জনঃ ॥ ৯৫ ॥

**পেহোলবক্ষণবক্তাৰভিথেত্য নেত্রে** জাগরণবিতাং শস্তার্থমাছ,—আপাদেভি। চেতনো জীকা ৪ ২১ ৪

্ৰেহং বাণ্য ইণ্ডানেন বিৰক্ষিত্যৰং দৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনেন স্পষ্টরতি,—দেহতাগান্ধামিতি। তক্ত প্ৰবাশবাহ,—অহানিতি। বতো সন্বাহাদিভাতিমতা দেহেন তাদান্ধাং প্ৰাপ্ত: ততঃ অবং সন্বাহা ইত্যেবং দিভিত্য সংলৱানিত্তহিত্তানেন গৃহীকৈবাবতিউতে॥ ১২॥

দেহতাশন্মাতিবানহেতুকাভবহান্তরাণি বর্ণরতি,—ইদাসীন ইতি। তত্ত্র স্থিবহং বিহরে:
কর্মিন্তব্যক্ষানার বিশেষণ্ডতরো: স্থান্তংগ্রেম্ন ত্রেন্তক্তর দর্শরতি,—সুখেতি। ১০॥

ভরোক সুধত্ঃধরোর্নিবিভজে। বৈবিধানাত্,—বাত্তে। তদ্যোদানীক্ত কর্না ক্রাহিত আত্,—পুৰত্যধেতি। ব্যক্তিভেশ্বিক্ষরা ব্যব্দন্য ॥ ১৪ ॥

বদৰ্ক জাগ্ৰদাহাণাস্তল্য ভদিদানীং দৰ্শরভি,—ন কাশীভি। দর্কোৎপি জন ইদানীং বৰ কাশি চিন্তা গুলাদিবিবরা নান্তি অভঃ সুধা বধা ভৰতি তথা ভিত্তাসীতি বদনু ঔদানীসকানে

সমুদ্ধ দেহকে আশ্রম করিয়া জাপ্রৎ কালে চৈড়ন্ত অবস্থিতি করেন। আর কম্ম লৌহশিতের ভায় দেহের সহিত অভিন্ন হইয়া সেই চৈড়ন্ত 'আগমি মৃত্যু' এইরশ ব্যবহার করেন। ১১/১২।

কাব, ওদাসীভ, সুধিত্ব এবং হংথিত, এই তিন প্রকার অবভাই উপ-ভোগ করেন। ভাষার মধ্যে সুধিত ও হংথিত এই উভয় অবভা কর্ম-ক্সভ, আর ওদাসীভ ভাভাবিক অবভা। উক্ত সুধ-হংগ হুই প্রকার,—বাফ-বিষয়ভোগজভ আর মনোরাজ্য-জভ; সেই সকল সুধ-হংথভোগের মধ্যে ক্থন ক্রন ওদাসীভ হয়। ১০১৪।

্পানার এইক্ষণে আর কোন চিন্তা নাই, আমি এখন স্থাবে আছি৷ এই বুলিরা সকলেই কথন কথন ওঁলানীয় অবস্থায় নিজানন্দ প্রকাশ করে; কিছ অহশশীত হক্ষারসামান্তেনার্তরতঃ।
নিজানন্দো ন মুখ্যোহরৎ কিন্তুসো তত্ম বাসনা ॥ ৯ ৬ ॥
নীরপুরিতভাওত্ম বাহে শৈতাং ন তজ্জসম্।
কিন্তু নীরগুণন্ডেন নীরসন্তাসুমায়তে ॥ ৯৭ ॥
যাবদ্ যাবদহক্ষারো বিশ্বভোহভ্যাসযোগতঃ।
ভাবৎ তাবং স্ক্রাদুফেনি জানন্দে হসুমীয়তে ॥ ৯৮ ॥

স্বরণানকক্তি ক্রতে অভো জাগরণাবস্থানামপি নিজানকভানক্তীভাগস্তব্যন্তিভি-প্রায়: ৪ ১৫ ॥

নৰোপানী জেৎৰতাসমানক নিজানন্দৰে তক্ত ব্ৰহ্মানন্দৰাৎ পূৰ্ব্বোক্তা ৰাসনানন্দ্ৰা ন জ্ঞাদি-ভ্যাপন্ধ্য অহুবাৱসামান্তাইত্বার ব্ৰহ্মানন্দ্ৰতা ইড়ি পরিহ্রন্তি,—অহুমন্দ্রীতি। দেবদক্তোহুহু-মিত্যাদিবিশেষপুক্তেনাহুমন্দ্রীভেত্যবংরপেশ হ্রাবুসামাক্তেনাগুভন্বামান্ত নুধ্য ইভার্ম। ভাই ভক্ত কিংরূপতা ইডাভ আহ,—কিন্তুনাবিতি ॥ ১৬ ॥

মুখাননাভিছিজবাসনাননসভাবে দৃষ্টান্তমাহ—নীৱেছি। জলপূৰ্ণকৃষ্ণত ৰহিৰ্ভাগলপনি-নোপলভামানং বং শৈভামন্তি ভতাৰজ্ঞলংন ভৰতি দ্ৰবছালুপলভাং। কিং ভাই ভদিছাত আহ—কিন্তিত। নীরগুণবং কথমবগমাত ইতাত আহ—তেনেভ। বিমতং বটে উপ-লভামানং শৈভাং জলজ্ঞাং ভবিতুমহাতি শৈভাগাং জলে উপলভামানশৈভাবদিতি॥ ১৭॥

ভণৰেবং নীয়াত্মাণক হং শৈতাক্ত প্ৰকৃত্তে কিমারাতমিতালিকা তদ্বদ্বাদনানমকাশি
মুণ্যানলাপ্ৰাণক অমারাতমিত্যাহ—বাবদিতি। 'অত্যাদবোগতঃ জ্ঞানমান্ধনি নহতি নিবচেন্ত্ত ভদ্যক্তেক্তাও আন্ধনি কৈ জভাতিহিতনিবোধনমাধ্যত্যাদবোগেন ষাৰদ্যাধনহানি
বৃত্তি নিবরবলাৎ চিত্তক স্কৃত্য জারতে ভাবতাবিভিন্ন ভিয়তিত্বতী তাস্মীরতে অবভ্র প্রান্ধান অহলার নাবে চিব্লেব্বিলিপ্তক্ষণেব্ বিভীয়াদিক বঃ পকঃ স পূর্বান্ধাৎ ক্ষণাৎ
অবিকনিজানলাবিত্তাব্বান্ অহলার সংবাচবিশেবসংগ্রুক কাল বাৎ অহলার সংবাচনগ্রুজালক্ষ্মবৃত্তি ॥ ১৮ ॥

তথন, 'আমি ও আমার' ইত্যাদিরণ সামায় অংকার বারা আর্ত থাকে বলিয়া সেই নিজানন্দ মুখ্য নহে, কিন্তু তাহা মুখ্যানন্দেরই বাসনা অর্থাৎ বাসনানন্দ। ১৫ ৯৬।

ষেমন জ্বলপূর্ণ পাত্তের বাহ্ দেশে শীত্র ওণ অল্পুত হয়, স্বরপতঃ তাহা জ্বল নহে, কিন্তু জ্বলের ওপমাত্ত, তদ্বারা জ্বলের সভা অপ্রমান হর; ভজ্জপ অভ্যাসপটুত। বারা যে যে সময়ে অংকারকে বিস্মৃত হওয়া যায়, ভত্তং কালে স্পান্তি পুরুবের নিজানক অলুমান হয়। ১৭১৮। সর্ববিজ্যনা বিশ্বতঃ সন্ স্থক্ষ্মতাং প্রমাং ব্রঞ্জে ।
জলীনথার নিদ্রৈষা ততো দেহেছিপি নো পতেং ॥ ৯৯ ॥
ন বৈতং জাসতে নাপি নিদ্রা তত্তান্তি যং স্থান্ ।
স ব্রহ্মানন্দ ইত্যাহ তগবানর্জ্বং প্রতি ॥ ১০০
শনৈঃ শনৈকপ্রমেং বৃদ্ধা ধ্তিগৃহীতয়া ।
আজ্মসংখং মনঃ কুছা ন কিঞ্চিদিপি তিত্তয়েং ॥ ১০১ ॥
যতো যুতো নিক্রতি মনশক্ষেলম্পিরম্ ।

বৃদ্ধিনো আছে কোংৰাৰিবিভ্যাক ক্ষান্তাং নাজাংকারোৎবাধিবিভাই সংবাচি। তবি না
নিবেব ক্সাদিভাত আছে অনীনেভি। সর্বান্ত্রিবলমেৎপাস্তঃকরণত্রপাবিনরাভাবাং নেরং
নিম্রা বৃদ্ধে: করণাক্ষ্মাবছানং পুষ্ তিরিভ্যাচাগ্যৈরকত্বাং ইভাগ:। অন্তঃকরণত্রপাবিননাভাবে নিক্ষনাহ,—তত ইভি। যত্ত সৃষ্প্রাদাবহন্ধারিনারস্ত্র দেৰপাছে। দৃষ্টঃ ইছ ত্
ভদভাবাদ্বিলীন ইতি গন্যতে ॥ ১১ ॥

ক্ষিত্ৰাহ—ন দ্বৈত্মিতি। স্মান্ কালে দ্বৈত্তানং নাতি নিজাপি নাগছেতি অমিন্
কাল উপসভালানং বং স্থানতি স ব্ৰহ্মানন ইডাৰ্ব:। আনং ব্ৰহ্মানন ইভি হুডোৎবগতবিজ্ঞানত শীক্ষবাকাণিত্যাহ—ইউভি । গীডাবাং ব্ৰ্চাণাৱে ইভি শেব:॥ ১০০॥

ভত্ত কৈ: প্লোকৈর কাৰ্ট্ডাগাৰ্ড ডান্প্লোকার পঠডার্থক ৰামুসারেণ—গবৈরিত। অন্নমর্থ,—ধৃভিগৃহীভরা বৈগ্যবুজরা বুরা সাধনত্তরা খানে: খানে: ন সহসা উপরবেৎ মুক্টপরভি ক্রাও। কিরপ্পান্তিভিত আহ—আন্তেতি। মন আন্মান্ত্র আন্তিন সংহা ক্ষাক্ ছি ভরাইরেব ইদং সর্কাং ন ভডোহক্তং কিঞ্চিন্ত্রভিত্রকার্য যন্ত ভদান্ত্রসংহান কিঞ্চিন্তিকে ক্ষান কিঞ্চিন্তিকে এব বোগন্ত পরমেহ্ববিং। ১০১॥

**এড९म**ञ्जानत्व श्रद्राक्षा (वाणी श्रवसः किः क्शांनिकाच खाद्र--वर्ष्ठा वक देखि। क्रक्षाः

অংশভাব স্কাপ্রকারে বিস্মৃত হইলে বু'দ্ধ পরম স্কাভা প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থানিজানহে, যেহেতু ভংকালে গভাকরণ বিলীন হয় না এবং ভ**জাভ** দেহেরও পতন হয় না । ১১।

বংকালে বৈভজ্ঞান নাথাকে এবং যে কাল নিজা নহে, তংকালে যে পুথ অন্তত্ত হগ, তাহাইই নাম ব্ৰহ্মানন ; ইহা ভগবলগীতাম ভগৱান জীক্ষ অক্সানের প্রতি উপদেশ ক্রিয়াছেন। ১০০।

বৈধানুকসন্থিনী বৃদ্ধি দান্ত। ক্রমশ: বিষয় হুইতে মনকে উপরত করিবে।
মনকে আত্মনিষ্ঠ করিয়া অন্ত বিষয় কিছুই চিন্তা করিবে না। তথাবতঃ
চঞ্চল অত্যির মন যে যে বিষয় হুইতে বানিজে আসিবে, যোগী নেই সেই

তভন্ততো নিয়মৈতলাজন্তেব বশং নয়ে । ১০০ ।
প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং ক্থম্ন্তমন্ ।
উপৈতি শান্তরজ্ঞসং ব্রহ্মভূতমকল্যমন্ । ১০৩ ॥
যত্রোপরমতে চিন্তং নিককং যোগদেবয়া ।
যত্র চৈব জুনাজানং পশুদ্ধাজনি ভূষাতি ॥ ১০৪ ॥
ক্থমাতান্তিকং য়ং তদ্ বুদ্ধিপ্রাহ্মতীক্রিয়ন্ ।
বেন্তি যত্র ন চৈবায়ং শ্বিতশ্বলতি তত্বতঃ ॥ ১০৫ ॥

মনঃ স্বভাবনোধানত এবস্থির একতা বিধয়ে অনিয়ত্তম এবংবিধং মনো ঘদা ঘদা ঘতো ৰজো যাত্মান্ত বাংলাক্ষান্ত নিকর্তি নিক্তিছতি তদা তথাও শন্ধানেঃ সকাশানিয়ন্ত্র তেবাং শন্ধানীয়াং মিথ্যাথাদিনে বদর্শনেনাভ্যাসীর্কৃত্য বৈরাগ্যভাবনাপ্কৃত্য নির্পোভ্যন আন্তর্গ্রেক আন্তর্গ্রেক ভাষাপাদরেও ॥ ১০২ ॥

এবং যোগমতাক্সভোহভাগেবলাশারক্তের মনঃ প্রশামাতি, মনপ্রশাতে কি তবছি ইতাত আহ—প্রশান্তি । শান্তবজ্ঞসং প্রক্ষীবমোহাদিক্লেনরজ্ঞসম্ অত এব প্রশান্তমনদং প্রকর্মেনাভাগে শান্ত বিক্ষেপান্ত মনো যন্ত তং ব্রক্ষত্তং ব্রক্ষৈর ইলং নর্মমিতি নিশ্চর ব্যবস্থা ব্রক্ষিক্ত নিশ্চর বিক্ষেপান্ত মনা ব্যাপন্ত ক্ষম অকলাম্ম ও ধর্মানের ক্ষিত্ত এনং বোলিন্দ্রমং ক্ষমিত্ত নিশ্চর বিভেগ ক্ষরীবৃদ্ধিতি উপলক্ষ্মভীতি ॥ ১০০॥

মংগৃহীভাইপ্রপঞ্চনপরান্ তদীরানেব গ্লোকান্ পঠতি—যতেতি। চিন্তং যত যদ্দিন্ কালে বোগসেবরা যোগাক্ষ্ঠানেন সর্বাদ্ধাৎ বিষরাৎ নিবারিতং সং উপর্যতে উপর্তিং গচ্ছতীত। কিন্দু সন্ত্র যদ্দিন্ কালে আন্মনা সমাধি শ্বিতংদ্ধনান্তঃকরণেনান্ত্রানং পরং হৈডঞাং ভ্যোভিঃস্বরাপং পঞ্চন্ উপলতামানঃ স্বাদ্ধির ত্রান্তি তৃষ্টিং ভন্ততে ন বিষয়েছিত্বাঃ॥ ১০৪॥

কিংশ যত্র যদিন কালে আন্থানি হিভোহন যোগী আভান্তিবমু আভান্তমেৰ ভৰতীতি আভান্তিকমু অনন্তং বৃদ্ধিগ্রালম ইন্দ্রিয়ানরপেক্ষমা বুদ্ধা গৃহমাণমু অভী ক্রম্ ইন্দ্রির নোচবাভীতমু অব্বয়ন্তনিতং যথ ভগীদৃশং মুখং বেতি অমৃভবতি, কিংশান্থানি হিজোহরং ভত্ততক্ষ্মথ আন্থায়পান চলতি ন প্রচাবতে ॥ ১০৫ ॥

বিষয় হইতে (দোষ প্রদর্শনপূর্বক ) আচ্ছিন্ন করিয়া আন্থানিষ্ঠ করিবে, সেই প্রশাস্তচেতা: নিস্পাপ মোহাদিশ্স জীবন্সুক যোগীর নির্মাতশয় স্কুথ লাভ হয়। ১০১—১০৩।

মে অবস্থায় চিত, নিত্য যোগানুষ্ঠান ঘায়া নিক্ষ হইয়া সমুদয় বিষয় হইতে উপরত হয়, আরু যে অবস্থায় যোগী স্বীয় বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ ঘারা আত্মতৈতস্ত অস্তুত্তব ক্ষিয়া আত্মতেই পশ্চিতৃপ্ত হন, এবং যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়াতীত, ষং লক্ষা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।

যন্মিন স্থিতো ন তুংখেন গুরুণাপি বিচালাতে ॥ ১০৬ ॥

তং বিদ্যাদ তুঃখনথযোগ-বিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।

স নিশ্চয়েন যোজকোর্য যোগো নির্বিগ্রচেতসা ॥ ১০৭ ॥

যুঞ্জন্নেবং সদাজানং যোগী বিপতকলাবঃ।

যুখেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং স্থেমগুতে ॥ ১০৮ ॥

উৎসেক উদধের্যবং কুশাগ্রেটাকবিন্দুনা

কিংশ ষৰাক্ষানং লক্ষ্য প্ৰাণ্য অপব্য লাভং লাভান্তবং ভতে হৰিকং ন মস্ততে 'আক্ষনাতার প্ৰাবং বিদাতে' ইভি 'অ্তেং, কিংশ যদ্মিনাক্ষতেক্ত হিতো গুৰুণা মহভাগি হংখেন অস্ক্রাভি-যাভাদিলক্ষণেন প্রহ্লাদ ইব ন বিচাল্যতে ॥ ১০৬ ॥

ইদানীমুপপাদিতং যোগং নিগম্মন্তি তং বিদ্যাদিতি। শবৈঃ শবৈরুত্যাদিনা যাবন্তির্বিশেব বিশ্বনিপ্ত আন্ধাবহাবিশেবো যোগ উক্তস্তং হৃংখদযোগবিয়োগং হৃংখদ্যোগেরে হৃংখদযোগবিয়োগং হৃংখদ্যোগেরে হৃংখদ্যোগিতেন বিদ্যোগন্তঃ বিদ্যাধি জানীয়াং। এবংবিধ যাগাস্কানে কিঞ্চিৎ কর্ত্তবাতাবিশেবনাহ দ নিক্রেনেতি। স্প্রেরিকো বোগো নিক্রেনাথ্যবালেন আনির্বিপ্ত তেনা নির্বেদ্বিহ হিছেন বিশ্বনের বিশ্বনাহ স্থানিক্রির হিছেন বিশ্বনের বিশ্বনাহ স্থানিক্রির হিছেন বিশ্বনাহ স্থানিক্রির হিছেন হিছেন বোজ্বোহ স্থানিক্রির হিছেন হিছেন বাজ্ববোহ স্থানিক্রির হিছেন হিছেন বাজ্ববোহ স্থানিক্রির হিছেন হিছেন বাজ্ববোহ স্থানিক্রির হিছেন হিছেন বাজ্ববোহ স্থানিক বিশ্বনাহ স্থানিক বিশ্বনাহ স্থানিক বিশ্বনাহ স্থানিক বিশ্বনাহ স্থানিক বিশ্বনাহ স্থানিক বিশ্বনাহ স্থানিক্রির হিছেন বিশ্বনাহ স্থানিক বিশ্বনাহ স্থান

ইদানীমুক্তমর্পসাহরতি— যুঞ্জনিতি। বিগওকলাবে। বিগতপাপো যোগান্তগারব**র্জিতো** ধোগী দদা আক্ষানমেকং যথোক্তেন প্রকারেণ মুঞ্জনুস্দদ্শনা স্থেনানায়াদেন ব্রহ্মসংশর্শক ক্রেম্বনা সংস্পর্শে বৃদ্ধ ক্রেম্বরণ মুঞ্জনিত যাবং; অভান্তমবিদর্শর নির্ভিগন্ধ স্থানা স্থাধানীতার্শ্ব। ১০৮॥

অনির্বেদেন ক্রিয়নাবো যোগাখ্যাস: ফলপ্র্যান্তো ভবতীভাতৎ সদৃষ্টান্তনাছ—উৎসেক

বুদ্ধিগ্ৰাহ, আত্যন্তিক সুধন্ধৰ পৰ্যনত হয়, যে অবস্থায় অবস্থিত যোগী আত্মতন হইতে বিচলিত হন না। ১০৪।১০৫।

যাহা লাভ করিলে আর কোন লাওঁই তাহা ইইতে অধিক বোধ হয় না, আর যাহাতে অবস্থিত হইলে গুরুতর ত্থেও তাহা হইতে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না, তাহাকেই ত্থেসংস্পর্ণের বিরোধী যোগ বলিয়া জানিবে, পরি-গুরু অক্করণে সেই বোগের অনুষ্ঠান অব্যাক্তব্য। ১০৬১১৭।

পূর্ব্বোক্ত প্রকার যোগী ব্যক্তি এইরপ আত্মযোগ অনুষ্ঠান করত নিষ্পাপ হইয়া ব্যক্ষরপ নিয়তিশয় পুথ সন্তোগ করেন। যেমন কুশারা ছারা এক মনসো নিপ্রহন্তবং জবেদপরিখেদতঃ ॥ ১০৯ ॥
বৃহদ্রথম্ম রাজর্বেঃ শাকারতো মূনিঃ স্থাম ।
প্রাহু মৈত্রাখ্যশাধারাং সমাধ্যক্তিপুরঃসরম ॥ ১১০
যথা নিরিন্ধনো বহিং স্বযোনার্পশাম্যতি ।
তথা বৃত্তিক্যাচিততং স্বযোনার্পশাম্যতি ॥ ১১১ ॥
স্বযোনার্পশান্তম মনসঃ সত্যকামিনঃ ।
ইন্দ্রোথবিয়ুচাম্যান্তাঃ কর্মবশানুপাঃ ॥ ১১২ ॥

ইতি। কুশাত্রেণে;ছুততেইনকেন বিন্দুনা ক্রিয়মাণ উপধেরণদেক: উদ্ভূত্য ৰহিঃদেচনং পরিখেদাভাবে সতি যদ্ধ কালান্তবে ভবেণেৰ ভদ্বদেব মনসো নিগ্রহোহপি প্রমন্ত্রাহিন্ডোন ক্রিয়মাণঃ কালান্তবে সিধ্যেৎ ইদক টি ট্রিন্ডোপাথ্যানঃ মনসি নিধায়োক্তমু॥ ১০১॥

ন কেবলমরমর্থো গীভারামভিছিতঃ কিন্ত মৈত্রায়নীয়শাথারামণীত্যাহ — বৃহ দিতি। মৈত্রায়ণীয়ন মকে বজুংশাথাতেদে শাকায়গুনামা কন্চিদুবিঃ অনিব্যবহনোপাগরস্থা বৃহস্থধাথাস্ত রাজর্বের অমুখং সমাধ্যভিধানপূর্বকং যথা ভবতি তথোক্তবাবু॥ ১১০॥

কেৰ প্ৰকাৱেণাক্তবাৰিত্যাশক। তৎপ্ৰতিপাদকাৰ তদীয়ানু মন্ত্ৰাৰু পঠিত—বংগতি।
নিবিদ্ধৰো দশ্ধকাঠে। বহিং স্ববোৰোঁ স্থকারণে ডেঙ্গেমাত্র উপশাষ্যতি জ্বালাদিরপা বিশেষাকারং পরিতাক্ত্য তেজামাত্ররপেণ বধাবতিষ্ঠতে তথা তেন প্রকারণে চিতমন্তঃকরবশসি বৃদ্ধিক্ষয়াত্রিরোধনমাণ্ড্যানেন রাজসাদিসকলর্তিনাশাং স্থ-কারণে সত্তমাত্রে উপশাষ্যতি
সত্তমাত্রাবিশেষং তবতীত্যর্থাঃ ১১১ ॥

ভজ: কিমিভাত আহ—ৰয়োনাবিতি। সতো আন্ধনি বিষয়ে কামোৎস্থান্তীতি সভাকাৰী 
হক্ষাত এৰ স্বয়োনাবুপনান্তস্ত উপশান্তশ্বাদেৰ ইন্দ্ৰিয়াৰ্থ নিমৃদ্যুক্তি কৰ্মবনাত্পাঃ স্থাদরঃ
দ্বাদিৰু বিমৃদ্যু বিমৃত্যু জানশৃষ্ঠ্য মনসঃ কৰ্মবন্মপুণাক্ত্মীতি কৰ্মবনাত্পাঃ স্থাদরঃ
অনুণা মাান্তম্ব্যানেন মিধ্যুভূতঃ স্মায়িত্যৰ্থ: ॥ ১১২ ॥

একাবন্দু জল-সেচনেও কালান্তরে সমূত্র সেচন হয়, তজ্ঞণ অধির মনে যোগান্ত্রকান করিলে কালে মনের নিগ্রহ হয়। ১০৮।১০১।

ষজুর্বেদীয় মৈত্রায়ণীর শাথায় শাকায় গ্রু থামি থাশিষ্য রাজার্থ বৃহত্তথকে বৃদাধি কথনপূর্বক ব্রহ্মানন্দ লাভের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—বেমন দাহ তুণাদির অবসানে অগ্নি প্রয়ং উপশাস্ত হয়, তত্ত্বপ যোগাভ্যাদবশতঃ বৃত্তিক্ষে অস্তঃক্রণ প্রথং নিগৃহীত হইয়। উপশাস্ত হয়। ১১ ০ ১১১ । °

সভ্যকামনাবিশিষ্ট, ইন্সিয়াৰ্থবিমূধ, স্বয়ং উপশাস্ত বে সেই অস্তঃকরণ, ভাগার কর্মকলাত্মক পুথাদি, মায়িকস্ব-ক্রান বার্মা অলীকরণে প্রভীত হয়। চিন্তমেব হি সৎসাক্ষম্প্রশাস্ত্রন শোধরেব।

যচিতজ্ঞ নায়ে মর্ত্তো গুলমেতৎ সনাতন্দ ॥ ১১০॥,

চিন্তজ্ঞ হি প্রসাদেন হস্তি কর্ম গুজাগুজ্ম।

প্রসন্ধান্ত্রাজনি স্থিয়া স্থমক্ষরমন্ত্র্যুতে ॥ ১১৪॥

সমাসক্তবং যথা চিন্তং জন্তোর্কিষয়পোচরে।

ষ্ঠেবং ব্ৰহ্মণি স্থাৎ তৎ কো ন মুচ্যেত ব্ধনাৎ ॥ ১১৫ ॥

নত্ চিজ্ঞাপণান্তে। জনমিখা। ভবতীভোড্নত্পপদান্ত ভহুপাদানকর্মভাবাৎ তক্তেতাান্ত্যাহ—চিজ্ঞমিভি। বদ্যাপি স্বরূপে চিল্তোপাদানকর্ম্পন্ন ভবিভ তথাপি ভস্ত ভোগ্যাহণ চিল্তনার্বামেব, হিশন্দেনান্ত সর্বায়েভবং প্রমাণরভি; স্ব্যুপ্তাদে। চিল্তবিলয়ে ভোগাদর্শনাদিভি ভাবং। বতক্তিজ্ঞকং সংসারং অভস্তজ্ঞিকথে প্রযুক্তনাভাগেনবরাগ্যাদিলক্ষণেন শোধরেং ব্রজ্ঞামানরাহিভানৈকাশ্র্যাং ক্র্যাং। নবাজ্ঞানা বিমৃক্তরে আছির শোধনীয়ে। ন চিপ্তমিভাগবাহাত—ষচিত্তমিভি। মন্ত্য ইত্যুপলক্ষণং দেহিমাত্রস্থ আছের শোধনীয়ে। ন চিপ্তমিভাগবাহাত—ষচিত্তমিভি। মন্ত্য ইত্যুপলক্ষণং দেহিমাত্রস্থ যো দেহী যাচিজে বিশ্বন্ পূত্র-দারাথে বিব্যন্ন ভিল্তবান্ ভবিভ স্বতারঃ ভাগান্ত এব ভালাকল্যাইকল্যারোগ্রাস্ত্রস্বস্বারোপণাং, এতং সনাভনমিদমনাদিদিদ্ধং ওছং রহস্ত্যা। এতহুক্তং ভবিভ ব্যক্তিস্বর্গতঃ ভদ্মভাগ্রাহানির্ভিবিভি ॥ ১১০॥

নধনাদিভবপর প্রবেশার্জিভ ত্থত্ থবং গ্রদপুণাপাপ কর্মণোঃ সভোপি ওবোরনে যাগি কথমাজ্বনং লগোর নির্ভিতি বিষয়ত ভাগক। চিতপ্রসানে গলক জ্বলাত্মধানেন সকলক জ্বলাপেলতেথিবনিতি পরিহরতি — চিতপ্রেন্ড । হিশবেন 'ভদ্বথেষী কাত্মমধ্যে প্রোভং প্রদূরে ভবং
কান্ত সর্বের্জ পাণ মানঃ প্রদূরতে।' "উপপাতকের সর্বের্জ পাতকের মহংস্ক চ। প্রবিশ্ব রক্ষনীপাদং ব্রহ্মধানং সমাচরে গদিভাদি প্রুভিপ্রতিনির্দ্ধি দ্যোভরতি। ততঃ কিমিডাও
আহ—প্রস্বেতি। প্রস্কুল আছা চেতো যক্ত স তথোক্তঃ আছানি অ্বস্কুলভূতে বিতীয়ামনজন্মবে ব্রহ্মণি হিছা তলেবাহ মিতি নিক্রেন দৃষ্ঠানাভ্যাপ গিরিক্তা চিন্নান্তর্নেপণাবহার
আক্ষরকানালি বং স্থাং স্বর্গভূতং ভবরা, তে। ১১৪।

প্রসন্নাক্ষাক্ষি হিংগত্যজনেবার্ক দৃষ্টান্ডোজিপুর:সরং প্রচুর তি নামানজনিত। প্রাণিক্ষি বিষয় এব গোচর ইন্দ্রিয়প্রচারভূমিন্তনিবৃ 'বথা বভাৰতঃ সম্যাগাসজং ভবতি তদেব অক্তঃক্ষরণই সংসার, অভএব ভাহাকে সংশোধন করা সক্ষপ্রয়েকে কপ্তব্য; বৈহেতু অন্তঃক্ষরণ, মাহাজে আসক্ত, সেই জীব ভন্মমুই হয়, ইহা অভি নিগৃঢ় মধার্ব বাক্য। ১১২/১১০।

চিত্তের প্রসাদে ওতাওত সম্পায় কর্ম বিনিষ্ট হয়, গরে সেই প্রসামা ব্যক্তি পরমাম্মপুধে অবহিত হইয়া অক্যসুধ উপজোগ করেন। জীবের মনো হি বিবিধৎ প্রোক্তং শুদ্ধকাশুদ্ধমেব চ।

অশুদ্ধং কামসম্পর্কাৎ শুদ্ধং কামবিবর্দ্ধিতম্ ॥ ১১৯ ॥
মন এব মসুষ্যাণাৎ কারণং বন্ধমোক্ষয়েঃ।
বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্তিয় নির্বিষয়ং স্মৃতম্ ॥ ১১৭ ॥
সমাধিনিধ্ তমলস্ত চেচসো
নিবেশিতস্থাত্মনি যৎ স্থাৎ শুবেৎ।
ন শক্তেে বর্ণায়ত্থ সিরা তদা
স্বয়ং তদন্তঃকরণেন গৃহতে ॥ ১১৮ ॥

চিক্তং ব্রহ্মণি প্রত্যাগতিরে পরমান্মনি যদোবমাসক স্থাৎ তহি কঃ মমোরাৎ ন মুচোড ন র্কোছিপি মুচাত এবেডার্গঃ॥ ১১৫॥

উক্তাৰ্ণাচ'গ্ৰায় মনগোৎবান্তরভেদমাহ—খন ইতি তত্ত্ৰ কারণস্থাহ—অন্তর্জার্জি। ক'ম ইত্যুপলক্ষণং ক্রোধাদেরপি॥ ১১৬॥

দ্বিবিধক্তৈর তন্ত ক্রমেশ সংসারমোক্ষয়োর্হেড় তাং দর্শব্যতি—মন এবেতি ॥ ১১৭ ৫

প্রদানান্ত্রাক্সনি হিছা ধ্রমক্ষরমন্ত্র ইত্তিভ্রেমেণেবার্গ লাভি ব্রমেব প্রপদ্যভিন্ন দ্বাধীতি। আজনি প্রতাক্ষরপো নিবেশি হস্ত সমাধিনিধু তমলস্ত সমাধিনা প্রতাক্ত্রকণোটেরকাণোতরপ্রভারাইজ্যা নিধু তিমলস্ত নিংশেবেণ নিবারিছরজ্বমে মলস্ত চেতমা তামিব্ নমাধে যুব মুগম্পদাতে তদা সমাধিব্দপন্ন তৎ ধ্রম নিরা বাগ করিছু ন মক্তে অলোক্ষিক্স্থজ্ব ইত্তিই, কিন্তু ক্ষা ভব্বজ্ঞান্ত্র স্থমজ্পত্র বিশ্বির গৃহতে । ১১৮ ৪

অন্তঃকরণ বাহ্য বিষয়ে যেমন আসক্ত হয়, বাজে যদি ভক্তপ নিবিষ্ট হয়, তবে কোন ব্যক্তি সংসামবন্ধন চইতে মুক্ত না হয় ? ১১৪,১১৫।

অন্তঃকরণ হই প্রকার,—গুদ্ধ এবং অন্তদ্ধ; কামসম্পূক্ত অন্তঃকরণ অন্তদ্ধ; এবং নিদ্ধাম অন্তঃকরণই শুদ্ধ। মনই মন্ত্র মার বন্ধ-মোক্ষের কারণ হয়,—মন বিষয়াসক্ত হইলো বন্ধ আর নিধিষয় হইলো মুক্তির তেতৃ হইয়া থাকে। ১১৬।১১৭।

যোগাভ্যাদ বারা বিশুদ্ধ মন আভাতে নিবেশিত **হইলে অস্তঃকরণে** যে সুধ হয়, বাক্য বারা ভাহার বর্ণনা করা অসাধ্য, কেবল ভাদৃশ<sup>°</sup> সন্তঃকরণ বারা বয়ং ভাহা গ্রহণ ক্রিভে হয়। ১১৮। যদ্যপাসী চিন্নং কাল সমাধিত্ব লিছো নৃণাম্।
তথালি ক্ষণিকো ব্ৰহ্মানন্দং নিশ্চায়ন্ত্ৰদেশী । ১১৯॥
শ্ৰাদ্ধালুৰ্ব্যসনী যোহত্ৰ নিশ্চিমোভ্যেৰ সক্ষথা।
নিশ্চিতে তু সকুৎ ভক্ষিন্ বিশ্বসিভাঞ্চলাপায়ম্॥ ১২০॥
ভাদৃক্ পুমানুদানীনকালেহপ্যানন্দ্ৰবাসনাম।
উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাৰমভোৰ তৎপরঃ॥ ১২১॥
পরবাসনিনা নারী বাজাপি গৃহকক্ষিণ্।
ভিদ্ৰোধাদ্যভাক্তঃ পরসঙ্গরসায়নম্॥ ১২২॥

ন্যক্তিব সমাধেত্ লভিয়াং কথমনেন ব্ৰহ্মান্ধনিকয়সন্তব ইভ্যাশব্যাহ—যদ্যীতে । এন্ত সমাধে: সম্ভেক্তানভবেহনি ক্ষণিকন্ত ভন্ত সম্ভবাডেনৈৰ অৱমানন্দা নিজেত্ব একাত ইত্যাধঃ ॥১১১॥

ন্যান্ত্ৰপ্নীয় অবপাদে অবৃত্তা অপি কেচিদাননত্বনিক্তঃ পূক্তা বহিন্দু বা এব বৰ্ততে ইত্যাশক্ষ্য অন্ধাদিবহিত্তনোং তথাৱেছপি অন্ধাদিনতাং তানিক্ষো ভবতোৰ ইত্যাহ—অন্ধানৃবিতি।
বাসনং সর্বধা সম্পাদিবয়ামীত্যাগ্রহং তথাৰ বাসনী। অত সমাধোঁ। সর্বধা অবস্থা,
ভঙ্কঃ কিমিভাভ আহ—নিক্তিভ ইভি। তামিৰ ব্ৰহ্মাননে সকুদেবল ক্ষবিসমাধোঁ নিক্তিত
মতি অৱং সকুনিক্ষবানক্সদাপি ইভ্যাপি কালে বিধ্যিতি আননোহন্তীতি বিধ্যাক
করোতি ম ২২০॥

ভটোছাল কিমিড্যত আই—ভাদুকু পুমান্ শ্রদ্ধানিপুর: দবং সক্ষিক্ষবান্ পুরুষ উপ-নীজনশারামালি উপলভামানাং পুর্ব্বোজ্যমানন্দ্র সনামণেক্ষা তংপরো মুখ্যানন্দে তা প্রাবান্ ভূষা ভ্রেষ্ব ভারম্বতি ॥ ২২১ ॥

এবং বাবহারকালেহপি নিজানন্দং ভাবয়তি ইত্যাত্ত দুট্টান্তমাহ—পর্বেতি ॥ ১২২॥

যদিও সেই প্রকার যোগাবস্তা মানবের চিরভারী নছে,—তথাপি কেবল অনুষ্ঠানকালে শাহা ব্রন্ধানন্দের নির্মুখ্যক হয়। অভ্যুব প্রস্থাবান যতুশীল ব্যক্তিশিব্যের যে সক্ষণা এ বিষয়ে নিশ্চম থাকে, ভাগার কারণ এই যে, একবার ব্রন্ধানন্দ নিশ্চিত হইলে অন্য সময়েও ভাগাতে বিশাস জ্যো। ১১৯১২০।

ভাদৃশ ব্যক্তি নিশ্চিন্ত আভাতেও বাসনানন্দকে উপেকা ক্রিয়া তৎপর হইয়া মুখ্যানন্দ ভাবনা করেন। যেয়ন পংস্ফাভিসাহিণী স্থা গৃহকার্য্যে ব্যগ্রা এবং তত্ত্বে পরে শুক্তে ধীরো বিশান্তিমাগতঃ।
তদেবাসাদয়ভান্তর্বহির্বাক্তরন্ধনি ॥ ১২৩ ॥
বীরক্ষক্ষপ্রাবলোহপ্যানন্দাসাদবাঞ্ছা।
তিরক্ষভ্যাথিলাক্ষানি তচিন্তোয়াং প্রবর্তন ॥ ১২৪ ॥
ভারবাহী িরোভারং মুক্তান্তে বিশ্রমং গতঃ।
সংসারব্যাপ্তিভাগে তাদৃগ্রুদ্ধিন্ত বিশ্রমঃ॥ ১২৫ ॥
বিশ্রান্তিং পরমাং প্রাপ্তিভোগানীতে যথা তথা।
ত্বপত্ খনশায়াক তদাননৈদকততৎপরঃ॥ ১২৬ ॥

ধীবৰজাৰ্থ**নাহ—ধীৱহমিতি। ইজিৱালাং বিষয়াতিমুখ্যেন প্ৰকাৰধণনামৰ্ছোছপি স্বৱাপ-**স্থাপ্ৰান্ধ নেজ্যা সাধানীজিৱানি ভিষত্যাননাত্ৰভান এব **প্ৰবৰ্তনানম্বং ধীৱহু-**মিত গ**ে** ১২৪॥

বিশ্রাতিশব্দশ্য বিবন্ধি ভ্রবর্থ সদ্প্রতিষাহ—ভারবাহীতি। যথা লোকে ভারং বহৰ্
পুক্ষা শ্রমহেত্ং শির্জি স্থিতং ভাংং পবিভালা শ্রমহিতো বর্ততে তথা সংসারব্যাপারভারে
সতি শ্রমহতি আসমিতি ভারমানা যা বৃদ্ধি: না বিশ্রমণদেনোচাতে ইভার্থ ॥ ১২৫॥

ইপানাং ফলিতমর্থনাত্—বিত্রাতিমিতি। পানাং নিবভিনন্নং বিত্রান্তিম উক্তলক্ষণাং প্রাপ্তঃ পূকাং হক্ত উপানীক্ষণাত্রং ব্যা প্রমাননামাপনে তাংগুলাবান্ ভবতি এবং সুধহুংগতেতু-প্রাপ্তিক লেভাপি ভদ্পুসন্ধানং পবিভালা নিজানন মাদন এব ভাংগুলাবান্ ভবতীভারা ॥ ১২৬॥

হইয়াও অন্তঃকরণে সেই প্রদক্ষ-রস আমাদন করে, ডজেপ ধীর যোগী প্রম ভন্ন প্রমায়ত্তত্ত্বে বিশ্রাম করত বাহ্য বিষয়ে প্রয়ন্ত হইয়াও সেই প্রমায়ত্তত্ত্ব-রসাম্বাদন করেন। ১২১—১২৩।

ইন্দিরগণের প্রবলভা সত্ত্বেও ব্রহ্মানন্দ-আবাদনে অভিলাযবশতঃ
সমক্ত ইন্দিরগণকে দমন করিয়া সেই আনন্দ চিস্তায় বাঁচার প্রবৃত্তি হয়, ভাঁচাকে
বার বলা যায়। ভারবাহক যেমন মস্তকের ভার নামাইয়া বিশ্লাম প্রাপ্ত হয়,
সাংসারিক বিষয় ব্যাপার পরিভ্যাগ হইলে সেই প্রকার বৃদ্ধিই অর্থাৎ ভার
নামিন, এইরূপ বৃদ্ধিই মিশ্রম পদবাচ্য। ১২৪/১২৫।

পরমবিশ্রামপ্রাপ্ত ধীয় ব্যক্তি ঔলাসীস্তকালে যেমন আনন্দ আম্বাদনে তৎপর হন, তদ্ধেপ সুধ-দুংধ দশাতেও ঐ আনন্দ-আম্বাদনেই রড

দার্ভীত্তিকে বোক্সভি—এবমিভি॥ ১২৩॥

# शिक्षात्वाद्यक्ति थीः मृजात्व यातृनी ७था । शौतत्कारति वियस्यस्य मुक्तानित्वाधिनी ॥ >२१ ॥

নত্ হংৰন্ত প্ৰতিকৃপত্বেন তদতুসন্ধানেচছাভাবেৎপি বৈষয়িকস্থতাশুক্লতেন প্ৰথমবৰ্ষী বানগাৎ ভদতুসন্ধানেচছা ক্ৰোন ভবেদিভ্যাৰত্ব তন্ত বিষয়সম্পাদনাদিবারা অভাঁব বহিন্দ্ বৰ্ষপাৰনেন নিজান শালুসন্ধানবিব্যোগ্বাৎ তদিচ্ছাপি বিবেকিনো ন জায়তে ইতি দৃষ্টাপ্তপ্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বকৰাহ—অন্ধানিভ ৷ জীল্লং দেছবিমোচনেচছায়াং দৃচভরায়াং সভ্যাং ভদ্বিস্থমকারণে অল-ক্ষামাদি বিধানিভাগি ক্ষান্ত বিধিন ক্ষান্ত বিধিন বিষয়স্থাক প্ৰতিভাগি ॥ ১২৭ ॥

ধাকেন। যেমন আরপ্রতবেশাদি ধারা নীত্র দেহপত্তনের ইচ্চা বলবতী হইলে অলকালাদি পরিধানে বিরাক্তি জন্মে, তদ্রেপ তব্জনৌ ধীর বাকির তবাস্থাকানিবিরোধী বিষয়সুধেও বিরক্তি হয়। \* ১২৬।১২৭।

• মৃন অবেষণ ক রনে, বেক্সান দ, বিশ্যানদ বিষয়ানদ, বাসনামন্দ, প্রভিবিষানদ্দ, নিজানদ্দ, ব্যানদ্দ, বোগ্রানদ্দ, আন্তানিদ্দ এবং অবৈজ্ঞানদ্দ এতগুলি আনন্দের উল্লেখ পাওরা বার।
স্বান্ধ বোগ্রানদ্দ অব্যানদ্দ এবং আরু আনন্দ নাই'' এ কথাও বলা হুইল—ইহা
ক্ষেত হয় কিরপে 

• এইরপ পূর্বপক্ষ করিয়া টীকাকার ভাহার উত্তর করিয় ছেল—"বিদ্যান্দ্দ বিষয়ানদ্দের অন্তর্গ 

বিষয়ানদ্দের অন্তর্গ 

র বিষয়ানদ্দের অন্তর্গ 

র বিষয়ানদ্দ এবং আইর হানন্দ ব্রহ্মানদ্দের অন্তর্গত। তবে যে দ্ব দশ পরিছেদে
নিজ্ঞানন্দ্দের অন্তর্গ 

ক্রমণ্ড ক্রপান্দের বিশার আনন্দর ব্রহ্মান্দ্দ এবং ভ্রহণাধিরভিত আনন্দ 

র নিজানদ্দ।

করিণত ক্রপান্দের বিশার বিশি 

আনন্দর ব্রহ্মান্দ্দ এবং ভ্রহণারিভিত আনন্দ 

নিজানদ্দ।

স্বান্ধ

আমরা নিকার বেরূপ পাঠ পাইরাছি, তাহ র ভাবার্থ উপরে এবর্ণ কি হইল; কিন্তু এখনও ধুনের বিরোধ দূর হইল না, কেননা মূলে নিভাগ্রনকে স্প্রীক্ষরে বাসনান্দ বলা হইরাছে, স্বেহ্মমী গ্রহ্মারে ইভানি ১১শ পরিচ্ছেণ ১৬ শ্লোক;) আবার দ্বাদশ পরিচ্ছেদের প্রথম শ্লোকে নিক্লান্দ বাসনান্দ হইতে অভিরিক্ত ইহাও ক্ষিত্র।

বর হ: — চীকাকার নেক্রেও নিজানদকে রক্ষানদের অন্তর্গত বলিয়া মূলের ১১শ পরিছেদের উক্তির বিক্লম কর্বা কহিলেন। এ অসঙ্গতির সমাধন এই যে,—জগৎকারণ্ডরপ উপাণিবিশিষ্ট আনন্দই বক্ষানন্দ; গেই বক্ষানদ'বাসনাই বাদণ পরিছেদের প্রথম প্লোকে কসনানন্দ নামে ক্ষতিহত ইরাছে। ডপাণিবহিত জানন্দই 'মুণায়নন্দ'—ক্ষণীয় বাসনা শনিজানন্দ নামে ক্ষতিহত। এই প্লোকেও (১১শ পরিছেদে ১৬ প্লোকে) বাসবানন্দ শন্দে বিবিধ বাসনানন্দেরই নিজানন্দ অর্থাৎ বক্ষানন্দ, বাসনানন্দ এবং মুখ্যানন্দ নাসনানন্দেরও প্রহণ ক্লানিবে। স্তরাং নিজানন্দ সাকাজাকারে বাসনানন্দেরই অন্তর্গত, বাননা পরিছেদ্ধের প্রথম প্লোকোত্য বাসনানন্দ্রের বাসনানন্দেরই অন্তর্গত, বাননা পরিছেদ্ধের প্রথম প্লোকোত্য বাসনানন্দ্রের ব্রজ্ঞানন্দ নাসনানন্দ্রের প্রথম প্রের ব্রক্ষানন্দ্র ব্রজ্ঞানন্দ নাসনানন্দ্রের প্রথম প্রের ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের প্রথম প্রের ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের প্রথম প্রথমিক ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের প্রথম প্রথমিক ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের প্রথম প্রথমিক ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের প্রথম প্রথমিক ব্রক্ষান্দ নাসনানন্দ্রের ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ নাসনান্দ্রের প্রথমিক ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ নাসনান্দ্রের প্রথমিক ব্রক্ষান্দ্র ব্রক্ষান্দ নাসনান্দ্রির ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ্র ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ্র ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ্র ব্রক্ষান্দ্র ব্রক্ষান্দ ব্রক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্য ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ্র ব্যক্ষান্দ্য

অবিরোধিশ্বশে বৃদ্ধিঃ স্বানন্দে চ গমাগমৌ।
কর্বকভান্তে ক্রমানেষা কাকান্দিবদিততত: 0 ১২৮॥
একৈব দৃষ্টিঃ কাকস্থ বামদন্দিগনেক্রয়োঃ।
যাত্যায়াতেরমানন্দবয়ে ভজ্বিদো মতিঃ ॥ ১২৯॥
ভূপ্পানো বিষয়ানন্দং ক্রন্দ্রামন্দক ভজ্বিং।
বিভাষাভিজ্ঞবদ্ বিদ্যাদুভৌ কৌকিকবৈদিকৌ॥ ১৩০॥
দৃঃথপ্রাপ্রেণিচ নোলেগো যথাপর্ববং বতো বিদ্ক।
গল্মগ্রান্ধিকায়ন্ত পুংসঃ শীভোফ্যবিধা॥ ১৩১॥

মা ভূদ্ বিধ্যাধিনি বিষয়স্থে ইচ্ছা অপষ্তনোলভাদবহিন্দ্গভ্**হেডো বিধয়ে কিং ন** ভবতীভাত আহ—অবিবোধীভি॥ ১২৮॥

দৃ গ্রান্তং বিসুগোজি—এইকব দৃষ্টিবিভি। যথা কাকস্ত দৃষ্টিদৃ স্থাতে আনগ্রেজি দর্শনসাধনং চফু বিজিন্তবেব বামদক্ষিণনেত্রগ্রোগোলকরে।ঃ পর্যান্ত্রেপ গ্রমণগ্রমনে ক**রোভি** এবং বিবে-কিনো ব্রদ্ধিবপ্যানসম্বাদ ইভাবঃ ॥ ১২৯॥

পাষ্ট্রান্তিকং প্রপাশরতি—ভূঞান ই ছি। ওপ্তবিদ্ধি বিষয়ান্ ভূঞানশচ্জ্ঞান বিষয়ান নন্দ পোনবয়াক্যান্তর হং ব্রহ্মানন্দ গ গোকিকবৈদিকাবৃত্তী বিষয়ানন্ত্রহ্মানন্দে ভাষান্তর-বেদিবজ্জান য়াণিড্যাং ॥ ১০০ ॥

নত্ হংগাত্তবদশারামুদ্রেগে সভি কথা নিপ্তানস্থাত্তব ইত্যাশব্দাহ—ছুঃখেতি। সভো সন্থাং কারণাং বিবেকী দিদৃক্ লোফিকবৈদিকবাবহাররোরণি বেতা অতো ছুংধ-

যেমন কাকের একনাত্র চক্রি জার ক্রমশং বাম, দক্ষিণ—উভঃ-নতারজো যাতাহাত করে, জ্জাব এক স্বাধানের অবিরোধী সূব এবং নির্ভিশয় আননদ এই উভয় প্রেই ধার বাজিধাব দ্ধা গ্রাহাত করে। ১২৮/১২৯।

ক্ষরণে ভর্তানী বাজি বিষয়ানন্দ ও ব্রন্ধানন্দ উভয় আনন্দ ভোগ করভ উভয় ভাষাভিত্ত বাজির ভায় গৌকিক ও বৈদিক উভয় আনন্দই গ্রহণ কবিলাধাকেন। দিনি প্রৈরির ভায়ে আর ভঃধ উপন্থিত টইলে উল্লেখ্য হন না: কেননা, গঙ্গান্ধলে অন্ধ্যয় ব্যক্তিত শীত-উক্ত ব্যংনের ভায়

করিলে মূলের বিরোধ থাকে না। তবে টীকার বিক্লম কথা বলা হয়। টীকাকারের উতি-বক্ষা করিতে হউলে বলিতে হয়, ম্ব্যানন্দ বাসনায়ত্রণ যে আমন্দ, তাহা বন্ধানন্দেরই অন্তর্ম 5. বন্ধানন্দ-বাসনাত্রণ যে আনন্দ, তাহাই বাসনানন্দ।

এই উভয় মীমাংমায় দোব গুণ পণ্ডিত পাঠক বিচার করিবেন।

ইখ**ং আগ**রণে ভম্ববিদো ব্রহ্মস্থাৎ সদা। ভাতি তথাসনাজক্তে স্বথে তদ ভাসতে তথা ॥ ১৩২ ॥ অবিদ্যাবাসন পাজীত্যতন্ত্ৰাসনোখিতে। স্থাে মূর্বনেটেবন স্থাং তুঃখঞ্চ বীক্ষতে । ১৫৩ । ব্ৰহ্মনন্দাভিধে গ্ৰন্থে বান্মনন্দপ্ৰকাশকম্। ষোগিপ্রত্যক্ষমধ্যায়ে প্রথমেছবিদ্ধ দীরিত্য । ১৩৪।।

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

প্রাপ্তাৰাণ পূর্বাংদজ্ঞানদশায়ামিব ন উস্থােদ্র: বিবেকেন তদা বাধ্যমানহাৎ অভা হু:খাকুভবকালেহিশি নিজানন্দান্তবসন্ধানং ন বিরুগাতে ইভার্থঃ। যুগপত্তয়াকুসন্ধানে দুষ্টা**ন্তমাহ**—গঙ্গেডি ॥ ১০১ ॥

কলিভমাহ—ইশ্বমিভি। দদা সুখহঃ াতুভবদশায়াং তৃফীং স্থিভো েডার্ব:। ন কেবলং ভাগরণে এব ভদ্ধানং কিন্তু স্বপ্ন,বহারামণীত্যাহ—ভদ্মাননভি। হতুপর্ভিতং বিশেষণং, ভাব্রদ্বাদনাম্মজ্ঞাৎ স্বস্থা ভব্রাপি ডদ্বক্ষপুথং তথা জাব্রদ্বস্থামিব ভাদতে ইতার্থঃ ॥১৩২।

নকু স্বপ্নস্থাননাকুভবৰামনাজন্তকে মাত আনন্দ এব ভামত ইত্যালন্তাহ—অবিদাতি। ন কেবলমানন্দ্ৰাসনাবলাদেৰ স্বপ্নো জায়তে কিন্তু অবিদ্যাবাসনাবলাদপি, অভস্তদাসনাজন্ম লং ষত্ৰ ক্ৰক্ষেৰ সুধাদ্যসূত্ৰেৰা ভবতীত ধঃ ॥ ১৩৩॥

এভাবত। গ্রন্থ ক্রপের্বার বিজ্ঞান ক্রিকান কর্মান করে। ব্রহ্মান ক্রপার-পঞ্**কাল্পকে প্রস্তে** প্রস্থাবারে স্বুপ্তাবস্থামোলানীক্তকাবেছ্পি, সমাধাবস্থায়াং স্ব দুঃখদশায়াঞ্চ স্থপ্রকাশচিদ্দাগরক্ষা-কন্স প্রকাশকং যোগাসুভবরপং প্রভাক্ষযুক্তমিতার্থঃ। विपरमानवक्क्वम् व्यानमानाः, त्वस्थात् क्विनिवदार ॥ ১०८ ॥

ইভি ব্রহাননে যোগান্দ্রবা থা। সমাপ্তা।

ব্লানদ ও জ্বে— :ই উ : যে ই ই অরু ভব উ। সার হয়। ( অভএব ব্লানদ ভোগ হেতু হঃগভোগ জন্ত উদ্বেগ হয় না )। ১৩০/১ং১।

এই প্রহার ভত্তরানীর জ্বাগ্রাংকালে যেরণ সর্বাদা বন্ধানন্দ অনুভব হয়, ভ্ৰাসনাজভা অপুকালে সেই এলানন তুজাপ অন্তুভ হয়, আৰু নিৰ্বাণ-মৃত্তিক লে শধ্য হ অবিদ্যা-বাসনা থাকে বালয়াধীর ব্যক্তিও স্বপ্নে পূর্বের स्राप्त पूर्व पूर्व व्यक्त वरहरू । ১८२।১००।

বন্ধানন্দপ্রতিপাদক এই প্রস্থের প্রথমাধ্যায়ে বন্ধানন্দ-প্রকাশক যোগি-প্রত্যকরণ আনন্দ বিবেচিত হইল। ১৩৪।

ছোগানন্দ-নামক একাদশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত । ১১ ।

## দ্বাদশপরিচ্ছেদঃ।

#### ব্ৰহ্মানন্দে আত্মানন্দঃ।

নপ্তেবং বাসনানন্দাদ্ প্রশানন্দাদপী চরম।
বৈন্ত ুযোগী নিজানন্দং মুদুস্তাত্তান্তি কা প্রতিঃ ॥ ১ ॥
ধর্মাধর্মবশাদের আং তাং দ্রিয়তামপি।
প্নংপুনর্দেইলকৈঃ কিং নো দা ক্ষণাতো বদ ॥ ২ ॥
অন্তি বোহসুজিঘুক্ষ্যাদ্ দাক্ষিণ্যে ন প্রয়োজন্ম।
তর্হি ক্রহি স মুদুঃ কিং জিজ্ঞাস্থাপা পরাজ্বাঃ॥ ৩॥

নরা ঐ এরতী ইর্পি দ্যারণাম্নীখরো। ব্রহ্মানলা ভবে এছে আত্মানন্দা ,বাংচাতে ॥

ভদেবং প্রথমাধারে বিবেকিনো যোগেন নিষ্কাননাপুতবপ্রকারং প্রকণ্য মুচ্চ জিল্ঞানো-োজানন্দনন্দবাচ্যং প্লার্থবিবেচনমূবেন ব্রহ্মাননাপুতবপ্রকার্থদর্শনার শিষ্যপ্রশ্বস্থাবন্ধতি

— ন বেবমিতি ॥ ১ ৪

নিষোবৈং পৃষ্টো শুক্লরভিমূচ্স্ত বিদাধিকার এব নাস্তাভাহ—ধর্শ্বেভি। এবোছভি-সংচাহনাদে সাসারে অভীতের জন্ম অফ্ উত্তস্কৃত হৃত্ব হংশ নামাবিং দেহস্বীকারেণ পুনং-ধুনজ্যারভাগে নিয়ভাকেতার্থ: ॥ ২॥

দর্কান্ত প্রাহক সাদাচার্যোণ অস্তানি কাচন পতির্বিভাষোতি শিব্য আহ—অস্ত্রান্ত।
বো যুখাক মু অবুজির কুরাদপু এই তি মিছেবোহ পু জবু জংগতে আং ভংগুরুং ভক্ষাং কিরবাদ করবেক্ত শুক্ত সাদ্দি দাকিবান্ত হুদ্ধর বলক্ষণং প্রোজনমন্ত ভাগং। এবং শিবাৰত নিমান্ত কিং করবং বিকলা পুক্ত ভি—তহাঁতি। যদি মুচ্ন্তানি কাচন প্রত্বিক্তরা ভাহি সমুচ্ কিং বাসী বিরক্তো বেজি বব্যাত ॥

যে গী উক্ত রীতিক্রমে বাসনানন্দ ও বন্ধ ান্দ গইতে অভিনিক্ত নিজ্ঞানন্দ মন্ত্র ক্রুন, কিন্তু মৃঢ় ব্যক্তির সংসারে কি গ'ত গইবে ? ১।

মৃঢ় ব্যক্তি ধর্মাধর্ম শেতঃ এই অনাদি সংস্থের লক্ষ্ণ করে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে এবং কালগ্রাদে পতিত্ত হয়; অভএব ভাষার প্রতি আমাদের তীলালি প্রক্রেশের প্রয়োজন কি? যদি বল, ভোমরা অর্থাফ উপাতিং কর্ম বা ব্রেয়াদ্ বিমুখায় ধণোচিত্য।
মন্দপ্রজন্ত বিজ্ঞাস্থমাত্মানন্দেন বোধয়েং॥ ৪॥
বোধয়ামাদ মৈত্রেয়াং যাজবঙ্কোা নিজপ্রিয়াম্।
ন বা অবে পত্রর্থে পতিঃ প্রিয় ইতীদয়ন্॥ ৫॥
পতির্জায়া প্তাবিত্তে পত্রাক্ষাণবাল্ডজাঃ।
লোভা দেবা বেনভূতে সর্ববঞ্চারাার্গতঃ প্রিয়ম ॥ ৬॥

রাগী চেন্তদ্রাগাসুনারেণ কর্ম বোপালনং বা বক্তব্যমিতি প্রথমে পরিহারমাহ—উপান্তিমিতি।
বিমৃগার ভত্তন্তানবিমূপার বহির্ম্বার ইভর্জঃ, ষংগাচিতং বধাবোগাং ব্রহ্মনোকাদিকামন্টেই
পান্তিং ক্রয়াৎ স্বর্গাদিকামন্টেৎ বর্ম ক্রয়াদিভার্থঃ। বিজ্ঞাসুত্তহলি সোহতিবিবেকী মন্দ প্রক্রোবেতি বিকল্প অতিবিবেকিনং পূর্বাধ্যায়েজপ্রকারেণ যোগেন ব্রহ্মদাক্ষাৎক রমতি-প্রেতা বন্দপ্রক্রেভবর্সনিশোগায়মান্ত—মন্দল্লাক্ততিতি। যো মন্দপ্রক্রঃ মন্দাক্রতা বৃদ্ধিক্ত ন মন্দপ্রক্রেভ মন্প্রক্রা বিজ্ঞাসুত্ত মাজান্ত্রন আক্রানন্দ ব্রেচনমূথেন বোধ্যেছা ৪॥

এবং কেন কো বোধিত। ইভাত আহ— বাধরামানেতি । খাজ্ঞবল্ধা এডরামকো বজ্ঞানকো বজ্ঞানিশোবশেবপ্রবর্তকঃ কলিদ্বিমিজের মৈডরামিকাং নিজ্পিনাং স্বলাগ্নীং 'ন বা অরে পতুঃবর্ধে পতিঃ প্রিয়ে ভবতী ভ্যাদি একারেণ জীবর্ম কুৰন্ বেধিয়ামান বোধিতবানিভাবি ॥ ৫॥

্তন্তরত পরপ্রেমান্দদমেন পরমানক ইব্যতাগিমতি বাংকান পরথেমান্দদ্বেন হেত্না জাল্পন: প্রমানক্ষরণভাং কিষাধ্যিব্রাদে পর্যেমান্দদ্বহেত্নমর্থনার তাবহু হিত-বাজন্ত্রোপলক্ষরণব্যভামভিথেতা তথ্পক্ষরণস্থদকলপ্রধারবাকাভাৎপর্যামাহ—পতিরিভি:

করিতে ইচ্ছুক, কোমাদি গাব ঔদার্ঘাঞ্চাণে প্রয়োজন আছে, ভবে বল দেখি দেই মৃঢ, ভজাজ্ঞানেচ্ছু, কি ভজ্জানে প্রাজ্প १১।৩।

যদি স্টেম্চ বাজি ভরজানে প্রাম্থ হয়, ভবে ভাগকে যথাবিধি উপাসনা বা কর্মকাণ্ড উপদেশ করা কর্ত্ব্য, আর যদি সে ভরজাত চ্ছু হয়, ভবে ভ হাকে আন্ধানন্দ বিচাব বার, উপদেশ করিবে। যাজ্ঞবন্ধ্য স্থীয় বনিভা মৈত্রেরীকে এই বিষয়ে উপদেশ করিয়াছিলেন যে,—হে মৈত্রেয়ি! প্রতির স্থাবের নিমিত্ত লোকে পতিকামনা করে না, কেবল আপনারই নিমিত্ত লোকে শতি কামনা করে। ৪।৫।

পতি, পদ্মী, পুত্র বা বিস্তু, পশু, শিশু, থামাণ, ক্ষত্রিয়, লোক, দেবভা, বেদ-এবং কৃত-সকলেই আপনায় প্রীভিন্ন নিমিত্ত প্রিয় হয়, যে হেতু পভিয় পত্যাৰিচ্ছা যদা পত্মান্তদা প্ৰীতিং করোতি দা।
ক্ষমুষ্ঠানরোগাদৈয়ন্তদা নেচ্ছতি তৎপতিঃ ॥ ৭॥
ন পত্যরর্থে দা প্রীতিঃ স্বার্থ এব করোতি তাম্।
পতিশ্চাতান এবার্থে ন জায়ার্থে কদাচন ॥ ৮॥
ক্ষোতাগ্রপ্রেরণেহপ্যেবং স্বেচ্ছব্যৈব প্রবর্তনম্॥ ৯॥

পতিজায়াদিকং ভোগাজাতং ভোকু: শেষ্যাং ভোকু: সংস্কৌনৰ প্ৰিয়ং ন স্বরূপেনেত্যভি প্রায়: ॥ ৬ ॥

ইদানীং পৃধের্মাদান্ত স্ত ন বা অরে পতাং কামার পাতঃ প্রিয়ো ভবতি 'আজ্মনন্ধ ক মার পাতিঃ প্রিয়ো ভবতি 'ইতাক্ত বাকাক্ত ভাগপরার্থারি বিভন্ন দর্শাত—পরাবিচ্ছেতি। মদা যন্মিন্ কালে পড়া কারায়াং পড়ো ভরিরি বিষয়ে ইচছা কামো ভবতি তদা না পড়ী পড়ো প্রতিং শ্রেহং করোতি তদা ভংগভিং ফুধ দিনা ইচছাভাবহেতুনা যুক্তো ভবতি চেং ভদা তং নেচ্ছেতি ন কামায়তে ॥ ৭ ॥

এবণ নতি কিং ফলিতমিত্যত আহ—ন পত্যুবিতি। জায়না ক্রিয়নাণা ধা দিছি: না ন পত্যুঃ প্রৱোজনার কিত্ব জারা তাং পত্যৈ প্রতিং বাব এব মধ্রমোধ জারা করাতি। পন বা অরে জারাতির কামার জারা প্রিরা তবত্যাজ্বনন্ত কামার জারা প্রিরা তবত্যাজ্বনন্ত কামার জারা প্রিরা তবত্যাজ্বনন্ত কামার জারা প্রিয়া তবত্যাজ্বনন্ত কামার করা প্রিয়া তবত্তা করাতি আন্তর্নাল কামার করি প্রিয়া তবত্তি ইত্যন্তানাং বাক্যানাং ভাংপর্যাং ক্রমেণ বিত্তা দর্শরিতি—পতিশেতাাদিনং পত্তিত তর্গালি ক্রপ্রেজনারের জারাত্রাং প্রাতিং করোতি ন জারাত্রীজ্বের ইত্যর্গ্ধা ৮॥

ন্থেকৈককামনয়। প্রবৃত্তো প্রীতিঃ স্বার্থা ভবতু যুগপুত্তকেছারা প্রবৃত্তো তু প্র'ভেক্নভয়া র্ধতা স্থাদিত্যাশক্ষাহ—অক্সান্তেও। এবমুক্তেন প্রকারেণ মেচছুরৈব স্থকামনাপ্রণেচ্ছায়ৰ প্রবর্তনম্ভয়োহণীতি শেষঃ ॥ ১ ॥

প্রতি যথন পত্নীর ইচ্ছা, তথনই সে প্রীতি করে, কিন্তু পতির যদি তৎকালে ফ্ধাব: রোগাদি থাকে, তবে তথন পতি, পত্নীর প্রতি অভিলামী হ'ন না।৬৭৭।

পাত্র প্রতি পত্নীর যে প্রীতি ংষ, তাহা পতির সুধের নিমিন্ত নহে, সে কেবল আপনারই সুধের নিমিন্ত; আর পত্নীর প্রতি পতির ঘে প্রীতি, তাহাও কথনও পত্নীর নিমিন্ত নহে, তাহাও আপনার নিমিন্ত। আর পর্মশার প্রীতি কার্যোও এইরপ শীয় ইচ্ছামত প্রবৃত্তি জানিবে। ৮।২। শাশ্রুকটকবেধেন বালে ক্ষতি তৎ পিতা।
চুম্বতোৰ ন সা প্রীতির্ব্ধালাথে স্বার্থ এব সা ॥ ১০॥
নিরিক্সমাপি রথানি বিভং যত্নেন পালয়ন্।
প্রীতিং করোতি সা স্বার্থে বিভার্থ হং ন শক্ষিত্রম ॥ ১১॥
অনিচ্ছতি বলীবর্দ্দি বিবাহয়িষতে বলাও।
প্রীতিঃ সা বণিগথৈব বলব্দার্থতা ক্তঃ॥ ১২॥

স্ক্রেয়া প্রবর্ত্ত্বস্থান দর্শরতি—শাশ্রুক্টকেতি। পিত্রা ক্রিয়মাণং পুত্রমূপচ্পনং ন পুত্রপ্রীতর্থ ভক্ত শাশ্রুক্ট করেণেন বেদেনকর্ত্ত্বং অভন্তৎপিতৃঃ অভূষ্টার্থনেবেভারগন্তবান মিডার্গঃ॥১০॥

চেতনেবু পণিজায়।পুত্রেষ্ ক্রিয়মাণার।: এীতে: স্বার্থপরার্থকদনেত্সন্তবাদচেত-তে-নেচ্ছামাত্রবহিতক্ত বিত্তবিষয়ক্ত অচ্ছাকৈব নান্তি ইত্যাভিপ্রেডা ন বা অবে বিত্তক কামার বিত্তা প্রিয়া ভবত্যান্ত্রনম্ভ কামার বিত্তা প্রিয়া ভবতী ভাক্ত বাক্যক্ত ভাগপর্যামাই—নিরিচ্ছেম-প্রাতি ॥ >> ॥

তেওনত্বেছপি বহনালীজ্ঞারহিতপণ্ডবিষয়স্ত নি বা অরে পাশুনামিণ্ডাস্ত বাক্যক্ত তাংপর্যান্যাহ—অনিজ্ঞীতি। বলীবর্দ্ধেহন্ত্হি অনিজ্জতি ভারং বোচ্ মিজ্ঞানকুর্বত্যপি বলাদ্ বিবাহরিবতে বাহ রিজ্ং কামর ভ ভত্ত বহনাদিবিষয়ায়াঃ প্রীজেং বণিগর্ধভেব ন বলীবর্জার্থভা ইভারে: ॥ ১২ ॥

পিতা যথন পুরের মুধ চুছন করেন, তথন জাঁচার শুক্রাক্স কটকে বিদ্বালয় পুর রোদন করিলেও তিনি চূছন করিতে কান্ত হন না, অতএব সেই যে প্রীতি, তাহা বালকের স্পুধের নিমিত্ত নতে, কেবল আপনার স্পুধের নিমিত্ত। ১০।

কণ্ডাদি ধন অচেন্ডন বন্ধ, ভাহার নিজের ইচ্চা বা প্রীতি নাই; সুভরাং লোকে ত হাকে যতুপুর্বক ক্ষমা করিয়া ভাহাতে যে প্রীতি প্রকাশ করে, ভাহা রণ্ডের নিমিত্ত, এরপ আশকাই হইতে পারে না; সে কেবগ আপনারাই উপকার্মার্থ 1221

ব্যের ভাগ বহা করিবার ই ভানা থাকিলেও বনিকেরা যে ভাগাকে বলপৃথক বর্জন করায়, ভাগা কেবল বণিকেরই প্রীভির নিমিত, ব্যের ভাগাকে প্রীভি কোধায় ? ১২। ব্রাক্ষণাৎ মেহন্তি পূজােহহমিতি তুষাভি প্জয়া।
আচেতনায়া জাতেনে। সমুচিঃ পূংদ এব সা । ১৩ ॥
ক্ষতিয়ােহহং তেন রাজ্যং করােমীত্যত রাজ্য।
ন জাতের্বৈশ্রজানানি যােজনায়েদমীরিতম্॥ ১৪ ॥
স্বগলােকব্রহ্মলােকে তাং মমেত্যভিবাঞ্জনম্।
লােকয়ােনে পিকারায় সভােসাারৈব কেবলম্॥ ১৫ ॥
কিশবিফা দিয়াে দেবাঃ প্জাক্তে পাপনইয়ে।
ন তারিস্পাপদেবার্থং স্থাবং তত্ত্পুক্রতে॥ ১৬॥
ঝগাদয়াে হধীয়ন্তে হুবাক্ষিনানবাগ্যয়ে।

<sup>&#</sup>x27;ন বা **শরে ব্রহ্মণ: কামা**য়' **ইটি বাকাস্ত** ভাংপ্রমাহ—ব্রাহ্মণামিতি। ব্রাহ্মণানিমিত্য পুজ্যা **ব্রাহ্মণোহতমন্মা**তি অভিমানবানের ওয়তি ন জ্ঞা জাতিবিভা**ং।** ১০ ॥

<sup>&#</sup>x27;ন বা অরে ক্ষত্রন্ত' ইভাদিবাকাস্ত ভাংপর্যামাই ক্ষত্তিয়ে হহমিতি। রাজ্যোপ**ভো**গ-নিমিতং স্থং ক্ষত্রিয় হজাতিম হ এব ন ক্ষত্তিয়ংজাতেরিভার্থঃ। ইদং ক্ষত্তিয়োদাহরণং বৈস্তা-হাপলক্ষণার্থ মাল্যাহ—বৈস্তোভি॥ ১৪॥

ন বা অৱে লোকানাং কামায়ে শ্রাধিবকাস্ত তাংপর্যামাহ—স্বর্গোত লোকদ্বরোপাদানং কংশ্লোপাননালফ্রন্যাপান্যমন্ত্রালোকোপান্সমার্থন ॥ ১৫ ॥

কিঞ্ছ **উৰ্বোড**। পাপ্ৰস্কৃতির পাপনিবৃত্তরে ইতার্থঃ। তৎ পূ**ক্**নং ন নিপ্রাপদেবর্থং স্বতঃ পাস্ত্রহিতানাং দেবানাং ন প্রযোজনায় কিন্তু স্বাৰ্থঃ প্রাক্তবুং **প্র**রোজনায়॥ ১৬॥

আমি পুরাজন, আমি পৃঞ্জনীয়, ইহা ভাষিয় বাজন যে সন্তুপ্ত হন, অচে-ভন জাভির সে তৃষ্টি নহে, সে কেবল পুরুষের প্রতি মাত্র। আমি ক্ষত্তিয়, রাজ্য প্রতিপালন করি, এই যে প্রতি, ইহাও জাতির নহে। এইরূপ বৈশ্র প্রভৃতিতেও সংলগ্ন করিবার জ্ঞান্ত জাতিরন দিলাম। ১৩/১৪।

আমার অর্গলোক বা রাজনোক প্রাপ্তি হউক, এই যে বাঞ্চা, ভাহা সেই সেই লোকের উপকারার্থ নহে, সে কেবল আপনারই ভোগোর নিমিত। আর পাপনাশের নিমিত্ত মহেশার বিষ্ণু প্রভৃতি দেবভার যে পূজা করে, ভাহাও নিস্পাপ দেবভাদিগের নিমিত্ত নহে—কেবল আপনারই নিমিত্ত। ১৫।১৬।

অবাহ্মণ হইবার ভবে বাহ্মণেরা যে বেদ অধ্যয়ন বতে, ভাগা বেদের <sup>ই</sup>

ন তৎ প্রসক্তং বেদের্ মন্থব্যের্ প্রসক্ততে ॥ - ৭ ॥
তুম্যাদিপঞ্চত্তানি স্থানভূট্ পাকশোষণৈ: ।
হেত্যভশ্চাবকাশেন ৰাঞ্জ্যেষাং ন হেতবে ॥ ১০ ॥
স্থামিত্ত্যাদিকং সর্ধাং স্বোপকারায় বাঞ্জি ।
তত্তংক্তোপকারস্ত তত্ত ওতা ন বিদ্যাতে ॥ ১৯ ॥
সর্ব্বিয়ংক্তিম্বেবমনুসন্ধাত্মীদৃশম ।
উদাহরণগালুলাং তেন স্বাং বাস্যোমতিম ॥ ২০ ॥

কিঞ্ অগাদর ইভি। মুরণক্ষণাং রাভাকং ভচ্চ মুর্গক্ষণাং মকুষোযু মক্ষাগানান্তর-ভদ্মহিতেতু বেদেযু ম প্রমজ্জ ইভাগঃ ॥ ১৭॥

কিঞ্ ভূম্যাদীতি। সর্ব্ধে প্রাণিনঃ স্থানপ্রদানভূত্ নবারণণ করবাদ্র গোষণাবকাশপ্রদান নাবৈত্র ভূতিনিমিন্তেঃ পূর্বিবাদীনি পঞ্চ ভূতানি বাঙ্গন্তি আপেক্ষন্তে এবাং পৃথিবাদীনাত্র ভেবে অবস্থানবাঞ্জনাদীনি নিম্বর্জনি ন সন্তি অতে ন স্বংমাকাজ্ঞন্ত ইতার্থঃ। ১৮॥

ইদানীং 'ন বা অবে দর্মস্ত কামায়ে তান্ত বাক্যস্ত ভাৎপর্যামাই—স্কামিভ্তাদীতি।
ভূতমাদি: সর্মোর ৪ন: স্কামাদকং নর্পাং যোপকাব্য স্প্রয়োজনার বাঞ্জি এবং স্কামাদিরাপা ১৯ ॥

নপু শ্রুতাবেবং বহুদাহরণদর্শন কিমর্জ কৃত্মিত্যাশক্ষাহ—সর্ক ইতি। ইচ্ছাপুর্বকের্
দর্কের প ভোলনা দণ্ডবারের্ এবম আত্মনন্ত কামায় নর্কাং প্রিছং ভবতভাতেন প্রকাবেপাক্সরাত্মক্ষরনার ঈদৃনং পতিপ্রায়াদিয়ু প্রীতিদর্শনিক্রণম উদাহরণবাহলায়ক্তমিতি শেষং,
তেন কাংবেন স্বাং স্বন্ধ দনাং মাতিং বৃদ্ধিং বাসবেবং দর্কস্থাপে স্বনেবভাবনমেন আত্মনঃ
প্রিয়তমন্ত্রক্তমন্ত্রীং কুর্য্যাদিতার। ১২০ দ

অবাহ্মণ্য ভয়ে নহে, কেননা বেদের অবাহ্মণ্য প্রস্ক্তিই নাই, মন্ত্রেয়ই ভাহার প্রস্ক্তি আছে ( সুভরাং বেদপাঠ কেবল আপনারই প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত) ইমার লোকে যে পৃথিবগাদি পঞ্জ ভূত লইয়া ব্যবহার করে, সে কেবল আপনার স্থান, ভৃঞা-নিবৃত্তি, ভূঅন-পাক,ইজল শোষণ, এবং অবকাশের নিমিত্ত;—পঞ্জতের নিমিত্ত নহে। ১৭। ১৮।

লোকে ছাখী, ভূত্য, অমাত্য প্রভৃতি সমুদ্যই আপনার উপকারের নিমিত ইচ্ছা করে; তাহাদিগের উপকার উদ্দেশ্য নহে। সমুদ্য ব্যবহারে এইরপ অনুসন্ধান'ক্যিবার নিমিত বহু উদাহত্তণ কথিত ইইল; এতদমুদারে বৃদ্ধিতে আত্মপ্রীতি-সংকার দৃঢ় করিবে। মনকে অভিনিবিষ্ট করিবে। ১৯২০ অথ কেয়ং অবেৎ প্রীক্তিঃ ক্রায়ন্তে বা নিজাক্সনি।
বাপো বংবাদিবিবরে প্রান্তা বাগাদিকর্মনি।
ভক্তিঃ স্তাৎ গুরুদেবাদাবিচ্ছা প্রপ্রাপ্তবন্ধনি। ২০॥
তর্হান্ত সান্ত্রিকী বৃত্তি স্থপমাত্রামুবন্তিনী।
প্রান্তে নক্টেছপি সম্ভাবানিক্সাতো ব্যতিরিচ্যতে॥ ২০
তথ্যসাধনতোপাধেরম্পানাদয়ঃ প্রিয়াঃ॥ ২৩॥

ন্যান্ত্রশেষকে সর্বাস্ত প্রিয়ার্থাকেরান্ত্রনান্ত্রনান্তর্যান্তর্যান্তর প্রিয়ার্ভমন্ত্রপান্তর প্রান্তির ক্রিয়ার্শন প্রান্তরের ভূনিরপ্রদান্ত্যান্তিপ্রাহেশ প্রীন্তিররণ পূচ্ছান্ত অব কেরমিছি। অবশব্দ প্রান্তরের ভূনিরা বিদ্যান্তর প্রান্তর করেছে ইরং প্রীন্তির কা, কিং রাগরাপা কিংবা প্রান্তর রাগরাক্ত ভিন্তরাপা যাবেচ্ছারপেছি কিংশবার্ধান চতুর্বপি পাক্ষেয়ু প্রান্তরে সর্বাহিন্তর নাম্বান্তির বালান্ত্র প্রান্তর বালান্তর বালান্তর করান্ত্রিয়ার করে বালান্ত্র প্রান্তর বালান্তর করে। করেরিকরে, অভ্যান্তর বালান্তর প্রান্তর বালান্তর করেরিকরে, অভ্যান্তর করেরিকরে, প্রভান নাম্বির্বাহর প্রান্তরিবাহার । ২১ ॥

উক্তপ্রবার্চতুইয়াভিরিক পক্ষাণার উত্তর নাই ভর্বীতি। প্রীতে রাগাদিরপ্রান্তরে দক্ষি স্থমাত্রাস্বর্তিন। স্থানের স্থমাত্রাস্বর্তিন। স্থানের স্থমাত্রাস্বর্তিন। স্থানের স্থানের স্থান্তর ইতি স্থমাত্রাস্বর্তিন। স্থান্তর ইতি ক্রিয়ালির নাই কর্তিন। নির্ভাৱিক ইত্যালির প্রাক্তির করে ইত্যালির প্রাক্তির করে স্থানে নির্ভাৱিক করি করে বিশ্বানিক। বিশ্বানিক। প্রাক্তির বিশ্বানিক। স্থানিক। বিশ্বানিক। বিশ্বানিক। প্রাক্তির বিশ্বানিক। স্থানিক। বিশ্বানিক। বি

ইদানীং সুখনাধনভতেরু অগ্লাদিখিব আজ্বন্তপি প্রীভিদর্শনং আজ্বনোহপালাদিবৎ সুখনাধ-

স্ত্রী বিষয়ে যে প্রীতি, তাহ। অনুরাগ ; যাগাদি কর্মে যে প্রীক্তি, তাহ।
ন্ধরা ; গুরু-দেবাদি বিষয়ে যে প্রীতি তাহা ভক্তি, আর অপ্রাপ্ত বিষয়ে যে
প্রীতি তাহা ইচ্চা ; পরস্ক নিজ আন্মার প্রতি যে শ্রুত্যক্ত প্রীতি, তাহা কিরপ
হইবে ? ২১।

ভবে সুধমাত্রাবলম্বিনী সাধিক অন্তঃকরণ-বৃত্তিই আন্মঞীভি হইবে; এ অন্তঃকরণবৃত্তি ইচ্ছা নহে, কেননা সুধ প্রাপ্ত হইলে বা নম্ভ হইলেও আন্মঞীভিন্নশিণী সেই বৃত্তি অক্র থাকে ।২২।

অরপানাদি আভার পুর্বদাধন্ত্রপ আত্তকুল্যপ্রযুক্তই প্রিয় আভা বদি অরাদির স্থায় পুর্ব-সাধন বলিয়া প্রিয় হ'ন, ত তিনি কালার পুর্বসাধনত্রপ আদ্মাসুক্ল্যাগরাধিসমন্তেদমুনাত কঃ।
অসুক্লয়িতবাঃ স্থারিকম্মিন্ কর্মাকর্তৃতা ॥ ২৪ ॥
ক্বে বৈষয়িকে প্রাতিমাত্রমাত্রা হতিপ্রিয়ঃ।
ক্বে ব্যক্তিবেত্রেয়া নাজনি ব্যক্তিগরি ॥ ২৫ ॥

নতা স্থাঃ ইতি শকতে সুবেতি। অৱগ নাদয়ঃ সুখনাংনৱোপাৰিনা বৰা প্ৰিয়া দৃষ্টাঃ আছাপি আকুকুলাং প্ৰিয়ন্ত্ৰণ অৱধিনশঃ অৱধানাদিবং সুধনাংননং স্থানিভঞ্জি। ২০ ৭

ভজেগৰত্মান স্টভ ,—বিমভ আন্ধা স্থানাখন ভবিত্মইভি প্রিয়াও অন্নানিক ইভি। অন্নানাদিয়ু ভোগাছমূলাখিরিভাভিপ্রায়েও পরিছর ভ অমুনেতি। অতা লোকে অমুনা স্থানাখনত্র। অকুক্রেন অফুক্রিরিভবঃ কং স্থান কোহলি স্থাৎ, আন্থাতিবিজন্ত ভোকুব্যাবাদিভাবঃ। নক্ সাবেবাক্করিভবঃ স্থাৎইভাভ আহ নৈক্মিন্তি। একলৈ বাজনো তুলপত্নকারিজ্যপকারক্তকেভি গর্মান্ত বিক্রমিভার্তঃ ২২১।

আয়ুক্শ্য করিবেন ? আপনাকে আপনার অনুকৃত্ত বিদ্যাল, 'অনুকৃত্তন' ক্রিয়ার কর্তা ও কর্ম এক হয়—এক বস্ততে এক ক্রিয়ার কর্তৃত্ব কর্মাত্ব থাকে না। \* অভএব বৈষ্থিক সুধে যে প্রীভি, ভাগে প্রীভি মাত্র, এবং আদ্বাতে যে প্রীভি ভাগা অভিপ্রীতি। ২ং।২৪।

বৈষ্যিক স্থাপে প্রতি অস্তির, কিন্তু আবাতে যে প্রাভি, ভাষা সর্বাদাই সমান, ভাষার ব্যভিচার নাই, থেহেতু এক বৈষ্যিক সুধ ত্যাগা করিয়া অন্ত বৈষ্যিক সুধগ্রাহণ ত সর্বাদাই হয়। কিন্তু আন্মা হেয় বা উপ দেয় নহেন, স্মুভরাং ভাষাকে যে স্থাধ, ভাষার ব্যভিচার নাই। ২৫।

"অনপানাদি ভোগাবত স্থনাধনত ৰশতঃ প্ৰিয় ; আন্তাও প্ৰিয়, অতএব আন্তা অন্নাদির ভার স্থনাধন ; ইছা যদি বল, ভবে (আন্তাবলি) আনাদির ভার আন্তা কাহার ভোগা হবৈবে ? আন্নাভিত্তিক ভোকাত নাই ; আন্নাইই জোগা বলিলে, এব বস্তুতেই কর্ত্ত কর্ম্বর বীকার করিতে হর, আহা ত অসম্ভব ।" ২৪।

<sup>•</sup> টীকা সন্মত অবুবাদ মথা—

একং ভ্যক্তাকাদাদতে স্থাং বৈষয়িকং সদা।
নাপ্তা তাজো ন চাদেয়ন্ত্ৰিন ব্যাজচবেং কৰ্ম ॥ ২৬ ॥
হানাদানবিহানে স্মিন্তপেকা চেং তৃণাদিবং।
উপেক্ষিত্বঃ স্বক্রপহামোপেকারং নিজালুনঃ ॥ ২৭ ॥
বোগকোধাভিভূভানাং মুম্বা বীকাতে কচিং।
ততো বেষ ভবেগ্রাজা আল্লেভি যদি জন হি ॥ ২৮ ॥
ভাক্তা বেষ ভবেগ্রাজা আল্লেভি যদি জন হি ॥ ২৮ ॥
ন ভাক্তাতি স বেব খাজো বেষে তুকা ক্ষতিঃ ॥ ২৯ ॥

স্থনোচনা: ক্রডেরাভিসাং দর্শাত একমিতি। আন্ধনি তু ওণভাবং দর্শাত্তি নাম্বেডি। অযোগায়ানতার্থনে ভ্রিডমাই ছমিরিডি। ২৬॥

্বানাবিবিবর স্থাবে হবারে এবং চুনাদিবং উপেক্ষাবিবয়ন্ত্য স্থাবিত শকতে বানেতি বান পরিভাগেঃ। আদানং স্বাকারঃ। উপেক্ষা উপাসীস্তানু আজ্ঞানে হানাদাবিবয়ন্ত্বং উপেক্ষাবিবয়ন্ত্যপি ন সম্প্রতি আবোগানাদি চ্যাভিপ্রারেণ পরিবর্গত উপেক্ষিত্রিতি। উপোক্ষিত্র উপাক্ষরতা আবিবাদিস্বরূপমন্তি ভয় স্বস্থাবিবর স্বাভারিজ-ভ্রাদিবভূপেক্ষান্ত্রেক্ষাবিবর স্বাধার বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিবর স্বাধারিক বিভাগ বি

নত হানাব্যরসমান্ত্রনা নাতা হাজমপুরপার বেবারাজাহদর্শনাধিত শারতে রোগেতি। বাতে মুর্বা দৃষ্ঠাতে আন্ত আন্ধানি বেবলস্থানে বৃশ্চিকাদিবদান্ত্রালি ত্যাকা ইতি মহাচ্যেত্রতি শোষা। ৩কাসজান্ত্রব্যতিবিজ্ঞানহবিদয় হাই লবমিতি পরিহরতি তর হীতি । ২৮॥

ভাকু মৃং অই; যোগালে চিড জ দেই আছাতা নাত্তি। কল্প তহি না ইতাত আহ তাকু-বিভি ডাকু কেইডাগকারিশে দেহাভি বিজ্ঞ নীৰণা সাম্বাতা ইতাই। তব্ তাত্ ৰাজ্বত প্ৰকৃতে ।ক মায়াতমিভাত আহ ন 'হাজাৱি ইভি। আতো নান্ধনতাজাইমিভাভিপ্ৰায়:। ম৷ ভূগান্ধনি বেবো দেহে ভূপনভাত এব ইত্যাশকাহে আজা ইভি। আজো দেহগোচরে বেবে সভাগি কা ক্ষতিরাজ্বনতাগোভাববাদিনো মনেতি শেকা ম ১ ॥

আৰা হেখোপাধের নহেন; অভএব তৃণাধির স্থায় উপেক্ষণীর হইতে পারেন, এমত বাধ বল, তবে এবণ কর, আন্ধা উপেক্ষা-যোগ্য নহেন, যে হেতৃ ভিনি স্বাধ উপোক্ষতা। ২৬।২৭।

রোগ-জেনধাটি ধারা আভত্ত পুরুষের কথন কথন মরপেছা পেথা যায়, ডজ্জা পেয়ে আয়াও পরিভ্যাঞ্য হ'ন, (অভএব ভ্যাজ্বাভা আয়াভে নাই এমন কথা কলিভে পার না) এরপ বলিও না, দেচই ভ্যাম্যোগ্য, ভাষা ভ আত্মার্থদের সর্বাত্ত প্রীতেশ্যাক্ষা হাউপ্রিয়ঃ।
সিছো বথা পুত্রমিতাৎ পুত্রঃ প্রিয়ন্তরতথা ॥ ৩০ ॥
মা ন ভূবমূহৎ কিন্ত ভূয়াসৎ সর্বদেতাদৌ।
আনীঃ মর্কাক্ত দৃষ্টেভি প্রত্যক্ষা প্রীতিবাত্মনি ॥ ৩১ ॥
ইত্যাদিভিদ্রিভিঃ প্রাতৌ সিভায়ামেবমাত্মনি ।
পুত্রভার্যাদিশেষগমাত্মনঃ কৈশ্চিনীরতম্ ॥ ৩২ ॥

ভদেবং ন বা আরে পত্য কামারে ভারত 'ৰাজনন্ত কামার সর্বং প্রিরং ভবতী ভারতার।
ক্রেডাংপর্বালোচনর। আন্ধন: প্রিরডমন্বং প্রদর্গ বুজিভোহিপি তদর্শবিতি আন্ধেতি।
সর্বস্থা স্থানহিত্য ভংসাধনভাত্য পাছিলারাদেরা আর্থিছেন স্বক্ষোপনার করেন ঐতেত বিষয়াদপি আন্ধা উপকার্যাঃ ব্যামতিগারেন প্রিরঃ সিদ্ধা হীভার্য:। তদেব দৃষ্টাপ্তপ্রদর্শনেন স্পর্বাভি বংখতি। লোকে যা প্রমিত্রাং পুরুস্ত বিত্ততাং পুরুদ্ধার। আভিবিশেষাং বজ্জনারে সকাশাং পুরো দেবগভাদিরবারবানেন প্রীতিবিবরভাং অভিনয়েন প্রিরো তবিভি কিছুর্বিক্রিরান্তেজাং তথা ভবং স্বস্থান্ধিদেন প্রীতিবিবরাৎ সর্বাজাৎ স্বরম্ভিগরেন প্রিরো তবিভি ইতার্থ:॥ ৩০॥

এবমান্সনি প্রতিপ্তিভাগ উপপাদিতাং নির্ভিণরাং শ্রীভিং সাস্তবদর্শনেন প্রচরভি মান ভ্রমিভি। অহং মা ন ভ্রমিভি ন কাপি মমাসত্ত্মস্ত কিন্তু সর্প্তিকে ভ্রাসং সদা মম সন্ত্মস্ত ইভোগরেপা আমী: প্রাধনা সর্প্তস্ত প্রাক্তি প্রবং সংশি: প্রাক্তি প্রত্ত আন্ধনি নির্ভিণরা শ্রীভি: প্রভাগদের ইভাগা। ২০॥

বজাস্কীর্ত্নপুর:সরং মভান্তরং দৃষ্ রত্মস্তামকে ইত্যাদিভিরিভি। ইতিশবেনাস্তবং পরাষ্ঠতে, আদিশনেন মুজিঞ্জী ইত্যাদিভিরস্থবঞ্চিন্দ্রনামনৈরিভি: প্রমানেরেবআত্মানতে, ভ্যাগনেকটাই আত্মা; ভ্যাগ কর্ডার প্রাক্ত বেষ নাই, ভ্যাগমোপ্য দেহের প্রতি বেষে ক্ষতি কি ? ২৮ ২১।

বেহেতু আগনার প্ররোজনের নিমিত সকল বস্কট প্রিয় হয়, অভএক আবাই অভিপ্রিয় হন; যেমন পুত্রের মিত্র অপেকা পুত্রকে অভিপ্রিয় বলা বার, ইহাও ভজ্রণ। আর আমার অসন্তা কবন না হউক, আমি সর্বাদাই কীবিত থাকি, এই প্রার্থনা সকলেরই দেখা বার, স্কুতরাং আবাতে যে অভি-শয় প্রীতি, ভাষা প্রভাক্ষসিক। ৩০।৫১।

এই প্রকার ক্ষতি বৃদ্ধি ও অস্কৃত্ব, এই ডিন প্রকার প্রমাণ দারা আদার স্কিপ্রিবর্ষ সিদ্ধ হইলেও ক্ষতিভাৎপর্য্য অন্তিক্স কোন কোন ব্যক্তিয় এতদ্বিবক্ষা পুত্রে মুখাক্ষেত্বৎ শ্রুতীরিতম ।
আজা বৈ পুত্রনামেতি তক্তোপনিষদি ক্ষুট্য ॥ ৩৩ ॥
সোহস্যায়মাজা পুশােজাঃ কর্ম্মজ: প্রতিধীয়তে ।
অধান্তেতর আজাায়ং কৃতকৃতাঃ প্রমীয়তে ॥ ৩৪ ॥ 
সত্যপ্যেজানি লােকে হন্তি নাপুত্রস্থাত এব হি
অমুশিন্টং পুত্রনেব লােকামান্তর্মনীমিণঃ ॥ ৩৫ ॥

মুক্তেন প্রকার্যান প্রতি বিদ্যালয় বিশ্বতি কাজা বিজ্ঞান কর্মান্ত করে। বিজ্ঞান কর্মান্ত করে।

ইদং কুত্রেছ্বপ্রতিষ্ঠিত আহ—এতদিন্তি। এত্রিবক্ষয়া এবং কৈনিদীর্গতে ইত্যেজ-দ্ভিরক্তাকরণাভিপ্রারেগ আছা বৈ পুত্রনামানীজ্যাদিকরা শ্রুতা পুত্রস্থ মুখ্যান্মকমীরিজ্ঞানিকরণ কিন্দু তি কিন্দু তি পুত্রস্থান্মকমুখনিব দি ঐতরেরোগনিবদাদে ক্ষুটি ব্যক্তম্ অভি হিতমিতি শেষঃ॥ ৩০॥

কেন বাকোন ইত্যাক জ্বায়াং ভদাক্যমৰ্ত: পঠতি। সোহস্তেতি অস্ত পিছু: পশুরুবেহ বা ক্যমাদিতো গর্ভা ভবতী তি প্রকরণাদো পুরুষে দেহে গর্ভদ্বনাক্ত অরং সোহপ্র
এব কুমানং জমনোহপ্রেহিভাবরতি ইভাজাতিশয়েন পালনারভরোক্ত: পুত্ররপ আছা
পুনোন্ডা কর্ম্মভা: পুনাক্মান্ত প্রভিন্ন প্রভিন্ন বিহাপাতে পিজেতি শেষ:।
অধানস্তর ক্যা তিত্বরং প্রত ক্ষেণ পনি দুখ্যমান ইতঃ পুত্রদক্তা জরুষা এস্তঃ পিত্রপ আছা
স্থাং কুভতুতা: অবুতি চুক্ডার ভঃ দন্ প্রমায়তে বিয়ত ইভাবং॥ ৩৪॥

্জস্থাগন্ত এটাকরণায় পুত্ররহিত্ত পরলে,কভাবপ্রদর্শনপরস্থা নাপুত্রস্থ লোকোইজীতি বাকাস্থাগনাহ—দত্যীতি। যতঃ পুত্রস্থ মুখ্যমান্ত্রহমন্তি অতএবাস্থানি স্বাম্পিন্দ লাক্ষি হিছেপি অপুত্রস্থ পুত্রহিত্ত পাণ্ডুর্লোকঃ পরলোকো নাস্তি হি ইমং পুরাণাদিয় লাক্ষি দিওছে। বাহিরেকম্থেনে,জন্মার্শ্বার্থন প্রতিপাদকন্ত অফুনিইং লোকমাহারতি বাকার্থনাহ—অফুনাইনিত। মনীবিনঃ শাত্রার্থাভিত্তা অকুনিইং বন্ধ্যমানেজঃ ব্রন্ধেতাাদিতি-মাইরঃ নিক্তিতমেব পুত্রং লোকাঃ লোকায় হিতং পরলোকসাধনমাহারতার্থঃ ॥ ৩৫ ॥

আরু কে গোণ ও পূজাি কে মুধা ব'লয়া স্বীকার করে, এই অভিপ্রায়েই উপ-িমদে "পুত্রই আত্মা" এইরূপ পুত্রকে মুধ্য আত্মা বলিয়া স্পষ্টরূপে কবিত হুইয়াছে। ৩২। ৩।

সমুদায় পুণা কর্ম্মে পুত্রকে প্রতিনিধি করা যায় বলিয়া পুত্রই পিভার আছা; আর পিভার যে স্থায় আছা, ভাগা মুধ্য আছা নতে, ভাগা কেবল সেই পুত্রকৃত পুণাকর্ম্ম যায়া কৃতকৃত্য হইয়া পুণালোক প্রাপ্ত হয়। স্থীয় আছা থাকিতেও পুত্র সংস্কৃই পুণালোকপ্রাপ্তি হয়, অপুত্রক ব্যক্তির ভাগা হয়। মনুষ্যলোকো ক্ষাঃ তাৎ পুত্রেলৈবেভরেণ নো।
মুমুর্পান্তরেৎ পুত্রং বং ব্যক্ষভাদিমন্তরেঃ ॥ ৩৬ ॥
ইত্যাদিক্রতয়ঃ প্রাক্তঃ পুত্রভার্যাদিশেষিতাম্।
লৌকিকা অপি পুত্রত্ব প্রাধাক্তমমুমক্তে ॥ ৩৭ ৪
স্থান্দিন্ মুভেছপি পুত্রাদিলীবেদ্ বিভাদিনা মধা।
তাধৈব মতুং কুলতে মুখ্যাঃ পুত্রাদমক্তঃ ॥ ৩৮ ॥
বাঢ়মেভাবতা নাজা শেষো ভবতি কতাচিৎ।

ইদানীয় ঐহিকস্বস্থাপি পুত্রেছে তুক স্প্রতিপাদনপথং 'নে হয়ং অক্ষালোক পুত্রেণৈ জ্যো নাজেন কর্ম্মণতি প্রতিবাকামর্থতঃ পঠতি মক্ষ্যেতি। মক্ষ্যলোকস্থং পুত্রেণের জ্বায় জাং সম্পাদার জাং ইভরেণ কর্মাদিনা নাধনাজ্বেণ নো নৈব তবতি পুত্রশৃত্রত স্বান্ধনস্পি ধনাদিক নির্মেজনকং তবতীতি ভাবঃ। অকুনিষ্ঠং পুত্রবেব লোকামিভাত পুত্রাক্শাদনমূক্তমু ইদানাং ভক্তাবদরং তম্মাংক দর্শরতি মুম্মু'রিভি। আদিশন্দেন 'জং ফ্রেক্স্থানেক' ইতি মর্গ্রে গৃহেতে হা এভিজং ব্যান্ধাণিভিন্তিভিমিন্তমুম্মু' পিতা মরণাবনরে পুত্রং ব্যবের পুত্রস্থান্ধানন ক্ষ্যাং ইভাবং॥ ৩৬॥

উক্তমৰ্থ নিগমমান্ত ইত্যাদীতি । ন ক্ৰবলম্মং আংতিনিদ্ধোহৰ্থ্য কিন্তু লোকপ্ৰনিদ্ধোহ

ভদেবোপণাদরতি স্কল্মিতি। ধন্মিন্ পিত্রাদে। একে নাদিংকো ভার্যাদয়ো গৃঞ্জে , দিতীরেন ক্ষেত্রগরঃ। কলিতমাহ মুধা ইতি। যন্মাং স্বঞ্চালং নোঢাপি পুত্রাদিজীবনো পারং সম্পাদরতি ওতক্তমাং পুত্রাদরো মুধাঃ প্রধানভূত। ইতার্বঃ॥ ৬৮॥

না; অতএব পাওতের, বালয়ছেন যে, অনুশাসিত সংপুত পুণ্যলোক প্রাপ্তির কারণ। ৩৪ ৩৫।

কেবল পুত্র দ্বারাই মন্ত্র্যলোকের সুথ জয় করা হয়, অক্ত ধনাদি দ্বারা ভজ্জপ হয় না, (য়েহেত্ অপুত্রক ব্যক্তির ধনাদি কেবল স্পোভেরই কারণ হয়।) অভএব 'তৃমিই রক্ষ' ইভ্যাদি বাকা দ্বারা মুম্বু ব্যক্তিও পুত্রকে অকুশাসন করিবে। ৩৬।

. এইরপ শ্রুতি বুক্তি ও অন্নভবে পুত্রাদির প্রধানত্ব এবং নিজ্ঞাবার গৌণত সিন্ধ হইল। সাধারণ লোকও পুত্রাদির প্রাধান্ত তীকার করিয়া থাকে। ৩৭।

আপনার পরবোকপ্রাপ্তি হইবার পরে যেরপ ধনাদি বারা পুতাদির জীবিকা নির্বাহ হয়, জদস্থরূপ ধনাদি সঞ্চয় করিবার নিমিত্ত গোকে বিশেষ যতু করিয়া থাকে; অভএব পুতাদিই প্রধান। ৩৮। র্মোণমিথাামুখাভেদৈরাত্মায়ং শুবভি ত্রিধা ॥,৩৯ ॥

দৈবদন্তস্ত সিংহোছয়মিতৈাকাং গোণমেতরে:।
ভেনস্ত ভাসমানরাং পুত্রাদেরাত্মতা তথা ॥ ४० ॥
ভেনোছন্তি পঞ্চকাষেষু সাক্ষিণো ন তু শুভাসো ।

মিথাাত্ম তাতঃ কোশানাং স্থাণোশ্চৌরাজ্মতা যথা ॥ ৪১ ॥

ন ভাতি ভোগে। নাণান্তি সাক্ষিণোছপ্রতিযোগিনঃ।

এবং বেদলোকপ্র সন্ধিত্যাং দশিতং পুতাদিপ্রাণান্তসক্ষীকরোতি বাদ্যিতি। তথ্যস্থানং শেবিব্যোপপাদনং ব্যাকুস্যেদিত্যাশব্যাহ এতাবতেতি। এতাবতা পুতাদেঃ কৃচিং প্রাণান্ত-মস্টাভোতাবতা। ন হি প্রতিজ্ঞানতে পার্থ সিদ্ধিবিত্যাশব্য যত যত বাহারে বস্ত মন্ত অত্ত বিশ্বকাতে তন্ত তন্তান্ত্রনত্ত তত্ত প্রাণাক্তদর্শনার্থ্যপাদ্যাত্বেনাক্ষ্যোবিধ্যাহ্য গোণোত্ত। মিধ্যাক্সা মুধ্যাক্সা চিত্রবিধা তবতি॥ ৩১॥

মত্র পুরাদের্শেণাক্সত্বন্দর্শনার লোকে গোণপ্রয়োগমুদাহরতি দেবদন্ত ইতি। অন্ন নবদন্ত: নিংহ ইতি যদেবদন্তনিংহয়োকৈকাং তদ্গোণমোপচারিকসা। তত্ত্ব হেডুমাহ এন্ডেনেবিভি। দাই ভিকে যোজরতি পুরাদেরিভি॥ ৪০॥

ত্রমন্তবং মিথ্যাত্মানং দর্শরতি তেপ ইতি। পঞ্চলোশনসম্মাদ্যময়াতের পঞ্চলেশ্যে দ্বাজিনঃ সকাশ ও বিদ্যমানোহপি ভেদো নাবভাসতে অভন্তেবাং মিথ্যাত্মতে দৃষ্টান্ত মাহ স্থাবেতি। বস্তু চন্দ্যোতিরস্তু স্থানোকোররপথং ববামিথ্যা ভদ্দতার্থঃ ॥ ৪১ ॥

এবং গৌণমিধ্যান্ধান বুপপান্য তদানীং সাক্ষিণো ম্থ্যান্ধাৰ্পশাদয়তি ন ভাতীতি সাফিত্রপস্থান্ধনে গৌণান্ধনঃ পুত্রাদেরিব কমাদিপি তেলো ন তাতি মিধ্যান্ধনো দেহাদেরি তেলো নাস্তাপি। তত্তোভাত্রত হেত্রপ্রতিযোগিন ইতি হেত্গভিতং বিশেষণমপ্রতিযোগিলা স্ব পুত্রাদের্ধিহাদের বিষয়ং প্রতিযোগী বিদাতে নৈবং স্বস্ত বন্ধত্ত কন্তিং প্রতিযোগি কিলতে নিবং স্বস্ত বন্ধত্ত কন্তিং প্রতিযোগি কিলতে নিবং স্বস্ত বন্ধস্থারোপিতঃ দিতি ভাবঃ। নক্ তেলভাবেন সাক্ষিণো গৌণান্ধাং মা ভূতা

উত্তম, ক্ষতিতাৎপর্যা-অনভিজ্ঞ লোক ধদিও পুত্র দির আত্মত্ব মুখ্য বলিয় ছাকার কবে, কথাপি অরূপতঃ আত্মার কপন গৌণত হয় না, যে হেতু ভিল্প প্রায়ে আত্ম শব্দ ব্যবহৃত হয়, গৌণ, নিখ্যা ও মুখ্য; যেমন, দেবদত্ত সিংহ এই বাক্যেই দেবদত্তের সহিত সিংহের প্রভেদ উপলব্ধি হেতু ভাহার সিংহৎ গৌণ হয়, ভজ্ঞাপ পুত্তের আত্মত গৌণ বলা যায়। ৩১।৪০।

যেমন, স্থাপুকে চোর বলিয়া জ্ঞান হইল, তথন, এ স্থাপু চোর নহে ; এম: ভেদজ্ঞান না থাকিলেও স্থাপুর সহিত চোরের প্রভেদ থাকাতে সেই স্থাপু চোরত মিথ্যা, তত্ত্বপ পঞ্চকাশের সহিত সাক্ষিটেভন্তরপ আবার তৎকা স্বান্তর্থাৎ ওতিত মৃখ্যমাকুথমিব্যতে ॥ ৪২ ॥
সভ্যেবং ব্যবহারের বেষু বস্তাত্মতোটিতা ।
তেযু ততিত্যব শেষিকং স্বাভাত্মত শেষতা ॥ ৫০ ॥
মৃন্বোগ্ হরক্ষাদৌ গোণালৈবোপযুজ্যতে ।
ন মুখ্যাত্মা ন মিথ্যাত্মা পুত্র শেষভবত্যভঃ ॥ ৪৪ ॥

মুণ্যাক্ষমং কুত ইত্যত আহ—সর্বান্তরেতি। দর্মান্তাদ্বেশ্বরান্তরহাৎ দর্মদাক্ষিণঃ
প্রভাৱং দর্মান্তরেত্ব অভীয়মানহাৎ তত্তৈব দাক্ষিণ এবাক্ষমং মুণ্যমনৌপচারিকমিশ্যতে
অভ্যুপ্গাম্যত ইতার্বঃ। অল্তেদমক্ষানং—বিমতঃ দাক্ষী মুধ্য আক্ষা ভবিত্মইতি দর্মান্তর
তাৎ বো মূধ্য আক্ষা ন ভবতি দ দর্ম্ম স্তরোহপি ন ভবতি যথাহক্ষারাদিরিতি কেবলব্যতিরেকী॥ ৪২॥

তবতু আন্ধান্ধেবিং। পুত্রাদেঃ পেষিখাভিধনে কিমার। ঘিতাত আহ—নতোবমিতি।
এবমান্ধিবিধ্যে সতি যেষু লৌকিকবৈদিকলক্ষণেষু পালনপোষণপ্রস্ধান্ধরাশুস্কানাদিরু
ব্রহারবিশেষেষু যক্ত পুত্রাদের্দেহাদেঃ নাজিণো বা আন্ধ্রমূচিত ভগতি ছেমু ভক্ত
পুত্রাদের্দেছিলেঃ নাজিণো বা শেষিহং প্রধানহমু অস্তত্ত্বাতি ব্রক্তক্ত সর্বাক্ত শেষতা উপ
চক্তর্নত তবতীতি শেষঃ ॥ ৪০ ॥

এজদেব প্রপঞ্জতি মৃম্রোরিভাদিনা প্লোকপণকেন। মৃম্রোগৃহিরক্ষাদে। কর্মবিশেষে পোনালৈর পুত্রভার্যাদিরপ এবোপমূজাতে উপযুক্তে। ভবতি উত্তরত জিজীবিষয়াং ইভার্থঃ। মৃধ্যান্তা। সাক্ষী নোপমূজাতে অবিকরিষাং নাপি মিথাক্সা ভক্ত মরণোন্দ্রখবাদিতি ভাষঃ : ফ্রিভমাহ পুত্র ইতি। স্পইম্ ॥ ৪৪ ॥

ভেদজান না হইলেও. কণতঃ প্রভেদ ধাকাতে প্রুকোশের যে আত্মর, ভাহাকে মিথাা বলা যায়। আর প্রভিযোগি রহিত \* সেই সাক্ষি-চৈততে ভেদজান হয়না, কলতঃ ভাহাতে ভেদও নাই, বিশেষতঃ ভিনি সকলের অন্তর্মন্ত্রী, এইজন্ত তিনিই হ্প্য আত্মা। ৪১।৪২।

ব্যবহা রক পদার্থের মধ্যে যে বিষয়ে যাহার আছের স্বীকার করিছে হণ, সেই বিষয়ে ভাহারই প্রাধান্ত, এবং ভাদিতরের অপ্রাধান্ত,—যথা মুমূর্

<sup>#</sup> প্রতিবাগিরহিত, যাহার প্রতিযোগী নাই, প্রতিষোগী—সমন্ধনি। বাহার সমন্ধ মাহান্তে থাকে, সে-ই ভাহার প্রতিষোগী; ধেমন রামের পুত্র, এ হলে পুত্রর প্রতিযোগী রাম। সেইরপ প্রতিষোগী সাক্ষী হৈতক্তের নাই; সাক্ষী হৈতক্ত স্বয়, তিনি কাহারও নহেন। যদি বল, দেহাদি সাক্ষী হৈতক্তের সম্মন্ধী হইতে পারে, তাহার উত্তর এই মে, দেহাদি আরোপিত মাত্র, বস্তুগরুপ নহে; বন্ধস্বরূপ সম্মন্ধী নাই ব্লিয়াই, সাক্ষি-হৈত্তককে প্রতিষোগিরহিত বলা হইয়াছে।

অধ্যেক্তা বহিষিক্তাত্ত সমপ্যায়িন গুলুকতে।
অধ্যোগানেন বোগানাং বটুৱেবাতা গৃহুকে। ৪৫ ॥
কংশাংহং পৃথিনাস্গামীক্তান্তো দেহাহাকোচিকা।
ন পুত্ৰং নিন্মুভ্জেছত পৃথিৱেহমন্তকার ৪৬।
তপদা স্বৰ্গমেৰ্যামীক্তান্তো কত্ৰ গ্রাহাতোচিকা।
অনপেক্ষ বপুত্রেগং চরেৎ কুচ্ছাদিকং তরঃ ॥ ৪৭ ॥

উজে গৃহরক্ষানিবাহাবে সতানি দক্ষিৰ পুৰাদিদীকারে দৃষ্টান্তমাহ—অংশতা ইন্ডি।
অসম অংগতা ব'ছরিতানিব প্রয়োগ স্কলেপ বিদামানোহপারিনারিশনার্থনে গৃহতে
তক্ত ব্যেত্যবোগাৎ কিন্ত অংগাত্যবোগ্যা বন্ধান্বক এবাতানিব্ প্রয়োগে অপ্নিকার্থনে
গৃহতে বোগ্যবাদিতারঃ॥ ৪৫॥

এবং গৌণাজপ্রাণাস্থলমূদাক্তা মিখাজ্বপ্রান্তখলমূদাক্তিত কুলে। ২হমিতি। অহং কুলো জাতঃ অভোহরভক্ষণাদিনা পুষ্টিং সম্পাদ্ধিবামীত্যাদিলোঁকিকবাবহারে অন্নতক্ষণান্দাগাস্তা দেহকৈবাস্থাং প্রহীকুম্চিত্রম্ব। উভ্তমর্থং লোকবাবহারপ্রদর্শনেন জ্লমতি ন পুত্রমিতি॥ ৪৬॥

কিঞ্চ তপ্ৰেছি। যদা তু ভবঃ কছা স্বৰ্গং সম্পাদয়িব।মীতাদিবাবহারং করোজি ভবা কর্তৃনন্দবাচাবিজ্ঞানমন্ত্রপ্রের নাত্ত্ম চিভং ন দেহ'দেবিভার্থঃ। এতদ্বোপণাদয়তি অনপোক্ষাতি। যভো: ন দেহজ্য, মুহদুচিভং ততো দেহজ্যেপরিভাগপর্প্রকং কর্তু স্বপ্রকাবকং কুতুত জ্রারণাদিকং চরভীভার্থ। ৪৭॥

ব্যক্তির গৃহরক্ষাদিবিষয়ে গৌণ আত্মারণ পুরেরই প্রাধান্ত, সে স্থলে মুখ্য আত্মা বা মিখ্যা আত্মার প্রাধান্ত হয় না। ৪০।৪৪।

"এই অধ্যয়নকর্তা অগ্নি" এই কথা বলিলে যদি সেইখানে অগ্নি থাকে, তথাপি তাহা অযোগ্য বলিয়া অগ্নি-শব্দে গৃহীত হয় না; বন্ধচারাই গৃহীত হয়। ৪৫।

আমি রুণ, আমার পুষ্টির প্রয়োজন. (এখনে মিধ্যা আদ্ধা) দেহের প্রাধাস্ত, এখনে পুষ্টি-হেতু অন্ন ভকণে কেহ পুত্রকে নিয়োগ করে না। ৪৬।

আমি তপস্ত। দারা কর্ম প্রাপ্ত হইব, এ ছলে কর্ত্ত্বপ জাবের আদত্ত (প্রাপ্তায়) শীকার করিতে হয়, সেই জন্ত ই বর্গকাম ব্যক্তি শরীরের ভোগ<sup>ে ব</sup> প্রিত্যাগ্য ক্রিয়াপ্ত প্রাজ্ঞাপত্যালি ব্রতাস্থ্রীন করিতে ক্রীকার করের ৪৭। মোক্ষেহহ বিভাত যুক্তথ চিদাপুরং তথা পুমান । তবেতি গুক্তপাস্তাভাগে ব ডু কিঞ্ছিৎ চিকার্বতি । ৪৮ ॥ বিপ্রক্ষতাবরো মদ্বদ্ বুংশ্পতিসবাদিবু । ব্যবস্থিতাত্তরা পোণমিথ্যাম্থ্যা যথোচিত্র ॥ ৪৯ ॥ ভত্ত ভত্তোচিতে প্রীতিরাপ্রভোবাতিশায়িন । অনাপ্রনি ডু তচ্ছেবে প্রীতিরগুরে নোভয়ম ॥ ৫০ ॥

কিল ৰোক্ষোৎহনিতি। বদা পুষানু খনাকানু দন্দানো মুক্তিং প্ৰাণুজ্ঞামীতি মিতিং করোতি ছব: গুরুণাপ্রাভ্যায় আচার্যোপদেশবংকাপবিন্যুক্তপ্রাক্তিনানন ন বং কর্ত্তি আছা নিকলানন্দান্ত্রাহ্ম মাতি চিন ছানমন সভ্ততি ভক্ত চিনাক্সক্তমের তিতং ন তু তত্ত্ব-কর্মান্যাল্ড মাত্রাহ্ম ভাবিত ক্রমান্যাল্ড মাত্রান্যাল্ড মান্যাল্ড মান্যালিড মান্যাল্ড মান্যাল্ড মান্যালিড মান্

উপাক্ত নাং ত্রিবিধানাশ্বানাং ব্যবহারবিলেনে ব্যাবহুর। প্রাধান্ত দৃষ্টান্তমান্ত—বিশ্রেতি ।
বথা বিশ্বেনা বৃহস্পতিসবেন যজেত' ইভাত্র ব্যাহ্রবিধিকারে) ন ক্ষত্রিরবৈষ্টারোঃ
বৌজা রাজস্বেনা ইভাত্র বাজ্ঞ এবাধিকারে। ন ব্যাহ্রবিধ্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র নান্ত্র্যান্ত্র

ক্রিডমাহ — ভব্ৰ ডাব্রিড যদিন্ বাবহারে যে। য আত্মা উচিংঙা ভর্বি ভূমিন্ ডামিন্ বাবহারে উচিতে উপযোগিডয়: প্রবানভূতে আত্মান্তর প্রীতিরভিনায়িনী অভিনরবডা ডভেবে ডক্সাক্মা: পোনে শেবভূতেহনাক্সনি আত্মবাতিরৈতে বজনি ঐতি মাবাং ন নির্ভিনর প্রেম ইভার্ব:। অক্সত আত্মচেন্দ্রামক্সমিন্ বজনি নেভয়ম্ উভ্যবিধনপি প্রেম নাক্ত ভার্ব:। ৫০॥

'আমি বজ আছে মৃক হংব' এছলে চৈতঞ্জের আছাত্ব, তথন পুরুষ গুরু ও শাস্থোপদেশ ঘারা ভাষা অবগত হয়, আর কিছুই ক্রিভে ইচছা ক্রেনা। ৪৮।

যেমন বৃহস্পতি দব যজেই রাম্বণেরই অধিকার, অভ্যের নাই, রাজস্থ-যজে ক্ষত্রিরের ও বৈশ্রতাম যজে বৈশ্রেরই অধিকার, অভ্যের নাই, তজপ ব্যবহারতেদে গৌণ মিধ্যা ও মুধ্য আগ্রাহও প্রাধ্যান্ত অপ্রাধান্ত এই তৃই প্রকার। ৪৯।

বে যে ব্যবহারে যাথার প্রাধান্ত, সেই সেই ব্যবহারে ভাধারই আত্মত্ত ; ভাগারই প্রতি নিম্নভিশয় প্র'তি থয়, ভত্পযোগী পদার্গে সামান্ত প্রীতি এবং উপেকাং বেষ্যমিত্যন্তং বেধা মার্গজ্বাদিকম্।
উপেকাং ব্যান্তপাদি দেষ্যমেবং চতুর্বিধম্ ॥ ৫১ ॥
আত্মা শেষ উপেকাঞ্চ বেষ্যক্তেতি চ. ছবলি।
ন ব্যক্তিনিয়ম: কিন্তু ততংকার্যাং তথা তথা ॥ ৫২ ॥
ত্যাদ্ ব্যান্তঃ সন্মুখো বেষ্যো হাপেকান্ত পরামুখঃ।
লালনাদমুকুল শ্চেদ্বিনোদায়েতি শেষতাম্ ॥ ৫৩ ॥
ব্যক্তান শেকিয়া মা ভুলকান্ত, ব্যবস্থিতঃ।

শাস্ত্রত নোভয়মিভাত্রাভিহিৎস্থাস্থণনার্থস্থাবাদ্ধরভেদমাহ উপেক্ষামিতি। অস্ত্রপ্রদ দিভাগুমানং বস্তু উপেক্ষাম্ উপেক্ষাবিষয়ং দ্বেষ্য দেবাং দেবাংকাংকিত হিবা দিপ্রকারং প্রতি, তত্ত্ত্যমূদাহরতি মার্গেতি। মার্গে গতং ভূবলোঞ্চাদিকমুপেক্ষাং ক্স্তোপত্রতে চূর্ববালিকিত দেবামিভার্থ। কলিভমাহ এবামিতি । ৫১॥

চাতৃৰ্ব্বিধ্যমেৰ দৰ্শনতি আছে ভি। নৰাজ্ঞানীনাং চতুৰ্গমিপি প্ৰিয়তম্বাদিকং কিং নিয় এং নেজাহ চতুৰ্বপীতি। অন্তমেৰ প্ৰিয়জ্ঞঃ অন্তমেৰ প্ৰিয়ঃ ইদমেৰ উপেক্ষ্যমিদমেৰ দেখাং নাজদিতি নিয়মো নাস্তীজ্ঞাধি। কিং তহীজ্ঞাত অহুহ কিছিতি। ভক্ষাৎ জক্ষাৎ কাল্ড-বিশেষাত্বপ্ৰাৱাদিৱপাং তথা তথা প্ৰাপ্ৰিয়াশিৱপোতাৰ্থঃ॥ ৫২॥

দর্শ ত্রানিয়মপ্রোজনায় প্রনিদ্ধে বেশো ঝাঘে ভদভাবং দর্শস্থতি স্থাদিতি ঘদা শুড়া:
বভক্ষণার সমুখ্যা চ্ছতি তদা দেখ্যো ভবতি, স এব পরা দ্বো গচ্ছতি চেং উপেক্ষো:
ভবতি; স এব যদি লালনাং অনুক্লো ভবতি ভদা বিনোদসাধনং ভবত তি শেশতাং
ক্ষেপ্রকারকত্বন প্রিয়ং ভরতে ইভাতিপ্রায়: । ৫০॥

নধেকলৈব ৰস্তনঃ প্রিয়তাদিংশক্রিয়াক্সকাবে বাবহারবাবতা ন ভাদিতাশকাত্ বাতীমা-

ইন্তর বস্তুতে প্র:তি হয় না, এফলে ইডয় শব্দের অর্থ উপেক্ষা ও বেষ্য। তৃণলোষ্টালি উপেক্ষা, ব্যাল সর্গালি বেষ্য। এইন্ধ আল্লা আস্লি-শেষ বা আব্যোপযোগী, উপেক্ষা, বেষ্য এই চালিপ্রকার বস্তু। ৫০/৫১।

এই বস্তুই আস্থা, এই বস্তুই আস্থার উপযোগী, ইহাই উপেক্ষা বা হেষ্য এমন কিছু নিঃম নাই; কিন্তু ভত্তি কার্যা হারা তত্তিৎ ব্যবহার হইরা থাকে, মথা হৈ ব্যান্ত্র সম্পুথে উপস্থিত হইলে কেষ্য হয়, পরামুথ হইলে সেই আবার উপেক্ষা হয়, আর মদি প্রতিপালনের বারা অনুক্ল হয়, ভবে সেই আ্র-সুথ-সাধন হইয়া থাকে। ৫২।৫০।

ব্যক্তির নিয়ম না থাকিলেও লক্ষণ হারা ততং ব্যবহার সিদ্ধু হয়, প্রিয়স্থ

আমুকুলাং প্রাভিকৃতাং বরাভাবত লক্ষণ । ১৪ ॥
আত্মা প্রেয়ন প্রিয়ঃ পেরো বেরোপেকে তদগুরোঃ ।
ইতি ব্যবস্থিতো লোকো যাজ্যবক্ষামতঞ্চ ভং ॥ ৫৫ ॥
অগ্যন্ত্রাপি শুচতিঃ প্রান্থ পূন্তাদ্বিত্তাং তথাক্সতঃ ।
>র্বাত্মাদান্তরং তক্ষং ভদেতং প্রেয় ইব্যতাম ॥ ৫৬ ॥
শ্রোত্যা বিচারদৃদ্যারং সাক্ষোবাত্মা ন চেতর: ।
কোশান্ পঞ্চ বিবিচান্তর্বান্তর্গুরিবিচারণা ॥ ৫৭ ॥

মিতি। ব্যক্তিনিয়মভাবেহপি লক্ষণবৰণৎ বাৰহা ভবিষাভীতাৰ্ধ:। কিং লক্ষণমিতা-কাজ্জায়াং ভল্লক্ষণমাহ অ'ফুকুলামিতি। অুফুকুলকং প্ৰিয়স্ত লক্ষণং ব্যাবৰ্তকোহণম্ প্ৰতি-কুলকং হোগলক্ষণমু উপেক্ষাস্তাপুকুলাপ্ৰাভিক্লাক্ষণমাভাবণ লক্ষণমিতাৰ্ধ। ৫৪ ॥

এতাবভা প্রস্তমনতেও উপপাদিতমর্থং বৃদ্ধিসাকর্যায় সংক্ষিপ্য কথ্যতি আছেতি।
মাজা এত্যাগানদা প্রেয়ার্ভদায়েন প্রিয়ং শেষ যোপসর্জনভূতঃ পদার্থং প্রিয়ঃ তদন্তমেনি
স্যাভিমাজনস্তক্রেসচল্যাচল্যারার্থাভিস্থিপতভূগদিরপ্রোধা দেশগেকে যথাক্রমং ভবত
ইত্যেত্যেবং চাত্রবিধ্যেন লেকে ব্যবস্থাং প্রাপ্তঃ উক্তপ্রকারচত্ত্রিয়াভিরিক্তংন কিঞ্চিন্তভিছালিয়া । অন্তর্মর্থং প্রভাতিমতোহণীত্যাহ যাজ্ঞবন্দ্রেতি। আজ্ঞাদীনাং প্রিয়তম মাদিকং
শক্ত স্তর্ভবন্ধতিধ্যালকর্ম্ভাপি সন্মত্মিভাপ্তঃ॥ ৫৫॥

ন কেবলং মৈ.তামীব্ৰাক্ষণ এবান্ধনঃ প্ৰিয়তমহমূক্তং কিন্তু পুৰবিধ্বাক্ষ: গছণীতাতি-প্ৰায়েণ ভৱাকাৰ্যিং স পুত্ৰাতি অন্তত্ৰাণীতি। 'ভদেত্বং প্ৰেয়ঃ পুত্ৰাং প্ৰেয়ো বিকাং প্ৰেয়ে-হক্তমাং সৰ্প্ৰমাণজ্বতবং মদয়মাজ্যে'ত অনেনৈৰ বাকোনৈৰ বাকোন পুত্ৰবিভাগেঃ সৰ্প্ৰমাণজ্বত্বস্তু প্ৰস্তুত্বস্তুত্ব প্ৰিয়তমহন্দীবিত্নিভাগে॥ ৫৬॥

ভবছেম্ম প্রুল্ডারভিধানং প্রকৃতে কিমায়াঙমিতাত আহু প্রোল্ডোতি। প্রুণ্ডাধানে চন-রপুরা বিশ্বনৃষ্ট্যা সাক্ষিণ এব মুধ্যমান্ত্রয়ে নেডরস্থ গুলানেরিভার্থা। বিচারদৃষ্ট্যেতাভি

( অভিপ্রিয়ত্ব ও প্রিয়ত্ব ) অনিয়ত্ব, এবং এতত্ত্যের অভাব ইংট্ আরাদির লব্দণ আরা প্রিয়তম, পুরাদি প্রিয় এবং ভাতর বস্ত দকল হেষ্য ও
উপেক্ষ্য হয়, এই প্রকার ব্যবস্থা লোকে প্রাসন্ধিই আছে। যাজবন্ধ্যেরও
এই প্রকার মত গোলগে।

অন্ত আন্তিভেও আছে যে, পুটা বিত এবং অক্তান্ত সমূদয় বস্তু চইতে অভ্যন্তর ভশ্ব যে আশ্বা, তিনিই প্রিয় হন। স্ক্রচান্ত্রতাত বিচারে সান্ধি- জাগর মথকু প্রীনামাপমাপায়জাসন্য।

যতো জবভাসাবাক্সা স্প্রকাশচিদাক্সকঃ ॥ ४৮॥
শেষাঃ প্রাণাদিবিত্তান্তা আসন্নান্তান্তম্যতঃ।
প্রাতিন্তথা তারভম্যাৎ তেবু সব্বেষু বীক্ষ্যতে॥ ৫৯॥
বিতাৎ তাঃ প্রিয়ঃ পুত্রাৎ পি ওঃ পি গুং তথেক্সিয়ন্।
ইন্দ্রিয়ান্ত প্রিয়ঃ প্রাণঃ প্রাণদাক্সা পরঃ প্রিয়ঃ॥ ৬০॥
এবং স্থিতে বিবাদোহত্র প্রতিবৃদ্ধবিমৃচ্যোঃ।

হিঙকা ওয়াশমাৰ কোশাতি । অনুমন্তান্ত্ৰ কাশান্তি ক্তিয়ায়ঞ্চাজঞ্কাবেণ আ**ন্তান** পুথক্ততা **ডঃখিত ভান্ধনে চক্**তৰে বিচারণে তার্থঃ। ৫৭ ॥

অন্তঃশ্বিতস্থা বন্ধনো দর্শনপ্রকাবমাহ গাগরে জাদিনা। প্রাঞ্চানাগ্রহানাং মধ্যে উশ্বোদ্ধরের গত স্থাপ্রাক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির

সাপ্রবেশকং শ্রুতার্থং প্রপণয়তি শেষা ইতি। সাক্ষিব্যতিরিক্সাঃ প্রাণাদিবিক্সাস্থা বজ্য মাণাঃ পদার্থাঃ তাবভম্যনাস্থান স্থাসন্ত্রাঃ সমাপবর্তিনো ভবতি। তত্তোপপ**ত্তিমাই ঐতি-**রিতি। যথা তারভম্যনাস্তরত্বং তর্বেণ তেরু প্রাণাদিরু তারভ্যাাং শ্রীতির্বাক্ষাতে সংক্রিক্সাভি শেষঃ ॥ ৫১ ॥

প্রীতে প্রার্ভব্যে নিজ্তব্যের বিষয়তি বিশুদিতি। পিতোহ স্থমারে কেই। অন্ধ: ভাবঃ, দক্রি: প্রাণিভিঃ পুত্রাদের্জিন পরিক্রায় বিশুব্যয়: ক্রিয়তে স্বদেহরক্ষণায় কলচিও পুত্রাদিরেপি দায়তে ইন্দ্রিয়ন শণরিক্রায়ায় ভাডনাদিনা দেহ নীড়াপাঙ্গাক্রিয়তে মরণপ্রনামত ওৎপার্হায়ায় ইন্দ্রিয়বৈকল্যমপাঙ্গাক্রিয়তে অভএবেত্যেভিয়মতিশয়েন প্রিয়য়ন কর্মাকুভব্সিয়য়, আক্রমভ নিয়ভিশয়প্রপ্রমাপিছয় বিষয়ত্বশিক্ষ্মিতি॥ ৬০॥

তৈভক্তকে আত্মা বঙ্গা ঘায়। পঞ্কোশ হইতে পৃধক্করিয়াযে অন্তর্জনত দেশন, ভাহাই বিচায়। ৫৬।৫৭।

জাপ্রৎ, স্বপ্ন, স্ব্যুপ্তি, আবির্জাব, তিরোজাব বজারা প্রকাশিত হয়, তিনিই
অপ্রকাশ টৈভন্তব্যরূপ প্রমান্ত্রা হন। তভিন্ন প্রাণ প্রভূতি বিজ্ঞ পর্যন্ত সম্দম্মই, যে যতটা আন্মার নিকটসমন্ববিশিষ্ট, সেই তত্তটা প্রিয় হয়, ইহা
প্রত্যক্ষ দেখা যায়। ৫৮।৫৯।

বিত্ত অপেকা। পুত্র প্রিয়, পুত্র অপেকা বীয় শরীর, শরীর অপেকা। 
ইন্দিয় প্রিয়, ইন্দিয় অপেকা প্রাণ এবং প্রাণ অপেকা আরা পরম্প্রিয়।

শ্রুত্যাদাহারি তথ্যথা প্রেয়ানিত্যের নির্মন্তঃ ॥ ৬১.॥
সাক্ষেব দৃশ্যাদশুস্মাৎ প্রেয়ানিত্যাহ তত্ববিৎ।
প্রেয়ান পুর্বাদিরেবেমং ভোক্তবুং সাক্ষাতি মুদ্ধাঃ॥ ৬২॥
আত্মনোহত্যৎ প্রিয়ং ক্রতে শিষ্যাদ প্রতিবাদ্যাপ।
তক্ষোন্তরং বটো বোধশাপো কুর্যাৎ তয়োঃ ক্রমাৎ॥ ৬০॥
প্রিয়ং হাং রোৎস্থতীত্যেবমুন্তরং বক্তি তত্ত্ববিৎ।
সোক্তপ্রিয়ন্ত কৃষ্টবং শিষ্যা বেন্তি বিবেক্তঃ॥ ৬৪॥

ভাষেৰ বিপ্ৰভিপাত্ৰাহ সাক্ষ্যেবভি ॥ ৬২ ॥

আন্ত্রাভিরিক্ত প্রাপ্তমন্ত্রাপিনো বিভাগ উত্তরাভিধানায় তমেব বাদিনা বিভাগ কথাতি আন্ত্রন ইতি। উত্তরাভিধানপ্রকারমেবাহ তত্তে।তরমিতি। তয়োঃ শিব্যপ্রতিবাদিশোঃ নথন্ধিনস্তক্ত বচনতেওরং বচঃ প্রভাতরক্লপং বাকাং ক্রমেন বোধশাপো বোধরপং শাপারপণ কুর্বাদিতার্বঃ ॥ ৬০ ॥

প্রতিবচনপ্রশানরূপং দ যোহস্তমাজ্মন: প্রিয়ং জ্বাণং জ্বয়াং প্রিয়ং বোৎস্ততী তি দমনস্তর-শ্রুতিবাক্যমর্শতঃ পঠতি প্রিয়মিতি। তত্ত্বিং শিষ্যপ্রতিবাদিনাবুভাবপি প্রতি হে শিষ্য ! তে প্রতিবাদিন। প্রিয়ং কুদাভপ্রেতং থুক্রাদিরূপং কুনাশেন তাং শিষ্য প্রতিবাদিনং বা রোৎক্সতি

বিচার হার। ইহা নিশ্চত ২ইলেও ভাহাকে দৃঢ় কারবার নিামত আশাভতে জানীও অজ্ঞানীদিগের বিবাদবর্ণনানন্তর ইহা নিগতি আছে যে, আত্মাই সম্বদ্য পদার্থ অংশকা প্রিয় । ৬- ।৬১ ।

. অভৰ্তানী ব্যক্তি বলেন,—দৃখ্য পদাৰ্থ সম্দায় অপেকা সাক্ষিটেডস্ত-ৰূপ প্ৰমান্তাই প্ৰিয়। কিন্তু মূঢ় ব্যক্তিয়া বলে, পুৰাদিই প্ৰিয়ত্ম, প্ৰাদি-অক্সিত সূধ-ভোগের হেতু বলিয়া সাক্ষী চৈতন্ত প্ৰিয়। ৬২।

যে ব্যক্তি আন্ধা ব্যতীত অস্থা বস্তাকে প্রিয় বলে, সে যদি শিষ্য ইয়
ভাবে ভাষার পক্ষে তত্ত্বজানীর উত্তর বাক্য জানেনদয়ের জন্ম হয়। আরু
যদি সে প্রতিবাদী হয়, ভবে তাহার পক্ষে তত্ত্বজানীর উত্তরবাক্য আহিন্দাপক্ষেপ। ৬০।

্ভৰজানী উভয়কেই এই বলিয়া উত্তৰ প্ৰদান কৰেন,—ভোষাৰ যে প্ৰিয়

এবমান্ত্রন: প্রিরতমতে প্রমাননিরেছনি জাক্তজ নিনোর্জনা গৈতি নর্বদনর প্রভাগ তিছি-প্রজিপতি পরিতাই ডাই এবামতি। এক্নিনিরমাত্ জ্ঞান্ত্রেতি। আল্পন: প্রিরভমক্স্পোণ-পাদিতভাগ ইতার্থ: ॥ ৬১ ॥

অলভ্যমানন্তনয়ঃ পিতরো ক্লেশয়েচ্চিরষ্।
লক্ষেহপি পর্ভপাতেন প্রসাবেন চ বাধতে ॥ ৬৫ ॥
ভাতত প্রহরোগানি কুমারত চ মূকতা।
উপনাতেহপাবিষ্যব্যক্ষরশহন্দ পণ্ডিতে ॥ ৬৬ ॥
যুনশ্চ পরদারানি দারিদ্রাঞ্চ কুটুন্থিনঃ।
পিত্রোত্বংখত নান্তান্তো ধনী চেন্দ্রিয়তে ভদা ॥ ৬৭ ॥
এবং বিবিচ্য পুত্রাদৌ প্রীতিং তাক্তা নিজাত্মনি।
নিশ্চিত্রা পর্মাৎ প্রীতিং বীক্ষাতে ভমহর্নিশম্॥ ৬৮ ॥

রোদিরবাতি ইভোবমুক্তেন প্রকারেণ উত্তরং প্রতিবচনং বক্তি এবীতি। ইনমেকমেব বচনং নিবাপ্রতিবাদিনোর ভয়ো: কথমুত্তবং আছমিত্যাশন্ত্য নিবাং প্রত্যুত্তবং তাবং প্যোক্তমিত বোজনিরক্তেতা দন্য বীক্ষ্যতে তমহানিশমু ইত তেন সান্ধ্যোক্তত্ত্বরে। নিধাং বোজনিরক্ত বেনাভিহিতত পুরাদিরপত প্রতিবিষয়ত বিবেকতঃ ৰক্ষ্যনাগণোষবিচারেণ ভৃত্তথং বেজি অবগাস্কৃতি ॥ ৬৪ ॥

मायविष्ठांद्रक्षकाद्रस्य नर्गद्रकि व्यवज्ञमारने । ७८-७० ॥

এক পুত্ররগুণোবকীর্ত্তনং দারাদিসর্মবিষয়দোবোণলক্ষণার্থম। এবং বিবিচ্চোতি। এব-মৃতক্ষেন প্রকারেণ পুত্রাদে) বিষয়গাতে বিবিচ্চ বিদ্যমানান্ দোবানু বিভঙ্গা ভাগা ভাগা ভাগা ক্রিন্ত্

ভাহার নিমিত্ত ভোমাকে রোদন করিতে হইবে; ইহাতে শিংহার এমভ বোধ হইবে,—আমি যাহাকে প্রিয় বলি, দে যথার্থ প্রীভির পাত্ত নহে। বাহ্য বিষয়ে প্রীভি করিলে ভাহার নিমিত্ত যে রোদন করিতে হয়, ভাহা এই প্রকার, যথা,—সন্তান না জান্মলে পিভামাভার চিরকাল তঃথ থাকে, জান্মলে গর্ভমাব বা প্রস্বকালে ক্লেশ হয় এবং জাত বালকের বাল্যকালে প্রহ-রোগাদি জন্ম, কুমার বয়সে বাক্যের অফুর্ডি নিমিত, আর-উপনয়নের পরে বিল্যানা-হওয়া জন্ত অথবা বিহান হইকে ভাহার বিবাহ-নিমিত্ত পিভামাভার হয়র্থ হয়। ৬৪।৬৬।

পুত্রের যুবা বয়সে পর-দারাদি দোষ হইলে পিডামাতার ক্লেশ এবং তাবার সম্ভানাদি হইলে যদি দারিত্র্য হয়, তাহা হইলেও পিডামাভার হঃখ; আবার সেইরূপ পুত্র ধনা হইয়া যদি মৃত্যুমুধে নিপ্ভিভ হয়, তাকে পিভামাভার আর হঃগর:সীমা থাকে না। এইরুপ বিবেচনায় পুত্রাদিতে আগ্রহাদ্ ব্রহ্মবিদ্ হেষাদপি পক্ষমুঞ্জঃ !
বাদিনো নরকঃ প্রোক্তো দোষশ্চ বহুধোনিষু ॥ ৬৯ ॥
ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মরপ্রাণীশ্বস্তেন বনিত্য ।
যদ্ যৎ ভত্তৎ তথৈব স্থাৎ তচ্ছিষ্যপ্রতিবাদিনোঃ ॥ ৭০ ॥
যস্ত সাক্ষিণমাত্মানং সেবতে প্রিয়মুক্তমন্ ।
তম্ম প্রেয়ান সাবাত্মা ন নাগ্যতি কদাচন । ॥ ৭১ ॥

পরিডাকা নিজান্ধনি প্রভাগ্র্পে সাক্ষিণি পরমাং নির্ভিশরাং প্রীভিং নিশ্চিত। তং প্রভ্যান্ধান-মহর্নিশং সর্বাদা নীক্ষতে অনুসন্দর্যত ইতার্ব্য ॥ ৬৮ ॥

প্রিয়ং ছাং রোংক্সভীভাইস্তব বাকাক্স প্রতিবাদিনং প্রতি শাপরগুলং প্রকটমতি আগ্রহান্দিতি। আগ্রহাত্তকং পুরাদিপ্রিয়ন্তং সর্পুথান ভাজানীতে বংরপাও বৃদ্ধবিধ আনেনাকং বিষয়িয়ানীতে বংরপাত পদং পুরাদীনামেন প্রিয়ন্তাভিগানর শ্বপত্তি জ্ঞান প্রতিবাদিনা নবক্সপ্রান্তিং তথা বহুবোনিমুনরভিগ্যাদিমু অনেকেরু রুম্মু দোষং পুরাভাগ্যাদিমু ইষ্টবিয়োগানিমুপ্রান্তির্যানিমুলাই তি প্রত্যাদিম্ ক্রিয়াগানিমুপ্রান্তির্যানিমুলাই তি প্রত্যাদিম্ করি প্রান্তির্যানিমুলাই তি প্রত্যাদিম্ ক্রিয়াগানিমুপ্রান্তির্যান্ত প্রান্তির্যানিমুলাই তি প্রত্যাদিম্ করি প্রান্তির্যানিমুলাই তি প্রত্যাদিম্ করি প্রত্যাদিম্ করি প্রত্যাদিম্ করি প্রত্যাদিম্ করি প্রত্যাদিম্ করি প্রত্যাদিম্ করি প্রত্যাদিম্বান্তির বিশ্বাহানিমুলাই তি প্রত্যাদিম্বান্তির প্রত্যাদিম্বান্ত স্থাদিম্বান্ত স্থাদিম্বান্ত স্থাদিম্বান্ত প্রত্যাদিম্বান্ত স্থাদিম্বান্ত প্রত্যাদিম্বান্ত স্থান্ত স্থাদিম্বান্ত স্থানিক স্থাদিম্বান্ত স্থাদিম্বান্ত স্থানিক স্থ

ব্যতিরেকমুথেনোক্ত প্রভাষমমূথেন প্রদিপাদকমু 'আক্ষানমেব প্রিমমুণাদীত স য আক্ষানমেব প্রিম্পাত্তে নেহাস্ত প্রিয়: প্রমাত্তক ভবতী'তি দমনন্তরবাকামর্থতঃ পঠতি বিশ্বতি। তুপক উক্তবৈলক্ষণাদ্যোতনার্থঃ। অনাক্ষপ্রিয়ন্তাবাদিনোহস্তো যা শিব্য আক্ষান-

প্রীতি পরিত্যাগণুর্কক স্বীয় আন্ধাতে পরম প্রীতি হির করিয়া তাঁহাতেই সতত দৃষ্টি স্থাপন করিবে। ৬৭।৬৮

আর প্রতিবাদী, অভিশন্ন আগ্রহেই হউক, বা ব্রহ্মজানের প্রতি থেষ-বশতই হউক, যদি স্বীয় মত পরি হাগে না করে, তবে তাহার নয়ক এবং বছমোনি ভ্রমণ প্রযুক্ত পুরাদিজনিত ক্রেশ ভোগে হয়। ব্রহ্মজানী ব্যক্তি ব্রহ্মভাবাপুর বসিন্ন স্বয়ং ঈবর; অতএব কি শিষ্য, কি প্রতিবাদী, তিনি মাহাকেই মাহা বলেন, তাহাই হয়। ৬১। ৭০।

्य वांकि माक्टिक्छ एक भन्नम श्रिष्ठ বোধে সেব। করে, ভাशার সেই

পরপ্রোমান্সদ্বেন পরমানন্দরপতা।
পুথ থকিঃ প্রীতিবৃদ্ধে সার্কান্তেমাদির্ প্রুক্তা ॥ ৭২ ॥
কৈতক্তবংস্থাং চাত্ত স্বভাবন্দেচিদদাত্মনঃ।
ধীবৃত্তিবস্থারেত সর্বাস্থানি চিতির্বধা ॥ ৭৩ ॥
নৈবমুফপ্রকাশাত্মা দীপতক্ত প্রভা গৃহে ।
ব্যাপ্রোভি নোঞ্চতা তর্বিচ্চতেরেবাসুবর্ত্বনম্ ॥ ৭৪ ॥

নেৰোন্তমং প্ৰিয়ং নির্ভিণয়প্রেমগোচরং দেবতে সদান্তানং শরতি ভক্ত দিবাদেঃ প্রেয়ান্ শির্ক ভব্বেনাভিমভোৎসাবান্তা প্রভিবাদাভিমভং প্রিয়মিব ন কণাচিদ্বিদক্ত ভিব্বে সদানন্দর্গঃ সম্মব্যাসভ ইভার্য ॥ ৭১ ॥

ইখমান্ত্ৰন প্ৰপ্ৰেমাম্পদৰ্ভত্ প্ৰদাধ্য ইদানীং ক্লিডমাহ প্ৰপ্ৰেমাম্পদৰে ইঙি।
আন্ত্ৰার: প্রয়োগ:—আন্ত্রা প্রমানন্দর্গে নির্ভিশ্যপ্রেম্বিষর্গাৎ মঃ প্রমানন্দর্গে ন তব্ভি
ম নির্ভিশ্যপ্রেম্বির্যাছিপ ন তব্ভি মধা বটাদিবিতি কেবলবাভিরেলী। প্রপ্রেমাম্পদর্ভত্তেরান্ত্রন প্রমানন্দর্গতালাধ্যে সামর্ব্যালিবিতি কেবলবাভিরেলী। প্রপ্রমাম্পদর্ভত স্বাহ্বিভি। বভঃ নার্ব্যালিবিহি স্বাহালিবিভি। বভঃ নার্ব্যালিবিহিব্যাগভান্তের পদবিশেষেযু যত্ত্ব আভির্ক্তিভ ভত্ত ভত্ত
স্থাভিত্তির স্থাতি ভিত্তিরীয়রহদারগ্যক্রপ্রভাবিতিভ্যু অভঃ ঐতোর্নভিব্যালিক ক্লিভান্ত কলিভান্ত কলিভান

চিপা স্বরোক্সভারেরিশি আত্মস্বরূপতেহ পি বৃত্তিবু চিত এবাসুক্তিনানস্বস্ভেতি দুইাভাক ইতেন পরিহ্বতি নৈব মতি। বথোকপ্রকাশাস্করক্ত দীপক্ত প্রকাশ এব গৃহাগাবসুগক্ষতি নোকতা এবং চৈত্ত ইক্তবাসুক্তবানসক্ত ইতাবং ॥ ৭৪ ॥

প্রিয় বন্ধর কথন নাশ হয় না। পরম প্রীতির আশাদ সেই পরমান্তা পরমানন্দরপ; যাহাতে প্রীতিবৃদ্ধি, তাহাতেই সুখবৃদ্ধি হয়, সার্বভোমাদি হিষ্ণ্যগুত পর্যান্ত সর্বাত্রই ইহা নির্দিত আছে। ৭১।৭২।

চেতন শ্বরূপ প্রমাশ্বা যদি সুখন্তরপ হইলেন, তবে চৈডক্ত ঘেমন স্কল বৃদ্ধিবৃত্তিতে অথিত হ'ন, পুথও সেইরূপ সকল বৃদ্ধিবৃত্তিতেই অথিত হউক, এমড আশ্বা করা কাষ্য নহে; কেন বলি ওন,—দীপ উষ্ণ এবং প্রকাশশ্বরূপ, দীপের প্রকাশ্বরূপ প্রভাব গৃহ বাধি হয়, কিন্তু উষ্ণভাব বাধি হয়না,
ভদ্মণ বৃদ্ধিবৃত্তিতে চৈভক্ত অমুবৃত্ত হয়। সুথের অমুবৃত্তি হয় না। সেইরূপ =
স্কল বৃদ্ধিবৃত্তিতেই চৈত্তের স্থম্ব হয় হয়, সুথের স্থম্ব হয় না। গ্লাব্য ।

গন্ধ কাব সম্পর্শেষণি সংস্থা থথা পৃথক।
একাক্ষেণৈক এবার্থো গৃহতে নেতরতথা ॥ ৭৫॥
চিদানন্দে নৈব ভিয়ো পদ্ধাদ্যান্ত বিলক্ষণাঃ।
ইতি চেং ভদভেদোছ পি সাক্ষিণ্যক্ত বা বদ ॥ ৭৬॥
আদে গ্রান্ধে স্থেমি ভিয়াঃ পুপ্রার্তিনঃ।
ভক্ষভেদেন ভড়েদে বৃত্তিভেদাং ভয়োর্ভিদা॥ ৭৭॥

নত্ব চিদাননরোঃতেদে চিদভিবাঞ্জকবীকুভাবেবাননাভিব্যক্তিরপি জাগিত্যাশত্ত তথা
নির্মাভাবে দৃষ্টান্তমাহ গল্পেভি। যথৈকদ্রবাবর্তিনাং গদ্ধানীনাং চতুর্গাং মধ্যে দ্বাণাদিনৈকেনেক্রিরোগন্ধাদিরেকৈক এব স্কর্ণো গৃহুতে নেভবঃ তথা চিদাননরোর্মণ্যে চিত এবাবভাসনমিত্তার্প: ॥ ৭৫ ॥

দৃষ্টান্তদাষ্টণিন্তিকরোবৈষমাধ শব্দকে চিদানন্দানিতি। বিলক্ষণা তিয়া ইতার্থ। উক্ত-বৈলক্ষণাধ পথিছকৈ দিনিন্দারোরভেদঃ কিং স্বভাবিক উত উপাধিক ইতি বিকলম্বি ভদভেদে। শীতি। ভদভেদস্তয়ো শিদানন্দরোরভেদঃ ঐকাং সাক্ষিণা অস্বরূপে বাস্ত্য ভদুগাভিজ্ঞান্ত পুতিষ্ বেভার্থা ৭৬॥

বেমন গন্ধ, রূপ, রূস এবং স্পর্শ এ সমুদায় এক বন্ধকে থাকিলেও পৃথক্ পৃথক্ ইক্সিয় ধারা গৃহীত হয়, অন্ত ইক্সিয় বারা অন্ত পদার্থ গৃহীত হয় না; ক্তরেপ হৈজন্ত ও আন্দল উভয়ের সহন্ধ প্রহণে সকল বৃদ্ধি সক্ষম হয় না। ৭৫।

যদি বল, গদাদি বিষয় সকল ভিন্ন ভিন্ন পদাৰ্থ, এই হেতু ভিন্ন ভিন্নরপে জালার উপলব্ধি হয়, চৈতন্ত ও আনন্দ ভজ্ঞপ ভিন্ন নহে, অভএব তাহা পৃথক উপলব্ধ না হউক। তাহার উত্তর এই যে,—তাহার যে অভেদ, ভাহা নাক্ষিটভেন্তে কি অন্তর বল, যদি সেই সাক্ষীতে অভেদ বীকার কর, জবে এক পুলোভেণ্ড গদাদির অভেদ দৃষ্টি কর, আর যদি ইক্রিয় প্রভৃতিতে গদাদির ভেদ বীকার কর, ভবে বৃত্তিভেদে চৈতন্ত ও আনন্দের ভেদও বীকার কর। ৭৬/৭৭।

সম্বৃত্ত চিংস্থ বৈকাং তদ্বতেনি শ্বন্ধত:।
রজাবৃত্তে মালিয়াৎ স্থাংশোহত্র তিরস্কত:॥ ৭৮॥
তিন্তিভালিক মতান্তং লবণেন যুতং যদা।
তদান্ত তিরস্কারাদীয়দন্তং যথা তথা॥ ৭৯॥
নমু প্রিয়তমত্বেন প্রমানশতাত্মনি।
বিবেক্তুং শক্তামেবং বিনা যোগেন কিং ভবেং॥ ৮০॥
যদ্যোগেন তদেবেতি বদামো জ্ঞানসিদ্ধয়ে।
যোগঃ প্রোক্তো বিশেকন জ্ঞানং কিং নোপজায়তে॥ ৮১॥

় নহ ভাই চিদানন্দমোরেকাং করোপলভাতে ইভ্যানন্দ্যাই সম্বেভি। সম্বৃহত্তো শুভকর্ম্বোপ-ছাপিতারাং সন্বশুনপরিবাসরপারাং বৃদ্ধির্ত্তো চিৎস্থিকাং চিদানন্দ্যোরৈকাং ভাসতে ইভি শেষঃ। ডব্রোপান্তিম হ ওদ্বত্তিরিভি। কুভস্তহি থেদো ভাসতে ইভ্যান্ত আহ রজ্ঞো-বৃত্তেরিভি॥ ৭৮॥

বিদামানস্থাণি সুগস্ত তিরস্কারে দৃষ্টান্তমাহ তিন্তিটীফলমিতি। বথা তিন্তিড়ীকরে লবণযোগাদভামুহ' তিরোহিতং তব্দজোগৃতাবাননস্থ তিরোভাব ইতার্থ:॥ ১৯॥

পূঢ়াভিগন্ধি শক্তে নবিভি। নন্জেন প্রকাবেণাজ্বন পর্মানন্দরগ্যং প্রধ্যোল্পন্ধ-ছেতুনা গৌণমিথ্যাজ্মরপেতাঃ বিধ্যোপেক্ষাদেব্যেভায় বিবেকুং বিবেচ্য জ্ঞাতুং শক্যতাং নাম তথাপি নারং বিবেক। মৃতিকাধনম্ অপরোক্ষ্যোম্বারা মৃতিকেতোর্যোগস্তানভিধানাধিতি গ্লোম্ভিমান্ত । ৮০॥

গৃঢ়াভিসান্ধরেবোন্তরমাহ যদুদোগেনেতি। মধা যোগভাপরোক্ষজানহেতৃত্বসন্তি এবং বিবেকভাশীভাত্রাপি গৃঢ়োহভিদন্ধি। ইদানীং গোদ্যপরিহাররোরভরোরভিদন্ধিং প্রকটরান্ধ

সান্ত্রিকা বৃদ্ধিবৃত্তিতে তৈতে গুণ্ড স্থের ঐক্য হয়, বে হেতু সে বৃত্তি অতিশ্ব নির্মাণ; আর কিঞিৎ মালিক্য প্রযুক্ত রাজসী বৃণ্ডিতে স্থাংশ আর্ত্ত
থাকে, কেবল তৈতক্ত প্রকাশ পায়; বেমন অতিশ্ব অন্তরসবিশিষ্ট তিন্তিন্তীকল লবণের সহিত মিশ্রিত হইলো অভি অন্তরস তিরক্ত হইয়া অন্তরমাত্রায়
প্রকাশিত হয়, উহাও তজ্প। ৭৮।৭৯।

উক্ত প্রকারে নির্ভিশ্ব প্রিয়রণে প্রমান্ত্রার প্রমানক্ত্রণ বিবেচনা করিতে সমর্থ ইংলেও বোগ ব্যতিরেকে মৃক্তির উপায় কি? এবত যদি আশক্ষা কর, তবে শুন বলি,—যোগ বারা বাহা হয়, অরপ বিবেক বারা যৎ সাংধ্যৈঃ প্রাপাতে স্থানং ওদ্যোগৈওপি প্রমাতে।
ইতি স্মৃতং ফলৈকত্বং যোগিনাঞ্চ বিথেকিনাম ॥ ৮০ ॥
অসাধাঃ কন্সচিদ্ থোগঃ কন্সচিজ্জাননিশ্চয়ঃ।
ইথাং বিচার্য্য মার্গে । খৌ জগাদ পরমেশ্বরঃ ॥ ৮৩ ॥
যোগে কোহতিশয়তেছত্ত জ্ঞানমুক্তং সমং দয়োঃ।
রাগ্যেব্যাদ্যভাবশ্চ তুল্যো যোগিব্যেকিনোঃ॥ ৮৮ ॥
ন প্রীতির্বিষয়েশ্বন্ত প্রেয়ানাত্মেতি জানতঃ।

জ্ঞানেতি। ব্ৰথাপৰোক্ষজ্ঞাননাধনকেন বোগোহতিহিতঃ পূৰ্মবিশ্বৰান্তে ব্ৰথা এতদব্যায়াতি-হিতেন গৌণাদ্যাক্সবিবেকদানা কোনগঞ্চনিবকেনাপি জ্ঞানমুৎপদাতে এবেজার্ছঃ ॥ ৮১ ॥

ভত্ত কিং প্রমাণমিত্যাশস্থাই যং নাঝ্যৈরিভি। সাঝ্যৈরাদ্ধানাক্সবিকেতির্বং স্থানং মোক্ষরণং প্রাণ্যতে ভদ্যোগৈর্বেগিভিরণি গম্যতে প্রাণ্যতে, ইভি ফরেন যোগিনাং বিবে-কিনাঞ্চ কলৈকঃং ভানবারা মোক্ষলক্ষণফরাক্তমভূমিভার্থঃ ॥ ৮২ ॥

নসু বিৰেকৰোগরোবেকমেৰ চেৎ ফলং ভৰ্ছানরোবস্তভন্বন্ধন যুক্তং শান্তেৰু প্রতিপাদনং নোভরোবিত্যাপক্যাধিক বিবৈচিত্র্যাৎ যুক্তমুভ্রোঃ প্রতিপাদনমিত্যুভিপ্রারেণাহ জনাবা ইতি ॥ ৮০ ॥

নৰভান্তারানদাণ্য স্থানিক নিরারান্দ্লভাল্বিবেকাণভিণরো বক্তবা ইভাগিছা নোছভিশরঃ কিম্ অপরোক্ষজান্দনকগাল্চাতে উত রাগবেদনিবৃত্তিত্ত্তাৎ অথবা বৈভাত্পল ক্বকারণগাৎ ইভি বিকরা প্রথমে পক্ষে ফলনাম্যমিভাহ বোগ ইভি। বরোবিবেকবোগরোঞ্চ
ভরোরপি জানলক্ষণং ফলং সমমূজং যথ সাংখ্যবিভ্যাদিনা অভন্তব বোগে কোছভিদর: ন
কোহপীভার্থ: বিভীয়ং প্রভাহে রাগবেবেভি॥ ৮৪॥

ভাহাই হয়, বে জানস্থিয় নিমিত যোগ উক্ত হইয়াছে, স্বরূপ'ববেক স্বায়া ভাহাকেন না হইবে ? ৮০।৮১।

আন্ধানন্দ-স্কল বিবেক দারা যে কল প্রাপ্তি হয়, যোগ দারা ভাছাই

য়য়। গীভায় এইরুপে যোগী ও বিবেকীদিগের কলের ঐক্য উক্ত হইয়ছে।
কোন ব্যক্তির ঘোগে কোন ব্যক্তির বা বিবেকনিক্রে অসামর্থ্য দেখিয়া
বিচারপুর্বক পরমেশ্বর এই উভয় মার্গ নিরুপ্ন করিয়াছেন। ৮২।৮০।

যোগ ও বিবেক উভয়েরই তৰ্জ্ঞানত্বপ কল সমানভাবে উক্ত হইন্নছে, অভএব কণ্টসাধ্য সেই বোগে ভোমার এত আগ্রহ কেন ? রাগ-ছেবালির অভাবরূপ যে কল, তাহাও যোগী ও বিবেকীর সমান। বিষয়ে বাহার প্রাভি কুতো রাপঃ কুতো ছেমঃ প্রাতিকূল্যমপশ্রতঃ ॥ ৮৫ ॥
দেহাদেঃ প্রতিকূলেমু বেষস্তল্যো বয়োরপি।
বেষং কুর্বন্নযোগী চেদবিবেক্যপি তাদৃশঃ ॥ ৮৬ ॥
বৈজ্ঞ প্রতিভানস্ত ব্যবহারে হয়োঃ সমম্।
সমাধৌ নেতি চেং ভ্রমাধৈতত্ত্বিবেকিনঃ ॥ ৮৭ ॥
বিবক্ষ্যতে ভদস্মান্তির্বৈতানন্দনামকে।
অধ্যায়ে হি ভূতীয়ে তং সর্ব্যম্যাতিষক্ষলম্ ॥ ৮৮ ॥

বিবেকিনো বাগাদ্যভাবমুপ্পাদয়তি ন ঐতিরিতি। আত্মা প্রিয়তম ইতি স্থানতঃ পুরুষত্ত ন তাবদ্ বিধয়েশু গাঁতিব্সি অভোন তেবু বাগো স্থায়তে বাগ্হেতোরাস্ক্ল্যজ্ঞানস্থাতাবাৎ। নাপি বেশঃ তদ্ধেতোঃ প্রাতিক্লাজ্ঞানস্থাভাবাৎ ইতার্থঃ ॥ ৮৫ ॥

নস্ বিবেকিনে। বাবহারদশাগ্রাং দেহাভূপিদ্রবলাবিষু ধেষো দৃ**শ্রত ইজাশত্বা** তদা যোগিবিবেকিনোস্তলা ইতি পরিহরতি দেহাদেরিতি। প্রতিক্তলেরু বৃশ্চিকাদিয়ু দেবকর্ত্বলা যোগিবদেব নাভূপিগমাতে চেঙবতা তহি তাদৃশস্থ বিবেকিত্মপি নাভূপিগছাম ইত্যাহ বেমিতি। তাদৃশো দেবকর্তা চেদবিবেক্যপি বিবেকবানপি ন ভবতীতার্থঃ ॥ ৮৬ ॥

নত্ বিবেকিনো হৈত্যপনিমন্তি যোগিনত ত্রাপ্তাতি তৃতীয়ে বিকরে যোগিনোহ জিশবো তবিযাতী চ্যাশব্য বিবেকিনত হৈওদানিং কিং বাবহাবদশারায়চাতে উভাল্পনেতি বিকরা আগে তদ্বোগিনোহিশি সমানমিতাহে হৈতভেতি। বিভারমাশকতে সমাধাবিতি। বোগিনঃ সমাধিকালে হৈওদানিং নাস্তীত্যচতে চেপিতাখাহারঃ। তহি বিবেকিনোহিশি বিবেক্ষশারাং হৈভাগশনং তৃদ্যমিতি পরিহরতি তর্গিতি। বোগিনঃ সমাধিদশারামিবাইছতব্বিবেকিনেহদৈত ত্রুমিতি প্রতিযুক্তিতাং বিবেচনং ক্র্ডোহিশি তামিন্ কালে হৈওদানিং নাস্তীতার্থ্য ৮৭॥

নাই ও আন্ধাকেই যিনি প্রিয়রণে জানেন, তাঁহার রাগই বা কোথায় আর ছেষ্ট বা কোথায় ? যেহেতু ভিনি কাহাকেও প্রতিকূল দেখেন না।৮৪।৮৫।

দেহাদি-প্রভ্কের প্রতি যে খেব জন্মে, তাহা যোগী ও বিবেকী উভয়েরই তুল্য। যদি বল, খেষ থাকিলে যোগী হয় না; আমি বলি, বিবেকীও হয় না। ব্যবহারকালে যে বৈত প্রতিভাত হয়, তাহা উভয়েরই সমান। যদি বল, সমাহিকালে যে:গীর বৈত্তভান হয় না, তবে অবৈত জ্ঞানীরও ত্রবিচার-কালে ভাহা হয় না। ৮৬৮৭।

বক্ষ্যমাণ অবৈতানন্দ নামক অব্যায়ে উক্ত মঙ্গলজনক বিষয় সকল

সদা পশ্তদ্ নিজাদন্দদপশ্তমধিকং জগং। জর্থাদ্যোগীতি চেৎ তর্হি সন্তক্ষো বর্দ্ধতাৎ ভবান্ ॥ ৮৯ ॥ ব্রহ্মানন্দাভিশে গ্রন্থে মন্দাসুপ্রহসিদ্ধয়ে। বিতীয়োহধ্যার এতস্মিদ্ধান্দদা বিবেচিতঃ॥ ৯০।

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে আন্তানন্দঃ সমাপ্তঃ ॥

ক্ষা তদভাশ ইত্যাশকা উপবিভনেৎগারে তত্পপাদরিষ্যতি ইত্যাহ বিশক্ষেত্রীত। ভ্রমক্ষিনিসমূহতি গর্কমশীতি॥ ৮৮॥

নকু দৈতাদৰ্শনহিতাজ্ঞদৰ্শনবতো যোগিছমেৰ ভবিষ্ট্টোত শহুছে সদা পশুদ্লিও। ইপিকা পবিহৰতি ভাইটিত ॥ ৮১ ॥

> অকারভাৎপর্যাং সংক্ষিপা দর্শয়তি ব্রহ্মানদেতি ॥ ১০ ॥ ইতি ব্রহ্মানদে অ ক্মাননব্যাধ্যা সমাপ্তা॥

াদিত হইবে, এম্বলে আর বাছলে র প্রয়োজন নাই। যিনি সকাদা নিজা-ন্দদশনে মগ্ন, বৈতদশন যাহার লুপ্তপ্রাষ্ঠ, তিনিই কালত: যোগী, এই যদি গব. তবে তুমি স্বুট হও এবং ভোমার জয় হউক। ৮৮৮৯।

মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিদিগোর প্রতি অন্তর্গ্রহ করিয়া ব্রহ্মানন্দনামক প্রান্তের কিন্তীয়। মধ্যায়ে এই আন্মানন্দবরূপ বিবেচিত হইল। ১০।

(ইতি বহানদে আতানন সমাধ।)

## वरशामभभितरक्रमः।

### ं खन्नाबरन्द्रश्रेतन्त्रः।

যোগাৰুদ: পুথোজজা য়ঃ স আক্সানন্দ ইয়ভায়।
কথং জ্বাস্থ্যতে প্ৰস্তুত্ততি চেৎ শৃণু ॥ > ॥
আকাশাদি জনেহান্তং তৈতিরীয়শ্রুতারিতম্।
অগমান্তান্দানন্দাদহৈত্তবন্ধতা ততঃ ॥ ২ ॥

নহা শ্রীতারভার্তার্থবিদারণ্যমূনীধর্যো। বক্ষানন্যাতিধে এফেইবৈভানন্যো বিবিচাতে ॥

নবানন্দারিবিধা ব্রহ্মানন্দা বিন্যাস্থাং তথা বিষয়ানন্দ ইন্তি প্রথমাধ্যায়ে জ্ঞানন্দ্রায়ে বিন্যাস্থাং তথা বিষয়ানন্দ ইন্তি প্রথমাধ্যায়ে জনভাৱিক জ্ঞানন্দনিরপণাং ত হিয়াপো লাম্মত ইন্তাগাক্ষাহ— বাগানন্দ্র ইন্তি । যথা প্রতিজ্ঞান্তকৈর ব্রহ্মানন্দ্র যোগজ্ঞসাক্ষাংকারবিষয়কেন ধ্যোগানন্দ্রং নিরুপাধিক-থেন নির্জ্ঞানন্দ্রক ব্যবস্তুত্বং তথা ১ ১ক্তৈব গৌধনিখ্যামুখ্যাজ্ঞবিবেচনেনাবগমাক্বিকক্ষয় আন্ধানন্দ্রভাতিহিত্মিতি ভাষা । নকু সজ্ঞানন্দ্র প্রথমাধ্যায়েক্তাজ্বিবেচনাবগমাক্বিকক্ষয় আন্ধানন্দ্রভাতিহিত্মিতি ভাষা । নকু সজ্ঞানন্দ্রপ্র প্রথমাধ্যায়োক্ষাজ্বিয়েগানন্দ্রপ্রভাত নির্দ্ধান্দ্রক্ষালিকার্মানন্দ্রপ্রভাতিহিত্মিতি ভাষা । সজাভীয়ান্দ্রভাতিমত গৌধান্দ্রন পুরাধিকিবাজ্যনা দেহানেক তৈওঁরীয়ঞ্জ্যাভিহিত্রপ্রপ্রকালানাদেক ভগত আন্থানন্দাত্রিকোন্দ্রভাতিহিত্রপ্রপ্রকাল বিধ্যাক্ষ্মানন্দ্রগ্রমাহ—শৃথিতি॥ ১ ॥

আকাশ:দতি। 'ওলাদ। এওলাদারাৰ আকাশঃ নতুত' ইজাদিকরা তৈতিরীয়ঞ্জা অতিহিতং জগং ফ্কারণত্তাদানৰাং যতঃ পৃথক্ দান্তি অতস্তসান্তানৰজানিতীয়ক-মিডাজিপারঃ॥২॥

পূর্বে যে বাগামন্দ উক্ত ইইয়াছে, তাহাকে আন্থানন্দ বিদ্যা জানিবে,
ক্ষিত্ত গেই স্থিতীয় বস্তব অব্যৱস্থা কিরণে সন্তব হর অধাৎ যোগানন্দ এবং
ক্ষিত্তানন্দ এক, নিজানন্দই নিক্সাধিক বন্ধানন্দ, আন্থানন্দ ত বিবিধ,
ক্ষিত্তাবা গোণান্দানন্দ ও নিধ্যানন্দও আছে—এই হুই আন্থানন্দ দেহ-বৃত্তিত,
ক্ষুত্তরাং স্থিতীয়, এই বস্তবে অ্যতিটা নিকানন্দরণে যোগানন্দের সহিত
অভিন্ন বলা যায় কিরণে ? এমত যদি আন্থা কর, তবে এবণ কর,—
কৈতিয়ার ক্ষাতিতে উক্ত আছে, আকাশাদি স্বদেহ পর্যন্ত সম্পূদায় ভগৎ
কানন্দ ইইভেক্তির নহে; স্কৃত্যাং আন্থানন্দেও অইভ্ডেক্সম্ব আছে।১।২।

আনন্দান্ত্যের তজ্জাতং তিন্ঠত্যানন্দ এর তং।
আনন্দ এর লীনং চেত্যুক্তানন্দাৎ কথং পৃথক । ৩ ॥
কুলালাদ্ ঘট উৎপর্মো ভিন্নশ্চেতি ন শক্ষ্যতাম্।
মুখদেষ উপাদানং ন নিমিত্তং কুলালবং ॥ ৪ ॥
দ্বিতির্লয়ন্দ কুম্বস কুলালে তো ন হি ক্চিং।
দুন্টো তৌ মুদি ভবং স্থাত্পাদানং তয়োঃ গ্রুতেঃ ॥ ২ ॥

নন্পাক্তপ্রতিবাকে নাজনাং কারপ হং প্ররত নানন্দ স্তেজাপকা ওংপ্রতিপাদকং তদার্মের 'আনন্দান্ধের ব্যামান ভূতানি প্রায়ত্ত' ইঙ্যাদিবাক্যমর্থ্যং পঠতি—আনন্দাদিতি। ব্যাগ্যাতম : ক্ষান্ধরাহ—ইত্যুক্তেতি। তাত্রেদমপুমা : সুচিচ্ছং—বিশ্বতং প্রপানন্দার ভিদাতে ভংকার্যান্থাং মন্দ্ বং কার্যাং ৩২ ততোন ভিদাতে বথা মুৎকার্যাং ঘটাদিম্দোন ভিদাতে ইতি॥ ৩॥

কুলালাভূপেএস্থ ঘটস্থ ততে। ভেদদশনাদনৈকান্তিকতা হেতোরিভ্যালক্য কুলালস্থ নিমিক্তকারণজাৎ ইহানকস্থোপাদানজ্যমর্থনামৈব্যমন্ত্যাহ—কুলালাদিভি। এব আজ্ঞানশ্যে মুখ্য মুদ্ঘটস্থেক উপাদান্য কারণম। কুলালব্য কুলাল ইব ন নিমিন্তং নিমন্তকারণং ন ভবতীতি॥ ৪।

নস্ করে। নোপাদানত্ব কুলালফাপি ইন্তাপক। ছিভিলয়াগারগরগোপাদানলকণভাবা-দিন্তাহ—ছিভিরিভি। হি যত্মং কারণাৎ ঘটক স্থিভিলরো কুলালাধারো ন ভবতঃ অতো নোপাদানঘমিতি পেনঃ। কুত্র ভহি ভাবিভাত আহ – দুর্গ্গে ভাবিভি। ভৌ ঘটক্স স্থিভিলরো ভহুপাদানভূতায়ং মুদোব দুর্গে প্রভাক্ষেণোপলরো। ভবত্তেবং ভত্র প্রকৃতে কিমায়াভ-বিভাত আহ—ভর্মিভি। যথং ঘটক্স মুদুপাদানং ভব্তজগতোহপাদন্দাণালাক ক্লাং।

জ্বগৎ দমুদ্য আনন্দ হইতে উৎপন্ধ, আনন্দেই অবস্থিত এবং আনন্দে বিলীম হয়, অতএব আনুন্দ হইতে জগৎ কি প্রকারে পৃথক হইবে ? বদি বল, কুক্তকার হইতে ঘট উৎপন্ন হয়, কিন্তু ডাহা কুক্তকার হইতে ভিন্ন দেখা ঘার; (আনন্দ হইতে উৎপন্ন জগৎও আনন্দ হইতে ভিন্ন হইতে পারে) ভাহার উত্তর এই যে,—কুক্তকার যে প্রকার ঘটের নিমিত্তকারণ, আনন্দ সেরপ্রমিমিত্তকারণ নহেন, মৃত্তিকার স্থান ভিনি ঘটের উপাদান কারণ (স্থুতরাং ভিন্ন নহেন)। ৩।৪।

নিমিন্তকারণক্ত কারে ঘটের স্থিতি ও লয় কথন সন্তব হয় না, উপাদান কারণক্রপ মুক্তিকাতেই ভাহা দেখা যায়, ডজেপ উপাদানক্রপ সেই আনন্দে

উপাদনং ত্রিধা ভিন্নং বিবর্ত্তি পরিণামি চ।
আরম্ভকঞ্চ তত্রাস্তো ন নিরংশেহবকাশিনো ॥ ৬ ॥
আরম্ভবাদিনোহহস্তম্মাদস্তদ্যোগেসিত্র্মির ভিন্তোঃ পটস্থ নিস্পান্তের্ভিন্নো তন্ত্রপটো খলু॥ ৭ ॥
অবস্থাস্তরতাপন্তিরেকস্থ পরিণামিতা।
স্থাৎ ক্ষীরং দধি মৃৎ কুস্তঃ স্থব<sup>্</sup> কুগুলং যথা ॥ ৮ ॥

জ্ঞত্ৰ হেডুঃ তয়োব্ৰিতি। তয়োজ'গংখিতিলয়য়োঃ শ্ৰুতে আনন্দান্ধোবেত্যাদিব।ক্যে আনন্দ-হেডুকম্ব্ৰাবণাদিভাৰ্যঃ॥ ৫ ।

আনন্দস্ত স্ব ভিমতং জগত্পাগানথ বকুং তদবাভয়ভেদমাহ—উপাদানমিতি। তত্ৰ বিৰৰ্জ্য পরিশেষাহৃত্যু ইতবো পাক্ষা দূষয়তি—ভত্তেতি। অন্তো আর্ডপরিধামপক্ষো নির্মণে নির্বয়বে বস্তু ন নাবকানিনো এবকাশবতো ন ভবতঃ । ৩ ॥

ভংগারনবকাশিস্থমেব দর্শস্থিত্য তাবদারগুকবাদিস্থতমনে। বদতি—আরক্তে। আরগু-বাদিনো বৈশেষিকাদয় অক্সনাৎ কার্য্যাপেক্ষরা অক্সনাৎ কার্ব্যাপেক্ষরা অক্সনাৎ কার্যাক্যোপান্তিমূচিবে উক্তবন্তঃ। কুত এবং বদন্তি ইতাত আহ—তদ্ধারিতি। নিপাক্ষেপ্র-পাক্তেদর্শনাদিতি শেষা। এতাবতা কথা কার্যাকার্যাক্যেদিদির্দ্ধিত ত আহ—তিশ্বাবিতি। বিক্তর্মপ্রিবাদ্যাধ্য বিক্তর্মারক্যাক্যাক্যেকিত ভাবঃ॥ ৭॥

ইদানীং পরিণা মন্তরপানাহ—অবস্থান্তরেতি। এক ফেব বস্তন: পূর্বাবস্থান্ত্যাগপুর: সরম-বস্থান্তর প্রেশান্ত: পরিণাম ইত্যর্থ:। তমুণাহর তি—স্তাং ক্ষীরমিতি। বধা ক্ষীরমুংসূর্বাদিনীনাং ক্ষীরাদিব্যবহারবোগ্যতাং পরিতান্তা দ্বাদিব্যবহারবোগ্যতাংপিতি:॥৮॥

জ্বগতের স্থিতি ও লয় হয়। এইরূপ শ্রুতি আছে বলিয়া আনন্দকে উপাদান কারণ বলা যায়; সেই উপাদান কারণ তিন প্রকার; যথা,— বিবর্জ উপাদান, প্রিণামী উপাদান এবং আরম্ভক উপাদান। ইহার মধ্যে শোষোক্ত তুই প্রকার উপাদানত সেই নির্বয়ব প্রব্রেষ অসম্ভব। ৫। ৬।

আরম্ভবাদীরা এক বস্ত হইতে অন্ত বস্তুর উৎপত্তি স্বীকার করিয়া থাকে, যথা,—তদ্ধ হইতে বস্তু উৎপন্ন হয়। এহলে তাহারা তন্ত হইতে বস্তুকে পৃথক্ বন্ধ বিলয়া অস্পীকার করে। এক বস্তুর অবস্থান্তর প্রাপ্তির নাম প্রিণাম, যথা হুয়ের পরিণাম দ্বি, মৃত্তিকার পরিণাম ঘট, স্ক্বণের পরিণাম কুগুল ইত্যাদি। ৭। ৮।

অবস্থান্তরভানন্ত বিবর্ত্ত। রক্ত্মপর্বং।
নিরংশেছপান্তাশো বোদি তলমালিক্তর্মনাং ॥ ৯॥
ততো নিরংশ আনন্দে বিবর্তো অপদিয়তান্।
মায়াশক্তিঃ কল্লিকা আদৈক্রমালিকশক্তিবং॥ ১০॥
শক্তিঃ শক্তাং পৃথন্তনান্তি তথদ দৃষ্টেন চাভিদা
প্রতিবন্ধত দৃষ্টবাং শক্তভাবে তু কতা সঃ॥ ১১॥

ইদানাং বিবর্ত্তনক্ষণ নাহ— অবস্থান্তরেতি। তুলকং পর্বিশ্বাং পাক্ষরাং বৈলক্ষণালো ভনার্ব: । পূর্বাবছারপরি ভালা এব অবস্থান্তরভানং বিবর্ত: । তমুদাহরতি—বজ্জুসর্পবিদিতি । যধা রক্ষান্তরাক্ষানার হিত্তালৈ এবাস্থানার নির্বাচন কর্মানার হিত্তালৈ কর্মানার করিছে । কর্মানার করিছে লাক্ষানার করিছে । তদ্ধনাশ্রেক্ষানার করিছে লাক্ষানার করিছে । তদ্ধনাশ্রেক্ষানার করিছে নালিকং নির্বাচন কর্মানার ক্ষানার করিছে । অংশ) বিবর্ত্তারোপামানার দিয়ার । ৯ ॥

ফলিভমাহ—ভত ইতি। তত্তো নিরংশেহপি বিবর্তসঞ্চাবাজ্ঞগন্নিরংশে আননে বিবর্তঃ
ক্রিজ্ঞ,ইডাঙ্গনৈর্যামিডার্যঃ। নর্বন্ধিউারে আনন্দে জগৎকল্পমন্ত্পপন্নং কল্পনাহৈতোরভাবাছিক্যাশকাহ মান্নাশান্তিরিতি। শক্তেঃ কলকং ক দৃষ্টমিত্যত আই ঐদ্রজানিকেতি।
ববৈদ্রালাক্তিনিঠারা মণিমন্ত্রানিকারায়া মান্নায়াঃ শক্তেগন্ধির্বনগরাদিককল্পং তবেওার্বঃ ॥ ১০॥

ন্ধাননান্তাতিরিকারা: মারারা অভ্যাগানে বৈভাপন্তিরিত্যাশব্যাক্তা অনির্বাচনীর-ছেনানুভরং বক্ষুম উত্তরত্ত বক্ষ্যমাণায়া লোকিক্যা অগ্ন্যাদিগভশক্তেন্তাবভেদেন বা অভেদেন বা নির্বকুমণকারং দর্শরিভ শক্তিরিভি। শক্তিরগ্রাদিনিষ্ঠা ক্ষোটিদিঞ্জনিকা শক্তাৎ অগ্নাদি-স্থাগ পুথকু ভেদেন নাস্তি কুত ইভ্যত আহ তদ্বদিভি। ভবং তথাত্বস্ত ছেনে নাসম্বস্ত দৃষ্টের্দর্শনাদম্বাদিশ্বরগাভিবেকেণাত্পলভামানহাদিভাব্:। নাপ্যগ্যাদিশ্বরপ্রমেব শক্তিরিভাছি ন চাভিদেভি। অভিদা অভেদা অভেদাহিল ন চ নৈব। তত্ত্রাপি হেতুমাহ প্রভিবন্ধস্তেভি।

স্ক্রপতঃ অবস্থান্তর না হইলেও যদি অবস্থান্তর জ্ঞান হয়, তবে তাহাকে বিরপ্ত বদ্যা যায়, যেরপ রজ্জুতে সর্গজ্ঞান হয়। এ প্রকার বিবর্ত নিরবয়ব। অর্থাৎ অপরিচ্ছির পদার্থেও সভব হয়। যেমন আকাশে তল ও মলিনতা অর্থাৎ ইন্দ্রনীলকটাহতুল্যান্ত কল্লিত হয়। অতএব এই জগৎ, অপরিচ্ছির সেই, আননেদের বিবর্ত : ঐন্দ্রজালিক শক্তির স্থায় মায়াশক্তিই তাহা কল্লনা করে। ১ ১ ০ ।

আনন্দরণ ঈশ্বর হইতে:মায়াশক্তির পৃথক্ সতা নাই, যেহেতু লোকে লেখা যায় বে, শক্ত বন্ধ হইতে শক্তি ভিন্ন নহে। কিন্তু, শক্তি, শক্ত- বন্ধর শক্তেঃ কার্যান্ত্মেয়হাদকার্য্যে প্রতিবন্ধনম্।
জ্বাতোহগ্নেরদাহে স্থান্মন্তাদিপ্রতিবন্ধতা ॥ ১২ ॥
দেবাত্মশক্তিং সম্ভাগেনি গৃঢ়াং মুনয়োহবিদন্।
পরাস্থ শক্তির্বিধা ক্রিয়াজ্ঞানবলাজ্মিকা ॥ ১৩ ॥

ণিমত্রানিভি: শক্তিকার্য়স্ত ক্ষোটাদে: প্রতিবন্ধদর্শনাং স্বরূপাতিত্বিক্তা শক্তির্দ্ধ প্রবেশ্ব ভালিতার।
বতু প্রতিবন্ধনর্শনং শক্তের্ন্তে দেখি মা ভূৎ কো দোবস্তত্রাহ শক্তীতি। প্রতাক্ত ক্ষান্তাগ্যাদিস্বরূপস্ত প্রতিবন্ধান্তবাৎ তদ্বাতিত্বিক্তশক্তানভূপিগমে নভি প্রতিবন্ধোহিশি ব্যবিষয়ং স্থাদিত্যভিপ্রায়: ॥ ১১ ॥

ন্যতীন্দ্রিয়াঃ শক্তে: কথং প্রতিবন্ধেহিবগরং শকাতে ইত্যাপদ্যাহ শতেরিতি।
মতীন্দ্রিপি শক্তির্বতঃ কার্যালিন্দ্রগরা অতঃ অকার্যো,মত্যপি কারণে কার্যান্দ্রপতো সভ্যাং
গতিবন্ধনং প্রতিবন্ধেহিবগন্মতে ইতি শেষঃ। উক্তমর্থ দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টমুভি অ্বসত্ত ইতি লোকে স্বরূপেণ প্রস্তুলতোহগ্নে সকার্শাদ্ দাহাদিলক্ষণে কার্যোহত্বপদামানে সতি
ধ্যাদিশ্রতিবৃদ্ধতা মন্ত্রাদীনং অগ্নিশক্তিপ্রতিবন্ধকর্মতার্থঃ॥ ১২॥

ইখং লোকিকণ জং স্বরূপতঃ প্রমাণ হলোপক্তস্ত ইদানীং মারাণজিকভাবে 'তে থান-যোগাস্পতা অপস্তান্ত 'দেবাস্থালিং স্বভাগেনি, চাণমিতি খেতাখন্তবোপনিবদ্ গাকামর্পতঃ পঠিছি দেব স্থানজিমিত। মুনৱং কালস্থ ভাবাদির কারণবাদের দোষদর্শনবন্তে। জগৎকার্পভিজ্ঞালয়া থানবোপমান্তিতাঃ অধিকাবিশো দেবাস্থাণজিং দেবস্ত দোষদর্শনিক প্রকাশনিক্রপাতান্ত্র-প্রভাগতিরস্ত রক্ষণঃ শতিং মারার্গাং স্বভাগে স্বভাগিত্তৈঃ সুলস্ক্ষণনীরৈনিগ্ চাং নিজ্ঞান গ্ চামান্ত্রাম অবিদন্ মাঞ্চাৎ কৃতবন্ত ইভার্থঃ। ততামেবোপনিবদি স্থিতং পরাস্ত শতিকিবিধিব প্রস্তান্ত আভাবিকী জ্ঞানবল ক্রিয়া চেণ্ডি বাকাভিয়মর্থতঃ পঠিতি পরাস্তেতি। অস্ত বক্ষণং পরা উংকৃত্রা জগৎকারণভূত। শতিকিবিধা প্রমতে ইতি বাকালেং। বিবিশ্ব-শেষাত্র ক্রিয়েতি। ক্রিয়াজ্ঞানে প্রসিদ্ধে বলমিজ্ঞান্তিজ্ঞানক্রিয়াপ্তিনাহ্রহর্ঘাৎ। ক্রিয়াদিশতাং আলা স্বরুপং মস্তাঃ না ক্রিয়াজ্ঞানবাজিকা। ১০।

সহিত অভিন্ত নহে, ষেহেত্ মধ্যে মধ্যে শক্তির বাবও দৃষ্ট হয়, যদি অভিমই হয়, ভবে সে বাধ কাহার ইইবে ? (শক্ত ত আছেই) শক্তি কার্যাবারা
অনুমেয়; অতএব কারণ সব্বে কার্য্য না হইলেই ভাছাকে বাধ বা প্রভিবন্ধ
বলা যায়। প্রজ্ঞানিত অগ্নি যদি দাহ না কয়ে, ভবে সেম্বলে মন্ত্রাদিকে
শক্তির প্রভিবন্ধক বলিভেই হয়। ১১। ১২।

সেই পরম দেবতা পরমেশবের শক্তি, (সত্ত্রজ: প্রভৃতি ] স্বীয় গুণধারা নিযুঢ়, ইহা মুনিরা জ্ঞানযোগে অবগত হন। ক্রিয়া, জ্ঞান, এবং ইচ্ছা ইহার ইতি বেদবচঃ প্রাহ বসিষ্ঠশ্চ তথাব্রবীৎ।
সর্ববশক্তিপরৎ ব্রহ্ম নিত্যমাপূর্নদ্বয়ম ॥ ১৪ ॥
যয়োল্লসতি শক্তাসৌ প্রকাশমধিপচ্ছতি।
চিচ্ছক্তিব্রহ্মণো রাম ! শরীরেষুপলভ্যতে ॥ ১৫ ॥
ম্পন্দশক্তিশ্চ বাতেষু দার্চাশক্তিশুথোপলে।
দ্রবশক্তিশুওথান্তঃপ্লু দাহশক্তিশুধানলে ॥ ১৬ ॥
মৃদ্যশক্তিশুধাকাশে নাশশক্তিবির্নাশিনি।
যথাতেহন্তমহাসপ্রে জগদন্তি তথাত্মনি ॥ ১৭ ॥

ইশ্ব বাৰ্য্য কুত্রতামিত্রত আহ ইউটিত। ব কেবলং মারাণিজি: প্রতিপ্রসিদ্ধা কিছ্
শৃতি সদ্ধানীতাহে গণিঠকেতি। যথা প্রতির্বিচিত্রাং মারাণিজি টু উক্তবতী বানিষ্ঠোহিশি ভা
তথোজবান বানিষ্ঠাতিধে প্রস্থেইটিত শেষঃ। ম সাণ্জিপ্রতিপান্দ্রান্ বানিষ্ঠায়া কান্ পর্মতি
স্পেতি। 'নিভামাপূর্ণনিষ্বামিতি ব্রহ্মণি ব্রহ্মণিক' কাম্জন্ম। মর্ক্ষণভাতি ভাস্তব নোপাবিকং রূপম্॥১৪॥

ভংপারং ব্রক্ষ যদা মরা মহাশক্তা উল্লেখিত বিক্সাভি বিবর্গতে ইতার্থ: তথা জনা আরো শক্তি: প্রকাশমধিগাক্ত্তি অভিব্যক্তিং প্রস্থোতি। ইদানীং তামেধাভিব্যক্তিং প্রপঞ্চরতি চিচ্ছক্তিরিভি। শরীরেষ্ দেবভিগালকুষ্যাদিলক্ষেষ্ চিচ্ছক্তিঃ চেভনহব্যবহারহেতুভ্জো পলভাতে দুর্ভাতে ৪ ১৫ ॥

স্পানৰজিকলনতে ভূত্ত। প্ৰকাশমৰিপচ্ছ জীত্যুজ্যাহন তিব্যুক্তদশা য়ামণি ব্ৰহ্মণি জগৎ স্বা দৰিভা। ১৬।

**অমভিব্যক্তস্থাপি সত্ত্বে দৃষ্টান্ত** মাহ যথেতি॥ ১৭॥

স্বাভাবিক প্রমণীক্তি আছে, ইহ বেদবাক্যে আছে এবং বিসিষ্ঠ ঋষিও রাম-চক্রকে ভাহাই কহিয়াছেন, যথা,—নিত্য পরিপূর্ণ সর্ক্রমান্তিমান্ অধিছায় পর-মেশ্বর যথন যে শক্তিবারা বিবর্তিত হন, তথন তজ্ঞাপে প্রকাশ পান। হে রাম! দেবমন্থ্যাদির শ্রীরে প্রবন্ধের চৈত্তম্ভ শক্তির উপলব্ধি হয়। ১৩—১৫।

বায়তে শালনশন্তি, প্রস্তরে দৃঢ়তাশ্কি, জলে অবশক্তি, অগ্রিটে দাহিকা শক্তি, আকাশে শৃত্তশক্তি, আর বিনমরপদার্থে বিনাশশক্তি, এইরপে স্কারে পরবংশরই শক্তি প্রকাশিত হয়। যেমন কারণ অবস্থায় এক ভিত্মধ্যে ফলপত্রলতাপুত্রাশাখাবিটপমূলবান।
নমু বীজে যথা বুক্ষন্তথেবং প্রক্ষাণ দিওমু ॥ ১৮ ॥
কচিৎ কাশ্চিৎ কদাচিচ্চ ওন্মাত্দান্তি শক্তমঃ।
দেশকালবিচিত্রছাং ফ্যাতলাদিব শালয়ঃ॥ ১৯ ॥
স আত্মা সর্ক্রেণা রাম! নিত্যোদিতমহাবপুঃ।
যম্মনান্থননীং শক্তিং ধকে ওম্মন উচ্যতে॥ ২০ ॥
আদে মনন্তদমূ বন্ধবিমোক্ষদৃষ্ঠী
পশ্চাৎ প্রপ্রক্রমা ভূবনাভিধানা।

বিচিত্রস্থাপি ওস্থ সত্তে দৃষ্ট ন্তমাহ কলেভি॥ ১৮॥

নসু কর্মানাম পি শক্তীমং গুলপাধেবাভিব্যক্তি: কুতো ন স্তাদিজ্যাশস্কাই ক্চিন্তি। ক্তিকেণবিশেষে। কদাতিৎ কালবিশেষে। কাশ্চিৎ শক্তাদিয়া। তালামধ্ৰপদভিব্যক্তে দৃষ্টান্তমাহ,—দেশকাল ইত্যাদি। যথা ভূমিগতানাং সৰ্পোষাং বীজানাং মধ্যে দেশবিশেষে কালবিশেষে চ কেবাঞ্চিদেৰ বীজানামু অন্ধ্রোংপত্তিন সর্প্রেষাং ভ্রবণিভ্যর্থঃ॥ ১১॥

ইদানীং জগতঃ ক্লনামাত্রবপ্তাং দৃশ্যিত্য তংকস্পক স্থা মনলো রূপং ভাবদর্শ্বতি স্থাক্তি। নিভ্যোশিতমহাবপুনিতাং দৃশ্য উদিতং প্রকাশমানং মহন্দেশকালাদিপরিচ্ছেদ্রিত বপুঃ স্বরূপং বস্তা স্বাত্ত বিশ্ব মুক্তি বপুর স্বাত্ত গ্রহ্মার বিশ্ব স্থা মন্ত্রিলা মনাক্ স্বিন্দানীং স্থানাববোধনক্রপাং শক্তিং মারাপরিবাসরুপাং বতে ধ্রহতি তও তদা মন্ত্রালতে ॥ ২০॥

ইদানীং কল্পনাপ্র গরেমার। আদাবিতি। আপে এপনং মননশকুলোমেন মনো ভবতি ভদত ভদনদ্ভরং বদ্ধবিমোক্ষণৃষ্ঠী বন্ধবিমোক্ষকলনে ভবতঃ পশ্চাদনন্তরং বন্ধপৃষ্ঠাবেৰ ভূবনাভি-ধানা ভূবনমিত্যভিধান বস্তাঃ দা ভূবনাভিধানা প্রপশ্বচনা প্রপশ্ব দিনিদীমরিংসমুলাদে

এক প্রকাণ্ড সর্প থাকে অথবা এক অণুমাত্র বীক্তমধ্যে কল, পত্ত, লভা, পুষ্প, শাখা, স্কল্প, ও মূলবিশিপ্ত রুহৎ এক রুক্ত থাকে, ভত্তপ কারণ অবস্থায় জ্বগৎ সেই প্রব্রেল অবস্থিত হয়। ১৬—১৮।

দেশ কাল বিশেষে ভূমি হইতে বীজাজুরের ভাষ কোন সময়ে কোন স্থানে কোন কোন শক্তি ওঁ.হা হইতেই উদ্ভূত ইয়। ১১।

হেরাম! মিত্য বুছৎ স্কাগ : সই চিলাতি প্রমাতা, যধন মায়াশজি-প্রভাবে মননী শক্তি অধাৎ অপরাববোধন-সামধ্য ধারণ করেন, দ্রধন ভিনি মনঃশক্তে অভিহিত হন। ২০।

হে সুভগ রাম! উক্ত প্রকার মন প্রথমে উৎপল্ল হয়, তদনক্তর বন্ধ

ইত্যাদিকা স্থিতিরিঙং ছি প্রতা প্রতিষ্ঠান মাথাায়িকা স্থভ্ন ! বালজনোহিতের ॥ ২১ ॥ বালস্ত হি বিনোদায় ধাত্রী বক্তি গুজাং কথান । কচিৎ সন্তি মহাববাহো ! রাজপুতাস্ত্রয়ঃ গুজাঃ ॥ ২০ ॥ বৌন জাংগ তবৈকন্ত পর্ত এব ন চ স্থিতঃ । বসন্তি ভে ধর্মপুতা অত্যন্তাসতি পত্তনে ॥ ২৩ ॥ স্বকীয়াজ্ঞনপ্রাম্নির্গত্তা বিমলাশয়াঃ । পচ্চতো গগনে বুক্ষান্ দদৃগুঃ ক্সশালিনঃ ॥ ২৭ ॥ ভবিষ্যমন্ত্রে তত্র রাজপুত্রাস্ত্রেয়াহিশি তে । স্থামন্ত্র স্থিতা রাম ! বালকাখ্যায়িকা ভুভা । নিশ্চয়ং স ষ্যৌ বালো নির্কিচারণয়া থিয়া ॥ ১৬ ॥

বচনা কলনং ভবতি ইভাদিকা এবস্প্রকার। ইয়ং জগতঃ স্থিতঃ প্রতিষ্ঠাং হৈর্যাং গতা প্রাপ্তা। ক্ষিত্রস্তালি বাস্তব্যক্তভীতে চি দুষ্টান্তমাহ। আগা স্থিতিক বালজনায় উদিতা উতা আধ্যায়িকা কথা যথা বাস্তব্যব্যায়িক গতা তথেদং জগদিতার্যা। ২১ ॥

ব্দদেৰ বাসিঠাং কথাং কৰৱতি বালস্ত হীতি॥ ২২—২৬॥

ও মুক্তি উভয় করিত হয়, শশ্চাৎ চতুর্দ্ধশ ভূবন- নামে বিধ্যাত এই বিচিত্ত প্রপঞ্চ করিত হয়। শিশুর প্রতি কথিত পশ্চান্থক আধ্যায়িকায় স্থায় এই জগতের প্রবাপর নিয়ম প্রতিষ্ঠা প্রাক্ত হইয়া থাকে। ২১।

কোন বালকের প্রীভির নিমিত ধাত্রী এই উত্তম উপস্থাস বলিভেছে।—
"কোন স্থানে অভিস্থলর তিনটী রাজপূত্র আছে, তাহার মধ্যে হুইজন
আন্তাপি ভূমির হয় নাই, আর একজন মাতৃগর্ভেও উৎপন্ন হয় নাই। অভ্যন্ত
অসৎ বিচিত্র এক পুরীভে সেই ধর্মাস্থারা বাস করেন। একলা বিমলাত্তঃকরণ সেই রাজপুত্রেরা স্বীয় অসৎ নগর হুইভে নির্গত হুইরা গমন করজ
আকাশে কণ্যশালী বৃক্ষ দেখিতে পাইলেন। হে বংস! সেই ভবিব্যৎ
পুরীতে মৃগরোপজীবী সেই রাজপুত্রেরা এখন স্থাব বাস করিভেছেন।

বালকাখ্যায়িকেবেখনকস্থিতিমুপাগভা ॥ ২৭ ॥
ইত্যাদিভিক্ষপাখ্যাদৈশ্বোয়াশক্তেন্ত বিন্তর্ম ।
বিসন্তিঃ কথয়ানাস সৈব শক্তিনি রূপাতে ॥ ২৮ ॥
কার্য্যানাশ্রয়তঃ সৈষা ভবেচ্ছক্তিকিলক্ষণা ।
ক্ষেটাক্ষারো দৃশুমানো শক্তিন্ত্তালুমীয়তে ॥ ২৯ ॥
পৃথুবুল্লোদরাকারো ঘটঃ কার্য্যাহত মৃত্তিকা ।
শব্দাদিভিঃ পঞ্চগ্রাশুকা শক্তিন্ত্তিধিয়া ৩০ ॥

দৃষ্টান্তদিশ্বৰৰ্ণ দ'ষ্ট'াভিকে ৰোজয়তি ইয়মিতি॥ ২৭॥

বিনষ্ঠোত্তমুপদাহরতি ইজাদিভিরিতি। এবং মান্নামন্তাবে প্রমাণমুপ্রক্ত তম্তা-নির্ব্বচনীয়বং বক্ত; প্রতিজ্ञানীতে সৈব শক্তিরিতি ॥ ২৮ ॥

কার্য্যাদিতি। এবা মারাশক্তি: কার্য্যাৎ ক্ষকার্য্যভূতাৎ ক্ষণত আগ্রন্থত, যাগ্রারাৎ ব্রহ্মণক বিলক্ষণা বিপরীতস্বভাবা ভবেৎ। মারাশক্তে: কার্যাৎ আগ্রন্থত: বৈলক্ষণাং দুষ্টাভেন স্পষ্টরতি ক্ষেটিক্ষারাবিতি। ৰহিগতনক্তে: কার্যারূপ: ক্ষেটিং আগ্রন্যরূপাৎকারক প্রত্যক্ষ-গম্যো শক্তিত্ত কার্য্যাক্ষরের অভস্তাভাগে দা বিলক্ষণেতার্ব: ॥ ২১ ॥

উক্ত ছারং মৃচ্ছকাবণি যোজয়তি পৃথুবুর ইভি। যং পৃথুবুরোদরাকারং পৃথু স্থুলং বুরং বর্তুলম, উদয়ং ষস্ত, সং পৃথুবুরোদরা তথাবিধ আকারো ষস্তা সং পৃথুবুরোদরাকারং ভাদৃগ্
ঘট: কার্বা: শবন্দর্শয়পরসগত্বাধাপঞ্চণোপেতা মৃতিকা আগ্রায়: শকিক্তিবিবা উভয়বিবাক্ষরণভাবিঃ। ৩০ ॥

ধাত্রী বালকের প্রতি এই প্রকার উপস্থাস কহিলে পর বিচারশৃষ্ট বালকের বুদ্ধিতে তাহাই নিশ্চয় জ্ঞান হয়। অন্তএব হে রাম! বিচারশৃষ্ট ব্যক্তি-দিগোর অন্তঃকরণে এই সংসারের অবস্থিতিও ভদ্রণ নিশ্চিত হয়।" ২২—২৭।

ইত্যাদি নানা উপাথ্যান হায়। বুসিঞ্খিষি মায়াশব্দির বিস্তার কীর্ত্তন ক্রিয়াছেন, সেই শব্দিই এস্থলে নির্পিত হইতেছে। ২৮।

শক্তি — কার্য্য এবং আশ্রয় হইতে পুগ্গক্; ক্ষেট (ক্ষোস্থা) দাহিকা-শক্তির কার্য্য আশ্রয়— শক্ষার, এ উভয়, প্রভ্যক্ষাম্য, কিন্তু-শক্তিতে ভাগাজে-অন্ত্র্মান করিতে হয় (অভএব-শক্তি-পুগ্গক্)। কমুলীবাদিবিশিস্ত: ঘট আছিত্ত-নীয়া মুটোৎপাদিকা শক্তির কার্য্য, প্রগতগয়ুক্ত মুক্তিকা দেই শক্তির আশ্রয় ন পৃথ্ াদিন' শব্দাদিঃ শহ 'বস্ত যথা তথা।
অত এব হৃচিজ্যৈষা ন নির্বচনমর্হতি ॥ ৩: ॥
কার্য্যোৎপত্তেঃ পুরা শক্তি নির্পৃত্য গুদাবস্থিতা।
কুলালাদিসহায়েন বিকারাকারতাং ব্রজেৎ ॥ ৩২ ॥
পৃথুয়াদি বিকারান্তং স্পর্শাদিগুণমৃত্তিকাম্।
একীক্বতা ঘটং প্রান্তর্বিচারবিকলা জনাঃ॥ ৩৩॥

বৈলকণামেবাই ন পৃথা দিবিভি। শতে পৃথা দিবাধানের্দ্ধা নান্তি শব্দাদি চঃ আপ্রমন্ধর্মোছিপ ন বিদ্যাতে অতো বলকণেত্যুও:। তহি সা কীদুনীভাত আহু অন্তিভি। ঘৰা তথে হাজকোৰাৰ্ধ বিশদরভি অন্তএব হীতি। যুতঃ কার্যাদ,প্রমন্তক বিলক্ষণা অতএবৈশা অভিন্তা চিন্তিত্যশক্যা। নকু তহি অভিন্তা থ্যেতভা: স্বরূপং স্তানিভাশি হাই ন নির্মাচন বিভিত্তশালেরাচিন্তা খাদিনা বা যেন কেনাপি রূপেণ নির্মাচন নাইভীতার্ধ:॥ ৩১॥

নত্ কাৰণসক্ষণাতিবিতঃ শক্তিষদান্তি ওহি কাৰণসক্ষপ মিব ন সা কুতোহৰভাসতে ইন্ডাপকাছে কাৰ্য্যোৎপতে বিভি । মৃ-শক্তিবটাকিকাৰ্যোৎপতেঃ পূৰ্বং মুদি নি চাৰভিষ্ঠতে অতো নাৰভানতে ইন্ডাৰ্য: নিগ্চাঃই উপবিষ্কাৰণ ন অস্তা অভিব্যক্তিঃ স্থাদিভ্যাশক্যানতি-ব্যক্তপ্তাপি নবনীতাদেশ্বখনানিংনৰ কুলালা দিব্যাপাৰেণ ওস্তাভিব্যক্তিঃ স্থাদিভ্যাহ কুলাল দীতি। আদিশক্ষেন দওচক্ৰাণয়ো গৃহত্তে ॥২॥

নস্ কারণাতিরিক্ত ছা শক্তি কার্যান্ত সত্ত্বে ক গ্রকারণরের্ভেদে। ন ক্তেন্থক্তাসতে ইন্ড্যান্তরে ক্রেন্ডিক্ত ছালিক্তার্জাভিবিলিন্তার পৃথুকালীতি। অবিবেকিনো জনা: পৃথুবৃধ্ন দ্বাদিক্তপক্ষপাং কারণভূজাং মৃতিকাম অবিচান্ত একীকৃত্য ঘট ইত্যাচক্ষতে ॥ ৩০ ॥

কিছ শক্তি ভক্রপ নহে; ( অভ এব এ উভয় হইতে ভাহার শক্তিকে ভিন্ন বলাষায়)। ২৯ । ৩০ ।

মৃত্তিকার ঘটোৎপাদিকা শক্তিতে কদুগুীবাদি নাই এবং শন্দাদি নাই; তাহার যেরূপ স্বভাব, তাহাই আছে, অতৃএব অচিস্তনীয়া সেই শক্তি কোন-প্রকার, তাহা নির্বাচন করা সম্ভব হয় না। ঘটকার্য্যের উৎপত্তির পূর্বের্ঘটোৎপাদিকা শক্তি মৃত্তিকাতে নিগৃচ থাকে, পশ্চাৎ কুন্ত গায়াদির সাহায্যে ঘটাকারে পরিণত হয়। ৩১। ৩২।

বিচারমূত ব্যক্তিগণ কমুগ্রীবা অবস্থান্তর শব্দ স্পর্শাদি এবং মৃত্তিকা এই সমূদরকে এক মনে ক্রিয়া ঘট বলিয়া থাকে। কুন্তকার-ব্যাপারের পুর্বের যে কুলালব্যাপৃতেঃ পূর্বেরা ধাবানংশঃ স নো ঘটঃ।
পশ্চান্ত, পৃথুবুরাদিমন্তে যুক্তা হি কুন্ততা ॥ ৩৪ ॥
স ঘটো ন মুদো ভিম্নো বিয়োগে সত্যনীক্ষণাং।
নাপ্যভিমঃ পুরা পি ওদশায়ামনবেক্ষণাং ॥ ৩৫ ॥
অতোহনির্বেচনীয়োহয়ং শক্তিবন্ডেন শক্তিত্মঃ।
অব্যক্তরে শক্তিকক্তা ব্যক্তরে ঘটনামভ্ং॥ ৩৬ ॥
ঐক্রজালিকনিষ্ঠাপি মায়া ন ব্যজ্ঞাতে পুরা।
পশ্চাদ্ গন্ধবিসেনাদিরপেণ ব্যক্তিমান্নুয়াং॥ ৩১ ॥
এবং মারাম্যুরেন বিকারসান্তব্যক্তার্যার্যাং॥

উষ্ক স্থা ঘটবাবহার স্থাবিচার মূল বং কৃত ইত্যা শব্যা হ কুলালবা। পৃত্তে বিত্তি। কুলালবাপারাৎ পূর্ব্বভাবিনো মৃদংশস্থা টস্থা টিষ্কেন ব্যবহাবাদবিচার মূল মং তত্যেতি ভাবঃ। কস্থা তহি ঘট মিড্যত আহু পাকাত্বিতি। কুলালাদি যাপারান ভরভাবিনঃ পৃথুবুরোদরাকা ইন্থাব ঘটণক্ষ-বাচাহ মৃতিক তহুৎপত্ত নত্তবমের ঘটণক্ষপ্রয়োগদর্শনাও ইত্তি ভাবঃ॥ ৩৪ ।

নকু পারমার্থিক স্থা ঘটস্থানির্বানীয় ক্তিকার্যাওমযুক্তমিত্যাণক্তা ঘটস্থাপি পা মার্থিকওম-নিক্ষমিত্যাক্ত স্বাট ইতি । ঘটো মূলঃ পৃথকৃক্তাঃ এই মুমান্যভার মূলো ভিল্যতে নাপি মূলেব পিঞাবহু রামানুপলভামানভাও । ৩৫ ॥

অন্ত: শব্ধিবদনির্বাচনীয় এব ঘটঃ। ক্ষলিভমাত ডেনেডি। নকু শক্তিকার্ধায়োক্রভয়ে:-রপি অনির্বাচনীয়তে শক্তিঃ বার্ধাশেন্ডি ভেদবাবহাবঃ কৃত ইভাভ আহ অব্যক্তেডি॥ ৩৬॥

পূর্ব্বমন্তিব্যক্তা মালাগজিঃ পশাদ্ভিব্যক্তাতে ইতোভর প্রসিদ্ধং মাদ্বাস্থলপং লভাতে ইত্যাশক হে ঐক্রজালিকেতি । পুরা মণিমলাদিপ্রোগাৎ পূর্বামু ॥ ৩৭॥

শ**ক্তি**কাৰ্য্যস্ত ঘটাদেৱনু **ভত্বং শ**ক্তাাধাব স্ত মুদাদেঃ সত্যত্তমিতোডচ্চোলোগ্যশ্ৰুতাবপ্যাভি**হিত**-

সকল অংশ থাকে, ভাহা ঘট নহে, পশ্চাৎ কুন্তকারব্যাপার দ্বারা বস্থুগ্রীবাদি-বিশিষ্ট হইগে ভাহাকে ঘট বলা যায়। ৩৩/৪৪।

সেই ঘট মৃত্তিকা হইতে অভিন্নিক্ত পদাৰ্থ নহে, যেহেতু মৃত্তিকার অভাবে আর ঘট থাকিতে পারে না, এবং মৃত্তিকা হইতে অভিন্ন ূপদার্থণ্ড নহে, যেহেতু ঘটোৎপত্তির পূর্ব অবস্থাতে ঘট দেখা যায় না। অতএব শক্তির জায় শক্তিজ্বত বস্তুও অনির্ব্তিনীয়। ঘটের অব্যক্ত অবস্থাতে যাহাকে শক্তিবলা যায়, ব্যক্ত হইলে ভাহাকেই ঘট বলিগা খীকার করা যায়। ৩৫/৩৬। 
উল্লেক্তালিকের মায়াণ্ড কার্য্যেৎপত্তির পুর্বে অভিব্যক্ত থাকে না, কিন্তু

বিকারাধারমূবস্থ দত্যবঞ্চাত্রবীৎ প্রফাতি: ॥ ৩৮ ॥
বাঙ নিজ্ঞাদ্যথ নামমাত্রথ বিকারো নাম্ম সত্যতা ।
ক্রাণাদিন্তান্ত্রকা তু সত্যা কেবলমূত্রিকা ॥ ৩৯ ॥
ব্যক্তাবাক্তে তদাধার ইতি ত্রিষাদ্যয়োহ যো: ।
পর্যায়ঃ কালভেনেন তৃতীয়স্ত্বসুক্রতে ॥ ৪০ ॥
নিজত্বং ভাসমানক ব্যক্তমূৎপত্তিনাশভাক্ ।
তত্বপত্ত্বী তক্ত নাম বাচা নিজ্ঞাদ্যতে নৃভিঃ ॥ ৪১ ॥

মিতাহে এবমিতি। মাঝামরত্বেন মাঝাকার্বাছেন বিকারস্থ কার্যাক্রপস্থ বটাদেরনৃতাক্ষতাং মিথাক্ষি বিকারাণাং ঘটাদীনামাধারত্ত্তারা মূদঃ সত্যাহং বোচারত্তাং বিকারো নামধেরং মৃতিকেত্ত্বে সভাগমিত্যাদি প্রতিক্রতবতীত্যাধ্যা ১৮ ॥

ইদানীং বাগরস্থামিত্যুদাহৃতং বাকামর্থতঃ পঠতি বাঙ্নিপ্পাণামিতি। বাগি-ক্রিরেণোক্ষার্থ্যং নামমাত্রং নামেব অস্তু ঘটাদেন সভাত। ন নামাতিরেকেন পারমার্থিকং রূপমন্তি। কিন্তু তদাধারত্তা মদেব সভ্যেতাত্বর্ধ্য ॥ ৩৯ ॥

শক্তিভংকার্যায়েরন্তরে তদাধারস্থা সভাবে চকারণমাহ বাক্তেতি। বাক্তো ঘটাদিলক্ষণ; কার্যা: অব্যক্তা তংকারণ সূত্র শক্তিং তে ব্যকাবাকে তদাধারস্থায়ারখির সূত্র মৃতিকা এবু ত্রির মধ্যে আদায়ো: প্রথমানিষ্ঠিয়োদি মো: কার্যাশক্তোঃ সম্বাদির বি কার্যা ত্রেরাভিদেন ভেনস্থাবিদ্যানবাং পর্যায়: ক্রমেণ ভবনমু। ভূতীয়ন্তভ্তয়াধায়ন্ত মুদাদির ক্রমিভ উভয়ত্রাক্রতি। অয়ং ভাবঃ শক্তিকার্যায়ো: কাদাদিৎকর্ষণ অনুভব্মু। আধারস্থাত কাল্তরাকুগামিষ্থাৎ সভ্যক্মু॥ ৪০॥

ইদানীং বিকারক্রৈবাসভাতে হেতুত্ররমার নিস্তত্বমিতি। বাজং বাজশব্বাচাং ঘটাদি-

পশ্চাৎ গছকবেননাদিরণে প্রকাশিত হয়। এইরণ ময়ান্য্য হেতৃ সমুদায় বিকারজাত পদার্থকৈ অসভ্যরণে এবং সমুদায় বিকারের আধার মৃতিকাকে সভ্যরণে শ্রুতিত বর্ণনা করা ইইয়াছে। ৩৭/১৮।

বিকার মাত্রেই বাক্যনিজ্ঞান্য নাম মাত্র; কলে ইহার সভ্যতা নাই, কেবল স্পর্শাদিশ্রাযুক্ত মৃত্যিকাই সভ্য। ব্যক্ত অবস্থা, অব্যক্ত অবস্থা ও ভাহার আধার, এই ভিনের মধ্যে প্রথম তুইটা কেবল কালডেদে ক্রেম হইয়া ধাকে কিন্তু ভূতীয় যে আধার, ভাহা সর্বাদাই অনুগত থাকে, স্কুরাং ভাহাই শৃত্য শুদার্থ। ৩১।৪০।

ঘটালি কাৰ্যা সকল বন্ধপত অসৎ হুইৱাও সভ্যের ভাষ ভাসমান হয়, 'ও

বাকে নকেইপি নামৈজন্বক্তে সমূবর্ততে।
তেন-নামা নিরূপাদাৎ ব্যক্তং তফ্রপমূচ্যতে ॥ ৪২ ॥
নিজন্বখাদ্ বিনাশিকাদ বাচারস্তানামতঃ।
ব্যক্তক্ত ন তু তদ্র্রপৎ সভ্যং কিঞ্চিম্ দাদিবং॥ ৪৩ ॥
ব্যক্তকালে ততঃ পূর্বব্যুদ্ধমপ্যেকরপভাক।
সতন্ত্বমবিনাশঞ্চ সভ্যং যুদ্বস্ত কণ্যতে॥ ৪৪ ॥

কৰ্মিঃ স্বন্ধপোনদেৰাৰভানতে ভথোৎপত্তিবিনাশবহুপলভাতে উৎপত্তানন্তরং বাগিন্দ্রিরজন্ত-নামাজকত্বেন ব্যবহিন্নতে চ॥ ৪১॥

কিংশ ব্যক্ত ইতি। বাতে কাৰ্যায়াপে নাইছেপি এতং কাৰ্যাঞ্চলিয়া নাম নৃৰক্ষে মুন্দাং শৰপ্ৰান্ত কাৰ্যাং বিদ্বৰ্থ কৰিছে। ততঃ কিং তত্ৰাছ তেনেভি। বাতং কাৰ্যাং তেন বাচা বাবহি মুমাণেন নামা শবেন নিম্নপাতাং বাবহি মুমাণেন ভঙ্গ নামো ক্ষমেৰ ক্ষপং অন্ত ভত্তবাক্ত ক্ষ্তি হৈ। আনং ভাবঃ বিমতো ঘটো ঘটণ আন্তৰ্কা ভতিত্বইতি ঘটণকেন বাবহি মুমাণ্ডা ঘটণ ক্ষমিত। ৪২॥

এবং হেতৃত্রয়ং প্রদাবেরদানীয় অত্মানরচনাপ্রকার: স্কাচতি নিস্তত্ত্বাদিছি। বাজস্থ ঘটাদিরপাস্থ কার্যাস্থ বং পৃথুবুরোদরাকারং ক্ষরপর্ম তেওঁ কিন্তিও কিম্বলি সন্তাঃ ন ছবিছ নিস্তত্ত্বাং দির্গত্ত তেও বাতবরুগাং বজাও তারিস্তত্ত্বং তক্ষ ভাবত্তত্ত্বাং ভাষাও তথাবিনাদিরাও মুদি সভামেন নামপ্রতিযোগিরাও বাচারজনামতঃ বাগিন্দ্রিয়জ্ঞাননমাত্রাম্মকত্বাও বাচারজিপ হেতৃত্ব মুম্বদিতি বৈধ্যাদুপ্রান্তঃ। অতৈবং প্ররোগঃ ঘটাদিরপা কার্যাৎসভ্যো ভবিতৃম্বর্গতি নিস্তত্ত্বাং বনসভাগে ন ভবিত ন ভরিত্তত্বং ঘথা ঘটাত্বাপাদনং মুদিতি কেবলব্যাভিরেকী। এবমিতরহেতৃত্বমেহদি বোজনীয়েমু॥ ৪০॥

এবং বিকারস্থানত,তমুপুপাদ্যেদানীং ভনবিষ্ঠানভূতারা মৃদঃ নত্তাতমুপপাদয়তি ব্যক্তেতি। বাজকালে হিতিকালে ততঃ পূর্বং ব্যক্তোৎপজ্যে পূর্বকালে উর্দ্ধাপি ব্যক্তবিনাশোল্যকালে-হপি একরপ্রপাক্ একাকারং সতত্ত্বং তত্ত্বেন বাস্তবরূপেণ সহ বর্ততে ইতি সতত্ত্বমূ অবিনাশং

ভাহার উৎপত্তি ও বিনাশ প্রভ্যক্ষ হঁয়, এবং উৎপত্তির পরে লোকে বাক্যৰারা ভাহার নাম নিম্পার করে, আর উৎপন্ন হইয়া বিনষ্ট হইলে ভাহার সেই
নাম কেবল লোকের মুখে থাকে; ব্যক্ত পদার্থ নাম মাত্র হারা নির্প্রশীয়
বলিয়া ভাহা নাম-করপই কথিত হয়। ৪১।৪২।

ব্যক্ত ঘট স্কপতঃ অসৎ নশ্বর এবং নামন্তরণ বলিয়া মুলাদির স্থায় সন্ত্যস্বরূপ হইতে পারে না। কিন্তু কি ব্যক্ত অবস্থা, কি তৎপুর্বাপর অব্যক্ত ব্যক্তং ঘটো বিকারশ্চেতোতৈন মিজিরীরিজঃ।
অর্থশ্চেদন্তঃ কম্মান মুদ্বোধে নিবর্ততে ॥ ৪৫ ॥
নির্ব্ধ এব যম্মাৎ তে তৎসত্যহমতিগতা।
জিদঙ্নির্ভিরেবাত্র বোধজা ন স্বভাসনম্ ॥ ৪৬ ॥
পুমানধামুখো নীরে ভাতোহপ্যন্তি ন বস্ততঃ।
তটম্বমন্ত্যবং তম্মিন নৈবাস্থা কম্মাচিৎ কচিৎ ॥ ৪৭ ॥

বিকারেণ সহ নাশর হিঙ্ক যথ, বস্তু ডং সভামিতি কথ্যতে। অত্রেণমকুমানং বিমন্তং মৃক্ত সভাং ভবিতমুহতি সভত্তবাং আত্মবিগভাগি যোৱাম ॥ ৪৪ ॥

মসু ঘটাদেঃ কার্যাজাভস্তাসভাতে ওস্থারোপিতরঞ্জাদেরিবাধিন্ঠানজানেন নিবর্জাতা স্থাদিতি শহতে ব্যক্তমিতি । বাজমিত্যাদি তিরেতিঃ মধ্দৈরতিবীয়মানো যোহর্ত্ত কার্যাতিরেকোনত্যতে স্থাক্তিয়মানে মৃলক্ষকবারণ্য তানে কিং ন তারিস্তিঃ স্থাদিজার্ত্তঃ ৪৫॥

ইষ্টাপতিরিতি পরিহরতি নির্ত্ত ইতি। তত্ত্বোপপতিষ্কাহ্য যামাণিত। যামাণ কারণাৎ তব ঘটাদিবিষরা সতাঃধর্মিনস্টা অতঃ স নির্ত্ত এবেতার্থঃ। নহারোপিতরজ্ঞাদিষরপোস্থাবারতীতিরূপলভাতে ন সতাগ্বম্মাপগম এব নির্তিঃ স্থাদিতাতিপ্রানেশাহ ঈদ্পিতি অত্ত সোপাধিক স্মায়লে ঈদ্পোর সভাগ্রমাপগমর্মাপর বোবনা অব্যান্ধাথাক্মজ্ঞানজ্ঞা নির্তির-ভাপের। ন ত্তাসনং ন হরপাপ্রভীতিরপেতার্থঃ॥ ৪৬॥

এবং ক দৃষ্টীমত্যক আহ পুমানং ইতি। জলেহংগামুখ্য সে প্রতিভাগমানেহিপি পুমান্ প্রমাধ্যে নান্তি। ভল্লোপপতিমাহ ভটংছতি কস্তৃতিং বিবেকিনোহবিবেকিনো বা ভশিক্ষ ধোমুধে পুক্রবে তীর্ষপুক্ষ ইব সভ্যগাভিমানঃ ক্রিফেনে কালে বা নৈবান্তি ইতি ॥ ৪৭॥

অবস্থা, সর্বাদা একরপ থাকে বলিয়া ও অবিকার্যসন্তাহেতু, বিকারাধার মৃত্তি-কাদিকে ( অপেক্ষাকৃত ) অবিনাশী সত্যস্তরপ বলা যায়। ৪৩।৪৪।

ব্যক্ত, ঘট, ও বিকার, ইত্যাদি নামবিশিপ্ত পদার্থ যদি মিখ্যাই হইল, তবে কি নিমিত্ত মৃত্তিকা-জ্ঞানে ঘট-জ্ঞানের নিবৃত্তি ন। হয়,—এ আশস্কার উত্তর এই যে,—ডোমার তাহাতে যে সত্যত্মজ্ঞান নিরাকৃত হইয়াছে, ভাহাত্মই ঘটজ্ঞানের নিবৃত্তি বলা যায়, এইরূপ নিবৃত্তিই জ্ঞানজ্জ হইয়া থাকে; ঘট-জ্ঞানের অ্পত্রাবুরুণ নিবৃত্তি মৃত্তিকানজ্জ নহে। ৪৫।৪৬।

ত্রমন জলে প্রতিবিধিত পুকষকে অধানুধভাবে প্রত্যক্ষ দেখিলেও

বৃদ্ধতঃ অধানুধ পুকষের সত্তা ধাকে না এবং তীরস্থ পুকষের স্থার তাহাতে

खर्यानमः श्रीबट्टिनः।

উদৃগ্বোধে পুমর্থবং মতমধ্যৈতবাদিনাম।

য়ক্ষপস্থাপরিত্যাপাং বিবর্তন্তং ঘটে স্থিতম্॥ ৪৮॥
পরিণামে পূর্বরূপং তাজেং তং কাররূপবং।

য়ংশ্বর্ণে নিবর্তেতে ঘটকুগুলয়োন হি॥ ৪৯॥
ঘটে নফে ন মুভাবঃ কপালানামবেকণাং।

মৈবং চূর্ণেহত্তি মৃদ্রপং স্বর্ণরূপং ছতিস্ফুটম্॥ ৫০॥
কীরাদৌ পরিণামেহন্ত পুনস্তভাববর্জনাং।

নথবাণিভস্তাসত্যৎজ্ঞানমাত্রার পুরুষার্থনিদ্ধিরিন্তাগশন্ত্যাহ ঈদুপ্রোথ ইভি। আরেওবাংক আক্সাক্রদাতিরিক্তস্ত সর্বাস্থ্য সিধ্যার্থনি চরে সভান্বিতীয়ানন্দাতিরাক্তিসক্ষণঃ পুরুষার্থ লিব্যা-তীত্যতিব্যাস্থ্য । নপু যটস্ত মৃক্রিবর্ত্তকে সিদ্ধে 'তঙ্গুলান্বটমতার্বুদ্ধিনিবর্ত্তত ম হৈছ-দিক্ষানীং সিন্ধানিত্যাশক্ষাহ মৃদ্ধেশক্ষেতি ॥ ৪৮॥

বটে মুজ্পপরিভাগাভাবেৎপি মুংপরিণামভা গটন্য কিং ন স্থাদিভাগরাছ পরিণামে ইছি। বত্ত ক্ষীরাদিভাবন্য পূর্বরূপদিভাগিঃ হ দৃষ্ট ইছ্যাদব্য মৃৎস্বর্ণরোদু গাতে ইছাহ মৃৎস্বর্ণতি। মৃৎস্বর্ণবিষ্ঠরোর্বাইক্জারোমিপারমোর প জংকারণভূত মুংস্বর্ণরূপে ন নিবর্ততে ইছি হি প্রাপন্ধিভার্কঃ ॥ ৪১॥

নসু ঘটন্ত মূদ্বিবৰ্ত্তমন্ত্ৰপদান ঘটনালে পুনমু ভাষাদৰ্শনাদিতি শব্দতে ঘটে ইতি। মৃদ্ধাৰা-ভাবে-কাৰণমাহ কপালেতি। কপালানামপি নালে মৃদ্ধাবোপলাকিঃ স্থাদিতি পৰিস্কৃতি মৈৰ-মিতি। স্বৰ্ণে স্বেতকোদ্যমেবানৰকাশ এবেত্যাই স্বৰ্ণেতি॥ ৫০॥

নতু পৰিশাৰদুষ্টাভাগেনাভিছিভানাং ক্ষারমুৎস্কাণিনাং কণ্ডো বদি মুণস্কান্মিকিড-

কেছ কথন আছাও কয়ে না ( তজ্ঞাপ ঘটাদি পদার্থ প্রজ্যাক উপকারি করিয়াও মিধ্যাপ্ত জ্ঞানবশতঃ তাহাতে যে অনান্ধা হয়, তাহাকেই ভাহার নির্ভি বুলা যার), অবৈত্রাদিবেদান্তমতে সেইরপ জ্ঞানেই পুক্ষার্থনিদ্ধি হয়। ৪৭।৪৮।

মৃত্তিকার শের অপরিত্যান হেতু ঘট মৃত্তিকার বিবর্ণ ইছা বলা যায়, পরিণাম ছলে দধির মুগ্তরপারিত্যানোর ফ্রায় পূর্বরণ-পরিত্যান হুইরা খাকে। ঘট ও কুগুল, মৃত্তিকা ও স্বরণের বিবর্গকাধ্য ; এইজস্ত ভাহাতে মৃত্তিকা ও স্বরণের পূর্বরূপ ত্যান হয় না। ৪৯।

যদি বল, ঘট ভার হুইলে বে তাহার কপালসকল দৃষ্ট হয়, ভাহা মুক্তিকা-ক্লপ নহে, স্মৃত্যাং তাহাকে রূপান্তর বলি, ইহার উত্তর এই যে,—ভাহা চুণি ক্রিলে কলভ: মৃত্তিকাই হয় পদার্থান্তর হয় না, স্মুবর্ণকুগুলহলে ভ ইহা স্পষ্ট- এতাবত। মুদাদীনাং দৃষ্টান্তৰং ন হায়তে ॥ ৫১॥ আৰুত্তবাদিনং কাৰ্য্যে মুদো বৈগুণামাপতেং।
ক্রপম্পর্শাদ্ধঃ প্রোক্তাঃ কার্য্যকারণয়োঃ পৃথক ॥ ৫২॥
২৭স্থবর্ণমহশ্যেতি দৃষ্টান্তক্রয়মাকণিঃ।
প্রাহাণে বাসয়েৎ কার্যান্তবং স্ক্রবস্তুষু ॥ ৫৩॥
কারণজ্ঞানতঃ কার্যাবিজ্ঞানকাপি সোহবদং।

দৃষ্টা ওছমন্সীক্রিকে ভ র্ছ তর্গবে কারস্থালি তথাক্য স্থানিত্যাশক্ষার কারেতি। ভরি
কীরবনেবাবয়ান্তরমালদামানয়ে।জয়োচ বিবর্তে দৃষ্টা ওতা ন অবেদিত্যাশক্ষাহ এভাবতেতি
এভাবতা কীরাদে পরিগামিকেন মূলদানাং মুখ্যুবর্গাদীনাং দৃষ্টান্তবং বিবর্তৃদৃষ্টান্ততাবং ন
কীরতে ন নস্থাতি। আয়য়ভিয়ায় ক্ষারস্থা পূর্বর্রাপরিত্যালপুরন্দরমবহান্ত রাজিনভাবাৎপরিবামিন্তবন মুখ্যুবর্গয়োভ অবহান্তবান্তিনভাবেহলি পূর্বর্রাপরিভাগাভাবাহিবর্ত্তাস্থিতি ॥৫১॥

নত্ মুখ্যবৰ্ণরোঃ প্রিণামবিবর্তাবিবারজক্ষদশি কিং নাক্ষ্যক্রিকেই ইভানক্যাত আরক্ষ-বাদিন ইভি। আরক্তরাদিনো মতে চ কার্য্যে ঘটাদিরপে মুন্য মুত্তিকাদের বাক্ত হৈওপাদ কার্য্যকারেশ কার্যাকারেশ চ হিঞ্গত্যাগদোভ তথা চ স্তি ভুক্তবাদিহৈওপালাশনোভেতি ভাবঃ। কৃত একদিভ্যাশকাতি রূপেভি। রূপন্শর্শাদীনাং ওপানাং ক্যিকার্ণরোর্ভেদ্য তৈরেবাকীকৃত্তাদিভি তাবঃ॥ ৫২॥

কৰ্ মুখ্যবৰ্গহোঃ কিং ৰয়োবেৰ বিবৰ্তে দৃষ্টাভবং নেজ্যাহ মুখ্যবৰ্গতে। অঞ্চলন্ত পুত্ৰ উদালকাৰ্য্য কৰিব বিং ধৰা লোমোকেন মুখ্পিতেন ইভ্যাবজ্ঞ কাক'ায়নমিজ্যন্তেন বাক্যন্ত্ৰেক কাজিল্ভতে মুখ্যবৰ্গহো ক্ৰণং দৃষ্টান্তত্ত্বানিজ্যাক্ৰয়ে অত ইভি। ষভ এবং বহনু মুন্দিনু কাৰ্য্যান্ত্ৰমূণলক্ষ্যতো ভূজভৌতিকলপেনু বজনু কাৰ্য্যানৃত্ৰহ বাদিতং বুৰ্গাদিজ্য । ৫০।

ন্ধপে প্রত্যক্ষ হয়, কিন্তু হয় দধিস্থলে পুনর্বার আর পূর্বভাব না হওয়াতে পরিণাম খীকার করা যায়। হয়াদির পরিণামিত হউক, কিন্তু ভাহাতে মৃত্যিকাদির বিবর্ত্ত দুঠান্ত বিষয়ে কোন হানি নাই। ৫০।৫১।

আরম্ভবাদীদিগের মতে আপত্তি এই যে,—ঘটাদি জন্তবন্ধতে কার্য ও কারণম্বরণ মিবিধ মৃতিকাদির সতা হইতে পারে; (সুতরাং ওক্রাদিওপেরও বিভগম্বাপতি) তেন না, রূপ স্পর্ণাদি ওপ সমুদ্য কার্য এবং কারণে পৃথক্ পৃথক্ আছে, ইহা আরম্ভবাদীরা স্বীকার করেন। ৫২।

আকৃণি নামক ঋষি জগতের মিধ্যাত বিষয়ে মৃত্তিকা, স্মুবৰ্ণ এবং কৌহ, এই ভিন প্রকার দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, অভএব সেই দৃষ্টান্ত অনুসারে স্কল সত্যজ্ঞানেছন তজ্ঞানং কথমত্রোপপদ্যতে ॥ ৫৪ ॥ সমুৎকস্থ বিকারস্থ কার্যতা লোকদৃষ্টিতঃ। বাস্তবোহত্র মুদংশোহস্থ বোধঃ কারণবোধনঃ ॥ ৫৫ ॥ অন্ তাংশো ন বোদ্ধব্যস্তদ্বোধান্পযোগতঃ। তত্ত্বজ্ঞানং পুমর্থং স্থান্ধান্তাংশাব্যোধন্ম ॥ ৫৬ ॥

নত্ কার্যানুভথাত্যস্থানমলি কিমর্থ্যস্থান্তা কার্বজ্ঞানং কার্যজ্ঞানস্থিত ভিত্তাভিপ্লারেগাহ কার্বজ্ঞানভ ইতি। কার্বস্থা মূলদের্জানাং কার্যজ্ঞাতভ ঘটাদেজানিমলি ধ্বা সেমিমাকেন মূলিভে নার্বজ্ঞান কার্বজ্ঞান কার্বজ্ঞ

কার্যান্ত সভ্যানৃতাংশদ্বরপ্রথাৎ কার্যজ্ঞানং কার্যগ্রভ্যত্যাংশবিক্সানং তবভীতি অভিপ্রেতান্ত সমুৎকভ্যেতি সমুৎকভ্যাবিক্সান্ত বিকারভ্যারোপিতক্স ঘটাদিরপন্ত কার্যজ্ঞানাধিক বিজ্ঞান কার্যজ্ঞানাধিক বিজ্ঞানাধিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানি

নসুক।ব্যাগভনভ্যাংশবদন্তাংশেংপি বোদ্ধনা ইতাশিকা প্রয়োজনাতাবাধৈৰ মিতা। ত অনুতা শোন বোদ্ধকা ইভি। প্রয়োজনাতাবমের প্রকাইতি তদ্ধজানমিতি। তবস্ত অবাধাস্ত বস্তুনো আনং পুমর্থ পুংসো জাঠু: পুক্ষস্তা√ই প্রয়োজনং বিদ্যন্ত ও পুরর্থমিতি বহুরীবিঃ অনুতাপেস্তা বিকারস্তাববোধনং প্রয়োজনবর ভবতাতার্থ:॥ ৫৬॥

ৰম্বর কার্য্যে মিধ্যাত নিশ্চয় করিবে। আর কার্যক্রান হইলে কার্যক্রান হইয়াধাকে, ভাহাও সেই ঋষি বলিয়াছেন। সেই সভ্য কারণ বন্ধ জ্ঞাত হইলে কার্য্যক্রকে যে কি প্রকারে মিধ্যা বলিয়াজ্ঞানা যায়, ভাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত করিতেছি। এথাং৪।

(কারণকে প্রকৃত এবং কার্য্যকে বিকৃতি বা বিকার বলা যায়; যথা
মৃত্তিবা প্রকৃতি এবং ঘট বিকৃতি বা বিকার।) বিকার মূল্ময় ঘট মৃত্তিকা সহিত
অবস্থিত; সাধারণ দৃষ্টিতেই তাংগর কার্য্যভাব আছে; বন্ধাগ্তা ভাহার
মৃত্তিকা-অংশই মধার্থ, কারণ জ্ঞান হইলেই সেই মধার্থাংশ জ্ঞান সম্পন্ন হব। 
উপধাসিতার অভাব প্রযুক্ত ভাহার মিধ্যা-সংশ আর জ্ঞানিবার আবঞ্জক

র্থ কারণবিজ্ঞানাৎ কার্য্যন্তানমিজীরিতে।

ব বাধাম্ম তিকা বুদ্ধেজ্যুক্তং স্থাৎ কোহত বিশ্বয়ঃ ॥ ৫৭ ॥

স ংকার্য্যের বস্তুৎশঃ কারণাজ্যেতি জানতঃ।

বিশ্বয়ো মাজিহাজ্যক বিশ্বয়ঃ কেন ধার্যাভে॥ ৮॥

মারস্তী পরিণামী চ কৌকিককৈবকারণে।

জ্যাতে সর্ব্যাহং শুকা প্রায় বস্তোব বিশ্বয়ম্॥ ৫৯॥

নপু কারণজ্ঞানাং কার্যাজ্ঞানা তবভীতোভদধঃ শ্রোতৃর্দ্ধা চমৎকারহেত্উবিধারীটাভি প্রারেণোক্ষা তদেওর সভ্তবত তি শক্তে কর্তীত। কারণস্থ মুণানেজ্ঞানাং কার্যাগতং মুদাদি-সভ্যাংশজ্ঞানাং তবভীত্যুক্তে মৃদ্জ্ঞানাং মুণা জ্ঞানমিত্যুক্তা তবজি এবঞ্চ মতি শক্ত প্রব চমৎকারো নার্বত ইত্যার্থ। ৫৭॥

ঈৰুস্বিৰেকবতাং বিশ্বদ্ধাতাৰেছপি ভস্তবিজ্ঞানং বিশ্বদ্ধঃ স্থাদেবেতি পর্বিছ্ ছি সভা খিছি কার্ব্বেৰ্ ঘটাদিমু বিদ্যমানে। বাস্তবোহ'ণঃ কাণ্যস্বল্লসমেবেতি বে জানজি ভেৰামাণ্চৰ্যাং নাতৃৎ ইউবেৰাং তত্ত্বানশুকানাং লামমানো বিশ্বদ্ধা নিৰাব্বদ্ধিং শকাক ইতাৰ্থঃ॥ ৫৮॥

অল্পন্ত বিশ্বরো তবেদিব্যক্তমেবার্থ প্রপঞ্জনিত আরস্তীত। আরস্তো নাম সমবাবান্দ্রনারিনিমিন্তাথাকারণেভো তিপ্রস্ত কার্যস্তোৎপত্তিঃ ভাং যো বক্তি নোহম্বনারতীষ্ঠাচান্তে প্রকারণপরিভাগেন রপান্তরপ্রাপ্তিলকাণ পরিণামান্তাচান্তে প্রকারণান্দ্রনানানা লোকবাবহারমাত্রপরঃ লোকিক ইন্তাচান্তে প্রতেখাং ত্রমাণামিল কারণকৈত্বত আনাক্ষমান্দ্রনাক্ষা কার্যাণানি কারণকৈত্বত আনাক্ষমান্দ্রনাক্ষা কার্যাণা। বিজ্ঞান ভবভীতি বাক্যেবাবণ বিশ্বরো তবেদিভার্থ । ৫১ ॥

করে না, যেতেতু তব্জানই পুক্ষের প্রয়োজনীয়, মিধ্যা-অংশ জ্ঞান প্রয়োজ-নীয় নতে। ৫৫।৫৬।

তবে কারণ জ্ঞানে ক্র্য্য জ্ঞান হয়, এই কথা বলিলে; ইহা বলা হইজ যে মৃত্তিকাল জ্ঞানে মৃত্তিকার জ্ঞান হয়, ইহা ত বিশ্ময়কর কথা নহে। এ আশকার উত্তর এই যে,—ইহা সভ্য বঁটে; কিন্তু, কার্য্যাত সভ্য-অংশ কারণজ্বরূপ, ইহা যিনি জানেন, তাঁহার এছলে বিশ্ময় না হউক্, কিন্তু, আজ্ঞান ব্যক্তিয় বিশ্ময় কে নিবারণ করিতে পারে ? ৫৭।৫৮।

আরম্ভবৃতিই, বাপরিলামবাদী অথবা সাধারণ লোক 'এক কারণহক' "জামিতে পারিলে ভাগার সকল কাধ্য জানা যায়<sup>৮</sup> এই বাক্য শ্রবণ করিবঃ বিশ্বরাপর কবেই ভে। ৫৯। অবৈতেই ভিমুখীকর্ত্ত নোতিকন্ত বোধত:।
সর্ববোধঃ শ্রুতে কৈব নানাম্বল বিবক্ষয়া ॥ ৬০ ॥
একমুৎপিগুবিজ্ঞানাৎ সর্বব্যুত্মগুৰীর্যথা।
তবৈধকব্রহ্মবোধেন জ্বগদ্বুদ্ধিব্বিভাব্যপ্তায় ॥ ৬১ ॥
সচিত ক্ষুখাতাকং ব্রহ্ম নামরপাতাকং জ্বগৎ।
ভাপনীয়ে শ্রুতং ব্রহ্ম সচিচ্বানন্দলক্ষণ্য ॥ ৬২ ॥

নস্ যথাশ্রুভমর্থং পরিজ্ঞার ইথং ব্যাথানে কিং কারণমিজ্যাশস্কা শ্রুতেজন্ত ভারপর্যা-ভাবাদিজাহ আনৈতেজি। আনে ভবিজ্ঞানে শিষ্যমাজ্যুখীকর্জুমের ছানোগ্যশ্রুভাইক্ষা কাম্বলক্ষ বিজ্ঞান্থ সর্ক্ষোং কার্যাণাং বিজ্ঞানমূক্য ন তু কার্যাণামনেকেষাং বিজ্ঞানীক্ষাৰ্থ-মিজ্যাজিঞায় ॥ ৬০ ॥

ইদানীনে কৰিজানে ন নৰ্ববিজ্ঞানদৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনপৰ্বস্থা খা সোঁনৈছেক মৃত্যপিকে দৰ্ববিজ্ঞানদৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনপৰ্বস্থা গোঁনিছেক প্ৰদৰ্শনপৰ কৰিছেক মৃত্যান্ত কৰিছেক নিৰ্বাচন কৰিছেক কৰিছিক প্ৰদৰ্শন প্ৰকৃতি কৰিছিক প্ৰদৰ্শন কৰিছিক প্ৰকৃতি কৰিছিক কৰিছে কৰিছিক কৰিছে কৰিছিক কৰিছিক

নপু বক্ষজগণে স্বাস্ত্রপাপবিজ্ঞানে বক্ষজানাও জগণে জানং তবজীব্যেবং নাৰগাছং শকাৰে ইডাপেছা ভদবগমনার তহুতর বরাপং দর্শরতি সাঁচ্চদিতি। বক্ষণাং কাজদানবর্গছে কিং প্রমাণবিজ্ঞানার ডাপেন রাদিশ্রুতরঃ প্রমাণবিজ্ঞানের বাংগানি হুটি। উল্লেখ্য ভাগনির আংশ্রনিবিকঃ ভাবও ব্রক্ষৈবেদং সর্জ্ঞানন্দরাক্রবৃথ্ ইডাদি প্রায়েশের ক্রমণ্ডান্দর ক্রান্ত্রপানিক্রমণ্ডান্দর ক্রমণ্ডানিকর ক্রান্ত্রপানিকর ক্রমণ্ডানিকর ক্রমণ্ডানিকর

শিষ্যদিগকে অবৈভঙ্গকানে অভিমুখ করিবার নিমিত্ত হাকেলাগ্য আছিতিতে উক্ত হইয়াছে যে, একের জানে সকল পদার্থ জাত হওয়া যার, নতুবা অনেক বন্ধ জানাই বার অভিস্থাহে যে উক্ত হইয়ছে এমত নহৈ। বেমন এক র্ভিকাশিও জানিলে সমৃদার মূল্রর পদার্থ জানা হয়, তল্প এক পরব্বাকে জানিলে সমৃদার জগতের করপ জানা হয়, ইয় নিভ্নে কর্মা ৬০:৬১।

পরর্জন নিউ্য, জ্ঞান, আনন্দত্মরণ এবং জগৎ কেবল নামরুশীর্ম মান্ত, উপানীয় ফ্রান্টিডে ফ্রান্ড হইয়াছে যে,—পর্ত্তকা সচিচ্চান্দ্রকাশ। স্কান্টি পজপমারুণিঃ প্রাহ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম বহব্ চঃ।
সনংকুমার জানন্দমেবমগুত্র গম্যতাম ॥ ৬৩ ॥
বিচিন্ত্য সর্ববিরপাণি কুম্বা নামানি তিন্ঠতি।
অহং ব্যাকরবাণীমে নামরূপে ইতি এগতিঃ॥ ৬৪ ॥
অব্যাকৃতং পূরা স্কেনর্জ্বং ব্যাক্রিয়তে বিধা।
আচিন্ত্যশক্তিম্বাধ্যার ব্রহ্মণ্যব্যাক্তভাভিধা ॥ ৬৫ ॥

আদিশনে বিবক্ষিভান শ্রুভান্তব্যনি দর্শয়তি সর্মাপতি। অরুপপুত্রেশোদালকেন ছান্দোগ্যশতে সন্দেব সোমোনমত্র আসীদিভানিনা সর্মাণ বন্ধ নিরূপিভম। তথাচ বহর চং ক্রুশাখায়ারিনঃ ঐতবেয়োপনিবদি 'প্রজা-প্রতিষ্ঠা প্রজান ব্রক্ষেতি প্রজানরপথ ব্রক্ষণে দর্শয়তি এবং প্রের্মাণাহভানাং ছন্দোগাশ্রভাবের সন্দ্রমারাখ্যা করুঃ নার্লাখ্যার শিখ্যায় স্থা বেব বিজ্ঞানিভব্যমিত্যপক্ষা যো বৈ ভূম। ভংস্থমিতি ভূমশনাভিবেরশু ব্রক্ষণ আনন্দরপর্যুক্তবানিভার। উক্তভারমন্ত্রপাভিদিশতি এবমন্তব্যেতি। অন্তর তৈতি-বীরকাদিশ্রভিক্ (আনন্দো ব্রক্ষেতি বাজানা দিভার্যিদ্বাক্রিরান্দরপ্রাণিক মৃক্ষমিতি ক্রপ্রবান্দরপ্রাণিক মৃক্ষমিতি ক্রপ্রবান্দরপ্রাণিক মৃক্ষমিতি ক্রপ্রবান্দরপ্রাণ্ডানিক মৃক্ষমিতি ক্রপ্রবান্দরপ্রাণ্ডানিক মৃক্ষমিতি ক্রপ্রবান্দর্যান্দ্রশালিভ বার্যান্দ্রশালিভ বার্যান্যান্দ্রশালিভ বার্যান্যান্য বার্যান্দ্রশালিভ বার্যান্সলিভ বার্যান্য বার্যান্য বার্যান

সচিকাননে বিব নামরপারোরপি ঞ্জি দর্শরতি বিচিন্তোতি। 'সর্বাণি রপাণি বিচিন্তা। বীরো নামানি কুড়া অভিবদন্ যদান্তে' ইতি 'জানৈন জীবেনাজ্বনা অতুপ্রবিশ্র নামরূপে ব্যাক্ত-বাণীতি'তি চ প্রস্তুবো ক্রগায়িকে নামরূপে শুড্যা দর্শিতে ইতার্জ; ॥ ২৪ ॥

তত্রৈব শ্রুভান্তরমুদাহরতি অব্যাক্তমিতি। বৃহদারণাক্ততে তিবেদং ব্রহ্মবাক্ত মানীৎ অনামরপাতানেব বানি রভানে নানারমিদং রূপমিতি স্ট্রস্থ জগতো নামরপাত্মকত্বং কর্শিতমিতার্থ:। স্ট্রে: প্র্রিমিণং অধনব্যাক্তম্ অব্যাক্তনামরপাত্মক্র অভ্ন । উর্দ্ধং স্ট্রা বদরে হিণা বাচ্যবাচকভাবেন ব্যক্তিরতে ব্যক্তীকৃতমিতার্থ:। ইদানী তির্দেশ ত্রিব্যাক্ত মোনী দিতারে অব্যাকৃত্যবস্থার্থমাহ অচিন্তাশক্তিরিতি। বেরং ব্রহ্মণ অচিন্তাশক্তিশারাবি এবা ব্যাকৃতাভিবা অন্যিন্ ব্যাক্ত ব্যাকৃত্য ক্রোনিত্ত ইতার্থ:। এব ।

কহিয়াছেন,—পরবন্ধ স্থস্থকণ, ঋথেদিগণ ( ঐত্তয়ে উপনিষদে) কহেন—
বন্ধ জ্ঞানস্বরূপ এবং সনংকুমার (ছান্দোগ্যোপনিষদে) কহেন, বন্ধ—স্থানন্দ স্বরূপ। অক্সান্ত স্থনেও এইরূপ কথিত হইয়াছে জ্ঞানিবে। ৬২/৬৩।

পরমেশর সমৃদর জগতের রূপ চিস্তা করিয়া ও তাহাদের প্রভারেক। নাম নির্মারিত করিয়া ধাকিলেন। জ্ঞাতিতে আছে, "এই জগতের নামরুণ আমি ( ক্লবর) প্রশক্ষিত করি।" স্টের পূর্বে অব্যক্ত যে ক্লবর-শক্তি অবিজ্ঞিয়ত্রক্ষানিষ্ঠা বিকারং ধাত্যনেকধা।
মায়াস্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনং তু মহেশরম ॥ ৬৬ ॥
অ'দেন বিকার আকাশঃ দোহন্তি ভাত্যপি চ প্রিয়ঃ।
অবকাশস্তস্ত রূপং ত্রিমধ্যা ন তু তন্ত্রয়ম্ ॥ ৬৭ ॥
ন ব্যক্তেঃ পূর্বমন্ত্যেবং ন পশ্চাচ্চ বিনাশতঃ।
আদাবন্তে চ যমাত্তি বর্ত্তমানেহিপ তং তথা ॥ ৬৮ ॥
অবাক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।

ভরামরূপাভামের ব্যাক্রিংভ ইভ্যক্সার্গমাহ অবিক্রিবেতি। অবিকারিণি রক্ষণি বর্ত্তনাদান দা অনেকর। ভূতভোজিকএপঞ্জনেশ বহুরা বিকারং পরিবামং প্রথাতি। মায়া রক্ষণি বর্ততে ইভাত্র প্রমাণমাহ মায়াস্থিতি। মায়া পূর্বোভাগ প্রকৃতির প্রক্রিরভাগ বিদ্যাক্ষানীয়াং। মায়িরং ভক্ষাত্রমহেল ভবত মহেবরং মায়ানিরামকং বিদ্যাদিতাস্বর্ততে। উভয়ত্র তুলকা প্রস্পরবৈশক্ষণ্যদ্যোভনার্থ। ৬৬॥

ইদানীং মারোপহিতক্ত তক্ত বন্ধণঃ প্রথমং কার্যামাহ আদ্য ইতি। তক্ত কার্ণাদাগক্ত ক্রপত্ররম্ব সোহস্টতি। সচিদানন্দ্রপ ইঙার্থঃ। তক্ত প্রোতীয়িকং ক্রপন্ধাহ অবকাশ ইঙি। তক্ত পূর্বাত্মাৎ ক্রপত্রয়াদ্বৈলক্ষণানাহ ভবিখ্যেতি। সদাদিক্রপত্রের বাত্তব-ক্রিয়োর্থঃ। ৩৭॥

ভস্ত চতুৰ্বন্ন শস্ত মিথ্যাতে তেতুম। হ ন বাজেনিভি। নন্ৎপতিনিশরে। মধ্যে **এতী**র-মানস্তাবকাৰস্ত কথমসম্ভনিথ্যাশস্থাত আদাবন্তে ইতি॥ ৬৮॥

ভাৰাই স্ষ্টিকালে প্ৰকাশিত হইয় নাম ও রূপ এই গুই প্ৰকারে হয়, বিজ্জ ঈ⊀রের সেই মায়ারূপ অচিস্ত্য শক্তির নাম অব্যাকৃত। ৬৪।৬৫।

বিকারবৃহিত পরবন্ধে বর্তমান সেই মায়াশক্তি নান। প্রকারে বিকৃত হইয়া থাকে, মায়াকেই প্রকৃতি বলিয়া এবং তবিশিষ্ট পরমেশ্বকে মায়ী বলিয়া জানিবে। সেই মায়ী পরমেশ্বর হইতে প্রথমতঃ আকাশ উৎপন্ন হয়, সেই আকাশে যে সন্তা প্রকাশমানতা ও প্রিস্নতা, আছে, তাহাই সত্য। আর ভাহার যে অবকাশস্বরূপ, তাহা মিথ্যা। ৬৬/৬৭।

যেহেতৃ স্থাইর পূর্বে এবং বিনাশকালে আকাশের অবকাশবরণ থাকে
না ( স্কুতরাং ভাগকে মিথ্যা বলা যায় ), যে বন্ধ আদিতে ও অভে থাকে

অব্যক্তনিধনাটোবেজাই ক্ষেত্ৰিজ্নং প্ৰতি ॥ ১৯॥
মুখতে দান্ধিদাননা অমুগক্তি সৰ্বদা।
নিৱাকাশে সদাদীনামণুভূতিনি জাৰ্জনি ॥ ৭০॥
অবকাশে বিশ্বতেহও তত্ৰ কিং ভাতি তে বদ।
শূতামেবৈতি চেনজ্ব নাম ভাদৃস্ বিশ্বতি হি॥ ৭১॥
ভাদৃজ্বাদেব ভংসন্ধ্যোনানীতেন ভংমুখ্য।
আমুকুল্যপ্ৰাভিকূলাহীনং যন্তান্ধিক স্বধ্য। ৭২॥

উল্ভেখৰে শ্ৰীকৃষবাক্যং প্ৰমাণগ্ৰতি অব্যক্তেতি॥ ৬৯॥

স্থানিজাপাঠার সাকাশসত্থে কিং প্রমাণমিত্যাশস্থাসূভ্তিরেব প্রমাণমিত্যাশ স্থানিত।
বৃশ্বিতি দৃষ্টান্ত্রসংশীনাবং ঘটাদিয়ু বখা কালরায়েংগি মূদক্বরতি তথা সদাদিরপ্রায়াং কবসকুভূতবিভ্যানিজ্ঞাহ নিরাকাশ ইতি ॥ ৭০ ॥

ভঞ্চৰোপপাদরতি অবকাশে ইভি। পূর্বাদিনকোদ্যমপুৰণতি শৃক্তমিতি। অস্পীরতা পরিবারনাই অন্ধানকৈতি। শব্দতঃ শৃক্তমন্ত অর্থজ্বকাদা,ভাৰবিশেষণস্ত বিশেষকেশ ক্রমান্ত্র কিশিদ্যিত ইভাড়াপগন্তব্যমিত্যাহ তাদ্ধিতি। হি শব্দো নোকপ্রসিদ্ধি মোতনার্থ্য ॥ ৭১ ॥

ভবজেবং প্রকৃতে কিমারাডমিডাগেকা বিশেষ্টেন প্রভারমানস্ত স্বরূপমভূপেরমিডাগ্র্ছ ভাষুস্থাদিতি। তক্ত স্থাবরপাহমার উপার্গ তেনেতি। উপানীভবিষয়ধাং তক্ত স্থাবরপাহমার কিশানিভাবিত্ত কবং সুখ্যব্যাব্যবিভাব । বর্ক্তর্তিত কবং সুখ্যব্যাব্যবিভাগে গ্রাকৃত্ত্বাভি ॥ ৭২ ॥

না, ভাগা বর্ত্তমানে ওজাপ, অধাৎ অভিত্যপূত। তগগদ্গীতায় জীক্ষ অর্জুননের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন.—হে ভরত বংশধর। ভূত সমুদায় আদিতে অব্যক্ত থাকে ও অক্ষেপ্ত অব্যক্ত হয়, মধ্যে ব্যক্ত হয়। ৬৮/৬১।

ঘটাদি বছতে অবিত মৃত্তিকার স্থায় সর্বাদাই সন্তা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা অবিত থাকে, এবং আকাশণৃস নিজ আতাতেও সন্তা প্রভৃতি অন্থ-ভূত হয়। যদি আকাশ হইতে অবকাশ স্মৃতি বিগুক্ত হয়, উবে ওখন ভৌমার কি অন্থভ্ত হয় বল। তাহাতে যদি শৃক্তই অন্থভ্ত হয় বল, ত উত্তম, শৃক্তরণেও কোন বছর প্রকাশ অর্থাৎ অন্তব ত ভোমাকে শীকার ক্রিতে হইল। ১০০১।

ত উঠ প্রকাশনানভাতেই সেই আকাশের সন্তা প্রতীত হয়, এবং ওলা সীত হেতু অর্থাৎ ইষ্টসাধকত্বের এবং অনিষ্টসাধকত্বের অভাব প্রযুক্ত সেই আমুক্লো হর্ষীঃ স্তাৎ প্রাভিক্লো তু তুঃধনীঃ।

ইয়াভাবে নিজানগো নিজতুঃধন্ত ন কাঁচিং॥ ৭৩॥

নিজানন্দে হিরে হর্মশাকরোব ভান্তঃ জানাং।

মনসঃ কাণিকরেন তারোর্মানসতেরভান্। ৭৪॥

আকাশেহপোরমানস্দঃ সন্তাজানে তু সম্প্রে।

ব যু দিদেহপর্যাভবন্তরের বিভারাজান্ ॥ ৭৯॥

সভিস্পর্শে বিয়েরপং বন্দের্গান্তরভান।

জলস্ত দ্বতা ভূমেঃ কাঠিভং চেতি নির্বিয় ॥ ৭৯॥

তনেবোপণাদর্মত আমুক্লো হর্ধনী ইভি। নতু নিজানন্দবৎ নিজহুংধন্দি হ ন স্থাদি-ভ্যাশন্ম ছুংখ নিজনুরুদ্দিদ্ধাভাববৈশ্বমিভ্যাত্ নিজহুংখন্তি ॥ ৭০ ॥

নকু নিজানন্দস্য সদানন্দত্বাৎ সর্ববিদা হবঁ এব স্থাৎ ন জু শোক ইত্যাশস্তা তস্তা নিভাত্বেৎপি ভদ্গ্রাহিশো মনসঃ ক্ষণিকদ্বেন মাননয়েরপি ক্ষণিক্যমিত্যাহ নিজানন্দ ইছি । ৭৪ ॥

দৃষ্টান্তে দিন্ধৰ্যং দাষ্টা'ত্তিকে বোলমতি আকাশেহণীতি। এবং নিজাক্ষ্মান্তপ্ৰকাৰেণ ইডাৰ্বঃ। সন্তাভানে তু ভবকাপ্যভূগগন্যান্ত অতো নোপপাদনীয়ে ইডাৰঃ। আকাশে প্ৰতিপাদিভাহৰঃ বাদ্যাদিশরীয়ান্তবপূগগন্তবাঃ ইজাহ বাধ্যানিতি॥ ৭৫॥

ভত্ৰ বাষ**্টানীনামসা**ধারণধ**শ্বান্ দর্শন্নতি** গতি**স্পর্ণাবিভি দ্বাভ্যানু ॥ ৭৬ ॥** 

অক্ত্রমান পদার্থের পুরবদ্ধশর মানিতে হয়, কেমনা যে অক্তংশক্ষীয় বছ ইষ্টসাধকও নহে, অনিষ্টসাধকও নহে, তাহাই নিজ পুথ বা নিজানন্দ-পর্মণ। ইষ্টসাধক বছ হইলে, আনন্দ বোধ হয়, অনিষ্টসাধক বর্গ হাইলি হবে বোধ হয়, তহত্ত্য ভিন্ন বোধই নিজানন্দ; হংবের আম্বর্গক্ষ। ক্ষেত্রিক নাই। ৭২। ৭৩।

নিজানক বর্তমান থাকিতে ক্লাকাল মাতে যে হব-লোকের বাতার হয়, ভাষার বেতু মনোর্তির ক্লিকেড; এই জন্ত সেই' হব-লোককে মানকি মার্ক্র জানিবে। পুর্বোক্ত বিবেদনামতে আকাশে সন্তা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা সিদ্ধ হইকে, তদত্মারে বায় প্রভৃতি কুল দেহ পর্যান্ত সমুদার বর্ততে ভাষা ভিকাক কিবিবে। ৭৪।৭৫।

গ্রিজ'ড' শর্শবান্তর রগ; বাহ ও প্রকাশ অগ্নির্ম বজার; ডাবাই কালের ' বন্ধণ এবং ভূমিমুখার্মকটিনার, এই: প্রকারে ভ্রমকারোই আগাধারীর অসাধারণ আকাশে ঔষধ্যমবপুস্থপি।
এবং বিভাগ্য মনসা তত্তক্রপং যথোচিতম্ ॥ ৭৭ ॥
আনেকধা বিভিন্নের্ নামরূপের্ চৈকধা।
ভিন্ততি সচিচানন্দাবিসংবাদো ন কন্সচিং ॥ ৭৮ ॥
নিতত্তে নামরূপে বে অন্মনাশ্যুতে চ তে।
বুদ্ধা অক্ষণি বীক্ষম্ব সমুদ্রে বুদ্বুদাদিবং ॥ ৭৯ ॥
সচিচানন্দর্গেছিন্দান্ পূর্ণে ব্লাণি বীক্ষিতে।
স্বয়মেবাবজানাতি নামরূপে শনৈঃ শনৈঃ ॥ ৮০ ॥
যাবদ্যাবদ্বজা স্থাং তাবং তাবং তাবছতে ত্যজেং ॥ ৮০ ॥
তদভ্যাসেন বিদ্যায়াং স্থান্তায়াময়ং পুমান্।

অসাধাৰণ ইতি ॥ ৭৭ ॥

ফ্**লিডৰাহ অনেকং**গতি॥ ৭৮॥

ভৰ্ছি প্ৰভীন্নমানরোনীসরপয়োঃ কা গভিবিভাগিদ্ধা করিওত্বমু এব গভিবিভাগি নিস্তম্বে ইভি। ক্ষিত্তে হেতু জন্মেভি। ৭৯॥

ৰুতঃ কিছু ইত্যত আহ সক্তিদানদেতি ॥ ৮০॥

ৰুষ্ণভাৰদাঢ় ক্লি হৈতাবজ্ঞাপৰ্ব্যক্তাৎ প্ৰবণাদিবৎ হৈতাৰজ্ঞ পি কৰ্তব্যভাহ ৰাবদিতি ॥৮১

নির্দ্ধণ করা যায়। এইরণে আকাশ, ওষধি অয়, ও সুল শরীর প্রভৃতির মধালোগ্য হভাব নির্বাহ করিয়া নানারণে বিভিন্ন নামরণে একমাত্র সচিলান-দের অবস্থিতি নিশ্চম করিবে, ভাগতে কাগায়ও বিপ্রতিপতি নাই। ৭৬।৭৮।

ক্রেই নাম ও রূপ কেবল মিখ্যা মাত্র, যেহেত্ ভাগাদিগের উৎপত্তি ও নাশ আছে। বৃদ্ধিবলে—সমুজের বৃদ্ধের ভাগ সেই নাম-রূপ বন্ধেতেই অবস্থিত বিবেচনা করিবে। সচিচদানদ্ময় পূর্ণ পরব্রের হরণ অবগত ছইলে নাম-রূপের প্রতি ক্রমশঃ অবজ্ঞা জরে। ৭১৮০।

নামরপু প্রভৃতি বৈত বস্থাতে বেমন বেমন পরিমাণে অবজা জন্মে, তেমন ' ভেমনই পরবাহ্ম দৃষ্টি হয়, আর যে পরিমাণে পরবন্ধজান হয় নাম ও রপ— এই উক্তর সেই পরিমাণেই পরিত্যক্ত হয়। সেই পরবন্ধজানাত্যাস বারা জীবরেব ভবেম্ব্রেণ বপুরস্ত যথা তথা ॥ ৮২ ॥
তক্ষিত্তনং তৎকথনমখোগ্যং তৎপ্রবোধনম্।
এতদেকপরত্বক ব্রহ্মাজাসং বিত্রুধাঃ॥ ৩॥
বাসনানেককালীনা দীর্ঘকালং নিরস্তর্য
সাদরপ্রাজ্যসমানে সর্ববৈধ নির্বর্তে॥ ৮৪॥
মৃচ্ছাব্তিবদ্বক্ষাশক্তিরনেকানন্তান্ স্ত্রেং।
যদ্ বা জীবপতা নিজা স্বপ্রশ্চাত্র নিদর্শনম্॥ ১৫॥
নিজাশক্তির্থা জীবে তুর্ঘটস্বপ্রকারিনী।
ব্রহ্মাণ্যেরা তথা মায়া স্প্রিস্থিতান্তকারিনী॥ ৮৬॥
স্বথ্নে বিয়লাতিং পক্ষেৎ সমূর্দ্ধাচ্ছেদনং তথা।

উভয়াভ্যাসফলমাহ তপভাবেনৰেতি॥ ৮২॥

ইদানীং ব্রহ্মান্ডাদস্ত স্বরূপমাহ ডচ্চিন্তনমিতি ॥ ৮৩ ॥

ন্যনাদিকালমারভ্য প্রতিভাসমানস্ত হৈতক্ত কাণাচিৎকেন জ্ঞানাভাবেনন কৰং নিয়ুভিবিভা-শক্ষা কৈর্ব্যকালনৈরস্তর্বাসংকার মেবিজেনাভাগদেন নিবর্ত্ততে এবেভ্যান্ত বাসনেতি। ৮৪॥

ৰস্ ব্ৰহ্মণ একৰ নেকাকাব্ৰগৰেত্ত্বস্থাপন্মিত্যাশতা ৰান্নসহিত্ত তত্তৈবাপপন্তে ইত্যাহ মৃচ্ছাভ্ৰমণিতি। অনৃতাৰ কাৰ্য্যক্ষিতাৰ:। ৰস্থ সংশক্তে সচ্যাননেক্তেত্ত্বাং বিক্ষো দৃষ্টান্ত ইত্যাশত্তা পক্ষান্তব্যমাহ যদ্ বা জীবেতি ॥ ৮৫॥

ভত্ত দৃষ্টান্তং বিশদরতি নিদ্রাশজিবিতি। দাঠা ভিক্সাহ ব্রহ্মণীতি॥ ৮৬॥

আত্মতত্ত্বিদ্যা প্ৰস্থিত হইলে পুক্ষ জীবন্যুক্ত হয়, ডাঁহার দেহ যেরূপ থাকুক ভাহাতে আর কোন হানি হয় না ৮১৮২।

পরব্রক্ষের স্বরূপ চিস্তা ও তৎপ্রসঙ্গ কথন, পরস্পারে তহিষয়ে আলোচনা এবং ভাঁহার প্রতি একাপ্রচিত্ত হওয়া, এই সকলকে ব্রক্ষজানের অভ্যাস বলা যায়। দীর্ঘকাল নিরস্তর আদরের সঁহিত এইরূপ অভ্যাস করিলে বহুকাল-ব্যাপী বিষয়বাসনা সকলও সম্পূর্ণরূপে নির্ত্ত হইয় যায়। ৮৩৮৪।

ঘটশরাবাদির উৎপাদিকা মৃৎশক্তির স্তায় বন্ধশক্তি মায়াও অনেক অনুত বন্ধ উৎপর করে অথবা জীবদিগের নিজাও অপ্ন এই মায়া ও তৎকার্ব্যের দৃষ্টার। নিজাশক্তি যেমন জীব সকলের ত্র্য অপ্ন ঘটনা করে, ভদ্ধশ মায়া শক্তি মিত্য প্রবন্ধে স্থাই ছিভি বিনাশ কর্মনা করে। ৮০৪৮৬। यृद्ध वश्मादांबकः गृहभूवांषिकः भूतः ॥ ५० ॥
हेनः यृक्षिमः द्रुक्तः व्यवां छह द्रुक्तं ।
यदक्ताः वस्त्रः द्रुक्तं वस्त्रं छन्।
यदक्ताः वस्त्रः द्रुक्तं वस्त्रं छन्।
यदक्ताः वस्त्रः द्रुक्तं वस्त्रं छन्।
यात्रानाः द्रुक्तं वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रं वस्त्रः ॥ ५० ॥
यात्रानाः द्रुक्तं वस्त्रः वस्त्रं वस्त्रं वस्त्रः ।
वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः ।
वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः ।
वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः ।
वस्त्रः वस्तिः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः ।
वस्त्रः वस्तिः वस्त्रः वस्त्रः वस्त्रः ।
वस्त्रः वस्तिः वस्तिः वस्त्रः वस्त्रः ।

হুৰ্ম্যকাৰিষ্কৰেৰ দৰ্শন্নতি বাধে ইতি ॥ ৮৭ ॥ বাধক ছুৰ্বটাৰে হেতুমাৰ ইদমিতি ॥ ৮৮ ॥ উজন্মৰ্থ কৈমৃতিকভাৱেন স্পাইনকি নৃদ্ৰাইন্দি ॥.৮৯॥

শ্বন্ধান থাৰা কৰিছিল। সানালা কাছেত্বই পৃষ্টান্তমাহ শন বে ইছি। ১০।

মান্ত্ৰা কৰাৰ পদাৰ্শনি দৰ্শনতি থানিলাগীতি। নমু পাণতেনিকবন্ধন মাজেত্বেপি
কোলিপ কেন্দ্ৰাস্থ কেমাধিকভ্ৰণ কুত ইন্ত্ৰাখন্তাক আণীতি। আদিশ্যীক্ষেত্ৰকপেত্ব

কৈন্দ্ৰাকিবিধিকভাগ কেমাধ্যে ইক্ষা তদন্তামক কুমি ভাৰ্বা। ১১॥

ৰথে আব্দলে গমন, আপনার মন্তকচ্ছেদ, মৃত্তুর্ভ বাজে সংব্যাপক জাতি-ক্রম ও মৃত পুরাদির জীবন,—ইড্যাদি অসম্ভব দৃষ্ঠ হয়, আর এই বিষয় মধার্থ বা এই বিষয় অযধার্থ এ বিবেচনাও তথন থাকে না, এবং যে যে বিষয় তথন ধ্যেরণে প্রত্যক্ষ হয়, তাহাই তথন সেইরণ সভ্য বোধ হয়। ৮৭৮৮।

বধন প্রাণিগত নিজাশক্তির এইরপ অসাধারণ অভূত মহিমা দৃষ্ট হয়, তথন পরবন্ধের আদ্রিত মায়াশক্তির যে অচিস্তা মহিমা থাকিবে, তাহাতে আর আশর্বা কি? যেমন শ্যান পুকুষে নিজা নানা প্রকার বপ্পের স্টি করে, তজ্ঞপ নির্বিকার পরবন্ধে মায়াশক্তিও বিবিধ প্রকার বিকার করনা করিয়া থাকে।৮১১১।

আকান, বাহু, অন্নি, কল, পৃথিবী, ব্ৰহ্মাণ্ড, লোক, প্ৰাণী ও প্ৰকৃতানি বিকার পদার্থা, সেই বিকারান্তর্গত প্রাণিগণের বৃদ্ধিতে চৈডন্ত-ছায়া প্রতি- চেতনাচেতনে দেয়ু সচ্চিদানন্দলকণম।
সমানং ব্রহ্ম ভিদ্যেতে নামরূপে পৃথক পৃথক ॥ ৯২॥
ব্রাহ্মণ্যেতে নামরূপে পটে চিত্রমিব স্থিতে।
উপেক্ষ্য নামরূপে বে সচ্চিদানন্দ্রবিভিবেৎ ॥ ৯৩॥
ক্রমন্থের স্বস্থ দেহে দ্স্টেছপ্যপেক্ষ্য তম।
ভীরস্থ এব দেহে স্বে ভাৎপর্যাৎ স্থাদ্ যথা তথা ॥ ৯৪॥
সহস্রশো মনোরাজ্যে বর্তমানে সদৈব তৎ।
সংক্রমণা মনোরাজ্যে বর্তমানে সদৈব তৎ।
সংক্রমণাক্ষ্যতে যথকুপেক্ষা নামরূপয়োঃ॥ ৯৯॥
ক্রমণ ক্ষণে মনোরাজ্যৎ ভবত্যেবাস্থবাস্থবা।
ক্রমণ করে পুননান্তি ব্যবহারো বহিত্তবা॥ ৯৯॥

নতু চেতনাচেতনবিভাগল্ডিজপব্ৰস্কৃত এব কিং ন স্থানিড্যালন্তঃ বহ্মণঃ সংশ্লোপাদানত্বেৰ সংশ্লুৱ সমস্থানৈৰ্মিড্যাই চেতনেতি॥ ১২॥

ব্ৰহ্মণতিজ্ঞান্দাধনতে তেতুমাত্ ব্ৰহ্মণীতি। ব্ৰহ্মণাঃ সৰ্বাক্ষমণাব্যাৎ সৰ্বাণতভ্যিত্যাই। এতৎ কথমবগস্তবামিভাকাজ্যায়াং কল্লিভনামন্তপ গ্ৰাগেছবিষ্ঠানং ব্ৰহ্মাবগম্যত ইঙ্যাই,— উপেক্ষ্যেতি ॥ ১০॥

উজাৰে দুষ্টান্তমাহ এলতে ইভি। নীরেৎধােমুধে স্বস্ত দেহে পরিদৃষ্ঠনানেৎপি ভত্তাদরং পরিভাক্তা ভীরতে সদেহে ভদিপরীতে মমত্ব বির্থবা তবেভার্ব: ॥ ১৪ ॥

ইদানীং নর্ব্যজনপ্রশিক্ষা দৃগ্রান্তান্তরমাত সহত্রণ ইতি। উপেক্ষা কর্ত্তব্যতি শেবঃ ॥ ১৫ ॥ প্রপঞ্চবৈচিত্ত্বো দৃগ্রান্তমাহ ক্ষণ ইতি। দাঠ'ন্তিকমাহ ব্যবহার ই।ত ॥ ১৬ ॥

বিশ্বিত হয়। এই চেডনাচেডন সমূদায় পলার্থে সচিচদানস্বস্কুপ প্রব্রহ্ম স্মান, কেবল নাম ও রুপ পৃথক্ পৃথক্ বস্তুতে ভিন্ন থাকে। ৯১।৯২।

বেমন পটে চিত্রময় পুত্রনিক। সকল অবস্থিত হয়, তত্রণ পরব্রন্ধে এই নাম ও রূপ অবস্থান করে; জ্বলে প্রতিবিহিত অধায়ুথ স্বীয়দেহ প্রত্যক্ষ হুইলেও ভাষাতে উপেক্ষা করিয়া ভীরন্থ স্বীয় দেহজানের স্থায় সেই নাম-রূপে উপেক্ষা করিয়া সচিচ্চানন্দজানে তৎপর হুইবে। ১৩১৪।

বেমন সংস্থা সংস্থা মনোরাজ্য অর্থাৎ মনোরথ থাকিলেও লোকে তাহা উপেক্ষা করে, জজ্ঞপ নাম রূপেও উপেক্ষা করা কওব্য। ক্ষণে ক্তন • নুভন মনোরাজ্য (চিস্তা) উপস্থিত হয়, বিস্তু যাহা অতীত হয়, তাহা আরু ন বালাং যৌবনে লভাং যৌবনং স্থাবিরে তথা।

মৃতঃ পিতা পুননান্তি নায়াভোব গডং দিনম ॥ ৯৭ ॥

মনোরাজ্যাং বিশেষঃ কঃ ক্ষণধবংসিনি কৌকিকে।

অতোহস্মিন্ ভাশমানেছপি তৎসভাৰ বিশ্বং ত্যজেং ॥ ১৮ ॥
উপেন্তিতে লৌকিকে ধানি বিশ্বা ব্রহ্মচিস্তনে।

নটবং কুত্রিমাস্থায়াং নির্বহত্যেব লৌকিকম্ ॥ ৯২ ॥

প্রবহত্যপি নীরেছধঃ স্থিরা প্রেট্টিশিলা যথা।

নামরপাত্যথাবেছপি কুটস্বং ব্রহ্ম নাত্যথা॥ ১০০ ॥

নিশ্ছিদ্রে দর্পণে ভাতি বস্তাগর্ভং বৃহ্দিয়ং।

সচিচ্দ্র্যনে তথা নানার্জগদ্গর্জমিদং বিশ্বং॥ ১০১ ॥

ভাৰে বিয়ুৰ্ভাতি ৰ বাল্যমিতি। ১৭॥

বৈভক্ষণিকত্বমূপর্সংহরতি মনে রাজ্যাদিতি। ক্ষণিকত্বসাধনে প্রয়োজনবাহ অভো-ব্যবিভিত্তি ॥ ১৮ ॥

ৰস্ কোকিকোগেকারাং কো লাভ ইত্যাশস্ক্য ব্ৰহ্মণি ধী: স্থিরা ভবতীত্যাহ উপেক্ষিডে ইতি। তহি জ্ঞানিনো ব্যবহার: কথমিত্যাশস্ক্যাহ নটবদিতি॥ ৯৯॥

নসু জ্ঞানিখো ব্যবহারাভাগগমে বিকারিখ প্রসজ্যেত ইত্যালতা বৃদ্ধে ব্যবহারবভারণি তৎসাক্ষী আছা নির্বিকার ইভি সদৃষ্টান্তমাহ প্রবহত্তাপিছি। উদকে উপরি প্রবহত্তাপি অধ ছিতা প্রোচা শিলা ধধান চলতি তইখব বৃদ্ধে সংসরত্ত্যামণি ন জানী সংসর-জীতার্বাঃ ॥ ১০০ ॥

আনে মা; বাহু ব্যবহারও সেইরপ জানিবে। বাল্যাবন্ধা ঘৌবনে মিলে না, বৌবনাবন্ধা স্থাবিদে বাংক না, মৃত পিতা পুনর্বার আগত হন না, পত দিন আর পুনরাগত হয় না, অলীক মনোরাজ্য হইতে স্পণভঙ্গুর এই লৌকিক ব্যবহারের কোন বিশেষ নাই, অতএব তাহা প্রভাক্তরপ তাসমান হইলে ভালতে সত্যস্তবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিকে। লৌকিক ব্যবহার উপেন্দিত হইলে পরব্জার বৃদ্ধি বিশ্বশৃস্ত হয়; ভবে নটের স্থায় কৃত্রিম আস্থার স্কৃতিনর হারাই লৌকিক ব্যবহার নির্বাহিত হয়। ১৫—৯১।

বেমন প্রবলবেণে প্রবাহিত জলের অধ্যেতাগে বৃহৎ শিলা নিশ্চল হইরা ধান্তে, তজ্ঞপ নাম ও রূপ নানা প্রকারে পরিবর্তিত হইলেও তদাধার পরবন্ধ অনুসভাবে আড়েন। বেমন নিশ্চিত দর্গণে নানাবভার সহিত বৃহৎ আকাশ बन्ही नर्नार देनव जनस्ट इक्नार ख्या । অমত্বা সচিচদানন্দং নামরূপমতিঃ কুডঃ ॥ ১০২ ॥ প্রথমং সচ্চিদানন্দে ভাসমানেহথ ভাবতা। वृक्तिर नियमा निर्वार्क्तर धात्ररयमागत्रभरषाः ॥ >०० ॥ এবঞ্চ নির্জগদৃত্রক্ষা সক্ষিপানন্দশক্ষণম । অবৈ তানন্দ এতস্মিন বিশ্রামান্ত জনাশ্চির্ম ॥ ১০৪॥ বন্ধানন্দা:ভধে প্রন্থে তৃতীয়োহধ্যায় ঈরিতঃ। অবৈতানন্দ এব স্থাজ্জগন্মিথ্যাইচিন্তথা । ১০৫ ॥

ইতি ব্ৰহ্মানন্দেহবৈতানন্দঃ সমাপ্তঃ ॥

নৰখতে ব্ৰহ্মণি ভবিলফণস্ত জন্মতঃ কথমবস্তাসনমিত্যাশক্য নিস্ক্তিৰ দুৰ্পুণে সাৰকাশ-বস্তুনো যথা ভাসমং তথ দিভায়ে নিশ্চিদ্রে ইতি ॥ ১০১॥

শবদুষ্ঠে ব্ৰহ্মণি কথং এগংপ্ৰভাতিরিত্যাগত্ব্য স্ফিদানন্দপ্ৰভীতিপুরঃসর্বেৰ জগংপ্ৰভীত-রিতি নদু প্লান্তমাহ অদু স্ট্রেডি॥ ১০২॥

নৰু নামরপারোরপি ভানমানভাং কৰং নি বিষয়ত্র ক্ষপ্রতীভিরিত্যাগ**ন্ধা ভদ্**বুদ্ধ্যাপারমাহ প্রথম্মতি। সাচ্চণনন্দে ব্রহ্মণি কল্লিডনামরূপাত্মকে প্রপক্ষে সচ্চিদানন্দ্রমাত্রং, ৰুদ্ধা গৃহীকা নামরপ্রোব্ দ্ধি ন ধরত্বেৎ॥ ১০০॥

ফ্লিডমাহ এবমিডি। এবঞ্ সতি নির্জগদূরক্ষ সচিদাননলক্ষণং ভবভীতার্বঃ॥ ১০৪॥ ইদানীমধায়াৰ্মুপসংহ্ৰতি ব্ৰহ্মাৰনেতি॥ ১০৫॥

देखि बच्चानत्मरदेवजानस्याथा मनाश्चा॥

প্রতিবিহিত হয়, তদ্রণ সচিজনানন্দ পরব্রন্মে জগৎ সহিত এই স্থাকাশ প্রকা শিক হয় ৷ ১০০৷১০১ ৷

যেমন দৰ্পণ না দেখিলে অন্তৰ্গত প্ৰতিবিধিত বস্ত প্ৰত্যক হয় না, ভজাপ স্চিদানন্দ পর্বজ্বের প্রকাশ ব্যাতিরেকে নাম ও রূপ প্রকাশিত হয় না। প্রথমত: সচ্চিদানন্দ বুদ্ধিতে আরট হইলে তাঁহাতেই একাণ্ড হইলা আর নামত্নপ ভাবনা করিবে না। এই প্রকার জগদঙীত স্চিদান<del>ক পরবর্ম</del>ই অবৈভানন্দ ; স্কল লোকই এই আনন্দে বিশ্রামলাভ করক। ১০২—১০৪।

ব্ৰহ্মানন্দ নামক এছের ভৃতীয় অধ্যায়ে এই জগতের মিধ্যাত্ বিচার খার। অবৈভানন্দ্রকুপ নিরূপিত হইল ১·৫।

ইতি অকানদে অবৈতানন্দ নামক অয়োদশ পরিচ্ছেদ সমাধা।

## চতুর্দ্দশঃ পরিচ্ছেদঃ।

## बक्तानत्म विमानमः।

বোগেনাত্মবিবেকেন বৈভমিথ্যাস্থ চিন্তম ।
বিষয়ানন্দৰ পশ্যতোহও বিদ্যানন্দো নিরূপ্যতে ॥ > ॥
বিষয়ানন্দৰক্ৰিয়ানন্দো ধী বৃত্তিরূপকঃ ।
তঃখাভাবাদিরূপেন প্রোক্ত এব চতুর্বিধঃ ॥ ২ ॥
তঃখাভাবশ্চ কামাপ্তিঃ কৃতকুত্যোহহমিত্যসৌ ।
প্রাপ্তপ্রাপ্যোহহমিত্যেবং চাতুর্বিধ্যমুদাহতম্ ॥ ০ ॥
ঐতিকঞ্চামুম্মিনকেন্যেবং তঃখং বিধেরিতম্ ।
নিরৃত্তিমৈহিকস্যাহ বৃহদারণ্যকং বচঃ ॥ ৪ ॥

নত্বা শ্ৰীভাৱতীতীৰ্ধবিদ্যাৱণ।মূনীখৰো । ব্ৰহ্মানন্দাভিধে গ্ৰন্থে বিদ্যানন্দো বিবিচাতে ॥

ইদানীং বৃত্তবৰ্ত্তিব্যস্থাব্যোক্তস্তোপ্ৰতিবাং সম্বন্ধমাত্ যোগেনেতি। ১॥ বিদ্যা স্বৰূপমাত্ বিষয়েতি। তহ্যাবান্তবুডেদমাত্ তৃংখেতি॥২॥ চাতুৰ্বিধ্যমেব দৰ্শৱন্তি তুংখাভাবক্তে॥৩॥

নিবর্তনীরং ছ্:থং বিভঙ্গতে ঐহিকমিতি। ঐহিকস্ত ছ্:থস্ত নির্ভির্ভগারণ্যকবাকো-নোচাতে ইত্যাহ নির্ভিমিতি॥ ৪॥

যোগ আত্মবিচার ও বৈত্যিখ্যাত্ম চিন্তা বারা যে ব্যক্তির ব্রহ্মানন্দ উপ-লব্ধি হয়, তাহার বিদ্যানন্দ নিরূপিত হইতেছে। বিষয়ানন্দের স্থায় বিদ্যানন্দেও বৃদ্ধির্তিকরণ। কথিত আছে, ত্বঃখাভাব প্রভৃতি ক্রনেপ তাহা চারি প্রকারে বিভক্ত হয়। ১।২।

ছঃধান্তাব, কামাপ্তি অর্থাৎ কামনাপূর্তি, 'আমি ক্রতকার্য হইয়াছি' এইরপ মনোর্ত্তি এবং আমি যাহা পাইবার তাহা পাইয়াছি এইরপ মনোর্ত্তি, এই কয় প্রকার বিদ্যানন্দ্র। তুঃধ ছই প্রকার, ঐহিক এবং আমুলিক। তাহার মধ্যে ঐহিক তুঃধ নির্তির উপায় বৃহদারণ্যক শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, যধা, শাত্মানকৈদ্ বিজ্ঞানীয়াদহমন্মীতি পূক্ষঃ।
কিমিচ্ছন্ কস্থ কামায় শরীরমকুসংজ্বেং ॥ ৫ ॥
ভীবাত্মা পরমাত্মা চেত্যাত্মা বিবিধ ঈরিত:।
চিত্তাদাত্মাৎ ত্রিভির্দে হৈজীবঃ সন্ ভোক্তভাং ব্রভেং ॥ ৬ ॥
পরাত্মা সচ্চিদানন্দভাদাত্মাৎ নামরূপয়োঃ।
পত্মা ভোপান্ধমাপরভবিবেকে তু নোভন্নম্ ॥ ৭ ॥
ভোপানিচ্ছন্ ভোক্তবুর্বে শরীরমকুসংজ্বেং।
ভ্রাত্মেয়ু শরীরেয়ু হিতা ন বাত্মনো ভ্রাঃ॥ ৮ ॥

ভংশ্ৰভিৰাক্যং পঠ ভ আজানমিতি। ৫॥

আত্মনি শোকসম্বন্ধং দশীয়তুং ওডেদমাহ জীবাজেতি। আজনো ক্রীবড়ে নিমিস্তমাই চিঙাপাক্ম্যাদিতি। চৈত্ত্বস্থাত কুলস্ক্রকারণর সৈপিত্রিতি: শরীবৈস্তাপাক্ষ্যতমে সতি চিতে। ভোগকর্ত্তবং ভরতি স ভোক্তা ক্রীব ইত্যাচাতে ॥ ৩ ॥

ইন্নীং প্রশাস্থানঃ স্বর্গনাহ পরান্ধেতি। তম্ম ভোগার্যপ্রাণতিপ্রকার্যাই ভাগাস্থানিতি। নামরূপকর্মাধিষ্ঠানরেন ন তন্তানাস্থাঃ প্রাণ্য ভোগামিতাচাতে ইন্ডার্থঃ। ভোগাক্র্রালান্ধারে কর্ত্বালান্ধার ভদ্বিবেক ইতি। ভাল্যাং দারীরক্তরন্তাং বিবেকে ভেনে আনন্দের ভিন্তার্যার্যার বিধ্যার প্রাণ্য নাম্বার্যার বিধ্যার বিধ্

উক্তমৰ্থং বিরুণোতি ভোগ্যমিচ্ছব্লিতি॥ ৮॥

"আমিই সেই পরব্রদ্ধ এইরপে যিনি আত্মাকে জ্ঞানেন, তিনি কি ইচ্ছা ক্রিয়া এবং কাহার কামনার জভ শরীরের অনুকৃত হইয়া ছংখভোগ ক্রিবেন ৪৩—৫।

কীবাদ্ধা ও পরমাদ্ধা; এই তৃই প্রকার আদ্ধা বেদান্তে উক্ত হইয়াছে।
বুল, সৃদ্ধা, কারণ, এই তিন প্রকার শরীরের সহিত তাদান্ধ্য বশতঃ অলতৈতক্তই কীবভাবে ভোকা হইয়াছেন, আর স্ফিদানন্দ্ময় পরমাদ্ধা নামরূপের সহিত তাদান্ধ্য প্রাপ্ত হইয়া ভোগ্য হইয়াছেন, তাঁহার স্বরূপ কান
হইলে ভোক্তা ও ভোগ্য উভয়ই নিব্ত হয়। ৬। ।

ভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবন্ধ কামনা করত শরীরের অন্তব্যুত হইয়া লোকে
জন্মভোগ করে। তিন প্রকার শরীরেই জন্ম আছে, কিন্তু আগাতে নাই।

বাধিয়ো ধাতুবৈষম্যে স্থ্লনেহে স্থিতা শ্বরা:।

বামক্রোধাদয়: স্ক্রে ধরার্বাজন্ত কারণে ॥ ২ ॥

অহৈতানন্দমার্কে পরাত্মনি বিবেচিতে।

শপশ্চন বান্তবং ভোগ্যং কিয়ামেচেছং পরাত্মবিং ॥ ১ • ॥

আত্মানন্দোক্তরীত্যান্মিন জীবাত্মগুবধারিতে।
ভোক্তা নৈবান্তি কোহপাত্র শরীরাত্মগুর: কুতঃ ॥ : ১ ॥

প্ণাপাপধ্যে চিন্তা ত্রংধমামুমিকং শ্বেং।

প্রথমাধ্যায় প্রবোক্তং চিন্তা নৈনং তপেদিতি॥ ১২ ॥

বধা পুক্রবপর্ণেহিশ্মিরপায়শ্লেষণং তথা।

কৃষ্মিন্ শরীরে কো জ্বর ইত্যাশকা স্থূর্গণেকে বিদ্যমানান্ জ্বরান্ দর্শরীত ব্যাবর ইতি। বিষয়েক্যতান্ জ্বরানাই কামেতি॥ ১॥

ইণানী মুদার অঞ্চতিতাংপর্য্যকথন ব্যাক্তেন পুর্ব্বোক্ত মেবার্ধ বিশাদর ভি আবৈভান শেকতি।
ভূতীরা ব্যাক্তে একারের না মারা কার্য্য নাম রূপাত্যাং সচিদ্রদান নাম নাম নাম নাম নাম ভাগামিক্তেতি ॥ ১০ ॥

ভঙঃ পূৰ্বাধায়োজ্বীত্যা জীবাত্মস্বরপে অনঙ্গকৃটহুঠৈতন্ত্রপ্রপে নি**ভিতে নতি কাষ**রিভূব-ভাবা**ত্ম**রাদিসবন্ধো নাতীত্যাহ আত্মানন্দ ইতি॥ ১১॥

ইপানীমায়খিকং জ্বরং এনর্শরতি পুণাপাণেতি। তক্তাভাব: প্রথমাধারে নিরাপিতঃ ইজ্যান্থ প্রথমেতি। কন্মিন শ্লোকে ইত্যাহ চিত্তেতি ৫ ১২ ॥

ছুল দেহে স্থিত জ্বর,—ধাতু বৈষম্য জম্প ব্যাধি, কৃদ্ধ শরীরের জ্বর— কাম-কোধাদি, আর কারণ শরীরের জ্বর—তত্তত্যের কারণ। ৮১১।

আহৈতানক্ষোক্ত বিচারাহ্মারে পরমাত্মা বিবেচিত হইলে ভোগ্য পদার্থ সকলের মিধ্যাত্ম দর্শন হয়, তথন সেই পরমাত্মক্ত পুরুষ কি ইচ্ছা করিবে? ১০।

আস্থানন্দোক্ত রীত্যন্ত্রসারে জীবাত্মার্ম স্বরূপ অবধায়িত হইলে তোকাই ধাকে না, শরীয়ামুর্তি প্রযুক্ত জর ত পরের কথা। ১১।

পূণ্য ও পাপ এই উভয় বিষয়ে যে চিন্তা তাহার নাম আমুমিক ছংগ, এই, আমুমিক ছংগনিবৃত্তির উপায় প্রথমাধ্যায়ে উক্ত ইইয়াছে, যথা :—চিন্তা ভাঁহাকে অন্ততাপ দিতে সমর্থ হয় না। যেমন প্রাপত্তে জল সংলগ্ধ হয় না বেদনাদ্র্দ্ধনাপামিক প্রণোহশ্লেষণং বুধে ॥ ১৩ ॥
ইবীকান্তৃণতুলক্ত বহিন্দাহ: ক্ষণাদ্ ধথা ।
তথা সন্ধিতকপ্রাক্ত দশ্ধং ভবতি বেদনাং ॥ ১৪ ॥
যথৈধাং সি সমিন্ধোহ গ্রিজিম্মসাং কুরুতেহ র্জুন ।
জ্ঞানাগ্রি: সর্বেকপ্রাণি ভস্মসাং কুরুতে তথা ॥ ১৫ ॥
যক্ত নাহস্কতো ভাবো বুদ্ধিক্ত ন লিপাতে।
হঙ্গাপি স ইমান্ লোকান্ ন হস্তি ন নিবধাতে ॥ ১৬ ॥
মাতাপিত্রোবর্ধঃ তেয়ং জ্রণহত্যাক্তদীদৃশ্য
ন মুক্তিং নাশয়েৎ পাপং মুখকান্তিন নশ্ভতি ॥ ১৭ ॥

নকু আনিন আৰম্ভকৰ্মবিষয় চিন্ত ৰা ভূৎ আগামিকৰ্মবিষয় চিন্তা ভবজ্যেৰ ইড্যাশস্ক্য ৰণা পুত্ৰপলাশ' ইড্যাদিশ্ৰুড্যা জ্ঞানিনে আগামিকৰ্মন অন্ধনিয়ক্ষণাৎ ভবিষয়াপি চিন্তা নাতি ইড্যাহ যথেডি ॥ ১০ ॥

'ভদ্যথেবীকা তুলমর্ম্বো প্রোতং প্রাদ্ধরতৈরং হাস্ত মর্কে পাপ্যানঃ প্রাদ্ধরতে ইভি প্রকাশ ভারাবস্তুত্তেন সন্ধিভকর্মবিবয়াপি চিন্তা জানিনো মান্তীভাাই ইবীকেভি॥ ১৪॥

উক্তাৰ্কে ভগবদ্বাকামপি প্ৰমাণর তি যথৈধাংনীতি । ১৫/১৬ ॥

অন্মিরেবার্থে নি মাতৃবংধন ন পিতৃবংধন ন স্তেরেন ন জ্ঞাবত্যারা নাক্ত পাপং ন চ কুশং মুধং নীলং বেণ্টা কোবীতকি প্রতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি স্বাভাপিরোরিভি। ন চেড্যেকং পদং নীলম্বিভি কান্তিবিত্যর্থঃ। ১৭॥

ভজ্জণ জ্ঞানোন্তরকালে আগামী জঃধ সকল জ্ঞানীকে সংস্পর্ণ করিতে সমর্থ হয় না। ১২।১৩।

ষেমন তৃণগর্জন্ব কোমল পত্র বা তুলা প্রভৃতি লগু বন্ধ সকল আরি-সংযোগে ক্পকালমধ্যে ভত্মরাশি হয়, তক্সপ সঞ্চিত কর্মসকল তবজান প্রভাবে তৎক্ষণাৎ ভত্মীভূত হয়। এতি বিষয়ে ভগবদ্দীভায় আছে ;— হে অর্জ্কন! যেমন প্রদৌপ্ত আরি কাঠ "সকলকে ভত্মসাৎ করে, তজ্ঞপ জানারি সঞ্চিত কর্ম্ম সকলকে ভত্মীভূত কয়ে। যাহার অহংভাব দৃয় হয় এবং বাহার বৃদ্ধি, বিষয়ে লিপ্ত না হয়, সমুদায় লোককে হনন ক্রিলেও ভিনি হননক্র্যা হন না, ভূত্মাং হনন-দোষে লিপ্তপ্ত হন না। ১৪—১৬।

মাজুবধ, পিজুবধ, স্তেয়, জ্বণহত্যা বা এতাদৃশ অস্ত কোন মহৎ পাপত

ছংখাভাববদেবাত সর্ববিদ্যাপ্তিরীরিত। ।
দর্ববান কামানসাবাপ্য হয়তোহজবদিতাতঃ ॥ ১৮॥
দক্ষন ক্রীড়ন রতিং প্রাপ্তঃ স্ত্রীজিগনৈতথেতরৈঃ ॥
দরীরং ন স্মরেং প্রাণং কর্ম্মণা জীবয়েদয়ুয় ॥ ১৯॥
দর্ববান কামান সহাপ্নোতি নাত্যবজ্জমকর্মজঃ ।
বর্তস্তে প্রোত্রিয়ে ভোগা ধূপপং ক্রমবর্জিতাঃ ॥ ২০॥
মুবা রূপী চ বিদ্যাবান নীরোগো দৃচ্চিওবান ।
সৈক্যোপেতঃ সর্প্রপূহীং বিস্তর্পূর্ণাং প্রপালয়ন্ ॥ ২০॥
সর্বৈম্পিরুষ্টকর্জেগিঃ সম্পন্নস্তপ্তভূমিপঃ।

উক্কাতুর্বিধামধ্যে দিতীয় একারমাত হ্যপেতি। ঈ্লিডা গ্রুছোতি শেষঃ। অন্দিন্নর্থে ঐতবেয়ুক্রতিবাকামর্থতঃ পঠতি সর্বান্ত কামানিতি॥ ১৮॥

লক্ষ্য ক্রীড়ব্ রম্মাণঃ স্লীভির্মা বাদৈর্মা জ্ঞানিভির্মা অজ্ঞানিভির্মা বয়ক্ষ্যের্মা বোপএনং প্রবিদ্যানিভিত্ত হালোগাঞ্জবাকামর্বভঃ পঠতি জক্ষমিতি ॥ ১৯ ॥

ভত্ত ভৈতিরীয়ঞ্চিবাক্যমর্ভ: পঠতি সর্কান্ কাষানিতি। নত্ কর্মক্ষাহোগাঙ্গীকারে
ক্ষাপি প্রসক্ষ্যেত ইত্যাশকাহ নাজবদিতি। আনেন সঞ্চিতকর্মপাং দ্ঠাগাং অঞ্জবজন্দ নাজীকর্ম: ॥ ২০॥

ইনানীং তৈজিরীরকর্হদারণ্যকবাক্যং সংক্ষিপ্যার্থতঃ পঠতি যুবেতি। নতু সার্ধতেলাদি-

জ্ঞানী ব্যক্তির মৃত্তির প্রতিবন্ধক হয় না, ও ভাহাতে মুধকাতি বিনষ্ট হয় না।
আর হংখাভাবের ভায় ভাঁহার সর্বকামান্তিও শ্রুতিতে উক্ত হইরাছে, বধা—
'ভিনি সকল কাম্য বন্ধ প্রাপ্ত হইরা অমৃত হন'। ১৭১৮।

জানী ব্যক্তি ভোজনই ককন, আৰু কৌড়াই ককন, স্বী ধান অথবা অস কোন বছ বাৰা আনন্দ প্ৰাপ্ত হউন, তিনি শৰীর বা প্রাণকে আৰু অৰণ ক্ষেন না, ক্ষেল প্রাণ্ড কর্ম বাৰা জীবিত থাকেন। 'তিনি সমূলায় কামনা এককালে উপভোগ ক্ষেন" (অতএব) অক্ত ব্যক্তির স্থায় তাঁহাকে পুনর্জন্ম ও কর্মজোগ ক্ষিতে হয় না। তাঁহার কর্মকলভোগ সকল ক্রম-বর্জিড হুইয়া এককালেই উপভিত হয় ।১১২০।

ধুবা, রপবান, বিল্যাবান নীরোগশরীয়, বুদ্ধিমান্ ও বছসৈম্ভবিশিষ্ট রাজা বিভাগুৰ সমাগ্রা পৃথিবী শাসন কর্জ সমুদায় মাহ্যানক উপভোগে পরি- যম নন্দমবাথোতি ব্রহ্মবিচ্চ তমশুতে ॥ ২২ ॥
মর্স্তাভোগে ধয়োন থি কামস্থৃপ্তিরতঃ সমা।
ভোগান্নিধামতৈকস্থ পরস্থাপি বিবেকতঃ ॥ ২৩ ॥
ভোগান্নিধামতৈকস্থ পরস্থাপি বিবেকতঃ ॥ ২৩ ॥
ভোগিন্ধান্বদশান্ত্রভোগাদোধানবেকতে।
রাজা বৃহদ্রখো দোষাংস্তান পাধাভিকদাহরৎ ॥ ২৪ ॥
দেহদোষাংশ্চিত্তধোষান ভোগাদোধাননেকশঃ।
ভুনা বাস্তে পায়সে নো কামস্তব্ধিবেকিনঃ ॥ ২৫ ॥
নিদ্ধান্তে সম্বেছপাত্র রাজ্জ সাধনসঞ্চয়ে।

হিরণাগভান্তানাং জীবনিষ্ঠানাম আনন্দানাং কথং <sup>\*</sup>জ্ঞানিনি সন্তৰ ইত্যাশব্য সর্কেষামাননাং জ্ঞানিনে। হবগত ব্ৰহ্মাংশবাং সন্তব ইত্যাহ সর্কেরিডি॥ ২১/২২ ।

ৰস্থ নাৰ্ক্তোমশ্ৰোত্ৰিয়ন্ত্ৰোৰ্কিষয়প্ৰাপ্তিদাম্যভাষাৎ কথমানন্দ্ৰদাম্য**িক্তালন্ত্ৰ্য** নৈৰপেক্ষ্য-সাক্ষ্যাৎ ভপ্তিদাম্যমিত্যাৰ মৰ্ক্তোভি। ভৃপ্তিদাৰেয় হেতুমাহ ভোগাদিতি ॥ ২৩ ॥

বিবেকত ইত্যুক্তমর্থং বিরুপোতি শ্রোত্রিয়েতি। বিষয়দোবাঃ কস্তাং শাধারাং কোনোক। ইত্যাশক্স বৃহত্রথেন মৈত্রায়ণীয়াধ্যশাথায়াং গ থাতি ফক্তা ইত্যাক রাজা বৃহত্রথ ইতি। বিবে-কিনঃ কামানুদ্যে দৃষ্টান্তমাহ শুনেতি॥ ২৪া২৫॥

তৃপ্ত হইয়া যে আনন্দ ভোগ করেন, তব্জানী সভত ভাহা উপভোগ ক্ষেন। ২১৷২২।

উক্ত প্রকার ভূপতি ও বিবেকা উভয়েরই লোকিক ভোগে স্পৃথা নাই, স্তরাং উভয়েরই ভূপ্তি সমান। কিন্তু এস্থলে ভূপতির যে কামনার অভাব, ভাষা ভূজভোগভা প্রযুক্ত; আর জ্ঞানীর যে স্পৃথার অভাব ভাষা বিবেক-জক্ত; জ্ঞানী শ্রোত্তির বিদ্যা বেদশাস্থাদি বারা ভোগ্য বন্ধতে ভাষার দোর দর্শন হয়। (মৈত্রায়ণীয় শাথাতে) ইব্দুও রাজা সেই সকল বিষয়দোর কভিপয় স্লোকে নিরূপণ করিয়াছেন; ভাষাতে দেহদোয, চিত্তদোয, ভোগ্যদোর, ইত্যাদি অনেক দোয কথিত হইয়াছে, যেমন কুরুরে পায়স ভোজন করিয়া বমি করিলে, তাথা ভোজন করিতে কাথারও প্রবৃত্তি হয় না; ভূত্রপ ঐসকল বিষয় দোষ দেখিয়া জ্ঞানী দুগের আর ভাষা উপভোগ করিতে প্রবৃত্তি হয় না। ২৩—২৫।

্তঃখনাসীভাবিনাশাদভিজীরসুবর্ত্তে ॥ ২৬ ॥
নোজ্যং শ্রোত্রিমুখাতন্তদানন্দোহধিকোহগুতঃ ।
পদ্ধর্বানন্দ আশান্তি রাজ্যো নান্তি বিবেকিনঃ ॥ ২৭ ॥
আন্মিন্ কল্পে মন্থু ঃ সন্ পূণাপাকবিশেষতঃ ।
পদ্ধর্বত্বং সমাপন্নো মর্ত্যো গন্ধর্ব উচ্যতে ॥ ২৮ ॥
পূর্ববিদ্ধা কৃতাৎ পূণ্যাৎ কল্পাদাবেব চেদ্ ভবেৎ ।
পদ্ধর্বত্বং তাদৃশোহত্র দেবপদ্ধ বি উচ্যতে ॥ ২২ ॥
আগ্রিমান্তাদরো লোকে পিতরশিচরবাসিনঃ ।
কল্পাদাবেব দেবহং পতা আজানদেবতাঃ ॥ ৩০ ॥
আন্মিন্ কল্পেহখ্যমধাদি কর্ম্ম কৃত্যা মহৎ পদম্ ।
অবাপ্যাজানদেবির্বাঃ পূজ্যান্তাঃ কর্ম্মদেবতাঃ ॥ ৩১ ॥

নার্কভোষাং প্রোত্তিরক্তাধিকামাত্ত্বিকামতে ইতি নার্কভোষতং নাধননাবং পশ্চাক্ত ভব্নাশভীতিশ্বেভি দোষবরতাং প্রোত্তিরে ভত্তরাজাবাদাধিকামিতার্ক। প্রোক্তিরক্তাধিকাম্বর্কাত এই । ২৭ ॥

ইদানী: গৰ্ম্বানন্দহৈবিধ্য দশীয়তু: প্লোকছয়েন গম্বৰ্কভেদমাই অশ্বিমিতি । ২৮।২৯ ॥
চিরলোকপিত্রানন্দপ্রদর্শনায় চিরলোকপিত্নাই অগ্নিহাতেতি । দেবানন্দকৈবিধ্যতেদভা ায় দেবভেদমাই কল্লেতি ॥ ৩০।৩১ ॥

পূর্ব্বোক্ত রাজা ও বিবেকী উভয়ে সমান নিজাম হইলেও ভোগ সাধন-সঞ্চয় জক্ত ও ভবিষ্যবিনাশের ভয় জক্ত রাজার হুংব হয়, কিন্তু বিবেকীর সে উভয়ই হয় না, অভএব জাঁহার আনন্দকে অধিক বলিয়া স্বীকার কয়া যায়, আর রাজার গন্ধবিলভা আনন্দে আশা হয়, বিবেকীর ভাহাভেও আশা হয় না। ২৬২৭।

বে ব্যক্তি ইংকরে মহাব্য থাকিয়া অইটিত পুণ্যপাপ অহসারে গছর্ম-যোনি প্রাপ্ত হয়, তাহাকে মর্জ্য গছর্ম বলা যায়। আর পূর্মকরে অস্থৃতিত পুণ্য অস্থুসারে পরকলের আদিতেই যিনি গছর্ম হায়া উৎপন্ন হান, ভাঁহাকে দেবগছর্ম বলা যায়। ২৮।২৯।

অগ্নিখান্তা প্রভৃতিই পিড়গোকে চিন্নবাদী পিড়গণ। করের আদিছে বাংগান্ন দেবভারণে আবিভূত, ভাঁহান্ন। আজান দেবতা; আর ইংকরে অখ- যমাগ্নিমুখা। দেবাঃ স্থাক্ত ভাবিক্রবৃহস্পতী।
প্রজাপতির্বিরাট্ প্রেক্টো ব্রন্ধা স্থাত্মনামকঃ॥ ৩২॥
সার্বজোমাদিস্ত্রান্তা উত্তরোত্তরকামিনঃ।
ক্রিন্সস্বমাছিরমাত্মানন্দন্ততঃ পরঃ॥ ৩৩॥
তৈত্তৈঃ কাম্যেয়্ সর্বেষ্ স্থাব্য শ্রোভিয়ো যতঃ।
নিঃস্পৃহন্তেন সর্বেষামানন্দাঃ সন্তি তম্ম তে॥ ৩৪॥
সর্ববিষামানিকাঃ যদ্ বা সাক্ষিচিদাত্মনা।
স্বদেহবৎ সর্ববদেহেস্থপি ভোপানবেক্ষতে॥ ৩৫॥
অক্ষম্যাপ্যেত্দন্ত্যেব ন তু তৃপ্তিরবোধতঃ।

ষমায়ীতি। ইন্দ্ৰবৃহস্পতী প্ৰসিদ্ধাৰিতাৰ্থঃ॥৩২॥

নাৰ্বতোমাদিসূত্ৰান্ত:নাং শ্ৰোত্ৰিয়াৎ নান্দলান্তনায়াহ নাৰ্নতোমাদীতি। এতাঃ নৰ্ব্বেল্ডোহবিদমানন্দমাহ অবাত্মনদ ইতি। যতোহয়মান্দ্ৰানন্দঃ অবাত্মনদগমাঃ অভ এতাঃ নৰ্বেল্ডোহবিদ ইভারে॥ ২০॥

ইদানীমেবাং সর্বেবামানলা বে তে প্রোত্তিরে বিদ্যান্তে ওস্ত তেমু নিস্পৃহত্বাৎ ইত্যাহ তৈন্তৈরিতি। ০৪॥

উপপাদিতমৰ্মুপস'**হরতি সর্বকামেতি**। ইপানীং পক্ষান্তরমাহ বয়া ইতি। **বথা স্থদেহে** আননাকারবৃদ্ধিনা**ক্ষিবেনান্**নিহমু ই**ভরে**বপি নেহেযু ওদ্বদিতা**রঃ। ০**৫

ননৃত্তপ্রকারেণাজ্ঞস্তাপি নর্বানন্দপ্রান্তিরত্ব ইত্যাশস্ব্য নর্বেষ্ নর্ববৃদ্ধিসাক্ষ্যহমিতি আন্দ

মেধাদি কর্ম করিয়া মহৎ দেব অপদ প্রাপ্তিপূর্বক বাঁহারা আজান দেবতা-দিগোর পূজা হন, ভাঁহারা বর্মদেবতা; আর যম, অগ্নি, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, প্রজাপতি, বিরাট ওক্ষা ও স্তামাই ইাদিগের নাম জাতিদেবতা। ৩০—৩২।

সাধ্যভৌম প্রভৃতি স্ত্রান্ধাণহান্ত সকলেই উত্তয়েত্তর শ্রেষ্ঠ আনন্দ কামনা কবে, কিন্তু বাক্য মনের অগোচের যে আন্ধানন্দ তাহা সমুদায় আনন্দ হইতে শ্রেষ্ঠ। সার্ক্ষভৌমিক রাজা প্রভৃতির কাম্য যে সকল সুধ ভাহাতে স্পৃহার অভাবহেত্ সে সমুদায় আনন্দ তব্জানীতে আছে। ৩৩/৩৪।

তৰ্জানীর সেই আনন্দপ্রান্তিকে কামান্তি বা কামনাপূর্তি, বলা বায়, অথবা বংলংকের ভোগলৃষ্টির জ্ঞায় সাক্ষিটেডজ্ঞ বারা ভাবর জলম সমুলার দেকে সমান ভোগলৃষ্টি জঁকার হয়। অজ্ঞব্যক্তির সেই আনন্দ সম্বেও বোধের যো বেদ গোহশু তে সর্বান্ কামানিভারবীৎ শ্রুণিঙঃ ॥৩৬ ॥

যদ্ বা সর্বান্তা সম্প্র সামা গায়তি সর্বদা।

অহমরং তথারাদশ্চেতি সামস্বায়তে ॥ ৩৭ ॥

তঃখাজাবশ্চ কামাপ্রিমভে হেবং নিরূপিতে।

কৃতকৃতাহমগুচ্চ প্রাপ্রথাপাহমীক্ষতাম ॥ ৩৮ ॥

উভয়ং তৃপ্তিদীপে হি সম্প্রমাজিরীরিত্য ।

ত এবারামুসম্বোয়া: শ্লোকা বুদ্ধিবিশুন্তমে ॥ ৩৯ ॥

( ঐহিকামুম্মিকরাতসিদ্ধায়ে মুক্তেশ্চ সিদ্ধায়ে ।

বহুকুজ্যং পুরাস্থাভূৎ তৎসর্বমধুনা কৃতম্ ॥ উ০ \\

দেহৎ কৃতকৃত্যহং প্রতিযোগিপুরঃসরম্ ।

অসুসাদধ্যেবায়মেবং তৃপ্যতি নিত্যশঃ ॥

ভাবামৈৰসিজ্ঞাহ অজ্ঞস্তেতি। উজাৰ্ধে তৈজিৱীরশ্রুতিং প্রমাণরতি যো বেদ ইতি। গুহারাং নিহ্নিতঃ ক্রন্ম যো বেদ দোহনা, তে ইতি যোজনা॥ ৩৬॥

ইদানীং ভৃতীয়ঞ্জারম হ যথেতি। ইমান্লোকাৰ্কামারিকানরপাক্ষণবন্ ইত্যাদি-নেডার্থা ৩৭ ॥

অভীতগ্ৰন্থেন সিদ্ধমৰ্থ সংক্ষিপ্য দৰ্শয়তি দুংখেতি ॥ ৩৮॥

আৰ্শিষ্টা কৃতকৃত্যক প্ৰাপ্তপ্ৰাপ্যক্ষিত্যুত্বং তৃপ্তিনীপে ঐতিকাম্থিকৱাতেতাকৈ এইবা-বিজ্ঞাৰ উত্যমিতি॥ ০১॥

অভাবহেতৃ তৃত্তি হয় না। ঐতিতে উক্ত হইয়াছে যে — হিনি প্রবৃদ্ধকে জানেন, তিনি সমুদায় কামনা উপভোগ করেন। ২৫।৬৬।

অধবা সামোপনিষদে সামমন্ত হাঙা আপনার সর্বাভত গীত ছইরাছে।
আমি অর, আমিই অরের ভোজা ইত্যাদি বাক্য সামমত্রে পঠিত হইরাছে।
এইরণে ছংগাতাব ও সর্বকামান্তি নির্দ্ধিত হইল, এতদ্ভির রুত্তরুতাতা ও
প্রাণ্যপ্রাণ্যত্ব বিবেচনা করিবে, তত্ত্তর আমরা তৃত্তিণীপে সমাক্রণে নির্দ্ধিক করিয়াছি, বৃদ্ধিতদ্বির নিমিন্ত সেইসকল লোক এছলে উদ্ধৃত করিয়া পাঠ
ক্রিবে। ৩৭।৩১।

তুঃখিনোহজ্ঞাঃ সংস্বন্ধ কামং প্রাদ্যপেক্ষয়া। পরমানন্দপূর্ণোছহং সংস্রামি কিঞ্চিত্রয় ॥ অমু তিন্ঠস্ত কর্মাণি পরকোক্যিয়াসবঃ সর্ববেশকাত্মক: কম্মানসুভিষ্ঠামি কিং কথ্য ॥ বা**চক্ষ**তাৎ তে শাস্ত্রানি বেদানবাপরস্থ বা ষেহত্রাধিকারিশে। মে ভু নাধিকারোহতিশয়কতঃ॥ নিদ্রাভিক্ষে স্থানশৌতে নেচ্ছামি ন করোমি চ। দ্রস্কীর•েচৎ করাইস্থি কিং মে স্থাদশুকল্পনাৎ॥ গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহেতে নাম্যারোপিতবহিন।। নাম্মারোপিতসংসারধর্মানেবমহং ভালে। শৃণ স্তুজ্ঞানত খাতে জানন্ ক্সান্ত ণোমাহ্য। মক্ততাৎ সংশয়াপরা ন মক্তেহহমসংশয়ঃ বিপর্যান্তে। নিদিখ্যানেং কিং খ্যাসম্বিপর্যায়ে। দেহাতাথবিপ্রধাসং ন কথাচিত্তপ্রমাহম ॥ অহৎ মনুষ্য ইত্যাদিব বহারো বিনাপামুম বিপর্যাসং চিরাভান্তবাসনাভোহবকল্পতে। আরন্ধকর্মণি ক্রনে ব্যবহারো নিবর্ভতে। ক**র্ম্বাক্ষ**য়ে থসো নৈব শাম্যেন্ড্যানসহস্রতঃ ॥ বিরশ্বং ব্যবহাতেরিক : 65%। নমস্ক তে। **অবা**ধিকাৎ ব্যবহাতিৎ পশুন্ ধ্যায়ামাহং কুতঃ॥ বিক্ষেপো নান্তি যন্মান্মে ন সমাধিততো মম। विक्ल्प्ट्रभा वा ममाधिर्वता मनमः क्रांक्रिकाविनः ॥ নিত্যামুভবরূপস্থ কো মেহত্রামুভবঃ পৃথক্। কুতং কুতাৎ প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিতোর নিশ্চয়ঃ॥ ব্যবহারো লৌকিনো বা শাস্ত্রায়ো বাষ্যথাপি বা : **মমাকর্ত্রলেপস্থ যথারত্ত**ং প্রবর্ততাম ॥

অথবা কৃতকৃত্যোহপি লোকাতুগ্রহকামায়া ! শাস্ত্রীধেণৈর মানেও বর্ত্তেছহং কা মম ক্ষতিঃ॥ দেবার্চ্চনস্থানশোচভিক্ষাদৌ বস্ততাং বপুঃ। তারং অপতু বাক্ তহৎ পঠড়াম্বায়মন্তক্ষ্॥ বিষ্ণুং ধ্যায়ত্ব ধার্যদা ব্রহ্মানন্দে বিলীয়তাম্। সাক্ষাহং কিঞ্চিদপাত্রে ন কুর্বের নাপি কারয়ে। কুতকুভাতরা ভূপঃ প্রাপ্তপ্রাপাতয়া পুনঃ। তৃপ্যন্নেবং স্বমনসঃ মহুতেহসো দিরস্করম্॥ ধ্যোহহং ধ্যোহহং নি শং সাত্মানমঞ্জনা বেদ্মি। ধ্যোহহং ধ্যোহহং এক্ষ'নন্দে। বিভাতি মে স্পন্ত ।। ধত্যোহহং ধ্যোহহং তুঃখং সাংসারিকং ন বাব্দেহদ্য। ধ্যোহহং ধ্যোহহ স্বস্তাহ্দানং পলায়িতং কাপি। ধ্যোহহ ধ্যোহহৎ কর্ত্তবাং মে ন বিদাতে কিঞ্চিৎ। ধত্যোহহং খতোহহং প্রোপ্তব্যং সর্ববমন্য সম্পন্নম্ ॥ ধয়োহহং ধয়োহহং তৃপ্তেশ্বে কোপমা ভবেলোকে। ধত্যোহহৎ ধত্যোহহৎ ধ**্যা ধ্যঃ পুনঃপুন** ধ্**যাঃ**॥ व्यक्त भूनामरहा भूनार कनिकः कनिकः पृष्य । অস্ত পুণ্যন্ত সম্পত্তিরহো বয়মহো বয়ম। অহো শান্তমহো শান্তমহো গুরুরহো গুরুঃ। অহে। জ্ঞানমহো জ্ঞানমহো স্থমহো ও্থম।।) \*

 <sup>( )</sup> वक्रमभगवर्तिनः त्माकाकृषिकोत्रीमा मृत्यमेमृतिकनुष्ठाक कर्णाण पृथ्येषः ।

### ব্রহ্মানন্দাভিধে প্রস্থে চতুর্থোহধাণ ঈরিতঃ। বিদানন্দস্তত্বপত্তিপর্যন্তে হভাগে ইয়তান ॥ ৪০॥ ইতি ব্রহ্মানন্দে বিগানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

এতদধাায়ার্বমূপসংহণতি ব্রহ্মানন্দেতি॥ ৪০॥

ङेक्टिन**कानर**क विजानकवाथा समाक्षा॥

ব্রহ্মানক্রামক প্রত্রের চতুর্গ অধ্যাত্য বিদ্যানক্ষরণ নিগতি ইইল, বিদ্যান নক্ষের উৎপত্তিপর্যন্ত ভ্রতান অভ্যাস কর্মবা । ৪০।

বন্ধানন্দে বিদ্যানন্দ নামক চতুর্দ্ধ অধ্যায় সমাপ্ত।

### পঞ্চদশ পরিক্ষেদঃ।

----

#### · ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দঃ।

অধাত বিষয়ানন্দে ব্রহ্মানন্দাংশরপভাক।
নিরপ্যতে দারভু স্তবংশাধ্য শ্রুতির্জনী ॥ ১॥
ক্রোহস্ম প্রমানন্দা যোহধন্তৈকরসাত্মকঃ।
অস্তানি ভূতাতেতস্ম থাতামেবোগভূঞ্জতে ॥ ২॥
শাস্তা ঘোরাস্থা নূঢ়া মননো বৃত্তমন্ত্রির ।
বৈবাপ্যং ক্ষান্সিরৌদার্যানিয়ে শান্তবৃত্তয়ঃ॥ ৬॥
ভক্ষা স্লেহা বাগ্যোভাবিত্যাদ্যা ঘোরবৃত্তয়ঃ।

নহা শ্রীভাবতীতীর্থবিদ্যারণামুনীখরের। ভনতে বিধ*াননে* কলা দেও পঞ্চমঃ॥

প্রক্ষাধারস্থ প্রতিপাদামর্কাহ থাকে । নম্ম নিখননদ্য নৌকিক্ডাং মোক্সনায়ে নিরপামক্পপন্নমিত্যাশক্ষা ভস্তানোকপ্রসিদ্ধাহণ বিজ্ঞানন্দিকদে ছেন ব্রহ্মজ্ঞানোক্যাক্ ভাব ভারিরপাণ যুক্তমিতাহ দ্বিভূত ইভি। ব্রহ্মানন্দিকদে কিং প্রমাণমিত্যাশক্ষাহ্ ভদশেতমিতি ॥ ১ ॥

ভাষেব শ্ৰুতিমৰ্গতঃ পঠতি এব ইতি॥২॥

ইশানীং বিষয়ানন্দশ্য ব্ৰহ্মাননাংশতপ্ৰপৰ্ণনায় তত্থাবিভূতান্তঃকৰণহন্তীবিভজতে শান্ত

ব্ৰহ্মানন্দের অনস্থর অংশ বিষ্যানন্দ নিজপণ কাৰতেছি, যেহেত্ এই বিষয়ানন্দ লৌকিক আনন্দ হগলেও ক্ষাত্রানে ইবার উপযোগিতা আছে, আর ইবা যে ব্যানন্দের অংশ তাহা শ্রুতিকে উক্ত ব্রয়াছে; যথা——অব্ধ একরসম্বরূপ যে প্রমান্ধা, তিনি এই জগতের প্রম আনন্দ, এই প্রমান্ধানন্দের ক্যামাত্র আনন্দ্ধক জীব্দক্ল উপভাগ করে। ১৷২ ৷

অন্ত:করণের বৃত্তি তিন প্রকার, —শান্ত, ছোর এবং মৃচ্। বৈরাগ্য, ক্ষমা ও ওদাধ্য ইত্যাদি বৃত্তির নাম শান্তবৃত্তি; বিষরভৃষ্ণ, সেহ, রাগ, ও লোভ সম্মোহো ভয়ম লাকাঃ । খিলা মৃচ ত্রিয়ং । ৪ ॥ রতিষেতাক্ত্র সর্বাক্ত ব্রহ্মণশিৎৎসভাবলা।
প্রতিবিশ্বতি শাল্ডাক্ত রুথক প্রতিবিদ্যতি । ব ॥ রূপং রূপং বভুবানো প্রতিরূপ ইতি প্রতি। উপমা সূর্যাকোদি সূত্র্যানান সূত্র ৭ ৫ ॥ ৯ ॥ এক এব হি ভূতাল্লা ভূতে ভূতে বাবাস্থ্র । ব ॥ একথা বল্ধা হৈব দৃশ্বতে কলেইন্দ্রবং ॥ ৭ ॥ জলে প্রবিশ্বী শুলোহয়মম্পনিইঃ দল্পুষ জলে।
বিশ্বাকো বিশ্বাকে ত্রুক দেবা লাক্ষি তিয়ু ॥ ৮ ॥

**ইভি। শান্তা লান্তিক্যো হত্তর:**। যোৱা ব'জ্ঞা। মৃচাপ্ত:মক্তা:। ভা এব শান্তাদিহু**তীর্দর্শমতি** বৈশ্বাগামিত্যাদিনা॥ ০। ৪:

উদাব্দ্ধাস্থাস্থা বিবিধাদাপি বৃত্তিবৃ দ্রহ্মণশ্চিদ্ধাব্ধ প্রতিভাগতাতাত বৃত্তিবিভি। শাস্তাস্থাক্ষ বিশেষমাহ শাস্তামিতি। চণক অমৃক্তব্যসমূচ্যাগ্যা ৫॥ . . . .

উভার্যে প্রতিবাক্যমর্থতঃ পর্মতি ক্রামান্ত । তাত্তাব বাগ্নাস্ত্রাক্তাক্ষেক্ষণেশং প্রমৃত্তি ত্তান্ত ক্রিক্তান্ত ॥ ৬॥ .

স্বন্ধপেৰৈকস্পোপাধিসম্পৰ্কাৎ নানাত্বে শ্ৰুভিং পঠতি এক এৰেডি॥ ৭.॥

া শহ নিরবয়বস্থা বন্ধাণঃ কচিং চিশারেভাদ্য ইতহত্ত শান্তর্তো : চিদানন্ধানমিজ্যেবং বিভাগকরণমন্পপানমিভ্যাশস্কা চন্দ্রস্থান্তেন পরিহর তি প্রবচন্দ্রবদিতি। দৃষ্টান্তং বির্বোতি ব্যবহারিক ইতি। উক্তমর্থং দাই ভিতের যোজয় তি ত্বদিতি॥৮॥

ই**ংগাদি বৃদ্ধির নাম ঘো**রবৃদ্ধি; আর মোহ, ভয়, প্রভৃতি বৃদ্ধিকে **মৃদ্র্বিদি** বলাবার। ৩৪।

পুর্বোক্ত সর্পায় বৃত্তি তেই পর বাসের তৈ তেই পর পার প্রতিবিছিত হয়, আর কেবল শান্তবৃত্তিতে তৈ তত্ত প্র প্রাক্তি তেই প্রতিবিদ্ধার ইয়া থাকে। ভাপতিপ্রায়েই প্রাক্তিতে উক্তি ইইয়াল্য গেন- গর এফ সমুদায়র্ভিতে অরপে অক্সাত হইয়া ভত্তদ্বভিত্র সদৃশ হন এবং বেদাক্ত হতে বেদব্যাসভ জনক্রিছিত স্থ্য প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দ্যাক্ত ন (এ৬।

**'একমাত্র পর্মাত্র। সর্বাড্**ে অবস্থিত তথ্য উপাধির তার্<mark>ত্ম্যাহসারে</mark> কুল@ভিবিছিত চল্লের ভাষ এবরুপ ও নানারপে দৃষ্ট ত্রন। যেমন **অপরি-°**  বোরমূচান্ত মালিভাৎ থাংশশচ তিরোছিতঃ।

উপরৈশ্বলাতন্তন চিদংশপ্রতিবিদ্ধন ॥ ৯ ॥

ঘলাপি নির্মানে নারে বহুেরোফান্ত সংক্রমঃ।

ন প্রকাশত তবং স্থাচিন্মানোন্ত্তিরত্র চ ॥ >> ॥

কাঠে রোফাপ্রকাশো স্বাবৃত্তবং সক্রতো যথা।

শান্তান্ত স্থাচিতত্তে তথৈবোত্তিমাপ্ন তঃ ॥ >> ॥

বস্তব্যক্তান্ত্রমান্তো ব্যবস্থা তুভয়োঃ সমা।

শস্ত্তান্ত্রমারেণ কল্পাতে হি নিয়ামকম্ ॥ >> ॥

ন বোরান্ত্র ন মূচাক্র স্থান্তেব্ব ইক্ষাতে।

শান্তান্ত্রপি কচিৎ কশ্বিৎ ক্রথাতিশন্ন ইক্যাতাম্॥ :৩ ॥

শান্তান্ত্রপি কচিৎ কশ্বিৎ ক্রথাতিশন্ন ইক্যাতাম্॥ :৩ ॥

কৃত কলে প্রতিবিধিত যে চন্দ্র, ভাঁহাকে অস্পুঠ দেখা যায় ও নির্মাণ কলে বিস্পান্ধ দেখা যায়, তত্রপ মালিল প্রযুক্ত যোর ও মূঢ্বুক্তিতে স্থাংশ ভিরোক্ষ্ হয়, আর ঈবং নির্মাণতাহেতু তাহাতে চৈতল প্রতিবিধিত হয়। অবস্থা যেমন নির্মাণ কলে অগ্নি নিক্ষেপ করিলে কিয়ংকাল সেই অগ্নির উষ্ণভা থাকে কিয়ু প্রকাশ থাকে না, তত্রপ ঘোর মূল্বুক্তিতে পুথ ব্যভীত কেবল চৈতক্ত মাত্র উদ্ভূত হয়। আর যেমন শুক্ত কাঠে অগ্নির উষ্ণভা ও প্রকাশ উভগ্রই থাকে, তত্রপে শান্তবুক্তিতে পুথ ও চৈতক্ত উত্যুই প্রকাশিক্ষ কর্মাণ্ড ২০০১।

ব্যাদকলের বভাবকে আশ্রয় করিয়া পুর্বোক্ত উভয়প্রকার ব্যবস্থা নির্দ শিক্ত ক্ষোভে, বায় অন্তর্ভতি অনুসারে ভাষার প্রমাণ করনা করিতে হয় ।

ভদেবোপপাদয়তি গোর্মচান্থিতি॥ ১॥

নস্থ চল্লোপাধেরণকস্ত হৈবিধ্যাদংশতানম্পানরং প্রকৃত ভূ উপাধিভূতস্তান্তকের**ণক্ত এক** শাদেকাংশতানমস্পানর মিত্যাশক্ষ দৃষ্ঠান্তান্তরমাই ধন্দানিতি ॥ ১০ ॥

ইদানং শান্তাস্ বৃতিষু চিদানসংয়া: এতীতো দৃষ্টান্তান্তরমাহ কার্চ্চে ইভি ॥ ১১ ॥ নবেবং ব্যবস্থা কুড: কুতেত্যাশক্ষাহ বস্তুস্থরাপমিতি। তত্র কিং নিয়ামকমিত্যাশক্ষাক্ত, অসুভূত্যাস্থারেণেতি ॥ ১২ ॥

অনুভূতিৰেব দৰ্শয়তি ন যোৱাৰিতি। শান্তাম্বন্যাৰনগুক'শোৰ্ত্তি লোৰ্থাপ কাঁচৰ ক্ষিত্ৰ মুৰ্বাজনয়ো ভৰতীত্যাহ শান্তেতি॥ ১০॥

গৃহক্ষেত্রাদিবিষয়ে যদা কামো ভবেজদা।
রাজ্যসাস্থ কামস্থ ঘোরহাৎ তত্র নো স্থাম্ ॥ ১৪ ॥
সিধ্যের বেত্যন্তি তৃঃখমসিদ্ধো তদ্বির্দ্ধিতে।
প্রতিবন্ধে ভবেৎ ক্রোণো দেয়ে বা প্রতিকূলতঃ ॥ :৫ ॥
অশক্যশ্চেৎ প্রতীকারো বিষাদঃ স্থাৎ স তামসঃ।
ক্রোধাদির্ মহাতঃখং স্থাশকাপি দূরতঃ ॥ ১৯ ॥
কাম্যলাভে হর্ষরুতিঃ শাস্তা তত্র মহৎ স্থাম্ ।
ভোগে মহন্তরং লাভপ্রসক্তাবীষদেব হি ॥ ১৭ ॥
মহন্ত্রমং বিরক্রো তু বিদ্যানন্দে তদীরিতম্ ।
এবং ক্যান্তা তথোদার্য্যে ক্রোধলোভনিবারণাৎ ॥ ১৮ ॥

পূর্ব্বোজ্ন ঘোরণ চুর্ জিনু স্থাতাবমে বাজিনীয় পর্ণরিতি গুহেতি ॥ ১৪ ॥ স্থাসিদ্ধে হংখং বর্ত্ত স্থান্থ প্রতিবন্ধে তুলোগো তরতি। স্থাতাবে কারণাভরসাহ বেষ ইতি। তত্র প্রতিকৃগত্যবস্থা সাতাদিতাবঃ ॥ ১৫ ॥

পরিহারস্তাশকাতে বিষাদো ভবন্ধি ওস্তাপি ভাষসহার ওত্র স্থমিত্যা**হ—অগক্য ইতি।** ক্লোধাদিবিভ্যাদর: স্পষ্টার্থাঃ॥ ১৬। ১৭। ১৮।

ৰোয় বৃত্তিতে বামৃত বৃত্তিতে পুথান্থতৰ দেখা যায় না, কিন্তু শান্ত বৃত্তিতে প্ৰান্থতৰ দেখা যায় না, কিন্তু শান্ত বৃত্তিতে কৰন অতিশয় পুথবোধ হয়। ১২।১৩।

গৃহ, ক্ষেত্র বা ধনাদিবিষয়ে যথন কামনা হয়, তথন হজোৰণবিকার, সেই কামনার ছোহতপ্রযুক্ত ভাহাতে প্রথান্মভব হয় না, আর সেই সেই বিষয় সিছা হয়, কিনা, এই আশ্বন্ধা হংগ উপস্থিত হয়, এবং সেই সেই বিষয় অসিছা হইলে, ভাহাতে হংগের বৃদ্ধি হয়, যে বাধায় কাম্যলাতে ব্যাঘাত হয়, ভাহাত্র প্রেটি কোধ বা বেষ উপস্থিত হয়; ভাহাত স্থপ্রতিবন্ধক। ১৪।১৫।

যদি বাধা পরিহার করিতে সামর্থ্য না হয়, তবে তাহাতে বিষাদ উপছিত হয়, সেই বিষাদ তমোগুণবিকার। কোধাদিতে মহৎ হংগ হয়, তাহাতে হুবের লোশ মাত্র নাই। কাম্য বন্ধর লাভে যে হর্য বৃত্তি হয়, তাহাত মাত্র হয়, আর সেই কাম্য বন্ধর তোহার নাম বন্ধর তাহাতে মহৎ কুথ হয়, আর সেই কাম্য বন্ধর তোহার লাভ সন্তাবনায় ঈষৎ কুথ হয়। ১৬১৭।

नमुमांत्रं विवयरकारश त्य विवक्ति काशांक महत्त्वव प्रथ रव, रेस विवाध

যতংশ্বং ভবেং তং ভদ্ত্র দৈন জিতিবিদনাং।
বৃত্তিস্কর্ম্বর্ধা সফানি নির্মিন প্রতিবিদ্দনম্॥ ১৯॥
সন্ধা চিতিঃ কথকেতি সভাবা ক্রন্ধান্ত্রয়ঃ।
মৃত্তিকাদিয়ু সতৈব বাজাতে নে বিদ্বাধা ২০॥
সন্তা চিতিঃ মুং ব্যক্তং ধীর্ভ্যোর্ঘোর মূচ্মেঃ।
শান্তর্কে ত্রুং ব্যক্তং মিক্রাং অক্রেখনীরিতিম্॥ ২১॥
অনিশ্রং জ্ঞান্যোগাল্ডাং গ্রে চাপুর্বমূদীরিতে।।
আদ্যেহধানে যোগতিজা জ্ঞান্মধ্যায়য়োর্ঘার যোগ। ২২॥
অসন্তা ভাতি তুংখে দে মায়ার্শং ত্রুং দিন্দ্

এবং ক্ষান্ত্যাদীনাং নিদ্ধমিত। হ বৃত্তিবিতি ॥ ১১ ॥

ইদানীং দর্শত রক্ষাক্রপাত্ত্তিপ্রদর্শনায় তংক্রথং আর্যতি মতেতি,। মুদ্ধিলাদির ক্যাঅমিতার্থ:॥ ২০ ॥

বোরমূচরো: দ্বাচিতী রে শানুর্তে স্কিন্নদান্তরোহণি বাজা:। এবং সঞ্চপশং বন্ধাভিতিভামত্যাই মিশ্রমি ভি॥ ২১॥

অনিখাং কুলো জাতে ইতা কাহ অমিগ্রমিতি। তে আনবোগো পুর্বনেবে। তারিকার্কা। কুলোজারিতাশকা যোগং প্রথমাবারে উক্ত ইতাহি আবে ইতি। নমনক্তরার্কারমেজারমুক্তমিতাহি জনবিতি ২২॥

নন্দ্ৰিরপণপ্রসাদ কথিত ইইগাছে। এই সকায় ক্রোধ ও লোভের অভাব-ছেছু ক্ষান্তি ও উদার্যোও মহত্তম সুথ হয়। যে যে বৃত্তিতে যে যে প্রকার পুথ এয়; সমুদায়ই প্রতি বৃদ্ধিত ব্রমটেডেন্স মাত্র; অন্তর্ম্মুধ বৃত্তিতে তৈওক্ত প্রতিবিশ্বিক হয়। ১৮১১ ।

• গায়প্তকোর ভিন অরপ,—সভা, চৈছেন্ত ও প্রথ। মৃতিকা-পর্বাদি আড়-পঞ্চার্মে সন্তামাত্র অভিন্যক্ত হব, আর ছোর আুচ বৃদ্ধিবৃতিতে সন্তা ও চৈছেন্ত উক্তর প্রকাশিত হয় এবং শান্তবৃতিতে সন্তা, চৈছেন্ত ও পুথ ভিনই প্রকাশ পান্ধ, এইরণে মিশ্র ক্ষাজ্ঞান কথিক হইল। আর প্রথমাধ্যায়ে যোগ ও ভিতীয় তৃতীয় অধ্যায়ে যে জ্ঞান উপ্তক হইয়াছে, ভাষাতে অমিশ্র ক্ষাজ্ঞান -কৃষ্ণিত হইয়াছে (১২০—২২। অনন্তা নরশৃঙ্গাদৌ জাড়াং কাঠশিলাদির্ ॥ ২৩ ॥
খোরমূচ্বিয়ার্ছ:খমেবং মায়া বিজ্ স্তিতা ।
শাস্তান্ত জড়বুদ্ধৈক্যামিশ্রং ব্রন্মেতি কীর্স্তিতম্ ॥ ২৪ ॥
এবংন্ধিতেছত ধো ব্রন্ম ধ্যাত্মিচ্ছেং পুমানসৌ ।
মৃশৃঙ্গাদিমূপেক্ষেত শিস্তং ধ্যায়েদ্ যথাযথং ॥ ২৫ ॥
শিলাদৌ নাময়পে দে ত্যক্তা সন্মাত্রচিন্তনম্ ।
ত্যক্তা ত্রংধং ঘোরমূচ্ধিয়োঃ সচ্চিদ্বিবেচনম্ ॥ ২৬ ॥
শাস্তান্ত সচ্চিদানন্দাংস্ত্রীনপ্যেবং বিচিন্তয়েং ।
কনিঠমধ্যমাংকুন্টান্তিশ্রশ্চিন্তাঃ ক্রমাদিমাঃ ॥ ২৭ ॥

নতু সচিচগননানাং ব্রদ্ধাইরূপতে মায়ারাঃ কিং বরপমি'ড্যাশখ্যাত অসতেতি। নরশূসা।
ধবসক মুচ্ছিলাধিযু জাড্যমিতি বিবেবঃ ॥ ২০॥

হৃঃথ কুত্রেত্যাণঙ্করাহ খোবমুচ্ছেতি। এবং দর্পাত্র মাধ্রা প্রক্তিভালতে ইত্যাহ এবমিতি।

প্রভাদিসু বৃত্তিমূল্রফাণে। মিশ্রতে কিং কারণমিত্যত আহ শান্তেতি॥ ২৪॥

এতদভিধান কিমৰ্থমিত্যাশন্ধ ব্ৰহ্মধানাৰ্থমিত্যাহ এংগ্ৰিতে ইতি। নৃশ্বাদিন্দেক্ষ্যা-ভূত্ৰ ব্ৰহ্মধানং কৰিবামিত্যাহ নৃশ্বাদিমিতি॥ ২৫॥

শাস্ত্রভাজেং কৃত্র কথং ধ্যেয়মিত্যত আহ শিলাদাবিতি। গোর-মূচ্বুবির্তিষ্ হৃংখং পরিতান্ত্র সচ্চিদ্রপরোশিতানং কর্ত্তবিভিত্তাই ত্যক্তেতি ॥ ২৬ ॥

়, **সান্তিকত্তিমু** সচ্চিদানস্ক্রয়োহপি গ্রেয়া ইত্যাহ শা**ন্তেতি। এবং** থানানাং কিং সা**ষ্যং** নে**তাহ** কনিষ্ঠেতি॥ ২৭॥

<sup>া</sup> মাধার স্বরূপ তিন প্রকার।—অসতা, জড়ত। ও হুংধ। নরশৃদ্ধ প্রস্কৃতিতে অন্তর্গালতে জড়তা, এবং ঘোর ও মূচ বৃদ্ধিবৃতিতে গুলু প্রকাশিত অস্কৃতিতে জড়তা বোধ উভয়ের এক গতেত্ তত্ত্বস্থ চৈতভাকে মিশ্রবন্ধ বলা স্বায় । ২০।২৪।

এই প্রকার মিশ্র ও অমিশ্র উত্য প্রকার পরব্রন্থা নির্ণীত হইলে যে পুরুষ
ভাষাকে ধ্যান করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি নম্মুক্তাদি পরিভ্যাগ করিয়া যথাবোগ্যভাবে অব্নিষ্ট ধ্যান ক্রিবেন, যথা,—শিশাদিতে নাম্ম রূপ পরিভ্যাপ
ক্রিয়া কেবল সংমাত্র, এবং ঘোর ও মৃত ব্রিভে হংগ পরিভ্যাগ ক্রিয়া.

মন্দক্ত ব্যবহারেছপি মিগ্রাব্রহ্মণি চিন্তন্য।
উৎক্ষটং বক্তুনেবাত্ত বিষয়ানন্দ উরিতঃ ॥ ২৮ ॥
উলাসীত্তে তু ধীরতেঃ শৈথিল্যাত্ত্তমোত্তম্য ।
চিন্তনং বাসনানন্দে। ধ্যানমুক্তং চতুর্বিধ্য ॥ ২৯ ॥
ন ধ্যানং জ্ঞানযোগাভ্যাং ব্রহ্মবিদ্যেব সা থলু।
ধ্যানেনৈকাপ্রমাপন্নে চিন্তে বিদ্যা স্থিত্মভবেৎ ॥ ৩০ ॥
বিদ্যায়াং সচিচদানন্দা অথত্তৈকরসাক্ষতাম্।
প্রাপ্য ভান্তি ন ভেদেন ভেদকোপাধিবর্জ্জনাৎ॥ ৩১ ॥

ইদানীং নি**ও**ণাব্ৰক্ষধানেহনবিকারিগোৎপুঞ্জহার মিশ্রব্রক্ষধানেহবিকাব উক্ত ইভ্যাভি-শ্রামেশাহ মনক্ষেত্রি । ২৮ ॥

এবং নব্বতিকং গানত্ৰয়যুক্তা অৱতিকং গানমাহ উদান তো হিতি। উত্তযোজ্যমিতি এতো গানেভোহধিকমিতাৰ্গ্য উত্তং নিগময়তি গানমুক্তমিতি। ২৯॥

অন্নং ধ্যানাৰাস্তরভেদঃ কিং নেত্যাহ ন ধ্যানমিতি। তহি কিমেতদিত্যাশক্যা**হ ব্রহ্ম**-বিম্যোতি। ইবং ব্রহ্মবিদাা কথমুৎপল্লেন্ড্যাশক্ষাহ ধ্যানেনেতি। ৩০ ॥

অস্তাবিদাতে হেতুমাহ বিদ্যাযামি ও ॥ ১১ ।

নিশুণি এক্ষয়ানে অনধিকাথী যে সকল মন্দ ব্যক্তি ভাষাদিগের মিশা আদ চিন্তা করাই উৎকৃত্ত কল্ল, ইয়া নিদ্দেশ করিবার নিমিত এই বিষয়ানন্দ কীর্তিত হইল। এই মিশা অলাচিন্তা ঘারা ক্রমশ ওদাসীত হইলে ভাষাক্তে ধীরুতির শৈথিল্য বশহুঃ ক্রমে বাসনানন্দর্গণুউত্তম উত্তম চিন্তা হয়, এই-রূপে চারি প্রকার ধ্যান উক্ত হইল। এক্ষবিদ্যা ধ্যান নহে, ভাষা বিদ্যা, পূর্ব্বেক্তি জ্ঞান ও যোগ ঘারা সেই বিদ্যা উৎপন্ন হয়। ধ্যান ঘারা চিন্তা একাগ্র হইলে সেই অক্ষবিদ্যা ভিন্নার্ক্ত হয়। এক্ষবিদ্যা ভিন্নার ভাষা চিন্তা একাগ্র হইলে সেই অক্ষবিদ্যা ভিন্নার হয়, সে সম্বে ভেদ্ক উপাধি থাকে আরু বেন প্রকার প্রবান প্রকার হয়। ব্যান ব্যান ঘার বিদ্যা ভাষাকে আরু বেন প্রকার প্রকার হালে বার হয়, সে সম্বে ভেদ্ক উপাধি বার হালে আরু বেন প্রকার প্রকার প্রভাল থাকে না । ২৮—৩১।

স্চিৎ মাক, এবং শাস্ত কুক্তিতে সংচিৎ ও সুধ তিনই চিন্তা করিবেন। মদ্দ, মধ্যম ও উৎকৃষ্ট এই তিন প্রকার অধিকারীর প্রতি তিনপ্রকার চিন্তা উক্ত কুইল।২৫—২৭।

শান্ধা যোৱাঃ শিলাদাশ্চ ভেদকোপাধ্যো মতাঃ।
যোগাদ্ বিবেকতশৈচধামুপাধানামপাকৃডিঃ ॥ ২২ ।
নিরুপাধিবল্ম গ্রে ভাগমানে স্বয়ংপ্রভে।
তাবৈতে ত্রিপুটা নাজি ভূমানন্দোহ গ উচাতে ॥ ২২ ॥
ব্রহ্মানন্দাভিধে প্রস্থে পাক্ষমাধ্যয় উরিভঃ
বিষয়ানন্দ এতেন খারেণাস্থঃ প্রবিক্তাল্য ॥ ৩১ ॥
প্রীয়ান্ধরিইরোহনেন ব্রহ্মানন্দেন স্বরদা
পায়াচ্চ প্রাণিনঃ স্বরান্ পাব্রিভান্ শুদ্ধমানসান্ ॥ ২৫ ॥
ইতি ব্রহ্মানন্দ বিষয়ানন্দঃ স্যাপ্তঃ ॥
ইতি ব্রহ্মানন্দ বিষয়ানন্দঃ স্যাপ্তঃ ॥

ভেদকোপাধিবৰ্জ্জনাদিত্যক্তং ভানেব ভেদকোপাধীনাহ শাভা ঘোৱা ইভি। এতেৰাং প্ৰিছাৱঃ কেনোপাৱেন ইভাগৰণছ যোগাদ বিৰেক ই:ত ॥ ৩২ ॥

বিরচিতপঞ্চশ প্রকরণাতাকপঞ্চদশীগ্রন্থঃ সমাপ্তঃ ॥

ফলিভমাহ নিরপাধীতি। ত্রিপুট্ডান:ভাবাৎ ভূমানন্দেহ্যযুচাতে ইভার্ব্ধ ॥ ৩০ ॥ প্রস্থায়পুসংবৃত্তি ব্রক্ষানন্দেজ॥ ৩৪ ॥

নির্কিন্ধপ্রস্থান্যান্তনার্থ দেবভানামোচ্চারণপূর্বকশিখ্যাশীর্বাদস্চকং শ্লোক্ষান্ত শীরাণিতি ॥ ৩৫ ॥

ইভি ব্ৰহ্মাননে বিষয়াননব্যাগ্যা সমাপ্তা। ইভি শ্ৰীপরমহংসপ্রিব্রাক্ষকাচাধ্য-শ্রীভারতাতার্ধ্ বিদ্যারণামূলিবর্যানিব্যোপ শ্রীব্রাক্ষকাব্যবিদ্যা বিব্যবিতা পঞ্চলপ্রক্রণাক্ষকপঞ্চস্থাব্যাক্ষপ্রস্থাক্ষ টকা সমাপ্তা।

শাস্ত বৃত্তি, ঘোর বৃত্তি ও শিলাদি বাহ্ বিষয় প্রভৃতিকে তেদক উপাধি বলা ষায়, যোগ ও বিবেকঘারা সেই উপাধি সকল বিনষ্ট হইলে স্বয়ংপ্রকাশ-স্বরূপ নিক্পাধি অবৈত ব্রহ্মতত্ত্ব অবভাসিত হয়। ভাষাতে আর বিশ্বসী ধাকে না, ভাষাকেই ভূমানন্দ বলিয়া নির্দেশ করা যায়। ৩২।৩৩ ·

ব্রহ্মানন্দ নামক প্রস্থের পঞ্চমাধ্যায়ে এই বিষয়ানন্দ উচ্চ হইল, ইছাছ 
দারা ব্রহ্মানন্দ প্রবিষ্ট হইবে, এই ব্রহ্মানন্দ চিন্তা দ্বারা ঈশ্বর স্থান্দ প্রী ছ
ংইয়া বিশ্বমৃতিত আব্রিভ জীব স্কলকে প্রভিশালন করুন। ৩৪।৩৫।

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে বিষয়ানন্দ নামক প্ৰকাশ পৰিচেছে সমাপ্ত।

# বিজয়া বটিক।।

## সর্বপ্রকার জ্বরের মহৌষধ।

বিজয়া বটিকার প্রসিদ্ধি।

"বিজয়া বটিকা" আজ ভাষত প্রসিদ্ধ। অসিক কি, পারত্যে, আরব-দেশে, মিশরে, দক্ষিণ আজিকায় এবং লণ্ডন মহানগ্রেপ্ত বিজয়া বটিকা যাইতেছে। দরিদ্রের কুটারে, রাজ্যেশ্বর বাদার সিংহাসন সমীপে, আজ বিজয়া বটিকা সমভাবে বর্ত্তমান। বিজয়া বটিকা প্রকৃত্তই যেন ব্রন্ধাপ্ত বিজয় করিতে বসিয়াছে।

ইংরেজরমণী-কুলের বিজ্ঞানটিক। বিশেষ প্রিয়বস্থা। জানিনা কেন, কোন প্রণে বিজ্ঞান বিটিক। স্বদেশী সামগ্রী হইয়াও ইংরেজ নর-নারীর মন আকর্ষণ করিল। জাপানদেশে বিজ্ঞানটিকার বড় আদর।

### বিজয়া বটিকার শক্তি।

বিজয়া বটিকার শক্তি, মন্ত্রশক্তিবৎ অভূত। যে জররোগ ভাক্তারী কবিরাজী বা কোমিওপ্যাধি চিবিৎসায় আরোগ্য ইয় নাই, আত্মীয়-মজন যৈ বোগীর জীবনের আশা পর্যান্ত একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন, এমন বছ্নসংখ্যক রোগীও বিজয়া বটিকা সেখনে আবোগ্য লাভ করিয়াছে।

সময়-বিশেষে বিজয়া বটিকা, বজাপেকাও কঠোর,—আবার সময়-বিশেষে বিজয়া বটিকা কুসুম অপেকাও কোমল। সামাস্ত মাথাধরা হইতে আরম্ভ করিয়া, নাগাইদ অতি গুরুতর প্রাণসকট পীড়া পর্যন্ত বিজয়া বর্টিকা বারা সহজে আরোগ্য হইতেছে। বিজয়া বটিকার এইথানেই মহন্ব— এইথানেই গুণপনা,—এইথানেই অসৌকিকন্ত। ২ বি, বস্তু, এণ্ড কোম্পানী, —৭ ন<sup>ু</sup> হারিসন রোড কলিকাতা। '

## বিজয়া বটিকার অলৌকিকত্ব।

রোগীর নাড়ীতে ২৪ ঘটাই জর আছে, প্লাহার কামড়ানী এবং যক্তের টাটানিতে রোগী অন্থির হইয়াছে, রোগীর হাত মুখ পা পর্যন্ত ফুলিয়াছে, চকু হরিজাবর্ণ হইয়াছে,—এমন বিবিধ ন্যাধিপ্রস্ত রেগীও বিজয়া বটিকা সেবনে আরোগ, হইতেত্বন;—অবচ এলকে আপনার জরজালা কিছুই নাই,—প্লাহারক্তং নাই—সহজ শরীরে আপনি বিজয়া বটিকা সেবন করুত্ব; আপনার ক্ষার্কি হইবে, পুরুষত্বপ্রি হইবে এবং লাবণার্কি হইবে। পুরুষাং বিজয়া বটিকাকে অভ্তপ্র অলৌকিক শক্তিষর ঔষধ কে না বলিবে ?

## বিজয়। বটিকা এবং কুইনাইন।

কুইনাইন দেবনে যে জর যায়না, বিজয়া বটিকায় সংজেই ভাগ আরাম হয়। দৃশ প্নর দিন অন্তর পুল্পুন জরুরোগে যিনি কট পাইভেছেন, বিজয়া বিটিকা ভাঁচ র জরুরোগে বিলায়-সরূপ।

বিজয়া বটিকার নিকট কুইনাইন চিত্র পরাজিত। বিজয়া বটিকার প্রাত্মভাবে অনেক প্রাম ও নগরে কুইনাইনের প্রভুত্ব ক্মিয়া আসিতেছে। বিজয়া বটিকার এই গুলে অনেকেই মোছিত।

## गृनगानि।

D b-s		<b>गुम</b> र	ডাঃমাঃ	প্যকিং
বটিকার	সংখ্যা	4(41)	0 (84/10	
১নং কৌটা	<b>&gt;</b> b	8%	1.	9/•
২নং কোটা	<b>૭</b> ৬	٥٠/٠	1•	o/•
তনং কোটা	<b>¢</b> 8	210%	1•	./•
	<b>বিশে</b> ষ	ならへいがあり	কোটা অৰ্থাৎ	
৪নং কৌটা	288	81•	4.	J•

#### বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান,—

বি, বস্থু, এও কোং,—১৯০ং হারিসন রোভ, কলিকাভা।

## ্বি, বস্থ এণ্ড কোম্পানীর হাতীমার্কা

## मालमा।

এই মহাশব্জিরণা বি, বস্থু এও কোম্পানীর সালসা সেবন করিয়া দেহ এবং মনকে শব্জিসম্পন্ন করুন।

ইহা ঠিক সালসা নহে, ভবে সালসা নাম ন। দিলে ইহার গুণায়লীর বিষয় কিছুই হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইবেন না, সেইজন্ত সালসা নাম দিতে হইল। আমরা ইংরাজী ভাবাণর হইয়া পাড়তেছি, এই আয়ুর্কোদীয় ঔষধের নাম ভাই ।বজাভায় ভাষায় করিতে বাধ্য হইলাম, নতেও উপায় নাই। বলুন দেখি, সোমরস নাম দিলে সাধারণে কি ব্রিবেন।

চয়ক গ্রন্থ অনস্থরত্বের ভাণ্ডার; মহাকল্পতক স্বরূপ। সাধক এবং ভক্ত একাস্তমনে যাহা থুজিবেন, উহাতে ভাহাই পাইবেন।

বি, বস্থ এও কোম্পানীর হাতীমার্কা সালসা সেই চরক-মহাসাগ্র মন্থন-পূর্বক উথিত হইরাছে। এই সালসা বোতলকে ধ্রম্ভবির অমৃভপূর্ব কলস বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

বি, বসু এণ্ড কোম্পানীর হাতীমার্কা সাল্পা এক মহাতেজঃ-শ্বরূপ। উত্তর চীনদেশ হইতে আনীত কোন লডা-বিশেষের এমন গুণ যে, এ সাল্পা, সেবনের পাঁচ মিনিট পরেই দেখে এবং মনে মহাকুর্দ্ধি অভ্যুক্ত হইবে। মনে হইবে, শরীরে যেন কোন বৈহাতিক কিয়া নিপার হইল। শিশু বালক যুবক বৃদ্ধ আলি সকলেই বি, বসু এণ্ড কোম্পানীর এই মহা-শক্তি-শ্বর্কাণী সাল্পা সুধাপানে তৃপ্ত হইবেন—মনঃপ্রাণ শ্বর্গায় স্বুধে বিভার হইয়া উঠিবে, এ সাল্পা সহজ শরীরেও সেবনীয়। শীত, গ্রীশ্ব, শর্ব বস্ত্ত—শ্ব্রাকাল সর্ব্ধ ঋতুতে সেবনীয়।

## यून्यापि।

·	ু মুলা	ড়া: মা:	<b>প্যাকিং</b>
১নং আধ্বেপায়া শিশি	10/•	1.	<b>√</b> •
২নং একপোয়া শিশি	:00	in.	<b>å</b>
৩নং দেড়পোয়া শিশি	>10/0	3/-	J.

সালসার প্রাপ্তিস্থান,—

বি, বস্থ এণ্ড কোং— ১৯নং হারিসন রোভ, কলিকাডা।

## বি, বস্থু এণ্ড কোম্পানীর

## ফুলেলা।

## কেবল স্বদেশী উপাদানে প্রস্তুত।

ভারতবর্ব ফ্লের ভাণ্ডার। ভারতকুমুম অমূল্য রছ। এ ফ্লের ভুলনা নাই। সাহটী সদগভায়ক ফ্লের সার রস বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে। একজ মিলাইয়া (আয়ুর্কেলোক্ত নানা মসলার সহিত) এই ফ্লেলা ভৈরারি হইয়াছে। আপনি ফ্লেলা মাথিতে আরম্ভ কক্তন—দ্রন্থিত পথিক মনে করিবে—এ কি হইল ?—হঠাৎ নানাজাতীয় পুলোর সৌরভ পাই কেন ? নিকটে কি ফ্লের উল্যান আছে ? ফ্লসমূহ কি এককালেই প্রকৃটিত হইয়াছে ? এমন মনোহর সোরজ মর্জ্যধামের নহে; বুবি অগীর নক্ষন-কানন হইতে এ সৌরজ আসিতেছে।

কুলেলার মনকে প্রকৃত্র রাখে। যে ঘরে কুলেলা থাকে, সে ঘর লৌরছে সলা আমোদিত হয়। সর্বা হুর্গছা দূর হয়। গৃহছের আছ্য ভাল থাকে। কুলেলা দেবী-অলের ভূষণ।

## युन्गानि ।

মূল্য ডা: মা: প্যাকিং ভি:পি: কৰি: তিন আউল শিশিয় মূল্য ১, Io /• /• প্ৰতি ডক্কন ১২ শিশি ১•, ৩, ১• /•

যদি কেছ একত্র ১২ শিশি ফুলেলা লয়েন, তবে তিনি ২১ টাকা কমিশন পাইবেন। অর্থাৎ দশ টাকাতেই ১২ শিশি ফুলেলা পাইবেন। এক ডজন ফুলেলার কম লইলে এমন কি এগার শিশি লইলেও কেছ কমিশন পাইবেন না।

#### कूलगात शाशिकान,—

বি, বস্থ এও কোং--- ৭১নং হারিসন রোড, কলিকাডা।